



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Институт социальных наук
Кафедра культурологии и управления социальными процессами

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института социальных наук,
доцент И.А. Журавлева



18 марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Анализ демографических процессов на субнациональном уровне

Направление подготовки **39.04.01 Социология**

Профиль: **Демография**

Квалификация выпускника: **магистр**

Форма обучения: **очная**

(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК ИСН ИГУ,
Протокол № 7 от 18 марта 2026 г.
Председатель УМК, профессор

Т.И. Грабельных

Рекомендовано кафедрой культурологии и
управления социальными процессами,
протокол № 4 от 24 февраля 2026 г.

Зав. кафедрой

Н.В. Грицких

Иркутск 2026 г.

Содержание

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.....	3
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов.....	7
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
4.3. Содержание учебного материала	14
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	16
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)	17
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....	18
4.5. Примерная тематика курсовых работ.....	19
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5.1. Перечень литературы	20
5.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	21
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	23
6.2. Программное обеспечение.....	24
6.3. Технические и электронные средства	25
VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	25
VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	25
8.1. Оценочные средства для входного контроля.....	25
8.2. Оценочные средства для текущего контроля	26
8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации	32

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системного научного представления о закономерностях и особенностях демографических процессов в региональном разрезе, а также развитие навыков анализа территориальных различий воспроизводства населения, миграции и расселения с учетом социально-экономических факторов и специфики отдельных регионов.

Задачи. Достижение цели обусловлено решением следующих задач:

- сформировать представление о региональной демографии как направлении демографической науки, ее предмете, методах и месте в системе научного знания;
- раскрыть теоретические и методологические основы демографического районирования и территориального анализа населения;
- изучить региональные различия рождаемости, смертности и продолжительности жизни, выявить их причины и закономерности;
- сформировать понимание роли миграции и расселения в формировании региональной структуры населения;
- проанализировать особенности демографических процессов в отдельных макрорегионах России (Сибирь, Дальний Восток);
- выявить влияние социально-экономических факторов на территориальные различия демографических процессов;
- развить навыки комплексного анализа региональных демографических данных и интерпретации выявленных тенденций;
- сформировать умения применять демографические методы и подходы для оценки и прогнозирования регионального развития населения.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Анализ демографических процессов на субнациональном уровне образовательную программу магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология, профиль подготовки: «Демография» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: социология, управление исследовательской и проектной деятельностью, общая теория населения, теория и практика межкультурной коммуникации, экономическая теория и современная экономическая политика, социально-демографическая политика, современные информационные технологии в демографии.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Россия в мировых демографических процессах, анализ демографических процессов на субнациональном уровне, демографическое обеспечение документов регионального планирования, миграционные процессы в Сибири и на Дальнем Востоке, пространственная организация общества и воспроизводство населения.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 39.04.01 Социология, профиль подготовки: «Демография».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
<i>ПК-6. Проведение демографической экспертизы проектов и работ</i>	ИДК ПК-6.1. Осуществляет анализ демографических показателей и процессов при оценке проектов и программ	<i>Знает:</i> основные демографические показатели и методы их анализа в региональном разрезе; закономерности региональных различий рождаемости, смертности и миграции.
		<i>Умеет:</i> анализировать демографические параметры территорий для оценки проектов и программ.
		<i>Владеет:</i> навыками интерпретации демографических данных при проведении экспертизы.
	ИДК ПК-6.2. Оценивает демографические последствия реализации социально-экономических проектов	<i>Знает:</i> влияние социально-экономических факторов на демографические процессы в регионах.
		<i>Умеет:</i> выявлять и оценивать демографические эффекты реализации проектов.
		<i>Владеет:</i> навыками прогнозирования изменений демографических процессов в результате управленческих решений.
	ИДК ПК-6.3. Разрабатывает экспертные заключения и рекомендации с учетом демографических факторов	<i>Знает:</i> принципы и подходы к демографической экспертизе.
		<i>Умеет:</i> формулировать обоснованные экспертные заключения по демографическим аспектам проектов.
		<i>Владеет:</i> навыками подготовки аналитических и экспертных материалов.
<i>ПК-9. Определение специфики демографических процессов в контексте развития региональной экономики</i>	ИДК ПК-9.1. Анализирует особенности демографических процессов в различных регионах	<i>Знает:</i> территориальные особенности демографических процессов, включая региональные различия рождаемости, смертности, миграции и расселения.
		<i>Умеет:</i> выявлять и интерпретировать региональные демографические различия
		<i>Владеет:</i> навыками комплексного анализа демографической ситуации в регионах.
	ИДК ПК-9.2. Выявляет взаимосвязь демографических процессов и социально-экономического развития регионов	<i>Знает:</i> взаимосвязь демографических и экономических процессов на региональном уровне..
		<i>Умеет:</i> анализировать влияние демографических факторов на развитие региональной экономики.

