



**Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

А.И.Вокин

2023 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Направление подготовки  
42.03.02 Журналистика**

**Направленность (профиль) подготовки  
Журналистика и новые медиа**

**Квалификация выпускника - БАКАЛАВР**

**Форма обучения**

заочная

*(программа реализуется с частичным использованием электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)*

ИРКУТСК - 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата направления подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Журналистика и новые медиа»

1.2. Используемые определения, термины и сокращения

1.3. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата

### РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.1.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

2.1.2. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников

2.1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС *(при наличии)*

2.4. Перечень обобщенных трудовых функций (ОТФ) и трудовых функций (ТФ)

### РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА

3.1. Цель (миссия) и задачи программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

3.3. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки 42.03.02 Журналистика: «Журналистика и новые медиа»

3.4. Объем программы

3.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

3.6. Формы обучения

3.7. Срок получения образования

3.8. Язык реализации программы

3.9. Использование сетевой формы реализации образовательной программы *(при наличии)*

3.10. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий *(при наличии)*

3.11. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии)*

### РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП

4.3. Реализация практической подготовки

### РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА-НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЯ) «ЖУРНАЛИСТИКА И НОВЫЕ МЕДИА»

## **ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА**

- 5.1. Структура и объем программы
- 5.2. Объем обязательной части образовательной программы
- 5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса ОПОП ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика направленности «Журналистика и новые медиа»
  - 5.3.1. Учебный план
  - 5.3.2. Календарный учебный график
  - 5.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
  - 5.3.4. Программы практик
  - 5.3.5. Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практикам
  - 5.3.6. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам
  - 5.3.7 Программа государственной итоговой аттестации
  - 5.3.8. Рабочая программа воспитания
  - 5.3.9. Календарный план воспитательной работы

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЯ) «ЖУРНАЛИСТИКА И НОВЫЕ МЕДИА» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА**

- 6.1. Характеристика общесистемных условий осуществления образовательной деятельности по ОПОП
- 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата
  - 6.2.1. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО бакалавриата
  - 6.2.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы бакалавриата
- 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы бакалавриата
- 6.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата (объем средств на реализацию ОПОП ВО) по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика направленности «Журналистика и новые медиа»
- 6.5. Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика направленности «Журналистика и новые медиа»
  - 6.5.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся
  - 6.5.2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности.

## **7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

## **8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

### **9. ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Приложение 1** Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика

**Приложение 2.** Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Журналистика и новые медиа»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «ИГУ» по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Журналистика и новые медиа» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Иркутский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки (*Приказ Министерства образования и науки РФ об утверждении ФГОС ВО направления 42.03.02 Журналистика № 524 от 08 июня 2017 г., зарегистрированный в Минюсте России 29 июня 2017 г. № 47219,*) с учетом требований профессиональных стандартов («Корреспондент средств массовой информации», «Ведущий телевизионной программы», «Фотограф», «Редактор средств массовой информации»), «Режиссер средств массовой информации».

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), в соответствии с п. 9 ст. 2 гл. 1 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению 42.03.02 Журналистика и направленности (профилю) «Журналистика и новые медиа» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы, иные компоненты (материалы), обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### 1.2. Используемые определения, термины и сокращения

В основной профессиональной образовательной программе используются следующие термины и определения:

**Задача профессиональной деятельности** – цель, заданная в определенных условиях, которая может быть достигнута при реализации определенных действий над объектом (объектами) профессиональной деятельности.

**Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Индикаторы достижения компетенций** являются обобщенными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию.

Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе, и являются основой для разработки оценочных средств промежуточной и государственной итоговой аттестации.

**Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

**Квалификация** – уровень знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующий

подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

**Компетенция** – способность успешно действовать в профессиональной ситуации на основе профессиональных знаний и умений; готовность личности к выполнению определенного рода профессиональных задач;

**Направленность (профиль) программы** – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

**Область профессиональной деятельности** – совокупность видов профессиональной деятельности, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения.

**Объект профессиональной деятельности** – явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе профессиональной деятельности.

Термины «объект» и «предмет профессиональной деятельности» рассматриваются как синонимы в профессиональной деятельности, связанной с материальным производством.

Эти понятия (объект» и «предмет профессиональной деятельности») следует развести в нематериальной сфере, связанной с научными исследованиями, творчеством и т.п. В этом случае понятие предмета уже понятия объекта и связано со свойствами или отношениями объекта, познание которых важно для решения профессиональных задач.

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования** – система основных нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, объем, содержание, условия, технологии организации и реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников;

**Практическая подготовка** - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы;

**Сфера профессиональной деятельности** – предел распространения какого-либо действия, границы применения профессиональной деятельности. Как правило, выделяется в рамках областей профессиональной деятельности;

**Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено федеральным законодательством, формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Универсальная компетенция** – это инструмент унификации образовательных результатов и обеспечения преемственности уровней высшего образования, который отражает ожидания современного общества в части социально-личностного позиционирования в нем выпускника образовательной программы высшего образования соответствующего уровня и потенциальной готовности его к самореализации и саморазвитию.

**Федеральный государственный образовательный стандарт** – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**Сокращения**

ВО – высшее образование;  
ГИА – государственная итоговая аттестация;  
з.е. – зачетная единица;  
ИДК – индикатор достижения компетенции;  
ИУП – индивидуальный учебный план;  
КПВР – календарный план воспитательной работы  
КУГ – календарный учебный график;  
ЛА и МО – отдел лицензирования, аккредитации и методического обеспечения;  
ЛНА – локальный нормативный акт;  
НИР – научно-исследовательская работа;  
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;  
ОПК – общепрофессиональная компетенция;  
ОКВЭД – общий классификатор видов экономической деятельности;  
ОТФ – обобщенная трудовая функция;  
ОП – образовательная программа;  
ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;  
ПД – профессиональная деятельность;  
ПК – профессиональная компетенция;  
ПООП ВО – примерная основная образовательная программа высшего образования;  
ПС – профессиональный стандарт;  
РПД – рабочая программа дисциплины;  
РПП – рабочая программа практик;  
СПК – самостоятельно установленная профессиональная компетенция (компетенция, устанавливаемая ФГБОУ ВО «ИГУ» исходя из направленности программы);  
УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений  
УК – универсальная компетенция  
УМУ – учебно-методическое управление;  
УП – учебный план;  
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;  
ФОМ (ФОС) – фонд оценочных материалов или фонд оценочных средств;  
ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

### **1.3. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2017 г. №524, зарегистрированный в Минюсте России 29 июня 2017 г. № 47219;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".
- Профессиональные стандарты, на которые ориентирована ОПОП ВО:  
Профессиональный стандарт «Корреспондент средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05.2014 г. № 339н (Зарегистрирован в Минюсте России 05.06.2014 N 32589);  
Профессиональный стандарт «Ведущий телевизионной программы», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 №

534н (Зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2014 N 33669);

Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 538н (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2014 N 33899);

Профессиональный стандарт «Режиссер средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 г. № 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2014 г., регистрационный № 34198)

Профессиональный стандарт «Фотограф», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1077н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 февраля 2015 г., регистрационный N 36020)

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 (с изм. 27.03.2020 №490);

- Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390;

- Иные нормативно-методические акты Минобрнауки России;

- Примерная основная образовательная программа (ПрООП) по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденная УМО по журналистике классических университетов при факультете журналистики имени М.В.Ломоносова (*носит рекомендательный характер*);

- Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2018 №1071;

- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата

[https://isu.ru/employee/umo/perehod\\_VO/norm\\_prav\\_baza/](https://isu.ru/employee/umo/perehod_VO/norm_prav_baza/)

## **РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

2.1.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Области и сферы профессиональной деятельности, в которых могут работать выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере продвижения продукции средств массовой информации, включая печатные издания, телевизионные и радиопрограммы, онлайн-ресурсы);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### 2.1.2. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники должны быть готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов, как основных:

авторский;

редакторский;

Выпускники могут решать задачи профессиональной деятельности других типов, предусмотренных ФГОС ВО направления 42.03.02 Журналистика (проектный, маркетинго-

вый, социально-просветительский, технологический), при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 42.03.02 Журналистика или область (области) знания.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

– журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам

## 2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
<b>Основные типы задач* профессиональной деятельности</b>			
II Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации)	Авторский	Осуществление авторской деятельности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам
	Редакторский	Осуществление редакторской деятельности в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам
<b>Возможные дополнительные типы задач* профессиональной деятельности</b>			
II Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации)	Проектный	Участие в разработке и реализации индивидуального и(или) коллективного проекта в сфере журналистики	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам
	Технологический	Участие в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам
	Социально - просветительский	Распространение общечеловеческих ценностей с помощью журналистского текста и (или) продукта	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам



06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	Проектный	Участие в разработке и реализации индивидуального и(или) коллективного проекта в сфере журналистики	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам
	Технологический	Участие в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам
	Маркетинговый	Продвижение журналистского текста и (или) продукта путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам

\* Типы задач установлены ФГОС ВО 3++п.1.12.

### 2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата направления 42.03.02 Журналистика ориентирована на подготовку специалистов в средствах массовой информации и в смежных информационно-коммуникационных сферах деятельности, востребованных на региональном рынке труда. Соотносится со следующими профессиональными стандартами:

Профессиональный стандарт «*Корреспондент средств массовой информации*», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05.2014 г. № 339н (Зарегистрирован в Минюсте России 05.06.2014 N 32589);

Профессиональный стандарт «*Ведущий телевизионной программы*», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 534н (Зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2014 N 33669);

Профессиональный стандарт «*Редактор средств массовой информации*», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 538н (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2014 N 33899);

Профессиональный стандарт «*Режиссер средств массовой информации*», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2014 г., регистрационный N 34198)

Профессиональный стандарт «*Фотограф*», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1077н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 февраля 2015 г., регистрационный N 36020)

### 2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика представлен в *Приложении №1*

**Профессиональный стандарт «Корреспондент средств массовой информации»**, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05.2014 г. № 339н (Зарегистрировано в Минюсте России 05.06.2014 N 32589).

Вид профессиональной деятельности: «Корреспондент (репортер) в мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средствах массовой информации (СМИ)».

Основная цель вида профессиональной деятельности: «Подготовка и создание информационного материала, освещающего события, явления, факты, предназначенного для распространения с помощью средств массовой информации».

Обобщенная трудовая функция: «Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации».

Код А. Уровень квалификации 6.

**Профессиональный стандарт «Ведущий телевизионной программы»**, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 534н (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33669).

Вид профессиональной деятельности: «Ведение телепрограмм различной направленности».

Основная цель вида профессиональной деятельности: «Быть лицом телеканала и центральной фигурой программы; обретать доверие телезрителей при подаче информации, ведении телепрограмм».

Обобщенная трудовая функция: «Подготовка и проведение выпуска программы».

Код А. Уровень квалификации 6.

**Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации»**, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 538н (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2014 N 33899).

Вид профессиональной деятельности: «Редактирование и подготовка материалов к публикации в средствах массовой информации (СМИ)».

Основная цель вида профессиональной деятельности: «Удовлетворение потребностей населения в актуальной информации различной тематики».

Обобщенная трудовая функция: «Работа над содержанием публикаций СМИ».

Код А. Уровень квалификации 6.

**Профессиональный стандарт «Режиссер средств массовой информации»**, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2014 г., регистрационный N 34198)

Вид профессиональной деятельности: Подготовка медиапродуктов средств массовой информации (СМИ) к выпуску.

Основная цель вида профессиональной деятельности: Организация производственного процесса создания медиапродуктов и создание визуального формата продуктов для удовлетворения информационных и развлекательных потребностей населения.

Обобщенная трудовая функция: Создание художественного и визуального формата проекта СМИ в процессе монтажа

Код А. Уровень квалификации 6.

**Профессиональный стандарт «Фотограф»**, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1077н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 февраля 2015 г., регистрационный N 36020)

Вид профессиональной деятельности: Деятельность по созданию фотографического изображения с помощью специальных технических средств.

Основная цель вида профессиональной деятельности: Организация процесса производства и создание фотоизображений в сфере документальной и художественной фотографии.

Обобщенная трудовая функция: Разработка и реализация проектов в области фотографирования. Код D. Уровень квалификации 6.

### **РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА**

**3.1. Цель (миссия) и задачи программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.**

Главной целью ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика является подготовка квалифицированных кадров в области средств массовой информации, издательства и полиграфии (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации, а также в области связи, информационных и коммуникационных технологий (в сфере продвижения продукции средств массовой информации, включая печатные издания, телевизионные и радиопрограммы, онлайн-ресурсы)» посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Журналистика и новые медиа», а также развитие профессионально важных качеств личности, позволяющих реализовать сформированные компетенции в эффективной профессиональной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Журналистика и новые медиа» является формирование социально-личностных качеств: толерантность, дружелюбие, ответственность, гражданственность, развитие общей культуры у обучающихся;

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Журналистика и новые медиа» является:

– формирование у выпускников компетенций, установленных ФГОС ВО, ПООП и настоящей ОПОП, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности в области средств массовой информации и в смежных информационно-коммуникационных сферах;

– формирование способности приобретать новые знания, готовности к самосовершенствованию и непрерывному профессиональному образованию и саморазвитию;

– обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;

– обеспечение подготовки выпускников, способных активно формировать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда для областей деятельности бакалавра по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Журналистика и новые медиа».

ОПОП ВО 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Журналистика и новые медиа» основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

– направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития;

– обеспечение обучающимися выбора индивидуальной образовательной траектории;

– практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, учитывающие требования профессионального стандарта(стандартов) «Корреспондент средств массовой информации», «Ведущий телевизионной программы», «Редактор средств массовой информации», «Режиссер средств массовой информации», «Фотограф».

– формирование готовности выпускников Университета к активной профессиональной и общественной деятельности.

### **3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика**

Абитуриент должен иметь документ установленного (установленного государством) образца о среднем общем образовании. Зачисление абитуриентов проводится по результатам ЕГЭ (русский язык и обществознание) и дополнительного испытания творческой направленности.

При приеме для обучения по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика обязательно проведение вступительных испытаний профессиональной направленности – творческих экзаменов: написание письменной творческой работы с рассмотрением возможных авторских журналистских материалов, рекомендаций СМИ.

Цель дополнительного вступительного испытания творческой и профессиональной направленности – обеспечить прием абитуриентов, имеющих призвание к журналистской профессии, выявить и объективно оценить творческие способности и социально-психологические предпосылки и кругозор абитуриента, его профессиональные ориентиры, задатки в области выбранной профессии, оценить, в какой степени абитуриент обладает способностями, необходимыми для профессии журналиста, выявить уровень его социальной зрелости, осознанности профессионального выбора.

### **3.3. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности)**

Направленность (профиль) программы – «Журналистика и новые медиа» установлена в соответствии с п. 1.13 ФГОС ВО и Приказа Минтруда России от 29.09.2014 г. №667 «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» и соответствует направлению подготовки в целом, конкретизируя содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на следующие области профессиональной деятельности: Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере продвижения продукции средств массовой информации, включая печатные издания, телевизионные и радиопрограммы, онлайн-ресурсы); Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются журналистский текст и(или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам.

Сферы профессиональной деятельности выпускников определены рамками областей профессиональной деятельности.

