



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
**Кафедра конституционного права и теории права**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора ЮИ ИГУ

В.В. Яковлев

«30» марта 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля):

**Б.1.О.01 Основы научно-исследовательской деятельности**

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки: **«Юриспруденция», «Юриспруденция. Нормотворческая, правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере международного права и сравнительного правоведения»**

Квалификация выпускника – **Бакалавр**

Форма обучения: **очная, очно-заочная, заочная** (программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в частичном объеме)

Согласовано с УМК ЮИ ИГУ

Протокол № 6 от «16» 2022 г.

Зам. директора ЮИ ИГУ

В.В. Яковлев

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 7 от «16» марта 2022 г.

Зав. кафедрой, д.ю.н., профессор

С.И. Шишкин

Иркутск 2022 г.

- I. Цели и задачи дисциплины (модуля)
- II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.
- III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
- IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)
  - 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов
  - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 4.3 Содержание учебного материала
    - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
    - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
  - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
  - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - а) перечень литературы
  - б) периодические издания в) список авторских методических разработок
  - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
  - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:
  - 6.2. Программное обеспечение:
  - 6.3. Технические и электронные средства обучения:
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель:** получение обучающимися знаний о методологии и методике научных исследований, методах юридической науки, основах теории и методике написания научных работ по юриспруденции, формирования способности осуществлять поиск, практический анализ и синтез информации, научиться применять системный подход в решении поставленных задач, формирование у бакалавров компетенций, необходимых и достаточных для осуществления разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка, проведения научных исследований, деятельности по образованию и воспитанию, приобретения опыта осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

### **Задачи:**

- научиться квалифицировано проводить научные исследования в области права;
- участвовать в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- освоить методику научно-исследовательской работы в теоретических и прикладных исследованиях в юридических науках;
- осуществлять оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- осуществлять организационно-управленческие функции;
- уметь осуществлять правовое воспитание.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) **Б1.О.01 «Основы научно-исследовательской деятельности»** относится к обязательной части учебной программы.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и параллельными дисциплинами: «Управление проектами», «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Психология социального взаимодействия, саморазвития и самоорганизации», «История (История России. Всеобщая история)», «Философия», «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История государства и права России».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Финансовое право», «Международное право», «Международное частное право», «Муниципальное право», «Информационное право», «Библиография».

Учебная дисциплина Б1.О.01 «Основы научно-исследовательской деятельности» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с указанными предшествующими и последующими дисциплинами для освоения обязательной части Блока 1 и Блока 2 образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

### III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция   | Индикаторы компетенций   | Результаты обучения  |
|---|--|--|
| <b>УК-1</b> - Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <b>ИДК ук-1</b><br>способен проводить научные правовые исследования, планировать этапы научно-исследовательской деятельности; анализировать материалы, включая нормативно-правовые акты и доктринальные источники при подготовке научных работ; защищать основные положения своих научных исследований | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;</li><li>- методику проведения научных исследований;</li><li>- теорию и методику написания научных работ по юридическим наукам;</li><li>– юридический профессиональный язык и стиль научных публикаций;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;</li><li>– квалифицировано проводить научные исследования в области права;</li><li>– представлять результаты своих научных результатов на различных научных мероприятиях;</li><li>– осуществлять правовую экспертизу правовых актов;</li><li>– составлять рекомендации по результатам исследований деятельности органов власти и местного самоуправления;</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации;</li><li>– методикой сбора эмпирического материала, его обобщению и анализу;</li><li>– навыками решения научно-исследовательских задач;</li><li>– различными методами и формами организации научной работы</li></ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками подготовки заключений о соответствии деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства РФ;</li><li>– навыками разработки и внедрения предложений по совершенствованию законодательства РФ;</li><li>– навыками осуществления основных мероприятий, направленных на соблюдение принципов этики юриста;</li></ul> |
|--|--|--|

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Очная форма обучения:**

Объем дисциплины составляет 2 зачетную единицу, 72 часа, в том числе 8 (в т.ч. КО - 8) часа на зачет.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 0 часов

Форма промежуточной аттестации: зачет

##### **Очно-заочная форма обучения:**

Объем дисциплины составляет 2 зачетную единицу, 72 часа, в том числе 8 (в т.ч. КО - 8) часа на зачет.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 24 часов

Форма промежуточной аттестации: зачет

##### **Заочная форма обучения:**

Объем дисциплины составляет 2 зачетную единицу, 72 часа, в том числе 4 (в т.ч. КО - 2) часа на зачет.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 0 часов

Форма промежуточной аттестации: зачет

**4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

**Очная форма обучения:**

| № п/н | Раздел дисциплины/тема  | Семестр | Всего часов | Из них практическая подготовка | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах) |   |     | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости/<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---|---------|-------------|--------------------------------|---|---|-----|------------------------|--|
|       |   |         |             |                                | Контактная работа преподавателя с обучающимися  |   |     |                        |  |
|       |   |         |             |                                | Лекция  | Семинар/<br>Практическое, лабораторное занятие/ | КСР |                        |  |
|       |   | 4       | 72          |                                | 16  | 16  | 3   | 29                     |  |
| 1     | Тема 1. Научное исследование: понятие, сущность, особенности  |         | 9           |                                | 2   | 2   | 1   | 4                      | Опрос, обсуждение докладов   |
| 2     | Тема 2. Методы научного исследования. Применение логических законов и правил  |         | 9           |                                | 2   | 2   | 1   | 4                      | Опрос, обсуждение докладов   |
| 3     | Тема 3. Замысел исследования и его основные этапы. Формулировка научной проблемы, определение цели, задач, рабочих гипотез. |         | 9           |                                | 2   | 2   | 1   | 4                      | Устный опрос   |
| 4     | Тема 4. Исследовательский   |         | 8           |                                | 2   | 2   |     | 4                      | Контрольная  |

|   |  |                           |           |  |           |           |  |          |                                 |
|---|--|---------------------------|-----------|--|-----------|-----------|--|----------|---------------------------------|
|   | процесс: понятие, структура, этапы   |                           |           |  |           |           |  |          | промежуточная работа            |
| 5 | Тема 5. Подготовка научных работ: составление рабочих планов, поиск информации, работа с источниками   |                           | 8         |  | 2         | 2         |  | 4        | Домашние задания в Едуке        |
| 6 | Тема 6. Композиция научного исследования. Рубрикация текста  |                           | 7         |  | 2         | 2         |  | 3        | Опрос, обсуждение докладов      |
| 7 | Тема 7. Содержание выпускной квалификационной работы и оформление ее текста. Правила библиографического описания литературы в научных работах. |                           | 7         |  | 2         | 2         |  | 3        | Опрос, домашние задания в Едуке |
| 8 | Тема 8. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы. Требования и порядок защиты ВКР.  |                           | 7         |  | 2         | 2         |  | 3        | Опрос, обсуждение докладов      |
|   | Вид промежуточной аттестации   | Все-го 8 ч., в т. ч. КО-8 |           |  |           |           |  |          | Зачет                           |
|   | <b>Итого часов</b>   |                           | <b>72</b> |  | <b>16</b> | <b>16</b> |  | <b>3</b> | <b>29</b>                       |

Очно-заочная форма обучения:



| №<br>п/н | Раздел дисциплины/тема  | Семестр | Всего часов | Из них практическая подготовка | Виды учебной работы,<br>включая самостоятельную работу обучающихся,<br>практическую подготовку и трудоемкость<br>(в часах) |   |     | Самостоятельная<br>работа | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости/<br>Форма<br>промежуточной<br>аттестации<br>(по семестрам) |
|----------|---|---------|-------------|--------------------------------|--|---|-----|---------------------------|---|
|          |   |         |             |                                | Контактная работа преподавателя с<br>обучающимися  |   |     |                           |   |
|          |   |         |             |                                | Лекция   | Семинар/<br>Практическое,<br>лабораторное<br>занятие/ | КСР |                           |   |
|          |   | 4       | 72          |                                | 16   | 16  | 3   | 29                        |   |
| 1        | Тема 1. Научное исследование: понятие, сущность, особенности  |         | 9           |                                | 2  | 2   | 1   | 4                         | Опрос,<br>обсуждение<br>докладов  |
| 2        | Тема 2. Методы научного исследования. Применение логических законов и правил  |         | 9           |                                | 2  | 2   | 1   | 4                         | Опрос,<br>обсуждение<br>докладов  |
| 3        | Тема 3. Замысел исследования и его основные этапы. Формулировка научной проблемы, определение цели, задач, рабочих гипотез. |         | 9           |                                | 2  | 2   | 1   | 4                         | Устный опрос  |
| 4        | Тема 4. Исследовательский процесс: понятие, структура, этапы  |         | 8           |                                | 2  | 2   |     | 4                         | Контрольная<br>промежуточная  |

|   |  |                           |    |  |                              |                               |   |                                      |
|---|--|---------------------------|----|--|------------------------------|-------------------------------|---|--------------------------------------|
|   |  |                           |    |  |                              |                               |   | <b>работа</b>                        |
| 5 | Тема 5. Подготовка научных работ: составление рабочих планов, поиск информации, работа с источниками   |                           | 8  |  | 2                            | 2                             |   | 4<br>Домашние задания в Едуке        |
| 6 | Тема 6. Композиция научного исследования. Рубрикация текста  |                           | 7  |  | 2                            | 2                             |   | 3<br>Опрос, обсуждение докладов      |
| 7 | Тема 7. Содержание выпускной квалификационной работы и оформление ее текста. Правила библиографического описания литературы в научных работах. |                           | 7  |  | 2                            | 2                             |   | 3<br>Опрос, домашние задания в Едуке |
| 8 | Тема 8. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы. Требования и порядок защиты ВКР.  |                           | 7  |  | 2                            | 2                             |   | 3<br>Опрос, обсуждение докладов      |
|   | Вид промежуточной аттестации   | Все-го 8 ч., в т. ч. КО-8 |    |  |                              |                               |   | Зачет                                |
|   | <b>Итого часов</b>   |                           | 72 |  | 16,<br>в т.ч. 10<br>-электр. | 16,<br>в т.ч. 14 -<br>электр. | 3 | 29                                   |

