**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ОД.1 Психология и педагогика высшей школы**

**Направление подготовки 01.06.01 – Математика и механика**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование у аспирантов представлений о психологических, теоретико-педагогических основах, сущности и содержании деятельности преподавателя высшей школы.

**Задачи:**

- ознакомление с историей и современными тенденциями развития высшего образования;

- рассмотрение основных задач, специфики, функциональной структуры деятельности преподавателя вуза;

- изучение теоретических основ и специфики психологии и дидактики высшей школы;

- ознакомление с основными видами инновационных педагогических технологий;

- изучение психолого-педагогических основ педагогического общения в условиях образовательного пространства высшей школы.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» входит в состав базовых дисциплин.

Трудоемкость в зачетных единицах – 2 з.е.

**3. Формируемые компетенции**

**универсальные компетенции** (УК):

* способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
* готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
* готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)
* способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)

**общепрофессиональные компетенции** (ОПК):

* способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
* готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)

**4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины**

***В результате освоения дисциплины аспирант должен:***

* научные основы психологии и педагогики высшей школы:
* закономерности и принципы образования;
* современные теории и технологии обучения и воспитания;
* требования к подготовке и эффективному применению разнообразных

форм организации обучения в высшей школе;

* приоритетные стратегии и условия воспитания студентов;
* методологию, методологические принципы и методы психолого-педагогического исследования;

***уметь***

* анализировать теоретические знания и применять их на практике;
* диагностировать, моделировать, проектировать решение проблем образования в высшей школе.

**владеть**

* умениями ориентироваться, отбирать и перерабатывать научную психолого-педагогическую информацию и творчески ее использовать при решении профессионально-педагогических задач;
* умениями и навыками анализа собственной педагогической деятельности и деятельности студентов;
* психологически обоснованными средствами, приемами педагогического взаимодействия в целях обеспечения конструктивного сотрудничества в педагогическом процессе, преодоления межличностных конфликтов;
* умениями использования педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе вуза;

**5. Содержание дисциплины**

1.1. Введение в курс «Психология и педагогика высшей школы».

1.2. Человек как проблема психологии и педагогики. Предмет, методы и задачи психологии.

1. 3. Психические познавательные процессы.

1. 4. Эмоциональные и волевые процессы. Психологические состояния.

1. 5. Направленность и характер.

1.6. Психология личности и психологические особенности студенческого возраста.

1. 7. Психология педагогического общения в высшей школе.

1. 8. Методологические и методические основы педагогики высшего образования. Проблемы дидактики высшей школы.

1. 9. Инновационные педагогические технологии.

1.10. Управление качеством высшего профессионального образования.

1.11.Основы профессиональной деятельности преподавателя вуза. Проблема педагогического мастерства.

1.12. Особенности учебной деятельности, воспитания и социализации студентов в высшей школе.

1. **Виды учебной работы**

Лекции, семинарские занятия, практикумы, консультации, ролевые игры, самостоятельная работа и др..

1. **Технические, программные средства, интернет- и интранет –ресурсы**

Информационно-справочные и поисковые системы интернет. Материалы научной электронной библиотеки «eLibrary.ru», портала «Auditorium.ru», электронной библиотеки портала «Koob.ru». Технические средства для работы с презентациями, работы в сети Интернет. Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мульти-медиа проектор.

1. **Формы текущего контроля успеваемости студентов**

Подготовка сообщений и докладов, решение педагогических задач, анализ конкретных ситуаций педагогического взаимодействия, выполнение практических заданий, контрольные работы.

1. **Виды и формы промежуточной аттестации**

Зачет в форме собеседования по теоретическим вопросам и практическим заданиям.

**Разработчик аннотации**

к.и.н., доцент кафедры общей психологии

Жуков Константин Сергеевич