

**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе


А. И. Вокhin

« 30 » апреля 2020 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) подготовки
Журналистика и новые медиа

Квалификация выпускника - БАКАЛАВР

Форма обучения
очная

ИРКУТСК - 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата направления подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Журналистика и новые медиа»

1.2. Используемые определения, термины и сокращения

1.3. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.1.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

2.1.2. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников

2.1.3. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС *(при наличии)*

2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом *(при наличии ПК)*

РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА

3.1. Цель (миссия) и задачи программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика .

3.3. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки 42.03.02 Журналистика: «**Журналистика и новые медиа**»

3.4. Объем (трудоемкость) программы

3.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

3.6. Формы обучения

3.7. Срок получения образования

3.8. Язык реализации программы

3.9. Использование сетевой формы реализации образовательной программы *(при наличии)*

3.10. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий *(при наличии)*

3.11. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии)*

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения *(при наличии)*

Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (*при наличии*)

Профессиональные компетенции, установленные разработчиком (организацией) и индикаторы их достижения (*при наличии*)

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЯ) «ЖУРНАЛИСТИКА И НОВЫЕ МЕДИА» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА,

5.1. Структура и объем программы

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса ОПОП ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика направленности «Журналистика и новые медиа»

5.3.1. Учебный план

5.3.2. Календарный учебный график

5.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

5.3.4. Программы практик

5.3.5. Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике

5.3.6. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам

5.3.7 Программа государственной итоговой аттестации

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЯ) «ЖУРНАЛИСТИКА И НОВЫЕ МЕДИА» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА

6.1. Характеристика общесистемных условий осуществления образовательной деятельности по ОПОП

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

6.2.1. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО бакалавриата

6.2.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы бакалавриата

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы бакалавриата

6.4. Характеристика социальной среды вуза, обеспечивающей формирование УК

6.5. Финансовые условия реализации программы бакалавриата (объем средств на реализацию ОПОП ВО) по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика направленности «Журналистика и новые медиа»

6.6. Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика направленности «Журналистика и новые медиа»

6.6.1 Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

6.6.2 Система внешней оценки качества образовательной деятельности.

7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

9. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика

Приложение 2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Журналистика и новые медиа»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «ИГУ» по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Журналистика и новые медиа» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Иркутский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки (*Приказ Министерства образования и науки РФ об утверждении ФГОС ВО направления 42.03.02 Журналистика № 524 от 08 июня 2017 г., зарегистрированный в Минюсте России 29 июня 2017 г. № 47219,*) с учетом требований профессиональных стандартов («Корреспондент средств массовой информации», «Ведущий телевизионной программы», «Фотограф», «Редактор средств массовой информации»), «Режиссер средств массовой информации»).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), в соответствии с п. 9 ст. 2 гл. 1 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению 42.03.02 Журналистика и направленности (профилю) «Журналистика и новые медиа» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

1.1. Используемые определения, термины и сокращения

В основной профессиональной образовательной программе используются следующие **термины и определения**:

Задача профессиональной деятельности - цель, заданная в определенных условиях, которая может быть достигнута при реализации определенных действий над объектом (объектами) профессиональной деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индикаторы достижения компетенций являются обобщенными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию.

Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе, и являются основой для разработки оценочных средств промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенций, характеризую-

щий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Компетенция – способность успешно действовать в профессиональной ситуации на основе профессиональных знаний и умений; готовность личности к выполнению определенного рода профессиональных задач;

Направленность (профиль) программы – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

Объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы или их отдельные стороны, существующие в реальной действительности, на которые направлена деятельность. Объектами профессиональной деятельности могут выступать:

- сырьё и ресурсы, в т.ч. различные типы обеспечения деятельности и технологических процессов;
- средства труда, в т.ч. инструменты, машины, механизмы, их комплексы и системы;
- технологии и технологические процессы;
- документация;
- объекты культуры, произведения искусства и др.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – система основных нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, объем, содержание, условия, технологии организации и реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников;

Практика – вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Сфера профессиональной деятельности - предел распространения какого-либо действия, границы применения профессиональной деятельности. Как правило, выделяется в рамках областей профессиональной деятельности;

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено федеральным законодательством, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Универсальная компетенция – это инструмент унификации образовательных результатов и обеспечения преемственности уровней высшего образования, который отражает ожидания современного общества в части социально-личностного позиционирования в нем выпускника образовательной программы высшего образования соответствующего уровня и потенциальной готовности его к самореализации и саморазвитию.

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Сокращения

ВО – высшее образование;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
з.е. – зачетная единица;
ИДК – индикатор достижения компетенции;
ИУП – индивидуальный учебный план;
КУГ – календарный учебный график;
ЛА и МО – отдел лицензирования, аккредитации и методического обеспечения;
ЛНА – локальный нормативный акт;
НИР – научно-исследовательская работа;
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;
ОПК – общепрофессиональная компетенция;
ОКВЭД – общий классификатор видов экономической деятельности;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ОП – образовательная программа;
ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
ПД – профессиональная деятельность;
ПК – профессиональная компетенция;
ПООП ВО – примерная основная образовательная программа высшего образования;
ПС – профессиональный стандарт;
РПД – рабочая программа дисциплины;
РПП – рабочая программа практик;
СПК – самостоятельно установленная профессиональная компетенция (компетенция, устанавливаемая ФГБОУ ВО «ИГУ» исходя из направленности программы);
УК – универсальная компетенция
УМУ – учебно-методическое управление;
УП – учебный план;
ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОМ (ФОС) – фонд оценочных материалов или фонд оценочных средств;

УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2017 г. №524, зарегистрированный в Минюсте России 29 июня 2017 г. № 47219;

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Профессиональные стандарты, на которые ориентирована ОПОП ВО:

- Профессиональный стандарт «Корреспондент средств массовой информации», ут-

вержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05.2014 г. № 339н (Зарегистрирован в Минюсте России 05.06.2014 N 32589);

Профессиональный стандарт «Ведущий телевизионной программы», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 534н (Зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2014 N 33669);

Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 538н (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2014 N 33899);

Профессиональный стандарт «Режиссер средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09. 2014 г. № 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2014 г., регистрационный № 34198)

Профессиональный стандарт «Фотограф», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1077н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 февраля 2015 г., регистрационный N 36020)

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383;

- Иные нормативно-методические акты Минобрнауки России;

- Примерная основная образовательная программа (ПрООП) по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденная УМО по журналистике классических университетов при факультете журналистики имени М.В.Ломоносова (*носит рекомендательный характер*);

- Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2018 №1071;

- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.1.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Области и сферы профессиональной деятельности, в которых могут работать выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, (уровень бакалавриата):

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере продвижения продукции средств массовой информации, включая печатные издания, телевизионные и радиопрограммы, онлайн-ресурсы);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.1.2. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники должны быть готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов, как основных:

авторский;
редакторский;

Выпускники могут решать задачи профессиональной деятельности других типов, предусмотренных ФГОС ВО направления 42.03.02 Журналистика (проектный, маркетинговый, социально-просветительский, технологический), при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.1.3. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 42.03.02 Журналистика

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

– журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
Основные типы задач* профессиональной деятельности			
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации)	Авторский	Осуществление авторской деятельности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам
	Редакторский	Осуществление редакторской деятельности в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам
Возможные дополнительные типы задач* профессиональной деятельности			
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации)	Проектный	Участие в разработке и реализации индивидуального и(или) коллективного проекта в сфере журналистики	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам
	Технологический	Участие в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам
	Социально - просветительский	Распространение общечеловеческих ценностей с помощью журналистского текста и	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по

		(или) продукта	различным каналам и адресованный разным аудиторным группам
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	Проектный	Участие в разработке и реализации индивидуального и(или) коллективного проекта в сфере журналистики	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам
	Технологический	Участие в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам
	Маркетинговый	Продвижение журналистского текста и (или) продукта путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата направления 42.03.02 Журналистика ориентирована на подготовку специалистов в средствах массовой информации и в смежных информационно-коммуникационных сферах деятельности, востребованных на региональном рынке труда. Соотносятся со следующими профессиональными стандартами:

Профессиональный стандарт «*Корреспондент средств массовой информации*», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05.2014 г. № 339н (Зарегистрирован в Минюсте России 05.06.2014 N 32589);

Профессиональный стандарт «*Ведущий телевизионной программы*», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 534н (Зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2014 N 33669);

Профессиональный стандарт «*Редактор средств массовой информации*», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 538н (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2014 N 33899);

Профессиональный стандарт «*Режиссер средств массовой информации*», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2014 г., регистрационный N 34198)

Профессиональный стандарт «*Фотограф*», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1077н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 февраля 2015 г., регистрационный N 36020)

2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика представлен в *Приложении №1*

Профессиональный стандарт «Корреспондент средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05.2014 г. № 339н (Зарегистрировано в Минюсте России 05.06.2014 N 32589).

Вид профессиональной деятельности: «Корреспондент (репортер) в мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средствах массовой информации (СМИ)».

Основная цель вида профессиональной деятельности: «Подготовка и создание информационного материала, освещающего события, явления, факты, предназначенного для распространения с помощью средств массовой информации».

Обобщенная трудовая функция: «Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации».

Код А. Уровень квалификации 6.

Профессиональный стандарт «Ведущий телевизионной программы», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 534н (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33669).

Вид профессиональной деятельности: «Ведение телепрограмм различной направленности».

Основная цель вида профессиональной деятельности: «Быть лицом телеканала и центральной фигурой программы; обретать доверие телезрителей при подаче информации, ведении телепрограмм».

Обобщенная трудовая функция: «Подготовка и проведение выпуска программы».

Код А. Уровень квалификации 6.

Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 538н (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2014 N 33899).

Вид профессиональной деятельности: «Редактирование и подготовка материалов к публикации в средствах массовой информации (СМИ)».

Основная цель вида профессиональной деятельности: «Удовлетворение потребностей населения в актуальной информации различной тематики».

Обобщенная трудовая функция: «Работа над содержанием публикаций СМИ».

Код А. Уровень квалификации 6.

Профессиональный стандарт «Режиссер средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2014 г., регистрационный N 34198)

Вид профессиональной деятельности: Подготовка медиапродуктов средств массовой информации (СМИ) к выпуску.

Основная цель вида профессиональной деятельности: Организация производственного процесса создания медиапродуктов и создание визуального формата продуктов для удовлетворения информационных и развлекательных потребностей населения.

Обобщенная трудовая функция: Создание художественного и визуального формата проекта СМИ в процессе монтажа

Код А. Уровень квалификации 6.

Профессиональный стандарт «Фотограф», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1077н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 февраля 2015 г., регистрационный N 36020)

Вид профессиональной деятельности: Деятельность по созданию фотографического изображения с помощью специальных технических средств.

Основная цель вида профессиональной деятельности: Организация процесса производства и создание фотоизображений в сфере документальной и художественной фотографии.

Обобщенная трудовая функция: Разработка и реализация проектов в области фотографирования. Код Д. Уровень квалификации 6.

РАЗДЕЛ 3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА

3.1. Цель (миссия) и задачи программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Главной целью ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика является подготовка квалифицированных кадров в области средств массовой информации, издательства и полиграфии (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации, а также в области связи, информационных и коммуникационных технологий (в сфере продвижения продукции средств массовой информации, включая печатные издания, телевизионные и радиопрограммы, онлайн-ресурсы)» посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Журналистика и новые медиа», а также развитие профессионально важных качеств личности, позволяющих реализовать сформированные компетенции в эффективной профессиональной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Журналистика и новые медиа» является формирование социально-личностных качеств: толерантность, дружелюбие, ответственность, гражданственность, развитие общей культуры у обучающихся;

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Журналистика и новые медиа» является:

– формирование у выпускников компетенций, установленных ФГОС ВО, ПООП и настоящей ОПОП, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности в области средств массовой информации и в смежных информационно-коммуникационных сферах;

– формирование способности приобретать новые знания, готовности к самосовершенствованию и непрерывному профессиональному образованию и саморазвитию;

– обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;

– обеспечение подготовки выпускников, способных активно формировать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда для областей деятельности бакалавра по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Журналистика и новые медиа».

ОПОП ВО 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Журналистика и новые медиа» основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

– направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития;

– обеспечение обучающимися выбора индивидуальной образовательной траектории;

– практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, учитывающие требования профессионального стандарта (стандартов) «Корреспондент средств массовой информации», «Ведущий телевизионной программы», «Редактор средств массовой информации», «Режиссер средств массовой информации», «Фотограф».

– формирование готовности выпускников Университета к активной профессиональной и общественной деятельности.

3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика

Абитуриент должен иметь документ установленного (установленного государством) образца о среднем общем образовании. Зачисление абитуриентов проводится по результатам ЕГЭ (русский язык и обществознание) и дополнительного испытания творческой направленности.

При приеме для обучения по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика обязательно проведение вступительных испытаний профессиональной направленности – творческих экзаменов, включающих два самостоятельных этапа: написание письменной творческой работы и устное собеседование с рассмотрением возможных авторских журналистских материалов.

