

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД 6 Теория и методика профессионального образования

Цель: формирование у соискателей и аспирантов углубленных профессиональных научно-исследовательских знаний в области педагогики, умений эффективно применять их на практике, разрабатывая инновационные технологии, методики профессионального обучения и воспитания, профессиональной подготовки специалистов, способствуя совершенствованию российской педагогической науки.

Задачи:

- сформировать у аспирантов представление об актуальных проблемах педагогики, опираясь на социальный заказ общества;
 - изучить богатейший социально-исторический опыт различных профессиональных школ, многих поколений выдающихся педагогов с древнейших времен до наших дней;
 - выработать устойчивое ценностное отношение у будущих ученых к рассматриваемым проблемам, возникающим в теории и практике профессионального образования;
 - подготовить аспирантов и соискателей к применению полученных знаний, умений и навыков при осуществлении конкретно-исторического исследования в области педагогической науки;
 - сформировать умения: самостоятельно работать над поставленной проблемой, отбирать нужный, наиболее значимый материал, организовывать эффективное наблюдение, выстраивать учебный процесс в новых изменившихся условиях, корректировать его, анализировать, отбирать наиболее существенное и грамотно оформлять весь ход исследования, его результаты (теоретические и практические выводы);
- обучать аспирантов и соискателей логически и абстрактно мыслить, устранять недостатки, преодолевать трудности, добиваясь успеха

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Теория и методика профессионального образования» направлен на развитие следующих компетенций:

КОД	Название компетенций	Показатели сформированности компетенции
1	2	3
ПК-1	способностью и готовностью формировать ценности, культуру обучающихся, общую политику образовательных учреждений	<u>Знает:</u> современные научные тенденции развития педагогической науки; место профессиональной подготовки специалистов; социальные факторы, влияющие на профессиональное образование. <u>Умеет:</u> применять полученные знания на практике; выявлять, анализировать и интерпретировать научные знания. <u>Владеет:</u> навыками постановки и проведения эксперимента.
ПК-5	способностью и готовностью формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности, решать их с помощью современных	<u>Знает:</u> особенности педагогических концепций ведущих ученых. Различные технологии и методики (традиционные и инновационные). <u>Умеет:</u> грамотно и всесторонне анализировать избранную для исследования проблему; выстраивать логику диссертационного исследования.

технологий, и использовать отечественный и зарубежный опыт

Владеет: навыками изложения в устной и письменной форме результаты своего исследования.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	26				26
В том числе:					
Лекции:	18				18
Практические занятия	8				8
Семинары					
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа	118				118
В том числе:					
Защита образовательных проектов					
Защита моделей образовательного мониторинга					
Подготовка к зачету					
Подготовка к практическим занятиям					
Вид промежуточной аттестации (экзамен)					
Контактная работа	34				34
Общая трудоемкость часы	180				180
Зачетные единицы	5				5

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Общие основы педагогики профессиональной школы

Теория образования и обучения дидактика профессиональной школы

Педагогическое мастерство преподавателя профессиональной школы

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик программы доктор пед. наук, профессор А.И. Тимошенко.