

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»

УТВЕЖДАЮ:



Вр.и.о. ректора

А.Ф. Шмидт

201 9 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

(код и наименование направления подготовки)

Тип образовательной программы

академический бакалавриат

(академический бакалавриат, прикладной бакалавриат)

Направленность программы бакалавриата (профиль)

«Социальная работа в системе социальных служб»

(наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация выпускника - **БАКАЛАВР**

Форма обучения

Очная, заочная

ИРКУТСК - 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «ИГУ» по направлению подготовки: 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Социальная работа в системе социальных служб»

1.1.1. Используемые сокращения

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата

1.3. Общая характеристика программы бакалавриата по направлению подготовки

39.03.02 Социальная работа

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «Социальная работа в системе социальных служб»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

2.3.1. Тип образовательной программы бакалавриата

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

2.5. Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с ОПОП ВО

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА (Компетенции выпускников ОПОП ВО, формируемые в результате освоения программы бакалавриата)

3.1. В результате освоения ОПОП ВО

3.2. Сопряжение ПК и/или СК и требований профессиональных стандартов

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ: 39.03.02 «Социальная работа»

4.1. Учебный план подготовки бакалавра

4.2. Календарный учебный график

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

4.4. Программы практик, включая преддипломную практику

4.4.1. Программы практик

4.4.2. Программа и организация научно-исследовательской работы

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.6. Паспорта и программы формирования у студентов вуза общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при освоении ОПОП ВО

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ: 39.03.02 Социальная работа В ФГБОУ ВО «ИГУ» (характеристика условий реализации программы бакалавриата)

5.1. Кадровые условия реализации образовательной программы бакалавриата

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

5.3. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО бакалавриата

5.4. Объем средств на реализацию ОПОП ВО 39.03.02 Социальная работа

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА

7.1. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП ВО и оценочных средств

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО бакалавриата

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Программы учебной и производственных практик

Приложение 4. Паспорта и программы компетенций

Приложение 5. Содержательно-логические связи учебных дисциплин (модулей), практик, НИР

Приложение 6. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ОПОП ВО и оценочных средств

Приложение 7. Фонды оценочных средств для проведения контроля

Приложение 8. Программа государственной итоговой аттестации

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «ИГУ» по направлению подготовки: 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Социальная работа в системе социальных служб».

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «ИГУ» с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (квалификация (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8, с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по социальной работе» (Приказ Минтруда России, № 571н от 22 октября 2013 г.) (по состоянию на 12 марта 2016 г.).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), в соответствии с п.9.ст 2.гл 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению 39.03.02 Социальная работа и направленности (профилю) «Социальная работа в системе социальных служб» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.1.1. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей основной профессиональной образовательной программе высшего образования используются следующие сокращения:

- ВО – высшее образование;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ИУП – индивидуальный учебный план;
- КУГ – календарный учебный график;
- ЛА и МО – отдел лицензирования, аккредитации и методического обеспечения;
- ЛАН – локальный нормативный акт;
- НИР – научно-исследовательская работа;
- ОК – общекультурные компетенции
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- ОКВЭД – общий классификатор видов экономической деятельности;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- ОП – образовательная программа;
- ООП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
- ПК – профессиональные компетенции;

- ПрООПВО — примерная основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
- ПС — профессиональный стандарт;
- РПД – рабочая программа дисциплины;
- РПП – рабочая программа практик;
- СПК – специальные профессиональные компетенции (компетенции, устанавливаемые ФГБОУ ВО «ИГУ»);
- УМУ – учебно-методическое управление;
- УП – учебный план;
- Эл ИОС – электронная информационно - образовательная среда;
- ФГОС ВО — федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ФОС – фонд оценочных средств;
- УГСН – укрупненная группа направлений специальностей

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. На 29.07.2017г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа высшего образования (ВО) (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8, зарегистрированный в Минюсте России «09» февраля 2017 г. № 41029;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N301"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415);
- Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе» (Приказ Минтруда России , № 571н от 22 октября 2013 г.).
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. №1383;
- Устав ФГБОУ ВО «ИГУ» (новая редакция), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 декабря 2015 г. № 1435.
- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата по направлению 39.03.02 Социальная работа.

1.3. Общая характеристика программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03. 02 Социальная работа

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Цель (миссия) ОПОП бакалавриата - обеспечить формирование специалистов в сфере социального развития, профессионалов высокого уровня, обладающих профессиональной компетентностью, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий осуществлять социальную деятельность по социальной защите, обслуживанию, обеспечению различных категорий населения в различных сферах жизнедеятельности.; содействовать формированию у студентов личностных качеств, а также общекультурных (универсальных, общенаучных, социально-личностных, инструментальных и др.) и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в социально-технологической, научно–исследовательской, организационно-управленческой, проектно-аналитической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (бакалавр).

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата

Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года. Срок освоения данной ОПОП по заочной форме обучения – 5 лет

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС по данному направлению составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

При поступлении абитуриент должен предъявить результаты ЕГЭ либо пройти вступительные испытания по математике, русскому языку и обществознанию подтверждающие освоение основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования по соответствующим предметам.

В соответствии со статьей 56 Федерального закона «Об образовании» по ОПОП ВО по направлению подготовки: 39.03.02 «Социальная работа» ИГУ проводит целевой прием на основе договора о целевом приеме в рамках установленной квоты. ИГУ заключает договор с федеральным государственным органом, органом государственной власти субъекта РФ, органом местного самоуправления, государственным (муниципальным) учреждением, унитарным предприятием, государственной корпорацией, государственной компанией или хозяйственным обществом, в уставном капитале которого присутствует доля РФ, субъекта РФ или муниципального образования, заключившими договор о целевом обучении с гражданином (поступающим).

В ИГУ предусмотрены особые права при поступлении абитуриентов. В соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании» установлена категория поступающих на аккредитованные направления подготовки бакалавриата: лица, имеющие особые права. К ним относятся лица, ранее относившиеся к внеконкурсной категории лиц: дети-инвалиды, инвалиды 1 и 2 групп, инвалиды с детства, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Зачисление этих категорий поступающих проходит на основании конкурса, проводимого на бюджетные места в пределах установленной квоты приёма лиц,

имеющих особые права. Квота приёма этой категории граждан составляет 10% от количества бюджетных мест. К лицам, имеющим особые права, относятся победители и призёры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, а также олимпиад из перечня министерства образования и науки. Поступающие, относящиеся к этой категории, могут поступать в ИГУ без экзаменов, и им могут засчитываться 100 баллов по предмету, соответствующему профилю олимпиады.

В ИГУ осуществляется учёт индивидуальных достижений поступающих на ОПОП ВО по направлению подготовки: 39.03.02 «Социальная работа». В соответствии с Порядком приёма в ИГУ «поступающие на обучение вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приёме. Порядок учета индивидуальных достижений поступающих устанавливается правилами приема. Учёт индивидуальных достижений предусмотрен при зачислении в случае совпадения прочих условий: равенство суммы баллов, равенство баллов по всем вступительным испытаниям, наличие одинаковых преимущественных прав или их отсутствие.

Поступающие на базе среднего профессионального образования, независимо от профильности предыдущего образования могут поступать в ИГУ на основании вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПОДГОТОВКИ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

- государственная служба занятости;
- государственная служба медико-социальной экспертизы;
- федеральная государственная миграционная служба;
- МЧС;
- пенитенциарная система;
- предприятия, фирмы (государственные, частные, общественные, а также промышленные и сельскохозяйственные);
- ритуальная служба;
- силовые структуры;
- система здравоохранения и психологическая помощь;
- система культуры;
- система образования и социально-педагогическая помощь;
- система пенсионного обеспечения;
- система социального обслуживания;
- система социального страхования;
- система социальной защиты и социально-правовой патронаж.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

- отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной поддержке, помощи, защите и социальном обслуживании;
- коллективы учреждений социальной сферы;
- общественные организации (фонды, ассоциации, объединения);
- специалисты и подразделения учреждений, организаций, органов управления социальной защиты населения, социального обслуживания, социального страхования, пенсионного обеспечения, здравоохранения, образования, культуры;

- социально ориентированный бизнес.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

В соответствии с полученной профилизацией в области социальной работы на всех ее уровнях, ее организации и формирования новых технологий, социальной экспертизы и мониторинга эффективности выпускник может быть подготовлен к:

основные виды профессиональной деятельности:

- исследовательская;

дополнительные виды профессиональной деятельности:

- социально-технологическая;
- организационно-управленческая;
- социально-проектная.
- педагогическая

2.3.1. Тип образовательной программы бакалавриата

В ИГУ реализуется программа академического бакалавриата, ориентированная на научно-исследовательский вид деятельности как основной, социально-технологический, организационно-управленческий, социально-проектный и педагогический виды профессиональной деятельности как дополнительные.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Бакалавр по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» в соответствии с основной профессиональной направленностью подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

исследовательская деятельность:

организация и проведение прикладных исследований в области социальной работы, анализ полученных данных с использованием количественных и качественных методов; использование информационных технологий для сбора и анализа необходимых данных;

создание аналитических отчетов по проблемам качества предоставления социальных услуг;

педагогическая деятельность:

участие в организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни;

участие в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования; осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

социально-технологическая деятельность:

выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании;

выбор и/или адаптация типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия;

эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан, семей и иных социальных групп;

предоставление типовых социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых

услуг, а также услуг в целях повышения коммуникационного потенциала отдельным лицам, семьям и иным социальным группам;

оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг;

управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи;

применение технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния;

представление интересов и потребностей различных групп населения в межпрофессиональном, межконфессиональном сотрудничестве, в различных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах;

организационно-управленческая деятельность:

содействие в осуществлении планирования, организации и контроля над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг;

обеспечение организационно-управленческой деятельности в организациях или подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан;

организация, реализация и развитие сетевых технологий и межведомственного взаимодействия, в целях обеспечения социальных прав граждан, семей и иных социальных групп;

выявление и мобилизация ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан; применение технологий маркетинговой деятельности в процессе реализации социальной работы;

ведение необходимой документации и организация документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан; социально-проектная деятельность.

социально-проектная деятельность:

участие в социально-проектной деятельности, направленной на повышение качества социальной работы и обеспечение социального благополучия личности и общества.

2.5. Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с ООП ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профилю) Социальная работа в системе социальных служб

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа ориентирована на подготовку специалистов в сфере социального развития, социальной защиты, социального обслуживания населения, востребованных на региональном рынке труда. Выпускники ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профилю) «Социальная работа в системе социальных служб» владеют обобщёнными трудовыми функциями в соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист по социальной работе (приказ Минтруда России, № 571н от 22 октября 2013 г.).

Обобщенные трудовые функции:

- Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения (уровень квалификации - 6): Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения; Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности.