Заочная форма обучения:

| №<br>п/н | Раздел дисциплины/тема  | Семестр | Всего часов | Из них практическая подготовка | Виды учебной работы,<br>включая самостоятельную работу обучающихся,<br>практическую подготовку и трудоемкость<br>(в часах) |   |     | Самостоятельная<br>работа | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости/<br>Форма<br>промежуточной<br>аттестации<br>(по семестрам) |
|----------|---|---------|-------------|--------------------------------|--|---|-----|---------------------------|---|
|          |   |         |             |                                | Контактная работа преподавателя с<br>обучающимися  |   |     |                           |   |
|          |   |         |             |                                | Лекция   | Семинар/<br>Практическое,<br>лабораторное<br>занятие/ | КСР |                           |   |
|          |   | 4       | 72          |                                | 4  | 2   | 4   | 58                        |   |
| 1        | Тема 1. Научное исследование: понятие, сущность, особенности  |         | 9           |                                | 1  |   |     | 8                         | Опрос,<br>обсуждение<br>докладов  |
| 2        | Тема 2. Методы научного исследования. Применение логических законов и правил  |         | 8           |                                |  |   |     | 8                         | Опрос,<br>обсуждение<br>докладов  |
| 3        | Тема 3. Замысел исследования и его основные этапы. Формулировка научной проблемы, определение цели, задач, рабочих гипотез. |         | 9           |                                | 1  |   |     | 8                         | Устный опрос  |
| 4        | Тема 4. Исследовательский процесс: понятие, структура, этапы  |         | 8           |                                | 1  |   | 1   | 6                         | Контрольная<br>промежуточная  |

|   |  |                           |           |  |          |          |          |               |                                 |
|---|--|---------------------------|-----------|--|----------|----------|----------|---------------|---------------------------------|
|   |  |                           |           |  |          |          |          | <b>работа</b> |                                 |
| 5 | Тема 5. Подготовка научных работ: составление рабочих планов, поиск информации, работа с источниками   |                           | 8         |  | 1        |          | 1        | 6             | Домашние задания в Едуке        |
| 6 | Тема 6. Композиция научного исследования. Рубрикация текста  |                           | 8         |  |          | 1        | 1        | 6             | Опрос, обсуждение докладов      |
| 7 | Тема 7. Содержание выпускной квалификационной работы и оформление ее текста. Правила библиографического описания литературы в научных работах. |                           | 9         |  |          | 1        |          | 8             | Опрос, домашние задания в Едуке |
| 8 | Тема 8. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы. Требования и порядок защиты ВКР.  |                           | 9         |  |          |          | 1        | 8             | Опрос, обсуждение докладов      |
|   | Вид промежуточной аттестации   | Все-го 4 ч., в т. ч. КО-2 |           |  |          |          |          |               | Зачет                           |
|   | <b>Итого часов</b>   |                           | <b>72</b> |  | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>58</b>     |                                 |

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### Очная форма обучения:

| № п/п | Название раздела, темы   | Самостоятельная работа обучающихся |                    |                     | Оценочное средство                         | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|-------|--|------------------------------------|--------------------|---------------------|--|--|
|       |  | Вид самостоятельной работы         | Сроки выполнения   | Трудоемкость (час.) |  |  |
| 1     | <b>Тема 1. Научное исследование: понятие, сущность, особенности</b>  | Работа с литературой и источниками | В течение семестра | 4                   | Устный опрос, проверка контрольных заданий | По разделу V «рабочей программы»                       |
| 2     | <b>Тема 2. Методы научного исследования. Применение логических законов и правил</b>  | Работа с литературой и источниками | В течение семестра | 4                   | Устный опрос, контрольная работа           | По разделу V «рабочей программы»                       |
| 3     | <b>Тема 3. Замысел исследования и его основные этапы. Формулировка научной проблемы, определение цели, задач, рабочих гипотез.</b> | Работа с литературой и источниками | В течение семестра | 4                   | Устный опрос, проверка контрольных заданий | По разделу V «рабочей программы»                       |
| 4     | <b>Тема 4. Исследовательский процесс: понятие, структура, этапы</b>  | Работа с литературой и источниками | В течение семестра | 4                   | Устный опрос, контрольная работа           | По разделу V «рабочей программы»                       |
| 5     | <b>Тема 5. Подготовка научных работ: составление рабочих планов, поиск информации, работа с источниками.</b>                       | Работа с литературой и источниками | В течение семестра | 4                   | Устный опрос, проверка контрольных заданий | По разделу V «рабочей программы»                       |

| № п/п  | Название раздела, темы   | Самостоятельная работа обучающихся |                    |                     | Оценочное средство                      | Учебно-методическое обеспечение  |
|--|--|------------------------------------|--------------------|---------------------|---|----------------------------------|
|  |  | Вид самостоятельной работы         | Сроки выполнения   | Трудоемкость (час.) |   |                                  |
| 6  | <b>Тема 6. Композиция научного исследования. Рубрикация текста</b>   | Работа с литературой и источниками | В течение семестра | <b>3</b>            | Устный опрос, проверка домашних заданий | По разделу V «рабочей программы» |
| 7  | <b>Тема 7. Содержание выпускной квалификационной работы и оформление ее текста. Правила библиографического описания литературы в научных работах</b> | Работа с литературой и источниками | В течение семестра | <b>3</b>            | Опрос, контрольная работа               | По разделу V «рабочей программы» |
| 8  | <b>Тема 8. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы. Требования и порядок защиты ВКР.</b>   | Работа с литературой и источниками | В течение семестра | <b>3</b>            | Опрос, проверка контрольных заданий     | По разделу V «рабочей программы» |
| Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) |  |                                    |                    | <b>29</b>           |   |                                  |

**Очно-заочная форма обучения:**

| № п/п | Название раздела, темы  | Самостоятельная работа обучающихся |                    |                     | Оценочное средство                         | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|-------|---|------------------------------------|--------------------|---------------------|--|--|
|       |   | Вид самостоятельной работы         | Сроки выполнения   | Трудоемкость (час.) |  |  |
| 1     | <b>Тема 1. Научное исследование: понятие, сущность, особенности</b> | Работа с литературой и источниками | В течение семестра | <b>4</b>            | Устный опрос, проверка контрольных заданий | По разделу V «рабочей программы»                       |

| № п/п | Название раздела, темы   | Самостоятельная работа обучающихся |                    |                     | Оценочное средство                         | Учебно-методическое обеспечение  |
|-------|--|------------------------------------|--------------------|---------------------|--|----------------------------------|
|       |  | Вид самостоятельной работы         | Сроки выполнения   | Трудоемкость (час.) |  |                                  |
| 2     | <b>Тема 2. Методы научного исследования. Применение логических законов и правил</b>  | Работа с литературой и источниками | В течение семестра | 4                   | Устный опрос, контрольная работа           | По разделу V «рабочей программы» |
| 3     | <b>Тема 3. Замысел исследования и его основные этапы. Формулировка научной проблемы, определение цели, задач, рабочих гипотез.</b>                   | Работа с литературой и источниками | В течение семестра | 4                   | Устный опрос, проверка контрольных заданий | По разделу V «рабочей программы» |
| 4     | <b>Тема 4. Исследовательский процесс: понятие, структура, этапы</b>  | Работа с литературой и источниками | В течение семестра | 4                   | Устный опрос, контрольная работа           | По разделу V «рабочей программы» |
| 5     | <b>Тема 5. Подготовка научных работ: составление рабочих планов, поиск информации, работа с источниками.</b>   | Работа с литературой и источниками | В течение семестра | 4                   | Устный опрос, проверка контрольных заданий | По разделу V «рабочей программы» |
| 6     | <b>Тема 6. Композиция научного исследования. Рубрикация текста</b>   | Работа с литературой и источниками | В течение семестра | 3                   | Устный опрос, проверка домашних заданий    | По разделу V «рабочей программы» |
| 7     | <b>Тема 7. Содержание выпускной квалификационной работы и оформление ее текста. Правила библиографического описания литературы в научных работах</b> | Работа с литературой и источниками | В течение семестра | 3                   | Опрос, контрольная работа                  | По разделу V «рабочей программы» |

| № п/п  | Название раздела, темы   | Самостоятельная работа обучающихся |                    |                     | Оценочное средство                  | Учебно-методическое обеспечение  |
|--|--|------------------------------------|--------------------|---------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
|  |  | Вид самостоятельной работы         | Сроки выполнения   | Трудоемкость (час.) |                                     |                                  |
| 8  | <b>Тема 8. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы. Требования и порядок защиты ВКР.</b> | Работа с литературой и источниками | В течение семестра | 3                   | Опрос, проверка контрольных заданий | По разделу V «рабочей программы» |
| Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) |  |                                    |                    | 29                  |                                     |                                  |

**Заочная форма обучения:**

| № п/п | Название раздела, темы   | Самостоятельная работа обучающихся |                    |                     | Оценочное средство                         | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|-------|--|------------------------------------|--------------------|---------------------|--|--|
|       |  | Вид самостоятельной работы         | Сроки выполнения   | Трудоемкость (час.) |  |  |
| 1     | <b>Тема 1. Научное исследование: понятие, сущность, особенности</b>  | Работа с литературой и источниками | В течение семестра | 8                   | Устный опрос, проверка контрольных заданий | По разделу V «рабочей программы»                       |
| 2     | <b>Тема 2. Методы научного исследования. Применение логических законов и правил</b>  | Работа с литературой и источниками | В течение семестра | 8                   | Устный опрос, контрольная работа           | По разделу V «рабочей программы»                       |
| 3     | <b>Тема 3. Замысел исследования и его основные этапы. Формулировка научной проблемы, определение цели, задач, рабочих гипотез.</b> | Работа с литературой и источниками | В течение семестра | 8                   | Устный опрос, проверка контрольных заданий | По разделу V «рабочей программы»                       |



| № п/п  | Название раздела, темы   | Самостоятельная работа обучающихся |                    |                     | Оценочное средство                         | Учебно-методическое обеспечение  |
|--|--|------------------------------------|--------------------|---------------------|--|----------------------------------|
|  |  | Вид самостоятельной работы         | Сроки выполнения   | Трудоемкость (час.) |  |                                  |
| 4  | <b>Тема 4. Исследовательский процесс: понятие, структура, этапы</b>  | Работа с литературой и источниками | В течение семестра | <b>6</b>            | Устный опрос, контрольная работа           | По разделу V «рабочей программы» |
| 5  | <b>Тема 5. Подготовка научных работ: составление рабочих планов, поиск информации, работа с источниками.</b>   | Работа с литературой и источниками | В течение семестра | <b>6</b>            | Устный опрос, проверка контрольных заданий | По разделу V «рабочей программы» |
| 6  | <b>Тема 6. Композиция научного исследования. Рубрикация текста</b>   | Работа с литературой и источниками | В течение семестра | <b>6</b>            | Устный опрос, проверка домашних заданий    | По разделу V «рабочей программы» |
| 7  | <b>Тема 7. Содержание выпускной квалификационной работы и оформление ее текста. Правила библиографического описания литературы в научных работах</b> | Работа с литературой и источниками | В течение семестра | <b>8</b>            | Опрос, контрольная работа                  | По разделу V «рабочей программы» |
| 8  | <b>Тема 8. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы. Требования и порядок защиты ВКР.</b>   | Работа с литературой и источниками | В течение семестра | <b>8</b>            | Опрос, проверка контрольных заданий        | По разделу V «рабочей программы» |
| Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) |  |                                    |                    | <b>58</b>           |  |                                  |

### 4.3. Содержание учебного материала

#### Тема 1. Научное исследование: понятие, сущность, особенности

Понятие научного исследования. Целостный подход к объекту изучения. Основные факторы научного исследования. Отличительные признаки научного исследования. Объект научного исследования. Цель и задачи исследования. Основные средства научно-теоретического исследования. Теоретические и практико-прикладные результаты исследования. Требования к результатам исследований.

