Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «ИГУ»
_____А.И. Вокин
29 мая 2026 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
Управление проектами, контроллинг и консалтинг

Квалификация выпускника - БАКАЛАВР

Форма обучения
Очная, очно-заочная
(частично реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

ИРКУТСК 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата 38.03.02 Менеджмент

1.2. Используемые определения, термины и сокращения

1.3. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.1.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

2.1.2. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников

2.1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

2.4. Перечень обобщенных трудовых функций (ОТФ) и трудовых функций (ТФ)

РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 Менеджмент

3.1. Цель (миссия) и задачи программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент

3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

3.3. Направленность (профиль) (профиль) образовательной программ в рамках направления подготовки (специальности)

3.4. Объем программы

3.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

3.6. Формы обучения

3.7. Срок получения образования

3.8. Язык реализации программы

3.9. Использование сетевой формы реализации образовательной программы (*при наличии)*

3.10. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.11. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП

4.3. Реализация практической подготовки
4.4. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ, КОНТРОЛЛИНГ И КОНСАЛТИНГ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 Менеджмент
5.1. Структура и объем программы
5.2. Объем обязательной части образовательной программы
5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент
5.3.1. Учебный план
5.3.2. Календарный учебный график
5.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
5.3.4. Программы практик
5.3.5. Фонды оценочных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике
5.3.6. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам
5.3.7 Программа государственной итоговой аттестации
5.3.8. Рабочая программа воспитания
5.3.9. Календарный план воспитательной работы
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ, КОНТРОЛЛИНГ И КОНСАЛТИНГ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 Менеджмент
6.1. Характеристика общесистемных условий осуществления образовательной деятельности по ОПОП
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата
6.2.1. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО бакалавриата
6.2.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы бакалавриата
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы бакалавриата
6.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата (объем средств на реализацию ОПОП ВО)
6.5. Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата
6.5.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся
6.5.2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности.
7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ
9. ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
Приложение 2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
Приложения 4,5 Рабочие программы практик

Приложение 6. Рабочая программа воспитания
Приложение 7. Программа ГИА
Приложение 8. Календарный план воспитательной работы
Приложение 9. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)
Приложение 10. Учебный план
Приложение 11. Календарный учебный график

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) «Управление проектами, контроллинг и консалтинг».

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «ИГУ» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Иркутский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки от 12 августа 2020 г. № 970, с учетом требований профессиональных стандартов: 08.008 Специалист по финансовому консультированию (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н); 08.018 Специалист по управлению рисками (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 апреля 2025 г. № 264н); 28.002 Специалист по контроллингу машиностроительных организаций (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 сентября 2015 г. N 595н); 40.049 Специалист по логистике на транспорте (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 года № 616н с изм. на 1 декабря 2016 г.).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), в соответствии с п. 9 ст. 2 гл. 1 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление проектами, контроллинг и консалтинг» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы, другие материалы (компоненты), обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Данная ОПОП реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Используемые определения, термины и сокращения

В основной профессиональной образовательной программе используются следующие термины и определения:

Задача профессиональной деятельности – цель, заданная в определенных условиях, которая может быть достигнута при реализации определенных действий над объектом (объектами) профессиональной деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индикаторы достижения компетенций являются обобщенными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию.

Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе, и являются основой для разработки оценочных материалов промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Компетенция – способность успешно действовать в профессиональной ситуации на основе профессиональных знаний и умений; готовность личности к выполнению определенного рода профессиональных задач.

Направленность (профиль) (профиль) программы – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Область профессиональной деятельности – совокупность видов профессиональной деятельности, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения.

Объект профессиональной деятельности – явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе профессиональной деятельности.

Термины «объект» и «предмет профессиональной деятельности» рассматриваются как синонимы в профессиональной деятельности, связанной с материальным производством.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – система основных нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, объем, содержание, условия, технологии организации и реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Сфера профессиональной деятельности – сегмент области профессиональной деятельности или смежных областей профессиональной деятельности, включающий вид (виды) профессиональной деятельности, характеризующийся совокупностью специфических объектов профессиональной деятельности.

Тип задач профессиональной деятельности – условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели, которая может быть достигнута при реализации определенных действий над объектом (объектами) профессиональной деятельности.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено федеральным законодательством, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Универсальная компетенция – это инструмент унификации образовательных результатов и обеспечения преемственности уровней высшего образования, который отражает ожидания современного общества в части социально-личностного позиционирования в нем выпускника образовательной программы высшего образования соответствующего уровня и потенциальной готовности его к самореализации и саморазвитию.

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Сокращения

ВО – высшее образование
ГИА – государственная итоговая аттестация
з.е. – зачетная единица
ИДК – индикатор достижения компетенции
ИУП – индивидуальный учебный план
КПВР – календарный план воспитательной работы
КУГ – календарный учебный график
ЛА и МО – отдел лицензирования, аккредитации и методического обеспечения
ЛНА – локальный нормативный акт
НИР – научно-исследовательская работа
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
ОПК – общепрофессиональная компетенция
ОКВЭД – Общероссийский классификатор видов экономической деятельности
ОТФ – обобщенная трудовая функция
ОП – образовательная программа
ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ПД – профессиональная деятельность
ПК – профессиональная компетенция
ПС – профессиональный стандарт
РПВ – рабочая программа воспитания
РПД – рабочая программа дисциплины
ПП – программа практик
УК – универсальная компетенция
УМУ – учебно-методическое управление
УП – учебный план
ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ФОМ – фонд оценочных материалов

1.3. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата

- Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата составляют:
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа

2020 г. № 970, с изменениями и дополнениями;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"(вступает в силу с 01.09.2022 г.);
- Профессиональные стандарты 08.008 Специалист по финансовому консультированию (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. № 167н); 08.018 Специалист по управлению рисками (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 апреля 2025 г. № 264н); 28.002 Специалист по контроллингу машиностроительных организаций (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 сентября 2015 г. N 595н) ; 40.049 Специалист по логистике на транспорте (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 года № 616н с изм. на 1 декабря 2016 г.);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 (с изменениями);
- Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390;
- Иные нормативно-правовые акты Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2018 №1071;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата https://isu.ru/ru/employee/umo/perehod_VO/norm_prav_baza/

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.1.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника.

Области и сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых могут работать выпускники, освоившие программу бакалавриата:

– 08 Финансы и экономика (в сферах: финансового консультирования; управления рисками; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга);

– 28 Производство машин и оборудования;

– 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере логистики).

2.1.2 Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускника

– информационно-аналитический**;**

– организационно-управленческий;

– финансовый.

2.1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника или область (области) знания

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются организации различной организационно-правовой формы (коммерческие и некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания)**
08 Финансы и экономика	Информационно-аналитический	Проведение мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Организации различной организационно-правовой формы; органы государственного и муниципального управления; индивидуальные предприятия
		Разработка и реализация мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проведение их экономической оценки	
	Финансовый	Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	
		Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги	
	Организационно-управленческий	Разработка методической и нормативной баз системы управления рисками, определение принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	
28 Производство машин и оборудования	Организационно-управленческий	Формирование комплекса исходных данных для оперативного планирования	Организации различной организационно-правовой формы; органы государственного и муниципального управления; индивидуальные предприятия
		Координация и интеграция отдельных планов в единый план материальных, финансовых и информационных потоков	

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	Организационно-управленческий	Организация работ с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Организации различной организационно-правовой формы; органы государственного и муниципального управления; индивидуальные предприятия

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Профессиональные стандарты:

– 08.008 Специалист по финансовому консультированию (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н);

– 08.018 Специалист по управлению рисками (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 апреля 2025 г. № 264н);

– 28.002 Специалист по контроллингу машиностроительных организаций (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 сентября 2015 г. N 595н);

– 40.049 Специалист по логистике на транспорте (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 года № 616н с изм. на 12 декабря 2016 г.).

2.4. Перечень обобщенных трудовых функций (ОТФ) и трудовых функций (ТФ)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, представлен в Приложении 1.

РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

3.1. Цель (миссия) и задачи программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Главной целью ОПОП ВО бакалавриата является подготовка квалифицированных кадров в области управления посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление проектами, контроллинг и консалтинг», а также развитие профессионально важных качеств личности, позволяющих реализовать сформированные компетенции в эффективной профессиональной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) (профиль) «Управление проектами, контроллинг и консалтинг» является формирование у обучающихся социально-личностных качеств: толерантность, дружелюбие, ответственность, гражданственность, развитие общей культуры.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление проектами, контроллинг и консалтинг» является:

– формирование у выпускников компетенций, установленных ФГОС ВО и настоящей ОПОП, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности в области управления (в сферах: финансового консультирования; управления рисками; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга; логистики);

– формирование способности приобретать новые знания, готовности к самосовершенствованию и непрерывному профессиональному образованию и саморазвитию;

– обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;

– обеспечение подготовки выпускников, способных активно выстраивать гибкую

индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда для областей деятельности бакалавра по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

– направленность (профиль) на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития;

– обеспечение обучающимися выбора индивидуальной образовательной траектории;

– практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, учитывающие требования профессиональных стандартов: 08.008 Специалист по финансовому консультированию; 08.018 Специалист по управлению рисками; 28.002 Специалист по контроллингу машиностроительных организаций; 40.049 Специалист по логистике на транспорте;

– формирование готовности выпускников Университета к активной профессиональной и социальной деятельности, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда для областей деятельности, относящихся к компетенции менеджеров.

