

**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»**



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
51.03.01 Культурология

Направленность (профиль) подготовки *(при наличии)*
Государственная культурная политика

Квалификация выпускника - БАКАЛАВР

Форма обучения
очная

ИРКУТСК – 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата 51.03.01 «Культурология», направленность (профиль) «Государственная культурная политика».

1.2. Используемые определения, термины и сокращения

1.3. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

2.1.2. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников

2.1.3. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 51.03.01 «Культурология»

РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.03.01 «Культурология»

3.1. Цель (миссия) и задачи программы бакалавриата по направлению подготовки 51.03.01 «Культурология»

3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 51.03.01 «Культурология».

3.3. Направленность (профиль) образовательной программ в рамках направления подготовки (специальности).

3.4. Объем (трудоемкость) программы

3.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

3.6. Форма обучения

3.7. Срок получения образования

3.8. Язык реализации программы

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.03.01 «Культурология»

5.1. Структура и объем программы

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса ОПОП ВО 51.03.01 «Культурология», направленность (профиль) «Государственная культурная политика»

5.3.1. Учебный план

5.3.2. Календарный учебный график

5.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

5.3.4. Программы практик

5.3.5. Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике

5.3.6. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам

5.3.7 Программа государственной итоговой аттестации

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА 51.03.01 «Культурология»

6.1. Характеристика общесистемных условий осуществления образовательной деятельности по ОПОП

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

6.2.1. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО бакалавриата

6.2.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы бакалавриата

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы бакалавриата

6.4. Характеристика социальной среды вуза, обеспечивающей формирование УК

6.5. Финансовые условия реализации программы бакалавриата (объем средств на реализацию ОПОП ВО) 51.03 01 «Культурология», направленность (профиль) «Государственная культурная политика»

6.6. Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата 51.03.01 «Культурология»

6.6.1 Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

6.6.2 Система внешней оценки качества образовательной деятельности.

7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

9. ПРИЛОЖЕНИЯ Приложение 1 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы Приложение 2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 4. Рабочие программы практик Приложение 5. Программы ГИА

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавриата 51.03.01 «Культурология», направленность (профиль) «Культурная политика».

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «ИГУ» по направлению

подготовки 51.03.01 «Культурология», направленность (профиль) «Государственная культурная политика» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Иркутский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 51.03.01 «Культурология» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 814., с учетом требований профессионального (-ых) стандарта (-ов), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), в соответствии с п. 9 ст. 2 гл. 1 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению 51.03.01 «Культурология» и направленности (профилю) «Государственная культурная политика» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

1.2 Используемые определения, термины и сокращения

В основной профессиональной образовательной программе используются следующие **термины и определения**:

Задача профессиональной деятельности - цель, заданная в определенных условиях, которая может быть достигнута при реализации определенных действий над объектом (объектами) профессиональной деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индикаторы достижения компетенций являются обобщенными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию.

Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе, и являются основой для разработки оценочных средств промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется

образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Компетенция – способность успешно действовать в профессиональной ситуации на основе профессиональных знаний и умений; готовность личности к выполнению определенного рода профессиональных задач;

Направленность (профиль) программы – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

Объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы или их отдельные стороны, существующие в реальной действительности, на которые направлена деятельность. Объектами профессиональной деятельности могут выступать:

- сырьё и ресурсы, в т. ч. различные типы обеспечения деятельности и технологических процессов;
- средства труда, в т. ч. инструменты, машины, механизмы, их комплексы и системы;
- технологии и технологические процессы;
- документация;
- объекты культуры, произведения искусства и др.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – система основных нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, объем, содержание, условия, технологии организации и реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников;

Практика – вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной

деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Сфера профессиональной деятельности - предел распространения какого-либо действия, границы применения профессиональной деятельности. Как правило, выделяется в рамках областей профессиональной деятельности;

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено федеральным законодательством, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Универсальная компетенция – это инструмент унификации образовательных результатов и обеспечения преемственности уровней высшего образования, который отражает ожидания современного общества в части социально-личностного позиционирования в нем выпускника образовательной программы высшего образования соответствующего уровня и потенциальной готовности его к самореализации и саморазвитию.

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Сокращения

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. – зачетная единица;

ИДК – индикатор достижения компетенции;

ИУП – индивидуальный учебный план;

КУГ – календарный учебный график;

ЛА и МО – отдел лицензирования, аккредитации и методического обеспечения;

ЛНА – локальный нормативный акт;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОКВЭД – общий классификатор видов экономической деятельности; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ОП – образовательная программа;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПД – профессиональная деятельность;

ПК – профессиональная компетенция;

ПООП ВО – примерная основная образовательная программа высшего образования;

ПС – профессиональный стандарт;

РПД – рабочая программа дисциплины;

РПП – рабочая программа практик;

СПК – самостоятельно установленная профессиональная компетенция (компетенция, устанавливаемая ФГБОУ ВО «ИГУ» исходя из направленности программы);

УК – универсальная компетенция

УМУ – учебно-методическое управление;

УП – учебный план;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
ФОМ (ФОС) – фонд оценочных материалов или фонд оценочных средств.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 51.03.01 «Культурология» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» декабря 2017 г. № 1177, зарегистрированный в Минюсте России «09» января 2018 г. № 49567;

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н; Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636;

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383;

Иные нормативно-методические акты Минобрнауки России;

Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2018 №1071;

Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата 51.03.01 «Культурология».

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.1.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Области и сферы профессиональной деятельности, в которых могут работать выпускники, освоившие программу бакалавриата 51.03.01 «Культурология»:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований по тематике культурологической науки);

04. Культура, искусство: культурная политика и управление в социокультурной сфере; культурное и природное наследие; социокультурное проектирование; социокультурное взаимодействие; координация межкультурных коммуникаций; международное культурное сотрудничество).

2.1.2. Тип задач профессиональной деятельности выпускников – организационно-управленческий

2.1.3. Объекты (области знаний) профессиональной деятельности выпускников:

- организация деятельности по выявлению и сохранению культурного и природного наследия;
- научно-исследовательская деятельность: применение теоретических и практических знаний в различных областях культурологии для авторских и коллективных научных исследований;
- проведение научных исследований по отдельным разделам (проблемам, темам) культурологии в соответствии с выбранными подходами и методиками;
- сбор научных материалов, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, написание статей, подготовка презентаций;
- анализ и интерпретация культурных форм, процессов и практик на основе существующих научных теорий и концепций; интерпретация различных типов текстов с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; научное описание социокультурных проектов;
- подготовка и реализация научно-практических программ в сфере культуры; участие в организации и проведении семинаров, конференций, деловых встреч, консультаций, переговоров.

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
04 Культурологическая и искусствоведческая деятельность	организационно-управленческий	Организация и управление проектами в сфере культурологических исследований	Учреждения культуры
01 Образование и наука	организационно-управленческий	Организация и управление проектами в сфере научных исследований по тематике культурологической науки	Учреждения науки и образования

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
1	01.003	01. Образование и наука Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

		утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994)
--	--	--

РАЗДЕЛ 3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.03.01 «Культурология», направленность (профиль) «Культурная политика»

3.1. Цель (миссия) и задачи программы бакалавриата по направлению подготовки 51.03.01 «Культурология», направленность (профиль) «Государственная культурная политика»

Главной целью ОПОП ВО бакалавриата является подготовка квалифицированных кадров в области общественно-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и её субъектов посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.01 «Культурология» направленность (профиль) «Государственная культурная политика», а также развитие профессионально важных качеств личности (трудолюбие, целеустремленность, коммуникабельность, организованность, работоспособность, активность и др.), позволяющих реализовать сформированные компетенции в эффективной профессиональной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 51.03.01 «Культурология» направленность (профиль) «Государственная культурная политика» является формирование социально-личностных качеств: толерантность, дружелюбие, ответственность, гражданственность, развитие общей культуры у обучающихся;

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 51.03.01 «Культурология» направленность (профиль) «Государственная культурная политика» является:

- формирование у выпускников компетенций, установленных ФГОС ВО, ПООП и настоящей ОПОП, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности в области образования и науки; в области культуры и искусства;
- формирование способности приобретать новые знания, готовности к самосовершенствованию и непрерывному профессиональному образованию и саморазвитию;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;
- обеспечение подготовки выпускников, способных активно выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда для областей деятельности бакалавра по направлению подготовки 51.03.01 «Культурология».

ОПОП ВО 51.03.01 «Культурология» направленность (профиль) «Государственная культурная политика» основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития;

- обеспечение обучающимися выбора индивидуальной образовательной траектории; практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки 51.03.01 «Культурология», учитывающие требования профессиональных стандартов «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994);
- формирование готовности выпускников Университета к активной профессиональной и социальной деятельности

3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 51.03.01 «Культурология», направленность (профиль) «Государственная культурная политика».

Абитуриент должен иметь документ установленного (установленного государством) образца о среднем общем образовании.

3.3. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) ОПОП 51.03.01 «Культурология» «Государственная культурная политика» установлена в соответствии с п. 1.11 ФГОС ВО, ориентирована на следующие области профессиональной деятельности:

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований по тематике культурологические науки);
- 04 Культура и искусство (культурная политика и управление в социокультурной сфере; культурное и природное наследие; социокультурное проектирование; социокультурное взаимодействие; координация межкультурных коммуникаций; международное культурное сотрудничество).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа, таких как:

- участие в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления в сфере культуры; государственных и общественно-культурных объединений; органах местного самоуправления; культурных учреждениях; международных организациях, средствах массовой информации;

- участие в организации и проведении культурных мероприятий

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- структуры государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровни) в сфере культуры;
 - государственные и общественно-культурные движения;
 - система современных международных отношений; культура и самосознание;
- культура и искусство;
- общественно-культурологические настроения;
 - взаимодействие культуры и власти;
 - взаимодействие культуры и бизнеса;
 - культурные интересы и устремления различных групп социума.