		<i>Владеет:</i> навыками оценки демографических рисков и потенциала регионального развития..
	ИДК ПК-9.3. Применяет методы демографического анализа для оценки региональных диспропорций и разработки управленческих решений	<i>Знает:</i> методы демографического районирования и анализа территориальных диспропорций.
		<i>Умеет:</i> применять демографические методы для оценки региональных различий и разработки решений.
		<i>Владеет:</i> навыками подготовки аналитических материалов для обоснования управленческих решений в сфере регионального развития.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 0 часов.

Форма промежуточной аттестации: семестр 3, экзамен, курсовая работа.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	Консультации		
1	Введение в региональную демографию	3	12	–	2	2	–	2	УО
2	Демографическое районирование России	3	16	–	4	4	–	2	УО, ПР
3	Региональные различия рождаемости	3	16	–	4	4	–	2	УО, Т
4	Региональные различия смертности и продолжительности жизни	3	16	–	4	4	–	2	УО, Т

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекции	Семинарские	Консультации		
						/практические /лабораторные занятия			
5	Миграция и расселение	3	16	–	4	4	–	2	УО, ПР
6	Демографические процессы в Сибири	3	18	–	4	6	–	2	УО, ПР
7	Демографические процессы на Дальнем Востоке	3	18	–	4	6	–	2	УО, ПР
8	Социально-экономические факторы региональных различий демографических процессов	3	12	–	2	4	–	4	УО, ТР
	КСР	3	8	-	-	-	-	-	КСР (4)
	Консультации	3	4	-	-	-	3	-	-
	КО	3	0	-	-	-	-	-	КО
	Контроль	3	26	-	-	-	-	-	Экзамен, курсовая работа (26)
Итого часов:			144					18	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство*	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
3	Введение в региональную демографию	Изучение литературы, конспект	Сентябрь	2	<i>УО</i>	Осн. лит.: 1,2; Доп.: 1
3	Демографическое районирование России	Аналитический обзор	Сентябрь	2	<i>УО, ПР</i>	Осн. лит.: 2,3; Доп.: 2
3	Региональные различия рождаемости	Подготовка ответов на вопросы	Октябрь	2	<i>УО, Т</i>	Осн. лит.: 3,4; Доп.: 3
3	Региональные различия смертности и продолжительности жизни	Анализ статистических данных	Октябрь	2	<i>УО, Т</i>	Осн. лит.: 4,5; Доп.: 4
3	Миграция и расселение	Подготовка аналитического задания	Ноябрь	2	<i>УО, ПР</i>	Осн. лит.: 2,6; Доп.: 1–5
3	Демографические процессы в Сибири	Подготовка доклада	Ноябрь	2	<i>ПР</i>	Осн. лит.: 3,7; Доп.: 3–8
3	Демографические процессы на Дальнем Востоке	Подготовка доклада	Декабрь	2	<i>ПР</i>	Осн. лит.: 3,7; Доп.: 3–8

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство*	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
3	Социально-экономические факторы региональных различий демографических процессов	Подготовка эссе (аналитическая работа)	Декабрь	4	ТР	Осн. лит.: 1,8; Доп.: 2–7
Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство*	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				18	-	-
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				0	-	-
* Обозначения: УО - устный опрос по вопросам темы; Т- тестирование по разделам дисциплины; ТР – творческие работы (доклад презентацией). ПР – профильные работы (кейс, проектное задание).						

4.3. Содержание учебного материала

Тема 1. Введение в региональную демографию

Региональная демография как направление демографической науки: предмет, задачи и методы исследования. Место региональной демографии в системе научного знания, ее связь с экономикой, социологией, географией и региональными исследованиями. Значение территориального подхода в анализе демографических процессов.

Основные категории и показатели региональной демографии. Источники информации и методы анализа территориальных различий населения. Роль региональной демографии в разработке управленческих решений и демографической политики.

Тема 2. Демографическое районирование России

Понятие демографического районирования и его значение для анализа территориальной структуры населения. Подходы и критерии выделения демографических районов: уровень рождаемости, смертности, миграции, возрастной структуры. Методологические основы районирования.

Особенности демографического районирования России. Типология регионов по демографическим характеристикам. Использование районирования в научных исследованиях и практике управления региональным развитием.

Тема 3. Региональные различия рождаемости

Теоретические подходы к анализу рождаемости в региональном разрезе. Основные показатели рождаемости и их территориальная дифференциация. Влияние социально-экономических, культурных и институциональных факторов на уровень рождаемости.

Региональные особенности рождаемости в России. Роль демографической политики и социально-экономических условий в формировании репродуктивного поведения населения. Тенденции и перспективы изменения рождаемости в различных регионах.

Тема 4. Региональные различия смертности и продолжительности жизни

Основные показатели смертности и ожидаемой продолжительности жизни, их значение для оценки демографической ситуации. Факторы, влияющие на смертность: уровень жизни, здравоохранение, образ жизни, экологические условия. Теоретические подходы к анализу смертности.