## **Тема 2. Методы научного исследования. Применение логических законов и правил**

Виды методов познания объекта и предмета юридической науки. Систематизация методов, выяснение их гносеологической природы и сферы применения. Требования, предъявляемые к научному методу. Конкретизация общих и специальных методов согласно специфике предмета познания. Принципы научного познания. Всеобщий философский принцип. Принципы объективности, познаваемости. Органическая связь с философскими методами. Методы сбора эмпирической информации (методы толкования права, наблюдения, анкетирования, тесты и др.). Догматический метод как совокупность общих логических методов (сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования и др.). Методы системных исследований (системно-структурный подход, восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Теоретический метод как базовый для теории государства и права. Уровни методологического анализа. Прогностические методы в научных исследованиях. Применение социологических методов. Математико-статистические методы. Законы тождества, противоречия, исключенного третьего и достаточного основания и способы их применения в научных исследованиях. Логические ошибки и способы их недопущения. Эмпирический и теоретический этапы научного исследования.

## **Тема 3. Замысел исследования и его основные этапы. Формулировка научной проблемы, определение цели, задач, рабочих гипотез**

Цель, задачи, гипотеза исследования. Этапы исследования. Определение проблемы и темы. Основные проблемы для формулирования темы исследования. Понятие научной проблемы. Постановка цели научной работы, определение задач, методов. Определение предмета и объекта исследования. Поиск степени изученности проблемы. Рабочая гипотеза и ее подтверждение. Определение объекта и предмета, целей и задач. Разработка гипотезы исследования. Разработка методики исследования. Проверка гипотезы. Непосредственно исследование. Опровержение ложных гипотез. Формулирование предварительных выводов, уточнение выводов, обоснование заключительных выводов и практических рекомендаций. Требования к выводам. Окончательная работа над стилем научного исследования. Общие правила оформления материалов исследования.

## **Тема 4. Исследовательский процесс: понятие, структура, этапы**

Понятие исследовательского процесса. Отличия от других видов целенаправленной деятельности. Смысловое значение термина «структура». Структурные компоненты исследовательского процесса. Этапы. Ознакомление с проблемой исследования, определение ее внешних границ. Формулирование целей исследования. Разработка гипотезы исследования. Постановка задач исследования. Проведение экспериментов. Обобщение и синтез данных.

### **Тема 5. Подготовка научных работ: составление рабочих планов, поиск информации, работа с источниками.**

Планирование творческого процесса исследователя. Составление рабочего плана. План-проспект. Рубрикация плана. Роль научного руководителя в составлении плана (научный и методический аспекты). Понятие «источник научной информации». Классификация источников. Первичные и вторичные источники. Работа с источниками: анализ нормативных правовых актов, научной литературы, правоприменительной практики. Правила реферирования и конспектирования литературы. Сбор, обработка и анализ эмпирических данных. Организация справочно-информационной деятельности. Использование различных форм информационных изданий. Правила пользования каталогами и картотеками. Правила пользования библиографическими указателями. Методика работы с источниками. Особенности чтения и усвоения содержания специальной литературы. Техника чтения. Записи при чтении. Выписки, копирование материалов. Составление планов рецензируемой литературы. Тезисное и конспективное изложение. Необходимость составления словаря терминов и понятий.

### **Тема 6. Композиция научного исследования. Рубрикация текста**

Композиционная структура научного труда: титульный лист, оглавление, введение, главы основной части, заключение, список использованных источников и литературы. Приложения (при наличии). Требования к оформлению титульного листа и оглавления. Элементы введения: актуальность, краткий обзор литературы, цель и задачи исследования, объект и предмет, методологические основы исследования, характеристика основных источников. Требования к основной части и заключению. Необходимость соблюдения правил библиографического описания. Понятие «рубрикация текста». Повествовательные и описательные тексты. Разбивка глав на параграфы. Возможные структурные ошибки, их недопущение и устранение. Системы нумерации текстов. Приемы изложения научных материалов. Язык и стиль научной работы. Требования к стилю.

## **Тема 7. Содержание выпускной квалификационной работы и оформление ее текста. Правила библиографического описания литературы в научных работах**

Общие требования к выпускной квалификационной работе (ВКР). Структура ВКР. Требования к структурным элементам ВКР: введение, основная часть, заключение, приложения. Порядок выполнения ВКР. Общие правила оформления. Необходимость соблюдения правил библиографического описания. Представление таблиц и требования к их оформлению.

## **Тема 8. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы. Требования и порядок защиты ВКР.**

Подготовка к защите ВКР. Представление ВКР научному руководителю. Обсуждение с научным руководителем. Апробация основных положений ВКР. Подготовка доклада бакалавра. Требования к докладу: отражение актуальности темы, теоретических и методических положений, составивших основу работы, результаты проведенного анализа основных проблем исследования, обоснование конкретных предложений по решению проблемы. Обоснование самостоятельных выводов и предложений. Выступления научного руководителя и рецензента. Ответы на замечания рецензента. Использование при защите таблиц, графиков, диаграмм. Требования к итоговому отчету НИР студента.

### IV.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

#### Очная форма обучения

| № п/п | № раздела и темы дисциплины | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ  | Трудоемкость (часы) | Оценочные средства                | Формируемые компетенции / индикаторы |
|-------|-----------------------------|--|---------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 1     | 2                           | 3  | 4                   | 5                                 | 6                                    |
| 1.    | Тема 1.                     | Научное исследование: понятие, сущность, особенности   | 2                   | По разделу VIII рабочей программы | УК-1<br>ИДКу <sub>к-1</sub>          |
| 2.    | Тема 2.                     | <b>Методы научного исследования. Применение логических законов и правил</b>  | 2                   | По разделу VIII рабочей программы | УК-1<br>ИДКу <sub>к-1</sub>          |
| 3.    | Тема 3.                     | <b>Замысел исследования и его основные этапы</b>   | 2                   | По разделу VIII рабочей программы | УК-1<br>ИДКу <sub>к-1</sub>          |
| 4.    | Тема 4.                     | <b>Исследовательский процесс: понятие, структура, этапы</b>  | 2                   | По разделу VIII рабочей программы | УК-1<br>ИДКу <sub>к-1</sub>          |
| 5.    | Тема 5.                     | <b>Подготовка научных работ: составление рабочих планов, поиск информации, работа с источниками.</b>   | 2                   | По разделу VIII рабочей программы | УК-1<br>ИДКу <sub>к-1</sub>          |
| 6.    | Тема 6.                     | <b>Композиция научного исследования. Рубрикация текста</b>   | 2                   | По разделу VIII рабочей программы | УК-1<br>ИДКу <sub>к-1</sub>          |
| 7.    | Тема 7.                     | <b>Содержание выпускной квалификационной работы и оформление ее текста. Правила библиографического описания литературы в научных работах</b> | 2                   | По разделу VIII рабочей программы | УК-1<br>ИДКу <sub>к-1</sub>          |
| 8.    | Тема 8.                     | <b>Подготовка к защите выпускной квалификационной работы. Требования и порядок защиты ВКР</b>  | 2                   | По разделу VIII рабочей программы | УК-1<br>ИДКу <sub>к-1</sub>          |

#### Очно-заочная форма обучения

| № п/п | № раздела и темы дисциплины | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ  | Трудоемкость (часы) | Оценочные средства                | Формируемые компетенции / индикаторы |
|-------|-----------------------------|--|---------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 1     | 2                           | 3  | 4                   | 5                                 | 6                                    |
| 1.    | Тема 1.                     | Научное исследование: понятие, сущность, особенности   | 2                   | По разделу VIII рабочей программы | УК-1<br>ИДКУ <sub>к-1</sub>          |
| 2.    | Тема 2.                     | <b>Методы научного исследования. Применение логических законов и правил</b>  | 2                   | По разделу VIII рабочей программы | УК-1<br>ИДКУ <sub>к-1</sub>          |
| 3.    | Тема 3.                     | <b>Замысел исследования и его основные этапы</b>   | 2                   | По разделу VIII рабочей программы | УК-1<br>ИДКУ <sub>к-1</sub>          |
| 4.    | Тема 4.                     | <b>Исследовательский процесс: понятие, структура, этапы</b>  | 2                   | По разделу VIII рабочей программы | УК-1<br>ИДКУ <sub>к-1</sub>          |
| 5.    | Тема 5.                     | <b>Подготовка научных работ: составление рабочих планов, поиск информации, работа с источниками.</b>   | 2                   | По разделу VIII рабочей программы | УК-1<br>ИДКУ <sub>к-1</sub>          |
| 6.    | Тема 6.                     | <b>Композиция научного исследования. Рубрикация текста</b>   | 2                   | По разделу VIII рабочей программы | УК-1<br>ИДКУ <sub>к-1</sub>          |
| 7.    | Тема 7.                     | <b>Содержание выпускной квалификационной работы и оформление ее текста. Правила библиографического описания литературы в научных работах</b> | 2                   | По разделу VIII рабочей программы | УК-1<br>ИДКУ <sub>к-1</sub>          |
| 8.    | Тема 8.                     | <b>Подготовка к защите выпускной квалификационной работы. Требования и порядок защиты ВКР</b>  | 2                   | По разделу VIII рабочей программы | УК-1<br>ИДКУ <sub>к-1</sub>          |