Цель дополнительного вступительного испытания творческой и профессиональной направленности – обеспечить прием абитуриентов, имеющих призвание к журналистской профессии, выявить и объективно оценить творческие способности и социально-психологические предпосылки и кругозор абитуриента, его профессиональные ориентиры, задатки в области выбранной профессии, оценить, в какой степени абитуриент обладает способностями, необходимыми для профессии журналиста, выявить уровень его социальной зрелости, осознанности профессионального выбора.

3.3. Направленность (профиль) образовательной программ в рамках направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) программы – «Журналистика и новые медиа» установлена в соответствии с п. 1.13 ФГОС ВО и Приказа Минтруда России от 29.09.2014г.№667 «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» и соответствует направлению подготовки в целом, конкретизируя содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на следующие области профессиональной деятельности: Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере продвижения продукции средств массовой информации, включая печатные издания, телевизионные и радиопрограммы, онлайн-ресурсы); Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам.

Сферы профессиональной деятельности выпускников определены рамками областей профессиональной деятельности.

Основными типами задач профессиональной деятельности выпускников являются журналистский авторский и редакторский.

Кроме этого ОПОП предполагает освоение прочих видов деятельности, предусмотренных ФГОС ВО направления подготовки «Журналистика», обеспеченных соответствующими дисциплинами учебного плана ОПОП и соответствующими формируемыми компетенциями: проектный, маркетинговый, организационный, социально-просветительский, технологический.

Задачи профессиональной деятельности выпускника:

- осуществление авторской деятельности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта;
- осуществление редакторской деятельности в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа;
- участие в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий;
- участие в разработке и реализации индивидуального и(или) коллективного проекта в сфере журналистики;
- распространение общечеловеческих ценностей с помощью журналистского текста и (или) продукта.

3.4. Объем (трудоемкость) программы

Объем образовательной программы составляет **240 з.е.** вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану и включает все виды контактной (аудиторной, практики, НИР и др.) и самостоятельной работы обучающихся и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

3.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы 42.03.02 Журналистика – бакалавр.

3.6. Формы обучения

Формы обучения по образовательной программе направления подготовки бакалавриата 42.03.02 Журналистика – очная и заочная.

Реализация программы бакалавриата осуществляется Университетом самостоятельно. Использования сетевой формы реализации образовательной программы нет.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется частично через Электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ», включая образовательный портал «BELCA» <http://belca.isu.ru> («Baikal E-Learning CAMPUS»).

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.7. Срок получения образования

Срок получения образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий): в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

при заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 6 месяцев и составляет 4 года и 6 месяцев.

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО (*п.1.8- ФГОС ВО*) для соответствующей формы обучения.

3.8. Язык реализации программы

Программа бакалавриата направления подготовки 42.03.02 Журналистика реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3.9. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

Сетевая форма реализации образовательной программы не используется.

3.10. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (при наличии)

Учебный процесс по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика организован с частичным применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Рабочими программами дисциплин. Через электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ» обеспечивается доступ к учебно-методической документации: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий, электронные биб-

лиотеки и электронные образовательные ресурсы, указанные в рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), практик, и др., включенных в учебный план.

В ИФИЯМ ИГУ используется образовательный портал «BELCA» <http://belca.isu.ru> («Baikal E-Learning CAmpus»), функционирующий на платформе СДО «Moodle», представляет собой информационную систему создания, редактирования, управления и хранения электронных образовательных ресурсов.

При реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет» и образовательного портала «BELCA».

3.11. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Реализуемая Основная профессиональная образовательная программа направления подготовки 42.03.02 Журналистика не является адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их нозологии, в связи с тем, что при обучении по данной программе не обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, которым требуется адаптация с учетом их нозологии.

При появлении в числе обучающихся по данному направлению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная программа строится в соответствии с существующими официальными требованиями.

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013г. № 06-2412 вн), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 08.04.2014 №АК-44/05 вн) и Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором 25.08.2017. на основании решения Ученого совета ФГБОУ ВО «ИГУ» (протокол №10 от 25.08.2017 г.).

Осуществляя подготовку обучающихся по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» при возникшей необходимости коллектив преподавателей готов к созданию условий для обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация образовательного процесса будет регламентироваться Положением об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет».

Процесс обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья планируется осуществлять на основе ОПОП, адаптированной, при необходимости, для обучения указанной категории обучающихся путем включения в образовательную программу специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья будет осуществляться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, как в общих инклюзивных группах, так и по индивидуальным программам (по необходимости). Комплексное сопровождение образовательного процесса будет включать психолого-педагогическое, организационно - педагогическое и лечебно-профилактическое направление.

Планируется продолжать создание без барьерной архитектурной среды и повышение уровня доступности зданий и сооружений потребностям категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные программой бакалавриата: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в областях и сферах профессиональной деятельности в соответствии с п. 3.6. ФГОС ВО.

Области и сферы профессиональной деятельности, в которых могут работать выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, (уровень бакалавриата):

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере продвижения продукции средств массовой информации, включая печатные издания, телевизионные и радиопрограммы, онлайн-ресурсы);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК _{УК1.1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач
		ИДК _{УК1.2} Применяет системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг за-	ИДК _{УК2.1} Формулирует в рамках по-

	<p>дач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>ИДК_{УК2.2} Выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИДК_{УК3.1} Определяет и реализует свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>ИДК_{УК3.2} Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИДК_{УК3.3} Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИДК_{УК4.1} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных документов и социокультурных различий.</p> <p>ИДК_{УК4.2} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке;</p> <p>ИДК_{УК4.3} Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>ИДК_{УК4.4} Использует современные информационно-коммуникативные средства</p>

		для коммуникации
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК _{УК5.1} Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития, анализирует современное состояние общества на основе знания истории.
		ИДК _{УК5.2} Воспринимает культурное, этно-национальное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте, интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.
		ИДК _{УК5.3} Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.
		ИДК _{УК5.4} Взаимодействует с объектами профессиональной деятельности с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК _{-УК6.1} Эффективно планирует собственное время, отбирает и использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач
		ИДК _{-УК6.2} Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивает времен-

		<p>ную траекторию их достижения с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>ИДК-ук6.3 Осуществляет планирование и выстраивает траекторию личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни, используя инструменты непрерывного образования</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК ук7.1 Определяет личностный уровень физического развития и физической подготовленности</p> <p>ИДК ук7.2 Поддерживает собственный уровень физической подготовленности на должном уровне для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ИДК ук8.1 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности</p> <p>ИДК ук8.2 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>

4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора* достижения общепрофессиональной компетенции
Продукт профессиональной деятельности	<p>ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) комму-</p>	<p>ИДК опк1.1 Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ</p>

	никационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ИДК <small>ОПК1.2</small> Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем
Общество и государство	ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах	ИДК <small>ОПК2.1</small> Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития
		ИДК <small>ОПК2.2</small> Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов
Культура	ОПК – 3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ИДК <small>ОПК3.1</small> Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса
		ИДК <small>ОПК3.2</small> Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах
Аудитория	ОПК – 4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	ИДК <small>ОПК4.1</small> Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп
		ИДК <small>ОПК4.2</small> Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов
Медиакоммуникационная система	ОПК - 5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ИДК <small>ОПК5.1</small> Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.
		ИДК <small>ОПК5.2</small> Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы
Технологии	ОПК – 6 Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-	ИДК <small>ОПК6.1</small> Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение

	коммуникационные технологии	ИДК ОК6.2 Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта
Эффекты	ОПК – 7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	ИДК ОК7.1 Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности
		ИДК ОК7.2 Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Профессиональные компетенции, установленные разработчиком (организацией) и индикаторы их достижения.

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Задача профессиональной деятельности	Объекты* или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: АВТОРСКИЙ				
Осуществление авторской деятельности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный различным аудиторским группам	ПК-1 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ИДК ПК-1.1 Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему	11.003 Корреспондент средств массовой информации
			ИДК ПК-1.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения	11.004 Ведущий телевизионной программы
			ИДК ПК-1.3	11.006 Редактор средств массовой информации
				11.010

			<p>Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников</p> <p>ИДК ПК-1.4.</p> <p>Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения</p> <p>ИДК ПК-1.5.</p> <p>Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта</p> <p>ИДК ПК-1.6.</p> <p>Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы</p> <p>ИДК ПК-1.7.</p> <p>Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа</p>	Фотограф
--	--	--	--	----------

Тип задач профессиональной деятельности: РЕДАКТОРСКИЙ

<p>Осуществление редакторской деятельности в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа</p>	<p>Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный различным аудиториям</p>	<p>ПК-2</p> <p>Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа</p>	<p>ИДК ПК-2.1</p> <p>Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствии с языковыми нормами</p> <p>ИДК ПК-2.2.</p> <p>Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте</p> <p>ИДК ПК-2.3</p> <p>Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте</p> <p>ИДК ПК-2.4</p>	<p>11.006</p> <p>Редактор средств массовой информации</p> <p>11.009</p> <p>Режиссер средств массовой информации</p>
---	---	---	--	---

			Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта	
Тип задач профессиональной деятельности: ПРОЕКТНЫЙ				
Участие в разработке и реализации индивидуальной и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам	ПК-3 Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ИДК ПК-3.1. Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики ИДК ПК-3.2. Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики ИДК ПК-3.3. Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат	11.003 Корреспондент средств массовой информации 11.004 Ведущий телевизионной программы 11.005 Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации 11.006 Редактор средств массовой информации 11.009 Режиссер средств массовой информации 11.010 Фотограф
Тип задач профессиональной деятельности: МАРКЕТИНГОВЫЙ				
Продвижение журналистского текста и (или) продукта путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации	Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам	ПК-4 Способен продвигать журналистский текст и (или) продукт путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации	ИДК ПК-4.1. Информирует аудиторию о публикации журналистского текста и (или) продукта с помощью релевантных онлайн- и офлайн-ресурсов ИДК ПК-4.2. Отслеживает реакцию целевой аудитории и принимает участие в обсуждении публикации ИДК ПК-4.3. Корректирует свои творческие действия в зависимости от	06.009 Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации 11.003 Корреспондент средств массовой информации 11.006 Редактор средств массовой информации 11.009 Режиссер средств массовой информации

			результата взаимодействия с аудиторией	
Тип задач профессиональной деятельности: ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ				
Организация процесса создания журналистского текста и (или) продукта	Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам	ПК-5. Способен организовать процесс создания журналистского текста и (или) продукта	ИДК ПК-5.1 Придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта ИДК ПК-5.2 Распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами ИДК ПК-5.3 Выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени	11.006 Редактор средств массовой информации 11.009 Режиссер средств массовой информации 11.010 Фотограф 11.004 Ведущий телевизионной программы 11.005 Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации 11.003 Корреспондент средств массовой информации 06.009 Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации
Тип задач профессиональной деятельности: СОЦИАЛЬНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ				
Распространение общечеловеческих ценностей с помощью журналистского текста и (или) продукта	Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам	ПК-6. Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта	ИДК ПК-6.1. Соотносит вопросы информационной повестки дня с общечеловеческими ценностями ИДК ПК-6.2. Определяет ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий ИДК ПК-6.3. Придерживается общечеловеческих ценностей при создании журналистского текста и (или)	11.003 Корреспондент средств массовой информации 11.004 Ведущий телевизионной программы 11.006 Редактор средств массовой информации 11.009 Режиссер средств массовой информации 11.010 Фотограф

			продукта	
Тип задач профессиональной деятельности: ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ				
Участие в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный различным аудиторным группам	ПК-7 Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	ИДК ПК-7.1. Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта ИДК ПК-7.2. Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ ИДК ПК-7.3 Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта	11.009 Режиссер средств массовой информации 11.010 Фотограф 11.004 Ведущий телевизионной программы 11.006 Редактор средств массовой информации 11.005 Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации 11.003 Корреспондент средств массовой информации

4.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП

Матрица компетенций – обязательный элемент ОПОП, соединяющий образовательную программу и ФГОС ВО в части результатов освоения образовательной программы.

Матрица компетенций отражает процесс реализации универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника при реализации дисциплин (модулей), практик и государственной аттестации.

Матрица компетенций представлена в Приложении 2.