3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтверждённое документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании и о квалификации, или документом о высшем образовании и о квалификации.

При поступлении в вуз инвалиды и дети-инвалиды, не имеющие результатов Единого государственного экзамена (ЕГЭ), могут самостоятельно выбрать форму сдачи вступительных испытаний. Поступающему (по требованию) создаются специальные условия, возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

3.3. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки

Направленность (профиль) программы 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление проектами, контроллинг и консалтинг» установлена в соответствии с п. 1.13 ФГОС ВО и конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

– области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

08 Финансы и экономика (в сферах: финансового консультирования; управления рисками; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений);

– 28 Производство машин и оборудования;

– 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере логистики).

– типы задач: информационно-аналитический**;** организационно-управленческий; финансовый.

3.4. Объем программы

Объем образовательной программы составляет 240 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

Объем образовательной программы, реализуемой за один учебный год, составляет, в соответствии с п.1.9. ФГОС ВО и ЛНА ФГБОУ ВО «ИГУ», вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы в очной форме обучения устанавливается равным 60 з.е.; в очно-заочной и заочной формах обучения устанавливается разработчиком УП не более 70 з.е., а также в случае реализации программы по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не более 70 з.е., а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

3.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление проектами, контроллинг и консалтинг» – бакалавр (на основании Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»).

3.6. Формы обучения

Формы обучения по образовательной программе 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление проектами, контроллинг и консалтинг» очная, очно-заочная.

Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.7. Срок получения образования

Срок получения образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) по программе бакалавриата 38.03.02 Менеджмент в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года.

В очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО (п.1.8 - ФГОС ВО) для соответствующей формы обучения.

3.8. Язык реализации программы

Программа бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление проектами, контроллинг и консалтинг» реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3.9. Использование сетевой формы реализации образовательной программы (не реализуется).

3.10. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

В соответствии с приказом ректора ФГБОУ ВО «ИГУ» № 20 от 19.01.2026 «О подготовке учебных планов и ОПОП на 2026/2027 учебный год» проведение лекционных занятий с применением исключительно дистанционных образовательных технологий осуществляется в электронной информационной образовательной среде на платформе системы дистанционного обучения ИГУ «EDUCA» по следующим дисциплинам в очной и очно-заочной формах соответственно:

– Б1.О.02 Управление проектами (16/8 ак. час.);
– Б1.О.03 Психология социального взаимодействия, саморазвития и самоорганизации (16/8 ак. час.);
– Б1.О.04 Русский язык и культура речи (18/8 ак. час.);
– Б1.О.06 История России (70/34 ак. час.);

– Б1.О.07 Философия (16/4 ак. час.);
– Б1.О.08 Физическая культура и спорт (16/8 ак. час.);
– Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности (30/16 ак. час.);
– Б1.О.10 Основы инклюзивного взаимодействия (18/4 ак. час.);
– Б1.О.11 Экономическая культура и основы финансовой грамотности (16/4 ак. час.).

Организация самостоятельной работы обучающихся также проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебно-методические материалы при самостоятельной подготовке доступные обучающимся через систему интернет-обучения «Гекадем», в которой представлены материалы лекций и практических заданий, примеры тестовых заданий, контрольные работы, тематика рефератов, эссе и требования к их выполнению.

Каждый обучающийся получает авторизованный доступ в систему. Система интернет-обучения «Гекадем» является платформой дистанционного обучения с использованием цифровых технологий Байкальской международной бизнес-школы ФГБОУ ВО «ИГУ».

3.11. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Основная профессиональная образовательная программа 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление проектами, контроллинг и консалтинг» частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Разработка и реализация частично адаптированной образовательной программы высшего образования 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление проектами, контроллинг и консалтинг» ориентированы на решение следующих задач:

– повышение уровня доступности высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов,

– повышение качества высшего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов,

– создание в образовательной организации высшего образования специальных условий, необходимых для получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их адаптации и социализации;

– возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или обучающегося инвалида,

– формирование в образовательной организации высшего образования толерантной социокультурной среды.

Осуществляя подготовку бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, коллектив преподавателей готов к созданию условий для обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Процесс обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья планируется осуществлять на основе ОПОП ВО, адаптированной, при необходимости, для обучения указанной категории обучающихся путем включения в образовательную программу специализированных адаптационных дисциплин (модулей).
Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями может осуществляться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся как в общих инклюзивных группах, так и по индивидуальным программам (по необходимости).

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные программой бакалавриата: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в областях, установленных п. 1.11 ФГОС ВО: Финансы и экономика (в сферах: финансового консультирования; управления рисками; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга); в области производство машин и оборудования (в сфере контроллинга машиностроительных организаций); в сквозные видах профессиональной деятельности в промышленности (в сфере логистики) и решать задачи информационно-аналитического, организационно-управленческого и финансового типов, установленных п. 1.12 ФГОС ВО.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИДК$_{УК1.1}$** Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач
		ИДК$_{УК1.2}$ Применяет системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИДК$_{УК2.1}$** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
		ИДК$_{УК2.2}$ Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
Командная работа и лидерство	**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**ИДК$_{УК3.1}$** Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		ИДК$_{УК3.2}$ Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели
		ИДК$_{УК3.3}$ Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат

Коммуникация	**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	**ИДК$_{УК4.1}$** Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий
		ИДК$_{УК4.2}$ Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке
		ИДК$_{УК4.3}$ Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**ИДК$_{УК5.1}$** Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
		ИДК$_{УК5.2}$ Воспринимает культурное, этно-национальное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте
		ИДК$_{УК5.3}$ Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-6** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**ИДК -$_{УК6.1}$** Отбирает и использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач
		ИДК-$_{УК6.2}$ Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивает временную траекторию их достижения с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
		ИДК-$_{УК6.3}$ Осуществляет планирование и выстраивает траекторию личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей

		жизни, используя инструменты непрерывного образования
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**ИДК** $_{УК7.1}$ Определяет личностный уровень физического развития и физической подготовленности
		ИДК $_{УК7.2}$ Поддерживает собственный уровень физической подготовленности на должном уровне для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	**УК-8** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**ИДК** $_{УК8.1}$ Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности
		ИДК $_{УК8.2}$ Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций
Инклюзивная компетентность	**УК-9** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**ИДК**$_{УК9.1}$ Понимает психологические, социальные и профессиональные основы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Использует в социальной и профессиональной сферах базовые дефектологические знания
		ИДК$_{УК9.2}$ Проектирует и осуществляет профессиональную деятельность и взаимодействие в социальной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
		ИДК$_{УК9.3}$ Обеспечивает включение лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональную среду организации и создает условия для их развития и саморазвития
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИДК**$_{УК10.1}$ Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		ИДК$_{УК10.2}$

		Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	**УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИДК$_{УК11.1}$** Знает основы действующего законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции
		ИДК$_{УК11.2}$ Уважительно относится к нормам действующего законодательства, иных форм права, в т. ч. в сфере противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции
		ИДК$_{УК11.3}$ Планирует, организовывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в профессиональной деятельности, в социуме

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	**ИДК$_{ОПК\ 1.1}$** Владеет инструментами постановки и решения задач в сфере микро и макроэкономики
	ИДК$_{ОПК1.2}$ Умеет ставить и решать организационные задачи
	ИДК$_{ОПК1.3}$ Знает основы экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	**ИДК$_{ОПК2.1}$** Владеет инструментарием математического анализа данных
	ИДК$_{ОПК2.2}$ Применяет сбор, обработку и анализ данных для решения управленческих задач, использует

	интеллектуальные информационно-аналитические системы
	ИДК$_{ОПК2.3}$ Знает современные инструменты работы с данными
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	**ИДК$_{ОПК3.1}$** Умеет разрабатывать и обосновывать организационно-управленческие решения, оценивать их последствия, определять социальную значимость принимаемых решений
	ИДК$_{ОПК3.2}$ Владеет инструментами реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды
	ИДК$_{ОПК3.3}$ Знает понятие социальная значимость принимаемых решений, методы анализа внешней среды
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	**ИДК$_{ОПК4.1}$** Владеет инструментами и методами выявления и оценки рыночных возможностей
	ИДК$_{ОПК4.2}$ Использует инструменты финансового менеджмента для разработки бизнес-планов и оценки новых направлений деятельности
	ИДК$_{ОПК4.3}$ Знает основные инструменты маркетинга
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	**ИДК$_{ОПК5.1}$** Обрабатывает большие массивы данных
	ИДК$_{ОПК5.2}$ Умеет проводить интеллектуальный статистический анализ данных
	ИДК$_{ОПК5.3}$ Знает методы и инструменты интеллектуального анализа данных
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**ИДК$_{ОПК6.1}$** Применяет современные информационные технологии для поиска и обработки статистических данных
	ИДК$_{ОПК6.2}$ Владеет информационными технологиями для планирования и управления проектами
	ИДК$_{ОПК6.3}$ Знает принципы работы современных информационных технологий