Территориальные различия смертности и продолжительности жизни в России. Особенности мужской и женской смертности в разных регионах. Региональные диспропорции и их влияние на демографическое развитие.

Тема 5. Миграция и расселение

Миграция населения как фактор формирования региональной структуры населения. Виды миграции и их роль в перераспределении населения. Основные направления и тенденции миграционных потоков.

Расселение населения и его территориальные особенности. Урбанизация, агломерационные процессы и их влияние на демографическую ситуацию. Взаимосвязь миграции и расселения в контексте регионального развития.

Тема 6. Демографические процессы в Сибири

Особенности демографического развития Сибири: численность населения, плотность расселения, миграционные процессы. Специфика воспроизводства населения и демографической структуры региона. Влияние природно-климатических условий на демографические процессы.

Проблемы и тенденции демографического развития Сибири. Миграционный отток и его последствия. Перспективы демографического развития региона в условиях социально-экономических преобразований.

Тема 7. Демографические процессы на Дальнем Востоке

Демографическая ситуация на Дальнем Востоке: особенности численности, плотности и структуры населения. Миграционные процессы как ключевой фактор демографической динамики. Влияние геополитического положения региона.

Проблемы депопуляции и миграционного оттока. Государственная политика в отношении развития Дальнего Востока и ее демографические эффекты. Перспективы демографического развития региона.

Тема 8. Социально-экономические факторы региональных различий демографических процессов

Роль социально-экономических факторов в формировании территориальных различий демографических процессов. Влияние уровня доходов, занятости, образования и социальной инфраструктуры на демографическое поведение населения. Теоретические подходы к анализу взаимосвязи демографии и экономики.

Региональные диспропорции социально-экономического развития и их демографические последствия. Влияние экономической политики на демографические процессы. Значение учета демографических факторов при разработке стратегий регионального развития.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)		Оценочные средства*	Формируемые компетенции (индикаторы)
		Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	Введение в региональную демографию: предмет, методы и задачи	2	0	УО	ИДК ПК-9.1
2	Демографическое районирование России: подходы и критерии	4	0	УО, ПР	ИДК ПК-9.1, ИДК ПК-9.3
3	Региональные различия рождаемости: анализ факторов и тенденций	4	0	УО, Т	ИДК ПК-9.1, ИДК ПК-9.2
4	Региональные различия смертности и продолжительности жизни	4	0	УО, Т	ИДК ПК-9.1, ИДК ПК-9.2
5	Миграция и расселение: анализ миграционных потоков	4	0	УО, ПР	ИДК ПК-6.1, ИДК ПК-9.2
6	Демографические процессы в Сибири: особенности и проблемы	6	0	УО, ПР	ИДК ПК-9.1, ИДК ПК-9.2
7	Демографические процессы на Дальнем Востоке: тенденции и перспективы	6	0	УО, ПР	ИДК ПК-9.1, ИДК ПК-9.3
8	Социально-экономические факторы региональных различий демографических процессов	4	0	УО, ТР	ИДК ПК-6.2, ИДК ПК-9.2
Итого часов		34	0	-	-

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема (вопрос)	Задание	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции
1	Региональная демография: предмет, методы и источники данных	Подготовка конспекта и ответов на вопросы	ПК-9	ИДК ПК-9.1
2	Подходы к демографическому районированию России	Аналитический обзор подходов	ПК-9	ИДК ПК-9.1, ИДК ПК-9.3
3	Факторы региональных различий рождаемости	Подготовка ответов на вопросы	ПК-9	ИДК ПК-9.1, ИДК ПК-9.2
4	Факторы смертности и различия продолжительность и жизни по регионам	Анализ статистических данных	ПК-9	ИДК ПК-9.1, ИДК ПК-9.2
5	Миграционные процессы и их влияние на региональное развитие	Подготовка аналитического задания	ПК-6, ПК-9	ИДК ПК-6.1, ИДК ПК-9.2
6	Демографические особенности Сибири	Подготовка доклада	ПК-9	ИДК ПК-9.1, ИДК ПК-9.2
7	Демографические особенности Дальнего Востока	Подготовка доклада	ПК-9	ИДК ПК-9.1, ИДК ПК-9.3
8	Влияние социально-экономических факторов на демографические процессы регионов	Подготовка эссе (аналитическая работа)	ПК-6, ПК-9	ИДК ПК-6.2, ИДК ПК-9.2

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Целями самостоятельной работы обучающихся являются:

- получение новых знаний;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

В учебном процессе дисциплины предусмотрены два вида самостоятельной работы: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная самостоятельная работа.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется во время семинарских и практических занятий (КСР).

