



Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Факультет сервиса и рекламы

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета сервиса и рекламы

  
Карнаухова В.К.  
«28» апреля 2018 г.

**БЛОК 3 «Научные исследования»**

**Б3.1. Научно-исследовательская деятельность**

**Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание  
ученой степени кандидата наук**

**Направление подготовки кадров высшей квалификации (программа аспирантуры):**

38.06.01 «Экономика»

**Направленность программы подготовки кадров высшей квалификации (программы  
аспирантуры):** «Экономическая теория».

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** заочная

Согласовано с УМК факультета  
сервиса и рекламы

Протокол №9 от «28» апреля 2018 г.

Председатель  Карнаухова В.К..

Рекомендовано кафедрой:  
Экономической теории и управления

Протокол № 8 от «11» апреля 2018 г.

Зав. кафедрой  Калюжнова Н.Я

Иркутск 2018 г.

## **1. Цель научных исследований**

Цель научных исследований - сформировать у обучающегося общепрофессиональные (универсальные и профессиональные) компетенции, способствующие осуществлению самостоятельной научно-исследовательской работы, а также проведению научных исследований в составе научного коллектива; обеспечить выполнение научно-квалификационной работы.

## **2. Задачи научных исследований**

Обучающийся по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 «Экономика» готовится к научно-исследовательской деятельности в нижеперечисленных областях: в соответствии п.2. ОПОП

Место научных исследований в структуре подготовки кадров высшей квалификации по направлению 38.06.01 «Экономика»

Научные исследования базируются на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части ОПОП подготовки кадров высшей квалификации.

Научные исследования охватывают процесс подготовки аспиранта по всем направлениям профессиональной деятельности и является связующим звеном между теоретической подготовкой к профессиональной деятельности и формированием практического опыта ее осуществления.

Научные исследования проводятся параллельно и непосредственно после освоения аспирантом следующих дисциплин учебного плана программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению 38.06.01 «Экономика»

- «Психология и педагогика высшей школы»;
- «История и философия науки»;
- «Основы математического моделирования»;
- «Основы подготовки и оформления диссертаций, монографий, статей»;
- «Современные информационные технологии в науке и образовании»;
- Дисциплины по выбору аспиранта (в соответствии с учебным планом по направленности)

## **3. Место и время проведения научных исследований**

Научные исследования проводятся в учебных, научных подразделениях и временных творческих коллективах (исследовательских группах, лабораториях) Университета, так и в учреждениях и организациях, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию исследований.

Исследования могут проводиться в тех сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза (других вузов), которые обладают необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Организацию и непосредственное руководство научными исследованиями аспиранта обеспечивает его научный руководитель.

## **5. Компетенции аспиранта, формируемые в результате проведения научных исследований**

В результате проведения Научных исследований у обучающегося продолжают формироваться *компетенции*, в т.ч.:

Код	Содержание
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных

	задач ;
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках ;
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ;
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
ПК-2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

В результате проведения научных исследований аспирант *должен:*

**знать:**

- современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях;
- современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, перспективные направления;
- теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

**уметь:**

- осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач ;
- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках ;
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ;
- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

**владеть:**

- современными методами в исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

## 6. Объем научных исследований

Всего: 135 ЗЕТ, 4860 ч., из них:

Научно-исследовательская деятельность: –106 ЗЕТ, 3816 ч.;

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук –29 ЗЕТ,1044 ч.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц заочн.	Курсы			
		1	2	3	4
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>					
В том числе:					
<i>Б3.1 Научно-исследовательская деятельность</i>	106	28	36	42	
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
<i>Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</i>					29
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Диф. Зачет	Диф. зачет	Диф. зачет	Диф. зачет	Диф. зачет
Общая трудоемкость, часы	4860	1008	1296	1512	1044
зачетные единицы	135	28	36	42	29

## 7. Структура и содержание научных исследований

Научные исследования обычно проводятся в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя (возможна как форма без прикрепления к конкретной исследовательской организации, так и с прикреплением к конкретной организации).

Научные исследования включают выполнение аспирантом ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций и выполнение плана научных исследований (в т.ч. подготовку к итоговой аттестации).