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: Информационно-аналитический				
Проведение мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков		**ПК-1** Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	**ИДК** $_{ПК1.1}$ Проводит сбор, обработку и анализ информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований **ИДК** $_{ПК1.2}$ Умеет работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности **ИДК** $_{ПК1.3}$ Знает основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики	ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию
Разработка и реализация мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проведение их экономической оценки		**ПК-2** Способен проводить оценку эффективности управления рисками и и представлять результаты оценки органам управления организации	**ИДК** $_{ПК2.1}$ Проводит оценку уровня зрелости управления рисками и эффективности риск-ориентированного подхода, включая организацию и проведение интервью с заинтересованными сторонами и руководителями бизнес-подразделений для внедрения риск-ориентированного управления в организации **ИДК** $_{ПК2.2}$ Умеет организовывать и координировать	ПС 08.018 Специалист по управлению рисками

			работу по оценке уровня зрелости методик управления рисками, разрабатывать рекомендации и дорожные карты внедрения риск-ориентированного подхода, выбирать внешних подрядчиков для проведения независимой оценки управления рисками в организации **ИДК** **ПК2.3** Знает модели и критерии оценки уровня зрелости управления рисками, международные и российские стандарты и требования в области управления рисками, методы формирования дорожной карты, внедрения риск-ориентированного подхода к управлению организацией	
Тип задач профессиональной деятельности: Организационно-управленческий				
Формирование комплекса исходных данных для оперативного планирования		**ПК 3** Способен формировать комплекс исходных данных для оперативного планирования	**ИДК** **ПК3.1** Проводит обоснование структуры исходных данных, сбор исходных данных **ИДК** **ПК3.2** Умеет выбирать оптимальные методы и инструменты планирования, налаживать взаимодействие между подразделениями **ИДК** **ПК3.3** Знает способы постановки оптимизационных задач планирования и методы их решения, методы и инструменты оперативного	**ПС 28.002** Специалист по контроллингу машиностроительных организаций

			планирования, кросс-культурный менеджмент	
Организация работ с подрядчиками на рынке транспортных услуг		**ПК 4.** Способен организовывать работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	**ИДК** $_{ПК4.1}$ Проводит мониторинг рынка подрядчиков, контроль качества оказания услуг подрядчиком **ИДК** $_{ПК4.2}$ Умеет оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации, владеет иностранным языком на уровне, необходимом для компетентного решения производственных задач **ИДК** $_{ПК4.3}$ Знает основы маркетинга и маркетинговых инструментов, правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации, принципы прогнозирования и планирования в логистике	**ПС 40.049** Специалист по логистике на транспорте
Разработка методической и нормативной баз системы управления рисками, определение принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений		**ПК 5.** Способен формировать основополагающие документы по управления рисками организации (политика, принципы, цели, задачи, распределение ответственности)	**ИДК** $_{ПК5.1}$ Проводит мониторинг и формирует перечень требований регуляторов (законодательства РФ), международных и национальных стандартов в области управления рисками, риск-ориентированного управления и принятия решений с учетом рисков **ИДК** $_{ПК5.2}$ Умеет разрабатывать проекты внутренних организационно-	**ПС 08.018** Специалист по управлению рисками

			распорядительных документов, регламентирующих управление рисками; осуществляет коммуникацию и разъяснение положений локальных нормативных актов по управлению рисками для ключевых бизнес-процессов и процессов принятия решений **ИДК** **ПК5.3** Знает законодательство Российской Федерации в сфере управления рисками, информационной безопасности; правила работы с внутренними базами данных организации	
Тип задач профессиональной деятельности: Финансовый				
Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов		**ПК 6.** Способен провести подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и провести консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	**ИДК** **ПК6.1** Знает основы психологии общения, методы работы в кризисных ситуациях **ИДК** **ПК6.2** Умеет организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг, сравнивать параметры финансовых продуктов **ИДК** **ПК6.3** Проводит самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов, взаимодействует с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления	**ПС 08.008** Специалист по финансовому консультированию

			платежеспособного спроса, развивает и поддерживает долгосрочные отношений с клиентами	
Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги		**ПК 7.** Способен консультировать клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги	**ИДК** $_{ПК7.1}$ Проводит подготовку и проверку документов, участвующих в финансовых операциях, осуществляет контроль подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования **ИДК** $_{ПК7.2}$ Знает стандарты финансового учета и отчетности **ИДК** $_{ПК7.3}$ Умеет систематизировать финансовую и юридическую информацию, работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности	**ПС 08.008** Специалист по финансовому консультированию

4.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП

Матрица компетенций – обязательный элемент ОПОП, соединяющий образовательную программу и ФГОС ВО в части результатов освоения образовательной программы.

Матрица компетенций отражает процесс реализации универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника при реализации дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации.

К обязательной части основной образовательной программы относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК), определяемых ФГОС.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций (УК), а также профессиональных компетенций (ПК), определяемых организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть образовательной программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Ко всем компетенциям устанавливаются индикаторы достижения компетенций. Матрица компетенций представлена в Приложении 2 (https://isu.ru/ru/education/programs).

4.3. Реализация практической подготовки

Освоение ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент предусматривает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки. При освоении ОПОП образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации практик, предусмотренных учебным планом.

Объем практической подготовки (количество часов на реализацию практик) в форме практической подготовки) устанавливается в учебном плане исходя из содержания и направленности образовательной программы и ее компонентов и возможности их реализации в форме практической подготовки.

Содержание практической подготовки при реализации практики регламентируется рабочей программой.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практики непосредственно относятся к практической подготовке обучающихся по ОПОП, т.к. именно практика направлена на выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, способствующих формированию, закреплению и развитию практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики направлена на формирование умений и навыков в соответствии с трудовыми действиями и (или) трудовыми функциями по профилю образовательной программы.

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ, КОНТРОЛЛИНГ И КОНСАЛТИНГ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

5.1. Структура и объем программы бакалавриата 38.03.02 Менеджмент

5.1. Структура программы		**Объем программы и блоков в з.е.**
Блок 1	**Дисциплины (модули)**	**213**
	Обязательная часть:	82
	– компонент УК (общеуниверситетский)	30
	– компонент направления	52
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	131
Блок 2	**Практика**	**18**
	Обязательная часть: Преддипломная практика	15 6
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	**9**
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	9
Объем программы бакалавриата		**240**

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части ОПОП относятся:

– дисциплины, указанные в п.2.2. ФГОС ВО:

– Философия (2 з.е.);

– История России (4 з.е);

– Иностранный язык (6 з.е);

– Безопасность жизнедеятельности (2 з.е);

– дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, указанные в ЛНА ФГБОУ ВО «ИГУ»:

– Основы научно-исследовательской деятельности (2 з.е);

– Управление проектами (2 з.е);

– Психология социального взаимодействия, саморазвития и самоорганизации (2 з.е);

– Русский язык и культура речи (2 з.е);

– Основы инклюзивного взаимодействия (2 з.е)

– Экономическая культура и основы финансовой грамотности (2 з.е)

– Основы российской государственности (2 з.е., из них 54 ч. аудиторных);

– дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» и указанные в п.2.3 ФГОС ВО:

– Физическая культура и спорт (2 з.е).

Обучающиеся по программе бакалавриата, являющиеся инвалидами или лицами с ОВЗ осваивают дисциплину: Адаптивная физическая культура и спорт (2 з.е).

– дисциплины (модули), обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемые ФГОС ВО (п.3.3.).

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 40,4% общего объема программы бакалавриата.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ИГУ» при проведении учебных занятий по программе бакалавриата 55,8% - в очной форме; 37,6% - в очно-заочной форме.

5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент

В соответствии с п.9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО «Управление проектами, контроллинг и консалтинг» по направлению 38.03.02 Менеджмент регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы и иными компонентами, включенными в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО «ИГУ», обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

5.3.1. Учебный план

В ОПОП ВО представлена скан-копия учебного плана, утвержденного ученым советом университета (Приложение 10).

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общий объем дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, указываются виды учебной работы, формы промежуточной аттестации, а также объем контактной работы в аудиторных часах.

В обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули») указан перечень дисциплин (модулей), представленных в п. 5.2. ОПОП и являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата.

В части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», представлены перечень и последовательность дисциплин (модулей), направленных на формирование в том числе профессиональных компетенций, установленных разработчиком ОПОП самостоятельно.

В соответствии с п.2.8. ФГОС ВО, обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Образовательная программа бакалавриата 38.03.02 Менеджмент содержит элективные дисциплины (модули), в объеме 21 з.е.

В перечень элективных дисциплин включены адаптационные дисциплины (модули), предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов на формирование универсальных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы:

1) Адаптивные информационные технологии - 3 з.е.
2) Психология личности и профессионального самоопределения - 3 з.е.

Адаптационные дисциплины не являются обязательными, их выбор осуществляется обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в зависимости от их индивидуальных потребностей.

В учебный план очной формы обучения включены элективные дисциплины по физической культуре и спорту в объеме не менее 328 академических часов (350 час.), которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата.

В образовательную программу бакалавриата 38.03.02 Менеджмент включены также факультативные дисциплины (модули), в объеме 2 з.е.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Порядок формирования элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей) регламентирует локальный нормативный акт ФГБОУ ВО «ИГУ» (Порядок освоения обучающимися в ФГБОУ ВО «ИГУ» элективных и факультативных дисциплин: https://files.isu.ru/ru/about/umo/perehod_VO/docs_norm_prav/Pr_-55-1_24.01.2018_osvoen_elektiv_i_fakult_disciplin.pdf.

5.3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, периоды проведения учебных и производственных практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, нерабочие праздничные дни, каникулы.