Основными типами задач профессиональной деятельности выпускников являются журналистский авторский и редакторский.

Кроме этого, ОПОП предполагает освоение прочих видов деятельности, предусмотренных ФГОС ВО направления подготовки «Журналистика», обеспеченных соответствующими дисциплинами учебного плана ОПОП и соответствующими формируемыми компетенциями: проектный, маркетинговый, организационный, социально-просветительский, технологический.

Задачи профессиональной деятельности выпускника:

- осуществление авторской деятельности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта;
- осуществление редакторской деятельности в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа;
- участие в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий;
- участие в разработке и реализации индивидуального и(или) коллективного проекта в сфере журналистики;
- распространение общечеловеческих ценностей с помощью журналистского текста и (или) продукта.

### **3.4. Объем программы**

Объем образовательной программы составляет 240 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану и включает все виды контактной (аудиторной, практики, НИР и др.) и самостоятельной работы обучающихся и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

Объем образовательной программы, реализуемой за один учебный год, составляет, в соответствии с п.1.9. ФГОС ВО и ЛНА ФГБОУ ВО «ИГУ», вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы в очной форме обучения устанавливается равным 60 з.е.; в очно-заочной и заочной формах обучения устанавливается разработчиком УП, но не более 70 з.е., а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

### **3.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы 42.03.02 Журналистика – бакалавр.

### **3.6. Формы обучения**

Формы обучения по образовательной программе направления подготовки бакалавриата 42.03.02 Журналистика – очная и заочная.

Реализация программы бакалавриата осуществляется Университетом самостоятельно. Использования сетевой формы реализации образовательной программы нет.

Применение частичного электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется через Электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ», включая образовательный портал ИФИЯМ ИГУ «BELCA» <http://belca.isu.ru> («Baikal E-Learning CAmpus»).

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

### **3.7. Срок получения образования**

Срок получения образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий): в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

при заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 6 месяцев и составляет 4 года и 6 месяцев.

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО (*п.1.8- ФГОС ВО*) для соответствующей формы обучения.

### **3.8. Язык реализации программы**

Программа бакалавриата направления подготовки 42.03.02 Журналистика реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Реализация программы бакалавриата осуществляется частично на иностранном языке (английском) при изучении дисциплин «Иностранный язык» (8 з.е.) и «Иностранный язык в профессиональной сфере» (4 з.е.).

### **3.9. Использование сетевой формы реализации образовательной программы**

Сетевая форма реализации образовательной программы не используется.

### **3.10. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

Учебный процесс по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика организован с частичным применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Рабочими программами дисциплин. Через электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ» обеспечивается доступ к учебно-методической документации: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий, электронные библиотеки и электронные образовательные ресурсы, указанные в рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), практик, и др., включенных в учебный план.

В ИФИЯМ ИГУ используется образовательный портал «BELCA» («Baikal E-Learning Campus») <http://belca.isu.ru>, функционирующий на платформе СДО «Moodle», представляет собой информационную систему создания, редактирования, управления и хранения электронных образовательных ресурсов.

При реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет» и образовательного портала «BELCA».

### **3.11. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)**

Реализуемая Основная профессиональная образовательная программа направления подготовки 42.03.02 Журналистика не является адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их нозологии, в связи с тем, что при обучении по данной программе не обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, которым требуется адаптация с учетом их нозологии.

При появлении в числе обучающихся по данному направлению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная программа строится в соответствии с существующими официальными требованиями.

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013 г. № 06-2412 вн), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 08.04.2014 №АК-44/05 вн) и Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором 25.08.2017. на основании решения Ученого совета ФГБОУ ВО «ИГУ» (протокол №10 от 25.08.2017 г.).

Осуществляя подготовку обучающихся по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» при возникшей необходимости коллектив преподавателей готов к созданию условий для обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация образовательного процесса будет регламентироваться Положением об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном



учреждении высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет».

Процесс обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья планируется осуществлять на основе ОПОП, адаптированной, при необходимости, для обучения указанной категории обучающихся путем включения в образовательную программу специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья будет осуществляться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, как в общих инклюзивных группах, так и по индивидуальным программам (по необходимости). Комплексное сопровождение образовательного процесса будет включать психолого-педагогическое, организационно - педагогическое и лечебно-профилактическое направление.

Разработка и реализация адаптированной (частично адаптированной) образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» при возникшей необходимости в случае появления обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, будет ориентирована на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов,

- повышение качества высшего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов,

- создание в образовательной организации высшего образования специальных условий, необходимых для получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их адаптации и социализации;

- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или обучающегося инвалида,

- формирование в образовательной организации высшего образования толерантной социокультурной среды.

В данном случае адаптация образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» осуществляется с учетом рекомендаций, данных обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида).

## **РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

### **4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные программой бакалавриата: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в областях и сферах профессиональной деятельности в соответствии с п. 3.6. ФГОС ВО.

Области и сферы профессиональной деятельности, в которых могут работать выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, (уровень бакалавриата):

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере продвижения продукции средств массовой информации, включая печатные издания, телевизионные и радиопрограммы, онлайн-ресурсы);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии

соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

#### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции – УК устанавливаются ФГОС ВО.

Индикаторы достижения УК – устанавливаются ЛНА ФГОС ВО «ИГУ» единообразно по уровню образования.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>ИДК<sub>ук1.1</sub></b> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач
		<b>ИДК<sub>ук1.2</sub></b> Применяет системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>ИДК<sub>ук2.1</sub></b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
		<b>ИДК<sub>ук2.2</sub></b> Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>ИДК<sub>ук3.1</sub></b> Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		<b>ИДК<sub>ук3.2</sub></b> Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели
		<b>ИДК<sub>ук3.3</sub></b> Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном	<b>ИДК<sub>ук4.1</sub></b> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с



	<p>языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.</p> <p><b>ИДЖук4.2</b> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке;</p> <p><b>ИДЖук4.3</b> Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p><b>ИДЖук4.4</b> Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>ИДЖук5.1</b> Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития, анализирует современное состояние общества на основе знания истории.</p> <p><b>ИДЖук5.2</b> Воспринимает культурное, этно-национальное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте, интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.</p> <p><b>ИДЖук5.3</b> Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><b>ИДЖук5.4</b> Взаимодействует с объектами профессиональной деятельно-</p>

		сти с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>ИДК -ук6.1</b> Эффективно использует собственное время, отбирает и использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач
		<b>ИДК-ук6.2</b> Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивает временную траекторию их достижения с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
		<b>ИДК-ук6.3</b> Осуществляет планирование и выстраивает траекторию личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни, используя инструменты непрерывного образования
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>ИДК ук7.1</b> Определяет личностный уровень физического развития и физической подготовленности
		<b>ИДК ук7.2</b> Поддерживает собственный уровень физической подготовленности на должном уровне для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>ИДК ук8.1</b> Создает и поддерживает в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
		<b>ИДК ук8.2</b> Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>ИДЖук 9.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		<b>ИДЖук 9.2</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>ИДЖук 10.1</b> Понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней <b>ИДЖук 10.2</b> Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции. <b>ИДЖук 10.3</b> Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности, в социуме

#### 4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускников устанавливаются ФГОС ВО.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Продукт профессио-	<b>ОПК-1</b> Способен создавать востребов-	<b>ИДЖ опк1.1</b> Выявляет отличительные особенности

<b>нальной деятельности</b>	ванные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ
		<b>ИДК опк1.2</b> Осуществляет подготовку журналистских текстов и(или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем
<b>Общество и государство</b>	<b>ОПК-2</b> Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	<b>ИДК опк2.1</b> Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития
		<b>ИДК опк2.2</b> Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов
<b>Культура</b>	<b>ОПК – 3</b> Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	<b>ИДК опк3.1</b> Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса
		<b>ИДК опк3.2</b> Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах
<b>Аудитория</b>	<b>ОПК – 4</b> Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	<b>ИДК опк4.1</b> Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп
		<b>ИДК опк4.2</b> Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов
<b>Медиакоммуникационная система</b>	<b>ОПК - 5</b> Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	<b>ИДК опк5.1</b> Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.
		<b>ИДК опк5.2</b> Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы
<b>Технологии</b>	<b>ОПК – 6</b> Способен использовать в про-	<b>ИДК опк6.1</b> Отбирает для осуществления профес-

	<p>фессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>сиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение</p> <p><b>ИДК опк6.2</b>  Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и(или) продукта</p>
<p><b>Эффекты</b></p>	<p><b>ОПК – 7</b>  Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности</p>	<p><b>ИДК опк7.1</b>  Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности</p> <p><b>ИДК опк7.2</b>  Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста</p>

#### 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения, установленные разработчиком (организацией) самостоятельно на основе профессиональных стандартов ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Задача профессиональной деятельности	Объекты* или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: АВТОРСКИЙ</b>				
<p>Осуществление авторской деятельности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта</p>	<p>Журналистский текст и(или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный различным аудиторным группам</p>	<p><b>ПК-1</b> Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта</p>	<p>ИДК ПК-1.1 Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему ИДК ПК-1.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения ИДК ПК-1.3 Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников ИДК ПК-1.4. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения ИДК ПК-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося</p>	<p>11.003 Корреспондент средств массовой информации  11.004 Ведущий телевизионной программы  11.006 Редактор средств массовой информации  11.010 Фотограф</p>

			<p>мирового и отечественного журналистского опыта</p> <p>ИДК ПК-1.6. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы</p> <p>ИДК ПК-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: РЕДАКТОРСКИЙ</b>				
<p>Осуществление редакторской деятельности в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа</p>	<p>Журналистский текст и(или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам</p>	<p><b>ПК-2</b></p> <p>Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа</p>	<p>ИДК ПК-2.1</p> <p>Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствии с языковыми нормами</p> <p>ИДК ПК-2.2.</p> <p>Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или)продукте</p> <p>ИДК ПК-2.3</p> <p>Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте</p> <p>ИДК ПК-2.4</p> <p>Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта</p>	<p>11.006</p> <p>Редактор средств массовой информации</p> <p>11.009</p> <p>Режиссер средств массовой информации</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: ПРОЕКТНЫЙ</b>				
<p>Участие в разработке и реализации индивидуального и</p>	<p>Журналистский текст и(или) продукт, передава-</p>	<p><b>ПК-3</b></p> <p>Способен участвовать</p>	<p>ИДК ПК-3.1. Предлагает творческие решения в рамках реализации</p>	<p>11.003</p> <p>Корреспондент</p>

(или) коллективного проекта в сфере журналистики	емый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам	в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики ИДК ПК-3.2. Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики ИДК ПК-3.3. Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат	средств массовой информации 11.004 Ведущий телевизионной программы 11.005 Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации 11.006 Редактор средств массовой информации 11.009 Режиссер средств массовой информации 11.010 Фотограф
--	--	--	--	---

**Тип задач профессиональной деятельности: МАРКЕТИНГОВЫЙ**

Продвижение журналистского текста и(или) продукта путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации	Журналистский текст и(или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам	<b>ПК-4</b> Способен продвигать журналистский текст и (или) продукт путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации	ИДК ПК-4.1. Информировать аудиторию о публикации журналистского текста и (или) продукта с помощью релевантных онлайн- и офлайн- ресурсов ИДК ПК-4.2. Отслеживает реакцию целевой аудитории и принимает участие в обсуждении публикации ИДК ПК-4.3. Корректирует свои творческие действия в зависимости от результата взаимодействия с аудиторией	06.009 Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации 11.003 Корреспондент средств массовой информации 11.006 Редактор средств массовой информации
---	--	--	--	--



				11.009 Режиссер средств массовой информации
Тип задач профессиональной деятельности: ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ				
Организация процесса создания журналистского текста и (или) продукта	Журналистский текст и(или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный различным аудиторным группам	<b>ПК-5.</b> Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта	ИДК ПК-5.1 Придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта ИДК ПК-5.2 Распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами ИДК ПК-5.3 Выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени	11.006 Редактор средств массовой информации 11.009 Режиссер средств массовой информации 11.010 Фотограф 11.004 Ведущий телевизионной программы 11.005 Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации 11.003 Корреспондент средств массовой информации 06.009 Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации
Тип задач профессиональной деятельности: СОЦИАЛЬНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ				

<p>Распространение общечеловеческих ценностей с помощью журналистского текста и (или) продукта</p>	<p>Журналистский текст и(или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам</p>	<p><b>ПК-6.</b> Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и(или) продукта</p>	<p>ИДК ПК-6.1. Соотносит вопросы информационной повестки дня с общечеловеческими ценностями ИДК ПК-6.2. Определяет ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий ИДК ПК-6.3. Придерживается общечеловеческих ценностей при создании журналистского текста и(или) продукта</p>	<p>11.003 Корреспондент средств массовой информации 11.004 Ведущий телевизионной программы 11.006 Редактор средств массовой информации 11.009 Режиссер средств массовой информации 11.010 Фотограф</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ</p>				
<p>Участие в производственном процессе выпуска журналистского текста и(или) продукта с применением современных редакционных технологий</p>	<p>Журналистский текст и(или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам</p>	<p><b>ПК-7</b> Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий</p>	<p>ИДК ПК-7.1. Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и(или) продукта ИДК ПК-7.2. Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ ИДК ПК-7.3 Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и(или) продукта</p>	<p>11.009 Режиссер средств массовой информации 11.010 Фотограф 11.004 Ведущий телевизионной программы 11.006 Редактор средств массовой информации 11.005 Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации 11.003 Корреспондент средств массовой информации</p>

#### **4.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП**

Матрица компетенций – обязательный элемент ОПОП, соединяющий образовательную программу и ФГОС ВО в части результатов освоения образовательной программы.

Матрица компетенций отражает процесс реализации универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника при реализации дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации.

К обязательной части основной образовательной программы относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК), определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций (УК), а также профессиональных компетенций (ПК), определяемых организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть образовательной программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

(При отсутствии ПООП все профессиональные компетенции устанавливаются организацией самостоятельно).

Ко всем компетенциям устанавливаются индикаторы достижения компетенций.

Матрица компетенций представлена в Приложении 2 данной ОПОП ВО.

#### **4.3. Реализация практической подготовки**

Освоение ОПОП предусматривает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки. При освоении ОПОП образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Объем практической подготовки (количество часов на реализацию дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательной программы в форме практической подготовки) устанавливается в учебном плане исходя из содержания и направленности образовательной программы и ее компонентов и возможности их реализации в форме практической подготовки.

Содержание практической подготовки при реализации дисциплин (модулей), практики регламентируется рабочей программой.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практики непосредственно относятся к практической подготовке обучающихся по ОПОП, т.к. именно практика направлена на выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, способствующих формированию, закреплению и развитию практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики направлена на формирование умений и навыков в соответствии с трудовыми действиями и (или) трудовыми функциями по профилю образовательной программы.

### **РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЯ) «ЖУРНАЛИСТИКА И НОВЫЕ МЕДИА» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА**

#### **5.1. Структура и объем программы бакалавриата направленности (профиля) «Журналистика и новые медиа»**

<b>Структура программы</b>		<b>Объем программы и блоков в з.е</b>
<b>БЛОК 1</b>	Дисциплины (модули)	<i>В соответствии с п.2.1. ФГОС ВО не менее 159 з.е.</i>
	Обязательная часть:	127 з.е.
	- компонент УК ( <i>общеуниверситетский</i> ) – мин. 26 з.е., макс. 28 з.е.	26 з.е.
	- компонент УГСН (и/или направления)	101 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	80 з.е.
	Итого:	207 з.е.
<b>БЛОК 2</b>	Практика	<i>В соответствии с п.2.1. ФГОС ВО не менее 21з.е.</i>
	Обязательная часть	9 з.е.
	Преддипломная практика	9 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	18 з.е.
	Итого:	27 з.е.
<b>БЛОК 3</b>	Государственная итоговая аттестация:	<i>В соответствии с п.2.1. ФГОС ВО 6-9 з.е.</i>
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии)	–
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6 з.е.
<b>Объем программы бакалавриата</b>		240 з.е. <i>В соответствии с п.1.9.ФГОС ВО</i>

## **5.2. Объем обязательной части образовательной программы**

К обязательной части ОПОП относятся:

– дисциплины, указанные в п.2.2. ФГОС ВО:

Философия (2 з.е.);

История России (4 з.е), при этом объем контактной работы не менее 80% при очной форме обучения, в очно-заочной и заочной формах обучения не менее 40% объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).

Иностранный язык (6 з.е);

Безопасность жизнедеятельности (2 з.е);

– дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, указанные в Распоряжении по ФГБОУ ВО «ИГУ»:

Основы научно-исследовательской деятельности (2 з.е);

Управление проектами (2 з.е);

Психология социального взаимодействия, саморазвития и самоорганизации (2 з.е);

Культура медиаречи (2 з.е);

Экономическая культура и основы финансовой грамотности (2 з.е)

– дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» и указанные в п.2.3ФГОС ВО;

Физическая культура и спорт (2 з.е).

Обучающиеся по программе бакалавриата, являющиеся инвалидами или лицами с ОВЗ осваивают дисциплину: Адаптивная физическая культура и спорт (2 з.е).

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном ФГБОУ ВО. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в ФГБОУ ВО «ИГУ» установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

– дисциплины (модули), обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемые ФГОС ВО (п.3.3.);

– практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций (п.п. 2.9;3.3.), а также профессиональных компетенций, устанавливаемых программой бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, сформированных на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, в том числе:

– преддипломная практика – 9 з.е.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 56,7% процента общего объема программы бакалавриата (*требование ФГОС ВО направления 42.03.02 Журналистика п.2.9- не менее 40 процентов общего объема программы бакалавриата*).

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ИГУ» при проведении учебных занятий по программе бакалавриата составляет при очной форме обучения 57,68 процента общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей) в соответствии с УП.

### **5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса ОПОП ВО направления подготовки 42.03.02 Журналистика направленности (профиля) «Журналистика и новые медиа»**

В соответствии с п.9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО направления подготовки 42.03.02 Журналистика направленности (профиля) «Журналистика и новые медиа» регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программами практик, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы и иными компонентами, включенными в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО «ИГУ», обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

#### **5.3.1. Учебный план**

В ОПОП ВО представлена заверенная копия учебного плана, утвержденного УМУ.

(План составлен по рекомендуемому шаблону учебного плана с календарным учебным графиком, представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты).

Учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации образовательной программы, сформулированной во ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, требованиями к учебному плану, указанными в ЛНА ФГБОУ ВО «ИГУ»; с учетом требований профессиональных стандартов, регламентирующих профессиональную деятельность выпускников.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, указываются виды учебной работы, формы промежуточной аттестации, а также объем контактной работы в аудиторных часах.

В обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» указан перечень дисциплин (модулей), представленных в п. 5.2. ОПОП и являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата.

Перечень данных дисциплин (модулей) обязательной части Блока 1, направленных на формирование общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, согласован по УГСН («Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело»).

В части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», представлены перечень и последовательность дисциплин (модулей), направленных на формирование рекомендуемых профессиональных компетенций (*при наличии*) и (или) профессиональных компетенций, установленных разработчиком ОПОП самостоятельно (ПКС).

В соответствии с п.2.8. ФГОС ВО, обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Образовательная программа бакалавриата направления подготовки 42.03.02 Журналистика содержит элективные дисциплины (модули), в объеме 19 з.е.

В перечень элективных дисциплин включены адаптационные дисциплины (модули), предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов на формирование универсальных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы:

- 1) Адаптивные информационные технологии - 2 з.е.
- 2) Психология личности и профессионального самоопределения - 2 з.е.

Адаптационные дисциплины не являются обязательными, их выбор осуществляется обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (если таковые имеются) в зависимости от их индивидуальных потребностей.

В учебный план очной формы обучения включаются элективные дисциплины по физической культуре и спорту в объеме 356 часов (требование - не менее 328 академических часов), которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата.

Образовательная программа бакалавриата направления подготовки 42.03.02 Журналистика содержит факультативные дисциплины (модули), в объеме 4 з.е.

Факультативные дисциплины не включаются в объем программы бакалавриата.

Порядок формирования элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей) регламентирует локальный нормативный акт ФГБОУ ВО «ИГУ» (Порядок освоения обучающимися в ФГБОУ ВО «ИГУ» элективных и факультативных дисциплин [http://old.isu.ru/ru/about/umo/perehod\\_VO/prikazi\\_IGU.html](http://old.isu.ru/ru/about/umo/perehod_VO/prikazi_IGU.html)).

### **5.3.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

В ОПОП представлена заверенная копия утвержденного календарного учебного графика на текущий учебный год.

### **5.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении к ОПОП.

### **5.3.4. Программы практик**

В соответствии с п. 2.4. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственные практики.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика», образовательной программы включены а) учебная практика и б) две производственные практики.

а) Учебная практика следующего типа:

–Профессионально-ознакомительная практика –6 з.е., направленная на формирование ПК и УК.

б) Производственная практика следующих типов:

–Первая профессионально-творческая практика – 6 з.е. и

–Вторая профессионально-творческая практика– 6 з.е., направленные на формирование ПК и УК.

Обязательной частью Блока 2 «Практика» образовательной программы бакалавриата предусмотрен следующий тип производственной практики:

–Преддипломная практика – 9 з.е., направленная на формирование ОПК и УК.

При проектировании практик соблюдена непрерывность и преемственность формирования готовности к профессиональной деятельности. Все типы практик соотнесены с типами задач профессиональной деятельности, реализуемыми образовательной программой

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в соответствующем разделе Приложений к данной ОПОП направления подготовки 42.03.02. Журналистика.

Программы всех видов и типов практик разработаны на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования») и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ИГУ») и утвержденного ректором.

Рабочие программы всех видов и типов практик разработаны на основании Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденном приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. №885/ 390 и Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «ИГУ».

Практика реализуется в организациях, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы (далее – профильная организация), с которыми вуз (разработчик) заключил договоры о практической подготовке по данной ОПОП (в соответствии с требованием Статьи 13, п. 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В программах практик приводится более подробный перечень организаций, в которых обучающиеся проходят практику, <http://old.isu.ru/ru/about/facilities/bazi.html>

В том случае, если практики проводятся в структурном подразделении вуза, осуществляющих деятельность по профилю ОПОП 42.03.02 Журналистика, в программах практик указываются те структуры университета, на базе которых проводятся те или иные виды и типы практик.

В рабочей программе практик указываются места прохождения практик и условия прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Данный блок представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных или профессиональных компетенций обучающихся.

Практики проводятся как в сторонних организациях – в средствах массовой информации и в смежных информационно-коммуникационных сферах (редакции печатных СМИ, телевидения, радиовещания, интернет-СМИ, пресс-службы и т.д.), обладающих необходимым кадровым потенциалом, так и на базе ФГБОУ ВО «ИГУ».

Профильные организации, являющиеся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения:

ФГУП ВГТРК «Россия» (ГТРК «Иркутск»), РФ, Иркутск.

НП «Издательская Медиа-группа», РФ, Иркутск, ООО газета «Восточно-Сибирская правда».

Общественно-политическая газета «Областная», г. Иркутск (Областное государственное автономное учреждение «Редакция газеты «Областная»).

ООО «Телекомпания АИСТ», РФ, Иркутск, ООО «Телекомпания АИСТ».

ЗАО Издательский дом «Комсомольская правда»

Издательский дом «Байкальские вести»

ЗАО Издательский дом «Постскриптум Пресс», РФ, Иркутск, ИД «Постскриптум Пресс».

ООО «Информационное агентство «Сибирские новости», РФ, Иркутск, информ. агентство «Сибирские новости».

МУП Информцентр «Иркутск», РФ, Иркутск. Газета «Иркутск».

ООО «Вся Неделя. Ангарск», РФ, Иркутская область, г. Ангарск.

МАУ «Информационный центр г. Черемхово»

ООО газета «Байкал-61»

ООО «Ирк.ру»  
Информационное агентство «Ирсити»  
ООО «Издательский дом «Байкал24»  
ООО «Планетарий»  
ООО Медиагруппа «Этажи»  
Администрация г. Иркутска  
МБУК «Музей истории города Иркутска им. А.М. Сибирякова»  
ГБУК «Иркутский музей декабристов»  
Редакция газеты «Иркутский авиастроитель» - Иркутский авиационный завод – филиал ПАО «Корпорация «Иркут»  
ГБУЗ Иркутский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»  
ГАУК ИОКМ им. Муравьева-Амурского (Краеведческий музей)  
ГУ МЧС России по Иркутской области  
Студия звукозаписи и видеопроизводства «Pili Pro»

Также местами проведения практики выступают городские и районные газеты Иркутской области по индивидуальным заявкам при сотрудничестве с Иркутским региональным отделением Союза журналистов РФ. В случае необходимости студентам по их желанию предоставляется возможность проходить практику в редакциях СМИ и в организациях смежных видов деятельности, выбранных самостоятельно, как стационарным, так и выездным способом проведения практики.

Итоги всех видов практики подводятся на традиционной студенческой научно-практической конференции по практике, организуемой Высшей школой журналистики и медиапроизводства ИФИЯМ ИГУ.

Учебная и производственная практики могут проходить в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «ИГУ» (в том числе в газетах «Иркутский университет», «ГОСТ»), в пресс-службе университета, на базе телестудии и радиостудии Высшей школы журналистики и медиапроизводства, компьютерных классов с выходом в интернет, на сайте ИФИЯМ, на базе теле и радио студий Высшей школой журналистики и медиапроизводства ИФИЯМ ИГУ. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

Составной частью производственной преддипломной практики для бакалавров может являться научно-исследовательская работа обучающихся, не предусмотренная в ОПОП по направлению 42.03.02 Журналистика и во ФГОС ВО среди видов профессиональной деятельности. Элементы научно-исследовательской работы студентов включены составной частью в программы освоения тех дисциплин учебного плана, по которым предусмотрено выполнение курсовых работ (2, 4, 6 семестры календарного учебного графика). Также научно-исследовательская работа студентов предусмотрена в процессе подготовки выпускной квалификационной работы.

Практики организуются в форме групповой и/или индивидуальной (учебная) или индивидуальной (1-я и 2-я производственные и преддипломная) журналистской работы. Руководителями практики являются ведущие преподаватели факультета, осуществляющие исследования в области журналистики, имеющие опыт в практической журналистике. Процедура прохождения всех видов практик предполагает отчет студента об итогах практики и отзыв руководителя практики. По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет, с оценкой.

*Особенности практической подготовки, реализуемой в Блоке 2 Практика:*

- Учебная, профессионально-ознакомительная практика полностью реализуется в форме практической подготовки.
- Первая и Вторая производственные профессионально-творческие практики полностью реализуются в форме практической подготовки.
- Преддипломная практика частично реализуется в форме практической подготовки в зависимости от тематики ВКР.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственно-



го выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика (Блок 2) может иметь вводные лекционные занятия.

При реализации «непрерывной» практической подготовки:

– теоретическое обучение (Блок 1) идет параллельно с практикой (Блок 2), практика расщеплена;

При реализации «дискретной» практической подготовки:

– теоретическое обучение (Блок 1) чередуется в календарном учебном графике с учебным периодом для проведения практик (Блок 2).

В рамках практической подготовки учебным планом предусматривается также выпуск учебных СМИ, интенсивные учебные профессионально-творческие практикумы – новостной выпуск газеты, радио-, телепередачи, интернет-СМИ с использованием современных компьютерных технологий в реальном рабочем режиме, соответствующем технологическому циклу и графику выпуска СМИ.

### **5.3.5. Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном ФГБОУ ВО «ИГУ».

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация завершает изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) и практики или их частей.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестация служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и внутренними локальными актами ФГБОУ ВО «ИГУ»: «Положение о промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ИГУ»; «Положение о текущем контроле успеваемости в ФГБОУ ВО «ИГУ», «Порядок разработки Фондов оценочных средств».

Разработчиком сформирован и утвержден фонд оценочных материалов (оценочных средств) для оценивания образовательных результатов достигнутых обучающимися в процессе освоения дисциплины (модуля), практики и установления соответствия их учебных достижений требованиям ОПОП по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) программы «Журналистика и новые медиа» при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд оценочных материалов (оценочных средств) – обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Фонд оценочных материалов является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования, позволяет оценить достижение запланированных результатов обучения, способствует реализации гарантии качества образования.

ФОМ (ФОС) является сводным документом, в котором представлены единообразно разноразрядные, компетентностно-ориентированные оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам ОПОП, позволяющим показать взаимосвязь планируемых (требуемых) резуль-

татов образования, формируемых компетенций и результатов обучения (ИДК; З-знания, У-умения, Н-навыки - компонентного состава компетенций) на этапах реализации ОПОП.

Структура фонда оценочных средств включает:

- перечень компетенций;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и тестовые материалы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов и др.

Успешность выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) / практике из фонда оценочных материалов обеспечивается единообразием их структуры, которая включает в себя:

- проверяемые компетенции, индикатор(-ы) достижения компетенции, образовательные результаты;
- цель выполнения задания (четкая формулировка задания должна способствовать пониманию обучающимся необходимости выполнения задания для формирования компетенций);
- описание задания (объяснение сути выполняемого задания, его характеристика, «пошаговая» инструкция выполнения учебных действий для достижения результата, степень подробности этой инструкции зависит от сформированности учебных умений и навыков студентов);
- источники и литература, необходимые для выполнения задания (некоторые задания требуют специальных указаний и на литературу и источники);
- критерии оценивания качества и уровня выполнения задания и шкалу оценки.

Запланированные результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам(модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата).

Фонды оценочных материалов (средств) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в ОПОП в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик. Оценочные материалы представлены в полном объеме в рабочих программах дисциплин (модулей), в программах практик, а также и в других учебно-методических материалах в ЭИОС университета.

Фонд оценочных материалов (средств) для проведения промежуточной аттестации представлен в структуре ОПОП по направлению 42.03.02 журналистика, в приложениях с рабочими программами дисциплин и рабочими программами практик, размещенных на сайте ИГУ в разделе «Образование».

### **5.3.6. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам**

ОПОП по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) программы «Журналистика и новые медиа» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, практикам и другим видам учебной деятельности.

Методические материалы доступны обучающимся в электронной информационно-образовательной среде вуза. (В т.ч. Образовательный портал «BELCA» <http://belca.isu.ru> («Baikal E-Learning CAmpus») Института филологии, иностранных языков и медиакommunikации ИГУ); Портал «Web-portfolio студентов и аспирантов ИГУ» <http://eportfolio.isu.ru/>; Библиотека ИГУ: <http://library.isu.ru/ru> и др.).

### **5.3.7. Программа государственной итоговой аттестации**

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «ИГУ» является составной частью образовательной программы высшего образования, направлена на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам по направлению 42.03.02 Журналистика привлекаются представители работодателя и их объединений в лице руководителей ведущих иркутских медиагрупп и высококвалифицированных специалистов. (Иркутское отделение Союза журналистов РФ; ГТРК «Россия» («Иркутск»), РФ, Иркутск; НП «Байкальская Медиа-группа», РФ, Иркутск; ЗАО газета «Восточно-Сибирская правда»; газета «Мои года» и др.).

Председатель ГЭК – начальник службы радиовещания ГТРК «Иркутск» ВГТРК «Россия».

Члены ГЭК – генеральный директор ЗАО Медиагруппа «Восточно-Сибирская правда», председатель регионального отделения Союза журналистов РФ, главный редактор газеты «Восточно-Сибирская правда»; заместитель руководителя департамента новых проектов по внешним коммуникациям ООО «Иркутскэнерго Актив»; главный редактор газеты «Мои года», Иркутск.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – государственные аттестационные испытания).

В соответствии с п.2.7. ФГОС ВО в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» программы бакалавриата входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 (с изм. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», требований ФГОС ВО и рекомендаций ПООП (*при наличии*) по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика в ФГБОУ ВО «ИГУ» разработаны и утверждены соответствующие нормативные акты, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации:

- Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «ИГУ»;
- Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО «ИГУ».

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы. Фонды оценочных материалов(средств) представлены в программе ГИА, являющейся структурным компонентом данной ОПОП ВО.

#### **5.3.7.1. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Журналистика и новые медиа»**

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, завершившие полный курс обучения по соответствующей основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, разработанной высшим

учебным заведением в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику высшего учебного заведения присваивается соответствующая квалификация (степень) бакалавр и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выпускника направления подготовки 42.03.02 Журналистика является самостоятельным исследованием студента, выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных студентом в течение всего срока обучения, под руководством научного руководителя, назначенного выпускающей кафедрой (отделением ИФИЯМ – Высшая школа журналистики и медиапроизводства, далее ВШЖМ).

ВКР защищается перед Государственной экзаменационной комиссией.

Требования к содержанию, структуре и процедуре защиты ВКР бакалавра журналистики определяются локальными нормативными актами вуза, разработанными на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Минобрнауки России и методических рекомендаций ФУМО по классическому университетскому образованию. Размещено на официальном сайте ИГУ на официальном сайте университета в разделе «Образование». «Нормативно-правовая база». «Положения ФГБОУ ВО «ИГУ»:

- Положение о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого совета ИГУ 25.08.2017 г. Протокол №10) [http://old.isu.ru/ru/about/umo/norm\\_docs/pologeniya.html](http://old.isu.ru/ru/about/umo/norm_docs/pologeniya.html);

- Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого совета ИГУ 30.12.2022 г. Протокол №10) [http://old.isu.ru/ru/about/umo/norm\\_docs/pologeniya.html](http://old.isu.ru/ru/about/umo/norm_docs/pologeniya.html);

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика может быть *исследовательской* или профессионально-практической (*творческой*), представляет собой самостоятельное научно-реферативное исследование (исследовательская работа) или комплексное (творческая работа), раскрывающее определенную тему, выбранную студентом, сформулированную совместно с назначенным отделением ВШЖиМ руководителем и утвержденную на заседании отделения.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать:

- наличие сформированных компетенций, обозначенных во ФГОС ВО;
- знание, понимание и умение решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы подготовки;
- умение использовать современные методы научных и научно-прикладных исследований для решения профессиональных задач;
- умение самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;
- владение приемами осмысления информации для решения производственных задач, исходя их выбранных видов профессиональной деятельности.

Более подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в программе ГИА, являющейся структурным компонентом ОПОП ВО.

**Государственный экзамен по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика не предусмотрен ОПОП ВО.**

### **5.3.8. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика – это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., ФЗ-273 (ст. 2, 12.1, 30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи и целевые показатели воспитательной работы отражены в разделе «Развитие внеучебной деятельности студентов «Университет 24/7» Программы стратегического развития ФГБОУ ВО «ИГУ»

[http://isu.ru/ru/about/docs/about\\_info/strategiya\\_ISU.pdf](http://isu.ru/ru/about/docs/about_info/strategiya_ISU.pdf).

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел ФГБОУ ВО отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы

[https://isu.ru/export/sites/isu/sveden/.galleries/docs/Rabochaya\\_programma.pdf](https://isu.ru/export/sites/isu/sveden/.galleries/docs/Rabochaya_programma.pdf)

В рабочей программе воспитания ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика указаны возможности ФГБОУ ВО «ИГУ» и конкретного структурного подразделения (факультета/института) в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «ИГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета (института), ООП бакалавриата и условия их реализации.

Рабочая программа воспитания является компонентом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика и представлена в Приложении 6 ОПОП ВО.

### **5.3.9. Календарный план воспитательной работы**

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «ИГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы представлен в ОПОП ВО в Приложении 6.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА, ПРОФИЛЬ**

### **«ЖУРНАЛИСТИКА И НОВЫЕ МЕДИА»**

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению,



требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

### **6.1. Характеристика общесистемных условий осуществления образовательной деятельности по ОПОП**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО п.4.2.1 ФГБОУ ВО «ИГУ» располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Журналистика и новые медиа», по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация». Информация о наличии у ФГБОУ ВО «ИГУ» на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности расположена на официальном сайте университета (<http://isu.ru/sveden/objects/index.html>) в разделе «Сведения об образовательной организации».

Информация о наличии у ФГБОУ ВО «ИГУ» на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, приспособленных для осуществления образовательной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ размещена на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» - «Доступная среда» <https://isu.ru/sveden/ovz/>

Материально-техническая база (помещения и оборудование), соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Заключение главного управления МЧС России по Иркутской области о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности и Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области расположены на официальном сайте университета разделе «Сведения об образовательной организации» – «Документы»: <http://isu.ru/sveden/document/index.html>.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов созданы условия для беспрепятственного доступа в здания университета <https://isu.ru/sveden/ovz/>

В соответствии с п. 4.2.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ИГУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ИГУ» в соответствии с п.4.2.2. ФГОС ВО, Положением об электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ИГУ» и Порядком применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), практик и др., включенных в учебный план.

Перечисленные компоненты ОПОП ВО представлены на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Образование», вкладка «Образовательные программы»

[https://files.isu.ru/filearchive/edu\\_files/42.03.02\\_OPOP\\_2023\\_4177.pdf](https://files.isu.ru/filearchive/edu_files/42.03.02_OPOP_2023_4177.pdf)

и в локальной сети (<http://belca.isu.ru>) ИФИЯМ ИГУ (института филологии, иностранных языков и медиакоммуникации) ([slovo.isu.ru](http://slovo.isu.ru)).

Образовательный портал ИФИЯМ ИГУ «BELCA» <http://belca.isu.ru> («BaikalE-Learning Campus»), функционирует на платформе СДО «Moodle», представляет собой информационную систему создания, редактирования, управления и хранения электронных образовательных ресурсов. ПО: Moodle - Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда) – система управления дистанционным обучением. Свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL) веб-приложение.

Информация об электронных образовательных ресурсах, приспособленных для использо-

вания инвалидами и лицами с ОВЗ представлена на официальном сайте университета: <https://isu.ru/sveden/ovz/>

Электронная информационно-образовательная среда ИФИЯМ обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающихся.

Портал «Web-portfolio студентов и аспирантов ИГУ» <http://eportfolio.isu.ru/> (информационная база данных, включающая автоматизированную информационную систему обработки информации).

В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО и Порядком формирования портфолио обучающегося в ФГБОУ ВО «ИГУ», реализована возможность аккумулирования информации о ходе обучения обучающихся, в том числе сохранение курсовых работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

\*В соответствии с ч. 3 ст. 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273 от 29.12.2012г) для реализации образовательной программы по направлению 42.03.02 Журналистика с частичным применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «ИГУ» созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

ФГБОУ ВО «ИГУ» в соответствии с п. 4.2.2. ФГОС ВО для реализации образовательной программы по направлению 42.03.02 Журналистика, частично с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ФГБОУ ВО «ИГУ» дополнительно обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

– проведение учебных занятий (семинарских и практических занятий, лабораторных работ, реализация которых предусмотрена ОПОП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий); процедур оценки результатов обучения через тестирование, контроль самостоятельной работы студентов, выполнение контрольных и проверочных работ, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий, используемых в ИФИЯМ и квалифицированными ее поддерживающими специалистами, прошедшими дополнительное профессиональное образование и/или имеющими специальное образование, и научно-педагогическими работниками, использующими ее в организации и реализации образовательного процесса. В электронной информационно-образовательной среде института филологии, иностранных языков и медиакоммуникации (ЭЛИОС) student.exe фиксируется ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата каждого студента. ЭЛИОС. обеспечивает проведение лабораторных и практических занятий; процедур оценки результатов обучения с применением системы электронного голосования и выбора результатов, проведения тестирования и прочее.

Электронная информационно-образовательная среда ИФИЯМ обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса. Линейная система обучения, представлена лекционной и лекционно-семинарской, семинарско-практической, лабораторной формами организации и предполагает изучение предметов образовательной программы строго последовательно в установленном объеме в определенные сроки в условиях аудитории. Линейная система обучения, с элементами нелинейной, представленная модульным и виртуально-распределенным

обучением, позволяет частично реализовать идею проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Основной формой организации деятельности выступает групповая форма.

Виртуально-распределенное обучение осуществляется в очной и заочной формах через выделение учебного блока, когда изучается учебный материал в условиях аудитории и виртуального блока, когда обучающиеся изучают материал самостоятельно, используя средства информационных, сетевых, телекоммуникационных, компьютерных технологий в группах и индивидуально при поддержке и консультировании преподавателя.

Элементы дистанционного взаимодействия (в т.ч. для обучающихся особых категорий с ограниченными возможностями) позволяют осуществлять самостоятельное индивидуальное обучение в заочной форме в индивидуальном темпе и по индивидуальным программам при использовании информационных, телекоммуникационных, сетевых, компьютерных технологий при консультировании и поддержке преподавателей, (в т.ч. и синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»), с использованием образовательного портала «BELCA», с использованием электронной почты, специальных групп в социальных сетях и т.п.

## **6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата**

### **6.2.1. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО бакалавриата**

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Журналистика и новые медиа» соответствует требованиям ФГОС ВО п. 4.3.

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Журналистика и новые медиа, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик, государственной итоговой аттестации:

- 12 специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами лекционных аудиторий;

- 12 аудиторий для проведения занятий семинарского типа;

- 11 компьютерных классов с выходом в Интернет на 135 посадочных мест;

- 2 аудитории и читальные залы учебной библиотеки, в т.ч. электронный читальный зал для выполнения курсовых работ и для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин;

- 5 аудиторий для групповых и индивидуальных консультаций, имеющих персональные компьютеры или ноутбуки с выходом в интернет и multifunctional устройства (сканер, принтер, копир);

- 20 аудиторий для текущего контроля и промежуточной аттестации;

- учебная телестудия и монтажно-студийный комплекс, оснащенные специальным оборудованием для создания учебных телепрограмм, видеосъемки и монтажа: mvLG; цифровой адаптер Rolsen, позволяющий режиме он-лайн в отличном качестве показывать телеканалы; DV проигрыватель LG; кассетный проигрыватель DAEWOO; видеокамеры: SONY, SONY DXE 80ICE, SONYXDCAM; видеокамера Panasonic (SDN H-41); Audiovideocommutator AVC 422; DVCAMSONI; DigitalvideoSwitherSE 500; Звуковой пульт MX 12/44 накамерный свет и микрофоны для телестудии; Оборудование для интерактивного телевидения: АТЕМ Television StudioBlackmagisdesign; Спутниковое оборудование (Golden Inter star GI S770CR); Радиосистема беспроводная PROAUDIO 807 PT и т.д.

Указанная аппаратура позволяет на достаточно высоком уровне снять видеопroduкцию как в студийных условиях, так и на улице, оцифровать для монтажа видеоматериалы, снятые на различные носители, озвучить и создать конечный продукт (видеоролик, сюжет, фильм, передаче).



– аудитория для просмотра учебных фильмов и программ с проектором и плазменным телевизором;

– учебная радиостудия, оснащенная звукозаписывающим акустическим оборудованием, в т.ч. компьютеры – 2 шт., пульт управления, микрофоны, репортер-аудио, магнитофоны МЭЗ-23, СТМ-61, SONY, усилитель VM100/120, колонки (аудио) – 2. Имеется богатая фонотека, содержащая 1000 ед. хр.

– учебно-методический ресурсный центр;

– 2 специальных помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного мультимедийного, телевизионного и радиооборудования.

– 2 специализированных библиотеки.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов для проведения практических занятий представлены на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» <http://old.isu.ru/sveden/objects/#uk>

Подробная информация о материально-техническом обеспечении образовательного процесса представлена на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Сведения об образовательной организации» вкладка «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» <http://isu.ru/sveden/objects/index.html>.

ФГБОУ ВО «ИГУ» обеспечен необходимым **комплексом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**, в том числе отечественного производства, включенного в процесс подготовки по направлению 42.03.02 Журналистика:

1. **«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License».** Лиц.№1B08161103014721370444.
2. **Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E IY Academic Edition Enterprise (Windows).** – Лицензия № V4991270.
3. **WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc (Windows) - 32 шт.** Лицензия № 68203568. Лицензия № 68203571.
4. **OFFICE 2007 Suite.** Лицензия № 43364238
5. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - warefree). Условия использования по ссылке: [https://www.drupal.org/project/terms\\_of\\_use](https://www.drupal.org/project/terms_of_use). Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
6. **Moodle 3.2.1.** – Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
7. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Google\\_Chrome/](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/) Срок действия: бессрочно.
8. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
9. **Opera 41.** Браузер – Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.

10. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: [https://en.pdf24.org/pdf/lizenz\\_en\\_de.pdf](https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf) . Срок действия: бессрочно.
  11. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (warefree). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
  12. **BigBlueButton.**Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
  13. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-warefree). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra\\_PDF](https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF). Срок действия: бессрочно.
  14. **Mediaplayerhomeclassic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNUGPL - warefree). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Media\\_Player\\_Classic](https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic). Срок действия: бессрочно.
  15. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
  16. **Speechanalyzer.** Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
- Adobe Creative Cloud:**
17. **Scribus (Скрибус)** — аналог программы AdobeInDesign и QuarkXPress. Приложение для визуальной вёрстки документов, созданное для пользователей Linux, Unix, Mac OS X, OS2, eCS и Windows, по концепции аналогичное Adobe InDesign и QuarkXPress.Условия правообладателя (Лицензия - GNU General Public License)Условия использования по ссылке:<https://en.wikipedia.org/wiki/Scribus>. Срок действия правообладателя: бессрочно.
- Photoshop:**
18. **Inkscape.**Свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя (Лицензия -**GNUGPL 2**). Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия правообладателя: бессрочно.
  19. **Windows Movie Maker.** Программа для создания/редактирования видео. Включается в состав клиентских версий Microsoft Windows, начиная с Windows ME и заканчивая Windows Vista см. п.2,п.3.
  20. **MS Teams** Корпоративная платформа, объединяющая в рабочем пространстве чат, встречи, заметки и вложения. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.microsoft.com/ru-ru/microsoft-teams/download-app>. Срок действия: бессрочно.
  21. «Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок. №5789/347/22 от 30.12.2022. Срок действия: 1 год.
  22. ПС "Гарант" для использования в учебном процессе. Договор 1Д/17 от 27.05.2017. Срок действия: бессрочно.
  23. СПС "Консультант плюс" Условия правообладателя - Договор о сотрудничестве с библиотекой учебного заведения №2912/2017 от 25.09.2017. . Срок действия: бессрочно.

Состав программного обеспечения определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Полный перечень лицензионного программного обеспечения представлен на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Сведения об образовательной организации» <http://isu.ru/sveden/objects/index.html>, на странице отдела лицензирования, аккредитации и методического обеспечения <http://isu.ru/ru/about/license/index.html> и в справках «Материально-

техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы», являющихся Приложением к ОПОП.

### **6.2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы бакалавриата**

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (в том числе практикумам, лабораторно-практическим занятиям, творческим мастерским, работе над курсовыми, выпускными квалификационными работами), а также аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

В университете имеется собственная полиграфическая база, редакционно-издательский центр (издательство) для регулярной публикации учебной, научной и учебно-методической литературы. Институт (ИФИЯМ ИГУ) также располагает высокотехнологичным оборудованием своего издательского центра для полной доредакционной подготовки учебной и научной литературы и копировально-множительной техникой, для подготовки и печатания на своей базе буклетов, проспектов и учебно-методических материалов.

Реализация основной образовательной программы по направлению «Журналистика» обеспечивается доступом каждого обучающегося к отечественным и зарубежным базам данных, исходя из полного перечня учебных дисциплин.

Университет располагает уникальной Научной библиотекой, получившей специализированное современное здание, оснащенное необходимым мультимедийным оборудованием, программами и технологиями. Научная библиотека ИГУ имени В.Г.Распутина обладает богатыми фондами учебной, научной, справочной, художественной и пр. литературой, источниками.

Для направления подготовки 42.03.02 Журналистика важно, что в состав НБ ИГУ входит библиотека периодической литературы, располагающая уникальными изданиями XIX-XX вв., а также большим количеством наименований современных изданий, позволяющими изучать как историю журналистики, так и современное развитие отечественных и региональных СМИ. Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям. Учебная библиотека и учебные читальные залы НБ ИГУ также располагаются и в учебном корпусе факультета филологии и журналистики, в том числе электронный читальный зал.

В целом библиотечный фонд ИФИЯМ позволяет полностью обеспечить учебно-методической литературой направление «Журналистика». Источники информации по всем дисциплинам имеются в достаточном количестве и отражают современный уровень теоретических представлений, сложившихся в отдельных разделах изучаемых дисциплин. Учитывая, что специфика гуманитарного образования даёт возможность и широко использовать источники, не нуждающиеся в принципиальном обновлении – хрестоматии, труды классиков литературоведения, лингвистики, публицистики, истории отечественной и зарубежной журналистики. Вместе с тем постоянно осуществляется обновление и пополнение фонда учебных пособий, связанных с изучением современной художественной литературы, дисциплин специализации (современные печатные СМИ, радио, телевидение, интернет), теории и проблематики журналистики. Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин в качестве обязательной, имеется в достаточном количестве.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, включающим основные наименования отечественных и зарубежных журналов в читальных залах и в отделе периодики. Кроме того, в учебной библиотеке НБ ИГУ, расположенной в корпусе факультета, обучающиеся по направлению «Журналистика» имеют свободный доступ к комплектам отечественных профессиональных журналов: «Вестник Московского университета. Серия «Журналистика», «Журналист», «Журналистика и медиарынок», «Медиаскоп», «Пресс-служба», комплектам ведущих общероссийских, региональных и местных газет. Отдел периодики Научной библиотеки ИГУ и специализированные читальные залы НБ ИГУ обеспечи-

вают обучающимся широкий доступ к отечественным и зарубежным газетам, журналам и другим изданиям по профилю программы и широкому спектру научных периодических изданий, как современных, так и архивных, в т.ч. дореволюционных.

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам:

**Образовательные ресурсы электронно-библиотечной системы ИГУ:**

ЭЧЗ «БиблиоТех»

ЭБС «Издательство «Лань»

ЭБС «Рукопт»

ЭБС «Айбукс»

ЭБС «ЮРАЙТ»

ЭБ Издательского центра «Академия»

ЭБ «Библиотека Сбербанка»

ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

Для обучающихся и преподавателей обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

**Перечень доступных электронных ресурсов, содержащих официальные документы**

1. Система «Гарант» - 7,41 млн. документов
2. Система «Консультант-плюс» - 1,26 млн. документов

**Перечень электронных журналов, доступных на платформе e-LIBRARY по подписке.**

1. Almamater (Вестник высшей школы)
2. Вестник Московского университета. Серия 8: История
3. Вестник Московского университета. Серия 9: Филология
4. Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки
5. Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология
6. Вестник Московского университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация
7. Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: История, филология
8. Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация
9. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Литературоведение, журналистика
10. Военно-исторический журнал
11. Вопросы лингвистики и литературоведения
12. Журнал социологии и социальной антропологии
13. Земля и Вселенная
14. Известия Российской академии наук. Серия литературы и языка
15. Исторический архив
16. Личность. Культура. Общество
17. Маркетинг и маркетинговые исследования
18. Медиальманах
19. Новая и новейшая история
20. Общественные науки и современность
21. Общество и экономика
22. Отечественные архивы
23. Полис (Политические исследования)
24. Политическая наука
25. Религиоведение
26. Российская история
27. Россия и мусульманский мир
28. Россия и современный мир
29. Русская речь

30. Филологические науки

31. Экология

32. Этнографическое обозрение

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем при необходимости обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям, в том числе к электронно-библиотечным системам (далее - ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

Научной библиотекой ИГУ им. В.Г. Распутина организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем с правообладателями.

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Фонд научной библиотеки им. В.Г. Распутина ИГУ превышает (на 01.01.2023г.) **1 513 239** полнотекстовых электронных документов в т. ч:

**1 418 576** сетевых удаленных: в т. ч. научных **1 314 947** назв., учебных **74 863** назв.

**128 700** сетевых локальных: в т. ч. научных **109 395** назв., учебных **19 305** назв.;

**4 901** экз. электронных изданий на дисках (научных, учебных)

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «ИГУ», так и вне ее.

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем при необходимости обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям.

Фонд Научной библиотеки им. В.Г. Распутина ИГУ составляет на **01.01.2023 г. 2 454 730** экз. Из них:

**1 124 139** экз. научной литературы;

**1 076 183** экз., в т. ч. **100 679** экз. учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям), практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО направления 42.03.02 Журналистика.

Подробная информация представлена на сайте библиотеки ИГУ

[http://library.isu.ru/ru/inform\\_serv/For\\_teachers/useful\\_inform.html](http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html)

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам:

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем при необходимости обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ****ЭБС «Издательство Лань»**

<p>Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a></p> <p>3. Цена контракта: бесплатный доступ</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000.</p> <p>Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p>
<p>Контракт № 98 от 16.10.15 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Контракт № 98 от 16.10.2015 г.; Акт № 788/3 от 20.10.2015 г. Срок действия до 19.10.2023 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a></p> <p>3.Цена контракта: 23494,98 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: Политематическая коллекция - 14 электронных книги различных издательств</p>
<p>Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a></p> <p>3. Цена контракта: бесплатный доступ</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение»- 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» - 19168 книг.</p>
<p>Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г.Срок действия: бессрочный</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a></p> <p>3. Цена контракта: бесплатный доступ</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой</p>



	<p>точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000.</p> <p>Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p>
<p>Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г.Срок действия: бессрочный</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a></p> <p>3. Цена контракта: бесплатный доступ</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000.</p> <p>Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p>
	<p><b>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»</b></p>
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель:ООО«Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="https://isu.bibliotech.ru/">https://isu.bibliotech.ru/</a></p> <p>3. Цена контракта:390000 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв.</p> <p>6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
<p><b>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»</b></p>	

<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель:ООО»Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: <a href="https://isu.bibliotech.ru/">https://isu.bibliotech.ru/</a> 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
<p>2011г.</p>	<p>ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 022 от 28.02.2011 г. - 647 назв. ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 04-11 от 31.05.2011 г.- 90 назв . ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 06/11 от 22.07.2011 г.- 14 назв. ООО «ТД Юрайт». Контракт № 09/11 от 10. 10.2011г.- 22 назв. ООО «ТД Юрайт». Контракт № 9925 от 22.11.2011 г.- 2 назв.</p>
<p>2012г.</p>	<p>ООО «Университетская книга» Гос. Контракт № 01/12 от 20.01.2012 г.- 4 назв. ООО ОИЦ «Академия». Гос. Контракт № 06/12 от 10.05.2012 г.-7 назв. ООО «ТД Юрайт. Гос. Контракт № 12/12 от 25.06.2012 г.- 24 назв. ООО «Книжный логистический центр». Гос. Контракт № 20/12 от 29.10.2012 г.-13 назв. ООО «Книжный логистический центр». Гос. Контракт № 24/12 от 30.10.2012 г.- 12 назв. ООО ОИЦ «Академия». Гос. Контракт № 25/12 от 06.11.2012 г.-7 назв.</p>
<p>2013г.</p>	<p>ООО «Издательский Дом КДУ». Гос. Контракт № 06/13 от 18.04.2013 г. -8 назв. ООО «Издательский центр Юрайт». Гос. Контракт № 12/13 от 04.06.13 г.- 16 назв. ООО «Издательский центр Юрайт». Договор без № от 05.08.2013 г. – 3 назв. ООО ОИЦ «Академия» .Гос. контракт № 21/13 от 27.08.2013 г.- 23 назв. ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 37/13 от 13.11.2013 г.- 21 назв.</p>
<p>2014г.</p>	<p>ООО «Кнорус». Контракт № 06/14 от 04.03.2014 г.- 5 назв. ООО «Университетская книга». Контракт № 9 от 26.05.14 г. -6 назв. ООО «Библиотех». Контракт № 21 от 20.06.2014 г.-4 назв. ООО «ИЦ Юрайт».Контракт № 47 от 08.09.2014 г. – 10 назв.</p>



	<p>ООО «НИЦ ИНФРА-М». Контракт № 107 от 18.11.2014 г.- 13 назв.</p> <p>ООО «ИЦ Юрайт». Контракт № 109 от 20.11.2014 г.-5 назв.</p>
2015г.	<p>ООО «ИЦ ЮРАЙТ-Восток» № 39 от 03.06.2015 г.-5 назв.</p> <p>ООО «Издательство КноРус» № 40 от 02.06.2015 г. – 5 назв.</p> <p>ООО ОИЦ «Академия» № 22 от 14.04. 2015 г. -16 назв.</p> <p>ООО «Издательство КноРус» № 88 от 01.09.2015 г. – 1 назв.</p>
<b>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»</b>	
<p>Контракт № 121 от 16.11.2015 г. Исполнитель: ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 121 от 16.11.2015 г.; Акт №9012 от 17.11.2015 г. Срок действия до 16.11.2024 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a></p> <p>3.Цена контракта: 193 961,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса – 82 назв.</p>
<b>ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»</b>	
<p>Контракт № 17-11/15К/147 от 03.12.2015 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 17-11/15К/147 от 03.12.2015 г. Акт № 6К-145 от 10.12.2015 г. Срок действия до 10.12. 2023 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a></p> <p>3.Цена контракта: 124 095,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса- 137 назв.</p>
<b>Электронная библиотека «Академия»</b>	
<p>Государственный контракт № 94 от 01.10.2015 г., доп. соглашение от 19.10.15г. Исполнитель: ОИЦ «Академия»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ОИЦ «Академия». Контракт № 94 от 01.10.2015 г. Акт от 05.10.2015 г. Срок действия до 04.10. 2018 г.</p> <p>Дополнительное соглашение к Контракту № 94 от 01.10.2015 г.; от 19.10.2015 г.; Акт от 20.10.2015 г. Срок действия до 19.10.2024 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://academia-moscow.ru/">http://academia-moscow.ru/</a></p> <p>3.Цена контракта: 84 515,80 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ пользователей из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов в спецификации к Контракту</p> <p>5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 30 назв.</p>
<b>Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»</b>	
<p>Договор № 001-КП-ЭБС от</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p>

<p>20.10.2015 г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»</p>	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор № 001-КП-ЭБС от 20.10.2015г.; Акт от 01.11.2015 г. Срок действия до 1.11. 2023 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://biblio-online.ru/">http://biblio-online.ru/</a> 3.Цена договора: 33 000,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет неограниченному количеству пользователей. 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по юридическим наукам - 30 назв.</p>
<b>НАУЧНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	
<b>Электронная библиотека диссертаций РГБ</b>	
<p>Электронная библиотека диссертаций РГБ Государственный контракт № 095/04/0065/6 от 15.02.2016 г. Исполнитель: ФБГУ «РГБ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ФБУ «РГБ», Государственный контракт № 095/04/0065/6 от 15.02.2016 г.; Акт от 02.03.2016 г. Срок действия до 31.12. 2023 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a> 3.Цена контракта: 280 827,07 руб. 4.Количество пользователей (ключей): 10 ключей, доступ в Электронных читальных залах библиотеки 5.Характеристика: полные тексты диссертаций и авторефератов- 885 352 назв.</p>
<b>НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»</b>	
<p>Контракт № SU - 29-10/2015-1/122 от 17.11.2015 г. Исполнитель: ООО «РУНЭБ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «РУНЭБ», Контракт № SU - 29-10/2015-1/122 от 17.11.2015 г.; Акт от 17.11.2015 г. Срок действия до 16.11.2024 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> 3.Цена контракта: 612 772,41 руб. 4.Количество пользователей: доступ в локальной сети вуза, в сети Интернет сотрудникам вуза, зарегистрированным в системе Science Index в качестве авторов. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 106 наим., доступ к архивам в течение 9 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>

## ЭКБСОН

Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.

Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»

1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)  
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.

2. Адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru>

3. Цена контракта: на безвозмездной основе.

4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ

5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.

## Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)

*Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.*

Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»

1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)  
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.

2. Адрес доступа: <http://нэб.рф>

3. Цена контракта: на безвозмездной основе.

4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ

5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

## УИС РОССИЯ

Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г.

Исполнитель:  
Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова

1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)  
письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений.

2. Адрес доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>

3. Цена контракта: на безвозмездной основе

4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.

5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.

## ПОЛПРЕД

Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).

Исполнитель:

1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)  
информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).

2. Адрес доступа: <http://polpred.com>

3. Цена контракта: на безвозмездной основе

ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	<p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья.</p>
<b>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b>	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе .</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<b>Справочно-правовая система «ГАРАНТ»</b>	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия -до расторжения сторонами .</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<b>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</b>	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АР-БИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://arbicon.ru">http://arbicon.ru</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>

### Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета

Система баз данных электронного каталога	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</li><li>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a></li><li>3. Количество пользователей: без ограничений</li><li>4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных: Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</li></ol>
Библиографические базы данных	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</li><li>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ</li><li>3. Количество пользователей: без ограничений.</li><li>4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</li></ol>

<p><b>Полнотекстовые базы данных</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</li> <li>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a></li> <li>3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ и в локальной сети университета</li> <li>4. Характеристика: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Труды ученых ИГУ» – библиографические описания и полные тексты: 1990–2014 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т. ч. преподавателей Педагогического института.</li> <li>«Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» – библиографические описания и полные тексты: 1921–1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948–1970 г. – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Биологическая», «Геологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924–1970 г. – из «Известий БГНИИ»; с 1918–1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.</li> <li>«Издания ВСОРГО» – библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.</li> <li>«Дореволюционные периодические издания» – библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882–1906 гг.), «Сибирь» (1873–1887 гг.), «Сибирь» (1960-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.)</li> <li>*«Газета «Власть труда» – библиографические описание и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</li> </ul> </li> </ol>
<p>Используется программное обеспечение: ИРБИС 64</p>	

### 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ИГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях (временный договор и внешнее совмещение).

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ», участвующих в реализации ОПОП по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном

приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237). Соответствие ППС требованиям ЕКС подтверждается документами об обучении всех НПП основам охраны труда, о повышении квалификации НПП по программам дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не менее одного раза в три года и др.

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) программы бакалавриата «Журналистика и новые медиа» привлечено 54 человека.

90% численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ», участвующих в реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО «ИГУ» к реализации программы бакалавриата на иных условиях, *(исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям)*, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). *(Показатель, указанный во ФГОС ВО п.4.4.3: не менее 70 процентов)*.

10,2% численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ», участвующих в реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО «ИГУ» к реализации программы бакалавриата на иных условиях *(исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям)*, являются руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной сфере не менее 3 лет). *(Показатель, указанный во ФГОС ВО п.4.4.4: не менее 5 процентов)*.

В т.ч. руководители и сотрудники следующих организаций: председатель Иркутского областного отделения Союза журналистов РФ, директор и главный редактор газеты «Восточно-Сибирская правда», главный редактор газеты «Областная», начальник службы радиовещания федерального государственного унитарного предприятия «Всероссийская государственная телерадиовещательная компания» филиала всероссийской государственной телерадиовещательной компании «Государственная телерадиовещательная компания «Иркутск», режиссер ИГТРК, главный редактор газеты «Мои года», заместитель начальника управления информационной политики и аналитической работы Законодательного собрания Иркутской области, заместитель руководителя департамента новых проектов по внешним коммуникациям ООО «Иркутскэнерго Актив», редактор газеты «Иркутский университет».

67,7% численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ» и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО «ИГУ» к образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ИГУ» на иных условиях *(исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям)*, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). *(Показатель, указанный во ФГОС ВО п.4.4.5: не менее 60 процентов)*.

Полная информация о кадровых условиях реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика представлена на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в подразделе «Руководство. Педагогический состав» вкладка «Состав педагогических работников образовательной организации» <http://old.isu.ru/sveden/employees/> в Справке о кадровом обеспечении.

14,3% педагогических работников и лиц, привлекаемых к реализации ООП 42.04.02 Журналистика, профиль «Менеджмент СМИ и организация медиапроизводства» прошли повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники и лица, привлекаемые к реализации образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и способны учитывать их при организации образовательного процесса в случае появления

данной категории обучающихся.

При необходимости, к процессу обучения лиц с ОВЗ и инвалидов могут быть привлечены специалисты: тьютор, психолог (педагог-психолог), социальной педагог (социальный работник), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также сурдопедагог, сурдопереводчик, тифлопедагог.

#### **6.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата (объем средств на реализацию ОПОП ВО) направления подготовки 42.03.02 Журналистика**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки РФ. Сведения предоставляет ФЭУ ФГБОУ ВО «ИГУ».

#### **6.5. Характеристика требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата направления подготовки 42.03.02 Журналистика**

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата содержатся в ФГОС ВО п.4.6; Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры; Методических рекомендациях по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2018 № 05-436) и Положении о «Системе независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО «ИГУ».

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата направления подготовки 42.03.02 Журналистика определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ФГБОУ ВО «ИГУ» принимает участие на добровольной основе.

##### **6.5.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.**

Основными процедурами внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата являются мониторинг качества подготовки обучающихся и внутренние проверки (аудиты) обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся на основе установленных показателей (индикаторов).

Внутренний мониторинг подготовки обучающихся осуществляется в ходе ежегодного Интернет-тестирования с использованием банка тестовых заданий (НТЗ) по дисциплинам (модулям), разработанных преподавателями дисциплин (модулей) в системе АСТ–Конструктор.

Предметом внутреннего аудита являются качество подготовки учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию ОПОП (например, учебные планы, включая индивидуальные, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные материалы и т.д.); качество и полнота необходимой документации, представленной в ОПОП; продуктов деятельности обучающихся (например, ВКР, отчеты по практике, электронные портфолио и др.); готовность образовательных программ к процедуре внешней оценки и др.

Внутреннюю независимую оценку качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП ВО направления подготовки 42.03.02 Журналистика ФГБОУ ВО «ИГУ» реализует в рамках ежегодного самообследования образовательной организации и внутренних аудитов.



В целях совершенствования программы бакалавриата при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата ФГБОУ ВО «ИГУ» привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ».

Анализ результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата направления подготовки 42.03.02 Журналистика осуществляется в ходе следующих мероприятий:

–рецензирования образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет;

–оценивания профессиональной деятельности бакалавров работодателями в ходе прохождения практики, стажировки и осуществления реальной профессиональной деятельности;

–получения отзывов о деятельности обучающихся во время участия в городских, областных, национальных и международных конкурсах, олимпиадах по различным видам профессионально-ориентированной деятельности и используются для совершенствования программы бакалавриата.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата направления подготовки 42.03.02 Журналистика осуществляется в рамках оценки производственной практики обучающихся, представленной на ежегодной конференции по итогам практики, а также по результатам итоговой государственной аттестации выпускников представителями работодателей.

Системой оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата направления подготовки 42.03.02 Журналистика предусмотрена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик обучающимися через участие в анонимном анкетировании (опросе) в аудитории и(или) посредством сети Интернет.

#### **6.5.2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности.**

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия качества образования по программе бакалавриата направления подготовки 42.03.02 Журналистика установленным аккредитационным показателям.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся по программе бакалавриата направления подготовки и ОПОП ВО уровня высшего образования бакалавриата 42.03.02 Журналистика направленности (профиля) «Журналистика и новые медиа» проводится по инициативе участников отношений в сфере образования в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «ИГУ» проводится общественными советами по независимой оценке качества не чаще чем один раз в год и не реже чем один раз в три года.

Результаты оценки и признания качества образовательной программы бакалавриата (отчеты, экспертные заключения и др.) размещаются на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ».

### **7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ИГУ» (принято Ученым советом ИГУ 25.08.2017, протокол № 10);

Порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО «ИГУ», Приказ №556 от 30.08.17 г.

Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других



Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 42.03.02 Журналистика с учетом требований профессиональных стандартов: «Корреспондент средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05.2014 г. № 339н (Зарегистрирован в Минюсте России 05.06.2014 N 32589); «Ведущий телевизионной программы», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 534н (Зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2014 N 33669); «Редактор средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 538н (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2014 N 33899); «Режиссер средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2014 г., регистрационный N 34198); «Фотограф», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1077н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 февраля 2015 г., регистрационный N 36020) по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Журналистика и новые медиа» с участием представителей студенческого общества:

1. Тархнишвили Алиса Михайловна, 1 курс магистратуры, староста группы 213111-ДМ.

*(Ф.И.О., курс, группа, общественная организация, подпись, дата)*

2. Махмутов Евгений Андреевич, 4 курс, председатель профсоюзной организации студентов факультета теоретической и прикладной филологии и высшей школы журналистики и медиапроизводства ИФИЯМ ИГУ, группа 211312-ДБ

*(Ф.И.О., курс, группа, общественная организация, подпись, дата)*

В разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования приняли участие руководители и сотрудники профильной организации - Иркутского областного отделения Союза журналистов РФ.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 42.04.02 Журналистика направленности (профиля) «Менеджмент СМИ и организация медиапроизводства» согласована со следующими представителями работодателей:

1. Шпрах Людмила Викторовна, Филиал ВГТРК «ГТРК «Иркутск», начальник службы радиовещания

*(Ф.И.О., должность, подпись, дата)*

2. Выборов Анатолий Степанович, главный редактор газеты «Мои года», Иркутск

*(Ф.И.О., должность, подпись, дата)*

3. Гимельштейн Александр Владимирович, ЗАО газета «Восточно-Сибирская правда», главный редактор; председатель Иркутского отделения Союза журналистов РФ

*(Ф.И.О., должность, подпись, дата)*

Ответственный за разработку ОПОП ВО:  
доцент ВШЖМ ИФИЯМ

*(подпись)*

Шинкарева А.П.  
*(Ф.И.О.)*

Руководитель ВШЖМ ИФИЯМ:

*(подпись)*

Гимельштейн А.В.  
*(Ф.И.О.)*

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ**

**Бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 42.03.02 «Журналистика»**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
11.003 Корреспондент средств массовой информации	А	Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации	6	Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности	А/01.6	6
				Получение информации для подготовки материала	А/02.6	6
				Обработка и проверка полученной информации для материала	А/03.6	6
				Формирование материала	А/04.6	6
11.004 Ведущий телевизионной программы	А	Подготовка и проведение выпуска программы	6	Подготовка материалов для выпуска программы в эфир	А/01.6 6	6
				Проведение выпуска программы в соответствии с ее Жанровыми требованиями и спецификой	А/02.6	6
				Репетирование, съемка (запись) программ и их обсуждение	А/03.6	6
				Планирование и верстка программы с выпускающим	А/04.6	6

				редактором эфира		
11.006 Редактор средств массовой информации	А	Работа над содержанием публикаций СМИ	6	Выбор темы публикации (разработка сценариев)	А/01.6	6
				Подготовка к публикации Собственных материа- лов/работав эфире	А/02.6	6
				Отбор авторских материалов для публикации	А/03.6	6
				Редактирование материалов	А/04.6	6
11.009 Режиссер средств массовой информации	А	Создание художественного и визуального формата проекта СМИ в процессе монтажа	6	Обработка материала для получения готового медиапродукта	А/01.6 6	6
				Обеспечение оперативного Создания художественного и визуального формата проекта	А/02.6	6
11.010 Фотограф D	А	Разработка и реализация проектов в области фотографирования	6	Создание и разработка визуальной идеи фотоизображения и выбор способа демонстрации	D/01.6	6
				Оценка и выбор технологии и/или оборудования для создания фотоизображения	D/02.6 6	6
				Планирование и организация Процесса фотосъемки	D/03.5	5

## Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП

Структура учебного плана ОПОП	КОМПЕТЕНЦИИ									
	Универсальные компетенции									
Б1 Дисциплины(модули)	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10
<b>Обязательная часть</b>										
Б1.О.01 Основы научно-исследовательской деятельности	ИДК <sub>УК1.1</sub> ИДК <sub>УК1.2</sub>									
Б1.О.02 Управление проектами		ИДК <sub>УК2.1</sub> ИДК <sub>УК2.2</sub>							ИДК <sub>УК9.2</sub>	
Б1.О.03 Психология социального взаимодействия, саморазвития и самоорганизации			ИДК <sub>УК3.1</sub>			ИДК <sub>УК6.1</sub>				
Б1.О.04 Культура медиаречи				ИДК <sub>УК4.1</sub> ИДК <sub>УК4.3</sub> ИДК <sub>УК4.4</sub>						
Б1.О.05 Иностранный язык				ИДК <sub>УК4.2</sub>						
Б1.О.06 История России					ИДК <sub>УК5.1</sub> ИДК <sub>УК5.3</sub>					
Б1.О.07 Философия					ИДК <sub>УК5.2</sub> ИДК <sub>УК5.3</sub>					
Б1.О.08 Физическая культура и спорт							ИДК <sub>УК7.1</sub>			
Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности								ИДК <sub>УК8.1</sub> ИДК <sub>УК8.2</sub>		ИДК <sub>УК 10.1</sub> ИДК <sub>УК 10.2</sub>
Б1.О.10 Экономическая культура и основы финансовой грамотности									ИДК <sub>УК 9.1</sub> ИДК <sub>УК 9.2</sub>	
Б1.О.11 Экономика									ИДК <sub>УК 9.1</sub> ИДК <sub>УК 9.2</sub>	
Б1.О.12 Культурология	ИДК <sub>УК1.1</sub> ИДК <sub>УК1.2</sub>				ИДК <sub>УК5.4</sub>					
Б1.О.13 Политология	ИДК <sub>УК1.2</sub>									
Б1.О.14 Социология										
Б1.О.15 Социология масс-медиа										
Б1.О.16 Современные информационные технологии										
Б1.О.17 Правоведение										ИДК <sub>УК 10.1</sub>
Б1.О.18 Правовые основы журналистики		ИДК <sub>УК2.2</sub>								ИДК <sub>УК 10.1</sub> ИДК <sub>УК 10.2</sub> ИДК <sub>УК 10.3</sub>
Б1.О.19 История русской литературы						ИДК <sub>УК6.1</sub>				

Б1.О20 История зарубежной литературы						ИДК <sub>УК6.1</sub>				
Б1.О.21 История русской журналистики	ИДК <sub>УК1.1</sub>					ИДК <sub>УК6.1</sub>				
Б1.О.22 История зарубежной журналистики						ИДК <sub>УК6.1</sub>				
Б1.О.22 Современный русский язык				ИДК <sub>УК4.1</sub> ИДК <sub>УК4.3</sub>						
Б1.О.24 Функциональная стилистика и журналистский профессиональный стиль				ИДК <sub>УК4.1</sub> ИДК <sub>УК4.3</sub>		ИДК <sub>УК6.1</sub>				
Б1.О.25 Литературное редактирование медиатекстов				ИДК <sub>УК4.1</sub> ИДК <sub>УК4.3</sub>		ИДК <sub>УК6.1</sub>				
Б1.О.26 Основы журналистики	ИДК <sub>УК1.1</sub>					ИДК <sub>УК5.3</sub>				
Б1.О.27 Методика и практика журналистской деятельности	ИДК <sub>УК1.1</sub>		ИДК <sub>УК3.3</sub>				ИДК <sub>УК6.2</sub>			
Б1.О.28 Система современных средств массовой информации						ИДК <sub>УК5.3</sub>				
Б1.О.29 Техника и технология средств массовой информации						ИДК <sub>УК5.3</sub>				
Б1.О.30 Основы теории коммуникации	ИДК <sub>УК1.1</sub>									
Б1.О.31 Профессиональная этика журналиста			ИДК <sub>УК3.1</sub> ИДК <sub>УК3.3</sub>			ИДК <sub>УК5.3</sub>				
Б1.О.32 Экономика и менеджмент средств массовой информации		ИДК <sub>УК2.1</sub>							ИДК <sub>УК 9.1</sub> ИДК <sub>УК 9.2</sub>	
Б1.О.33 Основы рекламы и публичных рилейшинз в средствах массовой информации	ИДК <sub>УК1.1</sub> ИДК <sub>УК1.2</sub>									
Б1.О.34 Психология журналистики			ИДК <sub>УК3.1</sub> ИДК <sub>УК3.2</sub> ИДК <sub>УК3.3</sub>			ИДК <sub>УК6.1</sub> ИДК <sub>УК6.2</sub>				
Б1.О.35 Государственная национальная политика РФ и освещение межнациональных отношений в средствах массовой информации			ИДК <sub>УК3.1</sub> ИДК <sub>УК3.2</sub> ИДК <sub>УК3.3</sub>			ИДК <sub>УК5.2</sub> ИДК <sub>УК5.3</sub>				
Б1.О.36 Актуальные проблемы современности и журналистика	ИДК <sub>УК1.1</sub> ИДК <sub>УК1.2</sub>									
Б1.О.37 Основы российской государственности						ИДК <sub>УК5.1</sub> ИДК <sub>УК5.3</sub>				

Структура учебного плана ОПОП (продолжение таблицы)	КОМПЕТЕНЦИИ						
	Общепрофессиональные компетенции						
Обязательная часть	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
<b>Б1 Дисциплины (модули)</b>							
Б1.О.01 Основы научно-исследовательской деятельности							
Б1.О.02 Управление проектами							

Б1.О.03 Психология социального взаимодействия, саморазвития и самоорганизации							
Б1.О.04 Культура медиаречи	ИДК <sub>ОПК1.1</sub>						
Б1.О.05 Иностранный язык	ИДК <sub>ОПК1.2</sub>						
Б1.О.06 История (История России. Всеобщая история)							
Б1.О.07 Философия							
Б1.О.08 Физическая культура и спорт							
Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности							
Б1.О.10 Экономическая культура и основы финансовой грамотности							
Б1.О.11 Экономика							
Б1.О.12 Культурология			ИДК <sub>ОПК3.1</sub>				
Б1.О.13 Политология		ИДК <sub>ОПК2.1</sub>					
Б1.О.14 Социология		ИДК <sub>ОПК2.1</sub>		ИДК <sub>ОПК4.1</sub>			
Б1.О.15 Социология масс-медиа		ИДК <sub>ОПК2.2</sub>		ИДК <sub>ОПК4.2</sub>			
Б1.О.16 Современные информационные технологии						ИДК <sub>ОПК6.1</sub> ИДК <sub>ОПК6.2</sub>	
Б1.О.17 Правоведение					ИДК <sub>ОПК5.1</sub>		ИДК <sub>ОПК7.1</sub>
Б1.О.18 Правовые основы журналистики		ИДК <sub>ОПК2.2</sub>			ИДК <sub>ОПК5.1</sub> ИДК <sub>ОПК5.2</sub>		ИДК <sub>ОПК7.1</sub>
Б1.О.19 История русской литературы			ИДК <sub>ОПК3.1</sub>				
Б1.О.20 История зарубежной литературы			ИДК <sub>ОПК3.1</sub>				
Б1.О.21 История русской журналистики		ИДК <sub>ОПК2.2</sub>	ИДК <sub>ОПК3.1</sub>				
Б1.О.22 История зарубежной журналистики		ИДК <sub>ОПК2.2</sub>					
Б1.О.23 Современный русский язык	ИДК <sub>ОПК1.2</sub>						
Б1.О.24 Функциональная стилистика и журналистский профессиональный стиль	ИДК <sub>ОПК1.2</sub>						
Б1.О.25 Литературное редактирование медиатекстов	ИДК <sub>ОПК1.2</sub>						
Б1.О.26 Основы журналистики					ИДК <sub>ОПК5.2</sub>		
Б1.О.27 Методика и практика журналистской деятельности					ИДК <sub>ОПК5.2</sub>		
Б1.О.28 Система современных средств массовой информации					ИДК <sub>ОПК5.2</sub>		
Б1.О.29 Техника и технология средств массовой информации					ИДК <sub>ОПК5.2</sub>	ИДК <sub>ОПК6.2</sub>	
Б1.О.30 Основы теории коммуникации					ИДК <sub>ОПК5.1</sub>		
Б1.О.31 Профессиональная этика журналиста					ИДК <sub>ОПК5.2</sub>		ИДК <sub>ОПК7.2</sub>
Б1.О.32 Экономика и менеджмент средств массовой информации					ИДК <sub>ОПК5.2</sub>		
Б1.О.33 Основы рекламы и паблик рилейшинз в средствах массовой информации				ИДК <sub>ОПК4.2</sub>	ИДК <sub>ОПК5.1</sub> ИДК <sub>ОПК5.2</sub>		
Б1.О.34 Психология журналистики				ИДК <sub>ОПК4.2</sub>			ИДК <sub>ОПК7.2</sub>
Б1.О.35 Государственная национальная политика РФ и освещение межнациональных отношений в средствах массовой информации					ИДК <sub>ОПК5.2</sub>		ИДК <sub>ОПК7.2</sub>
Б1.О.36 Актуальные проблемы современности и журналистика		ИДК <sub>ОПК2.2</sub>			ИДК <sub>ОПК5.2</sub>		





Б1.В.23 История Сибири и краеведческая тематика в СМИ	ИДК <sub>УК1.1</sub> ИДК <sub>УК1.2</sub>				ИДК <sub>УК5.1</sub> ИДК <sub>УК5.3</sub>				
<i>Элективные дисциплины</i>									
Б1.В.ДВ.01.01 Техника видеосъемки и основы монтажа			ИДК <sub>УК3.1</sub> ИДК <sub>УК3.3</sub>						
Б1.В.ДВ.01.02 Операторское мастерство и видеомонтаж			ИДК <sub>УК3.1</sub> ИДК <sub>УК3.3</sub>						
Б1.В.ДВ.02.01 Выпуск учебных радиопередач									
Б1.В.ДВ.02.02 Выпуск учебных телевизионных передач									
Б1.В.ДВ.03.01 Видеосъемка и монтаж новостных телевизионных передач (приемы, форматы и технологии)			ИДК <sub>УК3.1</sub> ИДК <sub>УК3.3</sub>						
Б1.В.ДВ.03.02 Радиовещание цифровой эпохи			ИДК <sub>УК3.1</sub> ИДК <sub>УК3.3</sub>						
Б1.В.ДВ.03.03 Печатная пресса в интернете			ИДК <sub>УК3.1</sub> ИДК <sub>УК3.3</sub>						
Б1.В.ДВ.04.01 Аксиология журналистики	ИДК <sub>УК1.1</sub>								
Б1.В.ДВ.04.02 Профессионально-информационная культура журналиста	ИДК <sub>УК1.1</sub>								
Б1.В.ДВ.04.02 Новостная журналистика	ИДК <sub>УК1.1</sub>								
Б1.В.ДВ.05.01 Социальная и экономическая проблематика СМИ	ИДК <sub>УК1.1</sub>								
Б1.В.ДВ.05.02 Контент и проблематика электронных СМИ	ИДК <sub>УК1.1</sub>								
Б1.В.ДВ.06.01 Музыкальная культура и СМИ	ИДК <sub>УК1.1</sub> ИДК <sub>УК1.2</sub>				ИДК <sub>УК5.1</sub> ИДК <sub>УК5.3</sub>				
Б1.В.ДВ.06.02 Массовая литература и культура: от классики до современности	ИДК <sub>УК1.1</sub> ИДК <sub>УК1.2</sub>				ИДК <sub>УК5.1</sub> ИДК <sub>УК5.3</sub>				
Б1.В.ДВ.06.03 Адаптивные информационные технологии	ИДК <sub>УК1.1</sub>								
Б1.В.ДВ.07.01 Технологии рекламы в средствах массовой информации				ИДК <sub>УК4.1</sub> ИДК <sub>УК4.3</sub>					
Б1.В.ДВ.07.02 Реклама в коммуникационном процессе	ИДК <sub>УК1.1</sub> ИДК <sub>УК1.2</sub>								
Б1.В.ДВ.08.01 История рекламы в СМИ	ИДК <sub>УК1.1</sub> ИДК <sub>УК1.2</sub>				ИДК <sub>УК5.1</sub> ИДК <sub>УК5.3</sub>				
Б1.В.ДВ.08.02 Мифотехники в журналистике	ИДК <sub>УК1.1</sub> ИДК <sub>УК1.2</sub>				ИДК <sub>УК5.1</sub> ИДК <sub>УК5.2</sub> ИДК <sub>УК5.3</sub>				
Б1.В.ДВ.08.03 Психология личности и профессиональное самоопределение						ИДК <sub>УК6.1</sub> ИДК <sub>УК6.2</sub> ИДК <sub>УК6.3</sub>			
Б1.В.ДВ.09.01 Пресс-служба в коммуникационном процессе	ИДК <sub>УК1.1</sub>		ИДК <sub>УК3.3</sub>						

Б1.В.ДВ.09.02 Профессиональное мастерство фотожурналиста									
<b>Структура учебного плана ОПОП</b> (продолжение таблицы)	<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>								
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>								
<b>Б1 Дисциплины (модули)</b>	<b>ПК-1</b>	<b>ПК-2</b>	<b>ПК-3</b>	<b>ПК-4</b>	<b>ПК-5</b>	<b>ПК-6</b>	<b>ПК-7</b>		
Б1.В.01 Иностранный язык в профессиональной сфере									
Б1.В.02 Логика		ИДК <sub>ПК2.1</sub>							
Б1.В.03 Профессионально-творческий практикум (печатать, радио, телевидение, фотжурналистика, новые медиа)	ИДК <sub>ПК1.1</sub> ИДК <sub>ПК1.2</sub> ИДК <sub>ПК1.4</sub> ИДК <sub>ПК1.6</sub> ИДК <sub>ПК1.7</sub>	ИДК <sub>ПК2.2</sub> ИДК <sub>ПК2.4</sub>	ИДК <sub>ПК3.1</sub> ИДК <sub>ПК3.2</sub>			ИДК <sub>ПК6.1</sub> ИДК <sub>ПК6.2</sub> ИДК <sub>ПК6.3</sub>	ИДК <sub>ПК7.1</sub> ИДК <sub>ПК7.3</sub>		
Б1.В.04 Основы фотожурналистики	ИДК <sub>ПК1.1</sub> ИДК <sub>ПК1.6</sub> ИДК <sub>ПК1.7</sub>					ИДК <sub>ПК6.2</sub>			
Б1.В.05 Регионоведение Сибири									
Б1.В.06 История сибирской печати									
Б1.В.07 Основы искусствоведческого анализа	ИДК <sub>ПК1.3</sub> ИДК <sub>ПК1.5</sub> ИДК <sub>ПК1.7</sub>					ИДК <sub>ПК6.3</sub>			
Б1.В.08 Экология и СМИ	ИДК <sub>ПК1.1</sub> ИДК <sub>ПК1.2</sub> ИДК <sub>ПК1.4</sub> ИДК <sub>ПК1.7</sub>					ИДК <sub>ПК6.2</sub> ИДК <sub>ПК6.3</sub>			
Б1.В.09 Конвергентная журналистика	ИДК <sub>ПК1.1</sub> ИДК <sub>ПК1.3</sub> ИДК <sub>ПК1.5</sub> ИДК <sub>ПК1.7</sub>		ИДК <sub>ПК3.2</sub> ИДК <sub>ПК3.3</sub>		ИДК <sub>ПК5.1</sub> ИДК <sub>ПК5.2</sub>		ИДК <sub>ПК7.1</sub>		
Б1.В.10 Типология современных региональных СМИ	ИДК <sub>ПК1.1</sub> ИДК <sub>ПК1.2</sub> ИДК <sub>ПК1.4</sub> ИДК <sub>ПК1.6</sub> ИДК <sub>ПК1.7</sub>					ИДК <sub>ПК6.2</sub> ИДК <sub>ПК6.3</sub>			
Б1.В.11 Радиожурналистика	ИДК <sub>ПК1.1</sub> ИДК <sub>ПК1.2</sub> ИДК <sub>ПК1.4</sub> ИДК <sub>ПК1.6</sub> ИДК <sub>ПК1.7</sub>					ИДК <sub>ПК6.1</sub> ИДК <sub>ПК6.2</sub> ИДК <sub>ПК6.3</sub>			
Б1.В.12 Телевизионная журналистика	ИДК <sub>ПК1.1</sub> ИДК <sub>ПК1.2</sub> ИДК <sub>ПК1.4</sub> ИДК <sub>ПК1.6</sub> ИДК <sub>ПК1.7</sub>					ИДК <sub>ПК6.1</sub> ИДК <sub>ПК6.2</sub> ИДК <sub>ПК6.3</sub>			

Б1.В.13 Художественно-публицистическая журналистика	ИДК <sub>ПК1.1</sub> ИДК <sub>ПК1.2</sub> ИДК <sub>ПК1.3</sub> ИДК <sub>ПК1.4</sub> ИДК <sub>ПК1.5</sub> ИДК <sub>ПК1.6</sub> ИДК <sub>ПК1.7</sub>					ИДК <sub>ПК6.1</sub> ИДК <sub>ПК6.2</sub> ИДК <sub>ПК6.3</sub>	
Б1.В.14 Расследовательская журналистика	ИДК <sub>ПК1.1</sub> ИДК <sub>ПК1.2</sub> ИДК <sub>ПК1.3</sub> ИДК <sub>ПК1.4</sub> ИДК <sub>ПК1.6</sub> ИДК <sub>ПК1.7</sub>					ИДК <sub>ПК6.1</sub> ИДК <sub>ПК6.2</sub> ИДК <sub>ПК6.3</sub>	
Б1.В.15 Деловые и корпоративные СМИ	ИДК <sub>ПК1.1</sub> ИДК <sub>ПК1.4</sub> ИДК <sub>ПК1.6</sub> ИДК <sub>ПК1.7</sub>					ИДК <sub>ПК6.3</sub>	
Б1.В.16 Актуальные проблемы современной науки и журналистика	ИДК <sub>ПК1.2</sub> ИДК <sub>ПК1.3</sub> ИДК <sub>ПК1.5</sub> ИДК <sub>ПК1.7</sub>					ИДК <sub>ПК6.2</sub> ИДК <sub>ПК6.3</sub>	
Б1.В.17 Интернет-журналистика и социальные сети	ИДК <sub>ПК1.3</sub> ИДК <sub>ПК1.4</sub> ИДК <sub>ПК1.6</sub> ИДК <sub>ПК1.7</sub>					ИДК <sub>ПК6.2</sub> ИДК <sub>ПК6.3</sub>	ИДК <sub>ПК7.2</sub> ИДК <sub>ПК7.3</sub>
Б1.В.18 Защита информации ограниченного доступа в профессиональной деятельности			ИДК <sub>ПК3.2</sub> ИДК <sub>ПК3.3</sub>				
Б1.В.19 Основы медиамаркетинга				ИДК <sub>ПК4.2</sub> ИДК <sub>ПК4.3</sub>			
Б1.В.20 Литературная критика в СМИ	ИДК <sub>ПК1.3</sub> ИДК <sub>ПК1.5</sub> ИДК <sub>ПК1.7</sub>						
Б1.В.21 Международное гуманитарное право и СМИ	ИДК <sub>ПК1.3</sub> ИДК <sub>ПК1.5</sub> ИДК <sub>ПК1.7</sub>					ИДК <sub>ПК6.1</sub> ИДК <sub>ПК6.2</sub> ИДК <sub>ПК6.3</sub>	
Б1.В.22 Форматирование медиатекста					ИДК <sub>ПК5.1</sub> ИДК <sub>ПК5.3</sub>		ИДК <sub>ПК7.3</sub>
Б1.В.23 История Сибири и краеведческая тематика в СМИ	ИДК <sub>ПК1.3</sub> ИДК <sub>ПК1.4</sub> ИДК <sub>ПК1.7</sub>					ИДК <sub>ПК6.2</sub> ИДК <sub>ПК6.3</sub>	
<b>Элективные дисциплины</b>							
Б1.В.ДВ.01.01 Техника видеосъемки и основы монтажа							ИДК <sub>ПК7.1</sub> ИДК <sub>ПК7.3</sub>
Б1.В.ДВ.01.02 Операторское мастерство и видеомонтаж							ИДК <sub>ПК7.1</sub> ИДК <sub>ПК7.3</sub>
Б1.В.ДВ.02.01 Выпуск учебных радиопередач	ИДК <sub>ПК1.1</sub> ИДК <sub>ПК1.2</sub> ИДК <sub>ПК1.4</sub> ИДК <sub>ПК1.6</sub> ИДК <sub>ПК1.7</sub>	ИДК <sub>ПК2.1</sub> ИДК <sub>ПК2.3</sub> ИДК <sub>ПК2.4</sub>	ИДК <sub>ПК3.1</sub> ИДК <sub>ПК3.3</sub>		ИДК <sub>ПК5.1</sub> ИДК <sub>ПК5.3</sub>	ИДК <sub>ПК6.2</sub> ИДК <sub>ПК6.3</sub>	ИДК <sub>ПК7.1</sub> ИДК <sub>ПК7.3</sub>

