МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра истории и методики

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ А.В. Семиров
10 апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.О.01 Управление исследовательской и проектной

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки Историческое образование

Квалификация (степень) выпускника - Магистр

Форма обучения Очная

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 3 от «27» марта 2025 г.

Председатель М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой истории и методики:

Протокол № 4
От «12» февраля 2025 г.

Зав. кафедрой И.Л. Дамешек

Иркутск 2025 г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ: целью освоения дисциплины Б1.О.01 Управление исследовательской и проектной деятельностью является формирование и развитие компетенций в области профессиональной педагогической и научно-исследовательской деятельности у обучающихся по программе магистратуры «Историческое образование».

Задачи дисциплины:

- Способствовать формированию у обучающихся способности осуществлять научное исследование, определять его проблему, осуществлять её анализ.
- Способствовать знанию принципов ведения научного исследования и управления исследовательской деятельностью.
- Способствовать формированию умений и навыков ведения проектной деятельности в личностном плане.
- Способствовать формированию умений и навыков управления проектами в профессиональной

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

2.1. Б1.О.01 Управление исследовательской и проектной деятельностью является дисциплиной, входящей в обязательную часть учебного плана подготовки магистров по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность «Историческое образование».

2.2. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре, завершается зачётом. Её изучение основывается на знании содержания предшествующих дисциплин: «Историческая эвристика», «Теория и методика преподавания истории в профильной и высшей школе», практикой «Научно-исследовательская работа», и других.

2.3. Дисциплина направлена также на дальнейшее углубление и расширение представлений, знаний, развитие умений и навыков, необходимых при овладении рядом дисциплин: «Российская история в концептуальных объяснениях и трактовках», «Динамика социокультурных систем в Сибири в XX в.», «Мировая история в концептуальных объяснениях и трактовках», «Основы профессионального роста» и др., а также в процессе научно-исследовательской работы, преддипломной практики, при написании выпускной квалификационной работы и подготовке к государственной итоговой аттестации.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК$_{УК1.1}$ Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	**Знает:** основные способы профессионального самопознания и саморазвития; общие научно-исследовательские категории, принципы организации научного исследования; этапы осуществления научного исследования. **Умеет:** производить качественный и количественный анализ результатов теоретического исследования; системно анализировать и выбирать наиболее оптимальные методы исследования; ориентироваться в инновационных направлениях профессиональной деятельности. **Владеет**: способностью выявлять научную сущность практических проблем и определять направление исследовательской деятельности; способностью использовать современные информационно-коммуникационных технологии и необходимым уровнем верификации теоретических положений эмпирическими
	ИДК$_{УК1.2}$ Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	**Знать:** основы внешней и внутренней критики источников информации; **Уметь:** классифицировать источники информации; **Владеть:** навыками внешней и внутренней критики источников информации

	ИДК$_{УК1.3}$ Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	**Знать**: стратегии решения проблемных ситуаций; **Уметь:** интерпретировать информацию в зависимости от поставленных задач учебно-познавательной и исследовательской деятельности; **Владеть:** навыками использования знаний современных проблем науки и образования при решении учебных, научных и контекстных задач.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК$_{УК2.2}$ Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	**Знает:** алгоритмы продуктивной организации мыслительных процессов, используемых ходе научно - исследовательской и профессиональной деятельности. **Умеет:** выполнять операции анализа и синтеза информации, способен интерпретировать информацию в зависимости от поставленных задач учебно-познавательной и исследовательской деятельности. **Владеет:** навыками использования знаний современных проблем науки и образования при решении учебных, научных и контекстных задач.
	ИДК$_{УК2.3}$ Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта	**Знает:** методики диагностики эффективности проектной работы **Умеет:** осуществлять мониторинг хода реализации проекта. **Владеет:** технологиями организации, управления, координации и мониторинга проекта
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегии для достижения поставленной цели	ИДК$_{УК3.1}$ Вырабатывает стратегию сотрудничества и, на ее основе, организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	**Знает:** принципы и методы осуществления исследовательской деятельности обучающихся. **Умеет:** проявлять лидерские качества при практическом осуществлении исследования,