Внеаудиторная самостоятельная работа (далее - самостоятельная работа) выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Виды самостоятельной работы:

- Изучение содержания раздела (параграфа) учебника (учебного пособия, первоисточника и т.п.) и выполнение конкретного задания.
- Выполнение различных заданий с элементами исследования с использованием справочников, баз данных, Интернета и др.
- Повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекции, учебника, учебного пособия, и т.п.
- Выполнение конкретных письменных заданий.
- Составление таблиц или схем для систематизации учебного материала.
- Подготовка доклада, сообщения к выступлению на семинаре.
- Решение кейсов.
- Подготовка курсовой работы.

Перед выполнением самостоятельной работы проводится инструктаж:

- цель задания;
- содержание задания;
- сроки выполнения задания;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам выполнения задания;
- критерии оценки;
- типичные ошибки, встречающиеся при выполнении задания.

Инструктаж проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины, курса.

Во время выполнения обучающимися самостоятельной работы проводятся консультации за счет объема учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.

4.5. Примерная тематика курсовых работ

- 1 Демографическое районирование России: теоретические подходы и практическое применение.
- 2 Региональные различия рождаемости в России: факторы и тенденции.
- 3 Территориальная дифференциация смертности и продолжительности жизни в России.
- 4 Миграция населения как фактор регионального развития.
- 5 Влияние миграционных процессов на демографическую структуру регионов.
- 6 Демографические процессы в Сибири: особенности, проблемы и перспективы.
- 7 Демографическое развитие Дальнего Востока: тенденции и государственная политика.
- 8 Социально-экономические факторы региональных различий демографических процессов.
- 9 Урбанизация и ее влияние на демографические процессы в регионах России.
- 10 Внутренняя миграция и пространственная структура населения России.
- 11 Демографические диспропорции регионального развития и их последствия.
- 12 Влияние демографических процессов на рынок труда в регионах.
- 13 Старение населения в региональном разрезе: масштабы и последствия.
- 14 Репродуктивное поведение населения в различных регионах России.
- 15 Региональные особенности демографической политики в Российской Федерации.
- 16 Демографические процессы в ресурсных регионах: особенности и вызовы.
- 17 Миграционный отток населения и его влияние на развитие периферийных территорий.
- 18 Демографический потенциал регионов России: оценка и прогноз.
- 19 Влияние уровня социально-экономического развития на демографические показатели регионов.
- 20 Демографическая ситуация в приграничных регионах России.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементных, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов с правообладателями, информационных писем.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО 39.04.01 Социология, профиль подготовки: «Демография»

Подробная информация представлена на сайте библиотеки ИГУ http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.1. Перечень литературы

А) Основная литература

1. Медков В. М. Демография: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2025. – 332 с.
2. Елисеева И. И., Клупт М. А. (ред.) Демография и статистика населения: учебник для вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 405 с.
3. Рыбаковский Л. Л. Демография: учебник для вузов. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 527 с.
4. Вишневский А. Г. Демографическая модернизация России, 1900–2000. – Москва: Новое издательство, 2006. – 608 с.
5. Антонов А. И., Медков В. М. Социология семьи. – Москва: Изд-во МГУ, 1996. – 304 с.
6. Лукашин И. А., Гордеева Т. Н. Демография: учебное пособие. – Чита : ЗабГУ, 2020. – 164 с. – ISBN 978-5-9293-2606-6.
7. Рыбкина М. В. (сост.) Демография: учебное пособие. – Ульяновск : УлГТУ, 2021. – 146 с. – ISBN 978-5-9795-2130-5.
8. Хорев Б. С. Население страны: географические и демографические аспекты. – Москва: Знание, 1986.
9. Хорев Б. С. Территориальная организация общества. – Москва: Мысль, 1981.
10. Валентей Д. И., Кваша А. Я. Основы демографии. – Москва: Высшая школа, 1989.
11. Борисов В. А. Демография: учебник для вузов. – Москва: NOTA BENE, 2004. – 344 с.
12. Multilingual Demographic Dictionary. – New York: United Nations, Department of Economic and Social Affairs, 1954 (и последующие издания).