3.4. Объем (трудоемкость) программы

Объем образовательной программы составляет **240 з.е.** (далее – з.е) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, и включает все виды контактной (аудиторной, практики, НИР и др.) и самостоятельной работы обучающихся и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

3.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы 51.03.01 «Культурология» – бакалавр.

3.6. Формы обучения

Формы обучения по образовательной программе направления подготовки бакалавриата - Очная

3.7. Срок получения образования

Срок получения образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий): в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года

3.8. Язык реализации программы

Программа бакалавриата 51.03.01 «Культурология» реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные программой бакалавриата: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в *областях* профессиональной деятельности:

- 01 Образование и наука;
- 04 Культура и искусство; в сферах профессиональной деятельности:
 - научные исследования по тематике культурологические науки;
 - урегулирование культурных конфликтов и споров с помощью медиации;
 - администрирование взаимоотношений между органами государственной власти в сфере культуры, организаций сферы культуры и общественных организаций;

-культурно-управленческая деятельность в государственных и коммерческих организациях и учреждениях, международных организациях, общественных институтах, субъектах культурной и образовательной деятельности.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК ук1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач
		ИДК ук1.2 Применяет системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК ук2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
		ИДК ук2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК ук3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		ИДК ук3.2 Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели
		ИДК ук3.3 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять	ИДК ук4.1 Демонстрирует умение

	деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий ИДК ук4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке ИДК ук4.3 Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства: адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК ук5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития ИДК ук5.2 Воспринимает культурное, этно-национальное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте ИДК ук5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий. Включая мировые религии, философские и этические учения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и	ИДК ук6.1 Отбирает и использует инструменты и методы

	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	управления временем при выполнении конкретных задач
		ИДК ук6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивает временную траекторию их достижения с обоснованием виртуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
		ИДК ук6.3 Осуществляет планирование и выстраивает траекторию личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни, используя инструменты непрерывного образования
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК ук7.1 Определяет личностный уровень физического развития и физической подготовленности
		ИДК ук7.2 Поддерживает собственный уровень физической подготовленности на должном уровне для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИДК ук8.1 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности
		ИДК ук8.2 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций

4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
--	---	---

Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности ОПК	ИДК опк1.1 Владеет общенаучной и культурологической терминологией
		ИДК опк1.2 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном (ых) языках
		ИДК опк1.3 Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах культурной деятельности на государственном и иностранном (ых) языках
		ИДК опк1.4 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны
		ИДК опк1.5 Применяет переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	ИДК опк2.1 Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и, с учетом требований информационной безопасности

		ИДК опк2.2 Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой работы для научных работ
		ИДК опк2.3 Самостоятельно каталогизирует и классифицирует накопленный массив информации и формирует структурированные и неструктурированные базы данных
		ИДК опк2.4 Умеет работать с электронными ресурсами научной библиотеки
		ИДК опк2.5 Знает основы информационной безопасности
		ИДЕ опк2.6 Владеет основами информационно-библиотечной культуры
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ИДК опк3.1 Использует методики систематизации и статической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных
		ИДК опк3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов
		ИДК опк3.3 Обнаруживает корреляционные и казуальные зависимости между явлениями
		ИДК опк3.4 Систематизирует смысловые конструкции, делает

		обобщения, концептуализирует выводы
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-культурным и социально-культурным событиям, выявляя их связи с культурными, социальными и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями, комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ИДК опк4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области культурологических науки
		ИДК опк4.2 Дает характеристику и оценку общественно-культурным событиям и процессам, выявляет их связь с культурным, социальным и культурно-цивилизационным подтекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе
		ИДК опк4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимосвязи между общественно-культурными, с одной стороны, и социально-культурными процессами с другой стороны.

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональных дисциплин	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Практическая реализация образовательных проектов области социально-научного гуманитарного знания популяризации науки, управление практической	Государственные органы управления культурной политикой, общественные организации. Культурная политика управление социокультурной сферой, Организации	ПК-1. Способен разрабатывать различные типы социокультурных проектов области культурной политики, межкультурной коммуникации, международного культурного	ИДК пк1.1 Осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках	Анализ отечественного и зарубежного опыта

<p>реализация проектов области культуры и искусства, культурного и природного наследия, культурной политики, международного культурного сотрудничества, реализация государственной культурной политики по приоритетным направлениям, организация и координация межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества</p>	<p>занимающиеся охраной культурного и природного наследия. Международные организации по вопросам культуры.</p>	<p>сотрудничества</p>	<p>профессиональных обязанностей ИДК пк1.2 Организует и проводит мероприятия общественно-культурной направленности ИДК пк1.3 Осуществляет межкультурную коммуникацию</p>	
<p>Практическая реализация образовательных проектов области социально-научного гуманитарного знания популяризации науки, управление практической реализацией проектов области культуры и искусства, культурного и природного наследия, культурной политики, международного культурного сотрудничества, реализация государственной</p>	<p>Государственные органы управления культурной политикой, общественные организации. Культурная политика и управление социокультурной сферой. Организации занимающиеся охраной культурного и природного наследия. Международные организации по вопросам культуры.</p>	<p>ПК-2. Способен проводить мероприятия по реализации государственной культурной политики, координировать различные виды деятельности и осуществлять социокультурную коммуникацию</p>	<p>ИДК пк2.1 Организует и проводит мероприятия в рамках реализации государственной культурной политики ИДК пк2.2 Осуществляет и координирует различные виды деятельности, проводимой в рамках государственной культурной политики ИДК пк2.3 Осуществляет социокультурную коммуникацию общественно-культурных мероприятий.</p>	<p>Анализ отечественного и зарубежного опыта</p>

культурной политики по приоритетным направлениям, организация и координация межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества				
Практическая реализация образовательных проектов области социально-научного гуманитарного знания популяризации науки, управление практической реализацией проектов области культуры и искусства, культурного природного наследия, культурной политики, международного культурного сотрудничества, реализация государственной культурной политики по приоритетным направлениям, организация и координация межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества	Государственные органы управления культурной политикой, общественные организации. Культурная политика и управление социальной сферой, Организации занимающиеся охраной культурного и природного наследия. Международные организации по вопросам культуры.	ПК-3. Способен организовывать и координировать мероприятия в сфере межнационального и международного культурного сотрудничества, осуществлять и координировать межкультурную коммуникацию.	ИДК пк3.1 Организовывает и координирует мероприятия в сфере межнационального и культурного сотрудничества ИДК пк3.3 Осуществляет межкультурную коммуникацию	Анализ отечественного и зарубежного опыта

Матрица компетенций отражает процесс реализации универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника при реализации дисциплин (модулей), практик и государственной аттестации.

Матрица компетенций представлена в Приложении 2.

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.03.01 «Культурология», направленность (профиль) «Культурная политика»

5.1. Структура и объем программы бакалавриата ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.03.01 «Культурология»

Структура программы		Объем программы и блоков в з.е
БЛОК 1	Дисциплины (модули)	210 з.е.
	Обязательная часть:	84 з.е.
	- компонент УК (<i>общеуниверситетский</i>)	22 з.е.
	- компонент УГСН (и или направления)	62 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	126 з.е.
БЛОК 2	Практика	20 з.е (в соответствии с п.2.1. ФГОС ВО)
	Обязательная часть	14 з.е.
	Преддипломная практика	6 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	3 з.е.
БЛОК 3	Государственная итоговая аттестация:	9 з.е (в соответствии с п.2.1. ФГОС ВО)
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии)	3 з.е.
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6 з.е.
Объем программы бакалавриата		240 з.е.

5.2. Объем обязательной части образовательной программы К обязательной части ОПОП относятся:

дисциплины, указанные в п.2.2. ФГОС ВО:

Философия (2 з.е.);

История (История России. Всеобщая история) (2 з.е);

Иностранный язык (8 з.е);

Безопасность жизнедеятельности (2 з.е);

- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, указанные в Распоряжении по ФГБОУ ВО «ИГУ»:

Основы научно-исследовательской деятельности (2 з.е);

Управление проектами (2 з.е);

Психология (Социальная психология.
Психология профессионального развития) (2 з.е);
Культура речи (2 з.е);
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» и указанные в п.2.3ФГОС ВО;
Физическая культура и спорт (2 з.е).
-дисциплины (модули), обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных:
Социокультурное проектирование (7 з. е.)
Информационно-коммуникационные технологии в культурной сфере (3 з. е.)
Профессиональная этика (2 з. е.)
Государственная культурная политика Российской Федерации (7 з. е.)
История материальной культуры (4 з. е.)
Документоведение (3 з. е.)
История культуры повседневности (4 з. е.)
Теория культуры (8 з. е.)
История зарубежной культуры (12 з. е.)
История культуры России (11 з. е.)
Архивоведение (3 з. е.)
Культурно-туристические регионы мира и России (4 з. е.)
Правовые основы деятельности в сфере культуры (4 з. е.)
- практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (18 з.е)
Ознакомительная практика (11 з.е)
Проектно-технологическая (3 з.е)
Преддипломная практика – (6 з.е.)

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 42,5 процентов общего объема программы бакалавриата.

(устанавливается с учетом требований ФГОС ВО п.2.9).

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ИГУ» при проведении учебных занятий по программе бакалавриата составляет при очной форме обучения 57 процентов *(указывается в соответствии с п.2.11 ФГОС ВО (при наличии))* общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.03.01 «Культурология» «Культурная политика»

В соответствии с п.9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО «Государственная культурная политика» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.03.01 «КУЛЬТУРОЛОГИЯ» регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программами практик, другими материалами, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО «ИГУ»,

обеспечивающих качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

5.3.1. Учебный план

В ОПОП ВО представлена заверенная копия учебного плана, утвержденного УМУ.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, указываются виды учебной работы, формы промежуточной аттестации, а также объем контактной работы в аудиторных часах.

В обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» указан перечень дисциплин (модулей), представленных в п. 5.2. ОПОП и являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата.

В части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», представлены перечень и последовательность дисциплин (модулей), направленных на формирование рекомендуемых профессиональных компетенций (*при наличии*) и (или) профессиональных компетенций, установленных разработчиком ОПОП самостоятельно (ПКС).

В соответствии с п.2.8. ФГОС ВО, обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Образовательная программа бакалавриата 3 содержит элективные дисциплины (модули), в объеме 8 з.е.

Образовательная программа бакалавриата 2 содержит факультативные дисциплины (модули), в объеме 4 з.е.

Факультативные дисциплины модули не включаются в объем программы бакалавриата.

Порядок формирования элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей) регламентирует локальный нормативный акт ФГБОУ ВО «ИГУ» (Порядок освоения обучающимися в ФГБОУ ВО «ИГУ» элективных и факультативных дисциплин).

5.3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

В ОПОП представлена заверенная копия утвержденного календарного учебного графика.

5.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении к ОПОП.

5.3.4. Программы практик

В соответствии с п. 2.4. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Обязательной частью Блока 2 «Практика» образовательной программы бакалавриата предусмотрены следующие типы учебной практики:

1. Ознакомительная практика – 16 з.е., направленная на формирование УК Обязательной частью Блока 2 «Практика» образовательной программы бакалавриата предусмотрены следующие типы производственной практики:

2. Преддипломная практика – 6 з.е. направленная на формирование ПК

В часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика», образовательной программы включены типы производственной практики:

1. Проектно-технологическая практика – 5 з.е., направленные на формирование ПК и/или УК.

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении ___ к ОПОП.

Программы всех видов и типов практик разработаны на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования») и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ИГУ») и утвержденного ректором.

5.3.5. Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) и практики, так и их частей.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и внутренними локальными актами ФГБОУ ВО «ИГУ»: «Положение о промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ИГУ»; «Положение о текущем контроле успеваемости в ФГБОУ ВО «ИГУ», Порядок разработки Фондов оценочных средств.

Для оценивания образовательных результатов достигнутых обучающимися в процессе освоения дисциплины (модуля), практики и аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений требованиям данной ОПОП при проведении

текущего контроля и промежуточной разработчиком разработан и утвержден фонд оценочных материалов (оценочных средств), являющийся обязательным компонентом основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Фонд оценочных средств является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования, позволяет оценить достижение запланированных результатов обучения, способствует реализации гарантии качества образования.

ФОС является сводным документом, в котором представлены единообразно разноуровневые, компетентно-ориентированные оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам ОПОП, позволяющим показать взаимосвязь планируемых (требуемых) результатов образования, формируемых компетенций и результатов обучения (ИДК; З, У, Н - компонентного состава компетенций) на этапах реализации ОПОП.

Структура фонда оценочных средств включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и тестовые материалы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов и др. (*указать необходимое*).

Успешность выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) / практике из фонда оценочных материалов обеспечивается единообразием их структуры, которая включает в себя:

- проверяемые компетенции, индикатор (-ы) достижения компетенции, образовательные результаты;
- цель выполнения задания (*четкая формулировка задания должна способствовать пониманию обучающимся необходимости выполнения задания для формирования компетенций*);
- описание задания (*объяснение сути выполняемого задания, его характеристика, «пошаговая» инструкция выполнения учебных действий для достижения результата, степень подробности этой инструкции зависит от сформированности учебных умений и навыков студентов*);
- источники и литература, необходимые для выполнения задания (*некоторые задания требуют специальных указаний и на литературу и источники*);
- критерии оценивания качества и уровня выполнения задания и шкала оценки. Результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены

- в ОПОП «Государственная культурная политика» направления 51.03.01 «Культурология»;

– в рабочих программах дисциплин.

5.3.6. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам

ОПОП по направлению подготовки 51.03.01 «Культурология», направленность (профиль) программы «Государственная культурная политика» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, практикам и другим видам учебной деятельности.

Методические материалы доступны обучающимся в электронной информационно-образовательной среде вуза.

Электронная информационно - образовательная среда (ЭЛИОС) ФГБОУ ВО «ИГУ» создана и функционирует в соответствии с п.4.2.2. ФГОС ВО и **Положением об электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ИГУ»** ФГБОУ ВО «ИГУ» от 23 сентября 2016 №2. ЭЛИОС представлена **Образовательным порталом Иркутского государственного университета** и обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей); формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

5.3.7. Программа государственной итоговой аттестации

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «ИГУ» является составной частью образовательной программы высшего образования, направлена на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме государственного экзамена; защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе – государственные аттестационные испытания).

В соответствии с п.2.7. ФГОС ВО в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» программы бакалавриата входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, если по решению Ученого совета факультета (института), разработчик включил государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации;

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,

программам специалитета и программам магистратуры», требований ФГОС ВО и рекомендаций ПООП (*при наличии*) по направлению подготовки 51.03.01 «Культурология» в ФГБОУ ВО «ИГУ» разработаны и утверждены соответствующие нормативные акты, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации:

Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «ИГУ»; Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО «ИГУ»; Программа государственного экзамена, включающая также примерные вопросы и задания для государственного экзамена, разработанная учебно-методической комиссией факультета / института (выпускающей кафедрой).

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (и сдачи государственного экзамена) обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО бакалавриата 51.03.01 «Культурология» включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

5.3.7.1. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 51.0301 «Культурология» направленность (профиль) «Государственная культурная политика»

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является важнейшим итогом обучения, в связи с этим содержание выпускной квалификационной работы и уровень её защиты должны учитываться как основной критерий при оценке уровня подготовки выпускника и оценке качества реализации образовательной программы в университете.

Подготовка и защита ВКР должны свидетельствовать о способности выпускника самостоятельно формулировать и аргументировать свои выводы на основе собранной и обработанной информации применительно к конкретно разрабатываемой проблеме.

Подготовка и защита ВКР регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «ИГУ» от 25 августа 2017 г., № 10; Положением о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО «ИГУ» от 25 августа 2017 г., № 10.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности ОПК.

ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.

ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-культурным и социально-культурным событиям, выявляя их связи с культурными, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями, комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата – организационно-управленческая деятельность (ПК):

ПК-1 Способен разрабатывать различные типы социокультурных проектов в области культурной политики, межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества

ПК-2. Способен проводить мероприятия по реализации государственной культурной политики, координировать различные виды деятельности и осуществлять социокультурную коммуникацию.

ПК-3 Способен организовывать и координировать мероприятия в сфере межнационального и международного культурного сотрудничества, осуществлять и координировать межкультурную коммуникацию.

Кроме того, выпускник в процессе выполнения ВКР должен показать:

- навыки самостоятельного научного и прикладного исследования в конкретной области;

- умение работать с научной литературой и другими источниками информации;

- владение методами сбора эмпирического материала и его анализа;

- владение методами оценки эффективности предлагаемых в выпускном квалификационном исследовании мероприятий;

- владение современными методами математико-статистической обработки информации и компьютерными технологиями;

- владение профессиональной терминологией и языком научного исследования.

В процессе выполнения ВКР выпускник обязан:

- обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы;
- изучить нормативную документацию, справочную и научную литературу по изучаемой проблеме;
- собрать необходимый эмпирический (статистический) или экспериментальный материал для ее выполнения;
- выполнить анализ собранных данных, используя соответствующие методы статической обработки и анализа информации;
- оформить ВКР в соответствии с нормативными требованиями.

Для подготовки ВКР студенту назначается научный руководитель из числа профессоров и доцентов, а также преподавателей, имеющих достаточную квалификацию. При необходимости могут назначаться консультанты из числа специалистов по изучаемой проблеме.

ВКР подлежит обязательному внешнему рецензированию. Рецензент назначается решением выпускающей кафедры из числа наиболее компетентных в проблеме исследования специалистов. В качестве рецензентов ВКР могут выступать квалифицированные преподаватели других кафедр (лабораторий) университета, а также специалисты сторонних организаций.

Для проведения государственной итоговой аттестации в высшем учебном заведении ректором формируются государственные экзаменационные комиссии по каждой основной образовательной программе высшего профессионального образования.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и уровня его подготовки;
- принятия решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о высшем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов, на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы:

- актуальность, теоретическая и практическая значимость работы;
- вклад автора в проведенное исследование и практические результаты работы;
- структурированность работы, логика изложения, обоснованность и достоверность полученных результатов и сделанных выводов;
- соответствие целей, задач, содержания и результатов исследования;
- соблюдение требований к оформлению, правил цитирования и оформления библиографических ссылок и списков;
- объем и глубина проработки темы (количество и качество библиографических источников);
- наличие эмпирического исследования;
- уровень защиты:
- представление работы (содержательность доклада и презентации, наличие раздаточных иллюстративных материалов).
- понимание и адекватность ответов на вопросы и замечания рецензента,

Владение культурологической терминологией при ответах.

При этом итоговая оценка выпускной квалификационной работы складывается из независимо формируемых оценок работы:

1) Научного руководителя (дается письменный отзыв, в котором характеризуется выполненная работа студента над выбранной темой и полученные результаты, акцентируется внимание на степени самостоятельности проведенной работы, ее актуальности, уровне теоретической подготовки и профессиональной компетентности выпускника. При этом отзыв содержит не оценку ВКР по пятибалльной шкале, а заключение:

- о соответствии ВКР требованиям, предъявляемым к этим работам,
- о соответствии профессиональных компетенций выпускника, проявленных в ходе выполнения ВКР ФГОС ВО по направлению 51.03.01 «Культурология».