		экспериментальных работ в педагогической сфере. **Владеет:** способами методически и методологически грамотного анализа и разрешения проблем, возникающих в исследовательской деятельности обучающихся.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК$_{УК6.2}$ Оценивает рынок труда и предложения рынка образовательных услуг с целью реализации приоритетов профессиональной деятельности и профессионального развития	**Знает:** принципы организации научного исследования, ориентируясь на приоритеты профессиональной деятельности и профессионального развития. **Умеет:** интерпретировать полученные результаты исследования и формулировать корректные выводы. **Владеет:** навыками конструирования гипотез содержательной части исследования, в т. ч. в условиях информационного дефицита и неопределенности теоретических и эмпирических знаний.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов / зачетных единиц**	**Семестры**			
		2			
Аудиторные занятия (всего)	20	20			
В том числе:	-	-			
Лекции (Лек)/(Электр)	10/2	10/2			
Практические занятия (Пр)/ (Электр)	10	10			
Консультации (Конс)	1	1			
Самостоятельная работа (СР)	47	47			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен), часы (Контроль)	зачет	зачет			
Контроль (КО)	4	4			
Контактная работа, всего (Конт.раб)*	25	25			
Общая трудоемкость часы	72	72			
зачетные единицы	2	2			

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Исследовательская деятельность по истории.

Тема 1. Методы научного исследования по истории.

Методология и методика исторического исследования. Общенаучные методы и их место в историческом исследовании. Традиционные специально-исторические методы. Социально-психологический подход. Количественные методы. Историческая информатика.

Тема 2. Основные теоретические принципы и подходы к историческому познанию. Принципы исторического исследования: принцип историзма, принцип объективности и др. Системный подход. Формационный подход. Цивилизационный подход. Историко-антропологический подход. Междисциплинарный подход к истории. Микроистория. Теория модернизации.

Тема 3. Организация и управление исследовательской деятельностью.

Выявление проблемы исследования. Определение актуальности темы. Формирование источниковой базы следования. Анализ историографической базы. Структура научного исследования по истории. Основные результаты исследования, их теоретическая и практическая значимость.

Раздел 2. Организация и управление проектной деятельностью.

Тема 1. Проектная деятельность в профессиональной сфере.

Проектная деятельность и её осуществление в профессиональной деятельности. Разработка проблемы, её направленность на совершенствование и разрешение противоречий в современном образовательном процессе.

Тема 2. Технология создания проекта.

Основные этапы в технологии создания проекта: предпроектный, этап реализации проекта, рефлексивный этап, послепроектный этап.

4.3. Перечень разделов/тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку (при наличии) и трудоемкость (в часах)				Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)	Всего (в часах)
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	СРС			
1.	**Раздел I. Исследовательская деятельность по истории.**	**6**	**6**		**27**			**39**
2.	**Тема 1.** Методы научного исследования по истории.	2	2		9	Изучение литературы, составление словарей	$ИДК_{УК1.1}$ $ИДК_{УК1.2}$ $ИДК_{УК1.3}$ $ИДК_{УК2.2}$ $ИДК_{УК2.3}$ $ИДК_{УК3.1}$ $ИДК_{УК6.2}$	**13**
3.	**Тема 2.** Основные теоретические принципы и подходы к историческому познанию.	2	2		9	Изучение литературы, составление словарей	$ИДК_{УК1.1}$ $ИДК_{УК1.2}$ $ИДК_{УК1.3}$ $ИДК_{УК2.2}$ $ИДК_{УК2.3}$ $ИДК_{УК3.1}$ $ИДК_{УК6.2}$	**13**