Заочная форма обучения

| № п/п | № раздела и темы дисциплины | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ   | Трудоемкость (часы) | Оценочные средства                | Формируемые компетенции / индикаторы |
|-------|-----------------------------|---|---------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 1     | 2                           | 3   | 4                   | 5                                 | 6                                    |
| 1.    | Тема 1.                     | Научное исследование: понятие, сущность, особенности  |                     | По разделу VIII рабочей программы | УК-1<br>ИДКУ <sub>К-1</sub>          |
| 2.    | Тема 2.                     | Методы научного исследования. Применение логических законов и правил  |                     | По разделу VIII рабочей программы | УК-1<br>ИДКУ <sub>К-1</sub>          |
| 3.    | Тема 3.                     | Замысел исследования и его основные этапы   |                     | По разделу VIII рабочей программы | УК-1<br>ИДКУ <sub>К-1</sub>          |
| 4.    | Тема 4.                     | Исследовательский процесс: понятие, структура, этапы  |                     | По разделу VIII рабочей программы | УК-1<br>ИДКУ <sub>К-1</sub>          |
| 5.    | Тема 5.                     | Подготовка научных работ: составление рабочих планов, поиск информации, работа с источниками.   |                     | По разделу VIII рабочей программы | УК-1<br>ИДКУ <sub>К-1</sub>          |
| 6.    | Тема 6.                     | Композиция научного исследования. Рубрикация текста   | 1                   | По разделу VIII рабочей программы | УК-1<br>ИДКУ <sub>К-1</sub>          |
| 7.    | Тема 7.                     | Содержание выпускной квалификационной работы и оформление ее текста. Правила библиографического описания литературы в научных работах | 1                   | По разделу VIII рабочей программы | УК-1<br>ИДКУ <sub>К-1</sub>          |
| 8.    | Тема 8.                     | Подготовка к защите выпускной квалификационной работы. Требования и порядок защиты ВКР  |                     | По разделу VIII рабочей программы | УК-1<br>ИДКУ <sub>К-1</sub>          |

**4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)**

### Очная, очно-заочная, заочная форма обучения

| № п/п | Тема  | Задание  | Формируемая компетенция | ИДК            |
|-------|---|--|-------------------------|----------------|
| 1     | Замысел исследования и его основные этапы. Формулировка научной проблемы, определение цели, задач, рабочих гипотез.                   | Изучение литературы и источников, подготовка реферата                      | <b>УК-1</b>             | <b>ИДКук-1</b> |
| 2     | Исследовательский процесс: понятие, структура, этапы  | Подготовка докладов и сообщений  | <b>УК-1</b>             | <b>ИДКук-1</b> |
| 3     | Композиция научного исследования. Рубрикация текста   | Подготовка докладов и сообщений на основе изучения источников и литературы | <b>УК-1</b>             | <b>ИДКук-1</b> |
| 4     | Содержание выпускной квалификационной работы и оформление ее текста. Правила библиографического описания литературы в научных работах | Подготовка докладов и сообщений на основе изучения источников и литературы | <b>УК-1</b>             | <b>ИДКук-1</b> |
| 5     | Подготовка к защите выпускной квалификационной работы. Требования и порядок защиты ВКР  | Подготовка докладов и сообщений на основе изучения источников и литературы | <b>УК-1</b>             | <b>ИДКук-1</b> |

#### IV.4. Методические указания по самостоятельной работе студентов

Подготовка к практическим занятиям является важнейшим условием успешного выполнения учебного плана и приобретения должной квалификации исследователя, научного работника. Сообразно вышеперечисленным задачам должна строиться самостоятельная работа студента, обучающегося по программе магистратуры, по подготовке к практическому занятию по дисциплине.



Подготовка к практическому занятию предполагает обстоятельное изучение рекомендованной научной, учебной, справочной литературы и самостоятельного поиска информации по теме занятия. С некоторой долей преувеличения можно сказать, что подготовка магистранта к практическому занятию по дисциплине – это и есть изучающее чтение нужной литературы. Необходимая часть этого вида самостоятельной работы — работа с первоисточниками. При работе с первоисточниками необходимо помнить, что недостаточно ограничиваться лишь беглым ознакомлением, просмотром текста, необходимо их основательное изучение и конспектирование. Целесообразно вести словарь основных общенаучных понятий и терминов.

Работе с терминами надо уделять особое внимание как при подготовке к занятиям, так и при написании рефератов. Термин является носителем профессиональной информации. Это — важный инструмент научно-исследовательской деятельности. Термин — особый языковой знак. Используя термин, говорящий, с одной стороны, как и при использовании общеупотребительного слова, неосознанно опирается на огромные когнитивные ресурсы, а с другой – эта база имеет отличную от литературного языка природу и структуру. По своим языковым свойствам термин значительно отличается от обычного слова. Принято считать, что это различие выражается в стремлении термина к однозначности, в то время как обычный знак-слово, характеризуется, напротив, многозначностью. Содержательное наполнение термина, хотя он и соотносится с общеязыковым значением, является куда более строгим. Содержательные границы термина установлены специальным словарём. Относиться к выбору терминов надо тщательно. Система терминов отражает систему понятий той или иной отрасли знания или научной дисциплины.

Студентам предлагается выполнить по желанию реферативную работу. Выполнение письменных работ студентами-заочниками помогает более углубленно усвоить отдельные положения изучаемого курса, сформировать навыки самостоятельной работы с литературой, повысить уровень теоретической подготовки, а также выработать навыки обобщения философско-правового материала, для дальнейшего выполнения подобных работ более высокого уровня.

Тему реферата бакалавр выбирает самостоятельно в зависимости от интереса к конкретной проблеме, возможности найти соответствующую литературу и с обязательным использованием первоисточников. В исключительных случаях тема реферата может быть сформулирована самостоятельно, но она должна соответствовать профилю учебной дисциплины, согласована с научным руководителем.

Магистрантам необходимо обратить внимание на то, что для выполнения работ предлагается только примерный план, которому целесообразно следовать. Бакалавр по своему усмотрению может изменить план реферата, избрав иную последовательность изложения материала, либо дополнив его другими вопросами. Однако при всех условиях вопросы, содержащиеся в примерном плане, должны быть освещены.

Не следует забывать и о том, что каждая письменная работа должна содержать введение и заключение. Во введении необходимо обосновать актуальность темы, показать степень ее разработанности в научной и учебной литературе, сформулировать цели и задачи, которые поставил перед собой автор при освещении избранной темы. В заключении следует изложить основные выводы, к которым пришел автор, излагая вопросы темы. При этом автор может изложить и собственное мнение по вопросам, носящим проблемный характер.

Выполнение реферативных работ предполагает глубокое изучение рекомендуемой к теме литературы. Вместе с тем не следует ограничиваться только тем перечнем литературы, который предложен в заданиях. Студент может привлечь и другую литературу по избранной теме, например, монографические исследования, научные статьи из журналов «Государство и право», «Правоведение», «Сибирский юридический вестник» и др., авторефераты и тексты диссертаций, учебники. При изучении литературы

целесообразно делать выписки, относящиеся к каждому вопросу плана с тем, чтобы можно было использовать их при изложении материала в письменной работе. Одновременно с изучением литературы, применительно к особенностям тематики следует подбирать примеры из государственно-правовой практики для обоснования тех или иных теоретических положений.

Обязательным требованием к выполнению письменных работ является самостоятельность изложения материала. В связи с этим недопустимо механическое переписывание текста учебников и других источников. Нарушение данного требования, безусловно, влечет за собой неудовлетворительную оценку и возвращение работы для повторного выполнения.

При написании рефератов и курсовых работ допускается применение схем, графиков, таблиц.

Реферативная работа оценивается «зачтено» или «не зачтено». Защита реферата происходит во время экзаменационной сессии.

Реферат должен быть надлежащим образом оформлен. К оформлению работ предъявляются следующие требования:

1. Объем: Реферат должен содержать 10 – 15 листов текста через 1,5 интервал 14 шрифтом;

2. Обязательно должна быть указана тема работы и приведен план;

3. Работа должна быть пронумерована, и иметь поля для возможных замечаний рецензента;

4. Название всех пунктов плана работы должны быть указано также в тексте работы;

1. Обязательно должны быть выделены цитаты из использованных источников. В подстрочных сносках необходимо указать автора, название работы, место и год ее издания, страницу, с которой выписана цитата;

2. В конце работы должен быть приведен список фактически использованной литературы с соблюдением требований библиографии.

3. Автор обязан подписать работу и указать дату ее выполнения.