Б1.В.ДВ.02.02 Выпуск учебных телевизионных передач	ИДК <sub>ПК1.1</sub> ИДК <sub>ПК1.2</sub> ИДК <sub>ПК1.4</sub> ИДК <sub>ПК1.6</sub> ИДК <sub>ПК1.7</sub>	ИДК <sub>ПК2.1</sub> ИДК <sub>ПК2.3</sub> ИДК <sub>ПК2.4</sub>	ИДК <sub>ПК3.1</sub> ИДК <sub>ПК3.3</sub>		ИДК <sub>ПК5.1</sub> ИДК <sub>ПК5.3</sub>	ИДК <sub>ПК6.2</sub> ИДК <sub>ПК6.3</sub>	ИДК <sub>ПК7.1</sub> ИДК <sub>ПК7.3</sub>
Б1.В.ДВ.03.01 Видеосъемка и монтаж новостных телевизионных передач (приемы, форматы и технологии)							ИДК <sub>ПК7.1</sub> ИДК <sub>ПК6.2</sub> ИДК <sub>ПК7.3</sub>
Б1.В.ДВ.03.02 Радиовещание цифровой эпохи	ИДК <sub>ПК1.1</sub> ИДК <sub>ПК1.2</sub> ИДК <sub>ПК1.4</sub> ИДК <sub>ПК1.6</sub> ИДК <sub>ПК1.7</sub>						ИДК <sub>ПК7.1</sub> ИДК <sub>ПК7.2</sub> ИДК <sub>ПК7.3</sub>
Б1.В.ДВ.03.03 Печатная пресса в интернете	ИДК <sub>ПК1.1</sub> ИДК <sub>ПК1.2</sub> ИДК <sub>ПК1.4</sub> ИДК <sub>ПК1.6</sub> ИДК <sub>ПК1.7</sub>						ИДК <sub>ПК7.1</sub> ИДК <sub>ПК7.3</sub>
Б1.В.ДВ.04.01 Аксиология журналистики	ИДК <sub>ПК1.1</sub> ИДК <sub>ПК1.2</sub> ИДК <sub>ПК1.4</sub> ИДК <sub>ПК1.5</sub> ИДК <sub>ПК1.6</sub>					ИДК <sub>ПК6.2</sub>	
Б1.В.ДВ.04.02 Профессионально-информационная культура журналиста	ИДК <sub>ПК1.1</sub> ИДК <sub>ПК1.2</sub> ИДК <sub>ПК1.4</sub> ИДК <sub>ПК1.5</sub> ИДК <sub>ПК1.6</sub>					ИДК <sub>ПК6.2</sub>	
Б1.В.ДВ.04.03 Новостная журналистика	ИДК <sub>ПК1.1</sub> ИДК <sub>ПК1.2</sub> ИДК <sub>ПК1.4</sub> ИДК <sub>ПК1.5</sub> ИДК <sub>ПК1.6</sub>				ИДК <sub>ПК5.1</sub> ИДК <sub>ПК5.3</sub>	ИДК <sub>ПК6.2</sub> ИДК <sub>ПК6.3</sub>	
Б1.В.ДВ.05.01 Социальная и экономическая проблематика СМИ	ИДК <sub>ПК1.3</sub> ИДК <sub>ПК1.4</sub>					ИДК <sub>ПК6.1</sub> ИДК <sub>ПК6.2</sub>	
Б1.В.ДВ.05.02 Контент и проблематика электронных СМИ	ИДК <sub>ПК1.3</sub> ИДК <sub>ПК1.4</sub>					ИДК <sub>ПК6.1</sub> ИДК <sub>ПК6.2</sub>	
Б1.В.ДВ.06.01 Музыкальная культура и СМИ						ИДК <sub>ПК6.2</sub> ИДК <sub>ПК6.3</sub>	
Б1.В.ДВ.06.02 Массовая литература и культура: от классики до современности						ИДК <sub>ПК6.2</sub>	
Б1.В.ДВ.06.03 Адаптивные информационные технологии							
Б1.В.ДВ.07.01 Технологии рекламы в средствах массовой информации		ИДК <sub>ПК2.1</sub> ИДК <sub>ПК2.2</sub> ИДК <sub>ПК2.4</sub>	ИДК <sub>ПК3.1</sub> ИДК <sub>ПК3.2</sub>	ИДК <sub>ПК4.1</sub> ИДК <sub>ПК4.2</sub> ИДК <sub>ПК4.3</sub>	ИДК <sub>ПК5.1</sub> ИДК <sub>ПК5.3</sub>		ИДК <sub>ПК7.2</sub> ИДК <sub>ПК7.3</sub>
Б1.В.ДВ.07.02 Реклама в коммуникационном процессе		ИДК <sub>ПК2.1</sub> ИДК <sub>ПК2.2</sub> ИДК <sub>ПК2.4</sub>	ИДК <sub>ПК3.1</sub> ИДК <sub>ПК3.2</sub>	ИДК <sub>ПК4.1</sub> ИДК <sub>ПК4.2</sub> ИДК <sub>ПК4.3</sub>	ИДК <sub>ПК5.2</sub> ИДК <sub>ПК5.3</sub>		

Б1.В.ДВ.08.01 История рекламы в СМИ	ИДК <sub>ПК1.3</sub> ИДК <sub>ПК1.4</sub>					ИДК <sub>ПК6.2</sub>	
Б1.В.ДВ.08.02 Мифотехники в журналистике						ИДК <sub>ПК6.2</sub> ИДК <sub>ПК6.3</sub>	
Б1.В.ДВ.09.01 Пресс-служба в коммуникационном процессе				ИДК <sub>ПК4.1</sub> ИДК <sub>ПК4.2</sub> ИДК <sub>ПК4.3</sub>	ИДК <sub>ПК5.2</sub> ИДК <sub>ПК5.3</sub>		
Б1.В.ДВ.09. Профессиональное мастерство фотожурналиста	ИДК <sub>ПК1.1</sub> ИДК <sub>ПК1.6</sub> ИДК <sub>ПК1.7</sub>				ИДК <sub>ПК5.1</sub> ИДК <sub>ПК5.3</sub>	ИДК <sub>ПК6.2</sub>	ИДК <sub>ПК7.2</sub> ИДК <sub>ПК7.3</sub>

<b>Б2 Практика</b> (продолжение таблицы)														
<b>Обязательная часть</b>	<b>Универсальные компетенции</b>						<b>Общепрофессиональные компетенции</b>							
	<b>УК-1</b>	<b>УК-2</b>	<b>УК-3</b>	<b>УК-4</b>	<b>УК-5</b>	<b>УК-6</b>	<b>ОПК-1</b>	<b>ОПК-2</b>	<b>ОПК-3</b>	<b>ОПК-4</b>	<b>ОПК-5</b>	<b>ОПК-6</b>	<b>ОПК-7</b>	
Б2.О.01(Пд) Преддипломная практика	ИДК <sub>УК1.1</sub> ИДК <sub>УК1.2</sub>	ИДК <sub>УК2.1</sub> ИДК <sub>УК2.2</sub>	ИДК <sub>УК3.1</sub> ИДК <sub>УК3.3</sub>	ИДК <sub>УК4.1</sub> ИДК <sub>УК4.3</sub>	ИДК <sub>УК5.3</sub>	ИДК <sub>УК6.1</sub> ИДК <sub>УК6.2</sub>	ИДК <sub>ОПК1.2</sub>	ИДК <sub>ОПК2.2</sub>	ИДК <sub>ОПК3.2</sub>	ИДК <sub>ОПК4.1</sub> ИДК <sub>ОПК4.2</sub>	ИДК <sub>ОПК5.2</sub>	ИДК <sub>ОПК6.2</sub>	ИДК <sub>ОПК7.2</sub>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>Универсальные компетенции</b>						<b>Профессиональные компетенции</b>							
	<b>УК-1</b>	<b>УК-2</b>	<b>УК-3</b>	<b>УК-4</b>	<b>УК-5</b>	<b>УК-6</b>	<b>ПК-1</b>	<b>ПК-2</b>	<b>ПК-3</b>	<b>ПК-4</b>	<b>ПК-5</b>	<b>ПК-6</b>	<b>ПК-7</b>	
Б2.В.01(У) Профессионально-ознакомительная практика	ИДК <sub>УК1.1</sub>	ИДК <sub>УК2.2</sub>	ИДК <sub>УК3.3</sub>	ИДК <sub>УК4.3</sub>		ИДК <sub>УК6.1</sub>	ИДК <sub>ПК1.1</sub> ИДК <sub>ПК1.4</sub> ИДК <sub>ПК1.6</sub> ИДК <sub>ПК1.7</sub>					ИДК <sub>ПК6.2</sub> ИДК <sub>ПК6.3</sub>	ИДК <sub>ПК7.1</sub> ИДК <sub>ПК7.3</sub>	
Б2.В.02(П) Первая профессионально-творческая практика	ИДК <sub>УК1.1</sub>	ИДК <sub>УК2.2</sub>	ИДК <sub>УК3.1</sub> ИДК <sub>УК3.3</sub>	ИДК <sub>УК4.1</sub> ИДК <sub>УК4.3</sub>		ИДК <sub>УК6.1</sub>	ИДК <sub>ПК1.1</sub> ИДК <sub>ПК1.2</sub> ИДК <sub>ПК1.3</sub> ИДК <sub>ПК1.4</sub> ИДК <sub>ПК1.5</sub> ИДК <sub>ПК1.6</sub> ИДК <sub>ПК1.7</sub>	ИДК <sub>ПК2.1</sub> ИДК <sub>ПК2.3</sub>	ИДК <sub>ПК3.2</sub> ИДК <sub>ПК3.3</sub>	ИДК <sub>ПК4.2</sub>		ИДК <sub>ПК6.3</sub>	ИДК <sub>ПК7.1</sub>	
Б2.В.03(П) Вторая профессионально-творческая практика	ИДК <sub>УК1.1</sub>	ИДК <sub>УК2.2</sub>	ИДК <sub>УК3.1</sub> ИДК <sub>УК3.3</sub>	ИДК <sub>УК4.1</sub> ИДК <sub>УК4.3</sub>		ИДК <sub>УК6.1</sub>	ИДК <sub>ПК1.1</sub> ИДК <sub>ПК1.2</sub> ИДК <sub>ПК1.3</sub> ИДК <sub>ПК1.4</sub> ИДК <sub>ПК1.5</sub> ИДК <sub>ПК1.6</sub> ИДК <sub>ПК1.7</sub>	ИДК <sub>ПК2.1</sub> ИДК <sub>ПК2.3</sub>	ИДК <sub>ПК3.1</sub> ИДК <sub>ПК3.2</sub> ИДК <sub>ПК3.3</sub>	ИДК <sub>ПК4.2</sub>		ИДК <sub>ПК6.2</sub> ИДК <sub>ПК6.3</sub>	ИДК <sub>ПК7.1</sub>	
<b>Б3. Государственная итоговая аттестация</b>														
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	<b>Универсальные компетенции</b>						<b>Профессиональные компетенции</b>							
	<b>УК-1</b>	<b>УК-2</b>	<b>УК-3</b>	<b>УК-4</b>	<b>УК-5</b>	<b>УК-6</b>	<b>УК-7</b>	<b>УК-8</b>	<b>УК-9</b>	<b>УК-10</b>				
	ИДК <sub>УК1.1</sub> ИДК <sub>УК1.2</sub>	ИДК <sub>УК2.1</sub> ИДК <sub>УК2.2</sub>	ИДК <sub>УК3.3</sub>	ИДК <sub>УК4.1</sub>	ИДК <sub>УК5.1</sub> ИДК <sub>УК5.3</sub>	ИДК <sub>УК6.1</sub> ИДК <sub>УК6.2</sub>	ИДК <sub>УК7.2</sub>	ИДК <sub>УК8.1</sub>	ИДК <sub>УК9.1</sub>	ИДК <sub>УК10.1</sub>				
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР (продолжение таблицы)	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>						<b>Профессиональные компетенции</b>							
	<b>ОПК-1</b>	<b>ОПК-2</b>	<b>ОПК-3</b>	<b>ОПК-4</b>	<b>ОПК-5</b>	<b>ОПК-6</b>	<b>ОПК-7</b>	<b>ПК-1</b>	<b>ПК-2</b>	<b>ПК-3</b>	<b>ПК-4</b>	<b>ПК-5</b>	<b>ПК-6</b>	<b>ПК-7</b>
	ИДК <sub>ОПК1.1</sub> ИДК <sub>ОПК1.2</sub>	ИДК <sub>ОПК2.1</sub> ИДК <sub>ОПК2.2</sub>	ИДК <sub>ОПК3.1</sub> ИДК <sub>ОПК3.2</sub>	ИДК <sub>ОПК4.1</sub> ИДК <sub>ОПК4.2</sub>	ИДК <sub>ОПК5.1</sub> ИДК <sub>ОПК5.2</sub>	ИДК <sub>ОПК6.2</sub>	ИДК <sub>ОПК7.2</sub>	ИДК <sub>ПК1.1</sub> ИДК <sub>ПК1.3</sub> ИДК <sub>ПК1.4</sub> ИДК <sub>ПК1.5</sub> ИДК <sub>ПК1.6</sub>	ИДК <sub>ПК2.1</sub> ИДК <sub>ПК2.3</sub>	ИДК <sub>ПК3.2</sub> ИДК <sub>ПК3.3</sub>	ИДК <sub>ПК4.3</sub>	ИДК <sub>ПК5.1</sub> ИДК <sub>ПК5.2</sub>	ИДК <sub>ПК6.3</sub>	ИДК <sub>ПК7.1</sub> ИДК <sub>ПК7.3</sub>
<b>Б4. Элективные курсы (модули)</b>														
Б4.01 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту							ИДК <sub>УК7.1</sub> ИДК <sub>УК7.2</sub>							