4	**Тема 3.** Организация и управление исследовательской деятельностью.	2	2		9	Изучение литературы, составление словарей	ИДК$_{УК1.1}$ ИДК$_{УК1.2}$ ИДК$_{УК1.3}$ ИДК$_{УК2.2}$ ИДК$_{УК2.3}$ ИДК$_{УК3.1}$ ИДК$_{УК6.2}$	**13**
5	**Раздел 2. Организация и управление проектной деятельностью.**	**4**	**4**		**20**			**28**
6	**Тема 1. Тема 1.** Проектная деятельность в профессиональной сфере.	2	2		10	Изучение литературы, составление словарей	ИДК$_{УК1.1}$ ИДК$_{УК1.2}$ ИДК$_{УК1.3}$ ИДК$_{УК2.2}$ ИДК$_{УК2.3}$ ИДК$_{УК3.1}$ ИДК$_{УК6.2}$	14
7	**Тема 2.** Технология создания проекта.	2	2		10	Изучение литературы, составление словарей	ИДК$_{УК1.1}$ ИДК$_{УК1.2}$ ИДК$_{УК1.3}$ ИДК$_{УК2.2}$ ИДК$_{УК2.3}$ ИДК$_{УК3.1}$ ИДК$_{УК6.2}$	14
	ИТОГО (в часах)	**10**	**10**		**47**			**67**

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

I –й этап: обучающийся по магистерской программе самостоятельно или с помощью преподавателя выбирает тему будущего исследования, из рекомендуемого списка научную литературу, имеющую непосредственное отношение к теме.

П- й этап: обучающийся выбирает из монографической литературы или научных статей разделы, позволяющие раскрыть изучаемую тему.

III этап: обучающийся выбирает из литературы термины и понятия, имеющие отношение к изучаемой теме.

IV этап: обучающийся выбирает из предложенной литературы сведения об источниках, имеющих отношение к изучаемой теме.

V этап: обучающийся выбирает из предложенной литературы историографические труды, имеющие отношение к изучаемой теме.

VI этап: обучающийся определяет тему будущего проекта, изучает труды по избранной тематике, знакомится с научной литературой по данной теме.

VII этап: при подготовке к практическому занятию определяет содержание этапов проекта, технологию его осуществления, демонстрирует предполагаемые результаты проекта.

4.5. Примерная тематика курсовых работ - не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) перечень литературы

1. Горелов, Николай Афанасьевич. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 365 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-433084, https://www.biblio-online.ru/book/cover/F3DE465E-ABD4-4940-8AB3-0C9E0A1AA023. - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-03635-0
2. Дикун, А. С. Организация научно-исследовательской деятельности студентов в учебном процессе: выполнение выпускной квалификационной работы по истории [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А. С. Дикун. - ЭВК. - Иркутск : Репроцентр+, 2021. - 113 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. -
3. Добреньков, В. И. Методология и методы научной работы [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студ. вузов, обуч. по напр. 040200 - "Социология" / В. И. Добреньков, Н. Г. Осипова. - ЭВК. - М. : Университет, 2009. - 276 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.
4. История и философия отечественной исторической науки [Текст] : учеб. пособие / ред.: Р. Г. Пихоя, А. А. Чернобаев. - М. : РАГС, 2010. - 344 с. - ISBN 978-5-7729-0368-1 :.- 3 экз.
5. Методологические проблемы истории / Под ред. В.И. Сидорцева. – Мн., 2006 – 5 экз.,
6. Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс]. – Электр. Дан. –М., ФЛИНТА, 2014. -144 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/48342

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского http://www.gnpbu.ru/
2. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
3. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
4. Исторический Портал http://www.history.perm.ru/
5. История России http://history.tuad.nsk.ru/index.html
6. Государственная публичная историческая библиотека. http://www.shpl.ru
7. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». http://rucont.ru
8. Электронно-библиотечная система «Айбукс». http://ibooks.ru
9. Электронно-библиотечная система «Библиотех». https://isu.bibliotech.ru
10. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань». http://e.lanbook.com

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения и оборудование

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО магистратуры, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Технические средства обучения.

Проектор мультимедиа, компьютер, колонки.