## **7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Учебным планом не предусмотрено написание курсовых работ по дисциплине «Основы научно-исследовательской деятельности»

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438292> (дата обращения: 21.03.2022).
2. Библиографическое оформление научных, дипломных и курсовых работ : метод. рекомендации / сост.: И. П. Белоус, З. Г. Банеева, Г. Ф. Ямщикова, А. Г. Шахнович ; ред. И. П. Белоус. – Иркутск : Изд-во Иркут. ун-та, 2010. – 56 с. – Текст : электронный // ЭЧЗ «Библиотех». – <https://isu.bibliotech.ru/>(дата обращения: 22.03.2022).
3. ГОСТ 7.0.100-2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления : национальный стандарт ; утвержден и введен в действие приказом Федер. агентства по техническому регулированию и

- метрологии Рос. Федерации от 3 декабря 2018 г. – Доступ из СПС «Гарант» в ЛВС Науч. б-ки Иркут. гос. ун-та.
4. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления : национальный стандарт РФ : утв. [приказом](#) Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 апреля 2008 г. N 95-ст. – Доступ из СПС «Гарант» в ЛВС Науч. б-ки Иркут. гос. ун-та.
  5. ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила : национальный стандарт РФ : утв. и введен в действие [приказом](#) Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13 декабря 2011 г. N 813-ст. – Доступ из СПС «Гарант» в ЛВС Науч. б-ки Иркут. гос. ун-та.
  6. ГОСТ 7.11-2004 (ИСО 832:1994) Библиографическая запись. Сокращения слов и словосочетаний на иностранных европейских языках : межгосударственный стандарт ; введен в действие [приказом](#) Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 22 марта 2005 г. N 60-ст. – Доступ из СПС «Гарант» в ЛВС Науч. б-ки Иркут. гос. ун-та.
  7. [Безуглов, И. Г.](#) Основы научного исследования : учеб. пособие / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов ; Московский открыт. соц. ун-т. – Москва : Академ. проект, 2008. – 194 с. – (Gaudeamus).
  8. Библиография в помощь научной деятельности : метод. пособие / Бурят. гос. ун-т, Науч. б-ка, Информ.-библиогр. отд. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2013. – 40 с.
  9. Государство и право: теория, история, современность : учеб.-метод. пособие / Е. А. Певцова, О. В. Манихин, А. Г. Важенин, Е. А. Шелест; под общ. ред. Е. А. Певцовой. – Ростов н/Д : Феникс, 2001. – 448 с.
  10. Добреньков, В. И. Методология и методы научной работы : учеб. пособие / В. И. Добреньков, Н. Г. Осипова. – Москва : КДУ, 2009. – 276 с. – ISBN 978-5-98227-614-8.
  11. Зверев, В. В. Технология научно-аналитической деятельности : курс лекций / В. В. Зверев ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. – Москва : Изд-во РАГС, 2011. – 122 с.
  12. Информационное обслуживание в библиотеках: электронные библиографические ресурсы : науч.-метод. пособие / [Рос. нац. б-ка, Рос. библио. ассоц. ; науч. ред. Е. Д. Жабко]. – Санкт-Петербург : Рос. нац. библиотека, 2009. – 200 с.
  13. Как писать научный текст: опыт Школы молодого автора : учеб.-метод. пособие / [Н. А. Дидковская, В. И. Дятлов, Н. В. Липатова, С. А. Панарин ; под общ. ред. С. А. Панариной]. – 2-е изд., доп. – Текст : электронный. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. – 259 с. – Режим доступа: ЭЧЗ «БиблиоТех». – Неогранич. доступ.
  14. Кузнецов, И. Н. Научное исследование: методика проведения и оформления / И. Н. Кузнецов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К', 2008. – 457 с.
  15. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы : учеб.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. – 7-е изд. – Москва : Издат.-торг. корпорация "Дашков и К", 2012. – 340 с.
  16. Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491737> (дата обращения: 21.03.2022).
  17. Научные работы : методика подготовки и оформления / авт. - сост. И. Н. Кузнецов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск : Амалфея, 2000. – 544 с.
  18. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Из-

- дательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494059> (дата обращения: 21.03.2022).
19. Пархоменко, Н. А. Научно-исследовательская работа : учебное пособие / Н. А. Пархоменко, А. И. Уваров. — Омск : Изд-во ФГБОУ, 2012. — 104 с. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64862> (дата обращения: 18.03.2022).
  20. Савина, И. А. Библиографическое описание документа : учеб.-метод. рекомендации / И. А. Савина ; под ред. Н. Б. Зиновьевой. — Санкт-Петербург : Профессия, 2006. — 270 с.
  21. Сакова, О. Я. Аналитико-синтетическая переработка информации. Библиографическое описание информационных ресурсов : учебное пособие для вузов / О. Я. Сакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14437-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496994> (дата обращения: 18.03.2022).
  22. Титова, Т. С. Научно-исследовательская работа (в помощь студенту) / Т. С. Титова, Р. Г. Ахтямов. — Санкт-Петербург : Петербург. Гос. ун-т путей сообщения Императора Александра I, 2006. — 29 с. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91110> (дата обращения: 20.03.2022).
  23. Сыклен, А. Е. Оформление списка использованных источников и литературы при выполнении дипломных и курсовых работ : учеб.-метод. пособие / А. Е. Сыклен, А. В. Рохин, В. И. Шипицина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Иркутск : Изд-во ЦентрНаучСервис, 2018. — 28 с. — Текст : электронный // ЭЧЗ «Библиотех». — <https://isu.bibliotech.ru/>(дата обращения: 22.03.2022).

#### Статьи:

24. Нестеров, Ю. А. Научно-исследовательская работа студентов и активизация учебного процесса / Ю. А. Нестеров // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: География. Геоэкология. — 2014. — № 4. — С. 128-134. — URL: <https://rucont.ru/efd/506042> (дата обращения: 22.03.2022)
25. Селеменев, В. Ф. Научно-исследовательская работа студентов: доступность, качество, востребованность / В. Ф. Селеменев, Ю. П. Афиногенов // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. — 2008. — №1. — С. 35-39. — URL: <https://rucont.ru/efd/518618> (дата обращения: 22.03.2022).
26. Кузнецова, Е. Научно-исследовательская деятельность студентов в аспекте качества образования / Е. Кузнецова // Качество образования. — 2014. — № 9. — С. 47-49. — URL: <https://rucont.ru/efd/546281> (дата обращения: 22.03.2022).
27. Нанотехнологии и исследовательская работа студентов в вузе / В. П. Быкова [и др.] // Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Морская техника и технология. — 2016. — № 2. — С. 87-94. — URL: <https://rucont.ru/efd/504257> (дата обращения: 22.03.2022).
28. Кофанова, Е. В. Проектная научно-исследовательская деятельность студентов в условиях современного информационного общества / Е. В. Кофанова // Известия Уральского федерального университета. Серия 1. Проблемы образования, науки и культуры. — 2013. — № 2. — С. 101-108. — URL: <https://rucont.ru/efd/260166> (дата обращения: 22.03.2022).

### Интернет-ресурсы:

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. **СПС Гарант v.7** – Справочно-Правовая Система
3. <http://diss.rsl.ru> – Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки РГБ. включает полнотекстовые базы данных диссертаций.
4. [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru) Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
5. <http://www.biblioclub.ru> – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам - первоисточникам, учебной, научной и художественной литературе ведущих издательств, содержит справочники, словари, энциклопедии.
6. <http://www.krugosvet.ru/> – Онлайн Энциклопедия «Кругосвет» – 215 000 статей по темам : Экономика и право, Психология и педагогика, Социология, Философия, Религия, Государство и политика и др.
7. <http://www.elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека – содержит более 12 миллионов научных публикаций, представлено 1594 российских журналов, из них в открытом доступе – 744.
8. <http://www.ebiblioteka.ru/> – Универсальные базы данных изданий России и стран СНГ– содержат полные тексты статей из юридических журналов издания по общественным и гуманитарным наукам, официальные издания органов государственной власти РФ, Вестники Московского государственного университета и т.д..
9. <http://sci-lib.com/> - Большая научная библиотека.
10. <http://www.rusrev.org/> - "Российское экспертное обозрение"
11. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – сайт Российской государственной библиотеки. Через сайт можно получить соответствующие ссылки на требуемые учебники, монографии, диссертации и статьи.

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование

|  |   |   |
|--|---|---|
| Специальные помещения: аудитория для проведения занятий лекционного типа | Аудитория на 178 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (Проектор Epson-EB915W, Компьютер INTEL Core i3-3210, 3200 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get 63907773; Система консультант плюс Договор информационной поддержки №1356/2215/2016; ООО Гарант-Сервис Иркутск Договором сотрудничестве № 18В/17; openoffice Полицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 Microsoft Desktop Education All Lng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level Enterprise 1 Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751 |
|--|---|---|

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>mhz, Экран Digis Electra формат 4:3 (150*200) MW DSEM-4303), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины</p>   |  |
| <p>Специальные помещения: аудитория для проведения занятий практического типа</p>   | <p>Аудитория на 178 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (Проектор Epson-EB915W, Компьютер INTEL Core i3-3210, 3200 mhz, Экран Digis Electra формат 4:3 (150*200) MW DSEM-4303.</p>  | <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get 63907773; Система консультант плюс Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; ООО Гарант-Сервис Иркутск Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; openoffice Полицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 Microsoft Desktop Education All Lng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level Enterprise 1 Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751</p> |
| <p>Специальные помещения: аудитория для индивидуальных и групповых консультаций</p> | <p>Аудитория на 56 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S) и доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi</p> | <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get 63907773; Система консультант плюс Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; ООО Гарант-Сервис Иркутск Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; openoffice Полицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 Microsoft Desktop Education All Lng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level Enterprise 1 Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751</p> |
| <p>Специальные помещения: аудитория для самостоятельного</p>                        | <p>Аудитория на 12 рабочих мест, оборудованная специализированно</p>  | <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get 63907773;</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>й работы студентов (библиотека)</p> | <p>й мебелью и оснащена компьютерной техникой с доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным библиотечным системам (12 Компьютеров Intel Core 2 Duo Merom, 2000 mhz, с мониторами Asus MB17SE [17" LCD], 2 принтера HP laserjet 4350.), с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а та же с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.</p> | <p>Система консультант плюс Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; ООО Гарант-Сервис Иркутск Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; openoffice По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 Microsoft Desktop Education All Lng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level Enterprise 1 Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751</p> |
|--|--|--|

## 6.2. Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249

Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97;

Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773;

OpenOffice - По лицензии GPL;

Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО;

PowerPoint Viewer - Бесплатное ПО

## 6.3. Технические и электронные средства

**Система Консультант Плюс - Договор об информационной поддержке**

**№1356/2215/2016;**

СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17.

### **Интернет ресурсы:**

[www.edu.garant.ru](http://www.edu.garant.ru);

[www.civil.consultant.ru](http://www.civil.consultant.ru);

[www.civil.consultant.ru/code/](http://www.civil.consultant.ru/code/);

[www.slovari.jandex.ru](http://www.slovari.jandex.ru)

- [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) – президента РФ
- [www.government.ru](http://www.government.ru) – Правительства РФ
- [www.politstudies.ru](http://www.politstudies.ru) – журнал «Полис»
- [www.politnauka.org](http://www.politnauka.org) – портал «Политнаука».
- [www.espi.ru](http://www.espi.ru) – Евразийская сеть политических исследований.
- [www.slovari.jandex.ru](http://www.slovari.jandex.ru)
- Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- Библиотека ЮрКлуба (<http://forum.yurclub.ru/index.php?app=downloads&showcat=3>)
- Частная юридическая библиотека ПРАВО 777 (<http://www.right777.ru/tp.html>)
- Интернет-ресурс Twirpx (<http://www.twirpx.com/files/law/tgp/tp/>)
- Информационно-правовая система Кодекс (<http://www.kodeks.ru/>)

Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ составляет **на 01.01.2022г.**

**3 950 973** изданий. Из них:

**2 560 475** экз. научной литературы;

**1 114 507** экз. учебной литературы, в т. ч. **100 010** экз. учебно-методической литературы.

**В том числе электронные ресурсы:**

**1 486 392** полнотекстовых электронных документов: **1 366 668** сетевых удаленных, **119 724** сетевых локальных;

**3 291** электронных изданий (научных, учебных).

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем с правообладателями.

