



**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе ФГБОУ ВО

«ИГУ»

А.И.Вокин

2025 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки

Социальная работа с населением

Квалификация выпускника - МАГИСТР

Форма обучения

очная

ИРКУТСК - 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Социальная работа с населением»
- 1.2. Используемые определения, термины и сокращения
- 1.3. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы магистратуры

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
 - 2.1.1. Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника
 - 2.1.2. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников
 - 2.1.3. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)
- 2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
- 2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом

РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

- 3.1. Цель (миссия) и задачи программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа
- 3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа
- 3.3. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки
- 3.4. Объем программы
- 3.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 3.6. Формы обучения
- 3.7. Срок получения образования
- 3.8. Язык реализации программы
- 3.9. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 3.10. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
- 3.11. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части
 - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «Социальная работа с населением»

5.1. Структура и объем программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа

5.3.1. Учебный план

5.3.2. Календарный учебный график

5.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

5.3.4. Программы практик

5.3.5. Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике

5.3.6. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам

5.3.7. Программа государственной итоговой аттестации

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

6.1. Характеристика общесистемных условий осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО магистратуры

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

6.2.1. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО магистратуры

6.2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы магистратуры

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы магистратуры

6.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры (объем средств на реализацию ОПОП ВО) 39.04.02 Социальная работа

6.5. Характеристика требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа

6.5.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

6.5.2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности

7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

9. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Социальная работа с населением»

Приложение 2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП

- Приложение 3. Учебный план
- Приложения 4. Календарный учебный график
- Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложения 6. Программы учебной и производственных практик
- Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 8. Аннотации рабочих программ дисциплин

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Социальная работа с населением»

1.2. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Социальная работа с населением»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ИГУ» по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Социальная работа с населением» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Иркутский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» февраля 2018 г. № 80, с учетом Профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного Приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №571н от 22.10.2013 г. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, в соответствии с п. 9 ст. 2 гл. 1 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень магистратуры) по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа и направленности (профилю) «Социальная работа с населением» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

1.2. Используемые определения, термины и сокращения

В основной профессиональной образовательной программе используются следующие **термины и определения:**

Задача профессиональной деятельности - цель, заданная в определенных условиях, которая может быть достигнута при реализации определенных действий над объектом (объектами) профессиональной деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индикаторы достижения компетенций являются обобщенными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию.

Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе, и являются основой для разработки оценочных средств промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным гос-

ударственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Компетенция – способность успешно действовать в профессиональной ситуации на основе профессиональных знаний и умений; готовность личности к выполнению определенного рода профессиональных задач;

Направленность (профиль) программы – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

Объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы или их отдельные стороны, существующие в реальной действительности, на которые направлена деятельность. Объектами профессиональной деятельности могут выступать:

- сырьё и ресурсы, в том числе различные типы обеспечения деятельности и технологических процессов;
- средства труда, в том числе инструменты, машины, механизмы, их комплексы и системы;
- технологии и технологические процессы;
- документация;
- объекты культуры, произведения искусства и др.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – система основных нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, объем, содержание, условия, технологии организации и реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников;

Практика – вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Сфера профессиональной деятельности – предел распространения какого-либо действия, границы применения профессиональной деятельности. Как правило, выделяется в рамках областей профессиональной деятельности;

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено

федеральным законодательством, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Универсальная компетенция – это инструмент унификации образовательных результатов и обеспечения преемственности уровней высшего образования, который отражает ожидания современного общества в части социально-личностного позиционирования в нем выпускника образовательной программы высшего образования соответствующего уровня и потенциальной готовности его к самореализации и саморазвитию.

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Сокращения:

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. – зачетная единица;

ИДК – индикатор достижения компетенции;

ИУП – индивидуальный учебный план;

КПВР – календарный план воспитательной работы

КУГ – календарный учебный график;

ЛА и МО – отдел лицензирования, аккредитации и методического обеспечения;

ЛНА – локальный нормативный акт;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОКВЭД – Общероссийский классификатор видов экономической деятельности;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОП – образовательная программа;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПД – профессиональная деятельность;

ПК – профессиональная компетенция;

ПС – профессиональный стандарт;

РПВ – рабочая программа воспитания

РПД – рабочая программа дисциплины;

РПП – рабочая программа практик;

УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений

УК – универсальная компетенция

УМУ – учебно-методическое управление;

УП – учебный план;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОМ (ФОС) – фонд оценочных материалов или фонд оценочных средств;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

1.3. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы магистратуры

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. на 29.07.2017 г.);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержден-

ный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» февраля 2018 г. № 80 (с изм. от 26.11.2020 г.);

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный Приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2013 №571н;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383;

- Иные нормативно-методические акты Минобрнауки России;

- Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2018 №1071;

- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам магистратуры.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.1.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере среднего профессионального и высшего образования, профессионального обучения и дополнительного образования; в сфере научных исследований);

- 03 Социальное обслуживание;

- сфера управления социальной защиты населения.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

2.1.2. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- социально-технологический;
- организационно-управленческий;
- проектный;
- научно-исследовательский;
- педагогический.

2.1.3. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу

магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа в соответствии с ФГОС ВО являются:

- отдельные люди, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите;
- процессы функционирования и развития системы социальной работы и социального управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач* профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности**	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука (в сфере среднего профессионального и высшего образования, профессионального обучения и дополнительного образования; в сфере научных исследований)	Научно-исследовательский	– организация и проведение прикладных и/или фундаментальных исследований в области социальной работы; – разработка предложений по использованию информационных технологий в целях повышения эффективности социальной защиты населения; – обработка социальной, демографической, экономической и другой информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи; – подготовка обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области социальной защиты населения; – представление результатов исследовательских работ, выступления с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.	– отдельные люди, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите; – процессы функционирования и развития системы социальной работы и социального управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
	Педагогический	– организация образовательного процесса с использованием технологий, соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям; – изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в процессе реализации образовательной про-	– отдельные люди, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите; – процессы функционирования и развития системы социальной работы и социального управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

		граммы, отражающей специфику предметной области «социальная работа»; – участие в преподавании социальных дисциплин в системе общего, профессионального и дополнительного образования; – осуществление профессионального самообразования и личностного роста.	нях.
03 Социальное обслуживание	Социально-технологический	– выявление и оценка социальных проблем и запросов отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании; – разработка и реализация инновационных стратегий и социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия; – разработка и адаптация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан, семей и иных социальных групп; – оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг; – совершенствование управления социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе традиционных и инновационных стратегий и моделей социальной помощи; – совершенствование технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности. – организация и проведение прикладных и/или фундаментальных исследований в области социальной работы; – разработка предложений по использованию информационных технологий в целях повышения эффективности социальной защиты населения;	– отдельные люди, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите; – процессы функционирования и развития системы социальной работы и социального управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

		– обработка социальной, демографической, экономической и другой информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи; – подготовка обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области социальной защиты населения; – представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.	
	Организационно-управленческий	– планирование, организация и контроль над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг; – реализация организационно-управленческой деятельности в организациях или подразделениях; – руководство процессом межведомственного взаимодействия и развитием сетевых технологий в целях обеспечения социальных прав граждан, семей и иных социальных групп; – привлечение ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан; – организация маркетинговой деятельности в процессе реализации социальной работы; – участие в разработке стратегий и конкретных программ реализации социальной политики и социальной работы на различных уровнях исполнительной власти Российской Федерации; – ведение необходимой документации и контроль за организацией документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.	– отдельные люди, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите; – процессы функционирования и развития системы социальной работы и социального управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