6.2. Лицензионное и программное обеспечение

1. Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.
2. Интернет браузер (Internet Explorer 8, Google Chrome, Mozilla Firefox).
3. Операционная система Windows XP.
4. Пакет офисных приложений Microsoft Office 2003.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины используются современные технологии обучения, в частности, *технология проблемного обучения*, которая позволяет определить проблему по каждой теме и в процессе изучения дисциплины достичь решения поставленных задач. В процессе подготовки и изучения *дисциплины* обучающиеся в рамках *технологии организации групповой работы* учатся совместно выделять проблемы и коллективно добиваться решения поставленных задач. Использование *технологии критического мышления* возможно в процессе работы с историографическими источниками и в процессе самостоятельной работы обучающиеся при выполнении ими различных видов заданий.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

1. Проверка основных терминов и понятий по темам.
2. Проверка знания методов научно-исследовательской работы.
3. Проверка знания методов проектной деятельности

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)
1.	Проверка знания основных терминов и понятий	1,2 темы I-го раздела
2.	Проверка знания методов научно-исследовательской работы	После 2 –ой темы I раздела
3.	Проверка знаний методов проектной деятельности	После II-го раздела

Критерии оценивания устного ответа:

- 5 баллов выставляется, если студент демонстрирует свободное владение основными понятиями и терминами по рассматриваемой теме, знание теоретических подходов к данной проблеме, способность рассуждать и излагать собственную позицию, дает логично обоснованные ответы на дополнительные вопросы.
- 4 балла выставляется, если студент демонстрирует хорошую теоретическую подготовку, логическую последовательность в суждениях, однако испытывает затруднения при обсуждении некоторых вопросов.
- 3 балла выставляется, если студент демонстрирует знание лишь отдельных понятий и терминов, испытывает затруднения в формулирование собственной позиции.
- 2 балла выставляется, если студент демонстрирует знание лишь отдельных понятий и терминов.
- 1 балл выставляется, проявляет плохое знание материала по вопросам дискуссии и пассивно участвует в дискуссии.
- 0 баллов выставляется, если студент не участвует в ходе обсуждения.

8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета)

Теоретические вопросы

1. Исследовательские принципы школы «Анналов».
2. Теория модернизации.
3. Историко-антропологический подход в исследованиях, его использование в научно-исследовательской деятельности.
4. История повседневности как часть «новой социальной истории», её использование в проектной деятельности.
5. Методы исторического исследования.
6. «Новая» социальная история.
7. Формационный подход к изучению истории.
8. Цивилизационный подход к изучению исторического прошлого.
9. Гендерная история: генезис и перспективы развития.
10. Устная история: генезис и перспективы развития.
11. Объект и предмет исторического исследования: соотношение категорий и понятий.
12. Микро-и макроподходы к истории, их использование в научно-исследовательской деятельности.
18. Актуальность темы научного исследования.
19. Проектирование научного исследования.
20. Исторический источник. Его роль в научно-исследовательской работе и проектной деятельности.

Практические задания

1. Определение актуальности научного исследования.
2. Определение территориальных и хронологических рамок исторического исследования.
3. Научная новизна исторического исследования.
4. Определение объекта и предмета исследования.
5. Выбор тематики исследования.
6. Выбор методологических подходов к историческому исследованию.
7. Проблема исторического исследования.
8. Способы формирования репрезентативной источниковой базы исторического исследования.
9. Презентация полученного исторического знания.
10. Организация групповой проектной деятельности.
11. Организация индивидуальной проектной деятельности.
12. Использование историко-антропологического метода в историческом исследовании.
13. Использование историко-генетического метода в историческом исследовании.
14. Использование историко-сравнительного (компаративного) метода в историческом исследовании.
15. Нарратив как способ представления результатов исторического исследования.

Критерии выставления оценок:

Получение зачета заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основные положения формируемых компетенций, показавший систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 126 от 22.02.2018 г.

Разработчик: Л.В. Занданова, д.и.н., профессор кафедры истории и методики Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ».

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.