

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Назначение и область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации является компонентом Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» структуры основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» профиль подготовки: «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)», составлена в соответствии с ФГОС ВО, ПООП и учебным планом, устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

• Государственная итоговая аттестация обучающихся выпускника образовательной организации осуществляется по окончании освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата в соответствии с утвержденным Положением о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого совета ИГУ 25.08.2017 г. Протокол №10).

1.2. Документы, на основании которых разработана Программа ГИА

Программа государственной итоговой аттестации выпускников разработана в соответствии с нормативными документами:

• Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 992, зарегистрированный в Минюсте России «26» августа 2020 г. № 59491;

• Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

• Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н;

• Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015г. № 636;

• Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2018г. №1071 <http://old.isu.ru/sveden/document/index.html>;

• Положение о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого совета ИГУ 25.08.2017г. Протокол №10) http://old.isu.ru/ru/about/umo/norm_docs/pologeniya.html;

• Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого совета ИГУ 26.04.2024 г. Протокол № 7) http://old.isu.ru/ru/about/umo/norm_docs/pologeniya.html;

• Основная профессиональная образовательная программа 45.03.02 «Лингвистика»

профиль подготовки: ««Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)», утвержденная на заседании ученого совета «ИГУ» 24.04.2026 № 7.

2. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Целью ГИА, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. является «Определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта». Согласно п. 3.6. ФГОС ВО, Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата (п.3.8.ФГОС ВО).

3. ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

В задачи государственной итоговой аттестации входит выявление уровня подготовки к осуществлению профессиональной деятельности в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленной ОПОП в п. 2.1.1, и способности решать задачи профессиональной деятельности следующих типов, установленных ОПОП (п.2.1.2,2.2), в соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО:

Педагогический:

организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;

Научно-исследовательский:

разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

К государственной итоговой аттестации по направлению 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)» допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся образовательной программы по направлению 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)» включает в себя:

подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

На государственную итоговую аттестацию отводится 9 зачетных единиц (216 часов) - 4 недели в 8 семестре обучения.

5. СОВОКУПНОСТЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, УСТАНОВЛЕННЫХ ПРОГРАММОЙ БАКАЛАВРИАТА,

которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации и обеспечивающих выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области «Образование и наука» и сфере профессиональной деятельности педагог дополнительного образования детей и взрослых и решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

- переводческий;
 - педагогический;
 - научно-исследовательский
- представлены в таблице.

Компетенции, установленные ОПОП и сформированные в результате обучения по дисциплинам, практикам

Код компетенции	Наименование Компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)	Наименование Индикаторов достижения компетенции (ИДК указываются в соответствии с ОПОП)	Дисциплины, практики, обеспечивающие формирование и оценку сформированности компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК_{ук1.1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	Основы научно-исследовательской деятельности; Курсовая работа по направленности; Производственная практика (Научно-исследовательская работа); Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ИДК_{ук1.2} Применяет системный подход для решения поставленных задач	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК_{ук2.1} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Управление проектами; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ИДК_{ук2.2} Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	
УК-3	Способен	ИДК_{ук3.1}	Психология

	осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>ИДКук3.2 Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИДКук3.3 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p>	<p>социального взаимодействия, саморазвития и самоорганизации</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ИДКук4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий</p> <p>ИДКук4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке</p> <p>ИДКук4.3 Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p>Русский язык и культура речи;</p> <p>Иностранный язык;</p> <p>Практический курс китайского языка (1-4 курс)</p> <p>Практическая фонетика китайского языка</p> <p>Практическая фонетика английского языка</p> <p>Практическая грамматика китайского языка</p> <p>Практическая грамматика английского языка</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	ИДКук5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	<p>История России.</p> <p>Философия</p> <p>Основы российской государственности</p>

	этическом и философском контекстах	<p>ИДК_{УК5.2} Воспринимает культурное, этно-национальное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте</p> <p>ИДК_{УК5.3} Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ИДК_{УК6.1} Отбирает и использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач</p> <p>ИДК_{УК6.2} Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивает временную траекторию их достижения с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>ИДК_{УК6.3} Осуществляет планирование и выстраивает траекторию личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни, используя инструменты непрерывного образования</p>	<p>Психология социального взаимодействия, саморазвития и самоорганизации;</p> <p>Психология личности и профессиональное самоопределение</p> <p>Адаптивные информационные технологии</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИДК_{УК7.1} Определяет личностный уровень физического развития и физической подготовленности</p> <p>ИДК_{УК7.2} Поддерживает собственный уровень физической подготовленности на должном уровне для обеспечения полноценной социальной и профессиональной</p>	<p>Физическая культура и спорт;</p> <p>Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной</p>