2) Рецензента (в рецензии оцениваются все разделы работы, ее актуальность, степень самостоятельности исследования, владение студентом методами сбора материала и его научного анализа, практическая значимость выполненной работы, аргументированность выводов, логика, язык и стиль изложения материала. В рецензии должны содержаться замечания и оценка работы.

3) По решению Ученого Совета исторического факультета ФГБОУ ВО «ИГУ» могут использоваться стандартные формы отзывов научных руководителей и рецензий рецензентов.

4) Членами Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Оценка ВКР дается ГЭК на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Комиссия оценивает выпускную работу, опираясь на следующие критерии:

- актуальность, теоретическая и практическая значимость работы;
- вклад автора в проведенное исследование и практические результаты работы;
- структурированность работы, логика изложения, обоснованность и достоверность полученных результатов и сделанных выводов;
- соответствие целей, задач, содержания и результатов исследования;
- соблюдение требований к оформлению, правил цитирования и оформления библиографических ссылок и списков;
- объем и глубина проработки темы (количество и качество библиографических источников);
- наличие эмпирического исследования;
- уровень защиты: представление работы (содержательность доклада и презентации, наличие раздаточных и иллюстративных материалов), понимание и адекватность ответов на вопросы и замечания рецензента, владение политологической терминологией при ответах.

Возможно использование в работе ГЭК специально разработанных стандартных форм, позволяющих унифицировать подходы членов комиссии к оценке ВКР.

Окончательная оценка выносится только после обсуждения членами ГЭК самой защиты с учетом оценок, данных рецензентом и руководителем ВКР.

5.3.7.2. Требования к государственному экзамену по направлению подготовки 51.03.01 «Культурология» направленность (профиль) «Государственная культурная политика»

Форма проведения государственного экзамена, способы оценивания владения выпускником компетенциями определяются программой государственного экзамена.

Государственный экзамен является одним из заключительных этапов подготовки бакалавров, проводится согласно графику учебного процесса после преддипломной практики имеет целью:

- оценить теоретические знания, практические навыки и умения;
- проверить подготовленность выпускника к профессиональной деятельности.

К государственному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно выполнившие предусмотренный учебный план.

При подготовке к государственному экзамену обучающимся необходимо систематизировать полученные в ходе обучения знания и практический опыт, приобретенный в период прохождения преддипломной практики.

Обучающиеся обеспечиваются программами, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации перед сдачей государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в заранее подготовленной аудитории, в которой оборудуются места для экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и индивидуальные места для студентов.

Государственный экзамен проводится в устной форме. Заслушивая ответы каждого экзаменуемого, комиссия подводит краткий итог ответа, проставляет соответствующие баллы в зачетно-экзаменационные ведомости, в соответствии с рекомендуемыми критериями. Ответивший обучающийся сдает свои записи по билету и билет секретарю и покидает аудиторию. После ответа последнего обучающегося из числа экзаменуемой группы, комиссией, под руководством председателя ГЭК, проводится согласованное обсуждение и выставление итоговых оценок. По каждому обучающемуся решение о выставляемой оценке должно быть принято большинством голосов. Члены комиссии имеют право на особое мнение по оценке ответа отдельных обучающихся. Оно должно быть мотивировано и записано в протокол. Одновременно формулируется общая оценка уровня теоретических и практических знаний экзаменуемых, выделяются наиболее грамотные и компетентные ответы. Оценки по каждому обучающемуся заносятся в протоколы и зачетные книжки, комиссия подписывает эти документы. Председатель комиссии подводит итоги сдачи государственного экзамена. Подведение итогов работы ГЭК осуществляется в письменном отчете, в котором приводится статистика о количестве, сдававших экзамены, уровне знаний и предложения кафедрам по совершенствованию преподавания отдельных дисциплин.

Критерии оценки государственного экзамена.

Оценка «отлично» ставится, если: обучающийся демонстрирует высокий уровень знаний каждой учебной дисциплины, при ответе интегрирует знания. Обучающийся, отвечая на теоретические вопросы, легко и безошибочно иллюстрирует ответ примерами из своей практики, из заимствованного опыта. Обучающийся владеет терминологией. Обучающийся использует различные формы изложения мысли: анализ, синтез, обобщение, сравнение, индукция, дедукция. Владеет аргументацией. Речь доступна и понятна, грамотная, предельно лаконичная.

Оценка «хорошо» ставится, если: обучающийся хорошо владеет теорией вопроса по каждой дисциплине, видит их взаимосвязь взаимообусловленность. Обучающийся иллюстрирует ответ примерами, затрудняясь их обосновывать, владеет терминологией, в случае ошибки употребления термина способен сам ее исправить. Обучающийся предъявляет композиционно грамотный, подкрепленный аргументацией, лаконичный и четкий ответ. Речь грамотна, безошибочна, в целом соблюдаются нормы стилистического оформления речи.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если: обучающийся, раскрывая проблемы, затрудняется с изложением теории. Обучающийся может подкрепить теоретические положения примерами, но допускает ошибки. Обучающийся слабо владеет терминологией, допускает неточности в понимании и интерпретации понятий. Обучающийся демонстрирует слабую аргументацию, однообразные формы и примеры изложения мысли, нарушения логики высказывания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: обучающийся не понимает проблемы, механически повторяет некоторые моменты теории, не видит взаимосвязи учебных дисциплин. Обучающийся не может подкрепить примерами положение теоретической проблемы. Обучающийся не владеет профессиональной терминологией. Отсутствует аргументация, нарушаются нормы коммуникативного взаимодействия.

Обучающийся, имеющий неудовлетворительную оценку по государственному экзамену, не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

Более подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в программе ГИА, являющейся компонентом ОПОП ВО.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА по направлению 51.03.01 «Культурология»

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

6.1. Характеристика общесистемных условий осуществления образовательной деятельности по ОПОП

В соответствии с требованиями ФГОС ВО п.4.2.1 ФГБОУ ВО «ИГУ» располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по направлению 51.03.01 «Культурология», «Государственная культурная политика» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация». Информация о наличии у образовательной организации на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности расположена на официальном сайте университета (www.isu.ru) в разделе «Сведения об образовательной организации».

Материально-техническая база (помещения и оборудование), соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Заключение главного управления МЧС России по Иркутской области о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности и Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области расположены на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» – «Документы».

В соответствии с п. 4.2.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ИГУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ИГУ» в соответствии с п.4.2.2. ФГОС ВО, Положением об электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ИГУ» и Порядком применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), практик (*указать при наличии*) и др., включенных в учебный план.

Перечисленные компоненты ОПОП ВО представлены на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Образование», вкладка «Образовательные программы» и локальной сети на сайте hist.isu.ru исторического факультета (института) кафедра политологии, истории и регионоведения.

Электронная информационно-образовательная среда исторического факультета (*выпускающей кафедры – указать*) обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающихся.

В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО и Порядком формирования портфолио обучающегося в ФГБОУ ВО «ИГУ», реализована возможность аккумулирования информации о ходе обучения обучающихся, в том числе сохранение работ обучающихся (курсовых, проектных...), рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

6.2. Требования к материально техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

6.2.1. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО бакалавриата

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО 51.03.01 «Культурология» соответствует требованиям ФГОС ВО п. 4.3.

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО магистратуры, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, государственной итоговой аттестации: 14 специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами лекционных аудиторий; 6 аудиторий для проведения занятий семинарского типа; 1 компьютерный класс с выходом в Интернет на 21 посадочное место; 4 аудиторий для выполнения научно-исследовательской работы (курсового проектирования); 2 аудитории для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ» для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин; 2 исследовательских лаборатории (центра); 4 учебно-методических ресурсных центров; 2 методических кабинета или специализированных библиотек; 2 специальных помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и др.

Подробная информация о материально-техническом обеспечении образовательного процесса представлена на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Сведения об образовательной организации» вкладка «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» и в справках «Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы», являющихся *Приложением 9* к ОПОП.

Состав программного обеспечения определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Полный перечень лицензионного программного обеспечения представлен на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Сведения об образовательной организации», на странице отдела лицензирования, аккредитации и методического обеспечения и в справках «Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы», являющихся Приложением к ОПОП.

ФГБОУ ВО «ИГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

	Наименование программного продукта	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (Форус Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1В08161103 014721370444)	Сублицензионный договор № 03-024-14 от 21.11.2014 Акт № TR0750548 от 09.12.14	09.12.14	2020 г.
2	Microsoft Office Professional 2003 Win32 Russian Academic OPEN No Level	Номер Лицензии Microsoft 19683056	05.10.2005	бессрочно
3	Microsoft Office Professional 2003 Win32 Russian Academic OPEN No Level	Номер Лицензии Microsoft 18027399	06.08.2004	бессрочно
4	Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level	Номер Лицензии Microsoft 41059241	07.09.2006	бессрочно

Состав программного обеспечения определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости. Полный перечень лицензионного программного обеспечения представлен на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Сведения об образовательной организации», на странице отдела лицензирования, аккредитации и методического обеспечения и в справках «Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы», являющихся Приложением к ОПОП.