	Проектный	– организация социально-проектной деятельности, направленной на повышение качества социальной работы и обеспечение социального благополучия личности и общества; – управление процессом реализации социальных программ и проектов в различных социумах, социокультурных и социально-территориальных общностях; – проектирование и реализация комплексных просветительских программ, ориентированных на потребности различных социальных групп, с учетом региональной и демографической специфики.	– отдельные люди, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите; – процессы функционирования и развития системы социальной работы и социального управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
--	-----------	---	---

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа ориентирована на подготовку специалистов в сфере социального развития, социальной защиты, социального обслуживания населения, востребованных на региональном рынке труда. Выпускники ОПОП по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа владеют обобщенными трудовыми функциями и трудовыми функциями в соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист по социальной работе», утвержденным Приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №571н от 22.10.2013 г.

2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, представлен в Приложении 1.

Обобщенные трудовые функции (ОТФ):

- Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения (уровень квалификации - 6): Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения; Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности.

- Деятельность по планированию, организации и контролю за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки (уровень квалификации - 7): Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки; Организация деятельности подразделений (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки; Контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки; Подготовка предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения.

РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

3.1. Цель (миссия) и задачи программы магистратуры по направлению подго- товки 39.04.02 Социальная работа

Главной целью ОПОП ВО магистратуры является подготовка квалифицированных кадров в сфере социального развития, социальной защиты и социального обслуживания населения посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Социальная работа с населением», а также развитие профессионально важных качеств личности, позволяющих реализовать сформированные компетенции в эффективной профессиональной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Социальная работа с населением» является формирование социально-личностных качеств: толерантность, дружелюбие, ответственность, гражданственность, развитие общей культуры у обучающихся.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Социальная работа с населением» является:

- формирование у выпускников компетенций, установленных ФГОС ВО и настоящей ОПОП, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности в области науки и образования (в сфере среднего профессионального и высшего образования, профессионального обучения и дополнительного образования; в сфере научных исследований), в области социального обслуживания, в сфере научных исследований;
- формирование способности приобретать новые знания, готовности к самосовершенствованию и непрерывному профессиональному образованию и саморазвитию;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;
- обеспечение подготовки выпускников, способных активно выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда для областей деятельности магистра по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Социальная работа с населением» основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития;
- обеспечение обучающимися выбора индивидуальной образовательной траектории;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, учитывающие требования работодателей по профилю деятельности.
- формирование готовности выпускников Университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образова- тельной программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа

Абитуриент должен иметь документ установленного (установленного государством) образца о высшем образовании (любого уровня). Прием на обучение по программам магистратуры осуществляется по результатам вступительных испытаний, проводи-

мых образовательной организацией самостоятельно. Порядок поступления в магистратуру регламентируется Правилами приема по программам магистратуры в Университет.

При поступлении на программу 39.04.02 Социальная работа, при необходимости ее адаптации или частичной адаптации, инвалид предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на программу 39.04.02 Социальная работа, при необходимости ее адаптации или частичной адаптации, предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендациями об обучении по данной профессии/специальности, содержащие информацию о необходимых специальных условиях обучения.

3.3. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки

Направленность (профиль) программы по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа – «Социальная работа с населением» обусловлена высоким спросом на подготовку кадров социальной работы в научно-исследовательской, социально-технологической, проектной, организационно-управленческой и педагогической деятельности.

Направленность (профиль) программы «Социальная работа с населением» соответствует направлению подготовки в целом 39.04.02 Социальная работа путем ориентации ее на:

области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере среднего профессионального и высшего образования, профессионального обучения и дополнительного образования; в сфере научных исследований); 03 Социальное обслуживание.

сфера профессиональной деятельности выпускников: сфера управления социальной защиты населения.

типы задач (ФГОС ВО п. 1.12) и **задачи профессиональной деятельности** выпускников:

социально-технологический:

- выявление и оценка социальных проблем и запросов отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании;

- разработка и реализация инновационных стратегий и социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия;

- разработка и адаптация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан, семей и иных социальных групп;

- оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг;

- совершенствование управления социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе традиционных и инновационных стратегий и моделей социальной помощи;

- совершенствование технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности.

организационно-управленческий:

- планирование, организация и контроль над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг;

- реализация организационно-управленческой деятельности в организациях или

подразделениях;

- руководство процессом межведомственного взаимодействия и развитием сетевых технологий в целях обеспечения социальных прав граждан, семей и иных социальных групп;

- привлечение ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан;

- организация маркетинговой деятельности в процессе реализации социальной работы;

- участие в разработке стратегий и конкретных программ реализации социальной политики и социальной работы на различных уровнях исполнительной власти Российской Федерации;

- ведение необходимой документации и контроль за организацией документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

проектный:

- организация социально-проектной деятельности, направленной на повышение качества социальной работы и обеспечение социального благополучия личности и общества;

- управление процессом реализации социальных программ и проектов в различных социумах, социокультурных и социально-территориальных общностях;

- проектирование и реализация комплексных просветительских программ, ориентированных на потребности различных социальных групп, с учетом региональной и демографической специфики;

научно-исследовательский:

- организация и проведение прикладных и/или фундаментальных исследований в области социальной работы;

- разработка предложений по использованию информационных технологий в целях повышения эффективности социальной защиты населения;

- обработка социальной, демографической, экономической и другой информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;

- подготовка обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области социальной защиты населения;

- представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

педагогический:

- организация образовательного процесса с использованием технологий, соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в процессе реализации образовательной программы, отражающей специфику предметной области «социальная работа»;

- участие в преподавании социальных дисциплин в системе общего, профессионального и дополнительного образования;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

объекты профессиональной деятельности выпускников и области знания: отдельные люди, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите; процессы функционирования и развития системы социальной работы и социального управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

3.4. Объем программы

Объем образовательной программы составляет 120 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану и включает все виды контактной (аудиторной, практики, НИР и др.) и самостоятельной работы обучающихся и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

3.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Социальная работа с населением» – магистр.

3.6. Формы обучения

Форма обучения по образовательной программе направления подготовки магистратуры – очная.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы – не предусмотрено.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – да, частично (по необходимости на базе электронных ресурсов ИГУ).

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.7. Срок получения образования

Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, программе магистратуры «Социальная работа с населением» включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

3.8. Язык реализации программы

Программа магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Социальная работа с населением» реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3.9. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

Не предусмотрено.

3.10. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Дистанционные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- индивидуальное общение со студентами через электронную почту;
- дистанционные лекции с использованием информационных платформ для проведения вебинаров онлайн Microsoft Teams, Zoom;
- использование специализированного образовательного портала ИГУ <https://educa.isu.ru/> для организации текущего контроля за успеваемостью и посещаемостью.

При необходимости прием экзамена осуществляется в дистанционной форме с использованием информационных платформ.

