

Б 1. В. ОД. 34. Акмеология физической культуры и спорта

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- познакомить студентов с основными понятиями «Акмеологии ФКиС»;
- способствовать усвоению студентами теоретических знаний в области становления спортивной и педагогической карьеры;
- оптимизировать знания студентов по организации деятельности специалистов по физической культуре и спорту;
- сформировать навыки самооценки потенциальных возможностей студентов в выбранной профессии.

Задачи дисциплины:

Главной задачей освоения дисциплины является формирование компетентности будущего бакалавра, развитие средствами дисциплины личностных качеств, необходимых для успешной работы в будущей деятельности, а так же формирование общекультурных, профессиональных и специально-профессиональных компетенций и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности:

- 1) ознакомление с основными понятиями педагогической «Акмеологии», «Акмеологии ФК и спорта»;
- 2) овладение знаниями и умениями педагогического менеджмента как продуктивного решения управленческих задач в системе образования, ФК и спорта;
- 3) формирование профессионального самосознания и профессиональной позиции в решении задач в области ФК и спорта;
- 4) осознание собственных ограничений в педагогической деятельности и путей оптимальной реализации личностно-творческого потенциала.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины " Акмеология физической культуры и спорта " направлен на развитие следующих компетенций:

- основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции ОК-2;
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ОПК-1.
 - способностью к самоорганизации и самообразованию ОК-6;
 - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся ПК -5;

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

знать:

- основные понятия и положения акмеологии физической культуры и спорта по всем темам; - методы и средства акмеологической диагностики; - структурные взаимосвязи элементов содержания внутри каждой темы, раздела и между разделами (системность знаний) ОК-1;
- назначение педагога в современном обществе; сущность педагогической деятельности и педагогического профессионализма; цели и задачи адаптивной физической культуры и её основных видов ОПК-1;
- основы педагогического мастерства, факторы продуктивной деятельности в сфере физической культуры и спорта ОПК-1.

уметь:

- применять знания в области акмеологии физической культуры и спорта на практике; развивать у себя педагогические способности ОК-6;
- определять уровень обучающей деятельности педагога по функциональному аспекту; проводить анализ учебного занятия и определять эффективность технологии обучения ОК-6;
- анализировать достижения выдающихся людей и выявлять условия успешного осуществления творческой деятельности; развивать у себя педагогические способности; осознавать свои недостатки, мешающие овладению педагогической профессией; анализировать вызывающие их причины; отбирать средства и методы для саморазвития ПК-5.

владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом акмеологии, инструментарием педагогического анализа и проектирования ОК-6;
- системой знаний в области акмеологии, сущности, содержании и структуре акмеологических процессов ОПК-1;
- современными технологиями профессионального становления, способами применения теории профессионализма в педагогической и спортивной деятельности; методами и средствами акмеологической диагностики ОПК-1;

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
		9
Аудиторные занятия (всего)	48	48
Лекционные занятия (ЛЗ)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	32	32

Самостоятельная работа (всего)	24	24
Разработка и проведение тренинга	14	14
Выполнение заданий по самостоятельной работе	10	10
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)		
Контактная работа (всего)	50	50
Общая трудоемкость	часы	72
	зачетные единицы	2
		72
		2

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Этапы становления акмеологии. Основные категории акмеологии: зрелость, профессионализм, профессионал, компетентность, профессиональный рост и др. Связь акмеологии с другими науками о человеке: психологией, педагогикой, философией. Акмеологические методы исследования. Акмеологический подход к периодизации возрастного развития человека. Акмеологическая концепция личностно-профессионального развития человека. Профессия и карьера. Профессиональный цикл. Этапы профессионального пути. Уровни профессионализма. Вершины мастерства выдающихся людей в различных сферах деятельности и прогресс человечества.

Проблема профессионального мастерства тренера и учителя физической культуры. Значение педагогического мастерства для специалиста по физической культуре и спорту. Структура профессионально-педагогического мастерства. Реализация педагогического мастерства в профессиональной деятельности тренера и учителя физической культуры. Содержание профессиональной подготовки специалистов по ФКиС как средство развития личности.

Коммуникативная компетентность как акмеологический инвариант профессионализма в педагогической деятельности. Значение и функции общения. Способы установления взаимопонимания.

Особенности профессионального общения. Педагогическое общение. Педагогическое общение в структуре деятельности педагога. Стадии педагогического общения и технология их реализации. Уровни общения педагогов и школьников.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Разработчик: к. п. н., доцент кафедры ФСиМБД Пружинин К.Н.