6.2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы бакалавриата

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Контракт № 144 от 10.11.17 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 144 от 10.11.2017 г.; Акт № 897 от 14.11 2017 г. Срок действия по 13.11.2018 г. 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3.Цена контракта: 454 774,56 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ

	<p>неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: пополняемые новинками в течение года коллекции «Математика», «Физика» «Информатика» изд-ва «Лань» (428 назв.), непополняемые коллекции: «Биология», «Химия» изд-ва «Бином. Лаборатория знаний» (75 назв.), политематическая (60 назв.).</p>
<p>Контракт № 4 от 20.03.18 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 4 от 20.03.2018 г.; Акт № Э 241 от 22.03.2018 г. Срок действия по 21.03.2019 г.</p> <p>2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/</p> <p>3.Цена контракта: 38 994,28 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: Коллекция «Психология. Педагогика» -26 электронных книги издательств Флинта, Владос</p>
<p>Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный</p> <p>2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/</p> <p>3. Цена контракта: бесплатный доступ</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.</p>
<p>Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный</p> <p>2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/</p> <p>3. Цена контракта: бесплатный доступ</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p>
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г.</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011</p>

<p>Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. 2. Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта: 390000 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
<p>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»</p>	
<p>Контракт № 143 от 10.11.2017 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 143 от 10.11.2017 г.; Акт № БК - 5787 от 14.11.2017 г. Срок действия по 13.11.2018 г. 2. Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3. Цена контракта: 234 851,52 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса – 129 назв.</p>
<p>Контракт № 5 от 20.03.2018 г. Исполнитель: ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 5 от 20.03.2018 г.; Акт № БК-816 от 23.03.2018 г. Срок действия по 22.03.2019 г. 2. Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3. Цена контракта: 60 000,00 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Коллекция по педагогике и психологии – 35 назв.</p>
<p>ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»</p>	
<p>Контракт № 145 от 10.11.2017 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 145 от 10.11.2017 г.; Акт № 68 от 14.11.2017 г. Срок действия по 13.11.2018 г. 2. Адрес доступа: http://ibooks.ru 3. Цена контракта: 218 150,00 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 166 назв.</p>
<p>Контракт № 11-08/15к/87 от 10.09.15 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 11-08/15к/87 от 10.09.15 г.; Акт № 104 от 11.09.2015 г. Срок действия по 10.09.2020 г. 2. Адрес доступа: http://ibooks.ru 3. Цена контракта: 5 000 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ</p>

	неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронная версия печатного издания -1 экз.
Контракт № 17-03/15К/19 от 30.03. 2015г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № . 17-03/15К/19 от 30.03. 2015г.; Акт № 60 от 01.04.2015 г. Срок действия по 31.03.2020 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 5 000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронная версия печатного издания -1 назв
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 125 от 11.10.2017г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 125 от 11.10.2017г.; Срок действия по 17.10. 2018 г. 2.Адрес доступа: http://biblio-online.ru/ 3.Цена контракта: 426 000,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 5 тыс. назв.
НАУЧНЫЕ РЕСУРСЫ	
Электронная библиотека диссертаций РГБ	
Электронная библиотека диссертаций РГБ Контракт № 2 от 05.03.2018 г. Исполнитель: ФГБУ «РГБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ФГБУ «РГБ», Государственный контракт № 2 от 05.03.2018 г.; Акт от 21.03.2018г. Срок действия: 274 календарных дня с момента оказания услуги. 2.Адрес доступа: http://dvs/rsl/ru 3.Цена контракта: 299 403,18 руб. 4.Количество пользователей (ключей): 10 ключей, доступ в Электронных читальных залах библиотеки 5.Характеристика: полные тексты диссертаций и авторефератов – 919 000 назв.
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	
Контракт № 133 от 31.10.2017 г. Исполнитель: ООО «РУНЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «РУНЭБ», Контракт № 133 от 31.10.2017 г.; Акт от 01.11.2017 г. Срок действия по 31.12. 2018 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3.Цена контракта: 534 074,80 руб. 4.Количество пользователей: доступ в локальной сети вуза 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 75 наим., доступ к архивам в течение 11 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.
ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети

ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3.Цена контракта: на безвозмездной основе 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2.Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3.Цена контракта: на безвозмездной основе . 4.Количество пользователей: без ограничений. 5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
Договор № Б/12 об информационно-правовом	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве

<p>сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами . 2.Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3.Цена контракта: на безвозмездной основе 4.Количество пользователей: без ограничений 5.Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2.Адрес доступа: http://arbicon.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2.Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3.Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных:. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
<p>Библиографические базы данных</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2.Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3.Количество пользователей: без ограничений. 4.Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p>

Научной библиотекой ИГУ им. В.Г. Распутина организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании

договоров, государственных контрактов, информационных писем с правообладателями.

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Фонд научной библиотеки им. В.Г. Распутина ИГУ превышает (на 01.01.2019г.) **1 800 000** полнотекстовых электронных документов в т. ч. более **1 700 000** сетевых удаленных, более **94 000** сетевых локальных; более **3 400** электронных изданий (научных, учебных).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «ИГУ», так и вне ее.

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем при необходимости обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Фонд Научной библиотеки им. В.Г. Распутина ИГУ составляет более **4 628 000** изданий. Из них:

более **3 111 000** экз. научной литературы;

более **1 185 000** экз. учебной литературы, в т. ч. более **100 000** экз. учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям), практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО 51.03.01 «Культурология».

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ИГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях (*уточнить каких*).

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ», участвующих в реализации ОПОП 51.03.01 «Культурология», соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Минтруда России от 8 сентября 2015 г. №608н.

Полная информация о кадровых условиях реализации ОПОП ВО бакалавриата 51.03.01 «Культурология» представлена на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в подразделе «Руководство. Педагогический состав».

6.4. Характеристика социальной среды вуза, обеспечивающей формирование универсальных компетенций

Социокультурная среда вуза представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Она способствует формированию не только позитивного восприятия атмосферы вуза, но и позитивному настрою на будущую профессиональную деятельность.

Основными руководящими документами в области воспитательной работы в ФГБОУ ВПО «ИГУ», определяющими концепцию формирования среды вуза, обеспечивающими развитие социально-личностных компетенций обучающихся, являются: Устав ФГБОУ ВПО «ИГУ»; Концепция воспитательной работы ИГУ; Правила внутреннего распорядка ИГУ; Положение о кураторской деятельности; Положение о студенческом общежитии; Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитии; Положение о первичной профсоюзной организации ФГБОУ ВПО «ИГУ»; Положение о стипендиальном обеспечении студентов и других формах социальной поддержки студентов и аспирантов ИГУ.

Вся деятельность, направленная на формирование общекультурных компетенций выпускников, координируется комиссией по воспитательной работе, председателем которой является ректор университета. Непосредственно ответственные за организацию и проведение воспитательной работы: в ИГУ - Управление социальной и внеучебной работы, курируемое проректором по учебной работе; на факультетах – деканы и заместители деканов по воспитательной работе.

При формировании социокультурной среды в Иркутском государственном университете в основу положены следующие требования:

- соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта РФ;
- содействовать адаптации личности к социальным изменениям; способствовать самореализации личности;
- выступать инструментом формирования ценностей и моделей поведения; способствовать формированию и развитию корпоративной культуры;
- определять перспективы развития университета и его подразделений.

Социокультурная среда Иркутского государственного университета выступает как совокупность условий и элементов, при которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства по обеспечению социализации личности, её становлению как конкурентноспособного компетентного специалиста с высокими профессиональными, нравственными, гражданскими, общекультурными качествами, способностью к самореализации, самоорганизации, непрерывному совершенствованию.

Комплекс традиций и возможностей социокультурной среды ИГУ многообразен. Он включает в себя научно-образовательные формы (олимпиады различных уровней, научные в научно-практические конференции - от вузовских до международных; конкурсы научных работ и проектов студентов и аспирантов, внутривузовские научные гранты для молодых и т.д.);

– культурно-просветительскую работу (ежегодный фестиваль «Студенческая весна», конкурс «Неформат», арт-фестиваль «Мир глазами молодежи», конкурс патриотической песни, фестиваль-конкурс «Лица ИГУ», «Осенний бал» в честь Дня рождения университета, концерты творческих коллективов ИГУ на различных сценических площадках города и области.

Большие возможности для самореализации личности предоставлены в Центре культуры и досуга ИГУ, включающем 7 творческих коллективов, среди которых старейший самодеятельный коллектив Восточной Сибири «Академический хор

молодежи и студентов Иркутского государственного университета». Весьма популярен в студенческой среде КВН. Три команды ИГУ являются участниками Международного союза КВН, а клуб интеллектуалов ИГУ - один из сильнейших в Сибирском федеральном округе.

Растет интерес к акциям гражданско-патриотической направленности. Это участие и в Лиге ИГУ по парламентским дебатам, в педагогических отрядах, работа волонтеров, связи с организациями ветеранов Великой отечественной и Афганской войн и др.

Большое внимание уделяется организации спортивного досуга студентов. В физкультурно-оздоровительном центре ИГУ работают спортивные секции по различным видам спорта: волейбол, баскетбол, шахматы, настольный теннис, легкая атлетика, футбол, оздоровительная аэробика, лыжные гонки, армреслинг, фитнес, туризм и др. Для занятий спортом в университете имеются: 3 спортивных зала, 3 спортивных площадки открытого типа, лыжная база. Ежегодно в университете проводятся спортивные мероприятия:斯巴达киада среди студентов первых курсов; Спартакиада среди институтов и факультетов; личные Первенства университета среди студентов по настольному теннису, шахматам, мини-футболу, лыжным гонкам, боулингу, бильярду; массовые соревнования: «Кросс Нации», «Зимняя олимпиада», «Лыжня России».

В университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, назначение социальной стипендии малообеспеченным студентам, оздоровление, социальные гарантии отдельным категориям обучающихся (дети-сироты, дети-инвалиды, иногородние студенты, студенческие семьи). В соответствии с действующим законодательством, успевающим студентам университета, по результатам экзаменационных сессий выплачивается академическая стипендия за счет средств федерального бюджета. Студентам, сдавшим сессию на «отлично» и «хорошо», выплачивается повышенная академическая стипендия. Студенты на конкурсной основе могут получить именные стипендии: Президента и Правительства РФ, Губернатора Иркутской области; Мэра г. Иркутска, Ученого совета ФГБОУ ВО «ИГУ», Ученых советов факультетов (институтов). Материальное поощрение в виде премирования оказывается студентам за успехи в учебной, научно-исследовательской, спортивно-оздоровительной, культурно-массовой, просветительской и общественной деятельности университета.