3.11. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Основная профессиональная образовательная программа 39.04.02 Социальная работа частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Разработка и реализация частично адаптированной образовательной программы высшего образования 39.04.02 Социальная работа ориентированы на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- повышение качества высшего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- создание в образовательной организации высшего образования специальных условий, необходимых для получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их адаптации и социализации;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или обучающегося инвалида;
- формирование в образовательной организации высшего образования толерантной социокультурной среды.

Адаптация образовательной программы магистратуры 39.04.02 Социальная работа осуществляется с учетом рекомендаций, данных обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида).

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа осуществляется в ИГУ в соответствии с нижеперечисленными федеральными и локальными нормативными актами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ; Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн; Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным 25.08.2017 г. №10 от 25.08.2017 г., и др.

Согласно «Положению об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет», обучающийся рассматривается как физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) педагогической комиссии и препятствующие получению образования без создания специальных условий (п. 1.3). Вуз поддерживает специальные условия для получения образования по ОПОП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь (п. 1.4). В вузе реализуется образовательная программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с

учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Предусмотрено персональное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательном пространстве Университета, которое в случае необходимости осуществляют ассистенты (помощники), назначаемые деканами (директорами факультетов (институтов) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ИГУ (п. 1.6). Ассистент (помощник) выполняет посреднические функции между обучающимися, являющимися инвалидами и лицами с ОВЗ, и преподавателями для организации инвалидами и лицами с ОВЗ, и преподавателями для организации консультаций или дополнительной помощи в освоении учебных дисциплин.

В Университете созданы благополучные условия для создания безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ, что регламентировано Положением, а именно: учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ОВЗ (с нарушением зрения, с нарушением слуха, с ограничением двигательных функций); осуществляются мероприятия, направленные на обеспечение доступности прилегающей территории, входных путей перемещения внутри здания для различных категорий инвалидов и лиц с ОВЗ; обеспечивается доступность зданий студенческих общежитий: выделение зоны для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспеченной хорошей взаимосвязью с помещениями входной зоны и другими помещениями (группами помещений). В общежитиях, при необходимости, предусматриваются оборудованные санитарно-гигиенические помещения для различных категорий, обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

В Университете предусматривается организация учебного процесса по адаптированным образовательным программам, в том числе:

- образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися или в отдельных группах;
- в целях дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в вариативную часть учебных планов Университета могут быть введены специализированные адаптационные дисциплины (модули) в соответствии с реализуемыми ОПОП;
- выбор методов обучения в ИГУ определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и т.д. В образовательном процессе могут использоваться коррекционно-педагогические, социально-адаптационные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе;
- осуществляется подбор и разработка учебных материалов с учетом того, чтобы предоставлять эти материалы в различных формах в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся, относящихся к числу инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, как и остальные студенты, могут обучаться в Университете по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- при определении мест учебной и производственной практик для обучающихся из числа лиц с ОВЗ (инвалидов) в ИГУ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий и видов труда;
- для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья;

- при проведении государственной итоговой аттестации обучающимся из числа лиц с ОВЗ (инвалидам) обеспечивается возможность пользования необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;
- все локальные нормативные акты ИГУ по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся из числа лиц с ОВЗ (инвалидов) в доступной для них форме;
- при прохождении государственной итоговой аттестации обучающимся из числа лиц с ОВЗ (инвалидам) обеспечивается присутствие в аудитории ассистента (помощника) для оказания необходимой технической помощи с учетом их индивидуальных особенностей (при передвижении, занятии рабочего места, чтении и оформлении заданий, общении с членами государственной экзаменационной комиссии и преподавателями). Число ассистентов (помощников) в аудитории определяется в соответствии с объемом технической помощи необходимой обучающимся;
- мероприятия по содействию трудоустройству выпускников с ОВЗ (инвалидов) в ИГУ осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов и прочими организациями. Основными формами содействия трудоустройству выпускников с ОВЗ (инвалидов) в Университете являются презентации и встречи работодателей с магистрантами из числа лиц с ОВЗ (инвалидов), индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. По мере возможности осуществляется трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для лиц с ОВЗ (инвалидов) рабочие места.

При реализации ОПОП по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа предусмотрено комплексное сопровождение образовательного процесса лиц с ОВЗ (инвалидов), включающее в себя: организационно-педагогическое, психолого-педагогическое и социальное сопровождение вышеуказанных категорий (п. 2.1). Так, социальное сопровождение лиц с ОВЗ (инвалидов) включает меры комплексного сопровождения образовательного процесса, в том числе: мероприятия, сопутствующие образовательному процессу и направленные на их социальную поддержку, включая решение бытовых проблем, проблем проживания в общежитии, социальные выплаты, выделение материальной помощи, стипендиальное обеспечение, предоставление услуг медицинских пунктов; создание в Университет толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные программой магистратуры: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой магистратуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в областях профессиональной деятельности 01 Образование и наука (в сфере среднего профессионального и высшего образования, профессионального обучения и дополнительного образования; в сфере научных исследований); 03 Социальное обслужива-

ние и такой сфере профессиональной деятельности, как сфера управления социальной защиты населения, установленных п. 1.11 ФГОС ВО, и решать социально-технологический, организационно-управленческий, проектный, научно-исследовательский и педагогический типы задач профессиональной деятельности, установленные в соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК _{УК1.1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		ИДК _{УК1.2} Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		ИДК _{УК1.3} Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК _{УК2.1} Разрабатывает концепцию проекта, в рамках обозначенной проблемы
		ИДК _{УК2.2} Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами
		ИДК _{УК2.3} Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК _{УК3.1} Вырабатывает стратегию сотрудничества и, на ее основе, организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

		ИДК _{УК3.2} Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы с привлечением оппонентов разработанным идеям
		ИДК _{УК3.3} Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК _{УК4.1} Применяет современные коммуникативные технологии для установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
		ИДК _{УК4.2} Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК _{УК5.1} Анализирует и учитывает социокультурные особенности в межкультурном взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности
		ИДК _{УК5.2} Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК _{УК6.1} Определяет приоритеты профессионального развития способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
		ИДК _{УК6.2} Оценивает рынок труда и предложения рынка образовательных услуг с целью реализации приоритетов профессиональной деятельности и профессионального развития

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора* достижения общепрофессиональной компетенции
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИДК _{ОПК1.1} Определение принципов работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности
		ИДК _{ОПК1.2} Использование принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
		ИДК _{ОПК1.3} Создание и поддержка работы современных информационных технологий и использование их для решения задач профессиональной деятельности
		ИДК _{ОПК1.4} Использование и хранение данных современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	ИДК _{ОПК2.1} Осуществление анализа проблем, процессов, явлений
		ИДК _{ОПК2.2} Использование научной теории для объяснения полученных результатов, проведение интерпретации результатов исследования
		ИДК _{ОПК2.3} Моделирование и выработка предложений и рекомендаций для принятия решений
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления	ИДК _{ОПК3.1} Обобщение и систематизация информации, касающейся трудной жизненной ситуации клиентов и методов ее преодоления
		ИДК _{ОПК3.2} Работа с документами, составление отчетов по итогам выполненной деятельности
		ИДК _{ОПК3.3} Представление результатов профессиональной деятельности в виде качественных и количественных данных
		ИДК _{ОПК3.4} Составление и оформление отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы
Разработка и реализация профессионального инструментария	ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИДК _{ОПК4.1} Анализ результатов оказания социальных услуг на региональном и муниципальном уровне, а также на уровне социальных групп
		ИДК _{ОПК4.2} Анализ и оценка процесса и результатов реализации социальных услуг и социальной поддержки на индивидуальном уровне