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЯ) «ЖУРНАЛИСТИКА И НОВЫЕ МЕДИА» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА

5.1. Структура и объем программы бакалавриата направленности (профиля) «Журналистика и новые медиа»

Структура программы		Объем программы и блоков в з.е
БЛОК 1	Дисциплины (модули)	<i>В соответствии с п.2.1.ФГОС ВО не менее 159 з.е.</i>
	Обязательная часть:	126 з.е.
	- компонент УК (<i>общеуниверситетский</i>)	24 з.е.
	- компонент УГСН (и или направления)	102 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	81 з.е.
	Итого:	207 з.е.
БЛОК 2	Практика	<i>В соответствии с п.2.1.ФГОС ВО не менее 21 з.е.</i>
	Обязательная часть	9 з.е.
	Преддипломная практика	9 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	18 з.е.
	Итого:	27 з.е.
БЛОК 3	Государственная итоговая аттестация:	<i>В соответствии с п.2.1.ФГОС ВО 6-9 з.е.</i>
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии)	–
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6 з.е.
Объем программы бакалавриата		240 з.е. <i>В соответствии с п.1.9.ФГОС ВО</i>

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части ОПОП относятся:

– дисциплины, указанные в п.2.2.ФГОС ВО:

Философия (2 з.е.);

История (История России. Всеобщая история) (2 з.е);

Иностранный язык (8 з.е);

Безопасность жизнедеятельности (2 з.е);

– дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, указанные в Распоряжении по ФГБОУ ВО «ИГУ»:

Основы научно-исследовательской деятельности (2 з.е);

Управление проектами (2 з.е);

Психология (Социальная психология. Психология профессионального развития) (2 з.е);

Культура речи (2 з.е);

– дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» и указанные в п.2.3ФГОС ВО;

Физическая культура и спорт (2 з.е).

– дисциплины (модули), обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций;

– практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, устанавливаемых программой бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, сформированных на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения в том числе:

– преддипломная практика – 9 з.е.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 56,2 процента общего объема программы бакалавриата (*требование ФГОС ВО направления 42.03.02 Журналистика п.2.9 - не менее 40 процентов общего объема программы бакалавриата*).

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ИГУ» при проведении учебных занятий по программе бакалавриата составляет при очной форме обучения 47,4 процента общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса ОПОП ВО направления подготовки 42.03.02 Журналистика направленности (профиля) «Журналистика и новые медиа»

В соответствии с п.9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО направления подготовки 42.03.02 Журналистика направленности (профиля) «Журналистика и новые медиа» регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программами практик, другими материалами, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО «ИГУ», обеспечивающих качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

5.3.1. Учебный план

В ОПОП ВО представлена заверенная копия учебного плана, утвержденного УМУ.

(План составлен по рекомендуемому шаблону учебного плана с календарным учебным графиком, представлен в макете АС Учебные планы с поддержкой модульного принципа (ИМЦА г. Шахты).

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, указываются виды учебной работы, формы промежуточной аттестации, а также объем контактной работы в аудиторных часах.

В обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» указан перечень дисциплин (модулей), представленных в п. 5.2. ОПОП и являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата.

Перечень данных дисциплин (модулей) обязательной части Блока 1, направленных на формирование общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, согласован по УГСН («Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело»).

В части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», представлены перечень и последовательность дисциплин (модулей), направленных на формирование рекомендуемых профессиональных компетенций (*при наличии*) и (или) профессиональных компетенций, установленных разработчиком ОПОП самостоятельно (ПКС).

В соответствии с п.2.8. ФГОС ВО, обучающимся обеспечивается возможность освое-

ния элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Образовательная программа бакалавриата направления подготовки 42.03.02 Журналистика содержит элективные дисциплины (модули), в объеме 23 з.е.

Образовательная программа бакалавриата направления подготовки 42.03.02 Журналистика содержит факультативные дисциплины (модули), в объеме 5 з.е.

Факультативные дисциплины не включаются в объем программы бакалавриата.

Порядок формирования элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей) регламентирует локальный нормативный акт ФГБОУ ВО «ИГУ» (Порядок освоения обучающимися в ФГБОУ ВО «ИГУ» элективных и факультативных дисциплин).

5.3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

В ОПОП представлена заверенная копия утвержденного календарного учебного графика на текущий учебный год.

5.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении к ОПОП.

5.3.4. Программы практик

В соответствии с п. 2.4. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственные практики.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика», образовательной программы включены а) учебная практика и б) две производственные практики.

а) Учебная практика следующего типа:

– профессионально-ознакомительная практика – 6 з.е., направленная на формирование ПК и УК.

б) Производственная практика следующих типов:

– Первая профессионально-творческая практика – 6 з.е. и

– Вторая профессионально-творческая практика – 6 з.е., направленные на формирование ПК и УК.

Обязательной частью Блока 2 «Практика» образовательной программы бакалавриата предусмотрен следующий тип производственной практики:

– Преддипломная практика – 9 з.е., направленная на формирование ОПК и УК.

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в соответствующем разделе Приложений к ОПОП.

Программы всех видов и типов практик разработаны на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования») и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ИГУ») и утвержденного ректором.

Данный блок представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному

формированию универсальных, общепрофессиональных или профессиональных компетенций обучающихся.

Практики проводятся как в сторонних организациях – в средствах массовой информации и в смежных информационно-коммуникационных сферах (редакции печатных СМИ, телевидения, радиовещания, интернет-СМИ, пресс-службы и т.д.), обладающих необходимым кадровым потенциалом, так и на базе ФГБОУ ВО «ИГУ».

Профильные организации, являющиеся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения:

1. ГТРК «Россия» («Иркутск»), РФ, Иркутск.
2. НП «Байкальская Медиа-группа», РФ, Иркутск, ООО газеты ООО «Восточно-Сибирская правда».
3. ОАО «Издательский дом «Номер один», РФ, Иркутск, газеты «СМ Номер один», «Пятница», «Копейка».
4. ООО «Телекомпания АИСТ», РФ, Иркутск, ООО «Телекомпания АИСТ».
5. Газета «Восточно-Сибирские вести»
6. ЗАО Издательский дом «Постскриптум Пресс», РФ, Иркутск, ИД «Постскриптум Пресс».
7. ООО «Информационное агентство «Сибирские новости», РФ, Иркутск, информ. агентство «Сибирские новости».
8. ООО «Информ Полис», РФ, г. Улан-Удэ, газета «Информ-полис».
9. МУП Информцентр «Иркутск», РФ, Иркутск. Газета «Иркутск».
10. ООО «Вся Неделя. Ангарск», РФ, Иркутская область, г. Ангарск.

Также местами проведения практики выступают городские и районные газеты Иркутской области по индивидуальным заявкам при сотрудничестве с Иркутским региональным отделением Союза журналистов РФ.

В случае необходимости студентам по их желанию предоставляется возможность проходить практику в редакциях СМИ и в организациях смежных видов деятельности, выбранных самостоятельно, как стационарным, так и выездным способом проведения практики.

Партнерские отношения кафедры журналистики и медиаменеджмента ИГУ дают возможность студентам участвовать в традиционном фестивале «Байкальская пресса», проводимого правительством Иркутской области и отделением Союза журналистов РФ, посещать мастер-классы приглашаемых опытных журналистов, практиков центральных СМИ.

Итоги всех видов практики подводятся на традиционной студенческой научно-практической конференции по практике, организуемой кафедрой журналистики и медиаменеджмента факультета филологии и журналистики ИГУ.

Учебная и производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «ИГУ» (в том числе в газетах «Иркутский университет», «ГОСТ», в пресс-службе университета, на базе телестудии и радиостудии факультета, компьютерных классов с выходом в интернет, на сайте факультета, на кафедре журналистики и медиаменеджмента и т.п.).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

Составной частью производственной преддипломной практики для бакалавров может являться научно-исследовательская работа обучающихся, не предусмотренная в ОПОП по направлению 42.03.02 Журналистика и во ФГОС ВО среди видов профессиональной деятельности. Элементы научно-исследовательской работы студентов включены составной частью в программы освоения тех дисциплин учебного плана, по которым предусмотрено выполнение курсовых работ (2, 4, 6 семестры календарного учебного графика). Также научно-исследовательская работа студентов предусмотрена в процессе подготовки выпускной квалификационной работы.

Практики организуются в форме групповой и/или индивидуальной (учебная) или индивидуальной (1-я и 2-я производственные и преддипломная) журналистской работы. Руководителями практики являются ведущие преподаватели факультета, осуществляющие исследования в области журналистики, имеющие опыт в практической журналистике. Процедура прохождения всех видов практик предполагает отчет студента об итогах практики и отзыв руководителя практики. По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет.

Учебным планом предусматривается также выпуск учебных СМИ, интенсивный учебно-профессиональный практикум – новостной выпуск газеты, радио-, телепередачи, интернет-СМИ с использованием современных компьютерных технологий в реальном рабочем режиме, соответствующем технологическому циклу и графику выпуска СМИ.

5.3.5. Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и порядком, установленным образовательной организацией.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) и практики, так и их частей.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и внутренними локальными актами ФГБОУ ВО «ИГУ»: «Положение о промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ИГУ»; «Положение о текущем контроле успеваемости в ФГБОУ ВО «ИГУ», «Порядок разработки Фондов оценочных средств».

Разработчиком сформирован и утвержден фонд оценочных материалов (оценочных средств) для оценивания образовательных результатов достигнутых обучающимися в процессе освоения дисциплины (модуля), практики и установления соответствия их учебных достижений требованиям данной ОПОП при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд оценочных материалов (оценочных средств) - обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Фонд оценочных средств является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования, позволяет оценить достижение запланированных результатов обучения, способствует реализации гарантии качества образования.

ФОС является сводным документом, в котором представлены единообразно разноразличные, компетентностно-ориентированные оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам ОПОП, позволяющим показать взаимосвязь планируемых (требуемых) результатов образования, формируемых компетенций и результатов обучения (ИДК; З, У, Н - компонентного состава компетенций) на этапах реализации ОПОП.

Структура фонда оценочных средств включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и тестовые материалы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов и др., в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Успешность выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) / практике из фонда оценочных материалов обеспечивается единообразием их структуры, которая включает в себя:

- проверяемые компетенции, индикатор (-ы) достижения компетенции, образовательные результаты;
- цель выполнения задания;
- описание задания;
- источники и литература, необходимые для выполнения задания;
- критерии оценивания качества и уровня выполнения задания и шкала оценки.

Запланированные результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата).

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в ОПОП в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

5.3.6. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам

ОПОП по направлению подготовки 42.03.02, направленность (профиль) программы «Журналистика и новые медиа» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, практикам и другим видам учебной деятельности.

Методические материалы доступны обучающимся в электронной информационно-образовательной среде вуза. (В т.ч. Образовательный портал «BELCA» <http://belca.isu.ru> («Baikal E-Learning CAmpus»); Портал «Web-portfolio студентов и аспирантов ИГУ» <http://eportfolio.isu.ru/>; Библиотека ИГУ: <http://library.isu.ru/ru> и др.).

5.3.7. Программа государственной итоговой аттестации

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является одной из основных форм контроля и оценки уровня и качества теоретической и практической компетентностной подготовленности выпускника к осуществлению будущей профессиональной деятельности и соответствия подготовки требованиям ФГОС ВО по данному направлению. Одновременно в процессе ГИА проверяется (оценивается) готовность бакалавров к продолжению обучения в магистратуре.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, формируемой по основной профессиональной образовательной программе и действующей в течение календарного года.

К проведению государственной итоговой аттестации по направлению 42.03.02 Журналистика привлекаются представители работодателя и/или их объединений в лице руководителей ведущих иркутских медиагрупп и высококвалифицированных специалистов. (Иркутское отделение Союза журналистов РФ; ГТРК «Россия» («Иркутск»), РФ, Иркутск; НП «Байкальская Медиа-группа», РФ, Иркутск; ЗАО газета «Восточно-Сибирская правда» и др.).

Председатель ГЭК – начальник службы радиовещания ГТРК «Иркутск» ВГТРК «Россия».

Члены ГЭК – генеральный директор ЗАО Медиагруппа «Восточно-Сибирская правда», председатель регионального отделения Союза журналистов РФ, главный редактор газеты «Восточно-Сибирская правда»; начальник управления по связям с общественностью МВД по Иркутской области; главный редактор газеты «Мои года» и др.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – государственные аттестационные испытания).

В соответствии с п.2.7. ФГОС ВО в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» программы бакалавриата входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», требований ФГОС ВО и рекомендаций ПООП (*при наличии*) по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика в ФГБОУ ВО «ИГУ» разработаны и утверждены соответствующие нормативные акты, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации:

Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «ИГУ»;

Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО «ИГУ».

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика включают в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

5.3.7.1. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Журналистика и новые медиа»

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, завершившие полный курс обучения по соответствующей основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику высшего учебного заведения присваивается соответствующая квалификация (степень) бакалавр и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

Целью государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика является установление соответствия теоретической и практической подготовки выпускников ожидаемому результату образования компетентностно-ориентированной основной примерной образовательной программы (ОПОП), уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика для реализации образовательных программ высшего образования (бакалавриат). Государственная итоговая аттестация должна выявить уровень освоения основных образовательных программ бакалавриата через набор определенных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которые должен показать выпускник.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выпускника направления подготовки 42.03.02 Журналистика является самостоятельным исследованием студента, выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных студентом в течение всего срока обучения, под руководством научного руководителя, назначенного выпускающей кафедрой (кафедра журналистики и медиаменеджмента). ВКР защищается перед Государственной экзаменационной комиссией.