Перечень ресурсов прилагается **по состоянию на 01.03.2022 г.**

Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ составляет **на 01.01.2022г.**

**3 950 973** изданий. Из них:

**2 560 475** экз. научной литературы;

**1 114 507** экз. учебной литературы, в т. ч. **100 010** экз. учебно-методической литературы.

**В том числе электронные ресурсы:**

**1 486 392** полнотекстовых электронных документов: **1 366 668** сетевых удаленных, **119 724** сетевых локальных;

**3 291** электронных изданий (научных, учебных).

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем с правообладателями.

Перечень ресурсов прилагается **по состоянию на 01.03.2022 г.**



**Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам научных, учебных изданий, в том числе к электронно-библиотечным системам (далее-ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями**

Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ составляет на **01.01.2022г.** **3 950 973** изданий. Из них:

**2 560 475** экз. научной литературы;

**1 114 507** экз. учебной литературы, в т. ч. **100 010** экз. учебно-методической литературы.

**В том числе электронные ресурсы:**

**1 486 392** полнотекстовых электронных документов: **1 366 668** сетевых удаленных, **119 724** сетевых локальных;

**3 291** электронных изданий (научных, учебных).

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементных, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем с правообладателями.

Перечень ресурсов прилагается по состоянию на **01.03.2022 г.**

| <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>   |  |
|--|--|
| <b>ЭБС «Издательство Лань»</b>   |  |
| Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г.<br>Исполнитель: ООО «Издательство Лань» | 1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия):<br>ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный<br>2.Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a><br>3. Цена контракта: бесплатный доступ<br>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет<br>5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000.<br>Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг. |
| Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г.<br>Исполнитель: ООО «ЭБС Лань»                       | 1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)<br>ООО «ЭБС Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г.; Срок действия по 31.12.2023 г.<br>2.Адрес доступа: <a href="http://www.lanbook.com">www.lanbook.com</a><br>3.Цена контракта: безвозмездно<br>4. . Характеристика: ЭБД произведений учебного и научного характера участников сетевой электронной библиотеки 44359 наименований на 01.03.2022г.  |

|   |   |
|---|---|
|   | 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет   |
| Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021г.<br>Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»   | 1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г.; Срок действия по 13.11.2022 г.<br>2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com<br>3.Цена контракта: 338093,40 руб.<br>4. Акт № Э 655 от 14.11.2021 г.<br>5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (148 назв.), «Химия» (41), «Биология» (31) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 103 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др.<br>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет   |
| Контракт № 04-Е-0346 от 12.11.2021г.<br>Исполнитель: ООО «Издательство Лань»  | 1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 04-Е-0346 от 12.11.2021 г.; Срок действия по 13.11.2022 г.<br>2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com<br>3.Цена контракта: 415104,80,40 руб.<br>4. Акт № 976 от 14.11.2021 г.<br>5. Характеристика: Коллекции «Математика» (306 назв.), «Физика» (188 назв.), «Информатика» (254 назв), Политематическая – 10 электронных книг Издательства Лань.<br>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет   |
| <b>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»</b>  |   |
| Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г.<br>Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г.<br>Исполнитель:ООО» Библиотех» | 1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный<br>Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г.<br>2.Адрес доступа: <a href="https://isu.bibliotech.ru/">https://isu.bibliotech.ru/</a><br>3. Цена контракта:390000 руб.<br>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет<br>5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г.<br>Содержит 1338 назв.<br>6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»: |
| 2011г.  | ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 022 от 28.02.2011 г. -647 назв.  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 04-11 от 31.05.2011 г.-90 назв .</p> <p>ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 06/11 от 22.07.2011 г.- 14 назв.</p> <p>ООО «ТД Юрайт». Контракт № 09/11 от 10. 10.2011г.- 22 назв.</p> <p>ООО «ТД Юрайт». Контракт № 9925 от 22.11.2011 г.- 2 назв.</p>   |
| 2012г.  | <p>ООО «Университетская книга» Гос. Контракт № 01/12 от 20.01.2012 г.- 4 назв.</p> <p>ООО ОИЦ «Академия». Гос. Контракт № 06/12 от 10.05.2012 г.-7 назв.</p> <p>ООО «ТД Юрайт. Гос. Контракт № 12/12 от 25.06.2012 г.-24 назв.</p> <p>ООО «Книжный логистический центр». Гос. Контракт № 20/12 от 29.10.2012 г.-13 назв.</p> <p>ООО «Книжный логистический центр». Гос. Контракт № 24/12 от 30.10.2012 г.- 12 назв.</p> <p>ООО ОИЦ «Академия». Гос. Контракт № 25/12 от 06.11.2012 г.-7 назв.</p> |
| 2013г.  | <p>ООО «Издательский Дом КДУ». Гос. Контракт № 06/13 от 18.04.2013 г. -8 назв.</p> <p>ООО «Издательский центр Юрайт». Гос. Контракт № 12/13 от 04.06.13 г.- 16 назв.</p> <p>ООО «Издательский центр Юрайт». Договор без № от 05.08.2013 г. – 3 назв.</p> <p>ООО ОИЦ «Академия» .Гос. контракт № 21/13 от 27.08.2013 г.- 23 назв.</p> <p>ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 37/13 от 13.11.2013 г.- 21 назв.</p>   |
| 2014г.  | <p>ООО «Кнорус». Контракт № 06/14 от 04.03.2014 г.- 5 назв.</p> <p>ООО «Университетская книга». Контракт № 9 от 26.05.14 г. -6 назв.</p> <p>ООО «Библиотех». Контракт № 21 от 20.06.2014 г.-4 назв.</p> <p>ООО «ИЦ Юрайт».Контракт № 47 от 08.09.2014 г. – 10 назв.</p> <p>ООО «НИЦ ИНФРА-М». Контракт № 107 от 18.11.2014 г.- 13 назв.</p> <p>ООО «ИЦ Юрайт». Контракт № 109 от 20.11.2014 г.-5 назв.</p>  |
| 2015г.  | <p>ООО «ИЦ ЮРАЙТ-Восток» № 39 от 03.06.2015 г.-5 назв.</p> <p>ООО «Издательство КноРус» № 40 от 02.06.2015 г. – 5 назв.</p> <p>ООО ОИЦ «Академия» № 22 от 14.04. 2015 г. -16 назв.</p> <p>ООО «Издательство КноРус» № 88 от 01.09.2015 г. – 1 назв.</p>   |
| <b>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»</b>                             |   |
| <p>Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021г.<br/>Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p> | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)<br/>ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021г.; Акт № БК-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a></p> <p>3.Цена контракта: 273498,67 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | Интернет<br>5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 150 назв.   |
| <b>ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»</b>  |  |
| Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021г.<br>Исполнитель: ООО «Айбукс»                         | 1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г.<br>2.Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a><br>3.Цена контракта: 276 982,00 руб.<br>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет<br>5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.   |
| <b>Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»</b>  |  |
| Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г.<br>Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт» | 1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г.;<br>Срок действия по 17.10. 2022 г.<br>2.Адрес доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a><br>3. Акт приема-передачи № 5684 от 15.10.2021 г.<br>4.Цена контракта: 857 709,00 руб.<br>5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту.<br>6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10 тыс. назв.                             |
| <b>УБД ИВИС</b>   |  |
| Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г.<br>Исполнитель: ООО «ИВИС»                           | 1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г.; Акт от 15.11.2021 г.<br>Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.<br>2.Адрес доступа: <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a><br>3.Цена контракта: 101 574,00 руб.<br>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту.<br>5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке- 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа. |
| <b>Электронная библиотека ИД Гребенников</b>  |  |
| Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021г.<br>Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»                | 1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г.<br>Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.<br>2.Адрес доступа: <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>3.Цена контракта: 94 759,80 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту.</p> <p>5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.</p>   |
| <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ</b>   |  |
| <b>НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»</b>  |  |
| <p>Контракт № SU-194/2021/04-E-0403 от 17.12.2021 г.<br/>Исполнитель: ООО «НЭБ»</p>  | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № SU-194/2021/04-E-0403 от 17.12.2021 г.; Акт от 20.12.2021 г.<br/>Срок действия по 31.12. 2022 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></p> <p>3. Цена контракта: 521159,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза.</p> <p>5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке -38 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>   |
| <i>Архив научных журналов (НЭЙКОН)</i>   |  |
| <p>Информационное письмо от 24.04.13 г.;<br/>Сублицензионные соглашения подписаны в режиме онлайн.<br/><br/>Исполнитель: НП НЭЙКОН</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Информационное письмо от 24.04.13 г. Сублицензионные соглашения подписаны в режиме онлайн.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/">http://archive.neicon.ru/</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Архив Издательства American Association for the Advancement of Science. Пакет «Science Classic» 1880-1996</li> <li>• Архив Издательства Annual Reviews. Пакет «Full Collection» 1932-2005</li> <li>• Архив издательства Института физики (Великобритания). Пакет «Historical Archive 1874-1999» с первого выпуска каждого журнала по 1999, 1874-1999</li> <li>• Архив издательства Nature Publishing Group. Пакет «Nature» с первого выпуска первого номера по 2010, 1869-2010</li> <li>• Архив издательства Oxford University Press. Пакет «Archive Complete» с первого выпуска каждого журнала по 1995, 1849-1995</li> <li>• Архив издательства Sage. Пакет «2010 SAGE Deep Backfile Package» с первого выпуска каждого журнала по 1998, 1890-1998</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Архив издательства Taylor &amp; Francis. Full Online Journal Archives. с первого выпуска каждого журнала по 1996, 1798-1997</li> <li>• Архив издательства Cambridge University Press. Пакет «Cambridge Journals Digital Archive (CJDA)» с первого выпуска каждого журнала по 2011, 1827-2011</li> <li>• Архив журналов Королевского химического общества(RSC). 1841-2007</li> <li>• Архив коллекции журналов Американского геофизического союза (AGU), предоставляемый издательством Wiley Subscription Services, Inc. 1896-1996</li> </ul>   |
|  | <b>ЭКБСОН</b>  |
| <p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p> | <p><i>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</i></p> <p><i>2.Адрес доступа: <a href="http://www.vlibrary.ru">http://www.vlibrary.ru</a></i></p> <p><i>3.Цена контракта: на безвозмездной основе.</i></p> <p><i>4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</i></p> <p>5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p> |
|  | <b>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</b>  |
| <p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное</p>   | <p><i>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</i></p> <p><i>2.Адрес доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a></i></p> <p><i>3.Цена контракта: на безвозмездной основе.</i></p> <p><i>4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</i></p> <p><i>5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</i></p>  |

