



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе ФГБОУ ВО



А.И. Вокин

2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

**39.03.01 Социология**

Направленность (профиль) подготовки

**Социологические исследования в организационно-управленческой деятельности**

Квалификация выпускника - БАКАЛАВР

Форма обучения

Очная, заочная

ИРКУТСК - 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология.
- 1.2. Используемые определения, термины и сокращения
- 1.3. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата

### **РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
  - 2.1.1 Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника
  - 2.1.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников
  - 2.1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)
- 2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
- 2.4. Перечень обобщенных трудовых функций (ОТФ) и трудовых функций (ТФ)

### **РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ**

- 3.1. Цель (миссия) и задачи программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология
- 3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология
- 3.3. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки
- 3.4. Объем программы
- 3.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 3.6. Формы обучения
- 3.7. Срок получения образования
- 3.8. Язык реализации программы
- 3.9. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 3.10. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
- 3.11. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

### **РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части
  - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:
- 4.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП
- 4.3. Реализация практической подготовки

### **РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ**

- 5.1. Структура и объем программы

- 5.2. Объем обязательной части образовательной программы
- 5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология
  - 5.3.1. Учебный план
  - 5.3.2. Календарный учебный график
  - 5.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
  - 5.3.4. Программы практик
  - 5.3.5. Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике
  - 5.3.6. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам
  - 5.3.7. Программа государственной итоговой аттестации
  - 5.3.8. Рабочая программа воспитания
  - 5.3.9. Календарный план воспитательной работы

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ**

- 6.1. Характеристика общесистемных условий осуществления образовательной деятельности по ОПОП
- 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата
  - 6.2.1. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО бакалавриата
  - 6.2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы бакалавриата
- 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы бакалавриата
- 6.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата (объем средств на реализацию ОПОП ВО) 39.03.01 Социология
- 6.5. Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология
  - 6.5.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся
  - 6.5.2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности.

## **7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

## **8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

### **9. ПРИЛОЖЕНИЯ**

*Приложение 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология*

*Приложение 2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП*

*Приложение 3. Учебный план*

*Приложение 4. Календарный учебный график*

*Приложение 5. Рабочие программы дисциплин (модулей)*

*Приложение 6. Рабочие программы практик*

*Приложение 7. Рабочая программа воспитания*

*Приложение 8. Программа ГИА*

*Приложение 9. Аннотации РПД*

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленность (профиль) «Социологические исследования в организационно-управленческой деятельности»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «ИГУ» по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленность (профиль) «Социологические исследования в организационно-управленческой деятельности» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Иркутский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» февраля 2018 г. №75, с учетом Профессионального стандарта «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям», утвержденного Приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №751н от 21.10.2021 г. и рекомендаций ведущих работодателей Иркутской области, сформулированных в резолюции круглого стола «Профессиональная школа в национальном проекте «Образование»» в рамках VI Байкальского гражданского форума «Гражданское общество в реализации приоритетных национальных проектов» от 7 июня 2019 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), в соответствии с п. 9 ст. 2 гл. 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению 39.03.01 Социология и направленности (профилю) «Социологические исследования в организационно-управленческой деятельности» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

#### 1.1. Используемые определения, термины и сокращения

В основной профессиональной образовательной программе используются следующие термины и определения:

**Задача профессиональной деятельности** - цель, заданная в определенных условиях, которая может быть достигнута при реализации определенных действий над объектом (объектами) профессиональной деятельности.

**Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Индикаторы достижения компетенций** являются обобщенными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию.

Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе, и являются основой для разработки оценочных

средств промежуточной и государственной итоговой аттестации.

**Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

**Квалификация** – уровень знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

**Компетенция** – способность успешно действовать в профессиональной ситуации на основе профессиональных знаний и умений; готовность личности к выполнению определенного рода профессиональных задач;

**Направленность (профиль) программы** – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

**Область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

**Объект профессиональной деятельности** – системы, предметы, явления, процессы или их отдельные стороны, существующие в реальной действительности, на которые направлена деятельность. Объектами профессиональной деятельности могут выступать:

- сырьё и ресурсы, в т.ч. различные типы обеспечения деятельности и технологических процессов;
- средства труда, в т.ч. инструменты, машины, механизмы, их комплексы и системы;
- технологии и технологические процессы;
- документация;
- объекты культуры, произведения искусства и др.

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования** – система основных нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, объем, содержание, условия, технологии организации и реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников;

**Практика** – вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Примерная основная образовательная программа** – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

**Сфера профессиональной деятельности** - предел распространения какого-либо действия, границы применения профессиональной деятельности. Как правило, выделяется в рамках областей профессиональной деятельности;

**Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов,

дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено федеральным законодательством, формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Универсальная компетенция** – это инструмент унификации образовательных результатов и обеспечения преемственности уровней высшего образования, который отражает ожидания современного общества в части социально-личностного позиционирования в нем выпускника образовательной программы высшего образования соответствующего уровня и потенциальной готовности его к самореализации и саморазвитию.

**Федеральный государственный образовательный стандарт** – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

#### **Сокращения**

ВО – высшее образование;  
ГИА – государственная итоговая аттестация;  
з.е. – зачетная единица;  
ИДК – индикатор достижения компетенции;  
ИУП – индивидуальный учебный план;  
КУГ – календарный учебный график;  
ЛА и МО – отдел лицензирования, аккредитации и методического обеспечения;  
ЛНА – локальный нормативный акт;  
НИР – научно-исследовательская работа;  
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;  
ОПК – общепрофессиональная компетенция;  
ОКВЭД – общий классификатор видов экономической деятельности;  
ОТФ – обобщенная трудовая функция;  
ОП – образовательная программа;  
ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;  
ПД – профессиональная деятельность;  
ПК – профессиональная компетенция;  
ПООП ВО – примерная основная образовательная программа высшего образования;  
ПС – профессиональный стандарт;  
РПД – рабочая программа дисциплины;  
РПП – рабочая программа практик;  
СПК – самостоятельно установленная профессиональная компетенция (компетенция, устанавливаемая ФГБОУ ВО «ИГУ» исходя из направленности программы);  
УК – универсальная компетенция  
УМУ – учебно-методическое управление;  
УП – учебный план;  
ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;  
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;  
ФОМ (ФОС) – фонд оценочных материалов или фонд оценочных средств;  
УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений.

## **1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» февраля 2018 г. №75, зарегистрированный в Минюсте России «28» февраля 2018 г. № 50182;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Профессиональный стандарт «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям», утвержденного Приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №751н от 21.10.2021 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636;
- Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390;
- Иные нормативно-методические акты Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2018 №1071;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата по направлению 39.03.01 Социология.

## **РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

#### **2.1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает изучение социального, экономического, политического и духовного состояния общества, закономерностей и тенденций его развития социологическими методами (п. 4.1. ФГОС ВО).

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки область профессиональной деятельности бакалавров по профилю подготовки «Социологические исследования в организационно-управленческой деятельности» включает изучение социально-экономических и социально-политических процессов, динамику развития социальных институтов, управленческих и производственных структур на разных уровнях, духовного состояния общества, закономерностей и тенденций его развития на базе междисциплинарного синтеза с использованием социологических подходов и методов.

Области и сферы профессиональной деятельности, в которых могут работать выпускники, освоившие программу бакалавриата 39.03.01 Социология.

Выпускники, получившие государственный диплом с присвоением квалификации бакалавр социологии могут работать в государственных органах федерального, регионального и муниципального уровня на должностях, требующих базового социологического образования управленческого и экспертно-аналитического профиля, руководстве предприятий различных форм собственности, специализированных социологических организациях (центрах, институтах), службах и подразделениях, научных и

образовательных учреждениях, заниматься инновационной и проектной деятельностью в государственных и бизнес структурах, некоммерческом секторе. Бакалавры-социологи подготовлены к профессиональной деятельности в информационно-аналитических центрах и консалтинговых кампаниях, в избирательных компаниях и центрах избирательных технологий, в сфере Public Relations и др.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.1.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников**

Бакалавр по направлению подготовки 39.03.01 Социология подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский (осуществление последовательности действий, направленных на получение нового знания об объектах профессиональной деятельности);
- социально-технологический (экспертно-аналитическая деятельность во всех областях профессиональной деятельности);
- проектный (диагностика, планирование и оценка текущих показателей, характеризующих объекты профессиональной деятельности; анализ соотношения текущих и целевых показателей и разработка мер по его оптимизации с учетом доступных ресурсов, создание информационной базы для мониторинга проектной деятельности);
- организационно-управленческий (оценка результативности и последствий социальной и экономической политики, социальная экспертиза; просветительская, информационная и консультационная работа в органах власти и управления, учреждениях образования, культуры, здравоохранения, а также в области социальных коммуникаций и других областях профессиональной деятельности).

Научно-исследовательская деятельность является основным видом профессиональной деятельности выпускников бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология и направленности (профилю) «Социологические исследования в организационно-управленческой деятельности» в ИГУ.

В соответствии с запросами рынка труда выпускник с профилем подготовки «Социологические исследования в организационно-управленческой деятельности» подготовлен к осуществлению экспертной, аналитической, информационной, консалтинговой, социально-технологической, организационно-управленческой деятельности в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих и специализированных подразделениях организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, к научной и педагогической деятельности в научных и образовательных учреждениях, в том числе, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, включающих исследовательскую компоненту.

### **2.1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленность (профиль) «Социологические исследования в организационно-управленческой деятельности» в соответствии с ФГОС ВО являются: социальные структуры, социальные институты и процессы на макро- и микро- уровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, социально-профессиональная и миграционная мобильность, общественное и экспертное мнение, коллективное и индивидуальное сознание, а также результаты, технологии и методы воздействия на них.



**2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):**

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач* профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности**	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
<p><b>01</b> <b>Образование и наука</b> <b>(в сфере научных исследований)</b></p>	<p><i>Научно-исследовательский</i></p>	<p>- участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;</p> <p>- обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников, включая экспертное мнение, на основе использования современных образовательных и информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;</p> <p>- участие в подготовке научных отчетов, аналитических обзоров, докладов и аннотаций;</p> <p>- интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных и аналитических возможностей социологической теории и методологии;</p> <p>- участие в подготовке заключительных отчетов, аналитических справок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;</p> <p>- участие в отображении и представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями, докладами, презентациями по тематике проводимых исследований.</p>	<p><i>Процессы в системах и сферах науки и образования, научно-исследовательская деятельность, общественное и экспертное мнение, коллективное и индивидуальное сознание, а также результаты, технологии и методы воздействия на них.</i></p>