В ОПОП представлена скан-копия утвержденного календарного учебного графика (Приложение 11: https://isu.ru/ru/education/programs/prefiltered/?faculty_filter=8&program_filter=1)

5.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении 3 к ОПОП.

5.3.4. Программы практик

В соответствии с п. 2.4. ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент в Блок 2 Практика входят учебная и производственная практики.

Обязательной частью Блока 2 Практика образовательной программы бакалавриата предусмотрены следующие типы учебной практики:

1. Б2. О.01(У) Ознакомительная практика – 9 з.е.,

Обязательной частью Блока 2 Практика образовательной программы бакалавриата предусмотрены следующие типы производственной практики**:**

1. Б2. О.02(Пд) Преддипломная практика – 6 з.е., направленные на формирование УК, ОПК и ПК.

В часть, **формируемую** участниками образовательных отношений Блока 2 Практика, образовательной программы включен тип производственной практики:

1. Б2. В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика – 3 з.е., направленная на формирование УК и ПК.

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении 4 к ОПОП.

Программы всех видов и типов практик разработаны на основании Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденном приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/ 390 и Порядка организации практической подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденного ректором.

В программах практик приводится перечень организаций, с указанием реквизитов договоров с организациями, в которых обучающиеся проходят практику: https://isu.ru/sveden/common/ (Места проведения практик)

Особенности практической подготовки, реализуемой в Блоке 2 Практика:

− практика (учебная, производственная) полностью реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика в форме практической подготовки проводится дискретно, что отражено в календарном учебном графике путем выделения отдельных периодов для проведения учебных занятий и учебных периодов для проведения практики (концентрированно).

Перечень основных предприятий, учреждений и организаций (далее – профильные организации), деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, с которыми ФГБОУ ВО «ИГУ» имеет заключенные договоры:

1. АО «Фармасинтез», г. Иркутск
2. АО «Корпорация развития Иркутской области», г. Иркутск
3. АО «Альфа-Банк» Москва, Операционный зал, г. Иркутск
4. ООО «Газпром добыча Иркутск», г. Иркутск
5. ООО «Хрустальный», г. Иркутск
6. ООО «Специализированный застройщик «ЛенинГрад» г. Иркутск
7. ООО «Надежная бухгалтерия» г. Иркутск,
8. ООО НПФ «Форус», г. Иркутск
9. АО 1С: БО «Форус», г. Иркутск
10. АО «СтройТрансНефтеГаз», г. Санкт-Петербург

Учебная практика (ознакомительная) организована на базе кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков БМБШ ИГУ.

5.3.5. Фонды оценочных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике

В соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном ЛНА Университета.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) и

практики, так и их частей.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и локальными актами ФГБОУ ВО «ИГУ»: Положением о промежуточной аттестации в ФГБУ ВО «ИГУ»; Положением о текущем контроле успеваемости в ФГБОУ ВО «ИГУ», Порядком разработки Фондов оценочных материалов.

Разработчиком сформирован и утвержден фонд оценочных материалов (ФОМ) для оценивания образовательных результатов достигнутых обучающимися в процессе освоения дисциплины (модуля), практики и установления соответствия их учебных достижений требованиям данной ОПОП при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд оценочных материалов – обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

ФОМ является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования, позволяет оценить достижение запланированных результатов обучения, способствует реализации гарантии качества образования.

ФОМ является сводным документом, в котором представлены единообразно разноуровневые, компетентностно-ориентированные оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам ОПОП, позволяющим показать взаимосвязь планируемых (требуемых) результатов образования, формируемых компетенций и результатов обучения (ИДК; З, У, Н - компонентного состава компетенций) на этапах реализации ОПОП.

Структура фонда оценочных материалов включает:

−перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

−описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,

−описание шкал оценивания;

−типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

−методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и тестовые материалы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов и др.

Успешность выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) / практике из фонда оценочных материалов обеспечивается единообразием их структуры, которая включает в себя:

−проверяемые компетенции, индикатор(-ы) достижения компетенции, образовательные результаты;

−цель выполнения задания (четкая формулировка задания должна способствовать пониманию обучающимся необходимости выполнения задания для формирования

компетенций);

–описание задания (объяснение сути выполняемого задания, его характеристика, «пошаговая» инструкция выполнения учебных действий для достижения результата, степень подробности этой инструкции зависит от сформированности учебных умений и навыков студентов);

–источники и литературу, необходимые для выполнения задания (некоторые задания требуют специальных указаний и на литературу и источники);

–критерии оценивания качества и уровня выполнения задания и шкала оценки.

Запланированные результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата).

Фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в рабочих программах дисциплин: https://isu.ru/ru/education/programs/show_program/?request=show_program&id=4182

5.3.6. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам

ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) (профиль) «Управление проектами, контроллинг и консалтинг» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, практикам и другим видам учебной деятельности.

Методические материалы доступны обучающимся в электронной информационно-образовательной среде: системе интернет-обучения «Гекадем», в которой представлены материалы лекций и практических заданий, примеры тестовых заданий, контрольные работы, тематика рефератов, эссе и требования к их выполнению. Каждый обучающийся получает авторизованный доступ в систему: www.edu.buk.irk.ru.

5.3.7. Программа государственной итоговой аттестации

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «ИГУ» является составной частью образовательной программы высшего образования, направлена на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений, например, руководители АО «Корпорация развития Иркутской области».

В соответствии с п.2.7. ФГОС ВО в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» программы бакалавриата входят:

– подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если разработчик ОПОП включил государственный экзамен в состав ГИА);

– подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент проводится только в форме защиты выпускной квалификационной работы.

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», требований ФГОС ВО по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент в ФГБОУ ВО «ИГУ» разработаны и утверждены соответствующие нормативные акты, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации:

- Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «ИГУ»;
- Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО «ИГУ».

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) (профиль) «Управление проектами, контроллинг и консалтинг» предусматривает в составе ГИА выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи будущей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО бакалавриата 38.03.02 Менеджмент включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

5.3.7.1. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление проектами, контроллинг и консалтинг».

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи будущей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа бакалавра «Стартап как диплом» представляет собой работу в виде описания стартап-проекта, подготовленного, разработанного и/или реализуемого одним или несколькими обучающимися (командой стартап-проекта, в которую входит обучающийся или несколько обучающихся), демонстрирующего уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, сформированности компетенций, установленных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

ВКР является заключительным исследованием выпускника университета, на основе которого государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) выносит решение о присвоении квалификации бакалавра. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом освоения программы подготовки бакалавра.

Цели выпускной квалификационной работы:

– систематизировать и закрепить теоретические и практические знания по направлению подготовки;

– применить полученные знания, навыки и умения при реализации организационно-управленческого, информационно-аналитического и финансового типов деятельности;

– выявить подготовленность студентов для выполнения профессиональных задач в

соответствии с присваиваемой квалификацией по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Подготовка и защита ВКР должны свидетельствовать о способности выпускника самостоятельно формулировать и аргументировать свои выводы на основе собранной и обработанной информации применительно к конкретно разрабатываемой проблеме, применять их при решении задач профессиональной деятельности.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о подготовке и защите выпускных квалификационных работ в ФГБОУ ВО «ИГУ» от 30 декабря 2022 г. № 5, согласно которому «выпускная квалификационная работа бакалавра, специалиста и магистра (ВКР) – самостоятельное научно-теоретическое, экспериментальное и (или) практическое исследование, отражающее уровень профессиональной компетентности выпускника, предусмотренного государственным образовательным стандартом, его готовность к научно-исследовательской и практической деятельности».

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, написанное студентом под руководством руководителя, свидетельствующее об умении выпускника работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы. Выпускная квалификационная работа бакалавра может основываться на обобщении выполненных студентом курсовых работ, а также выполняться по материалам, собранным им в ходе исследований за период преддипломной и иной практики.

Оформление работы должно соответствовать требованиям, изложенным в соответствующих разделах методических рекомендаций факультета.

Тема бакалаврской работы утверждается приказом уполномоченного проректора.

Объем бакалаврской работы – не менее 60 страниц печатного текста.

Выпускная квалификационная работа бакалавра не подлежит обязательному рецензированию, имеет общепринятую структуру и состоит из введения, основной части и заключения.

Введение является отдельным, самостоятельным разделом работы, который ни в содержании, ни в тексте не обозначается цифрами.

Во введении необходимо отразить следующее:

- обоснование выбора темы, ее актуальность;
- характеристику степени разработанности темы в отечественной и зарубежной науке;
- основную цель и задачи работы;
- объект и предмет исследования;
- научную новизну (при необходимости);
- методы исследования;
- характеристику практической значимости исследования;
- представление структуры работы.

Цель работы определяет, для чего проводится исследование, что планируется получить в результате. Достижение цели ВКР бакалавра ориентирует студентов на решение выдвинутой проблемы в двух основных направлениях – теоретическом и прикладном.

Характеристика структуры работы представляет собой краткое содержание глав и параграфов основной части.

В основной части бакалаврской работы должно быть полно и систематизировано изложено состояние вопроса, которому посвящено данное исследование. Предметом анализа выступают новые идеи, проблемы, возможные подходы к их решению, результаты предыдущих исследований, а также возможные пути достижения поставленных цели и задач. Завершить основную часть желательно обоснованием выбранного направления работы.