|  |   |
|--|---|
| государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»   |   |
| <b>УИС РОССИЯ</b>  |   |
| <p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г.</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра ИГУ имени М.В. Ломоносова</p> | <p><i>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений.</i></p> <p><i>2. Адрес доступа: <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a></i></p> <p><i>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</i></p> <p><i>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</i></p> <p><i>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</i></p> |
| <b>ПОЛПРЕД</b>   |   |
| <p>Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>                           | <p><i>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</i></p> <p><i>2. Адрес доступа: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></i></p> <p><i>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</i></p> <p><i>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</i></p> <p><i>5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья.</i></p>  |
| <b>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b>   |   |
| <p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>  | <p><i>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</i></p> <p><i>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</i></p> <p><i>3. Цена контракта: на безвозмездной основе .</i></p> <p><i>4. Количество пользователей: без ограничений.</i></p> <p><i>5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</i></p>  |
| <b>Справочно-правовая система «ГАРАНТ»</b>   |   |
| <p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис</p>  | <p><i>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.;</i></p> <p><i>Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок</i></p>  |

|  |  |
|--|--|
| <p>Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.;<br/>Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г.<br/>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>  | <p><i>действия - до расторжения сторонами .</i><br/>2. <i>Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ</i><br/>3. <i>Цена контракта: на безвозмездной основе</i><br/>4. <i>Количество пользователей: без ограничений</i><br/>5. <i>Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</i></p>   |
| <p><b><i>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</i></b></p>   |  |
| <p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).<br/>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p> | <p><i>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</i><br/>2. <i>Адрес доступа: <a href="http://arbicon.ru">http://arbicon.ru</a></i><br/>3. <i>Цена контракта: на безвозмездной основе.</i><br/>4. <i>Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</i><br/>5. <i>Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</i></p> |
| <p><b><i>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</i></b></p>  |  |
| <p><i>Система баз данных электронного</i></p>  | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)<br/>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a><br/>3. Количество пользователей: без ограничений</p>   |



|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <i>каталога</i>                  | <p>4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных:<br/> Электронный каталог книг, продолжающихся изданий;<br/> БД редких книг и рукописей;<br/> БД «Коллекция Н. С. Романова»;<br/> БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»;<br/> БД «Иностранная литература»;<br/> БД «Американистика»;<br/> БД «Коллекция «Оксфорд»»;<br/> БД «Электронные издания»;<br/> БД «Авторефераты диссертаций»;<br/> ЭК периодических изданий;<br/> БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p> |
| Библиографические<br>базы данных | <p><i>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</i><br/> 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ<br/> 3. Количество пользователей: без ограничений.<br/> 4. Характеристика:<br/> «Статьи. Социально-гуманитарные науки»;<br/> «Статьи. Точные и естественные науки»;<br/> «Научная Сибирика» (ГПНТБ);<br/> <i>«Научные журналы JDP»</i></p>   |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <p>Полнотекстовые базы данных</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)<br/> 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ,<br/> <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a><br/> 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета<br/> 4. Характеристика:<br/> «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института<br/> «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.<br/> «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.<br/> «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).<br/> Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p> |
|-----------------------------------|---|

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7. Образовательные технологии:

Образовательные технологии по дисциплине «Методика научно-исследовательской работы в юриспруденции» предполагают в процессе проведения практических занятий различных активных и интерактивных форм, в том числе, деловых (ролевых) игр, разбор конкретных ситуаций.

**Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:**

| <b>№ п/п</b>        | <b>Тема занятия</b>   | <b>Вид занятия</b>   | <b>Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения</b>  | <b>Количество часов</b> |
|---------------------|---|----------------------|--|-------------------------|
| 1                   | <b>Методы научного исследования. Применение логических законов и правил</b> | Практическое занятие | Ролевая игра «Каково соотношение теоретических и эмпирических методов правовых исследований»   | 2                       |
| 2                   | <b>Замысел исследования и его основные этапы</b>                            | Практическое занятие | Ролевая игра «Сформулируйте цель исследования, исходя из обозначенной актуальной темы. Определите приоритетные задачи для достижения цели» | 2                       |
| 3                   | <b>Композиция научного исследования. Рубрикация текста</b>                  | Практическое занятие | Ситуационные задачи «Обозначьте изучаемую вами проблему по конкретной отрасли права, проведите и обоснуйте рубрики по этой теме»           | 2                       |
| <b>Итого часов:</b> |   |                      |  | <b>6</b>                |

**VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Оценочные материалы для входного контроля**

Оценочными материалами для входного контроля по дисциплине «История и методология юридической науки» предусмотрено написание студентами на вводном семинаре эссе на следующие темы:

1. Как я понимаю, что такое «научное исследование»;
2. Каким я вижу свое юридическое будущее;
3. Каким образом знания по основам научно-исследовательской деятельности помогут мне в написании выпускной квалификационной работы бакалавра?

**8.1.1. Оценочные материалы текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета.**

**Ситуационные задачи и контрольные вопросы:**

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

| <b>№</b> | <b>Вид контроля</b> | <b>Контролируемые темы (разделы)</b> | <b>Контролируемые компетенции/ индикаторы</b> |
|----------|---------------------|--------------------------------------|---|
| <b>1</b> | <b>Зачет</b>        | <b>1–8</b>                           | <b>УК-1/ИДКук1</b>                            |

**Демонстрационный вариант контрольной работы № 1**

1. Что включают методы сбора эмпирической информации (методы толкования права, наблюдения, анкетирования, тесты и др.)?
2. Понятие, состав и виды научных правовых исследований.
3. Назовите основные правила оформления научных работ и ВКР бакалавра.

**Контрольные тесты (вариант 1)**

**Знание о каком-либо событии, явлении, процессе или их совокупности, это:**

- а) субъективное знание
- б) объективное знание
- в) научный факт
- г) научное открытие

**Исследуют отношения, возникающие и существующие в процессе управления делами общества и государства:**

- а) науки частного права
- б) историко-правовые науки
- в) науки публичного права
- г) наука международного права

**К каким признакам науки относится процесс непрерывного испытания имеющегося знания на достоверность:**

- а) прогрессизм
- б) доказательность
- в) критицизм
- г) истинность

**Демонстрационный вариант контрольной работы № 2.**

1. Каковы основные критерии (основания) правового исследования?
2. Что такое «понятия и их дефиниции»? Каковы правила формулировки научных определений?
3. Назовите основные требования к содержанию ВКР бакалавра.

## Контрольные тесты (вариант 2)

**Подтверждение научного положения той или иной совокупностью эмпирических фактов, реально существующих или существовавших событий, явлений, процессов, это:**

- а) истинность
- б) оправданность
- в) критицизм
- г) прогрессизм

**Совокупность законодательства, иных нормативных правовых актов, правотворчества, правоприменения, иных явлений и процессов политико-правовой политики, познание которых необходимо для обоснования, аргументированности истинности выводов, положений, понятий, закономерностей данной науки, это:**

- а) объективная сторона правовой науки
- б) объект правовой науки
- в) субъективная сторона правовой науки
- г) предмет правовой науки

**Какой из признаков не относится к числу основных и необходимых признаков любой теории:**

- а) системность
- б) логическая обоснованность
- в) истинность
- г) гипотетичность

### Демонстрационный вариант контрольной работы № 3.

1. Каковы требования к постановке цели научной работы, определению задач и методов?
2. Какие существуют современные поисковые системы научной литературы?
3. Определите требования к библиографическому описанию в научных работах.

## Контрольные тесты (вариант 3).

**Основной формой развития юридической науки является:**

- а) предмет, средства научного познания
- б) научное исследование
- в) конкретно-исторические формы существования науки
- г) дальнейшее развитие законодательства

**Суждение, соответствующее отражаемой им объективной реальности, это:**

- а) закономерность
- б) понятие
- в) гипотеза
- г) теория

**Относительно самостоятельный этап научного исследования, характеризующийся специфическими задачами и завершающийся получением знаний, необходимых для проведения последующих процедур, это:**

- а) метод научного познания
- б) техническое средство исследования
- в) исследовательская процедура
- г) новизна правового исследования

### **Вопросы для собеседования по теме 1**

#### **Тема 1. Научное исследование: понятие, сущность, особенности**

1. Дайте определение понятию «научное исследование».
2. Каковы основные средства научного исследования?
3. Каковы особенности научного исследования?
4. В чем заключается сущность научного исследования?

### **Вопросы для собеседования по теме 2**

#### **Тема 2. Методы научного исследования. Применение логических законов и правил**

1. В чем заключается методологический аппарат исследования?
2. Назовите и охарактеризуйте уровни методологического анализа
3. Назовите требования, предъявляемые к научному методу
4. Приведите 4 уровня методов научного познания.
5. В чем заключаются особенности прогностических методов в научных исследованиях?
6. С какой целью используются социологические методы в исследованиях?
7. Дайте характеристику методу анализа данных
8. С какой целью применяются логические законы и правила в научных исследованиях?
9. Раскройте сущность законов формальной логики
10. Какие правила проверки применяются к умозаключениям?
11. Какие логические ошибки в построении тезиса приводят к ошибкам в научном исследовании?
12. Назовите и охарактеризуйте правила построения логических определений

### **Вопросы для собеседования по теме 3**

#### **Тема 3. Замысел исследования и его основные этапы. Формулировка научной проблемы, определение цели, задач, рабочих гипотез.**

1. Определите понятие «замысел исследования».
2. Определите основные этапы исследования.
3. Что содержит первый этап исследования?
4. Каково содержание второго этапа исследования?
5. Что лежит в основе третьего этапа исследования?