	<p><i>Социально-технологический (экспертно-аналитическая деятельность)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в подготовке и проведении социальных и научных экспертиз;</li> <li>- участие в подготовке аналитических отчетов и экспертных заключений по результатам проведения теоретических, эмпирических и прикладных социологических исследований, выборочных обследований по проблемам социального и регионального развития;</li> <li>- обработка и анализ социальной информации, связанной с принятием и реализацией управленческих решений с привлечением экспертов, на основе использования современных управленческих и информационных технологий;</li> <li>- комплексный анализ социальной информации, связанной с развитием инновационной деятельности в регионе, формированием инновационной инфраструктуры, разработка прогнозных сценариев на развитие ситуации;</li> <li>- участие в проведении мониторингов при подготовке и реализации инновационных проектов;</li> <li>- участие в экспертном сопровождении программ стратегического развития разных уровней;</li> <li>- организация и проведение экспертных опросов разного уровня и разной степени сложности.</li> </ul>	<p><i>Социальные структуры, социальные институты и процессы на макро- и микро- уровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, социально-профессиональная и миграционная мобильность, общественное и экспертное мнение, коллективное и индивидуальное сознание, а также результаты, технологии и методы воздействия на них.</i></p>
	<p><i>Проектный</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в разработке методологической матрицы и методического инструментария, анализе нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической, экспертной и консалтинговой проектной деятельности, согласовании видов работ, методологии и методик;</li> <li>- участие в разработке и проведении исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;</li> </ul>	<p><i>Социальные структуры, социальные институты и процессы на макро- и микро- уровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, социально-профессиональная и миграционная мобильность, общественное и экспертное мнение, коллективное и индивидуальное сознание, а также результаты, технологии и методы воздействия на них.</i></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в моделировании управления социальными процессами, его организации и проведении;</li> <li>- участие в разработке инновационных проектов, определении механизмов их реализации;</li> <li>- участие в разработке, реализации и распространении результатов исследовательских проектов по изучению общественного мнения и инновационных проектов;</li> <li>- научно-методическое, информационное и техническое обеспечение социологических и маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий;</li> <li>- участие в разработке практических рекомендаций для органов государственной власти разных уровней, организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности.</li> </ul>	
	<p>Организационно-управленческий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку мер управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;</li> <li>- участие в организации управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений;</li> <li>- участие в организации и поддержании профессиональных коммуникаций с образовательными и научно-исследовательскими учреждениями, информационно-аналитическими службами по вопросам обмена</li> </ul>	<p>Социальные структуры, социальные институты и процессы на макро- и микро-уровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, социально-профессиональная и миграционная мобильность, общественное и экспертное мнение, коллективное и индивидуальное сознание, а также результаты, технологии и методы воздействия на них.</p>

		информацией, научного консультирования и экспертизы.	
--	--	--	--

### 2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 39.03.01 Социология ориентирована на подготовку специалистов в сфере научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности, востребованных на региональном рынке труда. Выпускники ОПОП по направлению подготовки 39.03.01 Социология владеют обобщенными трудовыми функциями и трудовыми функциями в соответствии с Профессиональным стандартом «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям», утвержденным Приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №751н от 21.10.2021 г.

### 2.4. Перечень обобщенных трудовых функций (ОТФ) и трудовых функций (ТФ)

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология, представлен в Приложении 1.

Обобщенные трудовые функции (ОТФ):

А. Планирование и проектирование фундаментальных и прикладных социологических исследований (уровень квалификации – 6): А/01.6. Подготовка и планирование проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования; А/02.6. Разработка программных и методических документов фундаментального или прикладного социологического исследования; А/03.6. Согласование документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя фундаментального или прикладного социологического исследования.

В. Разработка дизайна и методической стратегии прикладного социологического исследования с учетом специфики исследования рынков (уровень квалификации – 6): В/01.6. Проведение анализа рыночной ситуации в рамках прикладного социологического исследования; В/02.6. Методическое обоснование и разработка процедур исследования рынка и алгоритмов анализа информации в рамках прикладного социологического исследования.

С. Организация работы по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований (уровень квалификации – 6): С/01.6. Подготовка сбора социологических данных; С/02.6. Сбор данных из первичных и вторичных источников; С/03.6. Контроль собранных данных для последующей первичной обработки.

Д. Анализ, интерпретация данных фундаментальных и прикладных социологических исследований (уровень квалификации – 6): D/01.6. Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований; D/02.6. Составление и оформление итоговых документов по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования; D/03.6. Представление результатов фундаментального или прикладного исследования различным аудиториям.

Е. Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных

социологических исследований (уровень квалификации – 7): Е/01.7. Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов; Е/02.7. Совершенствование и разработка методов сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований.

Ф. Социологическая экспертиза и консалтинг на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований (уровень квалификации – 7): F/01.7. Проведение социологической экспертизы стратегий, мероприятий, качества исследований; F/02.7. Консультирование по вопросам применения результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований.

### **РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ**

#### **3.1. Цель (миссия) и задачи программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология**

Главной целью ОПОП ВО бакалавриата является подготовка квалифицированных кадров в области науки и образования (в сфере научных исследований) посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология направленность (профиль) «Социологические исследования в организационно-управленческой деятельности», а также развитие профессионально важных качеств личности, позволяющих реализовать сформированные компетенции в эффективной профессиональной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология направленность (профиль) «Социологические исследования в организационно-управленческой деятельности» является формирование социально-личностных качеств: толерантность, дружелюбие, ответственность, гражданственность, развитие общей культуры обучающихся;

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология направленность (профиль) «Социологические исследования в организационно-управленческой деятельности» является:

– формирование у выпускников компетенций, установленных ФГОС ВО и настоящей ОПОП, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности в области науки и образования (в сфере научных исследований);

– формирование способности приобретать новые знания, готовности к самосовершенствованию и непрерывному профессиональному образованию и саморазвитию;

– обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;

– обеспечение подготовки выпускников, способных активно выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда для областей деятельности бакалавра по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

ОПОП ВО 39.03.01 Социология основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

– направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития;

– обеспечение обучающимися выбора индивидуальной образовательной траектории;

– практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки 39.03.01 Социология, учитывающие требования профессионального стандарта (стандартов) и требования работодателей профильной направленности.

– формирование готовности выпускников Университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

В целом, цель (миссия) ОПОП бакалавриата - обеспечить формирование специалиста в области социологии, профессионала высокого уровня, обладающего профессиональной социологической компетентностью в содержании теоретических основ социологической науки, а также в прикладных исследовательских вопросах, со свободным владением социологическими методами, инструментарием, первичным анализом в условиях социальных организаций; содействовать развитию у студентов профессионально-личностных качеств, базовых компетенций и социологической - профессиональной, технологической, интеллектуально-ориентированной, инновационной, деловой, экспертной и духовной культуры, в том числе: умения конструктивно и критически осмысливать и анализировать социальные процессы и события, формировать собственное видение динамики социально-экономических и социально-политических ситуаций, помнить о социальной ответственности при научном обеспечении механизмов разработки, принятия и реализации управленческих решений, осуществлении научного контроля и экспертном сопровождении, важности научно-практических рекомендаций и выводов, их профессиональной применимости.

### **3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология**

Абитуриент должен иметь документ установленного (установленного государством) образца о среднем общем образовании.

При поступлении абитуриент должен предъявить результаты ЕГЭ либо пройти вступительные испытания по математике, русскому языку и обществознанию подтверждающие освоение основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования по соответствующим предметам.

В соответствии со статьей 56 Федерального закона «Об образовании» по ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология ИГУ проводит целевой прием на основе договора о целевом приеме в рамках установленной квоты. ИГУ заключает договор с федеральным государственным органом, органом государственной власти субъекта РФ, органом местного самоуправления, государственным (муниципальным) учреждением, унитарным предприятием, государственной корпорацией, государственной компанией или хозяйственным обществом, в уставном капитале которого присутствует доля РФ, субъекта РФ или муниципального образования, заключившими договор о целевом обучении с гражданином (поступающим).

В ИГУ предусмотрены особые права при поступлении абитуриентов. В соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании» установлена категория поступающих на аккредитованные направления подготовки бакалавриата: лица, имеющие особые права. К ним относятся лица, ранее относившиеся к внеконкурсной категории лиц: дети-инвалиды, инвалиды 1 и 2 групп, инвалиды с детства, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Зачисление этих категорий поступающих проходит на основании конкурса, проводимого на бюджетные места в пределах установленной квоты приёма лиц, имеющих особые права. Квота приёма этой категории граждан составляет 10% от количества бюджетных мест. К лицам, имеющим особые права, относятся победители и призёры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, а также олимпиад из перечня министерства образования и науки. Поступающие, относящиеся к этой категории, могут поступать в ИГУ без экзаменов, и им могут засчитываться 100 баллов по предмету, соответствующему профилю олимпиады.

В ИГУ осуществляется учёт индивидуальных достижений поступающих на ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология. В соответствии с Порядком приёма в ИГУ поступающие на обучение вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приёме. Порядок учета индивидуальных

достижений поступающих устанавливается правилами приема. Учёт индивидуальных достижений предусмотрен при зачислении в случае совпадения прочих условий: равенство суммы баллов, равенство баллов по всем вступительным испытаниям, наличие одинаковых преимущественных прав или их отсутствие.

Поступающие на базе среднего профессионального образования, независимо от профильности предыдущего образования могут поступать в ИГУ на основании вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно.

### **3.3. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки**

Направленность (профиль) программы – «Социологические исследования в организационно-управленческой деятельности» обусловлена высоким спросом на подготовку социологических кадров в научно-исследовательской, социально-технологической (экспертно-аналитической), проектной и организационно-управленческой деятельности.

По результатам экспертных опросов работодателей, проводимых Социологической лабораторией региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в формате мониторинговых исследований, выявлено, что ведущие предприятия региона по основным видам деятельности своей организации испытывают потребность в кадрах данного направления и профиля, прослеживается их заинтересованность в молодых социологических кадрах – выпускниках ИГУ. В качестве основного критерия при оценке образовательного потенциала молодого специалиста с высшим образованием выступает практическая подготовка по профилю полученной специальности, навыки делового общения и культура речи, теоретические знания по профилю полученной специальности, навыки управления знаниями и информацией.

Направленность (профиль) программы устанавливается с учетом п. 1.13 ФГОС ВО и соответствует: направлению подготовки в целом; содержанию программы бакалавриата в рамках направления подготовки 39.03.01 Социология путем ориентации ее на:

**область** профессиональной деятельности 01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

**сферы** профессиональной деятельности выпускников: проведение научных исследований; государственная и муниципальная сферы, требующие базового социологического образования управленческого и экспертно-аналитического профиля; сфера бизнеса; сфера деятельности специализированных социологических организаций (центров, институтов), служб и подразделений, научных и образовательных учреждений, занимающихся инновационной и проектной деятельностью в государственных и бизнес структурах, некоммерческом секторе;

**типы задач** (ФГОС ВО п. 1.12) и **задачи профессиональной деятельности** выпускников: научно-исследовательский, социально-технологический, проектный, организационно-управленческий;

**объекты профессиональной деятельности** выпускников и **области знания**: социальные структуры, социальные институты и процессы на макро- и микро- уровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, социально-профессиональная и миграционная мобильность, общественное и экспертное мнение, коллективное и индивидуальное сознание, а также результаты, технологии и методы воздействия на них.

### **3.4. Объем программы**

Объем образовательной программы составляет **240 з.е.** вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану и включает все виды контактной (аудиторной, практики, НИР и др.) и самостоятельной работы обучающихся и время, отводимое на контроль качества освоения

студентом ОПОП ВО.

### Структура и объем программы бакалавриата

Таблица

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 175
Блок 2	Практика	не менее 9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9
Объем программы бакалавриата		240

### **3.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы «Социология», – бакалавр.

### **3.6. Формы обучения**

Формы обучения по образовательной программе направления подготовки бакалавриата осуществляется в очной и заочной формах.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы «Социология» - нет.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – да (на базе электронных ресурсов ИГУ).

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

### **3.7. Срок получения образования**

Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

при заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 1 год и составляет 5 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

### **3.8. Язык реализации программы**

Программа бакалавриата 39.03.01 Социология реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

### **3.9. Использование сетевой формы реализации образовательной программы**

Не предусмотрено.

### **3.10. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

Предусмотрено использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (по необходимости).



### **3.11. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Основная профессиональная образовательная программа 39.03.01 Социология частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013 г. № 06-2412 вн), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн; Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором 25.08.2017 г. на основании решения Ученого совета ФГБОУ ВО «ИГУ» (протокол №10 от 25.08.2017 г.) и др.