Требования к содержанию, структуре и процедуре защиты ВКР бакалавра журналистики определяются локальным нормативным актом вуза «Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет». Принято Ученым Советом ФГБОУ ВО «ИГУ» 31.03.2017 г., протокол №6. Данное Положение разработано на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Минобрнауки России и методических рекомендаций ФУМО по классическому университетскому образованию. Размещено на официальном сайте ИГУ на официальном сайте университета в разделе «Образование». «Нормативно-правовая база». «Положения ФГБОУ ВО «ИГУ»: https://isu.ru/ru/about/umo/norm_docs/pologeniya.html

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика может быть *исследовательской* или профессионально-практической (*творческой*), представляет собой самостоятельное научно-реферативное исследование (исследовательская работа) или комплексное (творческая работа), раскрывающее определенную тему, выбранную студентом, сформулированную совместно с назначенным кафедрой руководителем и утвержденную на заседании кафедры. Выпускная квалификационная работа *исследовательского характера* отражает способность провести самостоятельное исследование, умение выбрать актуальную тему, сформулировать цели, задачи, объект и предмет исследования, проанализировать имеющуюся литературу по теме, теоретический и эмпирический материал, непосредственно провести исследование, сформулировать выводы, важные с точки зрения теории и практики СМИ. *Творческая*, профессионально-практическая ВКР является комплексной. Выпускная работа профессионально-творческого характера отражает способность решать на профессиональном уровне, соответствующем данной квалификационной ступени, профессиональные задачи, заключающиеся в подготовке журналистских публикаций по актуальной тематике, представить грамотный теоретический анализ той сферы общественной практики или направления ре-

дакционной деятельности, с которой связана тема выпускной работы. Работа представляет собой серию печатных, теле-, радиоматериалов, объединенных общей темой, подготовленных выпускником за последний год обучения, и их теоретико-практическое осмысление, где отражено также умение выделить актуальность работы, определить объект и предмет исследования, сформулировать его цели и задачи, проявить способность исследования проблематики материалов и делать обоснованные выводы.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать:

- наличие сформированных компетенций, обозначенных во ФГОС ВО;
- знание, понимание и умение решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы подготовки;
- умение использовать современные методы научных и научно-прикладных исследований для решения профессиональных задач;
- умение самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;
- владение приемами осмысления информации для решения производственных задач, исходя из выбранных видов профессиональной деятельности.

Более подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в программе ГИА, являющейся структурным компонентом ОПОП ВО.

Государственный экзамен по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика не предусмотрен ОПОП.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя обще-системные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

6.1. Характеристика общесистемных условий осуществления образовательной деятельности по ОПОП

В соответствии с требованиями ФГОС ВО п.4.2.1 ФГБОУ ВО «ИГУ» располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Журналистика и новые медиа», по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация». Информация о наличии у образовательной организации на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности расположена на официальном сайте университета (www.isu.ru) в разделе «Сведения об образовательной организации».

Материально-техническая база (помещения и оборудование), соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Заключение главного управления МЧС России по Иркутской области о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности и Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области расположены на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» – «Документы».

В соответствии с п. 4.2.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ИГУ» из любой точки, в которой имеется

доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. В т.ч. через портал Библиотека ИГУ: <http://library.isu.ru/ru>

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ИГУ» в соответствии с п.4.2.2. ФГОС ВО, Положением об электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ИГУ» и Порядком применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), включенных в учебный план.

Перечисленные компоненты ОПОП ВО представлены на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Образование», вкладка «Образовательные программы» и в локальной сети института филологии, иностранных языков и медиакоммуникации (ИФИЯМ) ИГУ, факультета филологии журналистики (slovo.isu.ru).

Образовательный портал «BELCA» <http://belca.isu.ru> («Baikal E-Learning CAmpus»), функционирует на платформе СДО «Moodle», представляет собой информационную систему создания, редактирования, управления и хранения электронных образовательных ресурсов. ПО: Moodle - Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда) – система управления дистанционным обучением. Свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL) веб-приложение.

Электронная информационно-образовательная среда ИФИЯМ обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающихся.

Портал «Web-portfolio студентов и аспирантов ИГУ» <http://eportfolio.isu.ru/> (информационная база данных, включающая автоматизированную информационную систему обработки информации).

В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО и Порядком формирования портфолио обучающегося в ФГБОУ ВО «ИГУ», реализована возможность аккумулирования информации о ходе обучения обучающихся, в том числе сохранение курсовых работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

*Реализуя ОПОП по направлению 42.03.02 Журналистика частично с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ФГБОУ ВО «ИГУ» дополнительно обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

– проведение учебных занятий (семинарских и практических занятий, лабораторных работ, реализация которых предусмотрена ОПОП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий); процедур оценки результатов обучения через тестирование, контроль самостоятельной работы студентов, выполнение контрольных и проверочных работ, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий, используемых в ИФИЯМ и квалифицированными ее поддерживающими специалистами, прошедшими дополнительное профессиональное образование и/или имеющими специальное образование, и научно-педагогическими работниками, использующими ее в организации и реализации образовательного процесса. В электронной информационно-образовательной среде института филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций (ЭЛИОС) student.exe фиксируется ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов ос-

воения программы бакалавриата каждого студента. ЭЛИОС. обеспечивает проведение лабораторных и практических занятий; процедур оценки результатов обучения с применением системы электронного голосования и выбора результатов, проведения тестирования.

Электронная информационно-образовательная среда факультета филологии и журналистики (выпускающая кафедра журналистики и медиаменеджмента) обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса. Линейная система обучения, представлена лекционной и лекционно-семинарской, семинарско-практической, лабораторной формами организации и предполагает изучение предметов образовательной программы строго последовательно в установленном объеме в определенные сроки в условиях аудитории. Линейная система обучения, с элементами нелинейной, представленная модульным и виртуально-распределенным обучением, позволяет частично реализовать идею проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Основной формой организации деятельности выступает групповая форма.

Виртуально-распределенное обучение осуществляется в очной и заочной формах через выделение учебного блока, когда изучается учебный материал в условиях аудитории и виртуального блока, когда ученики изучают материал самостоятельно, используя средства информационных, сетевых, телекоммуникационных, компьютерных технологий в группах и индивидуально при поддержке и консультировании преподавателя.

Элементы дистанционного взаимодействия (в т.ч. для обучающихся особых категорий с ограниченными возможностями) позволяют осуществлять самостоятельное индивидуальное обучение в заочной форме в индивидуальном темпе и по индивидуальным программам при использовании информационных, телекоммуникационных, сетевых, компьютерных технологий при консультировании и поддержке преподавателей, (в т.ч. и синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»), с использованием образовательного портала «BELCA», с использованием электронной почты, специальных групп в социальных сетях и т.п.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

6.2.1. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО бакалавриата

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Журналистика и новые медиа» соответствует требованиям ФГОС ВО п. 4.3.

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Журналистика и новые медиа, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик, государственной итоговой аттестации:

- 8 специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами лекционных аудиторий;
- 12 аудиторий для проведения занятий семинарского типа;
- 11 компьютерных классов с выходом в Интернет на 135 посадочных мест;
- 2 аудитории и читальные залы учебной библиотеки, в т.ч. электронный читальный зал для выполнения курсовых работ и для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин;
- 5 аудиторий для групповых и индивидуальных консультаций, имеющих персональные компьютеры или ноутбуки с выходом в интернет и многофункциональные устройства (сканер, принтер, копир);
- 20 аудиторий для текущего контроля и промежуточной аттестации;

– учебная телестудия и монтажно-студийный комплекс, оснащенные специальным оборудованием для создания учебных телепрограмм, видеосъемки и монтажа: mv LG; цифровой адаптер Rolsen, позволяющий режиме он-лайн в отличном качестве показывать телеканалы; DV проигрыватель LG; кассетный проигрыватель DAEWOO; видеокамеры: SONY, SONY DXE 80ICE, SONY XDCAM; видеокамера Panasonic (SDN H-41); Audio video commutator AVC 422; DVCAM SONY; Digital video Swither SE 500; Звуковой пульт MX 12/44 накамерный свет и микрофоны для телестудии; Оборудование для интерактивного телевидения: АТЕМ Television Studio Black magis design и т.д.

Указанная аппаратура позволяет на достаточно высоком уровне снять видеопродукцию как в студийных условиях, так и на улице, оцифровать для монтажа видеоматериалы, снятые на различные носители, озвучить и создать конечный продукт (видеоролик, сюжет, фильм, передачу).

– аудитория для просмотра учебных фильмов и программ с проектором и плазменным телеэкраном;

– учебная радиостудия, оснащенная звукозаписывающим акустическим оборудованием, в т.ч. компьютеры – 2 шт., пульт управления, микрофоны, репортер-аудио, магнитофоны МЭЗ-23, СТМ-61, SONY, усилитель VM100/120, колонки (аудио) – 2. Имеется богатая фонотека, содержащая 1000 ед.хр.

– учебно-методический ресурсный центр ;

– 2 специальных помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного мультимедийного, телевизионного и радиооборудования.

– 2 специализированных библиотеки.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Оснащенность лабораторных помещений и условия работы в них обучающихся соответствуют требованиям техники безопасности.

Подробная информация о материально-техническом обеспечении образовательного процесса представлена на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Сведения об образовательной организации» вкладка «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» и в справках «Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы», являющихся Приложением к ОПОП.

ФГБОУ ВО «ИГУ» обеспечен необходимым **комплектom лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**, в том числе отечественного производства, включенного в процесс подготовки по направлению 42.03.02 Журналистика:

1. **«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License».** Лиц.№1B08161103014721370444.
2. **Desktop Education ALNG Lic SAPk OLV E IY Academic Edition Enterprise (Windows).** –Лицензия № V4991270.
3. **WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc (Windows) - 32 шт.** Лицензия № 68203568. Лицензия № 68203571.

4. **OFFICE 2007 Suite.** Лицензия № 43364238
5. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
6. **Moodle 3.2.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
7. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.
8. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
9. **Opera 41. Браузер** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
10. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf. Срок действия: бессрочно.
11. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
12. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
13. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
14. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
15. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
16. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.

Adobe Creative Cloud:

17. **Scribus (Скрибус)** — аналог программы Adobe InDesign и QuarkXPress. Приложение для визуальной вёрстки документов, созданное для пользователей Linux, Unix, Mac OS X, OS2, eCS и Windows, по концепции аналогичное Adobe InDesign и QuarkXPress. Условия правообладателя (Лицензия - GNU General Public License) Условия использования по ссылке: <https://en.wikipedia.org/wiki/Scribus>. Срок действия правообладателя: бессрочно.

Photoshop:

18. **Inkscape.** Свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя (Лицензия -GNU GPL 2). Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия правообладателя: бессрочно.

19. **Windows Movie Maker.** Программа для создания/редактирования видео. Включается в состав клиентских версий Microsoft Windows, начиная с Windows ME и заканчивая Windows Vista см. п.2,п.3.

Состав программного обеспечения определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Полный перечень лицензионного программного обеспечения представлен на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Сведения об образовательной организации», на странице отдела лицензирования, аккредитации и методического обеспечения и в справках «Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы», являющихся Приложением к ОПОП.

6.2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы бакалавриата

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (в том числе практикумам, лабораторно-практическим занятиям, творческим мастерским, работе над курсовыми, выпускными сочинениями), а также аудио-, видео- и мультимедийными материалами. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено рабочими программами дисциплин на сайте Иркутского государственного университета и в электронной информационно-образовательной сети образовательного учреждения.

В университете имеется собственная полиграфическая база, редакционно-издательский центр (издательство) для регулярной публикации учебной, научной и учебно-методической литературы. Факультет также располагает высокотехнологичным оборудованием своего издательского центра для полной допечатной подготовки учебной и научной литературы и копировально-множительной техникой, для подготовки и печатания на своей базе буклетов, проспектов и учебно-методических материалов.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основной образовательной программы по направлению «Журналистика» обеспечивается доступом каждого обучающегося к отечественным и зарубежным базам данных, исходя из полного перечня учебных дисциплин.

Университет располагает уникальной Научной библиотекой, получившей специализированное современное здание, оснащенное необходимым мультимедийным оборудованием, программами и технологиями. Научная библиотека ИГУ имени В.Г.Распутина обладает богатыми фондами учебной, научной, справочной, художественной и пр. литературой, источниками.

Для направления подготовки 42.03.02 Журналистика важно, что в состав НБ ИГУ входит библиотека периодической литературы, располагающая уникальными изданиями XIX-XX вв., а также большим количеством наименований современных изданий, позволяющими изучать как историю журналистики, так и современное развитие отечественных и региональных СМИ. Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям. Учебная библиотека и учебные читальные залы НБ ИГУ также располагаются и в учебном корпусе факультета филологии и журналистики, в том числе электронный читальный зал.

В целом библиотечный фонд факультета филологии и журналистики ИФИЯМ позволяет полностью обеспечить учебно-методической литературой направление «Журналистика». Источники информации по всем дисциплинам имеются в достаточном количестве и отражают современный уровень теоретических представлений, сложившихся в отдельных разделах изучаемых дисциплин. Учитывая, что специфика гуманитарного образования даёт возможность и широко использовать источники, не нуждающиеся в принципиальном обновлении – хрестоматии, труды классиков литературоведения, лингвистики, публицистики, истории отечественной и зарубежной журналистики. Вместе с тем посто-

янно осуществляется обновление и пополнение фонда учебных пособий, связанных с изучением современной художественной литературы, дисциплин специализации (современные печатные СМИ, радио, телевидение, интернет), теории и проблематики журналистики. Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин в качестве обязательной, имеется в достаточном количестве.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, включающим основные наименования отечественных и зарубежных журналов в читальных залах и в отделе периодики. Кроме того, в учебной библиотеке НБ ИГУ, расположенной в корпусе факультета, обучающиеся по направлению «Журналистика» имеют свободный доступ к комплектам отечественных профессиональных журналов: «Вестник Московского университета. Серия «Журналистика», «Журналист», «Журналистика и медиарынок», «Медиаскоп», «Пресс-служба», комплектам ведущих общероссийских, региональных и местных газет. Отдел периодики Научной библиотеки ИГУ и специализированные читальные залы НБ ИГУ обеспечивают обучающимся широкий доступ к отечественным и зарубежным газетам, журналам и другим изданиям по профилю программы и широкому спектру научных периодических изданий, как современных, так и архивных, в т.ч. дореволюционных.

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам:

Образовательные ресурсы электронно-библиотечной системы ИГУ:

ЭЧЗ «БиблиоТех»

ЭБС «Издательство «Лань»

ЭБС «Руконт»

ЭБС «Айбукс»

ЭБС «ЮРАЙТ»

ЭБ Издательского центра «Академия»

ЭБ «Библиотека Сбербанка»

ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

Научно-образовательные ресурсы открытого доступа:

Федеральные образовательные порталы:

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральный портал «Российское образование»

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

Российский общеобразовательный портал

Российский портал открытого образования

Специализированный портал по информационно-коммуникационным технологиям в образовании.

Научной библиотекой ИГУ им. В.Г. Распутина организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем с правообладателями.

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой.

Фонд научной библиотеки им. В.Г. Распутина ИГУ превышает (на 01.01.2019 г.) **1 800 000** полнотекстовых электронных документов в т. ч. более **1 700 000** сетевых удаленных, более **94 000** сетевых локальных; более **3 400** электронных изданий (научных, учебных).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «ИГУ», так и вне ее.

Для обучающихся и преподавателей обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Перечень доступных электронных ресурсов, содержащих официальные документы

1. Система «Гарант» - 7.41 млн. документов
2. Система «Консультант-плюс» - 1,26 млн. документов

Перечень электронных журналов, доступных на платформе e-LIBRARY по подписке.

1. Alma mater (Вестник высшей школы)
2. Вестник Московского университета. Серия 8: История
3. Вестник Московского университета. Серия 9: Филология
4. Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки
5. Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология
6. Вестник Московского университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация
7. Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: История, филология
8. Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация
9. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Литературоведение, журналистика
10. Военно-исторический журнал
11. Вопросы лингвистики и литературоведения
12. Журнал социологии и социальной антропологии
13. Земля и Вселенная
14. Известия Российской академии наук. Серия литературы и языка
15. Исторический архив
16. Личность. Культура. Общество
17. Маркетинг и маркетинговые исследования
18. Медиальманах
19. Новая и новейшая история
20. Общественные науки и современность
21. Общество и экономика
22. Отечественные архивы
23. Полис (Политические исследования)
24. Политическая наука
25. Религиоведение
26. Российская история
27. Россия и мусульманский мир
28. Россия и современный мир
29. Русская речь
30. Филологические науки
31. Экология
32. Этнографическое обозрение

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поиско-

вых систем при необходимости обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям, в том числе к электронно-библиотечным системам (далее-ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

Фонд Научной библиотеки им. В.Г. Распутина ИГУ составляет на **01.01.2020 г. 4 665 579** изданий. Из них:

3 222 020 экз. научной литературы;

1 147 352 экз. учебной литературы, в т. ч. **100 363** экз. учебно-методической литературы;

2 056 807 полнотекстовых электронных документов, в т. ч. **1 945 842** сетевых удаленных, **111 182** сетевых локальных;

3 556 электронных изданий (научных, учебных).

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем с правообладателями.

Перечень ресурсов прилагается по состоянию на **01.01.2020 г.**

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям), практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах адаптированных к ограничениям их здоровья.

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем с правообладателями.

Перечень ресурсов прилагается по состоянию на **03.06.2019 г.**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Контракт № 11 от 21.03.19 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 11 от 22.03.2019 г.; Срок действия по 13.11.2020 г. 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3.Цена контракта: 524 396 руб. 4. Акт № Э 328 от 22.03.2019 г. (Коллекция «Психоло-

	<p>гия. Педагогика»). Цена коллекции 64 420,72 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция «Психология. Педагогика» -26 электронных книги издательств Флинта, Владос.</p>
<p>Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение»- 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» - 58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» - 19168 книг.</p>
<p>Контракт № 102 от 11.11.19 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 102 от 11.11.2019 г.; Срок действия по 13.11.2020 г. 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3.Цена контракта: 121 880,60 руб. 4. Акт № Э 390 от 11.11.2019 г. Коллекция). Цена коллекции 121 880,60 руб. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (98 назв.), «Инженерно-технические науки» издательство ТюмГНГУ (170 назв.), Политематическая – 26 электронных книг издательств: Генезис, Дашков и К и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки»</p>

	- 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книга, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель:ООО»Библиотех»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:
2011г.	ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 022 от 28.02.2011 г. -647 назв. ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 04-11 от 31.05.2011 г.-90 назв . ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 06/11 от 22.07.2011 г.- 14 назв. ООО «ТД Юрайт». Контракт № 09/11 от 10. 10.2011г.- 22 назв. ООО «ТД Юрайт». Контракт № 9925 от 22.11.2011 г.- 2 назв.
2012г.	ООО «Университетская книга» Гос. Контракт № 01/12 от 20.01.2012 г.- 4 назв. ООО ОИЦ «Академия». Гос. Контракт № 06/12 от 10.05.2012 г.-7 назв. ООО «ТД Юрайт. Гос. Контракт № 12/12 от 25.06.2012

	<p>г.-24 назв. ООО «Книжный логистический центр». Гос. Контракт № 20/12 от 29.10.2012 г.-13 назв. ООО «Книжный логистический центр». Гос. Контракт № 24/12 от 30.10.2012 г.- 12 назв. ООО ОИЦ «Академия». Гос. Контракт № 25/12 от 06.11.2012 г.-7 назв.</p>
2013г.	<p>ООО «Издательский Дом КДУ». Гос. Контракт № 06/13 от 18.04.2013 г. -8 назв. ООО «Издательский центр Юрайт». Гос. Контракт № 12/13 от 04.06.13 г.- 16 назв. ООО «Издательский центр Юрайт». Договор без № от 05.08.2013 г. – 3 назв. ООО ОИЦ «Академия» .Гос. контракт № 21/13 от 27.08.2013 г.- 23 назв. ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 37/13 от 13.11.2013 г.- 21 назв.</p>
2014г.	<p>ООО «Кнорус». Контракт № 06/14 от 04.03.2014 г.- 5 назв. ООО «Университетская книга». Контракт № 9 от 26.05.14 г. -6 назв. ООО «Библиотех». Контракт № 21 от 20.06.2014 г.-4 назв. ООО «ИЦ Юрайт».Контракт № 47 от 08.09.2014 г. – 10 назв. ООО «НИЦ ИНФРА-М». Контракт № 107 от 18.11.2014 г.- 13 назв. ООО «ИЦ Юрайт». Контракт № 109 от 20.11.2014 г.-5 назв.</p>
2015г.	<p>ООО «ИЦ ЮРАЙТ-Восток» № 39 от 03.06.2015 г.-5 назв. ООО «Издательство КноРус» № 40 от 02.06.2015 г. – 5 назв. ООО ОИЦ «Академия» № 22 от 14.04. 2015 г. -16 назв. ООО «Издательство КноРус» № 88 от 01.09.2015 г. – 1 назв.</p>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Ру-конт»	
Контракт № 91 от 12.11.2018 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 91 от 12.11.2018 г.; Акт от 14.11.2018 г. Срок действия по 13.11.2019г. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 207 288,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса – 120 назв.</p>
Контракт № 91 от 25.10.2019 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 91 от 25.10.2019 г.; Акт № БК-6253 от 14.11.19 г. Срок действия по 13.11.2020г. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/</p>

	<p>3.Цена контракта: 277 111,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 149 назв.</p>
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	
<p>Контракт № 90 от 12.11.2018г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 90 от 12.11.2018г.; Акт № 54 от 14.11.2018 г. Срок действия по 13.11.2019 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта:219 000,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 167 назв.</p>
<p>Контракт № 11-08/15к/87 от 10.09.15 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 11-08/15к/87 от 10.09.15 г.; Акт № 104 от 11.09.2015 г. Срок действия по 10.09.2020г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 5 000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронная версия печатного издания -1 экз.</p>
<p>Контракт № 96 от 31.10.2019г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 96 от 31.11.2019г.; Акт № 122 от 13.11.2019 г. Срок действия по 13.11.2020 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 241 000,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 178 назв.</p>
<p>Контракт № 17-03/15К/19 от 30.03. 2015г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № . 17-03/15К/19 от 30.03. 2015г.; Акт № 60 от 01.04.2015 г. Срок действия по 31.03.2020 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 5 000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронная версия печатного издания -1 назв.</p>

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»

<p>Контракт № 80 от 02.10.2019г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 80 от 02.10.2019г.; Срок действия по 17.10. 2020 г. 2.Адрес доступа: http://biblio-online.ru/ 3. Акт приема-передачи № 2144 от 18.10.2019 4.Цена контракта: 606 100,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 8.5 тыс. назв.</p>
<p>Информационное письмо № 361 от 11.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»</p>	<p>1.Реквизиты: Информационное письмо № 361 от 11.10.2017 г.. ООО «Электронное издательство Юрайт». Срок действия с 20.09.2017 г. по 20.10.2017 г. 2.Адрес доступа: http://biblio-online.ru/ 3.Доступ на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет неограниченному количеству пользователей. 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний.</p>
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	
<p>Контракт № 130 от 13.12.2019 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 130 от 13.12.2019 г.; Акт от 13.12.2019 г. Срок действия по 31.12. 2020 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3.Цена контракта: 642 351,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 67 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>

ЭКБСОН

<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p><i>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</i></p> <p>2. Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
--	--

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)

<p><i>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</i></p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p><i>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</i></p> <p>2. Адрес доступа: http://нэб.рф</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
--	--

УИС РОССИЯ

<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г.</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p><i>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений.</i></p> <p>2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
--	---

ПОЛПРЕД

--	--

<p>Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p><i>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</i> информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>2. Адрес доступа: http://polpred.com</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. <i>Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья.</i></p>
<p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</p>	
<p>Договор о сотрудничестве от 01.09.10 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p><i>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</i> Договор о сотрудничестве от 01.09.10 г. Срок действия-до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе .</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5.<i>Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</i></p>
<p>Договор о сотрудничестве от 01.01.11 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p><i>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</i> Договор о сотрудничестве от 01.01.11 г. Срок действия-до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе .</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5.<i>Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</i></p>
<p>Договор о сотрудничестве от 01.09.12 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p><i>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</i> Договор о сотрудничестве от 01.09.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5. <i>Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</i></p>
<p>Договор о сотрудничестве от 01.09.13 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p><i>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</i> Договор о сотрудничестве от 01.09.13 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5.<i>Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</i></p>
<p>Договор о сотрудничестве от 01.09.14 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Информацион-</p>	<p><i>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</i> Договор о сотрудничестве от 01.09.14 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p>

<p>ный Центр ЮНОНА»</p>	<p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. <i>Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</i></p>
<p>Договор о сотрудничестве от 12.08.15 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. <i>Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</i> Договор о сотрудничестве от 12.08.15 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе . 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. <i>Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</i></p>
<p>Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. <i>Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</i> Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе . 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. <i>Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</i></p>
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. <i>Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</i> Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе . 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. <i>Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</i></p>
<p>Справочно-правовая система «ГАРАНТ»</p>	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. <i>Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</i> Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами . 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. <i>Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</i></p>

Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»

<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АР-БИКОН)</p>	<p><i>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</i> Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>2. Адрес доступа: http://arbicon.ru</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. <i>Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</i></p>
<p>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</p>	
<p><i>Система баз данных электронного каталога</i></p>	<p><i>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</i></p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>4. <i>Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных:</i></p> <p>Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
<p>Библиографические базы данных</p>	<p><i>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</i></p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p>

<p>Полнотекстовые базы данных</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: <ul style="list-style-type: none"> «Труды ученых ИГУ» – библиографические описания и полные тексты: 1990–2014 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т. ч. преподавателей Педагогического института. «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» – библиографические описания и полные тексты: 1921–1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948–1970 г. – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Биологическая», «Геологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924–1970 г. – из «Известий БГНИИ»; с 1918–1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» – библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» – библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882–1906 гг.), «Сибирь» (1873–1887 гг.), «Сибирь» (1960-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.) *«Газета «Власть труда» – библиографические описание и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду». <p>Используется программное обеспечение: ИРБИС 64</p>
--	--

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ИГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях (временный договор и внешнее совмещение). Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ», участвующих в реализации ОПОП по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального раз-

вития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Минтруда России от 8 сентября 2015 г. №608н, что подтверждается документами об обучении всех НПР основам охраны труда, о повышении квалификации НПР по программам дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности один раз в три года и др. Численность педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ», имеющих ученую степень и (или) ученое звание в 2019-2020 учебном году, составляла 789 человек. Доля педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ», имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в приведенных к целочисленным значениям ставок) – 75,5%.

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) программы бакалавриата «Журналистика и новые медиа» привлечено 52 человека.

90% численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ», участвующих в реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО «ИГУ» к реализации программы бакалавриата на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). *(Показатель, указанный во ФГОС ВО п.4.4.3: не менее 70 процентов).*

11,5% численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ», участвующих в реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО «ИГУ» к реализации программы бакалавриата на иных условиях *(исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям)*, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной сфере не менее 3 лет) *(Показатель, указанный во ФГОС ВО п.4.4.4: не менее 5 процентов)*

68% численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ» и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО «ИГУ» к образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ИГУ» на иных условиях *(исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям)*, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). *(Показатель, указанный во ФГОС ВО п.4.4.5: не менее 60 процентов).*

Полная информация о кадровых условиях реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика представлена на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в подразделе «Руководство. Педагогический состав».

6.4. Характеристика социальной среды вуза, обеспечивающей формирование универсальных компетенций

ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» – старейший университет Восточной Сибири (основан в 1918 г.), который имеет глубокие исторические традиции образовательной и воспитательной деятельности. Университет располагает всеми необходимыми условиями для формирования универсальных (общекультурных, социально-личностных) компетенций выпускников, высоких гражданских, моральных, психологических и физических качеств студентов, привычек поведения и действий в соответствии с предъявляемыми обществом социальными и педагогическими требованиями. Социокультурная среда Иркутского государственного университета включает в себя: систему научно-исследовательской работы студентов; студенческое самоуправление; систему жизнедеятельности студентов в университете в целом (социальную инфраструктуру); университетское информационное пространство; внеучебные мероприятия.

Социокультурная среда вуза представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Она способствует формированию не только позитивного восприятия атмосферы вуза, но и позитивному настрою на будущую профессиональную деятельность.

Основными руководящими документами в области воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ИГУ», определяющими концепцию формирования среды вуза, обеспечивающими развитие социально-личностных компетенций обучающихся, являются: Устав ФГБОУ ВО «ИГУ»; Концепция воспитательной работы ИГУ; Правила внутреннего распорядка ИГУ; Положение о кураторской деятельности; Положение о студенческом общежитии; Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитии; Положение о первичной профсоюзной организации ФГБОУ ВО «ИГУ»; Положение о стипендиальном обеспечении студентов и других формах социальной поддержки студентов и аспирантов ИГУ.

Вся деятельность, направленная на формирование универсальных компетенций выпускников, координируется комиссией по воспитательной работе, председателем которой является ректор университета. Непосредственно ответственные за организацию и проведение воспитательной работы: в ИГУ – Управление социальной и внеучебной работы, курируемое проректором по учебной работе; на факультетах – деканы и заместители деканов по воспитательной работе.

При формировании социокультурной среды в Иркутском государственном университете в основу положены следующие требования:

- соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта РФ;
- содействовать адаптации личности к социальным изменениям;
- способствовать самореализации личности;
- выступать инструментом формирования ценностей и моделей поведения;
- способствовать формированию и развитию корпоративной культуры;
- определять перспективы развития университета и его подразделений.

Социокультурная среда Иркутского государственного университета выступает как совокупность условий и элементов, при которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства по обеспечению социализации личности, её становлению как конкурентоспособного компетентного специалиста с высокими профессиональными, нравственными, гражданскими, общекультурными качествами, способностью к самореализации, самоорганизации, непрерывному совершенствованию.

Комплекс традиций и возможностей социокультурной среды ИГУ многообразен. Он включает в себя научно-образовательные формы (олимпиады различных уровней, научные в научно-практические конференции – от вузовских до международных; конкурсы научных работ и проектов студентов и аспирантов, внутривузовские научные гранты для молодых и т.д.); культурно-просветительскую работу (ежегодный фестиваль «Студенческая весна», конкурс «Неформат», арт-фестиваль «Мир глазами молодежи», конкурс патриотической песни, фестиваль-конкурс «Лица ИГУ», «Осенний бал» в честь Дня рождения университета, концерты творческих коллективов ИГУ на различных сценических площадках города и области).

Большие возможности для самореализации личности предоставлены в Центре культуры и досуга ИГУ, включающем 7 творческих коллективов, среди которых старейший самодеятельный коллектив Восточной Сибири «Академический хор молодежи и студентов Иркутского государственного университета». Весьма популярен в студенческой среде КВН. Три команды ИГУ являются участниками Международного союза КВН, а клуб интеллектуалов ИГУ – один из сильнейших в Сибирском федеральном округе.

Растет интерес к акциям гражданско-патриотической направленности. Это участие и в Лиге ИГУ по парламентским дебатам, в педагогических отрядах, работа волонтеров, связи с организациями ветеранов Великой отечественной и Афганской войн и др.

Большое внимание уделяется организации спортивного досуга студентов. В физкультурно-оздоровительном центре ИГУ работают спортивные секции по различным видам спорта: волейбол, баскетбол, шахматы, настольный теннис, легкая атлетика, футбол, оздоровительная аэробика, лыжные гонки, армреслинг, фитнес, туризм и др. Для занятий спортом в университете имеются: 3 спортивных зала, 3 спортивных площадки открытого типа, лыжная база. Ежегодно в университете проводятся спортивные мероприятия: Спартакиада среди студентов первых курсов; Спартакиада среди институтов и факультетов; личные Первенства университета среди студентов по настольному теннису, шахматам, мини-футболу, лыжным гонкам, боулингу, бильярду; массовые соревнования: «Кросс Нации», «Зимниада», «Лыжня России».

В университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, назначение социальной стипендии малообеспеченным студентам, оздоровление, социальные гарантии отдельным категориям обучающихся (дети-сироты, дети-инвалиды, иногородние студенты, студенческие семьи). В соответствии с действующим законодательством, успевающим студентам университета, по результатам экзаменационных сессий выплачивается академическая стипендия за счет средств федерального бюджета. Студентам, сдавшим сессию на «отлично» и «хорошо», выплачивается повышенная академическая стипендия. Студенты на конкурсной основе могут получить именные стипендии: Президента и Правительства РФ, Губернатора Иркутской области; Мэра г. Иркутска, Ученого совета ФГБОУ ВО «ИГУ», Ученых советов факультетов (институтов). Материальное поощрение в виде премирования оказывается студентам за успехи в учебной, научно-исследовательской, спортивно-оздоровительной, культурно-массовой, просветительской и общественной деятельности университета.

В ФГБОУ ВО ИГУ 13 лет действует стипендиальная программа Оксфордского Российского Фонда (ОРФ), направленная на стимулирование учебной, научной и практической деятельности среди молодых ученых в гуманитарных, социальных и экономических науках. Стипендиатами фонда ежегодно становятся и студенты направления Журналистика.

В ФГБОУ ВО ИГУ развито студенческое самоуправление, основным органом которого является Первичная профсоюзная организация студентов. Основная функция организации – защита социально-экономических прав студентов, а также их представительство перед администрацией университета. Работа ППОС значительна не только в организации студенческой жизни университета, работе Объединенного студенческого совета общежитий, но и имеет большой вес при установлении контактов с университетскими структурами, с городскими и молодежными организациями.

Профком студентов ИГУ издает свою газету «ГОСТ», 18 полос тиражом 999 экземпляров, с активным участием в редколлегии и в числе авторов студентов направления подготовки «Журналистика».

Старостат факультетов и студенческий профсоюз самостоятельно решают многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов. В Институте филологии, иностранных языков и медиакоммуникации (ИФИЯМ ИГУ) и на факультете филологии и журналистики ИФИЯМ реализуются программы по профилактике правонарушений, по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, ВИЧ-инфекций, разработана программа поддержки первокурсников, психологической адаптации студентов младших курсов, ведется работа по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни. Большое внимание уделяется организации досуга и отдыха студентов. На факультете ежегодно проводятся интеллектуальные игры, литературные вечера, выездные семинары для первокурсников (с проведением мастер-классов и тренингов) «Филка»; веселые старты (с выездом на природу). Для первокурсников планируются и проводятся традиционные квесты. Ежегодно на факультете силами студентов организуется День преподавателя. Регулярны поездки студентов факультета в детские дома, где для детей проводятся

праздничные утренники. Неоднократно проводилась благотворительная акция по сбору средств в собачьи приюты «Карлук» и «К-9» – «Человек собаке друг». Традиционны на факультете акции в честь дня рождения Деда Мороза, дня Святого Валентина, дня защитника Отечества, Международного женского дня. Из года в год студенты факультета принимают участие в городском конкурсе «Студенческая весна». В городе и области факультет филологии и журналистики известен как организатор проведения Тотального диктанта – ежегодной образовательной акции, призванной привлечь внимание к вопросам грамотности и развить культуру грамотного письма. Суть акции – добровольный бесплатный диктант для всех желающих, который проходит одновременно в десятках городов России и мира (с поправкой на часовые пояса). «Тотальный диктант» в Иркутске широко освещается средствами массовой информации. Сюжеты и репортажи о мер приятии начинают выходить с самого начала его реализации. Ежегодно по итогам проекта выпускаются телевизионные сюжеты (в том числе и на двух федеральных каналах), множество публикаций в печатных изданиях, немало упоминаний в интернет - СМИ, прямые эфиры на радио. Культурно-массовое и патриотическое воспитание осуществляется посредством проведения лекций, встреч, тематических вечеров, конкурсов.

Студенты принимают активное участие в мероприятиях различного уровня:

- университета и факультета филологии и журналистики («Посвящение в студенты», интеллектуальные игры, «Последний звонок», «День открытых дверей» «День знаний», «Лица ИГУ», «Арт-салон», «Филка» (семинар-тренинг для активных первокурсников), «С новым годом, дети!» (благотворительный концерт для воспитанников детского дома «Ручеек» г. Шелехова), «Студенческий ноябрь» (факультетский конкурс-смотр талантов), «Звездный дождь», тематические концерты, олимпиада по русскому языку и литературе, ежегодная научная конференция факультета филологии и журналистики) и т.д.

Значительная роль в формировании среды вуза принадлежит сайту (специальный раздел о всех возможностях, которые созданы для студентов в университете), на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация, содержится описания условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а также ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы.

Для привлечения будущих студентов преподавателями выпускающей кафедры журналистики и медиаменеджмента в течение многих лет проводятся бесплатные четырехмесячные курсы для старшеклассников по творческому конкурсу.

Инициативы и ответственность коллектива университета при решении самых различных вопросов вузовской жизни – науки, образования, досуга – создают атмосферу конструктивного диалога и корпоративного взаимодействия между всеми его участниками, реализуя огромный обоюдный социальный и воспитательный потенциал университета.

Выпускающие кафедры проводят большую работу по координации контактов с профильными учреждениями по вопросам трудоустройства, а так же по вопросам организации производственных практик.

Социально-бытовые условия студентов соответствуют предъявляемым требованиям и санитарным нормам. Все нуждающиеся иногородние студенты обеспечиваются местами в общежитии.

Студенты получают медицинское обслуживание в студенческой поликлинике и медицинском пункте, расположенном в студенческом общежитии. Питание студентов организовано на базе столовых, расположенных во всех корпусах университета.

Финансовое обеспечение учебно-воспитательной деятельности проводится как за счет бюджетных и внебюджетных средств университета, так и за счет внебюджетных средств университета.

6.5. Финансовые условия реализации программы бакалавриата (объем средств на реализацию ОПОП ВО) направления подготовки 42.03.02 Журналистика

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки РФ.

6.6. Характеристика требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата направления подготовки 42.03.02 Журналистика

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата содержатся в ФГОС ВО п.4.6; Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры; Методических рекомендациях по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2018 № 05-436) и Положении о «Системе независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО «ИГУ».

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата направления подготовки 42.03.02 Журналистика определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ФГБОУ ВО «ИГУ» принимает участие на добровольной основе.

6.6.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Основными процедурами внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата являются мониторинг качества подготовки обучающихся и внутренние проверки (аудиты) обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся на основе установленных показателей (индикаторов).