Научные исследования сопровождаются тематическими консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с аспирантом. Консультации содержательно упорядочены, оговариваются их сроки, а также материалы, предоставляемые на проверку в рамках каждой консультации.

Таблица 1

## Этапы проведения научных исследований и их содержание

Этап	Виды работ, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего Контроля	Сроки выполнения и трудоемкость в неделях (для очн./ заочн.)
1 (Организационный)	Закрепление за научным руководителем. Работа с научным руководителем. Определение направления исследования. Первоначальная формулировка темы работы Составление плана научных исследований, графика выполнения научных исследований: 1. Теоретическая работа 2. Экспериментальная работа 3. Научные публикации 4. Участие в научно-практических конференциях	Заполненный индивидуальный план аспиранта Отчет (в сроки промежуточной аттестации за уч.год)	1 курс
2 (Основной)	Планирование и проведение работы по следующим направлениям: 1. Теоретическая работа 2. Экспериментальная работа 3. Научные публикации 4. Участие в научно-практических конференциях 5. Подготовка диссертационной работы	Заполненный индивидуальный план аспиранта, публикации Отчет (в сроки промежуточной аттестации за уч.год)	2 курс/ 2-3 курс
3 (Заключительный)	Планирование и проведение работы по следующим направлениям: 1. Теоретическая работа 2. Экспериментальная работа 3. Научные публикации 4. Участие в научно-практических конференциях 5. Подготовка диссертационной работы	Заполненный индивидуальный план аспиранта, публикации Подготовка научного доклада по результатам научно-квалификационной работы (диссертации)	3 курс/4 курс

**8. Формы промежуточной аттестации (по итогам проведенных исследований)**

По итогам Научных исследований аспирант ежегодно предоставляет отчет, который рассматривается на кафедре во время проведения промежуточной аттестации, в сроки, определенные КУГ по направлению 38.06.01 «Экономика» направленность

«Экономическая теория».

Результаты Научных исследований оцениваются дифференцированным зачетом.

Непредставление отчета, как и получение неудовлетворительной оценки по итогам Научных исследований является невыполнением программы обучения, считается академической задолженностью, которую необходимо ликвидировать для получения допуска к прохождению итоговой аттестации.

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

- 1) Оценочные средства, критерии и показатели оценивания (для аспирантов 1 года обучения)

Оценочное средство	Критерии	Показатели оценивания			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
План научно-квалификационной работы	Логичность Соответствие теме исследования Соответствие цели и задачам исследования	План не логичен, не соответствует теме исследования.	План составлен в целом логично, но присутствуют отдельные недочеты. Имеются отдельные недочеты	Логика исследования соблюдена в плане работы. План полностью соответствует теме исследования.	Разработан четкий, логичный план изложения. План полностью соответствует теме исследования
2. Составление библиографии	Полнота и разнообразие представленных источников Правила технического оформления	В библиографии отсутствуют значимые для изучения данной проблемы источники.  Библиография составлена без учета требований ГОСТ	Библиография недостаточно полна и разнообразна с точки зрения представленных источников, присутствуют отдельные замечания. В целом, библиография составлена в соответствии с требованиями ГОСТ, но с отдельными недостатками	В целом, Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников, но присутствуют отдельные замечания. Составлена в соответствии с требованиями ГОСТ	Библиография полная и разнообразна с точки зрения представленных источников. Составлена в соответствии с требованиями ГОСТ