Согласно «Положению об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет», обучающийся рассматривается как физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) педагогической комиссии и препятствующие получению образования без создания специальных условий (п. 1.3). Вуз поддерживает специальные условия для получения образования по ОПОП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь (п. 1.4). В вузе реализуется образовательная программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Предусмотрено персональное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательном пространстве Университета, которое в случае необходимости осуществляют ассистенты (помощники), назначаемые деканами (директорами факультетов (институтов) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ИГУ (п. 1.6). Ассистент (помощник) выполняет посреднические функции между обучающимися, являющимися инвалидами и лицами с ОВЗ, и преподавателями для организации инвалидами и лицами с ОВЗ, и преподавателями для организации консультаций или дополнительной помощи в освоении учебных дисциплин.

В Университете созданы благополучные условия для создания безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ, что регламентировано Положением, а именно: учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ОВЗ (с нарушением зрения, с нарушением слуха, с ограничением двигательных функций); осуществляются мероприятия, направленные на обеспечение доступности прилегающей территории, входных путей перемещения внутри здания для различных категорий инвалидов и лиц с ОВЗ; обеспечивается доступность зданий студенческих общежитий: выделение зоны для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспеченной хорошей взаимосвязью с помещениями входной зоны и другими помещениями (группами помещений). В общежитиях, при необходимости, предусматриваются оборудованные санитарно-гигиенические помещения для различных категорий, обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

В Университете предусматривается организация учебного процесса по адаптированным образовательным программам, в том числе:

- образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися или в отдельных группах;
- в целях дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в вариативную часть учебных планов Университета могут быть введены специализированные адаптационные дисциплины (модули) в соответствии с реализуемыми ОПОП;
- выбор методов обучения в ИГУ определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и т.д. В образовательном процессе могут использоваться коррекционно-педагогические, социально-адаптационные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе;
- осуществляется подбор и разработка учебных материалов с учетом того, чтобы предоставлять эти материалы в различных формах в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся, относящихся к числу инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, как и остальные студенты, могут обучаться в Университете по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- при определении мест учебной и производственной практик для обучающихся из числа лиц с ОВЗ (инвалидов) в ИГУ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий и видов труда;
- для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья;
- при проведении государственной итоговой аттестации обучающимся из числа лиц с ОВЗ (инвалидам) обеспечивается возможность пользования необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;
- все локальные нормативные акты ИГУ по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся из числа лиц с ОВЗ (инвалидов) в доступной для них форме;
- при прохождении государственной итоговой аттестации обучающимся из числа лиц с ОВЗ (инвалидам) обеспечивается присутствие в аудитории ассистента (помощника) для оказания необходимой технической помощи с учетом их индивидуальных особенностей (при передвижении, занятии рабочего места, чтении и оформлении заданий, общении с членами государственной экзаменационной комиссии и преподавателями). Число ассистентов (помощников) в аудитории определяется в соответствии с объемом технической помощи необходимой обучающимся;
- мероприятия по содействию трудоустройству выпускников с ОВЗ (инвалидов) в ИГУ осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов и прочими организациями. Основными формами содействия трудоустройству выпускников с ОВЗ (инвалидов) в Университете являются презентации и встречи работодателей со студентами старших курсов из числа лиц с ОВЗ (инвалидов), индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. По мере возможности

осуществляется трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для лиц с ОВЗ (инвалидов) рабочие места.

При реализации ОПОП по направлению подготовки 39.03.01 Социология предусмотрено комплексное сопровождение образовательного процесса лиц с ОВЗ (инвалидов), включающее в себя: организационно-педагогическое, психолого-педагогическое и социальное сопровождение вышеуказанных категорий (п. 2.1). Так, социальное сопровождение лиц с ОВЗ (инвалидов) включает меры комплексного сопровождения образовательного процесса, в том числе: мероприятия, сопутствующие образовательному процессу и направленные на их социальную поддержку, включая решение бытовых проблем, проблем проживания в общежитии, социальные выплаты, выделение материальной помощи, стипендиальное обеспечение, предоставление услуг медицинских пунктов; создание в Университет толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

## **РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

### **4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные программой бакалавриата: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области образования и науки и в сферах профессиональной деятельности: проведение научных исследований; государственная и муниципальная сферы, требующие базового социологического образования управленческого и экспертно-аналитического профиля; сфера бизнеса; сфера деятельности специализированных социологических организаций (центров, институтов), служб и подразделений, научных и образовательных учреждений, занимающихся инновационной и проектной деятельностью в государственных и бизнес структурах, некоммерческом секторе.

#### **4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК <sub>УК1.1</sub> Анализ проблемы / задачи
		ИДК <sub>УК1.2</sub> Поиск информации и работа с источниками
		ИДК <sub>УК1.3</sub> Анализ и синтез информации
		ИДК <sub>УК1.4</sub> Анализ принимаемых

		решений
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК <sub>УК2.1</sub> Разработка проектной идеи и проектного задания
		ИДК <sub>УК2.2</sub> Планирование
		ИДК <sub>УК2.3</sub> Реализация, оценка и контроль
		ИДК <sub>УК2.4</sub> Завершение и внедрение
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою цель в команде	ИДК <sub>УК3.1</sub> Определение социальной и командной роли
		ИДК <sub>УК3.2</sub> Учёт мнения и поведения других участников взаимодействия
		ИДК <sub>УК3.3</sub> Построение конструктивного взаимодействия и адекватное поведение в конфликтных ситуациях с учетом обмена опытом и обучающих практик
		ИДК <sub>УК3.4</sub> Принятие и распределение ответственности
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК <sub>УК4.1</sub> Организация коммуникации / взаимодействия на государственном языке Российской Федерации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		ИДК <sub>УК4.2</sub> Деловая письменная коммуникация на русском языке
		ИДК <sub>УК4.3</sub> Деловая письменная коммуникация и перевод на

		иностранном языке
		ИДК <sub>УК4.4</sub> Публичное выступление на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК <sub>УК5.1</sub> Анализ межкультурного разнообразия
		ИДК <sub>УК5.2</sub> Преодоление коммуникативных барьеров межкультурного взаимодействия
		ИДК <sub>УК5.3</sub> Организация межкультурной коммуникации
		ИДК <sub>УК5.4</sub> Формирование культуры восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК <sub>УК6.1</sub> Самоорганизация и управление собственными ресурсами
		ИДК <sub>УК6.2</sub> Определение потребностей и приоритетов в образовании и развитии
		ИДК <sub>УК6.3</sub> Использование внешних ресурсов для образования и развития

		ИДК УК6.4 Построение траектории личностного и профессионального развития
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК <sub>УК7.1</sub> Оценка и самооценка уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		ИДК УК7.2 Определение потребностей в физическом развитии в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		ИДК УК7.3 Использование внешних и внутренних ресурсов для физического развития в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		ИДК УК7.4 Построение траектории личностного и профессионального развития с учетом физической подготовленности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК <sub>УК8.1</sub> Самоорганизация и обеспечение безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
		ИДК УК8.2 Определение

		<p>потребностей и приоритетов в образовании и развитии с учетом требований безопасной среды для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
		<p>ИДК УК8.3 Использование внешних ресурсов для образования и развития с учетом требований безопасной среды для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
		<p>ИДК УК8.4 Построение траектории личностного и профессионального развития с учетом требований безопасной среды для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
Экономическая	УК-9 Способен принимать обоснованные	ИДК <sub>УК9.1</sub>

культура, в том числе финансовая грамотность	экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>Определение сущности и специфики экономической культуры, в том числе финансовой грамотности в контексте принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>
		<p>ИДК <small>ук9.2</small>  Формирование и развитие экономической культуры, в том числе финансовой грамотности в контексте принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>
		<p>ИДК <small>ук9.3</small>  Формирование навыков применения экономической культуры, в том числе финансовой грамотности в контексте принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>
		<p>ИДК <small>ук9.4</small>  Построение траектории личностного и профессионального развития в части экономической культуры, в том числе финансовой грамотности в контексте принятия</p>



		обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК <sub>УК10.1</sub> Определение и идентификация гражданской позиции в аспекте формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
		ИДК <sub>УК10.2</sub> Формирование гражданской позиции в аспекте формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
		ИДК <sub>УК10.3</sub> Проявление гражданской позиции в аспекте формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
		ИДК <sub>УК10.4</sub> Построение траектории личностного и профессионального развития в части проявления гражданской позиции в аспекте формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению

#### 4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора* достижения общепрофессиональной компетенции
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК <sub>ОПК1.1</sub> Определение принципов работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности
		ИДК <sub>ОПК1.2</sub> Использование принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
		ИДК <sub>ОПК1.3</sub> Создание и поддержка работы современных информационных технологий и использование их для решения задач профессиональной деятельности
		ИДК <sub>ОПК1.4</sub> Использование и хранение данных современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ИДК <sub>ОПК2.1</sub> Социологический анализ проблем, процессов, явлений
		ИДК <sub>ОПК2.2</sub> Использование научной теории для объяснения полученных результатов, проведение социологической интерпретации
		ИДК <sub>ОПК2.3</sub> Выявление проблем для социологических исследований
		ИДК <sub>ОПК2.4</sub> Моделирование и выработка предложений и рекомендаций для принятия решений
Организация и проведение социологических исследований	ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ИДК <sub>ОПК3.1</sub> Постановка цели и задач социологического исследования
		ИДК <sub>ОПК3.2</sub> Формулировка и проверка гипотез социологического исследования
		ИДК <sub>ОПК3.3</sub> Методы социологического исследования (методы сбора и анализа социологических данных)
		ИДК <sub>ОПК3.4</sub> Управление социологическим исследованием
Выявление и решение социально-значимых проблем	ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ИДК <sub>ОПК4.1</sub> Определение социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований
		ИДК <sub>ОПК4.2</sub> Выявление путей и механизмов решения социально значимых проблем
		ИДК <sub>ОПК4.3</sub> Использование и продвижение результатов социологических исследований для решения социально значимых проблем

		ИДК <sub>ОПК4.4</sub> Внедрение социологических моделей и концепций в механизмы принятия решений
--	--	--

#### 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Профессиональные компетенции, установленные разработчиком (организацией) и индикаторы их достижения.