Внутренний мониторинг подготовки обучающихся осуществляется в ходе ежегодного Интернет-тестирования с использованием банка тестовых заданий (НТЗ) по дисциплинам (модулям), разработанных преподавателями дисциплин (модулей) в системе АСТ–Конструктор.

Предметом внутреннего аудита являются качество подготовки учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию ОПОП (например, учебные планы, включая индивидуальные, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные материалы и т.д.); качество и полнота необходимой документации, представленной в ОПОП; продуктов деятельности обучающихся (например, ВКР, отчеты по практике, электронные портфолио и др.); готовность образовательных программ к процедуре внешней оценки и др.

Внутреннюю независимую оценку качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП ВО направления подготовки 42.03.02 Журналистика ФГБОУ ВО «ИГУ» реализует в рамках ежегодного самообследования образовательной организации и внутренних аудитов.

В целях совершенствования программы бакалавриата при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата ФГБОУ ВО «ИГУ» привлекает работодателей и (или) их объеди-

нения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ».

Анализ результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата направления подготовки 42.03.02 Журналистика осуществляется в ходе следующих мероприятий:

- рецензирования образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет;
- оценивания профессиональной деятельности бакалавров работодателями в ходе прохождения практики, стажировки и осуществления реальной профессиональной деятельности;
- получения отзывов о деятельности обучающихся во время участия в городских, областных, национальных и международных конкурсах, олимпиадах по различным видам профессионально-ориентированной деятельности и используются для совершенствования программы бакалавриата.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата направления подготовки 42.03.02 Журналистика осуществляется в рамках оценки производственной практики обучающихся, представленной на ежегодной конференции по итогам практики, а также по результатам итоговой государственной аттестации выпускников представителями работодателей.

Системой оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата направления подготовки 42.03.02 Журналистика предусмотрена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик обучающимися через участие в анонимном анкетировании (опросе) в аудитории и (или) посредством сети Интернет .

6.6.2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата направления подготовки 42.03.02 Журналистика требованиям ФГОС ВО с учетом рекомендаций ФУМО по УГСН «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело» и УМС по журналистике.

Результаты оценки и признания качества образовательной программы бакалавриата (отчеты, экспертные заключения и др.) размещаются на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ».

7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ


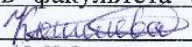
Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ– ВО «ИГУ», Протокол №2 Ученого совета ФГБОУ ВО «ИГУ», утверждено ректором 23.09.2016 г.;

Порядок применения электронного обучения и дистанционных– образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО «ИГУ», Приказ №556 от 30.08.17 г.;


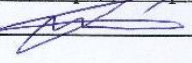
Положение о фондах оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам высшего образования. Принято Ученым Советом ФГБОУ ВО «ИГУ» 28.08.2015 г., протокол №11;

Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет», принятое 22.05.2015 г., протокол №9.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 42.03.02 Журналистика с учетом требований профессионального стандарта (стандартов) с учетом требований профессиональных стандартов («Корреспондент средств массовой информации», «Ведущий телевизионной программы», «Фотограф», «Редактор средств массовой информации»), «Режиссер средств массовой информации» по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Журналистика и новые медиа» с участием представителей студенческого сообщества:

1. Иршникова Антонина Сергеевна, заместитель председателя профсоюзной организации студентов факультета филологии и журналистики ИФИЯМ ИГУ, группа 211311-ДБ  28.06.19,
(Ф.И.О., курс, группа, общественная организация, подпись, дата)
2. Кошелева Юлия Андреевна, заместитель председателя профсоюзной организации студентов факультета филологии и журналистики ИФИЯМ ИГУ, группа 211311-ДБ  28.06.19,
(Ф.И.О., курс, группа, общественная организация, подпись, дата)

согласована со следующими представителями работодателей:

1. Шпрах Людмила Викторовна – Филиал ВГТРК «ГТРК «Иркутск», начальник службы радиовещания  28.06.19
(Ф.И.О., должность, подпись, дата)
2. Желтовский Олег Всеволодович – вице-президент некоммерческого партнерства «Байкальская медиа-группа» по работе с предприятиями медиаиндустрии (СМИ Иркутской области)  28.06.19
(Ф.И.О., должность, подпись, дата)
3. Гимельштейн Александр Владимирович – ЗАО газета «Восточно-Сибирская правда», главный редактор, председатель Иркутского отделения Союза журналистов РФ  28.06.19
(Ф.И.О., должность, подпись, дата)

Ответственный за разработку ОПОП ВО:

доцент кафедры журналистики и
медиаменеджмента ИФИЯМ



А.П.Шинкарева

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение
к профессиональной деятельности выпускника программ**

Бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 42.03.02 «Журналистика»

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
11.003 Корреспондент средств массовой информации	А	Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации	6	Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности	А/01.6	6
				Получение информации для подготовки материала	А/02.6	6
				Обработка и проверка полученной информации для материала	А/03.6	6
				Формирование материала	А/04.6	6
11.004 Ведущий телевизионной программы	А	Подготовка и проведение выпуска программы	6	Подготовка материалов для выпуска программы в эфир	А/01.6 6	6
				Проведение выпуска программы в соответствии с ее Жанровыми требованиями и спецификой	А/02.6	6
				Репетирование, съемка (запись) программ и их обсуждение	А/03.6	6

				Планирование и верстка программы с выпускающим редактором эфира	A/04.6	6
11.006 Редактор средств массовой информации	А	Работа над содержанием публикаций СМИ	6	Выбор темы публикации (разработка сценариев)	A/01.6	6
				Подготовка к публикации Собственных материалов/ работа в эфире	A/02.6	6
				Отбор авторских материалов для публикации	A/03.6	6
				Редактирование материалов	A/04.6	6
11.009 Режиссер средств массовой информации	А	Создание художественного и визуального формата проекта СМИ в процессе монтажа	6	Обработка материала для получения готового медиапродукта	A/01.6 6	6
				Обеспечение оперативного Создания художественного и визуального формата проекта	A/02.6	6
11.010 Фотограф D	А	Разработка и реализация проектов в области фотографирования	6	Создание и разработка визуальной идеи фотоизображения и выбор способа демонстрации	D/01.6	6
				Оценка и выбор технологии и/или оборудования для Создания фотоизображения	D/02.6 6	6
				Планирование и организация Процесса фотосъемки	D/03.5	5

Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП

Структура учебного плана ОПОП	КОМПЕТЕНЦИИ														
	Универсальные компетенции								Общепрофессиональные компетенции						
Б1 Дисциплины(модули)	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
<i>Обязательная часть</i>															
Б1.О.01 Основы научно-исследовательской деятельности	ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2}														
Б1.О.02 Психология (Социальная психология. Психология профессионального развития)			ИДК _{УК3.1}			ИДК _{УК6.1}									
Б1.О.03 Управление проектами		ИДК _{УК2.1} ИДК _{УК2.2}													
Б1.О.04 Культура речи				ИДК _{УК4.1} ИДК _{УК4.3} ИДК _{УК4.4}					ИДК _{ОПК1.1}						
Б1.О.05 Иностранный язык				ИДК _{УК4.2}					ИДК _{ОПК1.2}						
Б1.О.06 История (история России. Всеобщая история)					ИДК _{УК5.1} ИДК _{УК5.3}										
Б1.О.07 Философия					ИДК _{УК5.2} ИДК _{УК5.3}										
Б1.О.08 Физическая культура и спорт							ИДК _{УК7.1}								
Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности								ИДК _{УК8.1} ИДК _{УК8.2}							

Б1.О.10 Культурология	ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2}				ИДК _{УК5.4}									
Б1.О.11 Политология	ИДК _{УК1.2}								ИДК _{ОПК2.1}					
Б1.О.12 Экономика												ИДК _{ОПК5.1}		
Б1.О.13 Социология									ИДК _{ОПК2.1}		ИДК _{ОПК4.1}			
Б1.О.14 Социология масс-медиа									ИДК _{ОПК2.2}		ИДК _{ОПК4.2}			
Б1.О.15 Современные информационные технологии													ИДК _{ОПК6.1} ИДК _{ОПК6.2}	
Б1.О.16 Правоведение												ИДК _{ОПК5.1}		ИДК _{ОПК7.1}
Б1.О.17 Правовые основы журналистики		ИДК _{УК2.2}							ИДК _{ОПК2.2}			ИДК _{ОПК5.1} ИДК _{ОПК5.2}		ИДК _{ОПК7.1}
Б1.О.18 История русской литературы						ИДК _{УК6.1}				ИДК _{ОПК3.1}				
Б1.О.19 История зарубежной литературы						ИДК _{УК6.1}				ИДК _{ОПК3.1}				
Б1.О.20 История русской журналистики						ИДК _{УК6.1}			ИДК _{ОПК2.2}					
Б1.О.21 История зарубежной журналистики						ИДК _{УК6.1}			ИДК _{ОПК2.2}					
Б1.О.22 Современный русский язык				ИДК _{УК4.1} ИДК _{УК4.3}					ИДК _{ОПК1.2}					
Б1.О.23 Стилистика и литературное редактирование				ИДК _{УК4.1} ИДК _{УК4.3}		ИДК _{УК6.1}			ИДК _{ОПК1.2}					
Б1.О.24 Основы теории журналистики	ИДК _{УК1.1}					ИДК _{УК5.3}							ИДК _{ОПК5.2}	
Б1.О.25 Методика и практика журналистской деятельности	ИДК _{УК1.1}		ИДК _{УК3.3}			ИДК _{УК6.2}							ИДК _{ОПК5.2}	

Б1.О.26 Система современных средств массовой информации					ИДКУК5.3							ИДКОПК5.2		
Б1.О.27 Техника и технология средств массовой информации					ИДКУК5.3							ИДКОПК5.2	ИДКОПК6.2	
Б1.О.28 Основы теории коммуникации	ИДКУК1.1											ИДКОПК5.1		
Б1.О.29 Профессиональная этика журналиста			ИДКУК3.1 ИДКУК3.3		ИДКУК5.3							ИДКОПК5.2		ИДКОПК7.2
Б1.О.30 Экономика и менеджмент средств массовой информации		ИДКУК2.1										ИДКОПК5.2		
Б1.О.31 Основы рекламы и паблик рилейшинз в средствах массовой информации	ИДКУК1.1 ИДКУК1.2										ИДКОПК4.2			
Б1.О.32 Психология журналистского творчества			ИДКУК3.1 ИДКУК3.2 ИДКУК3.3			ИДКУК6.1 ИДКУК6.2					ИДКОПК4.2			ИДКОПК7.2
Б1.О.33 Государственная национальная политика РФ и освещение международных отношений в средствах массовой информации			ИДКУК3.1 ИДКУК3.2 ИДКУК3.3		ИДКУК5.2 ИДКУК5.3							ИДКОПК5.2		ИДКОПК7.2
Б1.О.34 Актуальные проблемы современности и журналистика	ИДКУК1.1 ИДКУК1.2								ИДКОПК2.2			ИДКОПК5.2		
Б1.О.35 Иностраный язык в профессиональной сфере				ИДКУК4.2					ИДКОПК1.2					
Б1.О.36 Элективные							ИДКУК7.2							

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту																	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>																	
	Универсальные компетенции								Профессиональные компетенции								
Б1.В.01 Россия и мир в XX веке	ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2}					ИДК _{УК5.1} ИДК _{УК5.3}											
Б1.В.02 Логика	ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2}									ИДК _{ПК2.1}							
Б1.В.03 Профессионально-творческий практикум (печать, радио, телевидение, новые медиа)									ИДК _{ПК1.1} ИДК _{ПК1.2} ИДК _{ПК1.4} ИДК _{ПК1.6} ИДК _{ПК1.7}	ИДК _{ПК2.2} ИДК _{ПК2.4}	ИДК _{ПК3.1} ИДК _{ПК3.2}						
Б1.В.04 Основы фотожурналистики									ИДК _{ПК1.1} ИДК _{ПК1.6} ИДК _{ПК1.7}							ИДК _{ПК6.2}	
Б1.В.05 История и регионоведение Сибири	ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2}					ИДК _{УК5.1} ИДК _{УК5.3}											
Б1.В.06 История сибирской печати	ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2}					ИДК _{УК5.1} ИДК _{УК5.3}											
Б1.В.07 Основы искусствоведческого анализа	ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2}					ИДК _{УК5.3}				ИДК _{ПК1.3} ИДК _{ПК1.5} ИДК _{ПК1.7}						ИДК _{ПК6.3}	
Б1.В.08 Экология и СМИ	ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2}			ИДК _{УК3.1}					ИДК _{ПК1.1} ИДК _{ПК1.2} ИДК _{ПК1.4} ИДК _{ПК1.7}							ИДК _{ПК6.2} ИДК _{ПК6.3}	
Б1.В.09 Конвергентная журналистика				ИДК _{УК3.2} ИДК _{УК3.3}					ИДК _{ПК1.1} ИДК _{ПК1.3} ИДК _{ПК1.5} ИДК _{ПК1.7}					ИДК _{ПК5.1} ИДК _{ПК5.2}			
Б1.В. 10 Типология современных региональных СМИ		ИДК _{УК2.2}							ИДК _{ПК1.1} ИДК _{ПК1.2} ИДК _{ПК1.4} ИДК _{ПК1.6} ИДК _{ПК1.7}							ИДК _{ПК6.2} ИДК _{ПК6.3}	
Б1.В.11 Радиожурналистика				ИДК _{УК3.3}					ИДК _{ПК1.1} ИДК _{ПК1.2} ИДК _{ПК1.4}								

