



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Факультет САФ



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки кадров высшей квалификации (программа аспирантуры):
38.06.01 Экономика

Направленность программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры): Экономика и управление народным хозяйством

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная / заочная

Согласовано с УМК САФ
протокол № 4 от «17» мая 2020 г.
Председатель _____ Грошева Н.Б.

Программа рассмотрена на заседании каф.
СиФМ
Зав. кафедрой СиФМ
д.э.н., доцент _____ Н.Б. Грошева
«17» мая 2020 г.
.протокол № _____ от « _____ » _____ 2020 г.

Иркутск 2020 г.

1. ВИД ПРАКТИКИ – производственная практика.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является освоение обучающимися научно-исследовательской деятельности в области образования и социальной сферы.

Задачами практики являются:

- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;
- знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;
- опыт выступлений с докладами на научных семинарах, школах, конференциях, симпозиумах;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;
- подготовка научных материалов для научно-квалификационной работы (диссертации);
- формирование следующих компетенций:

Код	Содержание
Универсальные компетенции (УК)	
УК- 1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранты должны:

Знать:

- актуальные проблемы экономической науки, не решенные задачи познавательного и практического значения.

Уметь:

- использовать приобретенные знания для оценки состояния и возможностей современной экономики;
- работать с литературой, нормативно-методическими материалами, обладать навыками патентного поиска;
- анализировать данные методами математической статистики и оценивать достоверность измерений, полученных результатов и их погрешностей, формулировать выводы и защищаемые положения;
- ясно и четко излагать результаты своих исследований, отстаивать свое мнение.

Владеть:

- математическим аппаратом и графическим сервисом для составления базы данных;

- навыками работы в коллективе при решении комплексных задач.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика относится к вариативной части ОПОП. Основой для проведения практики является изучение следующих дисциплин:

Б1.Б.2 Иностранный язык,

Б1.В.ОД.4 Основы подготовки и оформления диссертаций, монографий, статей

Б1.В.ДВ.1.1 Управление предприятиями и отраслевыми комплексами: экономико-финансовые аспекты

Б1.В.ДВ.1.2 Управление проектами и его применение в экономических исследованиях

Б1.В.ДВ.2.1 Управление предприятиями и отраслевыми комплексами: управление персоналом;

Б1.В.ДВ.2.2 Управление предприятиями и отраслевыми комплексами: инновации;

Б1.В.ДВ.2.3 Управление предприятиями и отраслевыми комплексами: маркетинг

Трудоемкость практики составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

4. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способ проведения практики: практика стационарная, проводится в дискретной форме.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в университете или на соответствующем профилю знаний предприятии на третьем курсе (2 недели) в сроки, определенные КУГ по направленности Экономика.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

При прохождении практики, направленной на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, работа осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя и включает выполнение аспирантом ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций. Работа сопровождается тематическими консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с аспирантом.

Структура и содержание практики:

№	Раздел (этап) практики	Содержание практики
1	Организационный	Формирование плана практики под руководством научного руководителя на заседании кафедры аспиранта.
2	Основной	Практика может включать в себя следующие виды работ: научно-исследовательская работа в коллективе (отделе, лаборатории, кафедре и т.п.) какого-либо подразделения ИГУ или сторонней организации, заключившей соответствующий договор с ИГУ; участие в дискуссиях по научным проблемам или гипотезам, проведение экспертизы новых научных результатов; выступления с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях, симпозиумах и т.п.
3	Заключительный	Защита отчета по практике на заседании кафедры.

7. ФОРМА, ВИД И ПОРЯДОК ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.

Руководство практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляет научный руководитель аспиранта, который участвует в подготовке аспирантом всех видов учебной деятельности, а так же контролирует выполнение аспирантом требований программы практики.

По итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирант предоставляет отчет, который рассматривается на кафедре. Также предоставляется отзыв научного руководителя аспиранта с указанием замечаний, предложений и рекомендаций аспиранту с целью повышения качества его профессиональной деятельности, выписка из протокола заседания кафедры, на которой проходила практика. Отчет по практике аспирантом предоставляется в сроки, установленные его индивидуальным планом, и по утвержденным формам (приложения 1-3)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности завершается дифференцированным зачетом.

Непредоставление отчета, как и получение неудовлетворительной оценки по итогам практики является невыполнением программы обучения, считается академической задолженностью, которую необходимо ликвидировать для получения допуска к прохождению итоговой аттестации.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Формируемая компетенция (этап формирования)	Признаки проявления	Показатели
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<ol style="list-style-type: none">1. Сбор, обработка, анализ и систематизация фактического и литературного материала по теме исследования.2. Подготовка обзора литературы по выбранной теме исследования.3. Обработка и анализ полученных ранее экспериментальных данных, включая их статистическую обработку и выводы о достоверности.4. Подготовка научной статьи для публикации.	<p>Полнота и разнообразие источников информации использованных в обзоре</p> <p>Актуальность собранной в литературном обзоре информации</p> <p>Умение правильно обосновать и сформулировать научную тему, задачи и пути их решения с использованием современных методов исследования и информационных технологий</p>