Задача профессиональной деятельности	Объекты* или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
<b>Тип задач профессиональной деятельности</b>				
Организация научно-исследовательской деятельности в образовательной организации, научных и других профильных учреждениях	Процессы в системах и сферах науки и образования, научно-исследовательская деятельность, общественное и экспертное мнение, коллективное и индивидуальное сознание, а также результаты, технологии и методы воздействия на них.	ПК-1. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ИДК <sub>ПК1.1</sub> Постановка цели и задач в исследовательской деятельности в различных областях социологии	Соответствие базовым требованиям
			ИДК <sub>ПК1.2</sub> Выбор современных исследовательских методов и знание условий их применимости	
			ИДК <sub>ПК1.3</sub> Решение исследовательских задач с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта	
Подготовка, оформление и представление научных результатов в формате научных отчетов и другой профессиональной научно-технической документации	Процессы в системах и сферах науки и образования, научно-исследовательская деятельность, общественное и экспертное мнение, коллективное и	ПК-2. Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты	ИДК <sub>ПК2.1</sub> Участие в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации и научных отчетов	Соответствие базовым требованиям
			ИДК <sub>ПК2.2</sub> Участие в представлении результатов	

	индивидуальное сознание, а также результаты, технологии и методы воздействия на них.	социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории ИДК <sub>ПК2.3</sub> Самостоятельная подготовка и оформление профессиональной научно-технической документации и научных отчетов ИДК <sub>ПК2.4</sub> Самостоятельное представление результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	
Разработка и проведение аналитических работ и экспертиз научных и методических материалов	Социальные структуры, социальные институты и процессы на макро- и микро- уровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, социально-профессиональная и миграционная мобильность, общественное и экспертное мнение, коллективное и индивидуальное сознание, а также результаты, технологии и методы воздействия на них.	ПК-3. Способен использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках социально-технологической деятельности	ИДК <sub>ПК3.1</sub> Использование знаний о выборе и сферах применения методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе ИДК <sub>ПК3.2</sub> Использование знаний методов и теорий социальных и гуманитарных наук в сфере социально-технологической деятельности ИДК <sub>ПК3.3</sub> Обоснование применимости методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе ИДК <sub>ПК3.4</sub> Обоснование применимости методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и	Соответствие базовым требованиям

			экспертизе в сфере социально-технологической деятельности	
Комплексное использование социологических методов для выявления актуальных социальных проблем	Социальные структуры, социальные институты и процессы на макро- и микро- уровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, социально-профессиональная и миграционная мобильность, общественное и экспертное мнение, коллективное и индивидуальное сознание, а также результаты, технологии и методы воздействия на них.	ПК-4. Способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	ИДК <sub>ПК4.1</sub> Использование социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем	Соответствие базовым требованиям
			ИДК <sub>ПК4.2</sub> Использование социологических методов исследования для идентификации потребностей и интересов социальных групп	
			ИДК <sub>ПК4.3</sub> Определение новых способов использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем	
			ИДК <sub>ПК4.4</sub> Определение новых способов использования социологических методов исследования для идентификации потребностей и интересов социальных групп	
Разработка предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, опирающихся на результаты социологических исследований и экспертные оценки	Социальные структуры, социальные институты и процессы на макро- и микро- уровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, социально-профессиональная и миграционная мобильность, общественное и экспертное мнение, коллективное и	ПК-5. Способен разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	ИДК <sub>ПК5.1</sub> Разработка основанных на результатах проведенных исследований предложений и рекомендаций по решению социальных проблем	Соответствие базовым требованиям
			ИДК <sub>ПК5.2</sub> Разработка основанных на результатах проведенных исследований предложений и рекомендаций по решению социальных	

	индивидуальное сознание, а также результаты, технологии и методы воздействия на них.		<p>проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей</p> <p>ИДК<sub>ПК5.3</sub> Разработка основанных на результатах проведенных исследований предложений и рекомендаций по решению социальных проблем в условиях социальной стабильности</p> <p>ИДК<sub>ПК5.4</sub> Разработка основанных на результатах проведенных исследований предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей в условиях социальной нестабильности</p>	
Использование методологии анализа данных в процессах разработки и принятия управленческих решений в целях повышения их эффективности	Социальные структуры, институты и процессы на макро- и микро- уровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, социально-профессиональная и миграционная мобильность, общественное и экспертное мнение, коллективное и индивидуальное сознание, а также результаты, технологии и методы воздействия на них.	ПК-6. Способен использовать методы анализа данных в процессах разработки и принятия управленческих решений в целях повышения их эффективности	<p>ИДК<sub>ПК6.1</sub> Использование методов анализа данных в изучении процессов разработки и принятия управленческих решений в целях повышения их эффективности</p> <p>ИДК<sub>ПК6.2</sub> Обоснование выбора методов анализа данных в изучении процессов разработки и принятия управленческих решений в целях повышения их эффективности</p> <p>ИДК<sub>ПК6.3</sub> Определение путей комплексного использования методов анализа данных в изучении процессов</p>	Соответствие базовым требованиям

			разработки и принятия управленческих решений в целях повышения их эффективности	
			ИДК <sub>ПК6.4</sub> Оценка эффективности использования методов анализа данных в изучении процессов разработки и принятия управленческих решений	
Планирование и осуществление исследований по изучению общественного мнения	Социальные структуры, социальные институты и процессы на макро- и микро-уровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, социально-профессиональная и миграционная мобильность, общественное и экспертное мнение, коллективное и индивидуальное сознание, а также результаты, технологии и методы воздействия на них.	ПК-7. Способен обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	ИДК <sub>ПК7.1</sub> Обоснование практической целесообразности исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений с использованием методов сбора и анализа социологической информации	Соответствие базовым требованиям
			ИДК <sub>ПК7.2</sub> Организация планирования и проведение исследований общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	
			ИДК <sub>ПК7.3</sub> Корректировка исследовательских задач с учетом планирования в процессе проведения исследований общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	
			ИДК <sub>ПК7.4</sub> Анализ и оценка практической целесообразности исследований общественного	

			мнения, направленных на изучение различного рода социальных явлений, с использованием методов сбора и анализа социологической информации	
Использование основ социальных наук для разработки предложений в сфере труда и трудовых отношений	Социальные структуры, социальные институты и процессы на макро- и микро- уровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, социально-профессиональная и миграционная мобильность, общественное и экспертное мнение, коллективное и индивидуальное сознание, а также результаты, технологии и методы воздействия на них.	ПК-8. Способен к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений в сфере труда и трудовых отношений	ИДК <sub>ПК8.1</sub> Определение условий и возможностей практического использования основ социальных наук для разработки предложений в сфере труда и трудовых отношений	Соответствие базовым требованиям
			ИДК <sub>ПК8.2</sub> Обоснование выбора условий и возможностей практического использования основ социальных наук для разработки предложений в сфере труда и трудовых отношений	
			ИДК <sub>ПК8.3</sub> Комплексный анализ условий и возможностей практического использования основ социальных наук для разработки предложений в сфере труда и трудовых отношений	
			ИДК <sub>ПК8.4</sub> Оценка перспектив практического использования основ социальных наук для разработки предложений в сфере труда и трудовых отношений	
Составление и представление проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в	Социальные структуры, социальные институты и процессы на макро- и микро- уровнях,	ПК-9. Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических	ИДК <sub>ПК9.1</sub> Составление и представление проектов научно-исследовательских и аналитических	Соответствие базовым требованиям



соответствии с нормативными документами и с учетом результатов изучения общественного мнения	социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, социально-профессиональная и миграционная мобильность, общественное и экспертное мнение, коллективное и индивидуальное сознание, а также результаты, технологии и методы воздействия на них.	разработок в соответствии с нормативными документами, планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения	разработок в соответствии с нормативными документами	
			ИДК <sub>ПК9.2</sub> Планирование и осуществление проектных работ в области изучения общественного мнения	
			ИДК <sub>ПК9.3</sub> Составление и представление проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами в условиях социальной стабильности	
			ИДК <sub>ПК9.4</sub> Планирование и осуществление проектных работ в области изучения общественного мнения в условиях социальной нестабильности	
Комплексный анализ данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и практических рекомендаций	Социальные структуры, социальные институты и процессы на макро- и микро- уровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, социально-профессиональная и миграционная мобильность, общественное и экспертное мнение, коллективное и индивидуальное сознание, а также результаты, технологии и методы воздействия на них.	ПК-10. Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и практических рекомендаций	ИДК <sub>ПК10.1</sub> Обработка и анализ данных для подготовки аналитических решений	Соответствие базовым требованиям
			ИДК <sub>ПК10.2</sub> Обработка и анализ данных для подготовки экспертных заключений и практических рекомендаций	
			ИДК <sub>ПК10.3</sub> Обработка и анализ данных для подготовки аналитических решений в условиях социальной стабильности	
			ИДК <sub>ПК10.4</sub> Обработка и анализ данных для подготовки экспертных заключений и практических рекомендаций в условиях социальной нестабильности	

Анализ, выбор альтернативы и принятие организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях	Социальные структуры, социальные институты и процессы на макро- и микро- уровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, социально-профессиональная и миграционная мобильность, общественное и экспертное мнение, коллективное и индивидуальное сознание, а также результаты, технологии и методы воздействия на них.	ПК-11. Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	ИДК <sub>ПК11.1</sub> Осуществление анализа альтернатив в практике принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях	Соответствие базовым требованиям
			ИДК <sub>ПК11.2</sub> Осуществление выбора альтернатив в практике принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях	
			ИДК <sub>ПК11.3</sub> Обоснование специфики принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях	
			ИДК <sub>ПК11.4</sub> Оценка готовности нести ответственность за организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях	
Применение методов сбора, обработки, анализа и интерпретации комплексной социальной информации в управленческой деятельности	Социальные структуры, социальные институты и процессы на макро- и микро- уровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, социально-профессиональная и миграционная мобильность, общественное и экспертное мнение, коллективное и индивидуальное сознание, а также результаты, технологии и методы воздействия на них.	ПК-12. Способен использовать методы сбора, обработки, анализа и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ИДК <sub>ПК12.1</sub> Использование методов сбора, обработки, анализа и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач	Соответствие базовым требованиям
			ИДК <sub>ПК12.2</sub> Использование методов сбора, обработки, анализа и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	

			ИДК <sub>ПК12.3</sub> Использование методов сбора, обработки, анализа и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач в условиях социальной стабильности	
			ИДК <sub>ПК12.4</sub> Использование методов сбора, обработки, анализа и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности в условиях социальной нестабильности	

Профессиональные компетенции, установленные разработчиком (организацией) и индикаторы их достижения на основе трудовых функций:

<i>Обобщенная трудовая функция (ОТФ)</i>	<i>Трудовая функция (ТФ)</i>	<i>Профессиональная компетенция</i>	<i>Индикаторы профессиональной компетенции</i>
<i>А. Планирование и проектирование фундаментальных и прикладных социологических исследований</i>	<i>А/01.6. Подготовка и планирование проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования</i>	<i>ПК-2. Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, предоставлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</i>	<i>ИДК<sub>ПК2.1-ПК2.4</sub></i>
	<i>А/02.6. Разработка программных и методических документов фундаментального или прикладного социологического исследования</i>	<i>ПК-4. Способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп</i>	<i>ИДК<sub>ПК4.1-ПК4.4</sub></i>
	<i>А/03.6. Согласование документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя фундаментального или</i>	<i>ПК-9. Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами, планировать и</i>	<i>ИДК<sub>ПК9.1-ПК9.4</sub></i>

	<i>прикладного социологического исследования</i>	<i>осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения</i>	
<i>В. Разработка дизайна и методической стратегии прикладного социологического исследования с учетом специфики исследования рынков</i>	<i>В/01.6. Проведение анализа рыночной ситуации в рамках прикладного социологического исследования</i>	<i>ПК-4. Способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп</i>	<i>ИДК<sub>ПК4.1-ПК4.4</sub></i>
	<i>В/02.6. Методическое обоснование и разработка процедур исследования рынка и алгоритмов анализа информации в рамках прикладного социологического исследования</i>	<i>ПК-5. Способен разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей</i>	<i>ИДК<sub>ПК5.1-ПК5.4</sub></i>
		<i>ПК-6. Способен использовать методы анализа данных в процессах разработки и принятия управленческих решений в целях повышения их эффективности</i>	<i>ИДК<sub>ПК6.1-ПК6.4</sub></i>
<i>С. Организация работы по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований</i>	<i>С/01.6. Подготовка сбора социологических данных</i>	<i>ПК-1. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</i>	<i>ИДК<sub>ПК1.1-ПК1.4</sub></i>
	<i>С/02.6. Сбор данных из первичных и вторичных источников</i>		
	<i>С/03.6. Контроль собранных данных для последующей первичной обработки</i>		
		<i>ПК-12. Способен использовать методы сбора, обработки, анализа и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</i>	<i>ИДК<sub>ПК12.1-ПК12.4</sub></i>
<i>Д. Анализ, интерпретация данных фундаментальных и прикладных социологических исследований</i>	<i>Д/01.6. Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований</i>	<i>ПК-5. Способен разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей</i>	<i>ИДК<sub>ПК5.1-ПК5.4</sub></i>
	<i>Д/02.6. Составление и оформление итоговых документов по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования</i>	<i>ПК-7. Способен обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации</i>	<i>ИДК<sub>ПК7.1-ПК7.4</sub></i>