Основная часть состоит, как правило, из двух–трех глав, каждая из которых делится на параграфы в зависимости от темы исследования и его целей.

Основная часть работы состоит из теоретической (методологической) и практической (аналитической и проектной) составляющей.

В теоретической части проявляется умение студента систематизировать существующие разработки и теории по данной проблеме, критически их осмысливать, выделять существенное, оценивать опыт других исследователей, определять главное в изученности темы с позиций современных подходов, аргументировать собственное мнение. Поскольку в бакалаврской работе изучается определенная тема, то обзор работ предшественников следует делать только по вопросам выбранной темы.

При изложении спорных вопросов необходимо приводить мнения различных авторов. Если в работе критически рассматривается точка зрения какого-либо автора, при изложении его мысли следует приводить цитаты: только при этом условии критика может быть объективной. Обязательным при наличии разных подходов к решению изучаемой проблемы является сравнение рекомендаций, содержащихся в действующих инструктивных материалах и работах различных авторов. Только после проведения сравнения следует обосновать свое мнение по спорному вопросу и выдвинуть соответствующие аргументы.

Теоретическая часть является обоснованием будущих разработок, так как позволяет выбрать методологию и методику всестороннего анализа проблемы.

Практическая (аналитическая) часть работы должна содержать общее описание объекта исследования, анализ изучаемой проблемы, а также фактические данные, обработанные при помощи современных методик и представленные в виде аналитических выкладок. Кроме того, должны быть приведены расчеты отдельных показателей, используемых в качестве характеристик объекта. В практической части также проводится обоснование последующих разработок. От полноты этой части зависит глубина и обоснованность предлагаемых мероприятий.

Практическая (проектная) часть работы – разработка рекомендаций и мероприятий по решению изучаемой проблемы (например, разработка стратегии развития предприятия, разработка плана маркетинговой стратегии и т.д.), а также подтвержденный расчетами анализ результатов использования предложенных мер или обоснование предполагаемых результатов (необходимо представить возможный эффект от предлагаемых в работе мероприятий).

После заключения располагается список литературы. На каждый источник из списка литературы обязательно должна быть ссылка в тексте. Список литературы должен состоять не менее чем из 15 наименований монографических работ, научных статей (нормативные акты не являются ни монографическими работами, ни научными статьями).

Непосредственное руководство бакалаврской работой осуществляет руководитель.

Обязанности руководителя заключаются в следующем:

– практической помощи студенту в выборе темы ВКР;

– оказании помощи в выборе методики проведения исследования из предложенных студентом вариантов;

– предоставлении квалифицированных консультаций по подбору литературы (из предложенного студентом списка) и фактического материала;

– осуществлении систематического контроля за ходом выполнения работы;

– проведении оценки качества выполнения работы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями (на основании отзыва руководителя);

– проведении предзащиты выпускной квалификационной работы с целью выявления ее готовности для предоставления к защите.

Руководителями бакалаврских работ могут быть преимущественно профессора и доценты (штатные или совместители), имеющие ученую степень доктора или кандидата наук.

Руководитель ВКР бакалавра контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до ее защиты. Студент не менее одного раза в месяц отчитывается перед руководителем о выполнении работы в устной форме.

Руководитель проверяет ВКР и составляет о ней письменный отзыв в течение семи календарных дней после получения законченной работы студента.

Получение отрицательных отзывов от руководителя и от рецензента не является препятствием к представлению выпускной квалификационной работы на защиту.

Копия письменного отзыва рецензента должна быть вручена студенту не позднее чем за три календарных дня до защиты ВКР бакалавра.

Доля оригинального текста ВКР бакалавра должна составлять не менее 80%.

Защита ВКР бакалавров проводится в установленное время на заседании ГЭК по направлению 38.03.02 Менеджмент с участием минимум 2/3 утвержденного состава. Рекомендуется, чтобы на защите, кроме членов ГЭК, присутствовал руководитель выпускной квалификационной работы.

Боле подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в программе ГИА, являющейся структурным компонентом ОПОП ВО.

Особенности подготовки ВКР в форме «Стартап как диплом»

Обучающийся (-еся), выбравший (-е) форму подготовки и защиты ВКР «Стартап как диплом», в срок, не позднее одного месяца до даты утверждения тем выпускных квалификационных работ, должен предоставить обоснование целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Структура ВКР «Стартап как диплом» может включать в себя следующие разделы:

1. Введение, в виде резюме стартап-проекта (является завершающим этапом работы и рекламным документом стартап-проекта).

2. Основная часть

1) Методология разработки стартап-проекта:

2) Бизнес-модель и бизнес-план стартап-проекта:

3. Заключение

В заключении должны содержаться результаты реализации или коммерциализации (при наличии) стартап-проекта и/или перспективы его развития.

4. Список использованных источников и литературы

5. Приложения

Критерии оценивания защиты ВКР «Стартап как диплом», а также процедура проведения устанавливаются программой государственной итоговой аттестации.

5.3.8 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ОПОП бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление проектами, контроллинг и консалтинг» – это компонент ОПОП, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст. 2, 12.1, 30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного

отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи и целевые показатели воспитательной работы отражены в разделе «Молодежная политика» Программы стратегического развития ФГБОУ ВО «ИГУ» https://isu.ru/export/sites/isu/sveden/.galleries/docs/programma_razvitia_28.08.2023.pdf.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел ФГБОУ ВО отражены в рабочей программе воспитания вуза https://isu.ru/export/sites/isu/sveden/.galleries/docs/rpv.pdf и календарном плане воспитательной работы https://isu.ru/export/sites/isu/sveden/.galleries/docs/rpv.pdf

В рабочей программе воспитания ОПОП бакалавриата 38.03.02 Менеджмент указаны возможности ФГБОУ ВО «ИГУ» и САФ в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «ИГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета и условия их реализации.

Рабочая программа воспитания разработана на период реализации ОПОП ВО Рабочая программа воспитания является компонентом основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 Менеджмент и представлена в Приложении 6.

5.3.9. Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «ИГУ», деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.
Календарный план воспитательной работы представлен в ОПОП (Приложение 8).

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ направленность (профиль) «Управление проектами, контроллинг и консалтинг»

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

6.1. Характеристика общесистемных условий осуществления образовательной деятельности по ОПОП

В соответствии с требованиями ФГОС ВО п.4.2.1 ФГБОУ ВО «ИГУ» располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление проектами, контроллинг и консалтинг» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация». Информация о наличии у ФГБОУ ВО «ИГУ» на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности расположена на официальном сайте университета (http://isu.ru/sveden/objects/index.html) в разделе «Сведения об образовательной организации».

Информация о наличии у ФГБОУ ВО «ИГУ» на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, приспособленных для осуществления образовательной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ размещена на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса». Доступная среда https://isu.ru/sveden/objects/index.html

Материально-техническая база (помещения и оборудование), соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Заключение главного управления МЧС России по Иркутской области о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности и Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области расположены на официальном сайте университета разделе «Сведения об образовательной организации» – «Документы»: http://isu.ru/sveden/document/index.html.

В соответствии с п. 4.2.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ИГУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ИГУ» в соответствии с п.4.2.2. ФГОС ВО, Положением об электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ИГУ» и Порядком применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), практик и др., включенных в учебный план.

Перечисленные компоненты ОПОП ВО представлены на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Образование», подраздел «Образовательные программы» https://isu.ru/sveden/education/ и локальной сети БМБШ ИГУ (СДИО Гекадем – www.edu.buk.irk.ru).

Электронная информационно-образовательная среда БМБШ обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающихся.

Информация об электронных образовательных ресурсах, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ представлена на официальном сайте университета: https://isu.ru/sveden/objects/index.html

В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО и Порядком формирования портфолио обучающегося в ФГБОУ ВО «ИГУ», реализована возможность аккумулирования информации о ходе обучения обучающихся, в том числе сохранение работ обучающихся (курсовых, проектных…), рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Реализуя ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление проектами, контроллинг и консалтинг» с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ФГБОУ ВО «ИГУ» в соответствии с п. 4.2. 2 ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент дополнительно обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

– проведение учебных занятий, лекционных и семинарских; процедур оценки

результатов обучения: текущего и промежуточного контроля, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной программе 38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление проектами, контроллинг и консалтинг» реализуются дисциплины, указанные в п. 3.10., а также дисциплины:

- Инновационный менеджмент
- Автоматизация управления проектами

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий, такими как электронные учебники, словари и справочники, электронные библиотечные системы, специализированное программное обеспечение, и квалифицированными ее поддерживающими специалистами, прошедшими дополнительное профессиональное образование и/или имеющими специальное образование, и научно-педагогическими работниками, использующими ее в организации и реализации образовательного процесса.

6.2. Требования к материально техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

6.2.1. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО бакалавриата

Сведения об оборудованных учебных кабинетах БМБШ: **https://isu.ru/sveden/objects/index.html#sved3**

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент соответствует требованиям ФГОС ВО п. 4.3.

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик, государственной итоговой аттестации.

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП по направлению 38.03.02 Менеджмент включает:

3 учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами, с возможностью подключения к сети «Интернет»;

- 6 учебных аудиторий для проведения занятий семинарского типа;
- 1 аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- 2 компьютерных класса с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Подробная информация о материально-техническом обеспечении образовательного процесса представлена на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Сведения об образовательной организации» Подраздел "Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда"
http://isu.ru/sveden/objects/index.html и в соответствующих разделах ООП.