<p>3.Подгото влена 1 статья /тезисы по теме исследова ния</p>	<p>Логичность, полнота, знание современных исследований и результатов по теме исследования, применение современных методов исследования, научный стиль изложения наличие списка использованн ой литературы</p>	<p>Статья не логична, Отсутстве т знание современн ых исследован ий и результато в по теме исследован ия, нет применени я современн ых методов исследован ия, стиль изложения ненаучный. В библиограф ии отсутствуют значимые для изучения данной проблемы источники.  Библиограф ия составлена без учета требований ГОСТ</p>	<p>Есть элементы логики, представлен ы некоторые современных исследовани я, нет применения современны х методов исследовани я, стиль изложения ненаучный Библиограф ия недостаточн о полна и разнообразн а с точки зрения представлен ных источников, присутствую т отдельные замечания. В целом, биб лиогрaфия составлена в соответствие с требования- ми ГОСТ, но с отдельными недостатками</p>	<p>Логична, есть знание современн ых исследован ий и результато в по теме исследован ия, применены некоторые современн ые методы исследован ия, стиль изложения близок к научному. В целом, Библиогра фия полна и разнообраз на с точки зрения представле нных источников , но при сутствуют отдельные замечания. Составлена в соответстви и с требованиям и ГОСТ</p>	<p>Логичнос ть, полнота, знание современ ных исследова ний и результат ов по теме исследова ния, применен ие современ ных методов исследова ния, научный стиль изложени я наличие списка использова нной литературы Библиогра фия полна и разнообраз на с точки зрения представле нных источников . Составлена в соответств ии с требования -ми ГОСТ</p>
---	--	---	---	---	--

4.Подготовлен доклад на научной конференции	Логичность, полнота, знание современных исследований и результатов по теме исследования, применение современных методов исследования, научный стиль изложения	Доклад не подготовлен	Доклад подготовлен, но имеет существенные недостатки	Доклад имеет отдельные недостатки	Доклад полностью соответствует требованиям критериям
---	---	-----------------------	--	-----------------------------------	--

1) Оценочные средства, критерии и показатели оценивания (для аспирантов 2 года обучения)

Оценочное средство	Критерии	Показатели оценивания			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Подготовлена статья в рецензируемом издании	Логичность, полнота, знание современных исследований и результатов по теме исследования, применение современных методов исследования, научный стиль изложения наличие списка использованной литературы	Статья не логична, Отсутствует знание современных исследований и результатов по теме исследования, нет применения современных методов исследования, стиль изложения ненаучный. В библиографии отсутствуют значимые для изучения данной проблемы источники. Библиография составлена без учета требований	Есть элементы логики, представлены некоторые современные исследования, нет применения современных методов исследования, стиль изложения ненаучный Библиография недостаточна и разнообразна с точки зрения представленных	Логична, есть знание современных исследований и результатов по теме исследования, применены некоторые современные методы исследования, стиль изложения близок к научному. В целом,	Логичность, полнота, знание современных исследований и результатов по теме исследования, применение современных методов исследования, научный стиль изложения наличие списка использованной литературы Библиограф

		ГОСТ	источников , присутствующим отдельные замечания. В целом, библиография составлена в соответствии с требованиями ГОСТ, но с отдельными недостатками	Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников. Составлена в соответствии с требованиями ГОСТ	ия полна и разнообразна с точки зрения представленных источников. Составлена в соответствии с требованиями ГОСТ
Написана глава научно-квалификационной работы (НКР)	Логичность , полнота, знание современных исследований и результатов в по теме исследования, применение современных методов исследования, научный стиль изложения наличие списка использованной литературы	Глава не логична, Отсутствует знание современных исследований и результатов по теме исследования, нет применения современных методов исследования, стиль изложения ненаучный. В библиографии отсутствуют значимые для изучения данной проблемы источники. Библиография составлена без учета требований ГОСТ	Есть элементы логики, представлены некоторые современные исследования, нет применения современных методов исследования, стиль изложения ненаучный Библиография недостаточна с точки зрения представленных источников	Логична, есть знание современных исследований и результатов по теме исследования, применены некоторые современные методы исследования, стиль изложения близок к научному . В целом, Библиография	Логичность , полнота, знание современных исследований и результатов в по теме исследования, применение современных методов исследования, научный стиль изложения наличие списка использованной литературы Библиография полна и

			, присутствуют отдельные замечания. В целом, библиография составлена в соответствии и с требованиями ГОСТ, но с отдельными недостатками	афия полна и разнообразна с точки зрения представленных источников. Составлена в соответствии но с присутствуют отдельные замечания. Составлена в соответствии с требованиями ГОСТ	разнообразна с точки зрения представленных источников. Составлена в соответствии с требованиями ГОСТ
Подготовлен доклад на научной конференции	Логичность, полнота, знание современных исследований и результатов по теме исследования, применение современных методов исследования, научный стиль изложения	Доклад не подготовлен	Доклад подготовлен, но имеет существенные недостатки	Доклад имеет отдельные недостатки	Доклад полностью соответствует требуемым критериям
Проведено исследование по теме НКР	Логичность полнота, использование современных методов исследования	Исследования не проведены	Исследования проведены, но не обработаны и не описаны	Исследования проведены, обработаны, но не описаны	Исследования полностью закончены и описаны