6. Дайте определение и приведите классификацию гипотез.
7. Каковы общие требования к гипотезам?
8. Что означает сформулировать цель и задачи исследования?
9. Каковы основные компоненты программы исследования?
10. Каковы общие правила по оформлению материалов исследования?

#### **Вопросы для собеседования по теме 4**

##### **Тема 4. Исследовательский процесс: понятие, структура, этапы**

1. Что понимается под исследовательским процессом?
2. Каково смысловое значение термина «структура» как философской, общенаучной категории?
3. Назовите структурные компоненты исследовательского процесса.
4. Какие задачи предполагают быть решены на первом этапе?
5. Какие цели выступают основными на втором этапе исследовательского процесса?
6. Какие задачи включает третий этап исследовательского процесса?
7. Определите задачи четвертого этапа.
8. Каковы особенности пятого этапа исследовательского процесса?
9. В чем заключается сущность шестого этапа исследовательского процесса?
10. Определите задачи седьмого этапа исследовательского процесса.

#### **Вопросы для собеседования по теме 5**

##### **Тема 5. Подготовка научных работ: составление рабочих планов, поиск информации, работа с источниками**

1. Что такое «планирование научного исследования»?
2. Какие существуют современные поисковые системы научной литературы?
3. Определите основные требования и методы работы с источниками.
4. Назовите основные правила реферирования и конспектирования литературы.
5. Какие требования необходимо учитывать при сборе, обработке и анализе эмпирических данных?
6. Что такое техника чтения?

#### **Вопросы для собеседования по теме 6**

##### **Тема 6. Композиция научного исследования. Рубрикация текста**

1. Раскройте понятие «композиция научного исследования».
2. Какие требования предъявляются к оформлению титульного листа?
3. Каковы основные требования, предъявляемые к введению?
4. Почему формулировка объекта и предмета исследования является обязательной?
5. Каково содержание основной части?
6. Что должно найти отражение в заключении?
7. Какую цель преследует приложение (при наличии) научной работы?
8. Что такое «рубрикация текста»?

9. В чем заключается разница повествовательного и описательного текста?
10. Какие типичные ошибки существуют при разбивке глав основной части на параграфы? Что необходимо сделать, чтобы этого избежать?
11. Каковы основные приемы изложения научных материалов?
12. Какие требования предъявляются к языку и стилю научной работы?

### **Вопросы для собеседования по теме 7**

#### **Тема 7. Содержание выпускной квалификационной работы и оформление ее текста. Правила библиографического описания литературы в научных работах**

1. Определите цели выпускной квалификационной работы (ВКР)?
2. Каковы общие требования к ВКР?
3. Какие структурные элементы ВКР являются обязательными?
4. Назовите требования к структурным элементам ВКР.
5. Каков порядок выполнения ВКР?
6. Раскройте общие правила оформления ВКР.
7. Каковы основные правила библиографического описания в научных работах.
8. Определите требования к библиографическим ссылкам в научных работах. Приведите конкретные примеры.
9. С какой целью в ВКР используются таблицы, графики и диаграммы? Какие требования к ним предъявляются?

### **Вопросы для собеседования по теме 8**

#### **Тема 8. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы. Требования и порядок защиты ВКР.**

1. Какие требования предъявляются при подготовке к защите ВКР?
2. Почему необходимо обсуждение основных положений ВКР с научным руководителем?
3. В каких формах осуществляется апробация основных положений ВКР?
4. Какие требования предъявляются к докладу бакалавра на защите ВКР?
5. Что необходимо отразить в выступлении бакалавра при защите ВКР?
6. Какие требования предъявляются к итоговому отчету НИР?

### **Примерные вопросы к зачету**

1. Понятие «научное исследование» и его основные средства.
2. Основные особенности научного исследования.
3. Сущность научного исследования.
4. В чем заключается методологический аппарат исследования.
5. Уровни методологического анализа
6. Требования, предъявляемые к научному методу
7. Уровни методов научного познания.



8. Особенности прогностических методов в научных исследованиях.
9. Социологические методы в исследованиях.
10. Методу анализа данных
11. Логические законы и правила в научных исследованиях
12. Сущность законов формальной логики
13. Правила проверки к умозаключениям.
14. Логические ошибки в построении научных исследований
15. Правила построения логических определений
16. Понятие «замысел исследования».
17. Основные этапы исследования.
18. первый этап исследования.
19. Содержание второго этапа исследования
20. Третий этап исследования
21. Определены и классификация гипотез.
22. Общие требования к гипотезам
23. Формулирование цели и задачи исследования
24. Основные компоненты программы исследования
25. Каковы общие правила по оформлению материалов исследования?
26. Понятие «исследовательский процесс».
27. Термин «структура» как философской, общенаучной категории.
28. Структурные компоненты исследовательского процесса.
29. Первый этап исследовательского процесса.
30. Второй этап исследовательского процесса.
31. Третий этап исследовательского процесса.
32. Четвертый этап исследовательского процесса.
33. Пятый этап исследовательского процесса
34. Сущность шестого этапа исследовательского процесса.
35. Седьмой этап исследовательского процесса.
36. Планирование научного исследования
37. Современные поисковые системы научной литературы
38. Основные требования и методы работы с источниками.
39. Основные правила реферирования и конспектирования литературы.
40. Сбор, обработка и анализ эмпирических данных
41. Техника чтения.
42. Понятие «композиция научного исследования».
43. Основные требования, предъявляемые к введению.
44. Объект и предмет исследования.
45. Содержание основной части научной работы.
46. Заключение научной работы.
47. Приложение (при наличии) научной работы.
48. Рубрикация текста.
49. Повествовательный и описательный тексты.
50. Типичные ошибки при разбивке глав основной части на параграфы и способы их недопущения
51. Основные приемы изложения научных материалов
52. Требования, предъявляемые к языку и стилю научной работы.
53. Цели выпускной квалификационной работы (ВКР)
54. Общие требования к ВКР.
55. Структурные элементы ВКР и требования к ним.
56. Порядок выполнения ВКР.
57. Общие правила оформления ВКР.
58. Основные правила библиографического описания в научных работах.

59. Требования к библиографическим ссылкам в научных работах. Приведите конкретные примеры.
60. Использование таблиц, графиков и диаграмм в ВКР. Требования, к ним предъявляемые.
61. Требования при подготовке в защите ВКР.
62. Формы осуществляется апробации основных положений ВКР.
63. Требования, предъявляемые к докладу бакалавра на защите ВКР.
64. Требования к итоговому отчету НИР бакалавра.

| Компетенция<br>(шифр в соответствии с ФГОС ВО) | Показатели   | Содержание задания                         | Признаки проявления   |  | Критерии оценки     | Оценка степени сформированности компетенции в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплины |
|--|--|--|---|--|---------------------|---|
| УК-1   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;</li> <li>- методику проведения научных исследований;</li> <li>- теорию и методику написания научных работ по юридическим наукам;</li> <li>- юридический профессиональный язык и стиль научных публикаций;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;</li> <li>- квалифицировано проводить научные исследования в</li> </ul> | 1. Вопрос из перечня вопросов для экзамена | Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции) | Знает в полной мере.<br>Умеет в полной мере.<br>Владет в полной мере.                | Отлично             | Освоена в полной мере   |
|  |  |  | Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)        | Знает в достаточной мере.<br>Умеет в достаточной мере.<br>Владет в достаточной мере. | Хорошо              | Освоена в достаточной мере  |
|  |  |  | Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)      | Знает частично.<br>Умеет частично.<br>Владет частично.                               | Удовлетворительно   | Освоена частично  |
|  |  |  | До-пороговый  | Не знает   | Неудовлетворительно | Не освоена  |

|   |  |   |   |  |                            |                       |
|---|--|---|---|--|----------------------------|-----------------------|
| <p>области права;</p> <p>– представлять результаты своих научных результатов на различных научных мероприятиях;</p> <p>– осуществлять правовую экспертизу правовых актов;</p> <p>– составлять рекомендации по результатам исследований деятельности органов власти и местного самоуправления;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации;</p> <p>– методикой сбора эмпирического материала, его обобщению и анализу;</p> <p>– навыками решения научно-исследовательских задач;</p> <p>– различными методами и</p> | <p>2.</p> <p>Вопрос из перечня вопросов для экзамена</p> | (компетенция не сформирована)   | Не умеет<br>Не владеет  |  |                            |                       |
|   |  | Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции) | Знает в полной мере.<br>Умеет в полной мере.<br>Владеет в полной мере.                | Отлично  | Освоена в полной мере      |                       |
|   |  | Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)        | Знает в достаточной мере.<br>Умеет в достаточной мере.<br>Владеет в достаточной мере. | Хорошо   | Освоена в достаточной мере |                       |
|   |  | Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)      | Знает частично<br>Умеет частично.<br>Владеет частично.                                | Удовлетворительно  | Освоена частично           |                       |
|   |  | Допороговый (компетенция не сформирована)                                       | Не знает<br>Не умеет<br>Не владеет  | Неудовлетворительно  | Не освоена                 |                       |
|   |  | 3. <p>Вопрос из перечня вопросов для экзамена</p>                               | Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)       | Знает в полной мере.<br>Умеет в полной мере.<br>Владеет в полной мере. | Отлично                    | Освоена в полной мере |
|   |  | Базовый   | Знает   | Хорошо   | Освоена                    |                       |

|                                    |  |  |                     |                    |
|------------------------------------|--|--|---------------------|--------------------|
| формами организации научной работы | (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)           | ет в достаточной мере.<br>Ум еет в достаточной мере.<br>Вл адеет в достаточной мере. |                     | в достаточной мере |
|                                    | Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций) | Зна ет частично<br>Ум еет частично.<br>Вл адеет частично.                            | Удовлетворительно   | Освоена частично   |
|                                    | Допороговый (компетенция не сформирована)                                  | Не знает<br>Не умеет<br>Не владеет   | Неудовлетворительно | Не освоена         |

**Разработчик:**

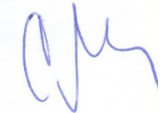
  
(подпись)

профессор  
(занимаемая должность)

В. Н. Казарин  
(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и профилю подготовки

Программа рассмотрена на заседании кафедры конституционного права и теории права  
«16» марта 2022 г.

Протокол № \_\_\_\_\_ Зав. кафедрой, д. ю. н., профессор С. И. Шишкин 

Согласовано

с зав. библиотекой ЮИ ИГУ  Кулаковой М. В.

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработ**