

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В. ДВ.1.1. Образовательный менеджмент

Цель: вооружить аспирантов и соискателей знаниями и умениями, связанными с осуществлением практической деятельности по управлению образовательным учреждением.

Задачи:

- познакомить аспирантов и соискателей с сущностью и основными задачами менеджмента образовательного учреждения;
- сформировать представление об основных видах управленческой деятельности в образовательном учреждении;
- сформировать умения и навыки педагогического анализа, управленческого и педагогического проектирования.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Образовательный менеджмент» направлен на развитие следующих компетенций:

КОД	Название компетенций	Показатели сформированности компетенции
1	2	3
ПК-2	Способностью и готовностью определять пути стратегического развития образовательных учреждений	<i>Знать:</i> пути стратегического развития образовательных учреждений. <i>Уметь:</i> определять цели и ставить задачи стратегического развития образовательного учреждения. <i>Владеть:</i> навыками разработки планов стратегического развития образовательных учреждений.
ПК-7	Способность и готовность проектировать образовательную среду в соответствии с современными требованиями определенного вида экономической деятельности	<i>Знать:</i> сущность и особенности менеджмента в образовательном учреждении; направления менеджмента. <i>Уметь:</i> осуществлять диагностическую, аналитическую и проектировочную деятельность в профессиональном образовательном учреждении; <i>Владеть:</i> навыками проектирования и анализа образовательных систем в зависимости от вида деятельности.
ПК-8	Способность и готовность управлять образовательным процессом с использованием современных технологий с использованием современных технологий подготовки специалистов	<i>Знать:</i> условия применения различных видов управленческой деятельности в практике управления образовательным учреждением; <i>Уметь:</i> выбирать и применять изученные способности менеджмента; осуществлять деятельность в рамках единой системы менеджмента образовательных учреждений. <i>Владеть:</i> инновационными приемами менеджмента образовательного учреждения при подготовке специалистов.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	24		24		
В том числе:					
Лекции:	12		12		
Практические занятия	12		12		
Семинары					
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа	84		84		
В том числе:					
Защита образовательных проектов					
Защита моделей образовательного мониторинга					
Подготовка к зачету					
Подготовка к практическим занятиям					
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой		
Контактная работа	30		30		
Общая трудоемкость часы	108		108		
Зачетные единицы	3		3		

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Менеджмент образовательного учреждения как раздел управления образовательными системами

Аналитическая деятельность менеджера образовательного учреждения

Целеполагание и планирование работы образовательного учреждения

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении

Контроль образовательного процесса

Работа с кадрами образовательного учреждения

Нормативно-правовая база менеджмента в образовательном учреждении

Инновационный менеджмент образовательного учреждения

Управленческое проектирование

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Разработчик программы доктор пед. наук, профессор А.И. Тимошенко.