2) Оценочные средства, критерии и показатели оценивания (для аспирантов 3 года обучения)

Оценочное средство	Критерии	Показатели оценивания			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Подготовлена статья в рецензируемом издании	Логичность, полнота, знание современных исследований и результатов по теме исследования, применение современных методов исследования, научный стиль изложения наличие списка использованной литературы	Статья не логична, Отсутствует знание современных исследований и результатов по теме исследования, нет применения современных методов исследования, стиль изложения ненаучный. В библиографии отсутствуют значимые для изучения данной проблемы источники.  Библиография составлена без учета требований ГОСТ	Есть элементы логики, представлены некоторые современные исследования, нет применения современных методов исследования, стиль изложения ненаучный Библиография недостаточна и разнообразна с точки зрения представленных источников, присутствуют отдельные замечания. В целом, библиография составлена в соответствии с требованиями ГОСТ, но с отдельными недостатками	Логична, есть знание современных исследований и результатов по теме исследования, применены некоторые современные методы исследования, стиль изложения близок к научному. В целом, Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников, но присутствуют отдельные замечания. Составлена в соответствии с требованиями ГОСТ	Логичность, полнота, знание современных исследований и результатов по теме исследования, применение современных методов исследования, научный стиль изложения наличие списка использованной литературы Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников. Составлена в соответствии с

			и		в соответствии с требованиями-ми ГОСТ
Написаны главы научно-квалификационной работы (НКР)	Логичность, полнота, знание современных исследований и результатов по теме исследования, применение современных методов исследования, научный стиль изложения наличие списка использованной литературы	Глава не логична, Отсутствует знание современных исследований и результатов по теме исследования, нет применения современных методов исследования, стиль изложения ненаучный. В библиографии отсутствуют значимые для изучения данной проблемы источники.  Библиография составлена без учета требований ГОСТ	Есть элементы логики, представлены некоторые современные исследования, нет применения современных методов исследования, стиль изложения ненаучный Библиография недостаточно разнообразна с точки зрения представленных источников, присутствуют отдельные замечания. В целом, библиография составлена в соответствии с требованиями ГОСТ, но с отдельными недостатками	Логична, есть знание современных исследований и результатов по теме исследования, применены некоторые современные методы исследования, стиль изложения близок к научному. В целом, Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников, но присутствуют отдельные замечания. Составлена в соответствии с требованиями ГОСТ	Логичность, полнота, знание современных исследований и результатов по теме исследования, применение современных методов исследования, научный стиль изложения наличие списка использованной литературы Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников. Составлена в соответствии с требованиями-ми ГОСТ

Подготовлен и сделан доклад на международной научной конференции	Логичность, полнота, знание современных исследований и результатов по теме исследования, применение современных методов исследования, научный стиль изложения	Доклад не подготовлен	Доклад подготовлен, но имеет существенные недостатки	Доклад имеет отдельные недостатки	Доклад полностью соответствует требуемым критериям
Проведены исследования по теме НКР	Проведено исследование по теме НКР	Логичность, полнота, использование современных методов исследования	Исследования не проведены	Исследования проведены, но не обработаны и не описаны	Исследования проведены, обработаны, но не описаны

3) Оценочные средства, критерии и показатели оценивания (для аспирантов 4 года обучения)

Оценочное средство	Критерии	Показатели оценивания			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Подготовлена статья в рецензируемом издании	Логичность, полнота, знание современных исследований и результатов по теме исследования, применение современных методов исследования, научный стиль изложения наличие списка использованной литературы	Статья не логична, Отсутствует знание современных исследований и результатов по теме исследования, нет применения современных методов исследования, стиль изложения	Есть элементы логики, представлены некоторые современные исследования, нет применения современных методов исследования, стиль изложения ненаучный Библиография недостаточна	Логична, есть знание современных исследований и результатов в по теме исследования, применены некоторые современные методы исследования, стиль изложения близок к научному.	Логичность, полнота, знание современных исследований и результатов по теме исследования, применение современных методов исследования