В ИГУ развито студенческое самоуправление, основным органом которого является Первичная профсоюзная организация студентов. Основная функция организации – защита социально-экономических прав студентов, а также их представительство перед администрацией университета. Работа ППОС значительна не только в организации студенческой жизни университета, работе Объединенного студенческого совета общежитий, но и имеет большой вес при установлении контактов с университетскими структурами, с городскими и молодежными организациями.

Значительная роль в формировании среды вуза принадлежит сайту (специальный раздел о всех возможностях, которые созданы для студентов в университете), на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация, содержится описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а также ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы.

Инициативы и ответственность коллектива университета при решении самых различных вопросов вузовской жизни - науки, образования, досуга - создают атмосферу конструктивного диалога и корпоративного взаимодействия между всеми

его участниками, реализуя огромный обоюдный социальный и воспитательный потенциал университета.

Выпускающие кафедры проводят большую работу по координации контактов с профильными учреждениями по вопросам трудоустройства, а также по вопросам организации производственных практик.

Социально-бытовые условия студентов соответствуют предъявляемым требованиям и санитарным нормам. Все нуждающиеся иногородние студенты обеспечиваются местами в общежитии. Студенты получают медицинское обслуживание в студенческой поликлинике и медицинском пункте, расположенном в студенческом общежитии. Питание студентов организовано на базе столовых, расположенных во всех корпусах университета.

Финансовое обеспечение учебно-воспитательной деятельности проводится как за счет бюджетных и внебюджетных средств университета, так и за счет внебюджетных средств университета.

Общеуниверситетская концепция формирования образовательной и социокультурной среды в полной мере реализуется на историческом факультете ИГУ.

Для более эффективного внедрения инновационных подходов и технологий в образовательный процесс исторический факультет активно развивает сотрудничество с российскими и зарубежными партнерами. Развитие международных контактов и академической мобильности осуществляется в следующих формах:

- стимулирование студенческой и преподавательской академической мобильности,
- проведение международных конференций на базе факультета, а также активное участие студентов и сотрудников факультета в международных конгрессах и форумах, проводимых за рубежом,
- издание совместных сборников научных трудов, подготовка совместных публикаций.

В 2015-2019 г. на историческом факультете и с участием его студентов и преподавателей проведено около 200 мероприятий по следующим направлениям:

- культурно-просветительское;
- интеллектуальное;
- археологическое;
- общественно-политическое;
- творческое;
- культурно-массовое;
- педагогическое;
- спортивное направление.

Факультетская жизнь включает в себя мероприятия по профориентации для абитуриентов и студентов, выходящих за пределы учебного процесса. К ним относятся олимпиады для школьников по истории, проведение традиционного Дня открытых дверей. Студенты факультета неоднократно побеждали в конкурсах «Студенческая весна», «Студенческий лидер» и др. Преподаватели факультета принимают активное участие в экспертных мероприятиях на страницах региональных СМИ и телевидения, творческих и культурных проектах, издательских проектах, за что неоднократно им присуждали премии Губернатора Иркутской области в области культуры, науки и искусства, грамоты и благодарности Губернатора Иркутской области и мэра города Иркутска, почетные звания и государственные награды.

Деканат исторического факультета взаимодействует со значительным числом организаций и объединений:

общественных

- профком студентов,
- студенческий педагогический отряд «Товарищ»,

входящих в структуру ИГУ

- Культурно-досуговый центр,
- Клуб интеллектуальных игр - КЛИН ИГУ,
- Клуб веселых и находчивых и др.

профильными комитетами органов государственной власти и местного самоуправления

- министерство спорта Иркутской области,
- министерство по молодежной политике Иркутской области, избирательная комиссия Иркутской области,
- ОГУ «Молодежный кадровый центр»,
- ОГУ «Центр социальных и информационных услуг для молодежи», управление по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации города Иркутска,
- управление по информационной политике, связям со СМИ и общественностью администрации г. Иркутска, администрация г. Ангарска

Студенты, обучающиеся по направлению подготовки **51.03.01 Культурология**», включены в систему самоуправления Университета и исторического факультета, в частности, являются участниками общеуниверситетских программ КЛИН, КВН. С 2012 года работает сайт факультета. С 2013 года активно «продвигаются» группы в социальных сетях, ведутся блоги, развивается единое информационное пространство.

У факультета налажены устойчивые связи с рядом японских университетов (Университет Хоккайдо, г. Саппоро и Университет Симане, г. Хамада), с Университетом им. Адама Мицкевича (г. Познань, Польша), Реннским институтом политических наук (г. Ренн, Франция).

Ежегодно обучающиеся по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, имеют возможность пройти краткосрочную стажировку в зарубежном вузе-партнере. Такие стажировки благоприятны для развития целого ряда компетенций, прежде всего связанных со знанием и активным владением иностранным языком, владением методами делового общения в интернациональной среде и готовностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач.

Прочные связи исторический факультет поддерживает с факультетом политических наук и журналистики Университета им. Адама Мицкевича, куда студенты-бакалавры приглашаются на двух- или трехмесячную стажировку.

Краткосрочные стажировки в Реннском институте политических наук также направлены на развитие и совершенствование компетенций, связанных с межкультурной коммуникацией и проведением компаративных исследований в области политологии и международных отношений.

В основе воспитательной (внеучебной) работы на историческом факультете ИГУ лежит концепция воспитательной работы Иркутского государственного университета. Особое внимание уделяется гражданскому воспитанию молодежи. Студенты участвуют в ежегодной городской олимпиаде по политологии и работают в качестве общественных наблюдателей на выборах.

На факультете работает молодежная организация – клуб культурологов, которая занимается как организацией мероприятий, так и продвижением различных исследований в области культуры.

Военно-патриотическое воспитание ведётся как в ходе учебных занятий, так и во внеучебное время. Показателем этого является написание дипломных, курсовых работ по патриотической проблематике и выступления студентов на ежегодных научно-практических конференциях

При поддержке аспирантов кафедры политологии, истории и регионоведения на факультете работает молодежный «Дебат-клуб». Основной формой работы клуба являются сезон дебатов. В качестве экспертов и жюри привлекаются преподаватели факультета. По средам на факультете традиционно проводятся публичные мероприятия – лекции, встречи с известными политическими и общественными деятелями региона, а также гостями Иркутска.

В декабре 2017 г. студенты исторического факультета ИГУ стали участниками проекта «Студенческая школа социального предпринимательства». В феврале 2018 г. студенты, аспиранты, преподаватели факультета приняли участие в работе Зимней школы «Европейский Союз, ЕАЭС и Россия: современное состояние» (г. Томск). В марте 2018 г. студенты приняли участие в региональной студенческой научно-практической конференции «Вооруженные силы и история Байкальской Сибири».

В Факультет является базой клуба интеллектуальных игр КЛИН. Три команды факультета принимают активное участие в играх лиги ИГУ по «Что? Где? Когда?», всероссийских играх МКМ – Молодежного кубка мира по ЧГК, игр ОВСЧ – отборочного всероссийского синхронного чемпионата по ЧГК, Кубка губернатора Иркутской области по интеллектуальным играм, занимая призовые места.

Исторический факультет является организатором серии интеллектуальных игр, посвященных истории г. Иркутска, которые прошли на площадке Музея истории г. Иркутска. В них приняли участие команды 30 школ города.

Сохраняется традиция проведения праздника «Геродот». В апреле 2019 года праздник прошел уже в 57-й раз.

Факультет активно взаимодействует с региональными СМИ и интернет-изданиями. Материалы имиджевого характера оперативно появлялись на страницах газет: «КП–Байкал», «Иркутский университет», «Аргументы и факты в Восточной Сибири», «Восточно-Сибирская правда». Информационных агентствах: «Телеинформ», «ИрСити», «Альтаир», интернет-порталах «Байкал-24».

Работает сайт факультета по адресу: www.hist.isu.ru.

С 2015 г. факультете является площадкой проведения Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» (Федеральный проект Молодежного парламента при Государственной Думе «Каждый день горжусь Россией!»). В октябре 2017 г. исторический факультет ИГУ стал площадкой для проведения областной акции, посвященной истории Иркутской области. Тестирование по истории региона было приурочено к 80-летию юбилею Иркутской области.

С На протяжении более 50-ти лет исторический факультет проводит открытую научную конференцию студентов и аспирантов «КЛИО», которая в последние годы имеет статус межрегиональной.

Постоянно увеличивается число студентов, принимающих очное участие в научных конференциях не только в ИГУ или других вузах Иркутска, но и в других городах России, большинство студентов-участников научных мероприятий публикуют тезисы докладов или статьи. Студенты факультета принимают участие в международных, всероссийских, региональных, вузовских и межвузовских конференциях, а также в ежегодной общеуниверситетской и факультетской конференциях.

Среди конференций высокого уровня, в которых принимали участие студенты исторического факультета, можно назвать:

1. Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов», Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, г. Москва;

2. Российская (с международным участием) археолого-этнографическая конференция студентов и молодых ученых (РАЭСК-56), Забайкальский государственный университет, г. Чита;
3. «Роль менталитета в функционировании государства», Международная научно-практическая конференция, Академия управления при Президенте Республики Беларусь, Институт истории Национальной академии наук Беларуси, г. Минск;
4. Всероссийская научная конференция-проект #Город#Тело#Медиа, г. Самара, Самарский национальный исследовательский университет им. Академика С.П. Королева;
5. Международная научно-практическая конференция Актуальные вопросы истории, международных отношений и документоведения, Национальный исследовательский Томский государственный университет;
6. Международная научная конференция молодых ученых-корееведов «Молодое поколение в корееведении», Институт стран Азии и Африки, МГУ им. М.В. Ломоносова, г. Москва;
7. «Азиатско-Тихоокеанский регион: конкуренция культур, государств, идей, Всероссийская конференция молодых ученых с международным участием», Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН;
8. Научная конференция аспирантов, студентов и молодых учёных «Динамика этнокультурных процессов», Санкт-Петербургский государственный университет, г. Санкт-Петербург;
9. Ежегодная международная конференция «Конструируя «советское»? Политическое сознание, повседневные практики, новые идентичности», г. Санкт-Петербург, Европейский университет в Санкт-Петербурге;
10. Ежегодная открытая научная конференция студентов и аспирантов исторического факультета ИГУ «КЛИО, г. Иркутск;
11. Всероссийская конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Путь в науку», г. Ростов-на-Дону, Южный федеральный университет;
12. «Черноморские чтения», Международная научная историческая конференция, г. Симферополь, ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского», Таврическая академия;
13. Международная научная конференция «Регион в стране и мире - тенденции и динамика политического развития», Иркутск, Иркутский государственный университет.