	<i>D/03.6. Представление результатов фундаментального или прикладного исследования различным аудиториям</i>	<i>ПК-9. Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами, планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения</i>	<i>ИДК<sub>ПК9.1-ПК9.4</sub></i>
		<i>ПК-10. Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и практических рекомендаций</i>	<i>ИДК<sub>ПК10.1-ПК10.4</sub></i>
<i>Е. Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований</i>	<i>E/01.7. Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов</i>	<i>ПК-3. Способен использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках социально-технологической деятельности</i>	<i>ИДК<sub>ПК3.1-ПК3.4</sub></i>
	<i>E/02.7. Совершенствование и разработка методов сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований</i>	<i>ПК-8. Способен к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений в сфере труда и трудовых отношений</i>	<i>ИДК<sub>ПК8.1-ПК8.4</sub></i>
		<i>ПК-12. Способен использовать методы сбора, обработки, анализа и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</i>	<i>ИДК<sub>ПК12.1-ПК12.4</sub></i>
<i>Ф. Социологическая экспертиза и консалтинг на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований</i>	<i>F/01.7. Проведение социологической экспертизы стратегий, мероприятий, качества исследований</i>	<i>ПК-3. Способен использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках социально-технологической деятельности</i>	<i>ИДК<sub>ПК3.1-ПК3.4</sub></i>
	<i>F/02.7. Консультирование по вопросам применения результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований</i>	<i>ПК-6. Способен использовать методы анализа данных в процессах разработки и принятия управленческих решений в целях повышения их эффективности</i>	<i>ИДК<sub>ПК6.1-ПК6.4</sub></i>
		<i>ПК-10. Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и практических рекомендаций</i>	<i>ИДК<sub>ПК10.1-ПК10.4</sub></i>
		<i>ПК-11. Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность</i>	<i>ИДК<sub>ПК11.1-ПК11.4</sub></i>

## 4.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП

Матрица компетенций – обязательный элемент ОПОП, соединяющий образовательную программу и ФГОС ВО в части результатов освоения образовательной программы.

Матрица компетенций отражает процесс реализации универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника при реализации дисциплин (модулей), практик и государственной аттестации.

К обязательной части основной образовательной программы относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК), определяемых ФГОС.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций (УК), а также профессиональных компетенций (ПК), определяемых организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть образовательной программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Ко всем компетенциям устанавливаются индикаторы достижения компетенций.

Матрица компетенций представлена в Приложении 2.

## 4.3. Реализация практической подготовки

Освоение ОПОП предусматривает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки. При освоении ОПОП образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Объем практической подготовки (количество часов на реализацию дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательной программы в форме практической подготовки) устанавливается в учебном плане, исходя из содержания и направленности образовательной программы и ее компонентов и возможности их реализации в форме практической подготовки.

Содержание практической подготовки при реализации дисциплин (модулей), практики регламентируется рабочей программой.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практики непосредственно относятся к практической подготовке обучающихся по ОПОП, т.к. именно практика направлена на выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, способствующих формированию, закреплению и развитию практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики направлена на формирование умений и навыков в соответствии с трудовыми действиями и (или) трудовыми функциями по профилю образовательной программы.

# РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

## 5.1. Структура и объем программы

Структура программы		Объем программы и блоков в з.е
БЛОК 1	Дисциплины (модули)	219 з.е.
	Обязательная часть:	114 з.е.

	- компонент УК ( <i>общеуниверситетский</i> )	28 з.е.
	- компонент УГСН (и или направления)	92 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	105 з.е.
<b>БЛОК 2</b>	Практика	15 з.е.
	Обязательная часть	9 з.е.
	Преддипломная практика	6 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	6 з.е.
<b>БЛОК 3</b>	Государственная итоговая аттестация:	6 з.е.
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии)	___ з.е.
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6 з.е.
<b>Объем программы бакалавриата</b>		240 з.е.

## 5.2. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части ОПОП относятся:

– дисциплины, указанные в п.2.2.ФГОС ВО:

Философия (2 з.е.);

История (История России. Всеобщая история) (2 з.е.);

Иностранный язык (8 з.е.);

Безопасность жизнедеятельности (2 з.е.);

– дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, указанные в Распоряжении по ФГБОУ ВО «ИГУ»:

Основы научно-исследовательской деятельности (2 з.е.);

Управление проектами (2 з.е.);

Психология (Социальная психология. Психология профессионального развития) (2 з.е.);

Культура речи (2 з.е.);

– дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» и указанные в п. 2.3 ФГОС ВО;

Физическая культура и спорт (2 з.е.).

– практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, в том числе:

преддипломная практика – 3 з.е.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 51,2 процентов общего объема программы бакалавриата.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ИГУ» при проведении учебных занятий по программе бакалавриата составляет при очной форме обучения 49,1 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

## 5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология

В соответствии с п. 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО 39.03.01 Социология

регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программами практик, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы и другими материалами, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО «ИГУ», обеспечивающих качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

### **5.3.1. Учебный план**

В ОПОП ВО представлена заверенная копия учебного плана, утвержденного УМУ (Приложение 3).

Последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебном плане (см. Приложение 3).

В учебном плане подготовки бакалавра по направлению 39.03.01 Социология отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. В вариативных частях учебных циклов указан самостоятельно сформированный вузом перечень и последовательность модулей и дисциплин в соответствии с профилем подготовки «Социологические исследования в организационно-управленческой деятельности». Порядок формирования дисциплин (модулей) по выбору обучающихся регламентирует локальный нормативный акт ФГБОУ ВО «ИГУ» (Положение о порядке планирования и организации дисциплин (модулей) по выбору в ФГБОУ ВО «ИГУ» (принято Ученым советом ИГУ 25.08.2017, протокол. №10 и утвержденного ректором).

Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

В ОПОП ВО представлена заверенная копия учебного плана, утвержденного УМУ.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, указываются виды учебной работы, формы промежуточной аттестации, а также объем контактной работы в аудиторных часах.

В обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» указан перечень дисциплин (модулей), представленных в п. 5.2. ОПОП и являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата.

В части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», Блока 2 (Практика), представлены перечень и последовательность дисциплин (модулей), направленных на формирование профессиональных компетенций, установленных разработчиком ОПОП самостоятельно (ПКС).

В соответствии с п. 2.8. ФГОС ВО, обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Образовательная программа бакалавриата 39.03.01 Социология содержит элективные дисциплины (модули), в объеме 34 з.е.

Образовательная программа бакалавриата 39.03.01 Социология содержит факультативные дисциплины (модули), в объеме 2 з.е.

Факультативные дисциплины модули не включаются в объем программы бакалавриата.

Порядок формирования элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей) регламентирует локальный нормативный акт ФГБОУ ВО «ИГУ» (Порядок освоения обучающимися в ФГБОУ ВО «ИГУ» элективных и факультативных дисциплин).



### **1.3.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

В ОПОП представлена заверенная копия утвержденного календарного учебного графика (см. Приложение 4).

### **5.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении 5 к ОПОП. Аннотации РПД представлены в Приложении 9.

### **5.3.4. Программы практик**

В соответствии с п. 2.4. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Обязательной частью Блока 2 «Практика» образовательной программы бакалавриата предусмотрены следующие типы учебной практики:

1. Б2.О.01(У) Ознакомительная практика – 3 з.е.,

Обязательной частью Блока 2 «Практика» образовательной программы бакалавриата предусмотрены следующие типы производственной практики:

1. Б2.О.02(П) Преддипломная практика – 6 з.е. - 2 з.е.,

В часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика», образовательной программы включены типы производственной практики:

1. Б2.В.01(П) Производственная практика (Научно-исследовательская работа) – 3 з.е.,
2. Б2.В.02(П) Производственная практика (Проектно-технологическая практика – 3 з.е.

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении 6 к ОПОП.

Программы всех видов и типов практик разработаны на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования») и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ИГУ») и утвержденного ректором.

### **5.3.5. Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и порядком, установленным образовательной организацией.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) и практики, так и их частей.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для

достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и внутренними локальными актами ФГБОУ ВО «ИГУ»: «Положение о промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ИГУ»; «Положение о текущем контроле успеваемости в ФГБОУ ВО «ИГУ», «Порядок разработки Фондов оценочных средств».

Разработчиком сформирован и утвержден фонд оценочных материалов (оценочных средств) для оценивания образовательных результатов достигнутых обучающимися в процессе освоения дисциплины (модуля), практики и установления соответствия их учебных достижений требованиям данной ОПОП при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд оценочных материалов (оценочных средств) - обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Фонд оценочных средств является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования, позволяет оценить достижение запланированных результатов обучения, способствует реализации гарантии качества образования.

ФОС является сводным документом, в котором представлены единообразно разноуровневые, компетентностно-ориентированные оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам ОПОП, позволяющим показать взаимосвязь планируемых (требуемых) результатов образования, формируемых компетенций и результатов обучения (ИДК; З, У, Н - компонентного состава компетенций) на этапах реализации ОПОП.

Структура фонда оценочных средств включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и тестовые материалы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов и др.

Успешность выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) / практике из фонда оценочных материалов обеспечивается единообразием их структуры, которая включает в себя:

- проверяемые компетенции, индикатор (-ы) достижения компетенции, образовательные результаты;
- цель выполнения задания;
- описание задания;
- источники и литература, необходимые для выполнения задания;
- критерии оценивания качества и уровня выполнения задания и шкала оценки.

Запланированные результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в ОПОП в Приложении 10.

### **5.3.6. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам**

ОПОП по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленность (профиль) программы «Социологические исследования в организационно-управленческой деятельности» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, практикам и другим видам учебной деятельности.

Методические материалы доступны обучающимся в электронной информационно-образовательной среде вуза.

### **5.3.7. Программа государственной итоговой аттестации**

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «ИГУ» является составной частью образовательной программы высшего образования, направлена на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений.

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе – государственные аттестационные испытания).

В соответствии с п. 2.7. ФГОС ВО в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» программы бакалавриата входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», требований ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология в ФГБОУ ВО «ИГУ» разработаны и утверждены соответствующие нормативные акты, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации:

Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «ИГУ»;

Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО «ИГУ».

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально

излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО бакалавриата 39.03.01 Социология включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 8.

### **5.3.7.1. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 39.03.01 Социология направленность (профиль) «Социологические исследования в организационно-управленческой деятельности»**

Вид выпускной квалификационной работы, требования к ней, порядок ее выполнения и критерии ее оценки устанавливаются организацией самостоятельно (п. 13 Порядка проведения ГИА от 29 июня 2015 г. № 636). Организация утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, и доводит его до их сведения не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. По письменному заявлению обучающегося организация может в установленном ею порядке предоставить ему возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся распорядительным актом организации закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников организации и при необходимости консультант (консультанты) (п. 32). Выпускные квалификационные работы по программе бакалавриата по решению выпускающей кафедры подлежат рецензированию. Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется организацией нескольким рецензентам (п. 35). Организация обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы (п. 36). Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы (п. 37).

Выпускная работа бакалавра представляет собой выполненное под руководством опытного ученого законченное учебно-научное исследование, актуальное для современных социологических проблем общества. Работа должна содержать следующие основные разделы: обоснование выбора темы и ее актуальности, социологическую постановку задачи, обоснование выбора и изложение методов исследования и решения поставленной задачи, анализ полученных результатов, список использованной литературы и выводы.

В соответствии с общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями предусмотрены следующие этапы выполнения и защита ВКР:

1. Утверждение темы, разработка структуры и концепции работы;
2. Формирование методологической и теоретической части работы; вторичный анализ материалов социологических исследований, обоснование авторского подхода;
3. Разработка и оформление программы исследования и социологического инструментария;
4. Разработка и обоснование инновационного проекта, его социологическое

обоснование;

5. Проведение прикладного исследования, сбор, обработка и анализ данных. Обобщение данных, их концептуализация;

6. Оформление и представление дипломной работы /проекта, презентационных материалов, прохождение экспертизы и нормоконтроля работы;

7. Защита дипломной работы / проекта.

Оформление работы осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001.

Выпускная квалификационная работа подлежит публичной защите на заседании Государственной экзаменационной комиссии. В процессе публичной защиты соискатель бакалаврской степени должен показать умение четко и уверенно излагать содержание выполненных исследований, аргументировано отвечать на вопросы и вести научную дискуссию.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студент должен:

- знать, понимать и решать профессиональные задачи научно-исследовательской и производственной деятельности в области экспертно-аналитической деятельности в управленческих структурах;

- уметь использовать современные методы сбора и анализа социологической информации для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;

- владеть навыками использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем.

В целом, фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП бакалавриата по направлению 39.03.01 Социология, включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

Более подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в программе ГИА, являющейся компонентом ОПОП ВО (Приложение 8).

### **5.3.8. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология - это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., ФЗ-273 (ст. 2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи и целевые показатели воспитательной работы отражены в разделе «Развитие внеучебной деятельности студентов «Университет 24/7» Программы

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел ФГБОУ ВО отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы.

В рабочей программе воспитания ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология указаны возможности ФГБОУ ВО «ИГУ» и Института социальных наук в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «ИГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы Института социальных наук, ООП бакалавриата и условия их реализации.

Основными руководящими документами в области воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ИГУ», определяющими концепцию формирования среды вуза, обеспечивающими развитие социально-личностных компетенций обучающихся, являются: Устав ФГБОУ ВО «ИГУ»; Концепция воспитательной работы ИГУ; Правила внутреннего распорядка ИГУ; Положение о кураторской деятельности; Положение о студенческом общежитии; Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитии; Положение о первичной профсоюзной организации ФГБОУ ВО «ИГУ»; Положение о стипендиальном обеспечении студентов и других формах социальной поддержки студентов и аспирантов ИГУ.

Вся деятельность, направленная на формирование общекультурных компетенций выпускников, координируется комиссией по воспитательной работе, председателем которой является ректор университета. Непосредственно ответственные за организацию и проведение воспитательной работы: в ИГУ - Управление социальной и внеучебной работы, курируемое проректором по учебной работе; на факультетах – деканы и заместители деканов по воспитательной работе.

При формировании социокультурной среды в Иркутском государственном университете в основу положены следующие требования:

- соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта РФ;
- содействовать адаптации личности к социальным изменениям;
- способствовать самореализации личности;
- выступать инструментом формирования ценностей и моделей поведения;
- способствовать формированию и развитию корпоративной культуры;
- определять перспективы развития университета и его подразделений.

Социокультурная среда Иркутского государственного университета выступает как совокупность условий и элементов, при которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства по обеспечению социализации личности, её становлению как конкурентноспособного компетентного специалиста с высокими профессиональными, нравственными, гражданскими, общекультурными качествами, способностью к самореализации, самоорганизации, непрерывному совершенствованию.

Комплекс традиций и возможностей социокультурной среды ИГУ многообразен. Он включает в себя научно-образовательные формы (олимпиады различных уровней, научные в научно-практические конференции - от вузовских до международных; конкурсы научных работ и проектов студентов и аспирантов, внутривузовские научные гранты для молодых и т.д.); культурно-просветительскую работу (ежегодный фестиваль «Студенческая весна», конкурс «Неформат», арт-фестиваль «Мир глазами молодежи», конкурс патриотической

песни, фестиваль-конкурс «Лица ИГУ», «Осенний бал» в честь Дня рождения университета, концерты творческих коллективов ИГУ на различных сценических площадках города и области.

Большие возможности для самореализации личности предоставлены в Центре культуры и досуга ИГУ, включающем 7 творческих коллективов, среди которых старейший самодеятельный коллектив Восточной Сибири «Академический хор молодежи и студентов Иркутского государственного университета». Весьма популярен в студенческой среде КВН. Три команды ИГУ являются участниками Международного союза КВН, а клуб интеллектуалов ИГУ - один из сильнейших в Сибирском федеральном округе.

Большое внимание уделяется организации спортивного досуга студентов. В физкультурно-оздоровительном центре ИГУ работают спортивные секции по различным видам спорта: волейбол, баскетбол, шахматы, настольный теннис, легкая атлетика, футбол, оздоровительная аэробика, лыжные гонки, армреслинг, фитнес, туризм и др. Для занятий спортом в университете имеются: 3 спортивных зала, 3 спортивных площадки открытого типа, лыжная база. Ежегодно в университете проводятся спортивные мероприятия: Спартакиада среди студентов первых курсов; Спартакиада среди институтов и факультетов; личные Первенства университета среди студентов по настольному теннису, шахматам, мини-футболу, лыжным гонкам, боулингу, бильярду; массовые соревнования: «Кросс Нации», «Зимняя», «Лыжня России».

В университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, назначение социальной стипендии малообеспеченным студентам, оздоровление, социальные гарантии отдельным категориям обучающихся (дети-сироты, дети-инвалиды, иногородние студенты, студенческие семьи). В соответствии с действующим законодательством, успевающим студентам университета, по результатам экзаменационных сессий выплачивается академическая стипендия за счет средств федерального бюджета. Студентам, сдавшим сессию на «отлично» и «хорошо», выплачивается повышенная академическая стипендия. Студенты на конкурсной основе могут получить именные стипендии: Президента и Правительства РФ, Губернатора Иркутской области; Мэра г. Иркутска, Ученого совета ФГБОУ ВПО «ИГУ», Ученых советов факультетов (институтов). Материальное поощрение в виде премирования оказывается студентам за успехи в учебной, научно-исследовательской, спортивно-оздоровительной, культурно-массовой, просветительской и общественной деятельности университета.

В ИГУ развито студенческое самоуправление, основным органом которого является Первичная профсоюзная организация студентов. Основная функция организации – защита социально-экономических прав студентов, а также их представительство перед администрацией университета. Работа ППОС значительна не только в организации студенческой жизни университета, работе Объединенного студенческого совета общежитий, но и имеет большой вес при установлении контактов с университетскими структурами, с городскими и молодежными организациями.

Значительная роль в формировании среды вуза принадлежит сайту (специальный раздел о всех возможностях, которые созданы для студентов в университете), на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация, содержится описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а также ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы.

Инициативы и ответственность коллектива университета при решении самых различных вопросов вузовской жизни - науки, образования, досуга - создают атмосферу конструктивного диалога и корпоративного взаимодействия между всеми его участниками, реализуя огромный обоюдный социальный и воспитательный потенциал университета.

Выпускающие кафедры проводят большую работу по координации контактов с профильными учреждениями по вопросам трудоустройства, а так же по вопросам организации производственных практик. Социально-бытовые условия студентов соответствуют предъявляемым требованиям и санитарным нормам. Все нуждающиеся иногородние студенты обеспечиваются местами в общежитии. Студенты получают медицинское обслуживание в студенческой поликлинике и медицинском пункте, расположенном в студенческом общежитии. Питание студентов организовано на базе столовых, расположенных во всех корпусах университета.

Финансовое обеспечение учебно-воспитательной деятельности проводится как за счет бюджетных, так и за счет внебюджетных средств университета.

В Институте социальных наук ФГБОУ ВО «ИГУ» создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

В Институте социальных наук работают: Общественные организации профбюро ИСН ИГУ, Совет молодых ученых и исследователей, Спортивный клуб, Молодежный клуб, Молодежное волонтерское движение «ИРИДА», Клуб веселых и находчивых ИГУ, Лига КВН ИГУ. С 2015 г. по данному направлению систематически проводятся профильные дискуссионные площадки при широком вовлечении студентов в обсуждение социально-значимых проблем региона и молодежных проблем с участием Общественной палаты Иркутской области: IV Дискуссионная площадка конференции «Сфера безопасности и информационные войны в современных условиях: ведущие факторы формирования культуры патриотизма среди студенческой молодежи в России в свете государственной политики в области обороны»; «Дискуссионная площадка «Воспоминания: победа, передаваемая через поколения», проводилась в рамках мероприятий, посвященных 70-летию победы. Также влияние на формирование социально-культурной среды Института социальных наук Университета, оказывают организация и проведение научно-практических круглых столов и других научно-практических и научно-методических мероприятий с участием студентов, обеспечивающих развитие их общекультурных и профессиональных компетенций. Так, в период с 2015 по 2020 гг. были проведены с участием студентов в качестве соорганизаторов следующие мероприятия: IV Региональный научно-практический круглый стол «Основные инструменты регулирования потребностей в специалистах с высшим образованием в Иркутской области», V Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием «Роль социального образования в развитии института общественного мнения в условиях глобальных вызовов», Первая научная конференция молодых исследователей-социологов Прибайкалья «Мой Дом, Край, Город, Родина: духовные основы современного общества и их социологическая интерпретация», Вторая научная конференция молодых исследователей-социологов Прибайкалья «Городская культура, молодежная культура и экспертная культура: к формированию представлений о доверии и социальной ответственности среди молодежи» и др. В числе мероприятий 2016 года, организованных и проведенных с участием студентов: IX Инновационная научно-методическая сессия «Разработка и реализация социально-значимых инновационных проектов в условиях кризиса»; Дискуссионная площадка «Патриотизм и победа, передаваемые через межпоколенные и внутрипоколенные связи: воспоминания современников»; VII Итоговая внутривузовская научно-методическая конференция по результатам производственных социологических практик «Цели и основные направления реализации передовых технологий партнерства вузов с работодателями»; V Региональный научно-практический круглый стол «Аккредитационная экспертиза в условиях интеграции ФГОС ВО с профессиональными стандартами: проблемы, возможности, перспективы». В 2017 году проведены крупные научно-практические мероприятия, в которых приняли активное участие студенты: Международная научно-практическая конференция «Социально-демографические процессы в глобальном мире: современная стратегия Российского



государства и основные направления ее реализации в Сибири и на Дальнем Востоке», посвященная 100-летию органов ЗАГС России; Межрегиональная научно-практическая конференция «Культура политического консенсуса и толерантность в деятельности управленческих и общественных структур в условиях современных угроз и вызовов»; X Инновационная научно-методическая сессия «Опыт разработки социально-значимых инновационных проектов в Иркутской области: анализ, прогноз, экспертные оценки»; Байкальский гражданский форум «Гражданское общество в Иркутской области: прошлое, настоящее, будущее»; VIII Итоговая внутривузовская научно-методическая конференция по результатам производственных социологических практик «Современные технологии партнерства университета с работодателями в нестабильных условиях (профессиональные стандарты, профессиональные компетенции, профессиональная культура, трудовые функции)»; Третья региональная молодежная научная конференция «Гражданское общество и власть: культура публичного пространства и современные экспертные технологии». В 2019 году в числе мероприятий, организованных и проведенных с участием студентов: XII Инновационная научно-методическая сессия «Современные технологии социального проектирования и конструирование социума»; Пятая региональная дискуссионная площадка «События и факты времен Великой Отечественной войны: сохранение и актуализация исторической памяти молодежи»; Вторая региональная научно-практическая конференция «Креативные стратегии и креативные индустрии в экономическом, социальном и культурном пространствах региона»; Круглый стол «Профессиональная школа в национальном проекте «Образование»» в рамках VI Байкальского гражданского форума «Гражданское общество в реализации приоритетных национальных проектов»; X Итоговая научно-методическая конференция по результатам производственных социологических практик «Современные технологии взаимодействия университета с работодателями в российском регионе»; Пятая межрегиональная молодежная научная конференция с всероссийским и международным участием «Трансформация социального мира в эпоху научных и информационно-технологических революций». В числе мероприятий 2020 года, организованных и проведенных с участием студентов: Международная научно-практическая конференция «Статистика в стратегическом развитии России: факты, оценки, прогнозы социально-экономических и демографических процессов», посвященная 100-летию органов государственной статистики Иркутской области; XIII Инновационная научно-методическая сессия «Современные технологии социального проектирования и конструирование социума»; VI Региональная дискуссионная площадка «События и факты времен Великой Отечественной войны: сохранение и актуализация исторической и социальной памяти молодежи», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне; XI Итоговая научно-методическая конференция по результатам производственных социологических практик «Обеспечение эффективности формирования и развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе прохождения учебных и производственных практик при подготовке социологов в условиях дистанционного обучения (на базе ИСН ИГУ)»; Международная научно-практическая конференция «Пространства социальной напряженности, глобальные и региональные вызовы и акторы устойчивого развития в современную эпоху: стратегические консенсусные взаимодействия и новые прорывы»; XIV Инновационная научно-методическая сессия «Новая социальная реальность и научное проектирование в сложных условиях»; Вторая международная научно-практическая конференция «Цивилизационные сдвиги в пространстве города: традиции и проектирование будущего», посвященная 360-летию города Иркутска.

Одним из традиционных направлений внеучебной деятельности в этом разрезе стало социальное партнерство с муниципальными, региональными и федеральными структурами, которое также осуществляется и в рамках производственных практик.

Культурная и общественная жизнь Института социальных наук ФГБОУ ВО «ИГУ» позволяет студенту активно развивать свой вкус, приобщаться к художественному

творчеству, повышать уровень своего развития практически во всех областях культуры и в общественной жизни. Основной целью воспитания в Институте социальных наук признается формирование высоконравственной, всесторонне развитой социально-компетентной личности конкурентоспособного специалиста, гражданина и патриота своей страны.

Успешная реализация внеучебных проектов вуза достигается благодаря тому, что студенты являются непосредственными авторами и исполнителями инновационных и социальных проектов. Грамотно организованное социальное пространство не только позволяет раскрыть и расширить способности молодого специалиста, а также использовать уникальный опыт проектной деятельности после выпуска из университета. В Иркутском государственном университете созданы все условия для самореализации студента.

ИГУ имеет базу для всесторонней воспитательной деятельности. Главная его ценность - в единстве учебного, научного и воспитательного процесса. Задачи воспитания реализуются как через содержание преподаваемых учебных дисциплин, через воспитание личным примером профессорско-преподавательского состава; так и через создание благоприятной воспитывающей среды для самореализации личностного потенциала, через внеучебную деятельность студентов.

Профессиональная подготовка в ИГУ сосредоточена на формировании совокупности требований по созданию в университете образовательного и гуманитарно-воспитательного пространства, способствующего реализации инновационного потенциала молодежи в интересах государственного и общественного развития, высокоподготовленных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

Обеспечение взаимосвязи воспитательного процесса с учебной, научной работой предусматривает: совершенствование структуры и содержания образовательных программ в рамках государственного стандарта на основе сочетания фундаментализации, гуманизации, и профессионализации образования; усиление внимания всех кафедр к общекультурной, гуманистической и нравственно-этической функциям образования; преодоление пассивности студентов, усиление их духовной, моральной мотивации в интеллектуальном и культурном развитии; развитие новых технологий обучения, информационных, организационно-методических систем обеспечения учебного процесса, использование в содержании и технологиях обучения социологических и психологических методик педагогики толерантности; усиление мотивации студентов к участию в научных исследованиях кафедр; органичное включение правовых знаний в содержание занятий по различным циклам дисциплин.

Большое значение в Иркутском государственном университете придается развитию системы студенческого самоуправления, молодёжных общественных движений, творческих коллективов, ставящих своей целью активное участие в совершенствовании российского общества. Университет создает необходимые условия для создания и поддержки студенческих клубов, коллективов по интересам, спортивных команд и т.п. В каждой учебной группе существует студенческий актив. Студенты направления подготовки «Социология» являются активными участниками и призерами летних социологических школ, международной школы «Лидер», международной научной конференции «Ломоносов», проводимых на базе МГУ им. М.В. Ломоносова.

Рабочая программа воспитания является компонентом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология и представлена в Приложении 7.

### **5.3.9. Календарный план воспитательной работы**

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «ИГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы представлен в ОПОП (Приложение 7).

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ**

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

### **6.1. Характеристика общесистемных условий осуществления образовательной деятельности по ОПОП**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО п. 4.2.1 ФГБОУ ВО «ИГУ» располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по направлению 39.03.01 Социология, направленность (профиль) «Социологические исследования в организационно-управленческой деятельности» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация». Информация о наличии у образовательной организации на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности расположена на официальном сайте университета (<http://isu.ru/sveden/objects/index.html>) в разделе «Сведения об образовательной организации».

Материально-техническая база (помещения и оборудование), соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Заключение главного управления МЧС России по Иркутской области о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности и Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области расположены на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» – «Документы»: <http://isu.ru/sveden/document/index.html>.

В соответствии с п. 4.2.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ИГУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ИГУ» в соответствии с п. 4.2.2. ФГОС ВО, Положением об электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ИГУ» и Порядком применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), практик и др., включенных в учебный план.

Перечисленные компоненты ОПОП ВО представлены на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Образование», вкладка «Образовательные программы» и локальной сети (<http://socio.isu.ru>) Института социальных наук.

Электронная информационно-образовательная среда Института социальных наук, выпускающей кафедры социальной философии и социологии обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающихся.

В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО и Порядком

формирования портфолио обучающегося в ФГБОУ ВО «ИГУ», реализована возможность аккумулирования информации о ходе обучения обучающихся, в том числе сохранение работ обучающихся (курсовых, проектных), рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалифицированными ее поддерживающими специалистами, прошедшими дополнительное профессиональное образование и/или имеющими специальное образование, и научно-педагогическими работниками, использующими ее в организации и реализации образовательного процесса.

## **6.2. Требования к материально техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата**

### **6.2.1. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО бакалавриата**

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО 39.03.01 Социология соответствует требованиям ФГОС ВО п. 4.3.

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата 39.03.01 Социология, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик, государственной итоговой аттестации:

7 специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами лекционных аудиторий;

7 аудиторий для проведения занятий семинарского типа;

1 компьютерный класс с выходом в Интернет на 17 посадочных мест;

2 аудитории для выполнения научно-исследовательской работы (курсового проектирования);

1 аудитория для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ» для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин;

1 учебная специализированная лаборатория и кабинет, оснащенная лабораторным оборудованием: компьютеры, многофункциональное устройство, принтер;

1 исследовательская лаборатория (центр), оснащенная лабораторным оборудованием: компьютеры, многофункциональное устройство, принтер;

1 учебно-методический ресурсный центр;

1 методический кабинет;

1 специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оснащенность лабораторных помещений и условия работы в них обучающихся соответствуют требованиям техники безопасности.

Подробная информация о материально-техническом обеспечении образовательного процесса представлена на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Сведения об образовательной организации» вкладка «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» и в справках «Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы», являющихся Приложением к ОПОП.

ФГБОУ ВО «ИГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форус

Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

Состав программного обеспечения определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Полный перечень лицензионного программного обеспечения представлен на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Сведения об образовательной организации», на странице отдела лицензирования, аккредитации и методического обеспечения и в справках «Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы», являющихся Приложением к ОПОП.

#### **6.2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы бакалавриата**

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам:

ЭБС «Издательство Лань»

1. ООО «Издательство Лань». Контракт № 102 от 11.11.2019 г.

2. ООО «Издательство Лань». Контракт № 100 от 13.11.2020 г.

3. ООО «Издательство Лань» Контракт № 101 от 13.11.2020 г.

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

4. ЦКБ «Бибком». Контракт № 91 от 12.11.2018 г.

5. ЦКБ «Бибком». Контракт № 91 от 25.10.2019 г.

6. ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 13.11.2020 г.

ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»

7. ООО «Айбукс». Контракт № 145 от 10.11.2017 г.

8. ООО «Айбукс». Контракт № 90 от 12.11.2018 г.

9. ООО «Айбукс». Контракт № 96 от 31.10.2019 г.

10. ООО «Айбукс». Контракт № 99 от 13.11.2020 г.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»

11. ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 80 от 02.10.2019 г.

12. ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 60 от 23.09.2020 г.

Научные ресурсы. Электронная библиотека диссертаций РГБ

13. ФБГУ «РГБ». Контракт № 2 от 05.03.2018 г.

14. ФБГУ «РГБ». Контракт № 10 от 15.03.2019 г.

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»

15. ООО «РУНЭБ». Контракт № 148 от 23.12.2020 г.

Государственная публичная научно-техническая библиотека России

16. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Договор № 1/БП/93 на безвозмездное оказание услуг от 01.06.2015 г.

17. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Сублицензионный договор

№ОУР/615/188 от 01.03.2016 г.

Научной библиотекой ИГУ им. В.Г. Распутина организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем с правообладателями.

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Фонд научной библиотеки им. В.Г. Распутина ИГУ превышает (на 01.01.2021 г.) **1 461 616** полнотекстовых электронных документов в т. ч. **1 344 295** сетевых удаленных **117 321** сетевых локальных; более **3 551** электронных изданий (научных, учебных).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «ИГУ», так и вне ее.

Для обучающихся и преподавателей обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Официальный сайт социологического факультета МГУ имени М. В. Ломоносова. - URL: <http://www.socio.msu.ru>, свободный.

2. Официальный сайт факультета социологии Санкт-Петербургского государственного университета. - URL: <https://soc.spbu.ru/>, свободный.

3. Официальный сайт факультета социологии Национального исследовательского университета Высшая школа экономики. - URL: <https://social.hse.ru/>, свободный.

4. Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации – URL: <http://www.fa.ru/Pages/Home.aspx/>, свободный.

5. Официальный сайт Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. - URL: <https://urfu.ru/ru/>, свободный.

6. Официальный сайт учреждения Российской академии наук Институт социологии РАН. - URL: <http://www.isras.ru>, свободный.

7. Институт социально-политических исследований Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук. – URL: <https://испи.рф/>, свободный

8. Официальный сайт ВЦИОМ (Всероссийский Центр изучения общественного мнения). - URL: <http://www.wciom.ru>, свободный.

9. Официальный сайт ФОМ (Фонд «Общественное мнение»). - URL: <http://www.fom.ru>, свободный.

10. Официальный сайт ЦИРКОН – исследовательская группа. - URL: <http://www.zircon.ru>, свободный.