		<p>ненаучный. В библиографии отсутствуют значимые для изучения данной проблемы источники.</p> <p>Библиография составлена без учета требований ГОСТ</p>	<p>о полна и разнообразна с точки зрения представленных источников, присутствуют отдельные замечания.</p> <p>В целом, библиография составлена в соответствии с требованиями ГОСТ, но с отдельными недостатками</p>	<p>В целом, Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников, но присутствуют отдельные замечания. Составлена в соответствии с требованиями и ГОСТ</p>	<p>вания, научный стиль изложения наличие списка использованной литературы Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников. Составлена в соответствии с требованиями ГОСТ</p>
<p>Подготовка текста научно-квалификационной работы, включая введение, заключение, библиографию, приложения (НКР)</p>	<p>Логичность, полнота, знание современных исследований и результатов по теме исследования, применение современных методов исследования, научный стиль изложения наличие списка использованной литературы</p>	<p>Работа не логична, Отсутствует знание современных исследований и результатов по теме исследования, нет применения современных методов исследования, стиль изложения ненаучный. В библиографии отсутствуют</p>	<p>Есть элементы логики, представлены некоторые современные исследования, нет применения современных методов исследования, стиль изложения ненаучный Библиография недостаточна полна и разнообразна с точки зрения</p>	<p>Логична, есть знание современных исследований и результатов по теме исследования, применены некоторые современные методы исследования, стиль изложения близок к научному. В целом, Библиография полна и</p>	<p>Логичность, полнота, знание современных исследований и результатов по теме исследования, применение современных методов исследования, научный стиль изложения</p>

		<p>значимые для изучения данной проблемы источники.</p> <p>Библиография составлена без учета требований ГОСТ</p>	<p>представлены источники, присутствуют отдельные замечания.</p> <p>В целом, библиография составлена в соответствии с требованиями ГОСТ, но с отдельными недостатками</p>	<p>разнообразна с точки зрения представленных источников, но присутствуют отдельные замечания.</p> <p>Составлена в соответствии с требованиями и ГОСТ</p>	<p>ия наличие списка использованной литературы Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников.</p> <p>Составлена в соответствии с требованиями ГОСТ</p>
<p>Сделан доклад на международной научной конференции</p>	<p>Логичность, полнота, знание современных исследований и результатов по теме исследования, применение современных методов исследования, научный стиль изложения</p>	<p>Доклад не подготовлен</p>	<p>Доклад подготовлен, но имеет существенные недостатки</p>	<p>Доклад имеет отдельные недостатки</p>	<p>Доклад полностью соответствует требованиям критериям</p>
<p>Представление научно-квалификационной работы на кафедре</p>	<p>Логичность, полнота, знание современных исследований и результатов по теме исследования, применение современных методов исследования, наличие</p>	<p>Доклад не логичен, отсутствует знание современных исследований и результатов по теме исследования, нет</p>	<p>В докладе есть элементы логики, представлены некоторые современные исследования, применены некоторые методы</p>	<p>Доклад логичен, есть знание современных исследований и результатов по теме исследования, применены некоторые</p>	<p>Доклад логичен, Полно представлен обзор современных исследований и результатов по теме</p>

	выводов, научный стиль изложения	применения современных методов исследования, отсутствуют выводы, стиль изложения ненаучный.	исследования, но выводы недостаточны обоснованы, стиль изложения ненаучный	современные методы исследования, имеются выводы, стиль изложения близок к научному.	исследования, применены современные методы исследования, представлены и обоснованы выводы, дана трактовка выводов исследования, научный стиль изложения
--	----------------------------------	---	--	---	---

**Оценка «отлично»** выставляется за научно-исследовательскую деятельность, в которой:

Разработан четкий, логичный план изложения.

Во введении всесторонне обоснована актуальность избранной темы.

