



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Международный институт экономики и лингвистики



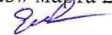
УТВЕРЖДАЮ: 
Директор МИЭЛ О.В. Архипкин
«22» апреля 2026 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки 45.04.02 Лингвистика

Направленность подготовки «Межъязыковая и межкультурная коммуникация (русский язык как иностранный)»

Квалификация выпускника - магистр

Согласована с УМК МИЭЛ
Протокол № 3 от «23» марта 2026 г.
Председатель  Е. В. Крайнова

Иркутск 2026 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Назначение и область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации является компонентом Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» структуры основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» профиль подготовки: «Межъязыковая и межкультурная коммуникация (русский язык как иностранный)», составлена в соответствии с ФГОС ВО, ПООП и учебным планом, устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

Государственная итоговая аттестация обучающихся выпускника образовательной организации осуществляется по окончании освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры в соответствии с утвержденным Положением о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого совета ИГУ 31.05.2024г. Протокол № 8).

1.2. Документы, на основании которых разработана Программа ГИА

Программа государственной итоговой аттестации выпускников разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 992, зарегистрированный в Минюсте России «26» августа 2020 г. № 59491;

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N301"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» сентября 2021 г. № 652 н;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015г. № 636;

- Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2018 г. № 1071 <http://old.isu.ru/sveden/document/index.html>;

- Положение о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого совета ИГУ 31.05.2024г.Протокол№8)

https://isu.ru/export/sites/isu/ru/employee/umo/.galleries/docs/Polozhen_o_GIA_VO_31.05.-2024.pdf;

- Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого

• Основная профессиональная образовательная программа 45.04.02 «Лингвистика» профиль подготовки: «Межъязыковая и межкультурная коммуникация (русский язык как иностранный)», утвержденная на заседании ученого совета «ИГУ» 24.04.2026 № 7.

2. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Целью ГИА, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. является «Определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта». Согласно п. 3.6. ФГОС ВО, Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры (п.3.8.ФГОС ВО)).

3. ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

В задачи государственной итоговой аттестации входит выявление уровня подготовки к осуществлению профессиональной деятельности в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленной ОПОП в п. 2.1.1, и способности решать задачи профессиональной деятельности следующих типов, установленных ОПОП (п.2.1.2,2.2), в соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО:

Педагогический:

организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;

Научно-исследовательский:

разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

К государственной итоговой аттестации по направлению 45.04.02 «Лингвистика», направленность «Межъязыковая и межкультурная коммуникация (русский язык как иностранный)» допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся образовательной программы по направлению 45.04.02 «Лингвистика», направленность «Межъязыковая и межкультурная коммуникация (русский язык как иностранный)» включает в себя:

подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

На государственную итоговую аттестацию отводится 9 зачетных единиц (324 часа) - 4 недели в 4 семестре обучения в соответствии с учебным планом.

5. СОВОКУПНОСТЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, УСТАНОВЛЕННЫХ ПРОГРАММОЙ МАГИСТРАТУРЫ,

которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации и обеспечивающих выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области «Образование и наука» и сфере профессиональной деятельности педагог дополнительного образования детей и взрослых и решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
 - научно-исследовательский
- представлены в таблице.

Компетенции, установленные ОПОП и сформированные в результате обучения по дисциплинам (модулям), практикам

Код компетенции	Наименование Компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)	Наименование Индикаторов достижения компетенции (ИДК указываются в соответствии с ОПОП)	Дисциплины (модули), практики, обеспечивающие формирование и оценку сформированности компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК _{УК1.1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Управление исследовательской и проектной; Педагогическая практика (учебная); Педагогическая (производственная); Научно-исследовательская работа (практика); Преддипломная практика
		ИДК _{УК1.2} Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	
		ИДК _{УК1.п} ИДК _{УК1.3} Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК _{УКп.1} Разрабатывает концепцию проекта, в рамках обозначенной проблемы	Управление исследовательской и проектной деятельностью; Курсовая работа по направленности; Методы лингвистического анализа; Педагогические технологии; Научно-исследовательская
		ИДК _{УКп.2} Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	
		ИДК _{УКп.п} Осуществляет мониторинг хода	

		реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта	работа (практика)
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК _{УК3.1} Вырабатывает стратегию сотрудничества и, на ее основе, организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Управление исследовательской и проектной деятельностью;
		ИДК _{УК3.2} Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы с привлечением оппонентов разработанным идеям	Педагогическая практика (учебная);
		ИДК _{УК3.3} Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Педагогическая (производственная)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК _{УК4.1} Применяет современные коммуникативные технологии для установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Речевая деятельность общества;
		ИДК _{УК4.2} Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Практикум по культуре речевого общения;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	ИДК _{УК5.1} Анализирует и учитывает социокультурные особенности в межкультурном взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности	Специфика методики преподавания русского языка;
			Проблемы языковой интерференции;
			Коммуникативные тактики русской речи;
			Русский речевой этике
			Теория и практика межкультурной коммуникации;
			Семиотика;
			Социолингвистика;

	взаимодействия	ИДК _{УК5.2} Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Лингвокультурология; Этническая психология; Актуальные проблемы фразеологии
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК _{УК6.1} Определяет приоритеты профессионального развития способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Основы личностного и профессионального роста; Преддипломная практика
		ИДК-УК6.2 Оценивает рынок труда и предложения рынка образовательных услуг с целью реализации приоритетов профессиональной деятельности и профессионального развития	
ОПК-1	Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях её развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка	ИДК _{ОПК1.1} Применяет полученные теоретические и эмпирические знания о системе иностранного языка и его культуре.	Иностранный язык в профессиональной деятельности; Преддипломная практика
ОПК-2	Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках	ИДК _{ОПК2.1} Учитывает в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках.	История и методология науки; Общее языкознание и история лингвистических учений; Преддипломная практика
ОПК-3	Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения	ИДК _{ОПК3.1} Применяет в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания,	Современная теоретическая лингвистика: проблемы, школы, персоналии;

	и воспитания, использовать современные методики, технологии организации образовательного процесса	использует современные методики, технологии организации образовательного процесса.	Преддипломная практика
ОПК-4	Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения	ИДК ОПК-4.1 Создает и понимает устные и письменные речевые высказывания на иностранном языке в соответствии с необходимым регистром общения.	Иностранный язык в профессиональной деятельности; Преддипломная практика
ОПК-5	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме.	ИДК ОПК5.1 Осуществляет межъязыковое и межкультурное взаимодействие в соответствии с правилами межкультурного профессионального общения, речевого общения в иноязычном социуме.	Теория и практика межкультурной коммуникации; Семиотика; Социолингвистика; Лингвокультурология; Этническая психология; Преддипломная практика
ОПК-6	Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию.	ИДК ОПК6.1 Владеет технологиями обработки текстовой, табличной и графической информации; умеет использовать в профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение.	Современные технологии обработки вербальной информации; Преддипломная практика
ОПК-7	Способен работать с основными информационно-	ИДК ОПК7.1. Демонстрирует умения пользоваться локальными и	Современные технологии обработки вербальной информации;

	поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.	глобальными вычислительными сетями. Умеет работать с распределенными базами данных и знаний.	Преддипломная практика
ПК-1	Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы	ИДЖ _{ПК 1.1} . Разрабатывает и организует дополнительные образовательные программы, разрабатывает отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	<p>Практикум по культуре речевого общения;</p> <p>Специфика методики преподавания русского языка как иностранного;</p> <p>Курсовая работа по направленности;</p> <p>Методы лингвистического анализа;</p> <p>Проблемы языковой интерференции;</p> <p>Педагогические технологии;</p> <p>Лингвистика текста;</p> <p>Актуальные проблемы фразеологии;</p> <p>Педагогическая практика (учебная);</p> <p>Педагогическая (производственная);</p> <p>Научно-исследовательская работа (практика);</p> <p>Преддипломная практика</p>

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ (при наличии)

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- проведение в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

7. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН – не предусмотрен учебным планом

8. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ВКР)

7.1. Критерии оценки ВКР

Оценка результата защиты ВКР магистранта производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы; - научно-практическое значение темы;
- обоснованность и аргументированность сделанных выводов;
- оформление работы и стиль изложения материала; - качество презентации ВКР;
- содержание доклада обучающегося;
- содержательность и аргументированность ответов обучающегося на вопросы, заданные при обсуждении.