Б) Дополнительная литература

1. Александрова О. А. Рыночная трансформация образования и качество народонаселения // Народонаселение. – 2021. – № 4. – С. 98–110. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rynochnaya-transformatsiya-obrazovaniya-i-kachestvo-narodonaseleniya>
2. Бешкинская Е. В., Видяпин В. И. О проблемах народонаселения // Народонаселение. – 2013. – № 1. – С. 12–25. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-problemah-narodonaseleniya-1>
3. Гурвич Е. Т., Прокопенко И. В. Демографические вызовы российской экономики // ЭКО. – 2019. – № 7. – С. 8–23. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/demograficheskie-vyzovy-rossiyskoj-ekonomiki>
4. Карачурина Л. Б. Внутренняя миграция населения России: современные тенденции и факторы // Демографическое обозрение. – 2022. – Т. 9. – № 3. – С. 78–101. URL: <https://demreview.hse.ru/article/view/15073>
5. Карачурина Л. Б. Развитие исследований миграции населения в социальной географии России // ЭКО. – 2022. – № 3. – С. 89–104. URL: <https://sciencejournals.ru/view-article/?a=IzvGeo2203007Karachurina&j=izvgeo&n=3&v=86&y=2022>
6. Кашепов А. В. Региональные различия демографических процессов и их влияние на экономику // ЭКО. – 2020. – № 9. – С. 112–126. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/regionalnye-razlichiya-demograficheskikh-protsessov>
7. Логинова Л. В. Миграция населения в приграничном регионе // Социологические исследования. – 2023. – № 6. – С. 62–73. URL: <https://www.socis.isras.ru/article/9803>
8. Мокин К. С. Эволюция исследований миграции: от СССР к современности // Социологические исследования. – 2024. – № 3. – С. 45–57. URL: <https://www.socis.isras.ru/article/10165>
9. Назарова И. Б. Демографические ограничения экономического роста в России // ЭКО. – 2021. – № 5. – С. 54–68. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/demograficheskie-ogranicheniya-ekonomicheskogo-rosta-v-rossii>
10. Прокофьева Л. М. Демографическая структура семей и домохозяйств в России: динамика по данным переписей населения // Демографическое обозрение. – 2023. – Т. 10. – № 2. – С. 35–58. URL: <https://demreview.hse.ru/article/view/16425>
11. Радаев В. В. Откладывают ли молодые поколения свое взросление, и в чем это проявляется // Демографическое обозрение. – 2025. – Т. 12. – № 4. – С. 4–44. URL: <https://demreview.hse.ru/issue/current>
12. Романов М. Т. Народонаселение России как фактор устойчивого и независимого развития // Народонаселение. – 2017. – № 3. – С. 45–58. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/narodonaselenie-rossii-kak-faktor-ustoychivogo-i-nezavisimogo-razvitiya>
13. Снакин В. В. Динамика народонаселения: закономерности, механизмы, вызовы и возможности регулирования // Народонаселение. – 2022. – № 2. – С. 5–18. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/dinamika-narodonaseleniya-zakonomernosti-mehanizmy-vyzovy-vozmozhnosti-regulirovaniya>
14. Сченснович В. Н. Демография и миграционные процессы в современной России // Социологические исследования. – 2020. – № 10. – С. 34–45. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/demografiya-i-migratsionnye-protsessy-v-sovremennoy-rossii>

В) Интернет-ресурсы

1. Демографический еженедельник Демоскоп-Weekly
<https://www.demoscope.ru/weekly/2026/01111/index.php>

2. Государственная служба федеральной статистики Российской Федерации (Росстат). <https://rosstat.gov.ru/>

3. Национальный проект России «Семья» <https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/new-projects/semya/>

4. Кафедра народонаселения МГУ <https://demography.econ.msu.ru/library/online.demography/>

5.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Перечень электронных ресурсов (ЭБС) по состоянию на 01.01.2024 г.:

ЭБС «Издательство Лань» (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>): ООО «Издатель-ство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия - бессрочный. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (адрес доступа: <https://isu.biblioteru/>): ООО «Библиотех». ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. – 3 назв. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (Адрес доступа: <http://rucont.ru/>): ЦКБ «Бибком». Контракт № 249/23 от 13.10.2023г.; Акт от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024 г. Цена контракта: 225 114,82 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Айбукс» (адрес доступа: <http://ibooks.ru/>): ООО «Айбукс» » Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.; Акт №81 от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024 г. Цена контракта: 285 127,00 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (адрес доступа: <https://urait.ru/>): ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 212/23 от 18.08.2023г.; Срок действия по 17.10.2024 г. Цена контракта: 722 650 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно, приложения к Контракту. Электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв.

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru/>): ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12.2023 г. Цена контракта: 527 489,00 руб. Количество пользователей не-ограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

ЭКБСОН (адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru/>): Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса на основе

унифицированного каталога библиотечных ресурсов

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (Адрес доступа: <http://нэб.рф>): Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): ООО «Информационный Центр ЮНОНА». Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: <http://ellib.library.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Образовательный портал Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Офиц. сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис-Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО 39.04.01 Социология, профиль подготовки: «Демография». Подробная информация представлена на сайте библиотеки ИГУ: http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

14.1. Учебно-лабораторное оборудование

Занятия по данной дисциплине не требуют специализированных аудиторий, предназначенных для проведения лабораторного практикума. Лекционные и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация, самостоятельная работа студентов проводятся в лекционных и семинарских учебных аудиториях Института социальных наук (г. Иркутск, ул. Ленина, 3), оборудованных специализированной учебной мебелью, меловыми и маркерными досками, оборудованием для презентации учебного материала – стационарными либо переносными компьютерами, мультимедийными проекторами, колонками.

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 108А (этаж 1, помещение 43):

Кафедра культурологии и управления социальными процессами для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 16 рабочих мест (30,1 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием оборудованная техническими средствами: Моноблок 2 HP 20c401, Принтер лазерный Canon I-SENSYS LBP-5050, Принтер HP1020, Системный блок, Монитор LG E2242C, Мфу Samsung M2070W, Монитор Samsung 710n. Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: MS PowerPoint.

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 110 (этаж 1, помещение 32):

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 36 рабочих мест (31,6 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала и тематических иллюстраций, соответствующих рабочей программе дисциплины: Проектор Acer QNX1108(х1240), экран настенный ScreenMedia Economy-P 200×200см, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки. Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: MS PowerPoint.

14.2. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробные сведения приведены на сайте ИГУ: ЦНИТ. РЕЕСТР программного обеспечения 2023 – <https://isu.ru/ru/employee/license/main/>).

В ИСН ИГУ имеется программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно).
2. Microsoft® Office Standart 2010. Номер Лицензии Microsoft 60642086. Лицензия от 11.07.2012;

бессрочно.

3. Kaspersky Free (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <http://www.kaspersky.ru/free-antivirus>; бессрочно.

4. 7zip (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <https://www.7zip.org/license.txt>; бессрочно

5. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012, бессрочно.

6. Программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

8. «Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок договор №5789/347/22 от 30.12.2022, на 1 год.

9. Acrobat Professional 10.0 WIN AOO License RU (65083701) Certificate Number: 9435977 Котировка № 03-165-11 от 23.11.2011 Дата лицензии 09.12.2011; бессрочно

10. CorelDRAW Graphics Suite X7 Education Lic (5-50) СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦПП/ - Лиц. договор / 326 от 23 января 2015 г. Corel License number: 081571. Лицензия от 30.01.2015; бессрочно.

11. Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>), бессрочно.

14.3. Технические и электронные средства

В ходе учебного процесса используется электронный портал университета и большое количество электронных средств обучения, в том числе бесплатные образовательные ресурсы интернет-сервиса Youtube, а также Массовые открытые онлайн-курсы:

<https://educa.isu.ru/>

<https://www.youtube.com> <https://isu.antiplagiat.ru/>

<https://openedu.ru/> <https://arzamas.academy/>

<https://www.coursera.org/>

<https://www.udacity.com/>

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Программой дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

- проведение аудиторных занятий с использованием аудио- и видеоматериалов;
- подготовка презентаций для иллюстрации студентами своих докладов и сообщений;
- использование проблемно-ориентированного подхода посредством кейс-технологий, анализа конкретных демографических ситуаций;
- применение интерактивных обучающих технологий, таких как: групповая дискуссия, работа в малых группах над решением ситуационных задач;
- применение проектных технологий: выполнение проекта, связанного с управленческим анализом на примере конкретной организации;
- проведение мастер-классов с руководителями местных организаций.

Дистанционные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- онлайн-консультации по подготовке, выполнению и презентации заданий на базе платформы Teams;
- индивидуальное общение с со студентами через индивидуальную корпоративную электронную почту, портал <https://educa.isu.ru/>;
- дистанционные занятия в формате вебинаров на базе платформы Teams;
- использование специализированного образовательного портала ИГУ <https://educa.isu.ru/> для организации текущего контроля за успеваемостью и посещаемостью.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль обеспечивает проверку знаний предшествующих дисциплин: Россия в мировых демографических процессах, демографическое обеспечение документов регионального планирования, миграционные процессы в Сибири и на Дальнем Востоке, пространственная организация общества и воспроизводство населения. Входной контроль предполагает организацию устного опроса на основе перечня открытых вопросов из выборки предшествующих дисциплин.

Выборка предшествующих дисциплин	Задания
Общая теория населения	1. Раскройте понятие воспроизводства населения и его типы. 2. Какие факторы влияют на численность и структуру населения?
Социология	3. Что такое социальная структура общества и как она связана с демографическими процессами? 4. Какие методы используются в социологических исследованиях населения?
Экономическая теория	5. Как демографические процессы влияют на рынок труда и экономическое развитие? 6. Что такое человеческий капитал и как он связан с демографией?
Социально-демографическая политика	7. Назовите основные направления демографической политики в России. 8. Какие меры государственной поддержки влияют на рождаемость?
Статистика / Методы анализа данных	9. Что такое относительные показатели и чем они отличаются от абсолютных? 10. Какие виды средних величин используются в анализе данных?
Информационные технологии в демографии	11. Какие программные средства используются для анализа демографических данных? 12. Какие источники статистической информации о населении вы знаете?