В теоретической части работы дан анализ широкого круга научной и научно-методической литературы по теме, выявлены методологические, теоретические основы изучаемой проблемы, освещены вопросы истории ее изучения в науке. Присутствует полнота и четкость основных теоретических понятий, используемых в работе.

Теоретический анализ литературы отличается глубиной, критичностью, самостоятельностью, умением оценить разные подходы и точки зрения, показать собственную позицию по отношению к изучаемому вопросу.

Обобщен исследовательский и педагогический опыт по избранной теме, выявлены его сильные и слабые стороны.

На основе теоретического анализа сформулированы гипотеза и конкретные задачи исследования. Методы исследования адекватны поставленным задачам. Показана хорошая осведомленность аспиранта в современных исследовательских методиках, используется комплекс методов.

Подробно и тщательно освещена экспериментальная, опытная работа. Дан качественный и количественный анализ полученных материалов. Установлены причинно-следственные связи между полученными данными.

Изложение опытной работы иллюстрируется графиками, схемами, выдержками из протоколов и пр.

В заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе, раскрывается то новое, что вносит аспирант в теорию и практику изучаемой проблемы. обосновываются конкретные рекомендации для работы, определяются направления дальнейшего изучения проблемы.

Работа безукоризненно оформлена (орфография, стиль изложения аккуратность и

стандарты оформления).

Все этапы работы выполнены в срок.

По материалам работы сделаны сообщения на научной конференции, круглом столе, опубликована статья в соавторстве с руководителем и т. п.

#### **Оценка «хорошо»**

Разработан примерный план изложения научного исследования.

Обоснована актуальность избранной темы.

В теоретической части работы дан неполный анализ научной и научно-методической литературы по теме, выявлены не все методологические, теоретические основы изучаемой проблемы. Не достаточно чётко представлены основные теоретические понятия, используемые в работе.

Недостаточно проанализированы разные подходы и точки зрения к научной проблеме. Не достаточно ярко и убедительно представлена собственная позиция по отношению к изучаемому вопросу.

На основе теоретического анализа сформулированы гипотеза и конкретные задачи исследования. Методы исследования адекватны поставленным задачам.

Недостаточно чётко и убедительно представлена программа эксперимента. Не установлены причинно-следственные связи между полученными данными.

Заключение нуждается в доработке. Не чётко сформулированы выводы по главам. Не определяются направления дальнейшего изучения проблемы.

По материалам работы сделаны сообщения на научных конференциях. Опубликовано не достаточное количество научно-методических статей.

#### **Оценка «удовлетворительно»**

Не представлен чёткий план научного исследования.

Актуальность избранной темы обоснована односторонне.

Дан неполный анализ научной и научно-методической литературы по теме, выявлены не все методологические, теоретические основы изучаемой проблемы. Основные теоретические понятия представлены в работе не системно.

Недостаточно проанализированы разные подходы и точки зрения к научной проблеме. Не выявляется собственная позиция по отношению к изучаемому вопросу.

Гипотеза, цели и задачи исследования нуждаются в доработке.

Недостаточно чётко и убедительно представлена программа эксперимента. Не установлены причинно-следственные связи между полученными данными.

В заключении сформулированы общие выводы, отдельные педагогические рекомендации.

Нечётко сформулированы выводы по главам и по работе в целом.

По материалам работы сделаны сообщения на одной научной конференции. Опубликовано не достаточное количество научно-методических статей.

**«Неудовлетворительно»** оценивается научно-исследовательская деятельность, в которой:

Не разработан общий план изложения научного исследования. Библиография ограничена.

Актуальность темы раскрыта не достаточно, теоретический анализ не представлен, аспирант не сумел отразить собственной позиции по отношению к материалам современных психолого-педагогических исследований, ряд суждений отличается поверхностностью, слабой аргументацией.

Передовой опыт работы представлен описательно, аспирант испытывает трудности в анализе практики с позиции теории.

Задачи опытно-экспериментальной работы сформулированы не конкретно. Методы исследования не соответствуют поставленным задачам. Анализ опытной работы дан описательно, мало примеров, выписок из протоколов, но дать последовательную оценку проделанной работы с позиции теории аспирант затрудняется.

Не представлено заключение и библиография.