		ИДК _{ОПК4.3} Использование различных методов мониторинга и оценки осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
--	--	--

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения представлены в таблице:

Задача профессиональной деятельности	Объекты* или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический				
- оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг; - совершенствование управления социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе традиционных и инновационных стратегий и моделей социальной помощи.	— отдельные люди, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите; — процессы функционирования и развития системы социальной работы и социального управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.	ПК-3. Способность контролировать качество и эффективность социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки	ИДК _{ПК3.1}	Соответствие базовым требованиям
			ИДК _{ПК3.2}	
			ИДК _{ПК3.3}	
			ИДК _{ПК3.4}	
- выявление и оценка социальных проблем и запросов отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании; - разработка и реализация инновационных стратегий и социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия; - разработка и адаптация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения	— отдельные люди, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите; — процессы функционирования и развития системы социальной работы и социального управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.	ПК-7. Взаимодействие с клиентами, вышестоящими и партнерскими организациями	ИДК _{ПК7.1}	Соответствие базовым требованиям
			ИДК _{ПК7.2}	
			ИДК _{ПК7.3}	
			ИДК _{ПК7.4}	

условий жизнедеятельности граждан, семей и иных социальных групп.				
- разработка и реализация инновационных стратегий и социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия; - разработка и адаптация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан, семей и иных социальных групп; - совершенствование управления социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе традиционных и инновационных стратегий и моделей социальной помощи; - совершенствование технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности.	— отдельные люди, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите; — процессы функционирования и развития системы социальной работы и социального управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.	ПК-10. Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	ИДК _{ПК10.1}	Соответствие базовым требованиям
			ИДК _{ПК10.2}	
			ИДК _{ПК10.3}	
			ИДК _{ПК10.4}	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
- организация и проведение прикладных и/или фундаментальных исследований в области социальной работы; - обработка социальной, демографической, экономической и другой информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи; - подготовка обзоров,	— отдельные люди, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите; — процессы функционирования и развития системы социальной работы и социального управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.	ПК-5. Способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	ИДК _{ПК5.1} Постановка цели и задач в исследовательской деятельности с целью выявления, формулирования, разрешения проблем в сфере социальной работы	Соответствие базовым требованиям
			ИДК _{ПК5.2} Выбор и использование различных методов исследования для изучения актуальных социальных проблем и для определения	

аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области социальной защиты населения; - представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.			потребностей социальных групп ИДК_{ПК5.3} Подготовка и оформление профессиональной научно-технической документации и научных отчетов ИДК_{ПК5.4} Разработка основанных на результатах проведенных исследований предложений и рекомендаций по повышению эффективности социальной работы	
- разработка предложений по использованию информационных технологий в целях повышения эффективности социальной защиты населения	— отдельные люди, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите; — процессы функционирования и развития системы социальной работы и социального управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.	ПК-4. Способность к подготовке предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения	ИДК_{ПК4.1} ИДК_{ПК4.2} ИДК_{ПК4.3} ИДК_{ПК4.4}	Соответствие базовым требованиям
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
- организация социально-проектной деятельности, направленной на повышение качества социальной работы и обеспечение социального благополучия личности и общества; - управление процессом реализации социальных программ и проектов в различных социумах, социокультурных и социально-территориальных общностях; - проектирование и реализация комплексных просветительских программ, ориентированных на потребности различных социальных групп, с учетом региональной и демографической специфики	— отдельные люди, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите; — процессы функционирования и развития системы социальной работы и социального управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.	ПК-1. Способность прогнозировать и проектировать реализацию социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки	ИДК_{ПК1.1} ИДК_{ПК1.2} Планирование и осуществление проектных работ в области социальной работы ИДК_{ПК1.3} Составление и представление проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в области социальной работы в соответствии с нормативными документами ИДК_{ПК1.4}	Соответствие базовым требованиям

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
- реализация организационно-управленческой деятельности в организациях или подразделениях; - руководство процессом межведомственного взаимодействия и развитием сетевых технологий в целях обеспечения социальных прав граждан, семей и иных социальных групп; - привлечение ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан; - организация маркетинговой деятельности в процессе реализации социальной работы; - участие в разработке стратегий и конкретных программ реализации социальной политики и социальной работы на различных уровнях исполнительной власти Российской Федерации; - ведение необходимой документации и контроль за организацией документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	— отдельные люди, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите; — процессы функционирования и развития системы социальной работы и социального управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.	ПК-2. Способность организации деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки	ИДК _{ПК2.1}	Соответствие базовым требованиям
			ИДК _{ПК2.2}	
			ИДК _{ПК2.3}	
			ИДК _{ПК2.4}	
- планирование, организация и контроль над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг; - реализация организационно-управленческой деятельности в организациях или подразделениях; - привлечение ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан	— отдельные люди, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите; — процессы функционирования и развития системы социальной работы и социального управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.	ПК-8. Планирование и контроль деятельности организации социального обслуживания	ИДК _{ПК8.1}	Соответствие базовым требованиям
			ИДК _{ПК8.2}	
			ИДК _{ПК8.3}	
			ИДК _{ПК8.4}	

дан; - участие в разработке стратегий и конкретных программ реализации социальной политики и социальной работы на различных уровнях исполнительной власти Российской Федерации; - ведение необходимой документации и контроль за организацией документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан				
- привлечение ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан; - участие в разработке стратегий и конкретных программ реализации социальной политики и социальной работы на различных уровнях исполнительной власти Российской Федерации.	— отдельные люди, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите; — процессы функционирования и развития системы социальной работы и социального управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.	ПК-9. Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы	ИДК _{ПК9.1}	Соответствие базовым требованиям
			ИДК _{ПК9.2}	
			ИДК _{ПК9.3}	
			ИДК _{ПК9.4}	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
- организация образовательного процесса с использованием технологий, соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям; - изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в процессе реализации образовательной программы, отражающей специфику предметной области «социальная работа»; - участие в преподавании социальных дисциплин в системе общего, профессионального и дополнительного образования; - осуществление про-	— отдельные люди, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите; — процессы функционирования и развития системы социальной работы и социального управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.	ПК-6. Способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования посредством применения психолого-педагогических знаний, в том числе для профилактики личной профессиональной деградации, профессионального «выгорания»	ИДК _{ПК6.1}	Соответствие базовым требованиям
			ИДК _{ПК6.2}	
			ИДК _{ПК6.3}	
			ИДК _{ПК6.4}	

фессионального само-образования и личностного роста.				
--	--	--	--	--

Профессиональные компетенции, установленные разработчиком (организацией) и индикаторы их достижения на основе трудовых функций:

Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)	Профессиональная компетенция	Индикаторы профессиональной компетенции
Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения	Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	ПК-7. Взаимодействие с клиентами, вышестоящими и партнерскими организациями	ИДК _{ПК7.1-ПК7.4}
	Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения	ПК-1. Способность прогнозировать и проектировать реализацию социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки	ИДК _{ПК1.1-ПК1.4}
		ПК-7. Взаимодействие с клиентами, вышестоящими и партнерскими организациями	ИДК _{ПК7.1-ПК7.4}
	Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности	ПК-10. Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	ИДК _{ПК10.1-ПК10.4}
		ПК-9. Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы	ИДК _{ПК9.1-ПК9.4}
Деятельность по планированию, организации и контролю за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки	Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки	ПК-1. Способность прогнозировать и проектировать реализацию социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки	ИДК _{ПК1.1-ПК1.4}
	Организация деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки	ПК-2. Способность организации деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки	ИДК _{ПК2.1-ПК2.4}
	Контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки	ПК-3. Способность контролировать качество и эффективность социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки	ИДК _{ПК3.1-ПК3.4}
		ПК-8. Планирование и контроль деятельности организации социального обслуживания	ИДК _{ПК8.1-ПК8.4}
		ПК-6. Способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования посредством применения психолого-педагогических знаний, в том числе для профилактики личной профессиональной деградации, профессионального «вы-	ИДК _{ПК6.1-ПК6.4}

	Подготовка предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения	горания»	
		ПК-4. Способность к подготовке предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социально-го обслуживания населения	ИДК _{ПК4.1-ПК4.4}
		ПК-5. Способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	ИДК _{ПК5.1-ПК5.4}

4.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП

Матрица компетенций – обязательный элемент ОПОП, соединяющий образовательную программу и ФГОС ВО в части результатов освоения образовательной программы.

Матрица компетенций отражает процесс реализации универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника при реализации дисциплин (модулей), практик и государственной аттестации.

Матрица компетенций представлена в Приложении 2.

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ»

5.1. Структура и объем программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа

Структура программы		Объем программы и блоков в з.е
БЛОК 1	Дисциплины (модули)	<i>В соответствии с п.2.1.ФГОС ВО 80 з.е.</i>
	Обязательная часть: - компонент УК (<i>общеуниверситетский</i>) - компонент УГСН и/ или направления	34 з.е. 10 з.е. _7_ з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	46 з.е.
БЛОК 2	Практика	<i>В соответствии с п.2.1.ФГОС ВО 31 з.е.</i>
	Обязательная часть	24 з.е.
	Преддипломная практика	21 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	7 з.е.
БЛОК 3	Государственная итоговая аттестация:	<i>В соответствии с п.2.1.ФГОС ВО 9 з.е.</i>
	Подготовка к сдаче и сдача госу-	-

	государственного экзамена (при наличии)	
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	9 з.е.
Объем программы магистратуры		<i>В соответствии с п.1.9.ФГОС ВО 120 з.е.</i>

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части ОПОП магистратуры относятся:

- дисциплины (модули), обеспечивающие формирование универсальных компетенций, указанные в Распоряжении по ФГБОУ ВО «ИГУ»:

Управление исследовательской и проектной деятельностью (4 з.е.);

Иностранный язык в профессиональной деятельности (4 з.е.);

Теория и практика межкультурной коммуникации (2 з.е.);

- практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, указанные в Распоряжении по ФГБОУ ВО «ИГУ»:

Преддипломная практика (21 з.е.)

- дисциплины (модули), обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций;

- практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 48,3 процентов общего объема программы магистратуры.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ИГУ» при проведении учебных занятий по программе магистратуры составляет при очной форме обучения 40 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа

В соответствии с п. 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программами практик, другими материалами, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО «ИГУ», обеспечивающих качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

5.3.1. Учебный план

В ОПОП ВО представлена заверенная копия учебного плана, утвержденного УМУ (см. Приложение 3).

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, указываются виды учебной работы, формы промежуточной аттестации, а также объем контактной работы в аудиторных часах.

В обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» указан перечень дисциплин (модулей), представленных в п. 5.2. ОПОП и являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы магистратуры.

В части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисци-

плины (модули)», представлены перечень и последовательность дисциплин (модулей), направленных на формирование профессиональных и универсальных компетенций.

В соответствии с п. 2.6. ФГОС ВО, обучающимся обеспечена возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа содержит элективные дисциплины (модули), в объеме 20 з.е.

В перечень элективных дисциплин включены адаптационные дисциплины (модули), предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов на формирование универсальных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы:

- 1) Социокультурная реабилитация и адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ - 2 з.е.
- 2) Основы личностного и профессионального роста - 2 з.е.

Адаптационные дисциплины не являются обязательными, их выбор осуществляется обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в зависимости от их индивидуальных потребностей.

Образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа содержит факультативные дисциплины (модули), в объеме 2 з.е.

Факультативные дисциплины модули не включаются в объем программы магистратуры.

Порядок формирования элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей) регламентирует локальный нормативный акт ФГБОУ ВО «ИГУ» «Порядок освоения обучающимися в ФГБОУ ВО «ИГУ» элективных и факультативных дисциплин».

5.3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

В ОПОП представлена заверенная копия утвержденного календарного учебного графика (см. Приложение 4).

5.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении 5 к ОПОП ВО.

5.3.4. Программы практик

В соответствии с п. 2.2. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Обязательной частью программы магистратуры предусмотрены следующие типы учебной практики:

1. Б2.О.01(У) Учебная практика (Научно-исследовательская работа) - 3 з.е., направленная на формирование ОПК и УК.

Обязательной частью программы магистратуры предусмотрены следующие типы производственной практики:

1. Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика - 21 з.е., направленная на формирование ОПК.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика», образовательной программы включены типы производственной практики:

1. Б2.В.01(П) Производственная практика (Технологическая практика) – 7 з.е., направленная на формирование ПК.

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении 6 к ОПОП.

Рабочие программы всех видов и типов практик разработаны на основании Положения о практической подготовке, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. №885/390), Положения о практической подготовке ФГБОУ ВО «ИГУ» и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденного ректором.

Базами для выездных практик выступают ведущие организации и предприятия Иркутской области в соответствии с договорами о сотрудничестве и договорами на проведение производственной (преддипломной) практики студентов.

Базы практик 2020-2021 по направлениям подготовки 39.03.02 Социальная работа (Социальная работа в системе социальных служб) и 39.04.02 - Психосоциальная работа с населением:

N п/п	Направление подготовки	Направленность	Предприятие/ Организация*	Реквизиты и сроки действия договоров**	Руководитель организации, учреждения, адрес
<i>Институт социальных наук, кафедра социальной работы</i>					
1	39.03.02, 39.04.02 Социальная работа	Социальная работа в системе социальных служб; Психосоциальная работа с населением	Министерство со- циального разви- тия, опеки и попе- чительства Иркут- ской области	Договор прохождении практики от 02 июня 2012г. по 02 июня 2021г.	Родионов Владимир Анатольевич. 664000, г. Иркутск, ул. Канадзавы, 2
2	39.03.02, 39.04.02 Социальная работа	Социальная работа в системе социальных служб; Психосоциальная работа с населением	Областное госу- дарственное бюд- жетное учреждение социального об- служивания «Ново- Ленинский дом- интернат для пре- старелых и инвали- дов»	Договор прохождении практики от 22 июля 2012г. по 22 июля 2021г	И.о. директора, заместитель директора Вакарина Евгения Викторовна
3	39.03.02, 39.04.02 Социальная работа	Социальная работа в системе социальных служб; Психосоциальная работа с населением	Областное государ- ственное автоном- ное учреждение социального об- служивания «Мар- ковский геронтоло- гический центр»	Договор прохождении практики от 12 мая 2010г. по 12 мая 2020г	Исполняющий обязанности директора Филатов Виталий Владимирович. 664528, Иркутская область, р/п Марково, ул. Лесная, 2.
4	39.03.02, 39.04.02 Социальная работа	Социальная работа в системе социальных служб; Психосоциальная	Областное государ- ственное автоном- ное учреждение социального об-	Договор прохождении практики от 02 июня 2012г.	Соловьева Татьяна Михайловна.