Обобщённая оценка ВКР бакалавра определяется с учётом отзыва научного руководителя, внешней рецензии и оценки ГЭК.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками по пятибалльной шкале:

Оценка «Отлично» – глубокое и аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и адекватное использование относящейся к теме научной литературы и примененных лингвистических методов анализа материала исследования; представлено умение выявлять недостатки использованных теорий и делать обобщения на основе отдельных языковых явлений. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы выпускника в данной области. Оформление текста ВКР с наличием расширенной библиографии соответствует существующим требованиям. Отзыв научного руководителя и внешняя рецензия положительные. Защита выпускной квалификационной работы продемонстрировала высокую степень лингвистической подготовки магистранта и его склонность к научно-исследовательской работе.

Для работ, претендующих на получение оценки «отлично», обязательным условием является выполнение магистрантом в процессе освоения ОПОП таких видов научно-исследовательской работы (НИР), как подготовка научной публикации (научной статьи) по теме исследования и участие с докладом в научно-практической конференции.

Оценка «Хорошо» – аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование достаточного для проведения научного исследования количества специальных источников. Работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений. Содержание исследования и ход защиты выпускной квалификационной работы указывают на наличие практических навыков работы выпускника в данной области. ВКР хорошо оформлена, с наличием необходимой библиографии. Отзыв научного руководителя и внешняя рецензия положительные. Ход защиты выпускной квалификационной работы показал достаточную научную подготовку магистранта.

Оценка «Удовлетворительно» – достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы. В библиографии даны в основном ссылки на стандартные литературные источники. Научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме. Недостаточная степень компетентности выпускника в области исследования. Некоторые погрешности в оформлении ВКР. Отзыв научного руководителя и внешняя рецензия положительные, но содержат ряд замечаний. Защита выпускной квалификационной работы показала удовлетворительную профессиональную подготовку выпускника в области научно-исследовательской деятельности.

Оценка «Неудовлетворительно» – тема выпускной квалификационной работы магистранта представлена в общем виде. Ограниченное число использованных научных источников в библиографии. Шаблонное изложение материала. Наличие догматического подхода к использованным теориям и концепциям. Суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны. Неточности и неверные выводы по использованной специальной литературе и проанализированному языковому материалу. Оформление выпускной квалификационной работы магистранта с элементами заметных отступлений от принятых требований. Отзыв научного руководителя и внешняя рецензия с существенными замечаниями. Во время защиты выпускной квалификационной работы студентом проявлена ограниченная научная компетентность.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы магистра оформляются в установленном порядке протоколом заседания ГАК. Государственная аттестационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации, а также о рекомендации выпускной квалификационной работы к практическому внедрению или публикации, направлении выпускника программы магистратуры в аспирантуру и выдаче диплома с отличием. Решение ГАК оформляется специальными протоколами.