Оформление работы не соответствует требованиям. Работа представлена не в срок.

Аспирант отчитывается с докладом о выполнении плана НИР за отчетный период на заседании кафедры. Результаты аттестации по НИР фиксируются в индивидуальном плане и в зачетной книжке аспиранта.

### 1. Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств

компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции	Оценочное средство
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	Актуальность исследования Уровень методологической проработки проблемы (Теоретическая часть работы) Аргументированность и степень обоснованности выводов, рекомендаций, положений, выносимых на защиту Степень разработанности проблемы исследования, представленная во введении работы и в автореферате Научная эрудиция аспиранта при ответах на вопросы	Текст диссертации, автореферат
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач ;	участие в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Участие в коллективной исследовательской работы кафедры или других исследовательских коллективов
УК-4	готовностью использовать современные методы и	Использует современные методы и	Статьи Текст диссертации,

	технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках ;	технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках ;	Автореферат
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ;	Актуальность исследования Уровень методологической проработки проблемы (Теоретическая часть работы) Аргументированность и степень обоснованности выводов, рекомендаций, положений, выносимых на защиту Использование в исследовании и информационно-коммуникационных технологий ;	Текст диссертации, Автореферат
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;	Наличие обзора результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, Определены перспективные направления. Самостоятельно составлена программа исследования	Автореферат, текст диссертации, автореферат, наличие статей
ПК-2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;	Актуальность исследования Присутствует практическая значимость избранной темы научного исследования. Уровень методологической проработки проблемы (Теоретическая часть работы) Аргументированность	Автореферат, текст диссертации, автореферат, наличие статей

		и степень обоснованности выводов, рекомендаций, положений, выносимых на защиту Степень разработанности проблемы исследования, представленная во введении работы и в автореферате	
--	--	---	--

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований

### а) основная литература

1. Борзенков В. Г. История и философия науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие по курсу "История и философия науки" для аспирантов и соиск. учен. степ. канд. наук : в 4 кн. / В. Г. Борзенков. - ЭВК. - М. : Изд-во МГУ, 2009 - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. Кн. 1 : Общие вопросы. - 265 с. - ISBN 978-5-211-05593-3 :
2. Багдасарьян Н. Г. История, философия и методология науки и техники [Текст] : учеб. для магистров : для студ. и аспирантов всех спец. по дисц. "История и философия науки" / Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян ; ред. Н. Г. Багдасарьян. - М. : Юрайт, 2014. - 383 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 377-383. - ISBN 978-5-9916-2526-5 : Экземпляры: нф (1);
3. Зеленов Л. А. История и философия науки : Учеб. пособие / Л. А. Зеленов, А. А. Владимиров, В. А. Щуров. - М. : Флинта : Наука, 2008. - 472 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 461-472. - ISBN 978-5-9765-0257-4. - ISBN 978-5-02-034746-5 : Экземпляры: нф (1);
4. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук [Текст] : учеб. для системы послевуз. проф. образ. / Ред. В. В. Миронов. - М. : Гардарики, 2006. - 639 с. ; 22 см. - (История и философия науки). - Библиогр.: с. 635. - ISBN 5-8287-0235-5 : Экземпляры: нф (1);
5. Лебедев С. А. Философия науки: общие проблемы [Текст] : учеб. пособие / С. А. Лебедев. - М. : Изд-во МГУ, 2012. - 336 с. ; 21 см. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-211-063-5-1 : Экземпляры: нф (1);
6. Горохов В. Г. Основы философии техники и технических наук : учеб. для студ. и аспирантов / В. Г. Горохов. - М. : Гардарики, 2007. - 335 с. : граф. ; 22 см. - Библиогр. в конце глав. - Библиогр.: с. 324-332. - ISBN 978-5-8297-0307-3 : Экземпляры: нф (1);
7. Кун Т. Структура научных революций:Пер.с англ. [Текст] / Т. Кун. - М. : АСТ, 2002. - 605 с. ; 21 см. - ISBN 5-17-010707-2 : Экземпляры: нф (1);
8. Лакатос И. Избранные произведения по философии и методологии науки [Текст] : доказательства и опровержения (как доказываются теоремы); история науки и ее рациональные реконструкции; фальсификация и методология научно-исследовательских программ / И. Лакатос ; пер. с англ.: И. Н. Веселовский, А. Л. Никифоров, В. Н. Порус. - М. : Академ. проект : Трикста, 2008. - 475 с. ; 21 см. - (Философские технологии: философия). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-

8291-1049-9 : Экземпляры: нф (2);

9. Льюис Г. Н. Анатомия науки [Текст] : научное издание / Г. Н. Льюис ; пер. с англ., ред. А. Ф. Иоффе. - 2-е изд. - М. : Либроком, 2011. - 144 с. ; 22 см. - (Из наследия мировой философской мысли : философия науки). - Пер. изд. : The anatomy of science / Gilbert Newton Lewis. - 1929. - ISBN 978-5-397-01979-8 : Экземпляры: нф (1);

б) дополнительная литература

1. Норт Д. Понимание процесса экономических изменений [Текст] : научное издание / Д. Норт ; пер. с англ.: К. Мартынов, Н. Эдельман. - М. : Изд-во ГУ ВШЭ, 2010. - 254 с. : ил. ; 21 см. - (Экономическая теория). - Библиогр.: с. 244-254. - Пер. изд. : Understanding the process of economic change / Douglass C. North. - 2005. - ISBN 978-5-7598-0754-4 : Экземпляры: нф (1);
2. Сонин К. И. Sonin. ru. Уроки экономики [Текст] : научное издание / К. И. Сонин. - М. : Альпина Бизнес Букс : Юнайтед пресс, 2011. - 255 с. : ил. ; 23 см. - Указ. имен: с. 253-255. - ISBN 978-5-904522-77-3 : Экземпляры: нф (1).
3. Никитин В. С. Технологии будущего [Текст] : научное издание / В. С. Никитин. - М. : Техносфера, 2010. - 262 с. : ил. ; 22 см. - Библиогр.: с. 261-262. - ISBN 978-5-94836-256-4 : Экземпляры: нф (1);
4. Никифоров А. Л. Философия и история науки [Текст] : учеб. пособие / А. Л. Никифоров. - М. : Инфра-М, 2014. - 176 с. ; 21 см. - (Высшее образование. Аспирантура). - Библиогр.: с. 176. - ISBN 978-5-16-009251-5. - ISBN 978-5-16-100126-4 : Экземпляры: нф (1);
5. Новиков А. С. Философия научного поиска / А. С. Новиков. - М. : Либроком, 2009. - 330 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 317-330. - ISBN 978-5-397-00632-3 : Экземпляры: нф (1);

в) программное обеспечение

Соглашение V4991270 – S2Y-00002 O365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG subsVL NL 1Mth Acadmc Stdnt w/Faculty (15000 лицензий)

г) Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». Адрес доступа: <http://biblio-online.ru/>
2. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru». Адрес доступа: <http://ibooks.ru>

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»»: <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Система «Гарант»: <http://www.garant.ru>
3. Информационно-поисковые системы: [www.google.ru](http://www.google.ru), [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru), [www.aport.ru](http://www.aport.ru)
4. Информационно-справочные системы: [www.gale.com](http://www.gale.com), [www.dnb.com/us](http://www.dnb.com/us), [www.questel.com](http://www.questel.com) и т.д.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Б4.Д.1 Представление научного доклада	Специальные помещения: <i>компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской</i>	Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью на 15 посадочных мест; оборудована техническими средствами обучения: компьютеры системный блок AMD Athlon 64 X2 Dual Core 3600+ 1900 МГц(15 штук), Монитор LGFlatron L1742SE (14 штук), Монитор ViewSonic VG720 с неограниченным доступом к сети Интернет. Программное обеспечение: Microsoft Office	DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 От 30.10.2014  0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I Mth Acdms Stdnt w/Faculty(15000 лицензий)  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational License № 1B08170221054045-730177

Специальные помещения, оборудованные специализированной мебелью (столы, стулья) и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, проектор, экран, компьютер, доска.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»,

Направленность программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры): «Экономическая теория», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 г. N 898.