Сведения о специально оборудованных учебных кабинетах для инвалидов и лиц с ОВЗ представлены на сайте ФБОУ ВО «ИГУ» («Сведения об образовательной организации» - Подраздел "Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда") https://isu.ru/sveden/objects/index.html

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Операционные системы Альт Образование. Для студентов (Бесплатная) Централизованная поставка ИГУ. Лицензия №AAO.0323.00. Для БМБШ ИГУ выделено 90 лицензий. Соглашение № Л05/В05-2023 от «14» февраля 2023 г. 90 из 894 шт. Срок действия до 1 мая 2026 г.
2. Операционные системы Альт Рабочая станция. Централизованная закупка ИГУ. Лицензия №АОВ.1223.00. Для БМБШ ИГУ выделено 15 лицензий.
3. Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия), для образовательных учреждений арт. R7DT1Y001E реестровая запись №5256 от 26.02.2019 Номер сертификата №0610/1343. Для БМБШ выделено 100 лицензий.
4. Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № 25/01/29 ИГУ от 12 февраля 2025 г. счет № Pr000046322 от 15 февраля 2025 г. Договор на 2 года.
5. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - приложение №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Бессрочная лицензия.
6. Traffic Inspector GOLD Special на 5 лет Договор РСЗ-0000276 от 16.11.2021. Продление периода обновлений и расширенной поддержки.

Состав программного обеспечения определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

6.2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы бакалавриата

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «ИГУ», так и вне ее.

Информация о наличии возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями представлена на сайте Научной библиотеки ИГУ: http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html).

Научной библиотекой ИГУ им. В.Г. Распутина организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем с правообладателями.

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой.

Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ на 01.01.2026 г.:

на физических носителях 2 274 101 экз. в т. ч:

научной 903 686 экз.;

учебной 1 005 689 экз., в т. ч. 95 853 экз. учебно-методической литературы.

Из них книг 1 896 340 экз., журналов 318 110 экз., газет 5 859 годовых комплектов, диссертаций 3 744 экз.,

других видов документов 50 048 экз., в т. ч. 5 243 экз. электронных изданий на дисках.

Сетевые электронные ресурсы: 1 174 564 полнотекстовых электронных документов, в т. ч.:

1 028 064 удаленных: в т. ч. научных 914 773 назв., учебных 111 623 назв.

146 500 локальных: в т. ч. научных 125 190 назв., учебных 21 310 назв.

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем правообладателей.

Перечень ресурсов по состоянию на 01.01.2026 г., используемых БМБШ ИГУ:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Контракт № 161/25 от 24.10.2025г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 161/25 от 24.10.2024г.; Срок действия по 13.11.2026 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 900 000,00 руб. 4. Акт приема-передачи неисключительной лицензии № ТЛ11-30 от 14.11.2025 г. 5. Характеристика: Единая профессиональная база знаний для классических вузов 7183 назв. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
	ЭБС «Библиотех» работает на платформе **Book on Lime** с 01.10.2023 г.
Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. ООО «Интеллект».	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. – 3 назв. Срок действия - бессрочный 3.Цена контракта 77 000,00 руб. 4. Акт приема-передачи от 10.06.2022 г. 5. Характеристика: 3 назв. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	
Контракт № 164/25 от 16.10.2025г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 164/25 от 16.10.2025г.; Акт от 14.11.2025 г. Срок действия по 13.11.2026г. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 221 990,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 129 назв.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	
Контракт № 163/25 от 24.10.2025 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 163/25 от 24.10.2025 г.; Акт №293 от 14.11.2025 г. Срок действия по 13.11.2026г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 234017,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 134 назв.
Образовательная платформа «Юрайт»	

Контракт № 061/25 от 10.06.2025г. Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 061/25 от 10.06.2025г.; Срок действия по 17.10. 2026 г. 2. Акт приема-передачи от 18.10.2025 г., 3. Адрес доступа: https://urait.ru/ 4. Цена контракта: 946 031,10 руб. 5. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложению к Контракту. 6. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 11,5 тыс. назв.
НАУЧНЫЕ РЕСУРСЫ	
Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»	
Лицензионный контракт № 263/24 от 06.11.2024 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 263/24 от 06.11.2024 г.; Акт приемки лицензии от 20.11.2024 г. Срок действия по 31.12. 2025 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 34 102,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 3 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
EBSCO Полнотекстовая коллекция книг eBook Academic Collection	
В рамках централизованной подписки 2023 года Исполнитель: Российский центр научной информации.	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030 г. 2. Адрес доступа: https://search.ebscohost.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 210 000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств, в том числе Cambridge University Press, De Gruyter, Elsevier, Harvard University Press, Oxford University Press, State University of New York Press, Taylor & Francis, University of California Press – и охватывает широкий и спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др. Глубина доступа: 1913–2022 гг.
База данных EBSCO eBooks	
В рамках централизованной подписки 2023 года. Исполнитель: Российский центр научной информации.	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030 г. 2. Адрес доступа: информация о доступе к коллекции EBSCO eBooks предоставляется образовательным и научным учреждениям через систему КИАС РЦНИ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 5000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств и охватывает широкий спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др.

Электронные версии журналов РАН	
В рамках централизованной подписки 2024 года. Исполнитель: Российский центр научной информации.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) : в рамках централизованной подписки 2024 года Окончание доступа – 31.12.2050 г. 2. Адрес доступа: https://journals.rcsi.science 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: Новые выпуски журналов размещаются в соответствии с периодичностью выхода каждого журнала. Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук включает 141 наименование журналов, охватывающих различные научные специальности. Глубина доступа: 2023 - 2024 гг.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека».	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА».	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе . 4. Количество пользователей: без ограничений. 5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами . 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное

лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск».	право, юридическая литература.
Электронные ресурсы НБ ИГУ	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 750 тыс. записей в базах данных: «База данных книг и продолжающихся изданий»; «Периодика ИГУ»; «Каталог редких книг и рукописей»; «Коллекция В. Н. Баснина»; «Коллекция Н. С. Романова»; «Дореволюционные периодические издания».
Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: базы данных «Труды ученых ИГУ» 85800 зап. (полнотекстовая); «Публикации ученых ИГУ» 2640 зап. «Ученые ИГУ–персоналии» 7040 зап. «История ИГУ» 7480 зап. «Труды Научной библиотеки» 2500 зап.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы бакалавриата «Управление проектами, контроллинг и консалтинг»

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ИГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ», участвующих в реализации ОПОП «Управление проектами, контроллинг и консалтинг» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрированным Минюстом Российской Федерации 23 марта 2011 г. регистрационный номер №20237), что подтверждается удостоверениями о прохождении программ дополнительного профессионального образования.

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление проектами, контроллинг и консалтинг», привлечено 35 человек.

100 % численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ», участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО «ИГУ» к реализации

программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

33 % численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ», участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО «ИГУ» к реализации программы бакалавриата на иных условиях (*исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям),* являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной сфере не менее 3 лет).

70 % численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ» и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО «ИГУ» к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В соответствии с профилем ОПОП ВО выпускающей кафедрой является кафедра Стратегического и финансового менеджмента БМБШ ИГУ.

Полная информация о кадровых условиях реализации ОПОП ВО бакалавриата «Управление проектами, контроллинг и консалтинг» по направлению подготовки 38.03.02. Менеджмент представлена на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Сведения об образовательной организации» - подраздел «Педагогический состав» вкладка «Информация о персональном составе педагогических работников по каждой реализуемой образовательной программе **https://isu.ru/sveden/employees/#BAK**

Педагогические работники и лица, привлекаемые к реализации образовательной программы бакалавриата ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и способны учитывать их при организации образовательного процесса.

При необходимости, к процессу обучения лиц с ОВЗ и инвалидов могут быть привлечены специалисты: тьютор, психолог (педагог-психолог), социальной педагог (социальный работник), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также сурдопедагог, сурдопереводчик, тифлопедагог.

6.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата (объем средств на реализацию ОПОП ВО) 38.03.02 Менеджмент

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Характеристика требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата 38.03.02 Менеджмент

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата содержатся в ФГОС ВО п.4.6; Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки РФ от 06.04.2021г №245); Приказе Минобрнауки России от 31.07.2020 N 860 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями,

осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования"; Методических рекомендациях по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2018 № 05-436) и Положении о «Системе независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО «ИГУ»: https://isu.ru/export/sites/isu/ru/employee/umo/.galleries/docs/NOKO-30.06.23_10.pdf

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата 38.03.02 Менеджмент определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ФГБОУ ВО «ИГУ» принимает участие на добровольной основе.

6.5.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Система внутренней оценки качества образования в Иркутском государственном университете регламентируется Положением https://isu.ru/export/sites/isu/ru/employee/umo/.galleries/docs/NOKO-30.06.23_10.pdf

Основными процедурами внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата являются мониторинг качества подготовки обучающихся и внутренние проверки (аудиты) обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся на основе установленных показателей (индикаторов).

Внутренний мониторинг подготовки обучающихся осуществляется в ходе централизованного компьютерного тестирования (ЦКТ ИГУ) уровня остаточных знаний обучающихся по базовым и обязательным дисциплинам учебных планов ОПОП с использованием банка тестовых заданий (НТЗ) по дисциплинам (модулям), разработанных преподавателями дисциплин (модулей) или Интернет – экзамена ФЭПО.

Предметом внутреннего аудита являются качество подготовки учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию ОПОП (например, учебные планы, включая индивидуальные, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные материалы и т.д); качество и полнота необходимой документации, представленной в ОПОП; продуктов деятельности обучающихся (например, ВКР, отчеты по практике, электронные портфолио и др.); готовность образовательных программ к процедуре внешней оценки и др.

Внутреннюю независимую оценку качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП ВО ФГБОУ ВО «ИГУ» реализовывает в рамках ежегодного самообследования образовательной организации и внутренних аудитов.

В целях совершенствования программы бакалавриата при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата ФГБОУ ВО «ИГУ» привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ».

Анализ результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в ходе следующих мероприятий

- рецензирования образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 –х лет;

– оценивания профессиональной деятельности бакалавров работодателями в ходе прохождения практики, стажировки и осуществления реальной профессиональной деятельности;
– анкетирования выпускников предыдущих лет, а также работодателей и (или) их представителей, в том числе посредством сети «Интернет»;
– получения отзывов о деятельности обучающихся во время участия в городских, областных, национальных и международных конкурсах, олимпиадах по различным видам профессионально-ориентированной деятельности и используются для совершенствования программы бакалавриата.

Системой оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата предусмотрена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик обучающимися через участие в анонимном анкетировании посредством сети Интернет:

https://isu.ru/ru/education/quality_control/internal/questionnaire/main/

Результаты анкетирования размещаются на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Оценка качества»:

https://isu.ru/ru/education/quality_control/internal/survey_results/students/bachelor/

6.5.2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия качества образования по программе бакалавриата установленным аккредитационным показателям.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры аккредитационного мониторинга осуществляется с целью подтверждения соответствия качества образования по программе бакалавриата установленным показателям аккредитационного мониторинга.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся по программе бакалавриата проводится по инициативе участников отношений в сфере образования в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «ИГУ» проводится общественными советами по независимой оценке качества не чаще чем один раз в год и не реже чем один раз в три года.

Результаты оценки и признания качества образовательной программы бакалавриата (отчеты, экспертные заключения и др.) размещаются на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Оценка качества» https://isu.ru/ru/education/quality_control/main/.

7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. В рамках реализации образовательной программы 38.03.02 Менеджмент внедрена и наряду с традиционной системой оценивания (4-балльной) действует балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов.

Балльно-рейтинговая система (далее – БРС) предусматривает непрерывный контроль знаний студентов на всех этапах обучения и включает в себя:
– рейтинг по дисциплине (модулю), учитывающий текущую работу студента и его результаты на экзамене (зачете);
– рейтинг нескольких дисциплин, образующих модуль и изучаемых в течение определенного периода;
– совокупный семестровый рейтинг, отражающий успеваемость студента по всем

предметам, изучаемым в течение данного семестра;
- интегральный рейтинг, отражающий успеваемость студента в целом в течение определенного периода обучения в вузе.

Основные задачи балльно-рейтинговой системы:

- повысить мотивацию активной и регулярной работы студентов в течение семестра;
- стимулировать самостоятельную учебную работу студентов в семестре;
- усилить контроль за систематической работой студентов при освоении ими образовательной программы по специальности (направлению);
- повысить учебную дисциплину студентов и сократить числа пропусков занятий без уважительных причин;
- создать условия для конкуренции между студентами с целью их максимальной самореализации в учебной деятельности
- получить объективную оценку успеваемости и компетентности студента;
- предоставлять заинтересованным лицам (родителям, работодателям) объективную информацию об учебных достижениях студентов.

Организация балльно-рейтинговой системы

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов основана на оценке каждого вида работы студента по виду учебной деятельности в рейтинговых баллах.

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов распространяется на все виды учебной деятельности студентов, осваивающих основные образовательные программы бакалавриата, за исключением физической подготовки.

Баллы, характеризующие успешность освоения студентом конкретной учебной дисциплины (модуля), набираются им в течение всего периода изучения этой дисциплины (модуля) за различные виды успешно выполненных работ.

Закрепление количества баллов за определенными темами и видами работ зависит:

- от структуры дисциплины,
- от количества запланированных на нее аудиторных часов и часов на самостоятельную работу,
- от значимости отдельных тем и отдельных видов работ для освоения дисциплины.

Усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами.

Указанное максимальное количество баллов (Sитог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из:

- суммы баллов за текущую работу в семестре (Sтек),
- баллов, полученных на экзаменационной сессии (Sсес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Sтек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку экзамена или зачета (Sсес) максимально предусматривается 30 баллов.

Если по дисциплине предусмотрена сдача зачета и экзамена в одном и том же семестре, то 30 сессионных баллов делятся между двумя этими формами контроля в пропорции, установленной факультетом.

Баллы по дисциплине начисляются студенту за текущую работу (Sтек = 0…60) и в том случае, если форма контроля не предусмотрена в данном семестре.

Если студент не набрал необходимого количества баллов, то они выставляются в ведомости со знаком «-». Студент имеет возможность набрать необходимое количество баллов в следующем семестре.

Рейтинговой системой предусматриваются «премиальные» баллы (от 0 до 10), которые могут быть добавлены студенту по усмотрению преподавателя:

- за отсутствие пропусков занятий,

- высокое качество выполненных работ,
- участие в олимпиадах, выставках, конференциях и другие формы активности в изучении дисциплины.

Премиальные баллы должны быть выставлены в ведомость до начала зачетов и экзаменов. При этом итоговая сумма баллов, набираемая студентом за семестр, не может превышать 100, включая баллы за текущую работу, «премиальные» баллы и баллы за сданный экзамен (зачет).

Шкала оценок, т.е. минимальное и максимальное количество рейтинговых баллов за каждый вид аудиторной и внеаудиторной работы студента:

- разрабатывается преподавателем,
- утверждается кафедрой до начала учебного года,
- согласовывается с Учебно-методической комиссией.

Перечень обязательных видов работы по дисциплине и соответствующие каждому из них количество рейтинговых баллов фиксируется в рабочей учебной программе дисциплины в разделе «Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации».

Значения рейтинговых баллов для отдельных видов учебной деятельности по каждой дисциплине доводятся до сведения студентов преподавателем на первом занятии в начале каждого семестра и не могут изменяться в течение семестра.

1. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Изме-нение	Номера листов (стр.)			Всего листов (стр.) в документе	Номер распоря-дительного документа	Подпись	Дата	Срок введения изменений
	заме-ненных	новых	аннули-рованных					

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 38.03.02 Менеджмент, с учетом требований профессиональных стандартов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент с участием представителей студенческого сообщества:

1. Шульгина Полина Дмитриевна, бакалавриат 2 курс, группа 12211-ДБ, председатель профкома студентов САФ Байкальской международной бизнес-школы (института)

_____

(подпись, дата)

2. Гндлян Диана Кареновна, бакалавриат 1 курс, группа 12112-ДБ, студенческий Совет САФ Байкальской международной бизнес-школы (института)

_____

(подпись, дата)

В разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования приняли участие руководители и сотрудники профильной организации: ООО «Надежная бухгалтерия»

Основная профессиональная образовательная программы высшего образования 38.03.02 «Менеджмент», направленность «Управление проектами, контроллинг и консалтинг» согласована со следующими предетавителями работодателей:

1. Сидоров Сергей Александрович, Генеральный директор ООО « РТ НЭО Иркутск»

_____

(печать, подпись, дата)

2. Сольский Максим Борисович, Генеральный директор ООО «Надежная бухгалтерия»

_____

(печать, подпись, дата)

Руководитель ОПОП ВО,
д.э.н., декан САФ Байкальской
международной бизнес школы (института) _____ Н.Б. Грошева

(подпись) (Ф.И.О.)

Приложение 1

Перечень
обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ магистратуры по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление проектами, контроллинг и консалтинг»

Код и наименование профессионального стандарта	**Обобщенные трудовые функции**			**Трудовые функции**		
	код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию	**A**	Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	**6**	Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	**A/01.6**	**6**
	A		**6**	Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	**A/02.6**	**6**
	A		**6**	Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	**A/03.6**	**6**
08.018 Специалист по управлению рисками	**B**	Оценка влияния рисков на цели, ключевые показатели эффективности и решения, принимаемые в организациях	**5**	Формирование основополагающих документов по управлению рисками организации (политика, принципы, цели, задачи, распределение ответственности)	**B/01.5**	**5**
	D	Внедрение элементов управления рисками, актуализация и обеспечение работы элементов управления рисками в бизнес-процессах, включая процесс принятия решений в организациях	**6**	Оценка эффективности управления рисками в организации и представление результатов оценки органам управления организации	**D/05.6**	**6**
28.002 Специалист по контроллингу машиностроительных организаций	**A**	Организация, координация и контроль процессов планирования производства по структурным	**6**	Формирование комплекса исходных данных для оперативного планирования	**A/01.6**	**6**

		подразделениям, продуктам, проектам				
40.049 Специалист по логистике на транспорте	**B**	Организация процесса перевозки груза в цепи поставок	**6**	Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	**B/02.6**	**6**