7.2. Содержание выпускной квалификационной работы (ВКР) выпускника, ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОПОП ВО в целом

Коды	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ООП ВО
1	2
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1	Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях её развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка
ОПК-2	Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках
ОПК-3	Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики, технологии организации образовательного процесса
ОПК-4	Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения
ОПК-5	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме.
ОПК-6	Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию.
ОПК-7	Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-1	Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

а) литература:

1. Алефиренко Н. Ф. Современные проблемы науки о языке [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Ф. Алефиренко. – М. : Флинта, 2014. – 416 с. – Режим доступа: ЭБС «Айбукс». – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-89349-573-7.
2. Алефиренко Н. Ф. Текст и дискурс [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов / Н. Ф. Алефиренко. – М. : Флинта, 2013. – 232 с. – Режим доступа: ЭБС «Айбукс». – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-9765-1040-1.
3. Аннушкин В. И. Коммуникативные качества речи в русской филологической традиции [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Аннушкин. – М. : Флинта, 2014. – 88 с. – Режим доступа: ЭБС «Айбукс». – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-9765-1805-6.
4. Беликов В. И. Социоллингвистика [Электронный ресурс] : учебник / Беликов В. И., Крысин Л. П. – 2-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 337 с. – (Авторский учебник). – Режим доступа: ЭБС «Юрайт». – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-9916-5747-1.
5. Буре Н. А. Основы научной речи : Учеб пособие / Н. А. Буре, М. В. Быстрых, С. А. Вишнякова, В. В. Химик, Л. Б. Волкова. – СПб. : Филологический факультет СПбГУ; М. : Издательский центр «Академия», 2003. – 272 с. (10 экз.)
6. Выполнение, оформление и защита курсовых и выпускных квалификационных работ : метод. указ. / сост. В. В. Боровик ; рец. Р. И. Соболева. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2016. – 67 с. (71 экз.).
7. Гальперин И. Р. Текст как объект лингвистического исследования [Текст] : научное издание / И. Р. Гальперин ; ред. Г. В. Степанов. – 7-е изд. – М. : Либроком, 2009. – 138 с. ; 21 см. – (Лингвистическое наследие XX века). – Библиогр.: с. 136-138. – ISBN 978-5-397-00031-4. (10 экз.).
8. Добренъков В. И. Методология и методы научной работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. 040200 – «Социология» / В. И. Добренъков, Н. Г. Осипова. – ЭВК. – М. : Университет, 2009. – 276 с. – Режим доступа: Электронный читальный зал «Библиотех» <https://isu.bibliotech.ru/>. – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-98227-614-8.
9. Евсюкова Т. В. Лингвокультурология [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Евсюкова. – М. : Флинта, 2014. – 480 с. – Режим доступа: ЭБС «Айбукс» – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-9765-1823-0.
10. Как писать научный текст: опыт школы молодого автора [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие. – 2-е изд., доп. – ЭВК. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-9624-1088-3.
11. Корнилов О. А. Языковые картины мира как производные национальных менталитетов [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. и спец. «Лингвистика и межкульт. коммуникация» / О. А. Корнилов. – 3-е изд., испр. – ЭВК. – Москва : КДУ, 2011. – 348 с. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-98227-722-0.
12. Крысин Л. П. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. высш. проф. образования / Л. П. Крысин. – 3-е изд., испр. – ЭВК. – М. : Академия, 2013. –