О высоком качестве студенческих исследований говорит тот факт, что многие из них были отмечены призовыми местами, дипломами I-III степеней конференций различного уровня, сертификатами участия в школах и мастер-классах, грамотами за успешную научно-исследовательскую работу. По результатам конференций были опубликованы статьи и тезисы докладов студентов в соответствующих сборниках конференций

6.5. Финансовые условия реализации программы бакалавриата (объем средств на реализацию ОПОП ВО) 51.03.01 «Культурология»

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений коррелирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки РФ.

6.6. Характеристика требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по

программе бакалавриата 51.03.01 «Культурология», направленность (профиль) «Государственная культурная политика»

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата содержатся в ФГОС ВО п.4.6; Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры; Методических рекомендациях по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2018 № 05-436) и Положении о «Системе независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО «ИГУ».

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата 51.03.01 «Культурология» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ФГБОУ ВО «ИГУ» принимает участие на добровольной основе.

6.6.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Основными процедурами внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата являются мониторинг качества подготовки обучающихся и внутренние проверки (аудиты) обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся на основе установленных показателей (индикаторов).

Внутренний мониторинг подготовки обучающихся осуществляется в ходе ежегодного Интернет-тестирования с использованием банка тестовых заданий (НТЗ) по дисциплинам (модулям), разработанных преподавателями дисциплин (модулей) в системе АСТ–Конструктор. Предметом внутреннего аудита являются качество подготовки учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию ОПОП (например, учебные планы, включая индивидуальные, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные материалы и т.д); качество и полнота необходимой документации, представленной в ОПОП; продуктов деятельности обучающихся (например, ВКР, отчеты по практике, электронные портфолио и др.); готовность образовательных программ к процедуре внешней оценки и др.

Внутреннюю независимую оценку качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП ВО 51.03.01 «Культурология» ФГБОУ ВО «ИГУ» реализовывает в рамках ежегодного самообследования образовательной организации и внутренних аудитов.

В целях совершенствования программы бакалавриата при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата ФГБОУ ВО «ИГУ» привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ».

Анализ результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата 51.03.01 «Культурология» осуществляется в ходе следующих мероприятий:

- рецензирования образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью

(профилем) реализуемой программы бакалавриата и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 –х лет;

- оценивания профессиональной деятельности бакалавров работодателями в ходе прохождения практики, стажировки и осуществления реальной профессиональной деятельности;

- анкетирования выпускников предыдущих лет, а также работодателей и (или) их представителей, в том числе посредством сети «Интернет»;

- получения отзывов о деятельности обучающихся во время участия в городских, областных, национальных и международных конкурсах, олимпиадах по различным видам профессионально-ориентированной деятельности и используются для совершенствования программы бакалавриата.

Системой оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата 51.03.01 «Культурология» направленность (профиль) «Государственная культурная политика» предусмотрена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик обучающимися через участие в анонимном анкетировании (опросе) в аудитории и(или) посредством сети Интернет.

6.6.2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата 51.03.01 «Культурология» направленность (профиль) «Государственная культурная политика» требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата 51.03.01 «Культурология» направленность (профиль) «Государственная культурная политика» осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации. Результаты оценки и признания качества образовательной программы бакалавриата (отчеты, экспертные заключения и др.) размещаются на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ»

7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Механизмы обеспечения качества подготовки магистратуры описаны в следующих нормативных документах ИГУ и Исторического факультета ИГУ, в частности, в:

- «Положение об Учебно-методическом совете ФГБОУ ВО «ИГУ».
- «Положение о подготовке обучающихся по программам высшего образования».
- «Положение об электронных образовательных ресурсах».
- «Положение об оказании платных образовательных услуг».
- «Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления, обучающихся в ИГУ».
- «Положение об учебно-методическом управлении».
- «Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ИГУ».
- «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов».

8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО от «06» декабря 2017 г. № 1177, зарегистрированный в Минюсте России «09» января 2018 г. № 49567 по направлению подготовки 51.03.01 Культурология, с участием представителей студенческого сообщества.

1. Филинова А. А. 3 курс, группа 07311 – ДБ,
Председатель профкома исторического факультета

2. Бровченко Д. А. 2 курс, гр. 07211-ДБ,
Первый заместитель председателя профкома студентов
исторического факультета

Согласована со следующими представителями работодателей:

1. Барышников В. В. председатель комитета
по социальной политике и культуре администрации Иркутска

2. Алексеев С. М. начальник управления государственной культурной политики
Министерства культуры и архивов Иркутской области

Ответственный за разработку ОПОП ВО, доцент Саяпарова Е. В.

Зав. кафедрой политологии, истории и регионоведения
профессор Зуляр Ю. А.

Программа одобрена УМК исторического факультета
Протокол № 8 от 18 мая 2020 г.
Председатель УМК, доцент Зуляр Р. Ю.

Программа одобрена Советом исторического факультета
Протокол № 10 от 20 мая 2020 г.

Декан исторического факультета
профессор Зуляр Ю. А.





федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета
А.А. Матвеева
«__» _____ 2021 г.

Лист изменений,

вносимых в основную профессиональную образовательную программу бакалавриата 51.03.01 «Культурология», профиль «Государственная культурная политика», год набора 2020 в соответствии с изменениями федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; Федерального закона от 26.07.2019 №232-ФЗ; Федерального закона от 02.12.2019 №403-ФЗ; Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ;

Изменения 2021 год

Раздел ОПОП	Действующая редакция	Новая редакция
Содержание		Добавить пункты: 5.3.8. Рабочая программа воспитания 5.3.9. Календарный план воспитательной работы

<p>1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавриата</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению 51.03.01 «Культурология» и направленности (профилю) «Государственная культурная политика» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА), другие материалы (компоненты), обеспечивающие качество подготовки обучающихся</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению 51.03.01 «Культурология» и направленности (профилю) «Государственная культурная политика» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы, другие материалы (компоненты), обеспечивающие качество подготовки обучающихся.</p>
<p>1.2. Используемые определения, термины и сокращения</p>	<p><i>(Форма проведения государственного экзамена, способы оценивания владения выпускником компетенциями определяются выпускающей кафедрой и/или методической комиссией факультета/института).</i></p>	<p><i>Добавить:</i> Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы; Примерная основная образовательная программа - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты</p>

		<p>нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.</p> <p>Сокращения</p> <p>КПВР – календарный план воспитательной работы РПВ – рабочая программа воспитания</p>						
1.3. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата	<p><u>Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383 (ред. от 15.12.2017) "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"</u></p>				<p>Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390;</p>			
2.1.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника	<p>01 Образование и наука (в сфере научных исследований по тематике культурологической науки);</p> <p>04 Культура и искусство. Сфера реализации государственной культурной политики, культурно-просветительской деятельности, проектной деятельности, координации межкультурных коммуникаций, осуществление межнационального и международного культурного сотрудничества.</p>				<p>04. Культура и искусство. Сфера реализации государственной культурной политики, культурно-просветительской деятельности, проектной деятельности, координации межкультурных коммуникаций, осуществление межнационального и международного культурного сотрудничества.</p> <p>004. Гид-экскурсовод. Профессиональный стандарт «Гид-экскурсовод», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 1 сентября 2014 года, (регистрационный N 33924)</p>			
2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	<p>Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)</p>	<p>Типы задач профессиональной деятельности</p>	<p>Задачи профессиональной деятельности и</p>	<p>Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)</p>	<p>Область профессиональной деятельности и (по реестру Минтруда)</p>	<p>Типы задач профессиональной деятельности</p>	<p>Задачи профессиональной деятельности</p>	<p>Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)</p>

	01 Образование и наука	организационно-управленческой	Организация и управление проектами в сфере научных исследований по тематике политической науки	учреждения науки и образования	04. Культура и искусство				
	04. Культура и искусство								
2.3 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта	№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта			
	1	01.003	01 Образование и наука Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994)		04.005	Профессиональный стандарт «Гид-экскурсовод», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 1 сентября 2014 года, (регистрационный N 33924)			
	2	01.004	01 Образование и наука Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения,						

		<p>профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)</p>	
<p>3.1. Цель (миссия) и задачи программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 «Политология», направленность (профиль) «Общий»</p>	<p>ОПОП ВО 51.03.01 «Культурология» направленность (профиль) «Государственная культурная политика» основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития; – обеспечение обучающимися выбора индивидуальной образовательной траектории; – практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки 51.03.01 «Культурология», учитывающие требования профессиональных стандартов «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994) ; «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 	<p>ОПОП ВО 51.03.01 «Культурология» направленность (профиль) «Государственная культурная политика» основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития; – обеспечение обучающимися выбора индивидуальной образовательной траектории; – практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки 51.03.01 «Культурология», учитывающие требования профессионального стандарта 04.Культура и искусство <p>– Профессиональный стандарт «Гид-экскурсовод», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 1 сентября 2014 года, (регистрационный N 33924)</p>	

	2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).	
3.3. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности)	<p>Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности)</p> <p>Направленность (профиль) ОПОП 51.03.01 «Культурология», профиль «Государственная культурная политика» установлена в соответствии с п. 1.11 ФГОС ВО, ориентирована на следующие области профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 Образование и наука (в сфере научных исследований по тематике политические науки); - 04 Культура и искусство. Сфера реализации государственной культурной политики, культурно-просветительской деятельности, проектной деятельности, координации межкультурных коммуникаций, осуществление межнационального и международного культурного сотрудничества. 	<p>Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности)</p> <p>Направленность ОПОП 51.03.01 «Культурология» (профиль) «Государственная культурная политика» установлена в соответствии с п. 1.11 ФГОС ВО, ориентирована на следующие области профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 Образование и наука (в сфере научных исследований по тематике политические науки); - 04 Культура и искусство. Сфера реализации государственной культурной политики, культурно-просветительской деятельности, проектной деятельности, координации межкультурных коммуникаций, осуществление межнационального и международного культурного сотрудничества.
3.4. Объем программы		<p>Добавить абз.2</p> <p>Объем образовательной программы, реализуемой за один учебный год, составляет, в соответствии с п.1.9. ФГОС ВО и ЛНА ФГБОУ ВО «ИГУ», вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы в очной форме обучения устанавливается равным 60 з.е.; в очно-заочной и заочной формах обучения устанавливается разработчиком УП, но не более 70 з.е., а при ускоренном обучении – не более 80 з.е..</p>
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы	<p>В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные программой бакалавриата: универсальные,</p>	<p>В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные программой бакалавриата: универсальные, общепрофессиональные и</p>

<p>программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) практиками обязательной части</p>	<p>общефессиональные и профессиональные компетенции. Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в <i>областях</i> профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 Образование и наука; - 04 Культура и искусство; <p>в сферах профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственная культурная политика - культурно-просветительская деятельность - проектная деятельность - координация межкультурных коммуникаций - осуществление межнационального и международного культурного сотрудничества 	<p>профессиональные компетенции. Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в <i>областях</i> профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 Образование и наука; - 04 Культура и искусство; <p>в сферах профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственная культурная политика - культурно-просветительская деятельность - проектная деятельность - координация межкультурных коммуникаций - осуществление межнационального и международного культурного сотрудничества
<p>5.3. Документы, регламентирующие содержание организацию образовательного процесса ОПОП ВО</p>	<p>В соответствии с п.9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО 51.03.01 «Культурология» регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), и иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО «ИГУ», обеспечивающих качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.</p>	<p>В соответствии с п.9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО 51.03.01 «Культурология» регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочими программами практик, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы и иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО «ИГУ», обеспечивающих качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.</p>
<p>5.3.2. Календарный учебный график</p>	<p>В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, подготовку обучающихся, промежуточные и государственную итоговую аттестации,</p>	<p>В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практическую подготовку обучающихся, промежуточные и государственную итоговую</p>

	<p>каникулы. В ОПОП представлена заверенная копия утвержденного календарного учебного графика.</p>	<p>аттестации, каникулы. В ОПОП представлена заверенная копия утвержденного календарного учебного графика (Приложение 8).</p>
<p>5.3.9 Рабочая программа воспитания</p>	<p>Данный пункт отсутствовал</p>	<p>5.3.9 Рабочая программа воспитания Рабочая программа воспитания ОПОП бакалавриата 51.03.01 это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст..2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Основные задачи и целевые показатели воспитательной работы отражены в разделе «Развитие внеучебной деятельности студентов «Университет 24/7» Программы стратегического развития ФГБОУ ВО «ИГУ» http://isu.ru/ru/about/docs/about_info/strategiya_ISU.pdf. Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел ФГБОУ ВО отражены в программе воспитания вуза и календарном плане</p>

		<p>воспитательной работы (<i>УКАЗАТЬ ССЫЛКУ НА ДОКУМЕНТ В РАЗДЕЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</i>)</p> <p>В рабочей программе воспитания ОПОП бакалавриата 51.03.01 «Культурология» указаны возможности ФГБОУ ВО «ИГУ» и конкретного структурного подразделения (факультета/института) в формировании личности выпускника.</p> <p>В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «ИГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.</p> <p>Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.</p> <p>Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета (института), ООП бакалавриата и условия их реализации.</p> <p>Рабочая программа воспитания является компонентом основной профессиональной образовательной программы 51.03.01 «Культурология» и представлена в Приложении 9</p>
<p>5.3.9. Календарный план воспитательной работы</p>	<p>Данный пункт отсутствовал</p>	<p>5.3.9. Календарный план воспитательной работы</p> <p>В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «ИГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.</p> <p>Календарный план воспитательной работы представлен в ОПОП (Приложение 10)</p>

<p>.2.2. Учебно-методическое информационное обеспечение образовательного процесса реализации образовательной программы бакалавриата</p>	<p>и при</p>	<p>Информация обновлена на 01.01.2021г. Абз.2. Научной библиотекой ИГУ им. В.Г. Распутина организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем с правообладателями. Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Фонд научной библиотеки им. В.Г. Распутина ИГУ превышает (на 01.01.2021 г.) 1 461 616 полнотекстовых электронных документов в т. ч. 1 344 295 сетевых удаленных 117 321 сетевых локальных; более 3 551 электронных изданий (научных, учебных) Абз.8 Фонд Научной библиотеки им. В.Г. Распутина ИГУ составляет более 4 004 864 изданий. Из них: более 2 596 198 экз. научной литературы; более 1 119 700 экз. учебной литературы, в т. ч. более 100 396 экз. учебно-методической литературы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям), практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО 51.03.01 «Культурология». Подробная информация представлена на сайте библиотеки ИГУ http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html 1</p>
<p>6.3. Кадровые условия реализации</p>	<p>Абз.2 Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО</p>	<p>Абз.2 Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО</p>

образовательной программы бакалавриата	«ИГУ», участвующих в реализации ОПОП 51.03.01 «Культурология» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрированным Минюстом Российской Федерации 23 марта 2011г. регистрационный номер №20237) и профессиональным стандартом "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденным Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н и зарегистрированным в Минюсте России 24.09.2015 N 38993)	«ИГУ», участвующих в реализации ОПОП 51.03.01 «Культурология», соответствует квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. № (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).
Рабочая программа дисциплины Раздел VI Содержание и структура дисциплины	<p>Объем дисциплины составляет _____ зачетных единиц, _____ часов, в том числе _____ зачетных единиц, _____ часов на экзамен (при наличии)</p> <p>Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий _____ часов (указать при необходимости)</p> <p>Форма промежуточной аттестации: _____</p> <p>(экзамен, зачет, зачет с оценкой)</p>	<p>Объем дисциплины составляет _____ зачетных единиц, _____ часов, в том числе _____ зачетных единиц, _____ часов на экзамен (при наличии)</p> <p>Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий _____ часов (указать при необходимости)</p> <p>Из них _____ часов – практическая подготовка (указать при наличии)</p> <p>Форма промежуточной аттестации: _____</p> <p>(экзамен, зачет, зачет с оценкой)</p>
Рабочая программа		В таблицу добавлен раздел 5 (вертикальный столбец)

<p>дисциплины 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов</p>					<p>«Из них практическая подготовка обучающихся» Добавлены пояснения к таблице <i>*В рабочей программе по дисциплине (модулю) при проведении практических занятий (практикумов, лабораторных работ или иных аналогичных видов учебной деятельности) если это необходимо, то предусмотреть практическую подготовку в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</i></p>																																														
<p>4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>Раздел таблицы «Из них практическая подготовка» отсутствовал</p>				<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№ п/п</th> <th rowspan="2">№ раздела и темы дисциплины (модуля)</th> <th rowspan="2">Наименование семинаров, практических и лабораторных работ</th> <th colspan="2">Трудоемкость (час.)</th> <th rowspan="2">Оценочные средства</th> <th rowspan="2">Формы контроля (индикаторы)</th> </tr> <tr> <th>Всего часов</th> <th>Из них практическая подготовка</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>...</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формы контроля (индикаторы)	Всего часов	Из них практическая подготовка	1	2	3	4	5	6	7	1							2							3							...						
№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формы контроля (индикаторы)																																													
			Всего часов	Из них практическая подготовка																																															
1	2	3	4	5	6	7																																													
1																																																			
2																																																			
3																																																			
...																																																			
<p>Программа практики 7. Структура и содержание учебной практики</p>	<p>№</p>	<p>Раздел (этап) практики</p>	<p>Код формируемой компетенции</p>	<p>Формы текущего контроля</p>	<p><i>В таблицу</i> Структура и содержание учебной практики</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Раздел (этап) практики</th> <th>Вид работ, связанный с будущей профессиональной</th> <th>Код формируемой компетенции</th> <th>Формы текущего контроля</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Подготовительный</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			№	Раздел (этап) практики	Вид работ, связанный с будущей профессиональной	Код формируемой компетенции	Формы текущего контроля	1	Подготовительный																																					
№	Раздел (этап) практики	Вид работ, связанный с будущей профессиональной	Код формируемой компетенции	Формы текущего контроля																																															
1	Подготовительный																																																		

	2		Регистрация в журнале....			деятельностью и объем часов	тенци и	
	1	Подготовительный	Установочная конференция	2				
	2		Инструктаж по охране труда и технике безопасности	4			Регистрация в журнале....	
Программа практики				Дополнено приложение к программе: «Индивидуальное задание на практику»				
ПРИЛОЖЕНИЕ 6				Добавлено Приложение 6 Рабочая программа воспитания				

Лист изменений рассмотрен на заседании УМК исторического факультета «19» марта 2021г. Протокол № 3.

Зав. кафедрой Зуляр Ю.А. 