		работа с населением	служивания «Реабилитационный центр «Шелеховский»	по 02 июня 2021г	666032, Иркутская область, г. Шелехов, 18 квартал, д. 47.
5	39.03.02, 39.04.02 Социальная работа	Социальная работа в системе социальных служб; Психосоциальная работа с населением	Областное государственное автономное учреждение социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения»	Договор прохождения практики от 02 июня 2012г. по 02 июня 2021г	Богданович Олег Павлович. 664035, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Рабочего Штаба, 47.
6	39.03.02, 39.04.02 Социальная работа	Социальная работа в системе социальных служб; Психосоциальная работа с населением	Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр развития социального обслуживания»	Договор прохождения практики от 15 июля 2015г. по 15 июля 2020г	Клецкина Светлана Александровна. 664056, Иркутск, ул. Академическая, д. 74.
7	39.03.02, 39.04.02 Социальная работа	Социальная работа в системе социальных служб; Психосоциальная работа с населением	Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Иркутский детский дом-интернат № 1 для умственно отсталых детей»	Договор прохождения практики от 02 июня 2012г. по 02 июня 2022г	Лебедева Наталья Ивановна. 664059, Иркутская область, г. Иркутск, 6-й Поселок ГЭС, д. 3А.
8	39.03.02, 39.04.02 Социальная работа	Социальная работа в системе социальных служб; Психосоциальная работа с населением	Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Иркутский детский дом-интернат № 2 для умственно отсталых детей»	Договор прохождения практики от 02 июня 2012г. по 02 июня 2021г	Семенова Татьяна Викторовна. 664056, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Багратиона, 52
9	39.03.02, 39.04.02 Социальная работа	Социальная работа в системе социальных служб; Психосоциальная работа с населением	Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»	Договор прохождения практики от 15 сентября 2010г. по 15 сентября 2022г	Семейкина Татьяна Владимировна. 664043, Иркутская область, г. Иркутск, ул. М.Конева, д. 86.
10	39.03.02, 39.04.02 Социальная работа	Социальная работа в системе социальных служб; Психосоциальная работа с населением	Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Реабилитационный	Договор прохождения практики от 05 июня 2012г. по 05 июня 2021г	Самсонова Галина Петровна. 665359, Иркутская область,

			центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Сосновая горка»		Зиминский р-он, с. Самара
11	39.03.02, 39.04.02 Социальная работа	Социальная работа в системе социальных служб; Психосоциальная работа с населением	Областное государственное казенное учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Иркутска»	Договор прохождения практики от 7 октября 2012г. по 7 октября 2021г	Анищенко Валентина Алексеевна. 664020, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленинградская, 91.
12	39.03.02, 39.04.02 Социальная работа	Социальная работа в системе социальных служб; Психосоциальная работа с населением	Областное государственное казенное учреждение социального обслуживания «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, Правобережного округа г. Иркутска»	Договор прохождения практики от 02 июня 2012г. по 30 августа 2021г	Витько Ольга Викторовна. 664001, г. Иркутск, ул. Баррикад, 34 а.
13	39.03.02, 39.04.02 Социальная работа	Социальная работа в системе социальных служб; Психосоциальная работа с населением	Благотворительный фонд Оберег	Договор прохождения практики от 15 ноября 2012г. по 15 ноября 2021г	Соболев Александр Владимирович. 664017, г. Иркутск, ул. Помяловского 19а.
14	39.03.02, 39.04.02 Социальная работа	Социальная работа в системе социальных служб; Психосоциальная работа с населением	ИРООООО «Все-российское общество инвалидов	Договор прохождения практики от 12 июня 2012г. по 12 июня 2021г	Шумков Константин Михайлович. 664007, г. Иркутск, ул. Октябрьской революции, 17.

5.3.5. Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и порядком, установленным образовательной организацией.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины

(модуля) и практики, так и их частей.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестация служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, регламентируются внутренними локальными актами ФГБОУ ВО «ИГУ»: «Положение о промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ИГУ»; «Положение о текущем контроле успеваемости в ФГБОУ ВО «ИГУ», «Порядок разработки Фондов оценочных средств» и определяются учебным планом ОПОП.

Разработчиком сформирован и утвержден фонд оценочных материалов (оценочных средств) для оценивания образовательных результатов достигнутых обучающимися в процессе освоения дисциплины (модуля), практики и установления соответствия их учебных достижений требованиям данной ОПОП при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд оценочных материалов (оценочных средств) - обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

Фонд оценочных средств, являясь частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования, позволяет оценить достижение запланированных результатов обучения, способствует реализации гарантии качества образования.

ФОМ (ФОС) является сводным документом, в котором представлены единообразно разноуровневые, компетентностно-ориентированные оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам ОПОП, позволяющим показать взаимосвязь планируемых (требуемых) результатов образования, формируемых компетенций и результатов обучения (ИДК; З, У, Н - компонентного состава компетенций) на этапах реализации ОПОП.

Структура фонда оценочных средств включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и тестовые материалы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов и др.

Успешность выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) / практике из фонда оценочных материалов обеспечивается единообразием их структуры, которая включает в себя:

- проверяемые компетенции, индикатор (-ы) достижения компетенции, образовательные результаты;

– цель выполнения задания (*четкая формулировка задания должна способствовать пониманию обучающимся необходимости выполнения задания для формирования компетенций*);

– описание задания (*объяснение сути выполняемого задания, его характеристика, «пошаговая» инструкция выполнения учебных действий для достижения результата, степень подробности этой инструкции зависит от сформированности учебных умений и навыков студентов*);

– источники и литература, необходимые для выполнения задания (*некоторые задания требуют специальных указаний и на литературу и источники*);

– критерии оценивания качества и уровня выполнения задания и шкала оценки.

Запланированные результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и других учебно-методических материалах.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в ОПОП в Приложении 5.

5.3.6. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам

ОПОП по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) программы «Социальная работа с населением» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, практикам и другим видам учебной деятельности.

Методические материалы доступны обучающимся в электронной информационно-образовательной среде вуза.

5.3.7. Программа государственной итоговой аттестации

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «ИГУ» является составной частью образовательной программы высшего образования. Государственная итоговая аттестация направлена на установление способности выпускника осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности и определение уровня подготовки выпускника решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений.

В соответствии с п. 2.5. ФГОС ВО в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» программы магистратуры входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г.

№ 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», требований ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа в ФГБОУ ВО «ИГУ» разработаны и утверждены соответствующие нормативные акты, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации:

- Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «ИГУ»;
- Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО «ИГУ».

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать способность и умение решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 8.

5.3.7.1. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Социальная работа с населением»

Вид выпускной квалификационной работы, требования к ней, порядок ее выполнения и критерии ее оценки устанавливаются организацией самостоятельно (п. 13 Порядка проведения ГИА от 29 июня 2015 г. №636). Организация утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, и доводит его до их сведения не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. По письменному заявлению обучающегося организация может в установленном ею порядке предоставить ему возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся распорядительным актом организации закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников организации и при необходимости консультант (консультанты) (п. 32). Выпускные квалификационные работы по программе магистратуры подлежат рецензированию. Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется организацией нескольким рецензентам (п. 35). Организация обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы (п. 36). Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы (п. 37).

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

6.1. Характеристика общесистемных условий осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО магистратуры

В соответствии с требованиями ФГОС ВО п. 4.2.1 ФГБОУ ВО «ИГУ» располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по направлению 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Социальная работа с населением» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом. Информация о наличии у ФГБОУ ВО «ИГУ» на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности расположена на официальном сайте университета (<http://isu.ru/sveden/objects/index.html>) в разделе «Сведения об образовательной организации».

Информация о наличии у ФГБОУ ВО «ИГУ» на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, приспособленных для осуществления образовательной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ размещена на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» - «Доступная среда» <https://isu.ru/sveden/ovz/>

Материально-техническая база (помещения и оборудование), соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Заключение главного управления МЧС России по Иркутской области о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности и Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области расположены на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» – «Документы» <http://isu.ru/sveden/document/index.html>.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов созданы условия для беспрепятственного доступа в здания университета <https://isu.ru/sveden/ovz/>

В соответствии с п. 4.2.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ИГУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ИГУ» в соответствии с п. 4.2.2. ФГОС ВО, Положением об электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ИГУ» и Порядком применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик.

Перечисленные компоненты ОПОП ВО представлены на официальном сайте

ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Образование», вкладка «Образовательные программы» и локальной сети (<http://socio.isu.ru>) Института социальных наук.

Информация об электронных образовательных ресурсах, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ представлена на официальном сайте университета: <https://isu.ru/sveden/ovz/>

Электронная информационно-образовательная среда Института социальных наук, выпускающей кафедры социальной работы обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающихся.

В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО и Порядком формирования портфолио обучающегося в ФГБОУ ВО «ИГУ», реализована возможность аккумулирования и сохранения работ обучающихся (курсовых, проектных) и оценок за эти работы.

Реализуя ОПОП частично с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ФГБОУ ВО «ИГУ» дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий; процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий (<https://educa.isu.ru/>, Microsoft Teams, Zoom) квалифицированными специалистами ее поддерживающими и педагогическими работниками, использующими ее в организации и реализации образовательного процесса, прошедшими дополнительное профессиональное образование и/или имеющими специальное образование.

6.2. Требования к материально техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

6.2.1. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО магистратуры

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО 39.04.02 Социальная работа соответствует требованиям ФГОС ВО п. 4.3.

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, государственной итоговой аттестации.

Материально-техническое обеспечение включает:

- 2 - специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами лекционные аудитории;
- 2 – аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- 1 - компьютерный класс с выходом в Интернет;
- 2 - аудитории для выполнения научно-исследовательской работы (курсового проектирования);
- 1 - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
- 2 - учебных специализированных аудитории (лаборатория и кабинет);

1 - исследовательская лаборатория;
1 - учебно-методический ресурсный центр;
2 - методических кабинета;
1 - специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и др.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Оснащенность лабораторных помещений и условия работы в них обучающихся соответствуют требованиям техники безопасности.

Подробная информация о материально-техническом обеспечении образовательного процесса представлена на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Сведения об образовательной организации» вкладка «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» <http://isu.ru/sveden/objects/index.html> и в справках «Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы», являющихся Приложением к ОПОП.

Сведения о специально оборудованных учебных кабинетах для инвалидов и лиц с ОВЗ представлены на сайте ФБОУ ВО «ИГУ» («Сведения об образовательной организации» - «Доступная среда») <https://isu.ru/sveden/ovz/>

ФГБОУ ВО «ИГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форус Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irk-stateuni.onmicrosoft.com); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

Состав программного обеспечения определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Полный перечень лицензионного программного обеспечения представлен на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Сведения об образовательной организации», на странице отдела лицензирования, аккредитации и методического обеспечения и в справках «Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы» <http://isu.ru/sveden/objects/index.html>, являющихся Приложением к ОПОП.

Информация об электронных образовательных ресурсах, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья размещена на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Доступная среда» <https://isu.ru/sveden/ovz/>

6.2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы магистратуры

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам:

ЭБС «Издательство Лань»

1. ООО «Издательство Лань». Контракт № 102 от 11.11.2019 г.
2. ООО «Издательство Лань». Контракт № 100 от 13.11.2020 г.
3. ООО «Издательство Лань» Контракт № 101 от 13.11.2020 г.

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

4. ЦКБ «Бибком». Контракт № 91 от 12.11.2018 г.
5. ЦКБ «Бибком». Контракт № 91 от 25.10.2019 г.
6. ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 13.11.2020 г.

ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»

7. ООО «Айбукс». Контракт № 145 от 10.11.2017 г.
8. ООО «Айбукс». Контракт № 90 от 12.11.2018 г.
9. ООО «Айбукс». Контракт № 96 от 31.10.2019 г.
10. ООО «Айбукс». Контракт № 99 от 13.11.2020 г.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»

11. ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 80 от 02.10.2019 г.
12. ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 60 от 23.09.2020 г.

Научные ресурсы. Электронная библиотека диссертаций РГБ

13. ФБГУ «РГБ». Контракт № 2 от 05.03.2018 г.
14. ФБГУ «РГБ». Контракт № 10 от 15.03.2019 г.

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»

15. ООО «РУНЭБ». Контракт № 148 от 23.12.2020 г.

Учебно-методическая документация, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам, НИР и др., включенным в учебный план ОПОП ВО представлены в электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ИГУ» в соответствии с Положением об электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ИГУ» (протокол Ученого совета ФГБОУ ВО «ИГУ» №2 от 23.09.2016 г).

Научной библиотекой ИГУ им. В.Г. Распутина организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем с правообладателями.

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Фонд научной библиотеки им. В.Г. Распутина ИГУ составляет (на 01.01.2022 г.) **1 442 033** полнотекстовых электронных документов в т. ч. **1 322 309** сетевых удаленных **119 724** сетевых локальных; **3 291** электронных изданий (научных, учебных).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «ИГУ», так и вне ее.

Для обучающихся и преподавателей обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) [Офиц. сайт]. - URL: <https://www.fedstat.ru>.
2. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» [Офиц. сайт]. - URL:

<https://www.garant.ru>.