									ИДК _{ПК1.6} ИДК _{ПК1.7}						
Б1.В.12 Телевизионная журналистика			ИДК _{УК3.3}						ИДК _{ПК1.1} ИДК _{ПК1.2} ИДК _{ПК1.4} ИДК _{ПК1.6} ИДК _{ПК1.7}						
Б1.В.13 Художественно-публицистическая журналистика									ИДК _{ПК1.1} ИДК _{ПК1.2} ИДК _{ПК1.3} ИДК _{ПК1.4} ИДК _{ПК1.5} ИДК _{ПК1.6} ИДК _{ПК1.7}					ИДК _{ПК6.1} ИДК _{ПК6.2} ИДК _{ПК6.3}	
Б1.В.14 Расследовательская журналистика									ИДК _{ПК1.1} ИДК _{ПК1.2} ИДК _{ПК1.3} ИДК _{ПК1.4} ИДК _{ПК1.6} ИДК _{ПК1.7}					ИДК _{ПК6.1} ИДК _{ПК6.2} ИДК _{ПК6.3}	
Б1.В.15 Деловые и корпоративные СМИ									ИДК _{ПК1.1} ИДК _{ПК1.4} ИДК _{ПК1.6} ИДК _{ПК1.7}					ИДК _{ПК6.3}	
Б1.В.16 Актуальные проблемы современной науки и журналистика	ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2}								ИДК _{ПК1.2} ИДК _{ПК1.3} ИДК _{ПК1.5} ИДК _{ПК1.7}					ИДК _{ПК6.2} ИДК _{ПК6.3}	
Б1.В.17 Интернет-журналистика и социальные сети	ИДК _{УК1.2}								ИДК _{ПК1.3} ИДК _{ПК1.4} ИДК _{ПК1.6} ИДК _{ПК1.7}					ИДК _{ПК6.2} ИДК _{ПК6.3}	
Б1.В.18 Защита информации ограниченного доступа в профессиональной деятельности	ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2}										ИДК _{ПК3.2} ИДК _{ПК3.3}				
Б1.В.19 Драматургия трансмедийных текстов		ИДК _{УК2.1} ИДК _{УК2.2}									ИДК _{ПК3.1} ИДК _{ПК3.2}	ИДК _{ПК4.1} ИДК _{ПК4.2} ИДК _{ПК4.3}			
Б1.В.20 Основы медиамаркетинга	ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2}	ИДК _{УК2.1} ИДК _{УК2.2}										ИДК _{ПК4.2} ИДК _{ПК4.3}			
Б1.В.21 Литературная критика в СМИ	ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2}								ИДК _{ПК1.3} ИДК _{ПК1.5} ИДК _{ПК1.7}						

Б1.В.22 Международное гуманитарное право и СМИ	ИДКУК1.1 ИДКУК1.2								ИДКПК1.3 ИДКПК1.5 ИДКПК1.7						
Б1.В.23 Форматирование медиатекста													ИДКПК5.1 ИДКПК5.3		
<i>Элективные дисциплины</i>															
Б1.В.ДВ.01.01 Техника видеосъемки и основы монтажа			ИДКУК3.1 ИДКУК3.3												
Б1.В.ДВ.01.02 Операторское мастерство и видеомонтаж			ИДКУК3.1 ИДКУК3.3												
Б1.В.ДВ.02.01 Выпуск учебной газеты								ИДКПК1.1 ИДКПК1.2 ИДКПК1.4 ИДКПК1.6 ИДКПК1.7	ИДКПК2.1 ИДКПК2.3	ИДКПК3.1 ИДКПК3.3		ИДКПК5.1 ИДКПК5.3	ИДКПК6.2 ИДКПК6.3		
Б1.В.ДВ.02.02 Выпуск учебных радиопередач								ИДКПК1.1 ИДКПК1.2 ИДКПК1.4 ИДКПК1.6 ИДКПК1.7	ИДКПК2.1 ИДКПК2.3 ИДКПК2.4	ИДКПК3.1 ИДКПК3.3		ИДКПК5.1 ИДКПК5.3	ИДКПК6.2 ИДКПК6.3		
Б1.В.ДВ.02.03 Выпуск учебных телевизионных передач								ИДКПК1.1 ИДКПК1.2 ИДКПК1.4 ИДКПК1.6 ИДКПК1.7	ИДКПК2.1 ИДКПК2.3 ИДКПК2.4	ИДКПК3.1 ИДКПК3.3		ИДКПК5.1 ИДКПК5.3	ИДКПК6.2 ИДКПК6.3		
Б1.В.ДВ.03.01 Видеосъемка и монтаж новостных передач: правила и приемы			ИДКУК3.1 ИДКУК3.3											ИДКПК6.1 ИДКПК6.2	
Б1.В.ДВ.03.02 Видеосъемка и монтаж телевизионных передач: форматы и технологии			ИДКУК3.1 ИДКУК3.3											ИДКПК6.1 ИДКПК6.2	
Б1.В.ДВ.03.03 Радиовещание цифровой эпохи			ИДКУК3.1 ИДКУК3.3											ИДКПК6.1 ИДКПК6.2	
Б1.В.ДВ.04.01 Профессионально-информационная	ИДКУК1.1							ИДКПК1.1 ИДКПК1.2 ИДКПК1.4						ИДКПК6.2	

культура журналиста									ИДК _{ПК1.5} ИДК _{ПК1.6}						
Б1.В.ДВ.04.02 Ак- сиология журнали- стики	ИДК _{УК1.1}								ИДК _{ПК1.1} ИДК _{ПК1.2} ИДК _{ПК1.4} ИДК _{ПК1.5} ИДК _{ПК1.6}						ИДК _{ПК6.2}
Б1.В.ДВ.04.03 Ново- стная журналистика	ИДК _{УК1.1}								ИДК _{ПК1.1} ИДК _{ПК1.2} ИДК _{ПК1.4} ИДК _{ПК1.5} ИДК _{ПК1.6}						ИДК _{ПК6.1} ИДК _{ПК6.3}
Б1.В.ДВ.05.01 Кон- тент и проблематика печатных СМИ	ИДК _{УК1.1}								ИДК _{ПК1.3} ИДК _{ПК1.4}						ИДК _{ПК6.1} ИДК _{ПК6.2}
Б1.В.ДВ.05.02 Кон- тент и проблематика телевизионных про- грамм	ИДК _{УК1.1}								ИДК _{ПК1.3} ИДК _{ПК1.4}						ИДК _{ПК6.1} ИДК _{ПК6.2}
Б1.В.ДВ.06.01 Крае- ведческая тематика в СМИ	ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2}				ИДК _{УК5.1} ИДК _{УК5.3}				ИДК _{ПК1.3} ИДК _{ПК1.4} ИДК _{ПК1.7}						ИДК _{ПК6.2} ИДК _{ПК6.3}
Б1.В.ДВ.06.02 Исто- рия рекламы в СМИ	ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2}				ИДК _{УК5.1} ИДК _{УК5.3}				ИДК _{ПК1.3} ИДК _{ПК1.4}						ИДК _{ПК6.2}
Б1.В.ДВ.06.03 Мас- совая литература и культура: от классики до современности	ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2}				ИДК _{УК5.1} ИДК _{УК5.3}										ИДК _{ПК6.2}
Б1.В.ДВ.07.01 Тех- нологии рекламы в средствах массовой информации				ИДК _{УК4.1} ИДК _{УК4.3}						ИДК _{ПК2.1} ИДК _{ПК2.2} ИДК _{ПК2.4}	ИДК _{ПК3.1} ИДК _{ПК3.2}			ИДК _{ПК5.1} ИДК _{ПК5.3}	
Б1.В.ДВ.07.02 Пресс- служба в коммуника- ционном процессе	ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2}		ИДК _{УК3.3}		ИДК _{УК5.3}							ИДК _{ПК4.3}		ИДК _{ПК5.2} ИДК _{ПК5.3}	
Б1.В.ДВ.07.03 Спор- тивная журналистика									ИДК _{ПК1.1} ИДК _{ПК1.2} ИДК _{ПК1.4} ИДК _{ПК1.5} ИДК _{ПК1.6} ИДК _{ПК1.7}		ИДК _{ПК3.3}	ИДК _{ПК4.3}	ИДК _{ПК5.1} ИДК _{ПК5.2}	ИДК _{ПК6.2}	
Б1.В.ДВ.08.01 Музы- кальная культура и	ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2}				ИДК _{УК5.1} ИДК _{УК5.3}										ИДК _{ПК6.2} ИДК _{ПК6.3}

СМИ															
Б1.В.ДВ.08.02 Театральная и кинокритика в СМИ	ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2}				ИДК _{УК5.1} ИДК _{УК5.3}									ИДК _{ПК6.2} ИДК _{ПК6.3}	
Б1.В.ДВ.08.03 Мифотехники в журналистике	ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2}				ИДК _{УК5.1} ИДК _{УК5.2} ИДК _{УК5.3}									ИДК _{ПК6.2} ИДК _{ПК6.3}	
Б2 Практика															
<i>Обязательная часть</i>	Универсальные компетенции								Общепрофессиональные компетенции						
Б2.О.01(Пд) Преддипломная практика	ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2}	ИДК _{УК2.1} ИДК _{УК2.2}	ИДК _{УК3.1} ИДК _{УК3.3}	ИДК _{УК4.1} ИДК _{УК4.3}	ИДК _{УК5.3}	ИДК _{УК6.1} ИДК _{УК6.2}			ИДК _{ОПК1.2}	ИДК _{ОПК2.2}	ИДК _{ОПК3.2}	ИДК _{ОПК4.1} ИДК _{ОПК4.2}	ИДК _{ОПК5.2}	ИДК _{ОПК6.2}	ИДК _{ОПК7.2}
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>															
Б2.В.01(У) Профессионально-ознакомительная практика	ИДК _{УК1.1}	ИДК _{УК2.2}	ИДК _{УК3.3}	ИДК _{УК4.3}		ИДК _{УК6.1}								ИДК _{ПК6.2} ИДК _{ПК6.3}	ИДК _{ПК7.1} ИДК _{ПК7.3}
Б2.В.02(П) Первая профессионально-творческая практика	ИДК _{УК1.1}	ИДК _{УК2.2}	ИДК _{УК3.1} ИДК _{УК3.3}	ИДК _{УК4.1} ИДК _{УК4.3}		ИДК _{УК6.1}				ИДК _{ПК2.1} ИДК _{ПК2.3}	ИДК _{ПК3.2} ИДК _{ПК3.3}	ИДК _{ПК4.2}		ИДК _{ПК6.3}	ИДК _{ПК7.1}
Б2.В.03(П) Вторая профессионально-творческая практика	ИДК _{УК1.1}	ИДК _{УК2.2}	ИДК _{УК3.1} ИДК _{УК3.3}	ИДК _{УК4.1} ИДК _{УК4.3}		ИДК _{УК6.1}				ИДК _{ПК2.1} ИДК _{ПК2.3}	ИДК _{ПК3.1} ИДК _{ПК3.2} ИДК _{ПК3.3}	ИДК _{ПК4.2}		ИДК _{ПК6.2} ИДК _{ПК6.3}	ИДК _{ПК7.1}
Б3. Государственная итоговая аттестация															
	Универсальные компетенции								Общепрофессиональные компетенции						
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2}	ИДК _{УК2.1} ИДК _{УК2.2}	ИДК _{УК3.3}	ИДК _{УК4.1}	ИДК _{УК5.1} ИДК _{УК5.3}	ИДК _{УК6.1} ИДК _{УК6.2}	ИДК _{УК7.2}	ИДК _{УК8.1}	ИДК _{ОПК1.1} ИДК _{ОПК1.2}	ИДК _{ОПК2.1} ИДК _{ОПК2.2}	ИДК _{ОПК3.1} ИДК _{ОПК3.2}	ИДК _{ОПК4.1} ИДК _{ОПК4.2}	ИДК _{ОПК5.1} ИДК _{ОПК5.2}	ИДК _{ОПК6.2}	ИДК _{ОПК7.2}
									Профессиональные компетенции						
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР (продолжение таблицы)									ИДК _{ПК1.1} ИДК _{ПК1.3} ИДК _{ПК1.4} ИДК _{ПК1.5} ИДК _{ПК1.6}	ИДК _{ПК2.1} ИДК _{ПК2.3}	ИДК _{ПК3.2} ИДК _{ПК3.3}	ИДК _{ПК4.3}	ИДК _{ПК5.1} ИДК _{ПК5.2}	ИДК _{ПК6.3}	ИДК _{ПК7.1} ИДК _{ПК7.3}