8.2. Оценочные средства для текущего контроля

Виды оценочных средств текущего контроля, применяемые в учебном процессе применительно к дисциплине «Анализ демографических процессов на субнациональном уровне»:

Оценочное средство текущего контроля	Краткая характеристика оценочного средства	Цель применения в учебном процессе
Устный опрос в форме дискуссии	Обсуждение вопроса, проблемы по ключевым темам дисциплины, нахождение оптимальных способов решения проблемы посредством аргументации и доказательности суждения.	Выработка умений и навыков грамотного и аргументированного изложения теоретического вопроса в устной форме
Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Расширение научно-исследовательского кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления студента.
Кейс-задание	Проблемное задание, в котором студенту предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Формирование умения анализировать большой объем неупорядоченной информации, выявлять проблемы и принимать решения в условиях недостаточной информации
Проектное задание	Позволяет оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Развитие способности проектировать, моделировать, взаимодействовать в команде
Тестирование по разделу (модулю)	Краткий, стандартизированный перечень закрытых вопросов, предполагающий выбор одного варианта ответа, предназначенный для проверки уровня знаний в определенной области.	Закрепление базовых понятий по пройденному материалу

Примеры оценочных средств текущего контроля:

1. Пример вопросов для устного опроса (дискуссии)

Тема 1. Введение в региональную демографию

Вопросы:

В чем заключается предмет региональной демографии?

Какие методы используются для анализа территориальных различий населения?

Какова роль региональной демографии в системе социальных наук?

Тема 2. Демографическое районирование России

Вопросы:

Что такое демографическое районирование?

Какие критерии используются для выделения демографических районов?

Как применяется районирование в практике управления?

Тема 5. Миграция и расселение

Вопросы:

Какие виды миграции оказывают наибольшее влияние на региональное развитие?

Как миграция влияет на структуру населения регионов?

В чем особенности современных миграционных процессов в России?

Методические рекомендации: количество устных опросов за период изучения дисциплины – 10–12; форма выполнения – устная, индивидуальная с обсуждением; время на обсуждение – 20–30 минут; оценочная шкала – «5-балльная».

Оценочные критерии: полнота ответа, корректность терминологии, логичность, аргументированность.

2. Пример тем для подготовки доклада

Региональная демография как научное направление.

Демографическое районирование России: подходы и проблемы.

Факторы региональных различий рождаемости.

Региональные особенности смертности и продолжительности жизни.

Миграция как фактор регионального развития.

Демографические процессы в Сибири.

Демографические процессы на Дальнем Востоке.

Социально-экономические факторы демографических различий регионов.

Методические рекомендации: форма выполнения – письменная; объем – 5–7 страниц; время выступления – 7–10 минут; оценка – «5-балльная».

Требования к структуре доклада: 1) введение: актуальность проблемы, цель, объект, предмет; 2) степень изученности проблемы (анализ литературных источников); 3) анализ проблемы (эмпирический материал, статистика); 4) заключение: рекомендации автора, вывод; 6) литература (4-5 источников, ссылки обязательны).

Критерии оценки: соответствие теме, аналитичность, использование статистики, обоснованность выводов.

Пример кейс-задания

В ряде регионов России наблюдается устойчивый миграционный отток населения, сопровождающийся снижением численности населения и ухудшением возрастной структуры.

Задания к кейсу:

- Проанализировать причины миграционного оттока.
- Оценить демографические последствия для региона.
- Определить влияние на региональную экономику.
- Предложить меры демографической и миграционной политики.

Методические рекомендации: форма выполнения – письменная; обсуждение – групповое; время – 20 минут; оценка – «5-балльная».

Оценочные критерии: корректность анализа, применение методов демографии, аргументация.

4. Проектные задания по анализу демографических процессов на субнациональном уровне

Тема, в рамках которой предусмотрено проектное задание	Проектное задание
Региональная демография как научное направление	Разработать проект, направленный на анализ роли региональной демографии в системе социальных наук. Раскрыть предмет, методы и значение территориального подхода в исследовании населения.

Демографическое районирование России	Подготовить проект анализа демографического районирования России: выделить типы регионов, обосновать критерии районирования и оценить их практическую значимость.
Региональные различия рождаемости	Разработать проект анализа территориальных различий рождаемости в России с использованием статистических данных. Выявить факторы и оценить тенденции изменения показателей.
Региональные различия смертности и продолжительности жизни	Подготовить проект исследования региональных различий смертности и продолжительности жизни. Проанализировать причины различий и их последствия для демографического развития.
Миграция и расселение	Разработать проект анализа миграционных процессов в выбранном регионе: определить направления потоков, причины миграции и их влияние на структуру населения.
Демографические процессы в Сибири	Подготовить проект комплексного анализа демографической ситуации в Сибири, включая оценку миграционных процессов и демографической структуры населения.
Демографические процессы на Дальнем Востоке	Разработать проект анализа демографических проблем Дальнего Востока с акцентом на миграционный отток и меры государственной политики.
Социально-экономические факторы демографических процессов	Подготовить проект исследования влияния социально-экономических факторов на демографические процессы в регионе. Обосновать взаимосвязь демографии и экономики.
Миграция как фактор регионального развития	Разработать проект оценки влияния миграции на экономическое и демографическое развитие региона. Предложить меры регулирования миграционных потоков.
Прогнозирование региональных демографических процессов	Подготовить проект прогноза демографического развития выбранного региона на 10–15 лет с использованием демографических методов и статистических данных.