Приложение 2

Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП

Структура учебного плана ОПОП	КОМПЕТЕНЦИИ																							
	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции						
Б1 Дисциплины(модули)	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК 6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК --6	ПК-7	ПК-8
Обязательная часть																								
Б1. О.01 Основы научно-исследовательской деятельности	УК 1.1 1.2.																							
Б1. О.02 Управление проектами		УК 2.1 УК 2.2.																						
Б1. О.03 Психология социального взаимодействия, саморазвития и самоорганизации			УК 3.1 3.2. 3.3			УК 6.1 6.2 6.3																		
Б1. О.04 Русский язык и культура речи				УК 4.1 4.2 4.3																				
Б1. О.05 Иностранный язык				УК 4.1 4.2 4.3																				
Б1. О.06 История (История России. Всеобщая история)					УК 5.1 5.2 5.3																			
Б1. О.07 Философия					УК 5.2																			
Б1. О.08 Физическая культура и спорт							УК 7.1 7.2																	
Б1. О.09 Безопасность жизнедеятельности								УК 8.1 8.2			УК 11.1 11.2 11.3													
Б1. О.10 Основы инклюзивного взаимодействия									УК 9.1 9.2 9.3															
Б1. О.11 Экономическая культура и основы финансовой грамотности										УК 10.1 10.2														
Б1. О.12 Математика													ОПК 2.1 2.3											

Б1. О.13 Менеджмент													ОПК 2.2 2.3	ОПК 3.1 3.3										
Б1. О.14 Маркетинг															ОПК 4.1 4.3										
Б1. О.15 Экономика (макроэкономика и микроэкономика)												ОПК 1.1 1.3						ПК 1..3						
Б1. О.16 Организационное поведение														ОПК 3.2 3.3								ПК 5..3	ПК 6..1		ПК 8.1 8.2 8.3
Б1. О.17 Финансовый менеджмент															ОПК 4.2 4.3								ПК 6..2		
Б1. О.18 Управление качеством												ОПК 1.2 1.3													
Б1. О.19 Статистика																ОПК 5.1 5.2 5.3	ОПК 6.1 6.2 6.3	ПК 1..3		ПК 3.1					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																									
Б1. В.01 Стратегический менеджмент																			ПК 2.1 2.2			ПК 5..2	ПК 6.2 6..3		ПК 8.1
Б1. В.02 Психология и педагогика: управленческие аспекты																				ПК 3..3			ПК 6..1		ПК 8.2 8.3
Б1. В.03 Политическая среда бизнеса: политология																			ПК 2.1 2.2			ПК 5.2			
Б1. В.04 Управление бизнес-процессами: прикладные аспекты																			ПК 2.2			ПК 5.1 5..2			
Б1. В.05 Малый и средний бизнес																				ПК 3..2	ПК 4.1. 4.2				
Б1. В.06 Бухгалтерский учет и налогообложение																								ПК 7.1 7.2	
Б1. В.07 Финансовая инфраструктура бизнеса																							ПК 6..2		
Б1. В.08 Связи с общественностью																			ПК 2..3				ПК 6..3		ПК 8.. 2
Б1. В.09 Управление рисками																			ПК						

																			2.1 2.2						
Б1. В.10 Введение в систему дистанционного обучения и библиотечные ресурсы																		ПК 1.2							
Б1. В.11 История методов и инструментов управления																				ПК 3.2 3.3			ПК 6..3		ПК 8.2
Б1. В.12 Управление человеческими ресурсами																			ПК 2..3			ПК 5.3	ПК 6..1		ПК 8.2 8.3
Б1. В.13 Исследование систем управления																		ПК 1.1		ПК 3.1 3.2	ПК 4.2	ПК 5.1 5.2			
Б1. В.14 Инновационный менеджмент																			ПК 2.1 2.2				ПК 6.1 6.2 6.3		
Б1. В.15 Правоведение: история российского права																								ПК 7.3	
Б1. В.16 Информатика: основы компьютерных знаний																		ПК 1.2						ПК 7.3	
Б1. В.17 Автоматизация управления проектами																		ПК 1.2						ПК 7.3	
Б1. В.18 Антикризисное управление																			ПК 2.1			ПК 5.1 5.2			
Б1. В.19 Информационные технологии в управлении: компьютерные технологии																		ПК 1.2							
Б1. В.20 Управленческий учет и анализ																								ПК 7.1 7.2 7.3	
Б1. В.21 Введение в управление рисками																			ПК 2.1 2.2			ПК 5.1 5.2			
Б1. В.22 Мировая культура и коммуникации																				ПК 3.3					ПК 8.2 8.3
Б1. В.23 Статистика: прикладные аспекты																		ПК 1.3	ПК 2.1			ПК 5.1			
Б1. В.24 Методы принятия управленческих решений	УК 1.2	УК 2.1 2.2																							
Б1. В.25 Международные стандарты финансовой отчетности																							ПК 6.2		
Б1. В.26 Оценка стоимости бизнеса																							ПК 6.2		
Б1.В.ДВ.01Элективные																									

дисциплины 1																									
Б1.В.ДВ.01.01 Введение в менеджмент: теоретические аспекты																		ПК 1.1	ПК 2.3	ПК 3.3					
Б1.В.ДВ.01.02 Теория организации																		ПК 1.1	ПК 2.3	ПК 3.3					
Адаптивная дисциплина 1 Б1.В.ДВ.01.03.01 Психология личности и профессиональное самоопределение						УК 6.1 6.2 6.3																			
Б1.В.ДВ.02.Элективные дисциплины 2																									
Б1.В.ДВ.02.01 Логистика: прикладные аспекты																				ПК 3.2	ПК 4.1 4.2 4.3	ПК 5.1 5.2			
Б1.В.ДВ.02.02 Логистика: управление цепочками поставок																				ПК 3.2	ПК 4.1 4.2 4.3	ПК 5.1 5.2			
Адаптивная дисциплина 2 Б1.В.ДВ.02.03.01 Адаптивные адаптационные технологии	УК 1.1 1.2																								
Б1.В.ДВ.03.Элективные дисциплины 3																									
Б1.В.ДВ.03.01 Лидерство (западная практика)			УК 3.1 3.2 3.3																						
Б1.В.ДВ.03.02 Лидерство (российская практика)			УК 3.1 3.2 3.3																						
Б1.В.ДВ.04.Элективные дисциплины 4																									
Б1.В.ДВ.04.01 Этика бизнеса			УК 3.2 3.3	УК 4.1	УК 5.1 5.3														ПК 2.3			ПК 5.3			
Б1.В.ДВ.04.02 Корпоративная социальная ответственность			УК 3.2 3.3	УК 4.1	УК 5.1 5.3														ПК 2.3			ПК 5.3			
Б1.В.ДВ.05.Элективные дисциплины 5																									
Б1.В.ДВ.05.01 Бизнес-планирование																				ПК 3.2		ПК 5.1			ПК 8.1
Б1.В.ДВ.05.02 Бизнес-прогнозирование																				ПК 3.2		ПК 5.1			ПК 8.1
Б1.В.ДВ.06.Элективные дисциплины 6																									
Б1.В.ДВ.06.01 Подготовка к				УК																	ПК				

тесту TOEFL				4.2 4.3																	4.2				
Б1.В.ДВ.06.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности				УК 4.2 4.3																	ПК 4.2				
Б2 Практика																									
Обязательная часть																									
Ознакомительная практика	УК 1.1 1.2	УК 2.1 2.2	УК 3.1 3.3	УК 4.1		УК 6.1 6.2 6.3							ОПК 2.2												
Преддипломная практика	УК 1.1 1.2	УК 2.1 2.2	УК 3.1 3.2 3.3	УК 4.1 4.3		УК 6.1 6.2 6.3				УК 10.1 10.2	УК 11.1		ОПК 2.2			ОПК 5.2	ОПК 6.1 6.2	ПК 1.1 1.2 1.3	ПК 2.1 2.2 2.3	ПК 3.1 3.2 3.3	ПК 4.1 4.2 4.3	ПК 5.1 5.2 5.3	ПК 6.1 6.2 6.3	ПК 7.1 7.2 7.3	ПК 8.1 8.2 8.3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																									
Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК 1.1 1.2	УК 2.1 2.2	УК 3.1 3.2 3.3	УК 4.1		УК 6.1 6.2 6.3												ПК 1.1 1.2 1.3	ПК 2.1 2.2 2.3	ПК 3.1 3.2 3.3	ПК 4.1 4.2 4.3	ПК 5.1 5.2 5.3	ПК 6.1 6.2 6.3	ПК 7.1 7.2 7.3	ПК 8.1 8.2 8.3
Б3. Государственная итоговая аттестация																									
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК 1.1 1.2	УК 2.1 2.2	УК 3.1 3.2 3.3	УК 4.1 4.2 4.3	УК 5.1 5.2 5.3	УК 6.1 6.2 6.3	УК 7.1 7.2	УК 8.1 8.2	УК 9.1 9.2 9.3	УК 10.1 10.2	УК 11.1 11.2 11.3	ОПК 1.1 1.2 1.3	ОПК 2.1 2.2 2.3	ОПК 3.1 3.2 3.3	ОПК 4.1 4.2 4.3	ОПК 5.1 5.2 5.3	ОПК 6.1 6.2 6.3	ПК 1.1 1.2 1.3	ПК 2.1 2.2 2.3	ПК 3.1 3.2 3.3	ПК 4.1 4.2 4.3	ПК 5.1 5.2 5.3	ПК 6.1 6.2 6.3	ПК 7.1 7.2 7.3	ПК 8.1 8.2 8.3