- Режим доступа: Электронный читальный зал «Библиотех» <https://isu.bibliotech.ru/>. – 20 доступов. – ISBN 978-5-7695-9655-1.
13. [Крысин Л. П.](#) Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография [Текст] : учеб. пособие / Л. П. Крысин ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. языка им. В. В. Виноградова. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2009. – 240 с. ; 21 см. – (Высшее профессиональное образование: Филология). – ISBN 978-5-7695-6627-1. (10 экз.).
 14. Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы : Методика подготовки и оформления: Учеб.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К', 2008. - 339 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 303-309. - ISBN 978-5-91131-488-0 (10 экз.)
 15. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) / В. В. Кукушкина. – М. : Инфра-М, 2014. – 264 с. (5 экз.)
 16. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Кукушкина. - ЭВК. - М. : Инфра-М, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-16-004167-4
 17. Культура речи. Научная речь : учебное пособие для вузов / В. В. Химик [и др.] ; под редакцией В. В. Химика, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06603-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490882>
 18. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ред. В. И. Беляев. – 2-е изд., перераб. – ЭВК. – М. : КноРус, 2014. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-406-03225-1.
 19. Михалёва О. Л. Стилистика и культура речи: коммуникативные качества хорошей речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Л. Михалёва. – ЭВК. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. – Режим доступа: Электронный читальный зал «Библиотех» <https://isu.bibliotech.ru/>. – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-9624-0936-8.
 20. [Мокий М. С.](#) Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / М. С. Мокий ; ред. А. Л. Никифоров. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 255 с. – Режим доступа: ЭБС «Юрайт». – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-9916-7525-3.
 21. Николина Н. А. Филологический анализ текста [Электронный ресурс] : учеб. для учреждений высш. образования по напр. подгот. «Педагогическое образование» / Н. А. Николина. – 4-е изд., испр. – ЭВК. – М. : Академия, 2014. – Режим доступа: Электронный читальный зал «Библиотех» <https://isu.bibliotech.ru/>. – 20 доступов. – ISBN 978-5-4468-0751-2.
 22. Пименова М. В. Языковая картина мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Пименова. – М. : Флинта, 2014. - 108 с. - Режим доступа: ЭБС «Айбукс». - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9765-1349-5.
 23. Психоллингвистика [Текст] : учеб. пособие / Иркутский гос. ун-т, Междунар. ин-т экономики и лингвистики ; сост. А. М. Литовкина ; рец.: Е. В. Крайнова, С. Э. Лятти. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. – 115 с. ; 25 см. – Библиогр.: с. 113-115. – ISBN 978-5-9624-0834-7. (60 экз.)
 24. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц [Текст] : учебник для студ. вузов: В 2 ч. Ч. 1: Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология.

- Фразеология. Лексикография. Морфемика. Словообразование / Е. И. Диброва [и др.] ; ред. Е. И. Диброва. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Академия, 2006. – 480 с. (12 экз.).
25. Таратухина Ю. В. Теория межкультурной коммуникации [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Ю. В. Таратухина ; ред. С. Н. Безус. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 265 с. – Режим доступа: ЭБС «Юрайт». – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-9916-7526-0.
26. Теория и практика обучения русскому языку как средству межкультурной коммуникации [Текст] : научное издание / ред. Р. И. Соболева ; Иркут. гос. ун-т, Междунар. ин-т экон. и лингвистики. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2016. – 210 с. : ил. ; 20 см. – ISBN 978-5-9624-1434-8. (29 экз.).
27. Широкова А. В. Сопоставительная типология разноструктурных языков [Электронный ресурс] / А. В. Широкова. – ЭВК. – М. : Добросвет : Университет, 2006. – 201 с. – Режим доступа: Электронный читальный зал «Библиотех».
- б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:
- Операционные системы:
- Microsoft Windows (версии Vista, 7, 10)
 - ALT Linux
- Пакеты офисных приложений:
- Microsoft Office (ред. Professional Plus, Standard; вер. 2007, 2010, 2013)
 - LibreOffice, OpenOffice
- Интернет-браузеры:
- YandexBrowser
 - Атом
 - Mozilla Firefox
 - Google Chrome
- Прикладное ПО для работы с документами:
- Архиватор RAR WinRAR (5.x Версия Академическая)
 - Far Manager
 - Adobe Reader
- Средства антивирусной защиты:
- Kaspersky Endpoint Security
- Онлайн сервисы:
- Видео конференц система bbb.isu.ru (система BigBlueButton)
 - Образовательный портал educa.isu.ru (система LMS Moodle)
 - Видеохостинг cloud.isu.ru (система NextCloud)
- в) материалы, используемые на государственной итоговой аттестации: процедура защиты выпускной квалификационной работы магистра включает доклад с мультимедийной презентацией, в котором результаты проведенного исследования могут быть представлены с использованием схем, графиков, таблиц, фотоиллюстраций и т. д.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 45.04.02 Лингвистика, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 992 от 12.08.2020 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры лингвистики и лингводидактики «11» марта 2026 г.

Протокол № 6

Зав. кафедрой  Е. А. Колодина