		деятельности	работы
УК-8.	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДКУк8.1 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Безопасность жизнедеятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ИДКУк8.2 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9.	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИДКУк9.1 Понимает психологические, социальные и профессиональные основы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Использует в социальной и профессиональной сферах базовые дефектологические знания	Основы инклюзивного взаимодействия Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ИДКУк9.2 Проектирует и осуществляет профессиональную деятельность и взаимодействие в социальной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
		ИДКУк9.3 Обеспечивает включение лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональную среду организации и создает условия для их развития и саморазвития	
УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДКУк10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Экономическая культура и основы финансовой грамотности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
		ИДКУк10.2 Применяет методы личного	

		экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	квалификационной работы
УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>ИДЖук11.1 Понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>ИДЖук11.2 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>ИДЖук11.3 Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности, в социуме</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	<p>ИДЖопк1.1 Применяет полученные лингвистические знания о системе иностранного языка и его культуре</p>	<p>Русский язык и культура речи;</p> <p>Иностранный язык;</p> <p>Основы языкознания;</p> <p>Практический курс китайского языка (1-4 курс)</p> <p>Основы теории современного русского языка: Фонетика, Лексикология, фразеология и лексикография, Морфемика и словообразование, Морфология, Синтаксис;</p>

			<p>Общее языкознание;</p> <p>Китайский язык в мире;</p> <p>Английский язык в мире;</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ОПК-2	Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	ИДКОпк2.1 Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам	<p>Психология социального взаимодействия, саморазвития и самоорганизации;</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ИДКОпк3.1 Создает и понимает устные и письменные речевые высказывания на иностранном языке в соответствии с необходимым регистром общения	<p>Иностранный язык;</p> <p>Практический курс китайского языка (1-4 курс)</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и в профессиональной сферах общения	ИДКОпк4.1 Использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации	<p>Введение в теорию межкультурной коммуникации;</p> <p>Основы теории бизнес-коммуникации;</p> <p>Корпоративная культура и деловая коммуникация;</p> <p>Типы, формы и средства бизнес-коммуникации;</p> <p>Стратегии и тактики бизнес-коммуникации;</p> <p>Межкультурные аспекты бизнес-коммуникации;</p>

			<p>Психология делового общения;</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ОПК-5	Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	ИДКопк5.1 Использует рациональные приемы извлечения, сбора, обработки и хранения информации для решения профессиональных задач	<p>Информационные технологии в лингвистике;</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДКопк6.1 Осуществляет адекватный выбор современных информационных технологий при решении профессиональных задач	<p>Основы научно-исследовательской деятельности</p> <p>Информационные технологии в лингвистике</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-1	ПК-1. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы	ИДКпк1.1 Разрабатывает и организует дополнительные образовательные программы, разрабатывает отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	<p>Древние языки и культуры;</p> <p>Английский язык: межкультурная коммуникация;</p> <p>Практический курс профессионального перевода (китайский язык);</p> <p>Теория перевода;</p> <p>Практическая фонетика китайского языка;</p> <p>Практическая фонетика английского языка;</p> <p>Практическая грамматика английского языка;</p> <p>Практическая грамматика</p>

			<p>китайского языка;</p> <p>Курсовая работа по направленности;</p> <p>Перевод как вид межкультурной коммуникации;</p> <p>История Китая;</p> <p>Классическая литература Китая;</p> <p>Психология личности и профессиональное самоопределение;</p> <p>Культура Китая;</p> <p>Современная литература Китая;</p> <p>Английский язык в мире;</p> <p>Китайский язык в мире;</p> <p>Адаптивные информационные технологии;</p> <p>Китайская фразеология;</p> <p>Стилистика китайского языка;</p> <p>Язык средств массовой информации (китайский язык);</p> <p>Анализ научного текста;</p> <p>Педагогическая практика (учебная);</p> <p>Педагогическая практика (производственная);</p> <p>Производственная практика (Научно-исследовательская работа);</p> <p>Преддипломная</p>
--	--	--	---

			<p>практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Китайский речевой этикет</p>
--	--	--	---

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ (при наличии)

При проведении **государственной итоговой аттестации** обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- проведение в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

7. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН – не предусмотрен учебным планом

8. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ВКР)

8.1. Критерии оценки ВКР

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы; - научно-практическое значение темы;
- обоснованность и аргументированность сделанных выводов;
- оформление работы и стиль изложения материала; - качество презентации ВКР;
- содержание доклада обучающегося;

- содержательность и аргументированность ответов обучающегося на вопросы, заданные при обсуждении.

Обобщённая оценка ВКР бакалавра определяется с учётом отзыва научного руководителя и оценки ГЭК.

Результаты защиты ВКР оцениваются по четырёхбалльной системе:

Оценка «Отлично» – присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации, аргументированные ответы на вопросы;

Оценка «Хорошо» – присваивается при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите;

Оценка «Удовлетворительно» – присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

Оценка «Неудовлетворительно» – присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы, отсутствие ответов на вопросы членов комиссии.

8.2. Содержание выпускной квалификационной работы (ВКР) выпускника, ее соотношение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОПОП ВО в целом

Коды	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ООП ВО
1	2
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях
ОПК-2	Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и в профессиональной сферах общения
ОПК-5	Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-1	Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

а) литература:

1. Алефиренко Н. Ф. Современные проблемы науки о языке [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Ф. Алефиренко. – М. : Флинта, 2014. – 416 с. – Режим доступа: ЭБС «Айбукс». – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-89349-573-7.
2. Буре Н. А. Основы научной речи : Учеб пособие / Н. А. Буре, М. В. Быстрых, С. А. Вишнякова, В. В. Химик, Л. Б. Волкова. – СПб. : Филологический факультет СПбГУ; М. : Издательский центр «Академия», 2003. – 272 с. (10 экз.)
3. Выполнение, оформление и защита курсовых и выпускных квалификационных работ : метод. указ. / сост. В. В. Боровик ; рец. Р. И. Соболева. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2016. – 67 с. (71 экз.).
4. Гальперин И. Р. Текст как объект лингвистического исследования [Текст] : научное издание / И. Р. Гальперин ; ред. Г. В. Степанов. – 7-е изд. – М. : Либроком, 2009. – 138 с. ; 21 см. – (Лингвистическое наследие XX века). – Библиогр.: с. 136-138. – ISBN 978-5-397-00031-4. (10 экз.).
5. Добренъков В. И. Методология и методы научной работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. 040200 – «Социология» / В. И. Добренъков, Н. Г. Осипова. – ЭБК. – М. : Университет, 2009. – 276 с. – Режим доступа: Электронный читальный зал «Библиотех» <https://isu.bibliotech.ru/>. – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-98227-614-8.