11. Официальный сайт Левада-Центр (Аналитический центр Юрия Левады). - URL: <http://www.levada.ru>, свободный.

12. Исследовательский холдинг РОМИР (Российское общественное мнение и исследование рынка). - URL: <http://www.gomir.ru>, свободный.

13. Официальный сайт Единого архива экономических и социологических данных. - URL: <http://sophist.hse.ru>, свободный.

14. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. - URL: <http://www.gks.ru>, свободный.

15. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области. - URL: <http://irkutskstat.gks.ru>, свободный.

16. Министерство здравоохранения Российской Федерации. – URL: <https://minzdrav.gov.ru/ru>, свободный.

17. Министерство экономического развития Российской Федерации. – URL:

<https://www.economy.gov.ru/>, свободный.

18. Министерство экономического развития Иркутской области. – URL: [https://irkobl.ru/sites/economy/national\\_projects/](https://irkobl.ru/sites/economy/national_projects/), свободный.

19. АНО «Центр Реализации Национальных Проектов» Российской Федерации . – URL: <https://www.crnprf.ru/>, свободный.

20. Счетная палата Российской Федерации . – URL: <https://ach.gov.ru/audit-national/>, свободный.

21. Общественная палата Российской Федерации . – URL: <https://www.oprf.ru/>, свободный.

22. Официальный сайт Сибирского федерального округа. - URL: <http://www.sibfo.ru>, свободный.

23. Официальный портал Иркутской области. - URL: <http://www.irkobl.ru>, свободный.

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем при необходимости обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементных, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям.

Фонд Научной библиотеки им. В.Г. Распутина ИГУ составляет более **4 004 864** изданий. Из них:

более **2 596 198** экз. научной литературы;

более **1 119 700** экз. учебной литературы, в т. ч. более **100 396** экз. учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям), практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО бакалавриата 39.03.01 Социология.

Подробная информация представлена на сайте библиотеки ИГУ [http://library.isu.ru/ru/inform\\_serv/For\\_teachers/useful\\_inform.html](http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html)

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы бакалавриата**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ИГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ», участвующих в реализации ОПОП по направлению подготовки 39.03.01 Социология, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Минтруда России от 8 сентября 2015 г. №608н.

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО по



направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленность (профиль) «Социологические исследования в организационно-управленческой деятельности» привлечено 34 человека.

85,3% численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ», участвующих в реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО «ИГУ» к реализации программы бакалавриата на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

11,3% численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ», участвующих в реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология, и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО «ИГУ» к реализации программы бакалавриата на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной сфере не менее 3 лет).

82,4% численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ» и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО «ИГУ» к образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ИГУ» на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 81,4% от общего количества научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ».

В ФГБОУ ВО «ИГУ» среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 231,59 тыс. руб.

Полная информация о кадровых условиях реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология, профиль «Социологические исследования в организационно-управленческой деятельности» представлена на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в подразделе «Руководство. Педагогический состав», вкладка «Состав педагогических работников образовательной организации» <http://old.isu.ru/sveden/employees/> в Справке о кадровом обеспечении (форма «Справки о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования» находится на сайте ИГУ на странице отдела лицензирования, аккредитации и методического обеспечения <http://old.isu.ru/ru/about/license/index.html>).

#### **6.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата (объем средств на реализацию ОПОП ВО) 39.03.01 Социология**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки РФ.

Форма представлена на странице отдела лицензирования, аккредитации и методического обеспечения. Сведения предоставляет ФЭУ ФГБОУ ВО «ИГУ».

Ученым советом ФГБОУ ВО «ИГУ» утвержден размер финансового обеспечения реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленность (профиль) «Социологические исследования в организационно-управленческой деятельности» в объеме **123 560** руб.



## **6.5. Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология**

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата содержатся в ФГОС ВО п. 4.6; Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры; Методических рекомендациях по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2018 № 05-436) и Положении о «Системе независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО «ИГУ»

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ФГБОУ ВО «ИГУ» принимает участие на добровольной основе.

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ОПОП ВО бакалавриата относятся:

- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- программа государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП ВО и оценочных средств приведена в Приложении 2.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ОПОП, так и их частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и внутренними локальными актами ФГБОУ ВО «ИГУ»: «Положение о промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ИГУ» (Протокол Ученого совета №10 от 25.08.2017); «Положение о текущем контроле успеваемости в ФГБОУ ВО «ИГУ» (Протокол Ученого совета №10 от 25.08.2017).

К формам *текущего контроля* относятся: собеседование, коллоквиум; тесты; проверка контрольных работ, рефератов, эссе, исследовательских и инновационных проектов и иных творческих работ, программ и технических заданий исследований и социологического инструментария; опрос студентов на учебных занятиях; отчеты студентов по исследовательским проектам, лабораторным работам; проверка информационных баз данных, таблиц, расчетных и графических работ и др. В матрице соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП ВО и оценочных средств, в рамках текущей аттестации (по дисциплине/модулю) представлены следующие виды процедур:

- С – собеседование;
- Кл – коллоквиум, в том числе организация и участие в дискуссионных площадках и круглых столах разного уровня;
- Т – тесты;
- Кр – контрольные работы;
- Р – рефераты, реферативные обзоры, обзоры по материалам сравнительного анализа, обзоры по результатам вторичного анализа материалов социологических исследований;
- ТР – творческие работы (эссе, глоссарий, аналитические доклады, инновационные проекты, социальные проекты и др.);
- ПР – профильные работы (программы социологического исследования, социологический инструментарий, аналитические материалы/отчеты/справки, информационные базы данных, презентационные материалы, научные работы в формате статей и тезисов докладов, практические/методические рекомендации и др.);
- УО – устные опросы.

К формам *промежуточной аттестации* относятся: зачет, экзамен по дисциплине (модулю), защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.) и др. В матрице соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП ВО и оценочных средств, в рамках промежуточного контроля (по дисциплине/модулю) представлены следующие виды процедур:

- З – зачет (по дисциплине/модулю);
- Э – экзамен (по дисциплине/модулю);
- О – отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов, аналитические отчеты по исследовательским проектам в рамках дисциплин и т.п.);
- КР (КП) – курсовые работы/проекты (по дисциплине/модулю).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрами ФГБОУ ВО «ИГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике, который включен в структуру соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и представлен в других учебно-методических материалах.

Структура фонда оценочных средств включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства представлены: контрольными вопросами и типовыми заданиями для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; унифицированными тестами и компьютерными тестирующими программами; тематикой курсовых и дипломных работ / проектов, эссе, рефератов и др. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в ФОС, приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и других учебно-методических материалах (см. Приложение 9).

### **6.5.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Основными процедурами внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата являются мониторинг качества подготовки обучающихся и внутренние проверки (аудиты) обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся на основе установленных показателей (индикаторов).

Внутренний мониторинг подготовки обучающихся осуществляется в ходе ежегодного Интернет-тестирования с использованием банка тестовых заданий (НТЗ) по дисциплинам (модулям), разработанных преподавателями дисциплин (модулей) в системе АСТ–Конструктор.

Предметом внутреннего аудита являются качество подготовки учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию ОПОП (например, учебные планы, включая индивидуальные, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные материалы и т.д.); качество и полнота необходимой документации, представленной в ОПОП; продуктов деятельности обучающихся (например, ВКР, отчеты по практике, электронные портфолио и др.); готовность образовательных программ к процедуре внешней оценки и др.

Внутреннюю независимую оценку качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология ФГБОУ ВО «ИГУ» реализовывает в рамках ежегодного самообследования образовательной организации и внутренних аудитов.

В целях совершенствования программы бакалавриата при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата ФГБОУ ВО «ИГУ» привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ».

Анализ результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология осуществляется в ходе следующих мероприятий:

– рецензирования образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 –х лет;

– оценивания профессиональной деятельности бакалавров работодателями в ходе прохождения практики, стажировки и осуществления реальной профессиональной деятельности;

– анкетирования выпускников предыдущих лет, а также работодателей и (или) их представителей, в том числе посредством сети «Интернет»;

– получения отзывов о деятельности обучающихся во время участия в городских, областных, национальных и международных конкурсах, олимпиадах по различным видам

профессионально-ориентированной деятельности и используются для совершенствования программы бакалавриата.

Системой оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология предусмотрена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик обучающимися через участие в анонимном анкетировании (опросе) в аудитории и (или) посредством сети Интернет.

#### **6.5.2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности**

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации.

Результаты оценки и признания качества образовательной программы бакалавриата (отчеты, экспертные заключения и др.) размещаются на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ».

### **7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**


Качество подготовки обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 Социология обеспечивается современными технологиями и механизмами, опирающимися на результаты мониторинговых исследований выпускников и работодателей («Малый» мониторинг (опрос выпускников текущего года); «Большой» мониторинг (опрос выпускников всех выпусков указанного направления); ежегодный экспертный опрос работодателей), проводимых Социологической лабораторией региональных проблем и инноваций Института социальных наук и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» с участием студентов, а также результаты других мониторинговых исследований в сфере эффективности деятельности высших учебных заведений.

## 8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

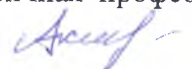
Изменение	Номера листов (стр.)			Всего листов (стр.) в документе	Номер распорядительного документа	Подпись	Дата	Срок введения изменений
	замененных	новых	аннулированных					

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, с учетом требований Профессионального стандарта «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям», утвержденного Приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №751н от 21.10.2021 г. и рекомендаций ведущих работодателей Иркутской области, сформулированных в резолюции круглого стола «Профессиональная школа в национальном проекте «Образование»» в рамках VI Байкальского гражданского форума «Гражданское общество в реализации приоритетных национальных проектов» от 7 июня 2019 г., с участием представителей студенческого сообщества:

1. Поджидаева Анастасия Юрьевна, 3 курс, группа 15311, Первичная профсоюзная организация студентов ИГУ

  
«20» апреля 2022 г.

2. Космакова Анна Станиславовна, 2 курс, группа 15211, Первичная профсоюзная организация студентов ИГУ

  
«20» апреля 2022 г.

В разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования приняли участие руководители и сотрудники профильных организаций: Экспертного управления Губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области, ОГКУ «Аппарат Общественной палаты Иркутской области», Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области.

Основная профессиональная образовательная программы высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология направленность (профиль) «Социологические исследования в организационно-управленческой деятельности» согласована со следующими представителями работодателей:

Руководитель Территориального органа  
Федеральной службы государственной статистики  
по Иркутской области  
«20» апреля 2022 г.



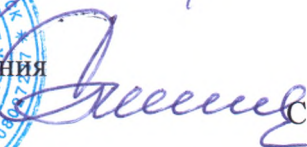
Иванова И.В.

Начальник Экспертного управления  
Губернатора Иркутской области  
и Правительства Иркутской области,  
кандидат экономических наук.  
«20» апреля 2022 г.



Янков Ю.П.

Директор областного государственного казенного учреждения  
«Аппарат Общественной палаты Иркутской области»  
«20» апреля 2022 г.



Спирина Е.В.

Руководитель ОПОП ВО:  
профессор кафедры социальной философии  
и социологии, д-р социол. н., профессор



Грабельных Т.И.

Программа одобрена Учебно-методической комиссией Института социальных наук ИГУ  
Протокол № 8 от «20» апреля 2022 года

Председатель Учебно-методической  
комиссии Института, профессор

Грабельных Т.И.

Программа одобрена Ученым Советом Института социальных наук ИГУ  
Протокол № 8

от «20» апреля 2022 года

Директор Института, профессор

Решетников В.А.