- Деятельность по планированию, организации и контролю за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки (уровень квалификации - 7):

Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки; Организация деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки; Контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки; Подготовка предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА (Компетенции выпускников ОПОП ВО, формируемые в результате освоения программы бакалавриата)

3.1.В результате освоения ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);
- способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);
- способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ОПК-4);

- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);
- способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);
- способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7).
- способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» (ОПК-8);
- способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9).

профессиональными компетенциями (ПК): социально-технологическая деятельность:

- способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);
- способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);
- способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК- 3);
- способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4);
- способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5);
- способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);
- организационно-управленческая деятельность:*
- способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7);
- способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8);
- способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-9);
- способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан (ПК-10);

- способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-11);
- способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы (ПК-12);
 - исследовательская деятельность:*
- способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13);
 - социально-проектная деятельность:*
- способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов (ПК-14).
 - педагогическая деятельность:*
 - готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования (ПК-15);
 - готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально- практической и образовательной деятельности (ПК-16);

3.2.Сопряжение ПК и/или СК и требований профессиональных стандартов

- Профессиональный стандарт: «Специалист по социальной работе (приказ Минтруда России , № 571н от 22 октября 2013 г.)

Умения, другие характеристики трудовых функций	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)
<p><i>ТФ 3.1.1. Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации; - Осуществлять социальное консультирование; - Анализировать устные и письменные обращения граждан в организацию социальной защиты населения; - Фиксировать полученную от гражданина информацию; - Хранить и обрабатывать персональные данные; - Обеспечивать проверку поступившей от гражданина информации; - Вносить полученную информацию в базы данных в соответствии с требованиями программного обеспечения; - Устанавливать контакты с социальным окружением гражданина; -Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее 	<ul style="list-style-type: none"> ОПК-1 - способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии; ОПК-3 - способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; ОПК-4 - способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»; ОПК-9 – способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных

<p>преодоления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; - Проявлять чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение к гражданам и учитывать их физическое и психологическое состояние; - Использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях; - Работать с документами, составлять отчёты по итогам выполненной деятельности; - Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции; - Быть ответственным и руководствоваться в работе принципами гуманности, справедливости, объективности и доброжелательности; - Соблюдать профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе. 	<p>обсуждений.</p>
<p><i>ТФ 3.1.2. Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении; - Конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов; - Обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая; - Обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной 	<p>ОПК-1 - способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии;</p> <p>ОПК-2 - способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения;</p> <p>ОПК-5 - способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан;</p> <p>ОПК-6 - способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития,</p>

<p>поддержки в отношении конкретного случая;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи; - Взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки; - Учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг; - Соотносить индивидуальную программу социального обслуживания с его социальными ожиданиями и потребностями; - Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции; - Быть ответственным и руководствоваться в работе принципами гуманности, справедливости, объективности и доброжелательности; - Соблюдать профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе. 	<p>проблем социального благополучия личности и общества;</p> <p>ОПК-7 - способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления.</p>
<p><i>ТФ 3.1.3. Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учётом их индивидуальной потребности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации; - оформлять документы, необходимые для принятия нуждающихся граждан на социальное обслуживание (постоянное или временное) или оказания мер социальной поддержки; - Выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; 	<p>ОПК-4 - способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>ОПК-6 - способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества;</p> <p>ОПК-7 - способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Направлять получателей социальных услуг в специализированные социальные учреждения (подразделения) и/или к профильным специалистам; - Использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др. - Выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций; - Обеспечивать координацию деятельности специалистов в решении актуальных задач социального обслуживания граждан; - Обеспечивать комплексный подход в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов смежных профессий (психолог, реабилитолог, социальный педагог, юрист, дефектолог и др.); - Обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; - Обеспечивать представление интересов получателей социальных услуг; - Мотивировать граждан – получателей социальных услуг к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки, использовать методы и технологии самоактуализации; - Реализовывать услуги по социальному сопровождению граждан в процессе осуществления реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; - Составлять социальный паспорт семьи и гражданина для обеспечения комплексной оценки процесса и 	<p>требования в процессе ее осуществления; ОПК-3 - способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p>
--	--

<p>результатов реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг; - Использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки; - Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции; - Быть готовым участвовать в пилотных проектах и использовать инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг; - Быть ответственным и руководствоваться в работе принципами гуманности, справедливости, объективности и доброжелательности; - Соблюдать профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе. 	
<p><i>ТФ 3.2.1.</i> Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять цель мониторинга социальной ситуации на обслуживаемой; - Определять индикаторы состояния социальной ситуации; - Использовать различные методы мониторинга социальной ситуации; - Использовать результаты мониторинга в определении целей социального обслуживания населения; - Выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации; 	<p>ОПК-1-способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии;</p> <p>ОПК-4 - способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет».</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Оценивать достоверность информации, полученной в ходе мониторинга и из других источников; - Разрабатывать социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки; - Анализировать применимость существующих социальных технологий для реализации социального проекта (программы); - Разрабатывать инновационные технологии социального обслуживания; - Проводить экспертизу социального проекта (программы); - Использовать основные методы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в сети Интернет; - Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции; - Быть ответственным и руководствоваться в работе принципами гуманности, справедливости, объективности и доброжелательности; - Соблюдать профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе. 	
<p><i>ТФ 3.2.2. Организация деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Планировать работу подразделения социальной службы в составе организации; - Формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия специалистов по социальной работе, реализующих социальный проект; - Организовывать взаимодействие специалистов в процессе реализации социальных услуг и мер социальной поддержки; - Использовать инструменты межличностных коммуникаций; 	<p>ОПК-2 - способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения;</p> <p>ОПК-6 - способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества;</p> <p>ОПК-8 - способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания».</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Урегулировать конфликты, владеть навыками медиации в социальной сфере; - Использовать инструментарий выявления потребностей конкретного сотрудника с целью определения его профессионального потенциала; - Владеть основными методами супервизии, выстраивать модели ее организации и проведения в соответствии с изменяющимися потребностями специалистов; - Определять стимулирующие факторы профессиональной деятельности, разрабатывать и реализовывать систему стимулирования эффективной профессиональной деятельности; - Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции; - Быть ответственным и руководствоваться в работе принципами гуманности, справедливости, объективности и доброжелательности; - Соблюдать профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе. 	
<p><i>ТФ 3.2.3. Контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать критерии качества предоставляемых услуг и мер социальной поддержки; - Анализировать и оценивать процесс и результаты реализации социальных услуг и социальной поддержки на индивидуальном уровне; - Использовать различные виды опросов населения и экспертных опросов, направленных на выявление качества и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки; - Анализировать результаты оказания социальных услуг на региональном и муниципальном уровне, а также на уровне социальных групп; - Представлять результаты профессиональной деятельности в виде качественных и количественных данных; 	<p>ОПК-1 - способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии;</p> <p>ОПК-3 - способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;</p> <p>ОПК – 4 - способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>ОПК- 7 - способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции; - Быть ответственным и руководствоваться в работе принципами гуманности, справедливости, объективности и доброжелательности; - Соблюдать профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе. 	<p>профессионально-этические требования в процессе ее осуществления.</p>
<p><i>ТФ 3.2.4. Подготовка предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Обобщать и систематизировать передовой российский опыт реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки; - Проводить сравнительный анализ российского и зарубежного опыта социальной работы, социального обслуживания и социальной поддержки населения; - Адаптировать эффективный зарубежный опыт к российским условиям его применения; - Использовать данные социологических опросов, статистики, анализировать отчетность учреждений и организаций; - Подготавливать информацию в виде буклетов, брошюр, статей, сообщений для средств массовой информации и социальных сетей; - Взаимодействовать со средствами массовой информации, как научного, так и общественно-популярного плана, для привлечения внимания общественности к социальным проблемам общества, организации рекламы социальных услуг; - Разрабатывать рекламно-информационные материалы по актуальным социальным проблемам населения, социальным рискам и угрозам, способным негативно повлиять на условия жизнедеятельности граждан, а также о видах, формах и субъектах реализации социальных услуг; - Осуществлять взаимодействие в 	<p>ОПК-3 - способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;</p> <p>ОПК – 4 - способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>ОПК- 7 - способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления;</p> <p>ОПК-8 - способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания»;</p> <p>ОПК-9 – способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.</p>

<p>вопросах социального обслуживания граждан–получателей социальных услуг с учреждениями здравоохранения, культуры, образования, и их учредителями, а также благотворительными и религиозными объединениями общественными организациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содействовать созданию клубов, объединений, групп взаимопомощи, способствующих объединению семей и отдельных граждан с целью оказания помощи в решении их социальных проблем; - Использовать способы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе; - Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции; - Быть ответственным и руководствоваться в работе принципами гуманности, справедливости, объективности и доброжелательности; - Соблюдать профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе. 	
<p><i>Трудовые функции или трудовые действия</i></p>	<p><i>профессиональные компетенции (ПК)</i></p>
<p><i>ТФ 3.1.1. Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация первичного приёма граждан; - Осуществление первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о проблемах граждан, обратившихся за получением социальных услуг и мер социальной поддержки; -Выявление недостающей информации и (или) информации, требующей дополнительной проверки; -Осуществление сбора и обработки дополнительной информации, свидетельствующей о проблемах гражданина, обратившегося за предоставлением социальных услуг или мер социальной поддержки; -Проведение диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера; -Выявление и оценка индивидуальной потребности гражданина в 	<p>ПК-1 - способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;</p> <p>ПК-3 - способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных</p>

<p>различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки;</p> <p>-Консультирование граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения, о возможностях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки;</p> <p>-Консультирование граждан, обратившихся в органы социальной защиты населения, относительно документов, необходимых для получения определенного вида социальных услуг и мер социальной поддержки;</p> <p>-Ведение учета граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в предоставлении им различных видов социальных услуг и социальной поддержки;</p> <p>-Выявление обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения</p> <p>-Ведение необходимой документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации</p>	<p>ресурсов;</p> <p>ПК-9 - способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;</p> <p>ПК-13 - способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.</p>
<p><i>ТФ 3.1.2. Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения:</i></p> <p>- Выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели;</p> <p>- Согласование с гражданином цели оказания социальных услуг и предоставления мер социальной поддержки;</p> <p>- Выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией;</p> <p>- Разработка и согласование с</p>	<p>ПК-2 - способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;</p> <p>ПК-3 - способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;</p> <p>ПК-6 - способностью к</p>

<p>гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планирование действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину; - Определение необходимого объема услуг по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки; - Установление сроков и периодичности предоставления социальных услуг (постоянные, периодические, разовые) по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг; - Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения. 	<p>осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.</p>
<p><i>ТФ 3.1.3. Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация помощи в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказания мер социальной поддержки; - Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки; - Обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем; 	<p>ПК-3 - способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;</p> <p>ПК-5 - способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан;</p> <p>ПК-6 - способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;</p> <p>ПК-7 - способностью к реализации</p>

<p>- Организация межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг;</p> <p>- Консультирование по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки;</p> <p>- Выявление и оценка личностных ресурсов граждан–получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения;</p> <p>- Содействие активизации потенциала и собственных возможностей граждан–получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи;</p> <p>- Содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения;</p> <p>- Организация работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества;</p> <p>- Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации.</p>	<p>межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.</p>
<p><i>ТФ 3.2.1. Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки:</i></p> <p>- Проведение мониторинга социальной ситуации на обслуживаемой территории для использования при составлении прогноза развития социального обслуживания и социальной поддержки;</p> <p>- Проведение анализа, обобщения и оценки достоверности полученной в процессе мониторинга информации;</p> <p>- Разработка предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях;</p> <p>- Подготовка предложений в рамках разработки социальных программ и проектов, направленных на повышение</p>	<p>ПК-4 - способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации;</p> <p>ПК-13 - способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы;</p> <p>ПК-14 - способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов.</p>

<p>эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях.</p>	
<p><i>ТФ 3.2.2. Организация деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение плановых целей и задач подразделения (группы специалистов) и отдельных специалистов по социальной работе; - Определение ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания и социальной поддержки, ответственных исполнителей; - Определение объема работы сотрудников подразделения (группы специалистов) и распределять задания между ними; - Координация деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач; - Мотивация сотрудников на выполнение поставленных задач; - Контроль выполнения плановых целей и деятельность специалистов; - Анализ работы подразделения (группы специалистов); - Осуществление мероприятий по повышению квалификации сотрудников подразделения; - Осуществление супервизии как индивидуального кураторства, направленного на выявление и решение проблем при вхождении в должность и осуществлении профессиональной деятельности специалистов подразделения, профилактику профессиональной деформации и выгорания. 	<p>ПК-7 - способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения;</p> <p>ПК-8 - способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;</p> <p>ПК-15 - готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования;</p> <p>ПК-16 - готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.</p>
<p><i>ТФ 3.2.3. Контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление и измерение показателей качества социального обслуживания и мер социальной поддержки; - Оценка качества социального обслуживания; 	<p>ПК-4 - способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации;</p> <p>ПК-13 - способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Выявление и измерение показателей эффективности социального обслуживания; - Оценка эффективности социального обслуживания и мер социальной поддержки. 	<p>проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.</p>
<p><i>ТФ 3.2.4. Подготовка предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка предложений по повышению эффективности реализации социальной политики на уровне субъекта Российской Федерации, муниципалитета, учреждения; - Подготовка предложений при разработке и реализации социальных программ и проектов; - Организация мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к оказанию социальной поддержки гражданам; - Использование потенциала средств массовой информации и социальных сетей для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы; - Участие в организации рекламы социальных услуг и информационном обеспечении их развития и распространения; - Применение маркетинговых технологий с целью формирования спроса и обеспечения адекватного предложения социальных услуг; - Проведение работы по продвижению и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения путем подготовки информации для средств массовой информации и взаимодействия с общественностью. 	<p>ПК-10 - способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан;</p> <p>ПК-11 - способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов;</p> <p>ПК-12 - способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы;</p> <p>ПК-14 - способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов</p> <p>ПК-15 - готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования;</p> <p>ПК-16 - готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально- практической и образовательной деятельности.</p>

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

В соответствии со статьей 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик и организации НИР, другими материалами, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО «ИГУ», обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий, качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Учебный план подготовки бакалавра

Последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебном плане (см. Приложение 1).

В учебном плане подготовки бакалавра по направлению 39.03.02 «Социальная работа» отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. В вариативных частях учебных циклов указан самостоятельно сформированный вузом перечень и последовательность модулей и дисциплин в соответствии с профилем подготовки «Социальная работа в системе социальных служб».

Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен в Учебном плане подготовки бакалавров (см. Приложении 1).

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

В Приложении 2 приводятся рабочие программы учебных курсов в соответствии с учебным планом подготовки по направлению 39.03.02 «Социальная работа» профиль «Социальная работа в системе социальных служб».

Базовая часть

Б1.Б.1 – История – 1 курс

Б1.Б.2 – Философия – 1 курс

Б1.Б.3 – Иностранный язык – 1 курс

Б1.Б.4 – Русский язык и культура речи – 1 курс

Б1.Б.5 – Социология – 1 курс

Б1.Б.6 – Правоведение – 1 курс

Б1.Б.7 – Математика – 1 курс

Б1.Б.8 – Современная научная картина мира – 1 курс

Б1.Б.9 – Социальная экология – 3 курс

- Б1.Б.10 – Теория социальной работы – 2 курс
- Б1.Б.11 – История социальной работы – 2 курс
- Б1.Б.12 – Организационное обеспечение социальной работы – 3 курс
- Б1.Б.13 – Экономические основы социальной работы – 2 курс
- Б1.Б.14 – Психология – 2 курс
- Б1.Б.15 – Безопасность жизнедеятельности – 3 курс
- Б1.Б.16 – Технология социальной работы – 3 курс
- Б1.Б.17 – Конфликтология в соц.работе – 4 курс
- Б1.Б.18 – Методы исследования в социальной работе – 2 курс
- Б1.Б.19 – Управление в социальной работе – 4 курс
- Б1.Б.20 – Основы социальной медицины – 2 курс
- Б1.Б.21 – Этические основы социальной работы – 3 курс
- Б1.Б.22 – Социальная педагогика – 2 курс
- Б1.Б.23 – Культурология – 1 курс
- Б1.Б.24 – Деонтология социальной работы – 3 курс
- Б1.Б.25 – Психология социальной работы – 3 курс
- Б1.Б.26 – Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг – 4 курс
- Б1.Б.27 – Физическая культура – 1, 2, 3 курс
- Б1.Б.28 – Информатика – 1 курс

Вариативная часть

Обязательные дисциплины

- Б1.В.ОД.1 – Современные теории социального благополучия – 2 курс
 - Б1.В.ОД.2 – Основы социального государства и гражданского общества – 1 курс
 - Б1.В.ОД.3 – Социальная информатика – 1 курс
 - Б1.В.ОД.4 – Методика использования программного комплекса SPSS в практике исследования социальной работы – 3 курс
 - Б1.В.ОД.5 – Информационные технологии в социальной работе – 2 курс
 - Б1.В.ОД.6 – Основы социального образования – 1 курс
 - Б1.В.ОД.7 – Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб – 3 курс
 - Б1.В.ОД.8 – Основы социальной политики – 3 курс
 - Б1.В.ОД.9 – Социальное проектирование и моделирование в социальной работе – 3 курс
 - Б1.В.ОД.10 – Зарубежный опыт деятельности социальных служб – 4 курс
 - Б1.В.ОД.11 – Содержание и методика педагогической деятельности в системе социальных служб – 3 курс
 - Б1.В.ОД.12 – Некоммерческие организации и их миссия в современном обществе – 4 курс
 - Б1.В.ОД.13 – Практикум по психосоциальным технологиям – 4 курс
 - Б1.В.ОД.14 – Теория креативности и социальная инноватика – 4 курс
 - Б1.В.ОД.15 – Социальная психология – 4 курс
 - Б1.В.ОД.16 – Практикум по менеджменту в социальных службах – 4 курс
 - Б1.В.ОД.17 – Социальный менеджмент – 4 курс
 - Б1.В.ОД.18 – Методика оценки эффективности социальной работы – 4 курс
 - Б1.В.ОД.19 – Организация работы реабилитационных центров – 4 курс
 - Б1.В.ОД.20 – Социальная демография и этнография – 1 курс
 - Б1.В.ОД.21 – Региональная система социальной работы – 2 курс
- #### **Дисциплины по выбору**
- Б1.В.ДВ.1.1 – Введение в профессию Социальная работа – 1 курс
 - Б1.В.ДВ.1.2 – Философские основы социальной работы – 1 курс

- Б1.В.ДВ.2.1 - Антропологические основы социальной работы – 2 курс
- Б1.В.ДВ.2.2 – Основы консультирования в социальной работе – 2 курс
- Б1.В.ДВ.3.1 – Международные компьютерные сети – 2 курс
- Б1.В.ДВ.3.2 – Документационное обеспечение в деятельности социальных служб – 2 курс
- Б1.В.ДВ.4.1 – Управление персоналом – 3 курс
- Б1.В.ДВ.4.2 – Благотворительность и меценатство в социальной работе – 3 курс
- Б1.В.ДВ.5.1 – Психология проф. деятельности социального работника – 4 курс
- Б1.В.ДВ.5.2 – Управленческая информация – 4 курс
- Б1.В.ДВ.6.1 – Социальное партнерство и социальная защита в современной России – 4 курс
- Б1.В.ДВ.6.2 – Профессиограмма социального работника – 4 курс
- Б1.В.ДВ.7.1 – Занятость населения и её регулирование – 3 курс
- Б1.В.ДВ.7.2 – Нестационарные и мобильные социальные службы – 3 курс
- Б1.В.ДВ.8.1 – Методы управления конфликтами в организациях – 4 курс
- Б1.В.ДВ.8.2 – Проблемы социальной работы с молодёжью – 4 курс
- Б1.В.ДВ.9.1 – Социальная реабилитация в социальных службах – 3 курс
- Б1.В.ДВ.9.2 – Социальная работа в группах – 3 курс
- Б1.В.ДВ.10.1 – Фандрайзинг в социальных службах – 2 курс
- Б1.В.ДВ.10.2 – Основы менеджмента – 2 курс
- Б1.В.ДВ.11.1 – Трудовое законодательство и социальная защита граждан – 3 курс
- Б1.В.ДВ.11.2 – Количественные и качественные методы исследований в социальной работе – 3 курс
- Б1.В.ДВ.12.1 – Социологические основы социальной работы – 2 курс
- Б1.В.ДВ.12.2 – Психодиагностика в социальных службах – 2 курс
- Б1.В.ДВ.13.1 – Профилактика и преодоление профессиональной деформации специалистов по социальной работе – 4 курс
- Б1.В.ДВ.13.2 – Социальная геронтология – 4 курс
- Б1.В.ДВ.14.1 – Система социального мониторинга – 2 курс
- Б1.В.ДВ.14.2 – Семейное и феминология – 2 курс

Практики

Учебная практика

Б2.У.1 – Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – 2 курс

Производственная практика

Б2.П.1 – Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – 3 курс

Б2.П.2 – Научно-исследовательская работа – 4 курс

Б2.П.3 – Преддипломная практика – 4 курс

Государственная итоговая аттестация

4.4. Программы практик, включая преддипломную практику

4.4.1. Программы практик

Блок 2 «Практики» в полном объеме относится к вариативной части программы ОПОП по направлению подготовки «Социальная работа». В соответствии с ФГОС ВО раздел основной образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным, включая практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и преддипломную

практику, которые непосредственно ориентированы на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности. Разделом учебной практики для бакалавров может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

Практики проводятся в дискретной форме. Предусматривается прохождение учебной, производственной, в том числе преддипломной практики обучающимися, совмещающими обучение с трудовой деятельностью, по месту трудовой деятельности для случаев, когда профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики (для случаев, предполагающих обучение по индивидуальному графику).

Базами для выездных практик выступают ведущие организации и предприятия Иркутской области в соответствии с договорами о сотрудничестве и договорами на проведение производственной (преддипломной) практики студентов:

Сведения о заключенных договорах о сотрудничестве с ведущими работодателями Иркутской области:

1. Министерство по физической культуре, спорту и молодежной политике Иркутской области (Договор о сотрудничестве от 02.10.2015 г.)
2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области (Договор о сотрудничестве от 02.10.2015 г.)
3. Служба записи актов гражданского состояния Иркутской области (Договор о сотрудничестве от 02.10.2015 г.)
4. Избирательная комиссия Иркутской области (Договор о сотрудничестве от 02.10.2015 г.)
5. Областное государственное учреждение «Аппарат Общественной палаты Иркутской области» (Договор о сотрудничестве от 28.09.2015 г.)
6. Молодежный Благотворительный Фонд «Возрождение Земли Сибирской» (Договор о сотрудничестве от 30.09.2015 г.)
7. Иркутское областное отделение Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест» (Договор о сотрудничестве от 07.10.2015 г.)
8. Областное государственное автономное учреждение культуры «Иркутский областной кинофонд» (Договор о сотрудничестве от 28.09.2015 г.)
9. Исследовательский центр SMP Research (Договор о сотрудничестве от 09.10.2015 г.)
10. Государственное учреждение здравоохранения «Иркутский областной клинический консультативно-диагностический центр» (Договор о сотрудничестве от 01.10.2015 г.)
11. Уполномоченный по правам ребенка в Иркутской области (Договор о сотрудничестве от 28.10.2015 г.)
12. Ассоциация общественных объединений многодетных семей Иркутской области «Берегиня» (Договор о сотрудничестве от 23.10.2015 г.)
13. Аппарат Губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области (Договор на проведение производственной (преддипломной) практики студентов от 14.11.2012 г. № 05-34-126/12) – бессрочный
14. ФКУ Исправительная колония - 3 г. Иркутска. (Договор о сотрудничестве от 10 февраля 2001г. - *срок действия бессрочный*)

15. ОГАУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения» (Договор о сотрудничестве от 10.01 2005г.) - *срок действия бессрочный*
16. ОГКУСО «Реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Иркутска» (Договор о сотрудничестве от 10.03 2015г.) - *срок действия бессрочный*
17. Иркутская городская общественная организация инвалидов «Прибайкальский исток» (Договор о сотрудничестве от 10.01 20015г.) - *срок действия бессрочный*
18. Иркутское региональное отделение Всероссийского общества инвалидов (Договор о сотрудничестве от 04.05 2017г.) - *срок действия бессрочный*
19. «Реабилитационный техникум для инвалидов» (Договор о сотрудничестве от 04.05 2017г.) - *срок действия бессрочный*
20. Благотворительный фонд «Оберег» (Договор о сотрудничестве от 11.03 2017г.) - *срок действия бессрочный*

В Приложении 3 приводятся программы учебной и производственной практик в соответствии с учебным планом подготовки по направлению 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в системе социальных служб».

4.4.1. Программы практик

При реализации данной ОПОП ВО бакалавриата по направлению 39.03.02 «Социальная работа» профилю «Социальная работа в системе социальных служб» предусматриваются следующие практики: учебная, производственная, включая преддипломную.

Б2.У1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

1. Цели и задачи учебной практики

При реализации данной ООП предусматривается такой вид учебной практика, как ознакомительная практика. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, 1 курса (2 семестр) - 3 зачетных единиц.

Целью практики ознакомительной практики является общее практическое знакомство с различными социальными службами, органов и центров социальной защиты населения различных видов и ведомственной подчинённости, содержанием их деятельности, а также с обязанностями, правами и ответственностью специалистов по социальной работе различных уровней и профилей. А также знакомство с различными категориями граждан.

Задачами учебной практики являются:

- Сформировать знания о сущности социальных проблем, решаемых средствами социальной работы;
- Усвоить принципы этики социального общения;
- Проверить свою адаптированность к избранной профессии специалиста по социальной работе;
- Определить направления по совершенствованию своего отношения к профессии;
- Отработать умения по формированию отношений с коллегами и клиентами;
- Оказать помощь сотрудникам учреждения в проведении мероприятий;
- Дать описание структуры и функционирования учреждений, в которых студент находился на практике;

2. Требования к уровню освоения содержания учебной практики

В результате прохождения данной практики практикант должен приобрести общекультурные и профессиональные компетенции или основы знаний для их приобретения в результате ОПОП:

- способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7);
- способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9);
- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);
- способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);
- способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);
- способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ОПК-4);
- способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);
- способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» (ОПК-8);
- способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);
- способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2).

Итоги практики оцениваются дифференцированным зачетом.

4.4.2. Программа и организация научно-исследовательской работы (НИР)

При реализации данной ОПОП ВО предусмотрено проведение производственной практики:

- а) производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), 4 семестр, 3 зачетных единиц;
- б) производственная практика (научно-исследовательская работа), 6 семестр, 6 зачетных единиц; по учебному плану – 6 зачетных единиц.

Б2.П.1. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), 2 курса (4

семестр) носит производственно-прикладной характер и имеет своей целью практическое освоение общих и частных технологий и методов социальной работы с различными группами населения, закрепление теоретических знаний и навыков в практической деятельности. Проверка освоения студентами теоретических знаний, понятий, концепций, моделей социальной работы.

Базовыми объектами практики выступают учреждения, организации и предприятия г. Иркутска и Иркутской области. Практика организуется в организациях г. Иркутска, деятельность которых соответствует приоритетным направлениям научной деятельности выпускающей кафедры.

Целью прохождения практики является: формирование и развитие умений и навыков практико-ориентированного эмпирического анализа социальных проблем и процессов.

Задачами производственной практики 2 курса являются:

- Продолжение изучения системы специализированной социальной помощи различным категориям населения;
- Составлять документы, сопровождающие реализацию социальных технологий
- Обеспечивать связи между личностью клиента и микросредой.
- Оказывать конкретную социальную помощь клиенту.
- Провести сбор материала для исследовательской работы.

Данная практика является частью учебного процесса, служит целям закрепления и углубления теоретических знаний, приобретения опыта самостоятельной работы и способствует совершенствованию профессиональных и личностных качеств.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9);
- способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13);
- готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-16);
- способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-9);
- способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);
- способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);
- способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ОПК-4);
- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства,

поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);

- способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);
- способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7).
- способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» (ОПК-8);
- способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);
- способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);
- способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5).

Итоги практики оцениваются дифференцированным зачетом.

Производственная практика 3 курса (6 семестр) бакалавров организуется с целью формирования и закрепления у обучающихся навыков в области управленческой, организационной и административной деятельности в различных социальных службах.

Б2.П.2. Научно-исследовательская работа:

Организация и проведение научно-исследовательской работы по направлению 39.03.02 Социальная работа представлены в программе производственной практики (см. Приложение 3).

Содержание производственной практики 6 семестра обучения предполагает определение, корректировку темы прикладного исследования; теоретико-методологический анализ социальной проблемы; разработку теоретико-методологического раздела программы социологического исследования; определение генеральной совокупности, типа выборки; расчет объема выборочной совокупности; определение структуры выборки; проведение полевого этапа социологического исследования; сбор эмпирической информации; компьютерную обработку первичной информации; составление электронной матрицы данных социологического исследования; расчет линейного, двумерных распределений, математико-статистический анализ данных; формулирование выводов и рекомендаций, подготовка отчета о результатах социологического исследования.

В ходе прохождения практики реализуются следующие компетенции:

- способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9);
- способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-11);

- способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13);
- способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы,
- экспертной оценке социальных проектов (ПК-14);
- готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования (ПК-15);
- готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-16);
- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);
- способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);
- способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ОПК-4);
- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);
- способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);
- способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7).
- способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» (ОПК-8).

Итоги практики оцениваются дифференцированным зачетом.

Данная практика предполагает стажировку в различных подразделениях социальных служб, организаций, органов управления социальной защиты на территории и в регионе, также в коммерческих и некоммерческих организациях.

Б2.П.3. Преддипломная практика 4 курса (8 семестр) бакалавров организуется с целью:

углубление практических умений и навыков по профессиональной деятельности в рамках направления "Социальная работа"; провести исследовательскую работу по утверждённой теме выпускной квалификационной работы; определить адекватность и

достаточность накопленных в процессе обучения знаний и умений для исполнения функций должностных лиц в учреждениях социального обслуживания.

В задачи данного вида практики входит: умение организовать деятельность коллектива сотрудников по выполнению поставленных задач; разрабатывать планы подразделения, в котором осуществляется основная деятельность;

выполнять задания по проведению дипломного исследования и подготовке выпускной квалификационной работы; подготовить проект развития учреждения социальной службы.

В ходе прохождения практики реализуются следующие компетенции:

- способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);
- способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» (ОПК-8);
- способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4);
- способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9);
- способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы,
- экспертной оценке социальных проектов (ПК-14);
- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);
- способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8);
- способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-11);
- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);
- способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);
- способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ОПК-4);
- способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);

- способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7);
- способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);
- способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);
- способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);
- способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5);
- способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7);
- способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-9);
- способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан (ПК-10);
- способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы (ПК-12);
- способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13);
- готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования (ПК-15);
- готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-16).

Итоги практики оцениваются дифференцированным зачетом.

Научно-исследовательская работа бакалавров в рамках преддипломной практики организуется с целью развития необходимых навыков научно-исследовательской деятельности теоретического и прикладного характера. Поэтому представляется важным знакомство со специальной научной литературой о достижениях отечественного и зарубежного опыта социальной работы; участие в организации и проведении научных исследований, в том числе оригинального

характера; деятельность по сбору, обработке, анализу и систематизации научной информации по теме ВКР; участие в подготовке научных отчётов, обзоров, публикаций; участие в организации конференций, семинаров, круглых столов, выступление с докладом; проведение анализа полученной информации с использованием современных специализированных программных продуктов (SPSS и др.); представление полученных результатов и выводов исследования органам власти и общественности.

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа осуществляется в ИГУ в соответствии с нижеперечисленными федеральными и локальными нормативными актами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ; Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн; Положением об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» и др.

Особенности проведения вступительных испытаний и организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «ИГУ» регламентируется Положением об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» от 22 мая 2015 г.

Процесс обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ООП, адаптированной, при необходимости, для обучения указанной категории обучающихся путем включения в образовательную программу специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Процесс обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих инклюзивных группах, так и по индивидуальным программам (по необходимости).

Особые права при приеме на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам бакалавриата и программам специалитета, а также возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно),

возможность использовать технические средства, помощь ассистента, увеличение продолжительности вступительных экзаменов регламентированы Правилами приема в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

На сайте ИГУ в разделе «Абитуриенту» размещена информация об условиях поступления в вуз для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, и информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (http://abiturient.isu.ru/ru/2015/master/entrance/examinations_s_OVZ_2015.html).

Абитуриенты-лица с ограниченными возможностями здоровья принимают участие в олимпиадах школьников, дне открытых дверей и профориентационном тестировании. В случае необходимости в Приемной комиссии могут проводиться консультации для абитуриентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по вопросам приема и обучения в вузе.

Комплексное сопровождения образовательного процесса

Комплексное сопровождения образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагает: контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий, обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для студентов-инвалидов, по необходимости, индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения, составление расписания занятий с учетом доступности среды. Для студентов, имеющих ограничения по состоянию здоровья, в учебном плане предусмотрены дисциплины по выбору, что дает студенту возможность выбирать индивидуальную траекторию обучения.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль успеваемости студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно предусматривает контроль посещаемости учебных занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей. Данные вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и учебной работе.

Во время проведения текущих занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Выбор методов обучения для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся и др. Рекомендуются применять социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в учебных группах.

Особенностями проведения текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой государственной аттестации студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается создание специализированных фондов оценочных средств, позволяющих оценить степень освоения обучающимся образовательной программы и достижение целей образовательной программы, выбор форм проведения аттестации и контроля знаний, предоставление дополнительного времени для подготовки ответов, применение специальных технических средств, привлечение ассистента.

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. В случае необходимости учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих (<http://special.isu.ru/ru/index.html>); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся техническую необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров); обеспечение надлежащими звуковыми средствами коллективного пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху; для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия обеспечивают беспрепятственный доступ обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также пребывание в указанных помещениях.

Информационно-технологическое сопровождение обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает использование материально-технических средств для студентов различных нозологий.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья по слуху предусматривается применение сурдотехнических средств, таких как, системы беспроводной передачи звука, техники для усиления звука индивидуального и коллективного пользования, видеотехника, мультимедийная техника и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями слуха.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения и средств преобразования визуальной информации визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких как, электронные лупы, видеоувеличители, программы не визуального доступа к информации, программы-синтезаторов речи и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями зрения.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции предусматривается применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением, в том числе, специальные возможности операционных систем, таких, как экранная клавиатура, и альтернативные устройства ввода информации.

Для освоения дисциплины «Физическая культура в ФГБОУ ВО «ИГУ» установлен особый порядок. Студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия в специальных (медицинских) группах с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента.

В структуре подразделений Иркутского государственного университета имеется медпункт, где студенты-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить бесплатную квалифицированную медицинскую помощь при травмах, острых и хронических заболеваниях, могут осуществлять лечебные, профилактические и реабилитационные мероприятия.

В университете студенты-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить высшее образование с применением дистанционных технологий. Для данной категории студентов, при необходимости, может быть разработан индивидуальный учебный план с индивидуальным графиком посещения занятий, в котором предусмотрены различные варианты проведения занятий: в университете (в академической группе) и индивидуально, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Социальное сопровождение

Социальное сопровождение обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Центром по работе со студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья на основании действующего Положения (<http://isu.ru/ru/about/administration/cpi/index.html>). Социальное сопровождение студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включает меры комплексного сопровождения образовательного процесса, направленные на их социальную поддержку, включая решение бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, предоставление услуг медицинских пунктов.

В соответствии с Положением о Студенческом городке ФГБОУ ВО «ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют преимущественное право на предоставление им жилых помещений. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, регламентирует выплату студентам-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья социальной стипендии и материальной поддержки.

Одно из важнейших направлений деятельности по обеспечению социальной защиты – содействие занятости и трудоустройству студентов-инвалидов и выпускников университета, повышение их социальной адаптации на региональном рынке труда. В университете существует Центр содействия занятости и трудоустройству выпускников (<http://job.isu.ru/>). Основными направлениями деятельности центра являются постоянное взаимодействие с работодателями на региональном рынке труда и активные формы и методы работы с обучающимися (презентации компаний и выпускников, ярмарки вакансий, мастер-классы и обучающие семинары, ярмарки вакансий и др.).

Мероприятия по содействию трудоустройству студентов-инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются в университете во

взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

Университет обеспечивает создание толерантной профессиональной и социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Безбарьерная архитектурная среда

В университете ведется работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушением зрения; с нарушением слуха; с ограничением двигательных функций; с соматическими нарушениями.

На территории Иркутского государственного университета продолжают создаваться условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения студентов с ограниченными возможностями здоровья. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по университету – на одном этаже, в одном крыле и т.д. На базе Научной библиотеки «ИГУ» ведется работа по оборудованию специального компьютерного кабинета для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с выделением рабочего места для студентов, имеющих нарушения зрения.

Корпуса и общежития университета оснащены противопожарной звуковой сигнализацией.

Кадровое обеспечение

В штате университета состоят педагогические работники профильных кафедр со специальным дефектологическим образованием, имеющие опыт работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, специальные психологи и педагоги-психологи. При необходимости, данными сотрудниками проводится консультирование преподавателей об особенностях психофизического развития студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и специфике построения процесса обучения данной категории обучающихся.

4.6. Паспорта и программы формирования у студентов вуза общекультурных и профессиональных компетенций при освоении ОПОП ВО

Паспорта и программы компетенций, разработанные в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) подготовки «Социальная работа в системе социальных служб» приведены в Приложении 4.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В ФГБОУ ВО «ИГУ» (характеристика условий реализации программы бакалавриата)

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата,

определяемых ФГОС по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа с учетом рекомендаций соответствующей ПрОПОП.

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ИГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 83% от общего числа научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ».

В ФГБОУ ВО «ИГУ» среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 231,59 тыс. руб.

К преподаванию дисциплин учебного плана ОПОП ВО бакалавриата по направлению 39.03.02.62 «Социальная работа» привлечено **26** штатных ННР ФГБОУ ВО «ИГУ», что составляет **3,0 %** от общего количества научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ».

Доля преподавателей, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), составляет **70 %**, из них докторов наук, профессоров **13% .**

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Социальная работа в системе социальных служб» составляет **72 %**.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет **14%.**

Полная информация о кадровых условиях реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в системе социальных служб» представлена на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в подразделе «Руководство. Педагогический состав».

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам. Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «ИГУ», так и вне ее. При этом, одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе 100% обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и

поисковым системам. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа используются следующие электронно-библиотечные системы:

ЭБС «Издательство Лань»:

1. ООО «Издательство Лань». Контракт № 98 от 16.10.2015 г
2. ООО «Издательство Лань». Контракт № 128 от 23.11.2015 г.
3. ООО «Издательство Лань» Контракт № 21 от 21.03.2016 г.

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

4. ЦКБ «Бибком». Контракт № 5 от 13.05.2015 г
5. ЦКБ «Бибком». Контракт № 121 от 16.10.2015 г.
6. ЦКБ «Бибком». Контракт № 17 от 09.05.2016 г.

ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» :

7. ООО «Айбукс». Контракт № . 17-03/15К/19 от 30.03.2015 г.
8. ООО «Айбукс». Договор № 25-03/15К от 07.04.2015 г.
9. ООО «Айбукс». Контракт № 11-08/15к/87 от 10.09.2015 г.
10. ООО «Айбукс». Контракт № 17-11/15К/147 от 03.12.2015 г

Электронная библиотека «Академия»

11. ОИЦ «Академия». Контракт № 94 от 01.10.2015 г. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»
 12. ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор № 76-09/15 от 17.09.2015 г.
 13. ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор № 001-КП-ЭБС от 20.10.2015 г.
- Научные ресурсы. Электронная библиотека диссертаций РГБ
14. ФБГУ «РГБ». Государственный контракт № 095/04/0051 от 20.02.2015 г.
 15. ФБГУ «РГБ». Государственный контракт № 095/04/0065 от 15.02.2016 г.

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»

16. ООО «РУНЭБ». Контракт № SU - 29-10/2015-1/122 о

Государственная публичная научно-техническая библиотека России

17. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Договор № 1/БП/93 на безвозмездное оказание услуг от 01.06.2015 г.
18. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Сублицензионный договор № OUP/615/188 от 01.03.2016 г.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ИГУ», в соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВО и Положением об электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ИГУ» (протокол Ученого совета ФГБОУ ВО «ИГУ» № 2 от 23.09.2016 г.), обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, комплекс основных учебников, учебно- методических пособий, электронным библиотекам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), практик, НИР и др., включенных в учебный план.

Перечисленные компоненты ОПОП ВО представлены на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Образование», вкладка «Образовательные программы» и локальной сети (<http://socio.isu.ru>) Института социальных наук.

Перечисленные компоненты ОПОП ВО представлены на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Образование», вкладка «Образовательные программы» и локальной сети (<http://socio.isu.ru>) Института социальных наук.

В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО и

Порядком формирования портфолио обучающегося в ФГБОУ ВО «ИГУ» (Приказ № 885 от 28.11.2016 г.) фиксируется ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата каждого обучающегося. Электронная информационно-образовательная среда Института социальных наук выпускающей кафедры социальной работы обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся (курсовых, дипломных, проектных и др.), рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса (Порядок формирования портфолио обучающегося в ФГБОУ ВО «ИГУ» (приказ № 885 от 28.11.2016 г.).

Электронная информационно-образовательная среда Института социальных наук выпускающей кафедры социальной работы обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается современными средствами информационно-коммуникационных технологий и квалифицированными 30 специалистами, прошедшими дополнительное профессиональное образование и/или специалистами, имеющими специальное образование, ее поддерживающих и научно-педагогическими работниками ее, использующими в организации образовательного процесса.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям), практикам, ГИА, указанных у учебном плане ОПОП ВО направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Социальная работа в системе социальных служб», изданными за последние 5-10 лет. Обеспеченность дисциплин основной литературой в целом по ОПОП ВО составляет 2593 экземпляров каждого из изданий, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Фонд дополнительной литературы включает следующие официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания:

1. Конституция Российской Федерации. Герб. Гимн. Флаг : Конституция РФ от 12 дек. 1993 г, ФКЗ «О гос. гимне РФ» от 25 дек. 2000 г. № 3-ФКЗ, ФКЗ «О гос. гербе РФ» от 25 дек. 2000 г., 2-ФКЗ, ФКЗ «О гос. флаге РФ» от 25 дек. 2000 г. № 1-ФКЗ. – М. : Эксмо, 2014. – 61 с. 2. Новый федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» : № 273-ФЗ от 29.12.2012. Вступил в силу 01.09.2013. – СПб. : Питер, 2014. – 239 с
2. Новый федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» : № 273-ФЗ от 29.12.2012. Вступил в силу 01.09.2013. - СПб. : Питер, 2014. - 239 с.
3. Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы (2011-2016)
4. Вестник МГУ Серия 18: Социология и Политология (2016 г.). On-line.
5. Высшее образование в России (2011-2016 гг.).
6. Гуманитарные науки в Сибири (2011-2016 гг.).
7. Журнал социологии и социальной антропологии (2016 г.). On-line.
8. Социальная политика и социология (2011-2014 гг.).
9. Социально-гуманитарные знания (2011-2012, 2016 гг.). On-line.
10. Социологические исследования (2011-2016 гг.).
11. Социальная защита (2011-2017 гг.).
12. Социология: Теория, Методы, Маркетинг (2011-2012 гг.).
13. Маркетинг (2011-2016 гг.).
14. Маркетинг в России и за рубежом (2011-2015 гг.).
15. Маркетинг и маркетинговые исследования (2011-2012 гг.).
16. Общественные науки и современность (2011-2012 гг.).

17. Экология и право (2011-2014 гг.).
18. Экономика и управление (2011-2016 гг.).
19. Экономика региона (2011-2016 гг.).

Обеспеченность дисциплин (модулей), практик дополнительной литературой составляет 25 экземпляров на 100 обучающихся.

5.3. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО бакалавриата

ФГБОУ ВО «ИГУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению 39.03.02 Социальная работа. Заключение главного управления МЧС России по Иркутской области о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности расположено на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации».

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО по направлению 39.03.02 «Социальная работа» включает:

- 7 – специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами лекционные аудитории;
- 7 – аудиторий для проведения занятий семинарского типа;
- 1 – компьютерный класс с выходом в Интернет;
- 2–аудитории для выполнения научно-исследовательской работы (курсового проектирования);
- 1 – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
- 1– учебная специализированная аудитория;
- 1 – исследовательская лаборатория;
- 1– учебно-методический ресурсный центр;
- 1 – методический кабинет;
- 1–специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и др.

Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ студентов к сети Интернет составляет 4 часа на человека (от 6 до 9 час. в день; 73 час. неделю; 1995 час. год в соответствии с требованиями ФГОС). Подробная информация о материально – техническом обеспечении образовательного процесса представлена на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Сведения об образовательной организации» вкладка «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса». ФГБОУ ВО «ИГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форум Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cada87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от

11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно)2 - аудитории для выполнения научно-исследовательской работы (курсового проектирования);

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (Microsoft Office 2013, SPSS Statistics для Windows 17.0, Антивирус Kaspersky Internet Security 2015).

5.4. Объем средств на реализацию данной ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Ученым советом ФГБОУ ВО «ИГУ» утвержден размер финансирования реализации данной ОПОП ВО в объеме: 123, 56 тыс. руб.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В Институте социальных наук ФГБОУ ВПО «ИГУ» создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

В Институте социальных наук работают: Общественные организации профбюро ИСН ИГУ, Совет молодых ученых и исследователей, Спортивный клуб, Молодежный клуб, Молодежное волонтерское движение «ИРИДА», Клуб веселых и находчивых ИГУ, Лига КВН ИГУ.

С 2014 г. по данному направлению систематически проводятся профильные дискуссионные площадки при широком вовлечении студентов в обсуждение социально-значимых проблем региона и молодежных проблем с участием Общественной палаты Иркутской области: «Дискуссионная площадка по оказанию консультационно-информационной помощи в определении профессионально-личностных стратегий молодежи «Развитие профессиональных ориентаций, гражданской преемственности и социальной ответственности среди молодежи»; Дискуссионная площадка «Профессиональное самоопределение, гражданская преемственность и социальная ответственность среди молодежи»; IV Дискуссионная площадка конференции «Сфера безопасности и информационные войны в современных условиях: ведущие факторы формирования культуры патриотизма среди студенческой молодежи в России в свете государственной политики в области обороны»; «Дискуссионная площадка «Воспоминания: победа, передаваемая через поколения», проводилась в рамках мероприятий, посвященных 70-летию победы. Также на формирование социально-культурной среды Института социальных наук Университета, оказывают организация и проведение научно-практических круглых столов и других научно-практических и научно-методических мероприятий с участием студентов, обеспечивающих развитие их общекультурных и профессиональных компетенций. Так, в период с 2014 по 2015 гг. были проведены с участием студентов в качестве соорганизаторов следующие мероприятия: I Региональный научно-практический круглый стол «Новый этап активизации международной академической мобильности в иркутских вузах (в аспекте проблем развития кадрового потенциала Иркутской области на период до 2020 года)», II Региональный научно-практический круглый стол «Потребности в специалистах с высшим образованием в Иркутской области: соответствие спроса и предложений, механизмы формирования и реализации государственного заказа на обучение в вузах», III

Региональный научно-практический круглый стол «Новые международные и социальные вызовы: условия консолидации и механизмы партнерства государства, бизнеса и негосударственного сектора в России (на примере Иркутской области); IV Региональный научно-практический круглый стол «Основные инструменты регулирования потребностей в специалистах с высшим образованием в Иркутской области» и др. Одним из традиционных направлений внеучебной деятельности в этом разрезе стало социальное партнерство с муниципальными, региональными и федеральными структурами, которое также осуществляется и в рамках производственных практик.

Кроме того, с 2003 года в Университете проводится Летняя выездная школа КВН. В школу приглашаются молодые перспективные КВН-щики ИГУ, которые в ходе мастер-классов и обучающих игр перенимают опыт более опытных КВН-щиков. Команды КВН, представляют Университет в других регионах России, участвуют в играх различных лиг Международного союза КВН. Проводится совместная работа по организации мероприятий Клуба Веселых и находчивых ИГУ с командой КВН «Байкал» (Высшая лига Международного союза КВН). Осуществляется сотрудничество с сайтами www.kvn.baikal.ru и www.irkvn.ru. На сайтах размещается информация обо всех играх, мероприятиях и людях Клуба веселых и находчивых ИГУ, а также о движении КВН в Иркутской области и республике Бурятия.

Культурная и общественная жизнь Института социальных наук ФГБОУ ВПО «ИГУ» позволяет студенту активно развивать свой вкус, приобщаться к художественному творчеству, повышать уровень своего развития практически во всех областях культуры и в общественной жизни. Основной целью воспитания в Институте социальных наук признается формирование высоконравственной, всесторонне развитой социально-компетентной личности конкурентоспособного специалиста, гражданина и патриота своей страны.

Главные задачи воспитательной деятельности в Институте социальных наук - это создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации творческого начала личности студента. Приоритетными направлениями внеучебной работы в университете являются: сохранение, развитие и приумножение традиций вуза; организация поддержки творческой инициативы у студентов: создание творческих коллективов, организация культурно-массовых и спортивных мероприятий; развитие системы студенческого самоуправления; развитие системы информационного обеспечения ИГУ: оформление информационных стендов, выпуск студенческого журнала, поддержка студенческого Интернет-форума и др.; проведение конкурсов «Лица ИГУ» посвящения на 1 курс студентов ИГУ, капустников; кубка специальностей ИСН; студенческой весны и др.; организация трудовых студенческих отрядов по различным видам деятельности: волонтерские, строительные и проч.; организация выездных и стационарных студенческих лагерей актива; работа со студентами в рамках воспитания патриотизма и активной гражданской позиции; развитие системы социальной помощи студентам; формирование и развитие системы поощрения студентов.

В стенах ИГУ активно работает Студенческий Клуб. Студенты могут выбрать занятия в секциях и студиях по своим интересам: поэтический клуб, вокально-музыкальные группы, студии современного танца, секция спортивного ориентирования. Все занятия в клубе для студентов ИГУ бесплатные. Также в помещении Студенческого клуба проводятся репетиции творческих коллективов факультетов университета к «Посвящению в студенты» и «Студенческой Весне».

Успешная реализация внеучебных проектов вуза достигается благодаря тому, что студенты являются непосредственными авторами и исполнителями инновационных и социальных проектов. Грамотно организованное социальное пространство не только позволяет раскрыть и расширить способности молодого специалиста, а также использовать уникальный опыт проектной деятельности после выпуска из университета.

В Иркутском государственном университете созданы все условия для самореализации студента.

Такая постановка целей воспитательной работы предусматривает реализацию в Университете следующих конкретных задач: воспитание гуманистического мировоззрения, общечеловеческих норм морали, нравственности, культуры поведения; воспитание патриотизма, активной гражданской позиции, правовой и экологической культуры; выявление и развитие творческого потенциала личности, приобщение к системе культурных ценностей общества; формирование и развитие традиций, корпоративной культуры ИГУ; совершенствование физического состояния студентов, привитие потребности в здоровом образе жизни.

ИГУ имеет базу для всесторонней воспитательной деятельности. Главная его ценность - в единстве учебного, научного и воспитательного процесса. Задачи воспитания реализуются как через содержание преподаваемых учебных дисциплин, через воспитание личным примером профессорско-преподавательского состава; так и через создание благоприятной воспитывающей среды для самореализации личностного потенциала, через внеучебную деятельность студентов.

Профессиональная подготовка в ИГУ сосредоточена на формировании совокупности требований по созданию в университете образовательного и гуманитарно-воспитательного пространства, способствующего реализации инновационного потенциала молодежи в интересах государственного и общественного развития, высокоподготовленных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

Обеспечение взаимосвязи воспитательного процесса с учебной, научной работой предусматривает: совершенствование структуры и содержания образовательных программ в рамках государственного стандарта на основе сочетания фундаментализации, гуманизации, и профессионализации образования; усиление внимания всех кафедр к общекультурной, гуманистической и нравственно-этической функциям образования; преодоление пассивности студентов, усиление их духовной, моральной мотивации в интеллектуальном и культурном развитии; развитие новых технологий обучения, информационных, организационно-методических систем обеспечения учебного процесса, использование в содержании и технологиях обучения социологических и психологических методик педагогики толерантности; усиление мотивации студентов к участию в научных исследованиях кафедр; органичное включение правовых знаний в содержание занятий по различным циклам дисциплин.

Правовое, патриотическое и экологическое воспитание. В этом направлении реализуются гражданские, правовые, патриотические, интернациональные, социально-общественные элементы воспитания, которые предполагают формирование гражданского долга как основы активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный общественно-политический и моральный выбор. Патриотическое и гражданско-правовое и воспитание включает в себя: формирование у молодежи политической культуры, политической сознательности и грамотности; умение вести дискуссию, оценивать общественное явление; формирование у студентов гражданского самосознания, знаний по проблемам патриотизма и интернационализма, культуры межнационального общения; формирование юридической грамотности и культуры, знаний правовых основ государственности, правовых норм и законов; воспитание чувства ответственности, дисциплины во всех сферах деятельности.

Экологическое воспитание и образование предусматривает: формирование экологической культуры, т.е. овладение студентами определенным набором фундаментальных знаний и представлений об окружающем мире, формирование понимания родства с природой, целей и мотивов взаимодействия с ней, готовности выбрать экологически целесообразные стратегии деятельности, умение использовать

экологические принципы во всех областях человеческой деятельности. Воспитание ответственности будущего специалиста за результаты своей профессиональной деятельности в связи с сохранением гармоничных отношений в системе природа - общество - человек.

Духовно-нравственное, физическое и эстетическое воспитание. Привитие студентам ИГУ высокого уровня духовности, обуславливающего поведенческие и побуждающие мотивы, способствующие возрождению российской интеллигенции, обладающей сознанием гражданского долга и гражданского достоинства, личной ответственности перед людьми за нормы общественной морали и формы развития нашего общества, страны. Развитие у молодёжи творческих идей гуманизма, культуры, свободы совести и вероисповедания, толерантного отношения к чужому мнению, культуре, вероисповеданию. Формирование внутренней принятой человеком общественной морали, как нравственной категории, регулирующей его поведение, опирающейся на мировоззрение, совесть, ответственность, справедливость, честность, долг, добродетель и сострадание.

Процесс духовно-нравственного воспитания в ФГБОУ ВО «ИГУ» предполагает организацию помощи студентам в преодолении и разрешении ими тех или иных жизненных проблем, конфликтов и т.п. в рамках принятых общественных норм.

Физическое воспитание является неотъемлемой составной частью процесса воспитательной работы и направлено на формирование у обучаемых активного физического, спортивного, здорового образа жизни путём всемерного расширения форм участия в спортивной жизни Университета.

Эстетическое воспитание предполагает, прежде всего, формирование устойчивой потребности у обучаемых в постоянном восприятии и понимании произведений искусства, формирования интереса по всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества. В результате эстетического воспитания должны быть сформированы способности к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, пониманию его содержания и сущности через приобщение студента к миру искусства во всех его проявлениях, умение противостоять влиянию «массовой» культуры низкого эстетического уровня.

Формы воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ИГУ»:

Реализация воспитательных задач в ходе учебного процесса (через преподавание учебных дисциплин). Организация мероприятий по адаптации и социализации студентов младших курсов, развитие системы кураторства. Развитие и поддержка системы студенческого самоуправления и соуправления, содействие работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений. Обучение студенческого актива, старост учебных групп формам воспитательной, культурно-досуговой работы. Информационное обеспечение воспитательного процесса, поддержка и развитие средств массовой информации в Университете. Формирование в СМИ привлекательного образа Университета путём размещения общественно значимой информации о результатах научной и образовательной деятельности вуза. Организация и проведение мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию студентов. Создание и организация работы творческих, спортивных, объединений и коллективов; объединений студентов и преподавателей по интересам. Проведение культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных, научно-просветительских мероприятий, организация досуга студентов. Организация работы по формированию и развитию традиций Университета, знания и уважения его истории, воспитание корпоративной культуры у студентов вуза. Организация работы общежитий Университета, мониторинг состояния жилищных условий в студенческих общежитиях, наведение и поддержание порядка, выполнение социальных и санитарных норм в соответствии с действующим законодательством; Взаимодействие с органами опеки и попечительства всех уровней, представителями

Уполномоченного по правам человека в Иркутской области, мероприятия направленные на внедрение в практику работы вуза модели социально трудовой адаптации как одного из условий социализации студентов-сирот, студентов оставшихся без попечения родителей, а так же студентов с ограниченными физиологическими возможностями; Работа по развитию социальной защиты студенческой молодёжи, выполнению требований действующего законодательства в области социальной защиты молодёжи; Организация работы по проведению социологического мониторинга проблем студенческой жизни, организация психологической поддержки и консультационной помощи студентам. Организация и проведение системных мероприятий по экологическому воспитанию молодежи. Развитие форм морального и материального поощрения участников воспитательного процесса (системообразующие мероприятия Университета - конкурс на лучшего преподавателя, лучшего студента, лучшую учебную группу). Активное участие в международных, общероссийских, региональных студенческих, молодёжных общественных мероприятиях. Развитие связей с зарубежными молодёжными и студенческими организациями.

Структура управления и организации воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ИГУ»:

Воспитательная работа в Университете строится на уровне Университета, кафедры, а также на уровне студенческого самоуправления. Руководит воспитательным процессом ректор университета, Учёный Совет.

На уровне кафедр Университета организуют воспитательную работу заведующие кафедрами. Для социализации и адаптации студентов действует система кураторов учебных групп. На кафедрах по согласованию с управлением по воспитательной работе и социальным вопросам, управлением по учебной работе назначаются кураторы учебных групп, из числа наиболее опытных и подготовленных сотрудников кафедры. Данные должностные лица непосредственно проводят воспитательную работу со студентами. Воспитательная работа является неотъемлемой частью профессиональной деятельности профессорско-преподавательского состава.

Большое значение в Иркутском государственном университете придается развитию системы студенческого самоуправления, молодёжных общественных движений, творческих коллективов, ставящих своей целью активное участие в совершенствовании российского общества. Университет создает необходимые условия для создания и поддержки студенческих клубов, коллективов по интересам, спортивных команд и т.п. В каждой учебной группе существует студенческий актив. С 2010 г. студенты направления подготовки «Социальная работа» являются активными участниками летних социологических школ и международной школы «Лидер» на базе МГУ им. М.В. Ломоносова.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП ВО и оценочных средств

Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП ВО и оценочных средств приведена в Приложении 6.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ОПОП, так и их частей.

Текущая и промежуточная аттестации позволяют оценить совокупность знаний и умений, а также степень сформированности определенных компетенций. Формы текущего и промежуточного контроля определяются учебным планом и внутренним локальным актом ФГБОУ ВО «ИГУ».

К формам *текущего контроля* относятся: собеседование, коллоквиум; тесты; проверка контрольных работ, рефератов, эссе, исследовательских и инновационных проектов и иных творческих работ, программ и технических заданий исследований и социологического инструментария; опрос студентов на учебных занятиях; отчеты студентов по исследовательским проектам, лабораторным работам; проверка информационных баз данных, таблиц, расчетных и графических работ и др. В матрице соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП ВО и оценочных средств, в рамках текущей аттестации (по дисциплине/модулю) представлены следующие виды процедур:

- С – собеседование;
- Кл – коллоквиум, в том числе организация и участие в дискуссионных площадках и круглых столах разного уровня;
- Т – тесты;
- Кр – контрольные работы;
- Р – рефераты, реферативные обзоры, обзоры по материалам сравнительного анализа, обзоры по результатам вторичного анализа материалов социологических исследований;
- ТР – творческие работы (эссе, глоссарий, аналитические доклады, инновационные проекты, социальные проекты и др.);
- ПР – профильные работы (программы социологического исследования, социологический инструментарий, аналитические материалы/отчеты/справки, информационные базы данных, презентационные материалы, научные работы в формате статей и тезисов докладов, практические/методические рекомендации и др.);
- УО – устные опросы.

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен по дисциплине

(модулю), защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.) и др. В матрице соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП ВО и оценочных средств, в рамках промежуточного контроля (по дисциплине/модулю) представлены следующие виды процедур:

- З – зачет (по дисциплине/модулю);
- Э – экзамен (по дисциплине/модулю);
- О – отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов, аналитические отчеты по исследовательским проектам в рамках дисциплин и т.п.);
- КР (КП) – курсовые работы/проекты (по дисциплине/модулю).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрой социальной работы ФГБОУ ВПО «ИГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике, который включен в структуру соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и представлен в других учебно-методических материалах (см. Приложение 7.).

Структура фонда оценочных средств включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства представлены: контрольными вопросами и типовыми заданиями для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; унифицированными тестами и компьютерными тестирующими программами; тематикой курсовых и дипломных работ / проектов, эссе, рефератов и др.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО бакалавриата

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП бакалавриата по направлению 39.03.02 Социальная работа в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация бакалавра содержит защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, и государственный экзамен (Положение об итоговой государственной аттестации в ИГУ от 28.11.2014 г.).

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями и предназначена для определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО, сформированности общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требований ФГОС ВО, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам

бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Положением об итоговой государственной аттестации, утвержденного Минобрнауки России, и рекомендаций ПрООП по направлению подготовки 39.03.02 (040400.62) «Социальная работа», ФГБОУ ВО «ИГУ» разработаны и утверждены нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации: Положение о государственной итоговой аттестации от 28.11.2014 г., Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ от 27.03.2015 г.

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме: государственного экзамена; защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе - государственные аттестационные испытания).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана ОПОП ВО программы бакалавриата входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. По решению Ученого совета факультета (института) в структуру государственной итоговой аттестации может быть включены подготовка и сдача государственного экзамена.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности (п. 12 Порядка проведения ГИА от 29 июня 2015 г. № 636).

Целью проведения государственной итоговой аттестации является проверка знаний, умений, навыков и личностных компетенций, приобретенных выпускником при изучении учебных циклов - гуманитарного, социального и экономического цикла (Б.1), математического и естественнонаучного цикла (Б.2), профессионального цикла (Б.3), - в соответствии с требованиями ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения общекультурными и профессиональными компетенциями в вузе.