6. Как писать научный текст: опыт школы молодого автора [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие. – 2-е изд., доп. – ЭВК. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-9624-1088-3.
7. Корнилов О. А. Языковые картины мира как производные национальных менталитетов [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. и спец. «Лингвистика и межкульт. коммуникация» / О. А. Корнилов. – 3-е изд., испр. – ЭВК. – Москва : КДУ, 2011.– 348 с. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-98227-722-0.
8. Крысин Л. П. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. высш. проф. образования / Л. П. Крысин. - 3-е изд., испр. - ЭВК. - М. : Академия, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». - 20 доступов. - ISBN 978-5-7695-9655-1. Имеются экземпляры в отделах: нф 20 экз.
9. Крючкова Л. С. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному : учеб. пособие / Л. С. Крючкова, Н. В. Мощинская . - М. : Флинта : Наука, 2009. - 475 с. ; 21 см. - (Русский язык как иностранный). - Библиогр.: с. 472-475. - ISBN 978-5- 9765-0030-3. - ISBN 978-5-02-034595-9 : (5 экз.)
10. Кузнецов, Игорь Николаевич. Рефераты, курсовые и дипломные работы : Методика подготовки и оформления: Учеб.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К', 2008. - 339 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 303-309. - ISBN 978-5-91131-488-0 (10 экз.)
11. Культура речи. Научная речь : учебное пособие для вузов / В. В. Химик [и др.]; под редакцией В. В. Химика, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06603-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490882>
12. [Мокий М. С.](#) Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / М. С. Мокий ; ред. А. Л. Никифоров. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 255 с. – Режим доступа: ЭБС «Юрайт». – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-9916-7525-3.
13. Основы культурологии : учеб. пособие для иностр. граждан / Иркут. гос. ун-т ; сост. Л. П. Ревенко ; рец. : А. А. Ставцева, Т. И. Ведерникова. – Иркутск : Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2012. – 107 с. (60 экз.).
14. Пименова М. В. Языковая картина мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Пименова. – М. : Флинта, 2014. - 108 с. - Режим доступа: ЭБС «Айбукс». - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9765-1349-5.
15. Рогозная Н. Н. Язык специальности для студентов-лингвистов : учеб. пособие / Н. Н. Рогозная ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2007. - 169 с. : ил. ; 29 см. - Библиогр.: с. 10-11. - ISBN 978-5-9624-0245-1 : (50 экз.).
16. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц [Текст] : учебник для студ. вузов: В 2 ч. Ч. 1: Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Морфемика. Словообразование / Е. И. Диброва [и др.] ; ред. Е. И. Диброва. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Академия, 2006. – 480 с. (12 экз.).
17. Соловова Е. Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс [Текст] : пособие для студ. пед. вузов и учителей / Е. Н. Соловова. - 3-е изд. - М. : АСТ : Астрель : Полиграфиздат, 2009. - 239 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 237-238. - ISBN 978-5-048998-5. (20 экз.)
18. [Таратухина Ю. В.](#) Теория межкультурной коммуникации [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Ю. В. Таратухина ; ред. С. Н. Безус. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 265 с. – Режим доступа: ЭБС «Юрайт». – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-9916-7526-0.

19. Теория и практика обучения русскому языку как средству межкультурной коммуникации [Текст] : научное издание / ред. Р. И. Соболева ; Иркут. гос. ун-т, Междунар. ин-т экон. и лингвистики. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2016. – 210 с. : ил. ; 20 см. – ISBN 978-5-9624-1434-8. (29 экз.).
20. Тер-Минасова С. Г. Язык и межкультурная коммуникация [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. и аспирантов вузов, обуч. по спец. «Лингвистика и межкульт. коммуникация» / С. Г. Тер-Минасова. – 3-е изд. – ЭВК. – М. : Изд-во МГУ, 2008. – 369 с. – Режим доступа: Электронный читальный зал «Библиотех» <https://isu.bibliotech.ru/>. – Неогранич. доступ.
21. Федотова Н. Л. Методика преподавания русского языка как иностранного [Текст] : практ. курс / Н. Л. Федотова. - СПб. : Златоуст, 2013. - 191 с. ; 21 см. - ISBN 978-5-86547-684-р. (10 экз.) б)
22. Широкова А. В. Сопоставительная типология разноструктурных языков [Электронный ресурс] / А. В. Широкова. – ЭВК. – М. : Добросвет : Университет, 2006. – 201 с. – Режим доступа: Электронный читальный зал «Библиотех». – ISBN 5-98227-175-6.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Операционные системы:

- Microsoft Windows (версии Vista, 7, 10)
 - Unix-подобных операционные системы на базе ядра Linux
- Пакеты офисных приложений:
- Microsoft Office (ред. Professional Plus, Standard; вер. 2007, 2010, 2013)
 - LibreOffice, OpenOffice
- Интернет-браузеры:
- YandexBrowser
 - Атом
 - Mozilla Firefox
 - Google Chrome
- Прикладное ПО для работы с документами:
- Архиватор RAR WinRAR (5.x Версия Академическая)
 - Far Manager
 - Adobe Reader
- Средства антивирусной защиты:
- Kaspersky Endpoint Security

Онлайн сервисы:

- Видео конференц система bbb.isu.ru (система BigBlueButton)
- Образовательный портал educa.isu.ru (система LMS Moodle)
- Видеохостинг cloud.isu.ru (система NextCloud)

в) материалы, используемые на государственной итоговой аттестации:

процедура защиты выпускной квалификационной работы бакалавра включает доклад с мультимедийной презентацией, в котором результаты проведенного исследования могут быть представлены с использованием схем, графиков, таблиц, фотоиллюстраций и т. д.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 992 от 12.08.2020 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры лингвистики и лингводидактики «11» марта 2026 г. Протокол № 6

Зав. кафедрой  (Е.А. Колодина)