Методические рекомендации: форма – индивидуальная или групповая; использование статистических данных (Росстат); оценка – «5-балльная».

Оценочные критерии: точность расчетов, корректность методики, интерпретация результатов.

5. Пример тестового задания

Вопрос 1. Демографическое районирование предполагает:

- анализ только численности населения
- выделение территорий по демографическим характеристикам
- учет только миграции
- анализ только экономических показателей

Правильный ответ: б

Вопрос 2. Основным фактором региональных различий смертности является:

- географическое положение
- уровень социально-экономического развития
- политическая система
- численность населения

Правильный ответ: б

Методические рекомендации: количество тестов – 4–6; время – 10–15 минут; оценка – «5-балльная».

Критерии: количество правильных ответов.

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации в форме экзамена в 3 семестре

Раздел дисциплины	Вопросы для теоретической части экзамена	Практическая часть экзамена	Контролируемые компетенции
Введение в региональную демографию	1. Предмет, задачи и методы региональной демографии. Место дисциплины в системе наук.	Анализ демографической ситуации региона с использованием базовых понятий и показателей.	ПК-9
Демографическое районирование России	2. Понятие и критерии демографического районирования. Типология регионов.	Выделение демографических районов по заданным показателям и их характеристика.	ПК-9
Региональные различия рождаемости	3. Основные показатели и факторы рождаемости. Региональные особенности.	Анализ различий рождаемости по регионам на основе статистических данных.	ПК-9
Региональные различия смертности и продолжительность жизни	4. Показатели смертности и продолжительности жизни. Факторы региональных различий.	Интерпретация показателей смертности и выявление причин различий.	ПК-9
Миграция и расселение	5. Виды миграции и их влияние на региональное развитие. Особенности расселения.	Анализ миграционных потоков и их влияния на демографическую структуру региона.	ПК-6, ПК-9
Демографические процессы в Сибири	6. Особенности демографического развития Сибири. Основные проблемы.	Оценка демографической ситуации региона и формулирование выводов.	ПК-9
Демографические процессы на Дальнем Востоке	7. Демографические особенности Дальнего Востока. Причины миграционного оттока.	Анализ демографических проблем и разработка предложений по их решению.	ПК-6, ПК-9

Социально-экономические факторы региональных различий демографических процессов	8. Влияние социально-экономических факторов на демографические процессы.	Анализ взаимосвязи демографических и экономических показателей региона.	ПК-6, ПК-9
---	--	---	---------------

Методические рекомендации: структура экзаменационного задания – 2 теоретических вопроса, портфолио проектных работ; форма выполнения – письменная, устная, индивидуальная; время на выполнение теоретической части в письменной форме – 40 минут; время на устную защиту экзаменационного задания – 10 минут (на 1 студента); оценочная шкала «5-балльная».

Оценочные критерии: правильность ответов, глубина и содержательность ответов, аргументированность, логика изложения, владение научной терминологией дисциплины, применение знаний теории к выполнению проектных заданий.

Оценочная шкала:

Оценка «отлично» выставляется студентам, показавшим глубокое знание теоретической части курса, владение специальной научной терминологией дисциплины, умение логично излагать свои мысли, аргументировать, иллюстрировать изложение теоретических вопросов практическими приемами, а также проявившим способности в понимании и использовании учебного материала, полно и подробно ответившим на вопросы экзаменационного задания и вопросы экзаменатора.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, сдавшим экзамен с незначительными замечаниями, знание теоретической части курса, владение специальной научной терминологией дисциплины, умение аргументировать, иллюстрировать изложение теоретических вопросов практическими приемами, а также проявившим способности в понимании и использовании учебного материала, полностью ответившим на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившим при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, сдавшим экзамен со значительными замечаниями, показавшим знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в знаниях основных положений теории, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора, но показавшим знания основного учебного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, которые не позволяют ему приступить к практической работе без дополнительной подготовки, не ответил на вопросы экзаменационного задания.

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» при оценке каждого


вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система. Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за экзамен), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка
60 - 70 баллов	«удовлетворительно»
71 - 85 баллов	«хорошо»
86 - 100 баллов	«отлично»

Разработчик:

_____ Доктор социологических наук, доцент Григоричев К.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры культурологии и управления социальными процессами
Протокол № _____ от .04.2026 г.

Зав. кафедрой  канд. соц. наук Грицких Н.В.