Основными *задачами* государственной итоговой аттестации и государственного экзамена (итогового междисциплинарного экзамена является оценка владения целым рядом компетенций, определенных для бакалавра социальной работы.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями. Из *общекультурных компетенций (ОК)*: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9). Из *общепрофессиональных компетенций (ОПК)*: способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1); способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2); способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3); способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации,

навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ОПК-4); способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5); способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6); способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7); способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» (ОПК-8); способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9).

Из профессиональных компетенций (ПК):

социально-технологическая деятельность: способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1); способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2); способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3); способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4); способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5); способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность: способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7); способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8); способность к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-9); способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан (ПК-10); способность к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-11); способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы (ПК-12);

исследовательская деятельность: способность выявлять,

формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13); *социально-проектная деятельность*: способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов (ПК-14); *педагогическая деятельность*: готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования (ПК-15); готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-16);

В процессе государственной аттестации необходимо установить соответствие результатов образования, заявленных вузом, - прежде всего теоретического базиса программы (образовательный аспект) – знаниям и умениям выпускника и на этой основе оценить уровень полученной выпускником квалификации в соответствующей области профессиональной деятельности. Мера несоответствия заявленных вузом результатов образования и реально полученных выпускником знаний и умений определяет качество подготовки в данном учебном заведении и служит основой для анализа и улучшения образовательной деятельности вуза.

В соответствии с профессиональной подготовкой студент должен знать:

- основные этапы и тенденции становления социальной работы как института в России и за рубежом;
- понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы, специфику познания, прогнозирования и проектирования социальной работы;
- сущность, содержание, инструментарий, методы и виды технологий социальной работы в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами и группами населения;
- профессионально-этические, организационно-управленческие и экономические основы и проблемы социальной работы;
- основы психологии, виды и технологии психосоциальной работы;
- основы педагогической теории и деятельности, основные формы и методы социально-педагогической работы в социальных учреждениях и службах;
- основы социальной медицины;
- основы правового обеспечения социальной работы.

Бакалавр должен обладать компетенциями:

- практической работы в организациях и службах социальной защиты и обслуживания населения в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами и группами населения;
- организации и управления в социальных учреждениях и службах;
- получения и обработки информации в системе социальной работы;
- проведения анализа и мониторинга состояния и развития объектов социальной работы;
- участия в исследовательско-аналитической работе соответствующего уровня;
- организации и проведения психосоциальной, социально-педагогической и социально-медицинской работы.

Бакалавр должен *владеть методами и технологиями*:

- основными технологиями социальной работы с отдельными лицами и различными группами населения;
- основными методами рациональной организации труда, принятия управленческих решений в учреждениях и службах социальной работы;
- методикой координации непосредственной контактной социальной работы, проведения консультационных и профилактических мероприятий с объектами социальной

работы;

- методами проведения аналитической, прогнозно-экспертной и мониторинговой работы;

- основными методами психолого-педагогической деятельности;

- методами образовательно-воспитательной работы в социальных учреждениях и службах;

На *государственном экзамене* бакалавр должен подтвердить высокий профессиональный уровень. Он должен продемонстрировать:

- знание мировых и отечественных достижений в области теории и практики социологической науки;

- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии;

- умение свободно ориентироваться в проблемах гуманитарных, социально-экономических и естественных наук;

- умение четко и логично излагать свои научные представления, вести аргументированную научную дискуссию;

- умение строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных социальных явлений;

- знание о процессе и методах эмпирического социологического исследования.

В результате подготовки и защиты *выпускной квалификационной работы* и сдачи государственного экзамена студент должен продемонстрировать:

- наличие сформированных компетенций, обозначенных в ФГОС ВО;

- знание, понимание и умение решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы подготовки;

- умение использовать современные количественные и качественные методы исследований для решения профессиональных задач;

- самостоятельно обрабатывать, анализировать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;

- владение приемами осмысления информации для решения научно-исследовательских и производственных задач.

К проведению государственной итоговой аттестации по ОПОП бакалавриата по направлению 39.03.02 Социальная работа привлекаются представители работодателей или их объединений (ОГКУСО «Реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями», Министерства социального развития, опеки и попечительства иркутской области). Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 8.

7.3.1. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) «Социальная работа в системе социальных служб»

Выпускная работа бакалавра представляет собой выполненное под руководством опытного ученого законченное учебно-научное исследование, актуальное для современных социологических проблем общества. Работа должна содержать следующие основные разделы: обоснование выбора темы и ее актуальности, социологическую постановку задачи, обоснование выбора и изложение методов исследования и решения поставленной задачи, анализ полученных результатов, список использованной литературы и выводы.

В соответствии с общекультурными и профессиональными компетенциями предусмотрены следующие этапы выполнения и защита ВКР:

1. Утверждение темы, разработка структуры и концепции работы;

2. Формирование теоретической части работы; вторичный анализ материалов

социологических исследований, обоснование авторского подхода;

3. Разработка и оформление программы исследования и социологического инструментария;

4. Разработка и обоснование инновационного проекта, его социологическое обоснование;

5. Проведение прикладного исследования, сбор, обработка и анализ данных. Обобщение данных, их концептуализация;

6. Оформление и представление дипломной работы /проекта, презентационных материалов,хождение экспертизы и нормоконтроля работы;

7. Защита дипломной работы / проекта.

Оформление работы осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001.

Выпускная квалификационная работа подлежит публичной защите на заседании Государственной аттестационной комиссии. В процессе публичной защиты соискатель бакалаврской степени должен показать умение четко и уверенно излагать содержание выполненных исследований, аргументировано отвечать на вопросы и вести научную дискуссию.

7.3.2. Требования к государственному экзамену

Государственный экзамен носит комплексный междисциплинарный характер и проводится по соответствующим программам, охватывающим широкий спектр фундаментальных вопросов по базовым курсам, изученным за 4 года.

Итоговый междисциплинарный государственный экзамен может проводиться в письменной, устной и смешанной формах. Экзаменационные билеты включают несколько вопросов из представленного перечня учебных циклов. Один из вопросов должен быть комплексным, ситуационным или представлять задание практического характера. Это позволяет выпускнику продемонстрировать свою эрудицию, уровень общенаучной и профессиональной подготовки, а также приобретенные за время обучения социально-личностные качества, которые также должны быть оценены членами ГАК.

Государственный экзамен проводится в 8 семестре. Перед государственным экзаменом предполагается консультация или цикл консультаций и выделение времени на подготовку к экзамену не менее 7-10 дней. Варианты экзаменационных заданий составляются ведущими преподавателями и членами ГАК. Экзаменационные билеты хранятся в запечатанном виде и выдаются студентам непосредственно на экзамене. Во время экзамена студенты могут пользоваться учебными программами, также (с разрешения ГАК) справочной литературой и другими пособиями.

Время, отводимое на подготовку студента к ответу на поставленные в экзаменационном билете вопросы, должно быть не менее часа (но не более 3-х часов) после получения билета. Продолжительность опроса студента, в котором участвуют не менее двух членов ГАК, не должно превышать 45 минут. Продолжительность заседания (работы) государственной аттестационной комиссии не должна превышать 6 часов в день. Ответ может сопровождаться иллюстрациями, выполненными в виде эскизов на бумаге или электронных презентациях.

После окончания экзамена на каждого студента каждым членом ГАК заполняется протокол государственного экзамена с предложениями по оценке ответа на каждое экзаменационное задание, а также оценке степени соответствия подготовленности выпускника требованиям ФГОС ВО по данной специальности. Окончательное решение по оценкам и соответствию знаний и умений выпускника требованиям ФГОС ВО определяется открытым голосованием присутствующих на экзамене членов ГАК, при равенстве голосов решение остается за председателем ГАК и результаты обсуждения

заносятся в протокол. Результаты сдачи государственного экзамена объявляются в день его проведения.

Основными критериями оценки государственного экзамена являются следующие:

Результат государственного экзамена по специальности определяется дифференцированно оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – выставляется за полный безошибочный ответ и правильно решенную задачу. Студент должен свободно ориентироваться в нормативных документах, владеть основными методами, методиками и техниками проведения социологических исследований, показать знание различных методик осуществления аналитических процедур, обладать практическими навыками по использованию аудиторских стандартов, необходимых при экспертно-аналитических стандартов.

«Хорошо» – выставляется за правильные и достаточно полные ответы, не содержащие ошибок и упущений. При решении задачи могут быть допущены погрешности.

«Удовлетворительно» – выставляется при неполных ответах на теоретические вопросы, при наличии серьезных ошибок в решении задачи.

«Неудовлетворительно» – выставляется в случае полного отсутствия ответа хотя бы на один вопрос и слабых знаний по остальным вопросам.

Оценки объявляются в день проведения экзамена.

Междисциплинарный государственный экзамен состоит из 3-х вопросов, по каждому из которых оценивается знание выпускника-бакалавра.

Порядок определения оценка на государственном экзамене

Вопрос	Оценки (по 5-балльной шкале)																										
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	3	3	3	4	4	4	5	5	5	3	3	3	4	4	4	5	5	5	3	3	3	4	4	4	5	5	5
3	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5
Общая оценка	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	4	5	5

При получении «2» по какому-нибудь вопросу экзаменационного билета итоговая оценка приравнивается к «2».

В целом, фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП бакалавриата по направлению 39.03.02 Социальная работа, включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

8 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество подготовки обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа обеспечивается современными технологиями и механизмами, опирающимися на результаты мониторинговых исследований выпускников и работодателей («Малый» мониторинг (опрос выпускников текущего года); «Большой» мониторинг (опрос выпускников всех выпусков указанного направления); ежегодный экспертный опрос работодателей;

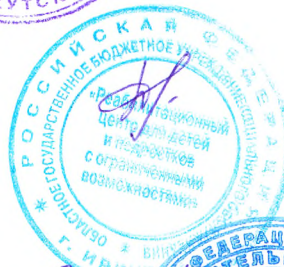
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (квалификация выпускника - Бакалавр) согласована со следующими представителями работодателей

Директор ОГКУСО
«Социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних
г. Иркутска
«24» 06 2014 года



Анищенко В.А.

Директор ОГКУСО
«Реабилитационный центр
для детей и подростков с ограниченными
возможностями
«24» 06 2014 года



Семейкина Т.В.

Президент Благотворительного
Фонда «Оберег»
«27» 06 2014 года



Соболев А.В.

Ответственный за разработку ОПОП ВО:

Зав. кафедрой социальной работы
канд. филос. н., доцент

Решетникова Е.В.

Программа одобрена Учебно-методической комиссией Института социальных наук ИГУ
Протокол № 10 «28» 06 2014 года

Председатель Учебно-методической
комиссии Института, профессор

Грабельных Т.И.

Программа одобрена Ученым Советом Института социальных наук ИГУ
Протокол № 10 от «28» 06 2014 года

Директор Института, профессор



Решетников В.А.