3. Иркутская область. Официальный портал. - URL: <http://www.irkobl.ru>.
4. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Офиц. сайт]. - URL: <https://minzdrav.gov.ru/ru>.
5. Министерство по молодежной политике Иркутской области [Офиц. сайт]. - URL: <https://mmp38.ru>.
6. Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области [Офиц. сайт]. - URL: <https://irkobl.ru/sites/society>.
7. Министерство труда и социальной защиты РФ [Офиц. сайт]. - URL: <https://mintrud.gov.ru>.
8. Министерство экономического развития Иркутской области [Офиц. сайт]. - URL: https://irkobl.ru/sites/economy/national_projects.
9. Министерство экономического развития Российской Федерации [Офиц. сайт]. - URL: <https://www.economy.gov.ru>.
10. Общественная палата Российской Федерации [Офиц. сайт]. - URL: <https://www.oprf.ru>.
11. Сибирский федеральный округ [Офиц. сайт]. - URL: <http://www.sibfo.ru>.
12. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Офиц. сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru>.
13. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области [Офиц. сайт]. - URL: <http://irkutskstat.gks.ru>.
14. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации [Офиц. сайт]. - URL: <http://www.gks.ru>.
15. Центр реализации национальных проектов Российской Федерации. - URL: <https://www.crnprf.ru>.

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем при необходимости обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям.

Фонд Научной библиотеки им. В.Г. Распутина ИГУ составляет **3 950 973** изданий. Из них:

- **2 560 475** экз. научной литературы;

- **1 114 507** экз. учебной литературы, в т. ч. **100 010** экз. учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям), практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО 39.04.02 Социальная работа.

Подробная информация представлена на сайте библиотеки ИГУ http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы магистратуры

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ИГУ», а также лицами, привлекаемыми ФГБОУ ВО «ИГУ» к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ», участвующих в реализации ОПОП по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, соответствует квалификационным требованиям, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н.

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Социальная работа с населением» привлечено 26 человек.

85,3% численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ», участвующих в реализации программы магистратуры 39.04.02 Социальная работа, и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО «ИГУ» к реализации программы магистратуры на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

14% численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ», участвующих в реализации программы магистратуры 39.04.02 Социальная работа, и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО «ИГУ» к реализации программы магистратуры на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной сфере не менее 3 лет.

70% численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ» и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО «ИГУ» к образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ИГУ» на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Руководитель научным содержанием магистратуры имеет ежегодные публикации по указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Полная информация о кадровых условиях реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Социальная работа с населением» представлена на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в подразделе «Руководство. Педагогический состав» и в «Справке о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы», которая является приложением к данной ОПОП.

55% педагогических работников и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП 39.04.02 Социальная работа прошли повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники и лица, привлекаемые к реализации образовательной программы магистратуры 39.04.02 Социальная работа ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и способны учитывать их при организации образовательного процесса.

При необходимости, к процессу обучения лиц с ОВЗ и инвалидов могут быть привлечены специалисты: тьютор, психолог (педагог-психолог), социальной педагог (социальный работник), специалисты по специальным техническим и программным средствам

обучения, а также сурдопедагог, сурдопереводчик, тифлопедагог.

6.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры (объем средств на реализацию ОПОП ВО) 39.04.02 Социальная работа

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки РФ.

6.5. Характеристика требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры содержатся в ФГОС ВО п. 4.6; Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры; Методических рекомендациях по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2018 № 05-436) и Положении о «Системе независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО «ИГУ».

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ФГБОУ ВО «ИГУ» принимает участие на добровольной основе.

6.5.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Основными процедурами внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры являются мониторинг качества подготовки обучающихся и внутренние проверки (аудиты) обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся на основе установленных показателей (индикаторов).

Внутренний мониторинг подготовки обучающихся осуществляется в ходе ежегодного Интернет-тестирования с использованием банка тестовых заданий (НТЗ) по дисциплинам (модулям), разработанных преподавателями дисциплин (модулей) в системе АСТ–Конструктор.

Предметом внутреннего аудита являются качество подготовки учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию ОПОП (например, учебные планы, включая индивидуальные, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные материалы и т.д.); качество и полнота необходимой документации, представленной в ОПОП; продуктов деятельности обучающихся (например, ВКР, отчеты по практике, электронные портфолио и др.); готовность образовательных программ к процедуре внешней оценки и др.

Внутреннюю независимую оценку качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа ФГБОУ ВО «ИГУ» реализовывает в рамках ежегодного самообследования образовательной организации и внутренних аудитов.

В целях совершенствования программы магистратуры при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры ФГБОУ ВО «ИГУ» привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ».

Анализ результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа осуществляется в ходе следующих мероприятий:

- рецензирования образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет;
- оценивания профессиональной деятельности магистров работодателями в ходе прохождения практики, стажировки и осуществления реальной профессиональной деятельности;
- анкетирования выпускников предыдущих лет, а также работодателей и (или) их представителей, в том числе посредством сети «Интернет»;
- получения отзывов о деятельности обучающихся во время участия в городских, областных, национальных и международных конкурсах, олимпиадах по различным видам профессионально-ориентированной деятельности и используются для совершенствования программы магистратуры.

Системой оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа предусмотрена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик обучающимися через участие в анонимном анкетировании (опросе) в аудитории и (или) посредством сети Интернет.

6.5.2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации (при необходимости).

Результаты оценки и признания качества образовательной программы магистратуры (отчеты, экспертные заключения и др.) размещаются на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ».

7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество подготовки обучающихся по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа обеспечивается современными технологиями и механизмами, опирающимися на результаты мониторинговых исследований выпускников и работодателей («Малый» мониторинг (опрос выпускников текущего года); «Большой» мониторинг (опрос выпускников всех выпусков указанного направления); ежегодный экспертный опрос работодателей), проводимых Социологической лабораторией региональных проблем и инноваций Института социальных наук и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» с участием студентов, а также результаты других мониторинговых исследований в сфере эффективности деятельности высших учебных заведений.

8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Измене- ние	Номера листов (стр.)			Всего ли- стов (стр.) в документе	Номера распоря- дительного документа	Подпись	Дата	Срок вве- дения из- менений
	замене- нных	новых	аннули- рованных					

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 80, (зарегистрированный в Минюсте России 28 февраля 2018 г. регистрационный № 50184) с участием представителей студенческого сообщества:

1. Головчун Ксения Артёмовна - студентка группы 15121(ДМ) направления подготовки 39.04.02 Социальная работа, профиля подготовки «Социальная работа с населением»;

14.03.2025

1. Корчагина Анна Максимовна - студент группы 15121(ДМ) направления подготовки 39.04.02 Социальная работа, профиля подготовки «Социальная работа с населением»;

14.03.2025

согласована со следующими представителями работодателей:

1. Иванова Юлия Викторовна - заместитель начальника управления организации социального обслуживания граждан Министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области, кандидат социологических наук

18.03.2025.

2. Семейкина Татьяна Владимировна - директор ОГКУСО «Социально-реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»

18.03.2025

3. Соболев Александр Владимирович – президент Благотворительного фонда «Оберег»

18.03.2025

Ответственный за разработку ОПОП
доцент кафедры социальной работы

Е.В. Решетникова

Заведующий кафедрой
социальной работы

Е.В. Решетникова

Программа одобрена УМК
Института социальных наук ИГУ
Протокол № 7
Председатель учебно-методической
комиссии института

Г.И. Грабельных
19.03.2025

Программа одобрена Ученым советом Института социальных наук
Протокол № 7

19.03.2025

Директор Института
социальных наук

И.А. Журавлева