ОПК-3 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>1. Самостоятельное составление индивидуального задания и календарного плана-графика прохождения практики и утверждение его у своего научного руководителя.</p> <p>2. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, формулирование темы, цели и задач преподаваемой дисциплины.</p> <p>3. Подготовка выступления на кафедре с отчетом о научно-исследовательской работе</p>	Соответствие плану практики.
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (основной)	<p>1. Изучение методов анализа и обработки экспериментальных данных.</p> <p>2. Изучение информационных технологий в научных исследованиях, программных продуктов, относящихся к профессиональной сфере.</p>	Содержание научного отчета Умение правильно выбрать методы анализа и обработки данных, информационные технологии и программные продукты.
ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>1. Составление отчета о научно-исследовательской работе, содержащего в обязательном порядке целенаправленный обзор литературы по проблематике проводимого исследования, а также проанализированные и обработанные экспериментальные материалы, готовые для включения в кандидатскую диссертацию.</p> <p>2. Подготовка выступления на кафедре с отчетом о научно-исследовательской работе.</p>	Уровень методической проработки выбранной темы исследований

Критерии оценивания:

Оценка «отлично»:

- Содержание научного отчета раскрывает основные цели, задачи и результаты исследовательской практики.
- Работа выполнена в соответствии с планом практики.
- В обзоре литературы достаточно полно и разнообразно представлены значимые для изучения выбранной темы источники информации.
- Собранная в литературном обзоре информация соответствует задачам исследования.
- Собранная информация является актуальной.
- Умеет правильно выбрать методы анализа и обработки данных, информационные технологии и программные продукты.

- Умеет правильно обосновать и сформулировать научную тему, цели и задачи и пути их решения с использованием современных методов исследования и информационных технологий.

Оценка «хорошо»

- Содержание научного отчета раскрывает основные цели, задачи и результаты исследовательской практики.
- Работа выполнена в соответствии с планом практики.
- В обзоре литературы достаточно хорошо представлены значимые для изучения выбранной темы источники информации.
- Собранная в литературном обзоре информация соответствует задачам исследования. Собранная информация является актуальной.
- Умеет правильно выбрать методы анализа и обработки данных, информационные технологии и программные продукты.
- Допускаются отдельные неточности.
- Умеет правильно обосновать и сформулировать научную тему, цели и задачи и пути их решения с использованием современных методов исследования и информационных технологий.

Оценка «удовлетворительно»

- Содержание научного отчета частично раскрывает основные цели, задачи и результаты исследовательской практики.
- Работа выполнена в соответствии с планом исследовательской практики.
- В отчете недостаточно использованы современные методы исследования и информационные технологии.
- Собранная в литературном обзоре информация соответствует задачам исследования.

Оценка «неудовлетворительно»

- Содержание научного отчета не раскрывает основные цели, задачи и результаты исследовательской практики.
- Работа не выполнена в соответствии с планом практики.
- В обзоре литературы отсутствуют значимые для изучения выбранной темы источники информации.
- Собранная в литературном обзоре информация не соответствует задачам исследования
- Собранная информация не является актуальной.
- Не умеет правильно выбрать методы анализа и обработки данных, информационные технологии и программные продукты.
- Не умеет правильно обосновать и сформулировать научную тему, цели и задачи и пути их решения с использованием современных методов исследования и информационных технологий

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) основная литература:

1. Инновационные процессы логистического менеджмента в интеллектуальных транспортных системах: монография Ред.: Б. А. Левин, Л. Б. Миротин. М.: МИИТ, 2015
2. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л.В. Прыкина. - 2-е изд., перераб. и доп. -- ISBN 5-238-00503-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118994>: учебник М. : Юнити-Дана, 2012
3. Горбунов В.Л. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов:

науч.-практ. Пособие М.: РИОР, 2014

4. Попов С.А. Концепция актуального стратегического менеджмента для современных российских компаний: монография. М.: Юрайт, 2013

5. Покровский А.К. Риск-менеджмент на предприятиях промышленности и транспорта: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53533 КноРус, 2014

6. Галай, А.Г. Экономический анализ хозяйственной деятельности: Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М. - ISBN 978-5-905637-06-3: курс лекций. [Электронный ресурс]: курс лекций. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430342> М. Альтаир : МГАВТ, 2014

7. Акимов В.В., Алексеенко В.А., Якунин В.М. и др. Безопасность России. Правовые, социально-экономические и научно-технические аспекты. (монография) Москва. Издательство МГОФ «Знание». 2014

б) дополнительная литература:

1. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник [Электронный ресурс] : учебник .- URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56233 М. : Дашков и К, , 2014

2. Ермолович Л.Л. Практикум по анализу хозяйственной деятельности предприятия: Учеб. пособие Минск: Книжный дом, 2003

3. Сольская И.Ю., Трубина Н.В., Динец Д.А. Анализ и оценка эффективности в системе управления предприятием железнодорожного транспорта. //Монография// Иркутск, ИрГУПС, 2009. - 310 с.

4. Сольская И.Ю., Грошева Н.Б., Рябущенко О.А. Инструменты финансирования транспортной инфраструктуры: государственно-частное партнерство //Монография// Иркутск: ИрГУПС, 2012. – 160 с.

5. Сольская И.Ю., Буровцев В.В., Мицук И.В. Государственное регулирование железнодорожного транспорта в период реформирования: учебное пособие – Гриф ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» УМЦ МТ РФ М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2012

6. Самарина В.П. Экономика организации. Задачи и тесты: учеб. Пособие. М.: Кнорус, 2017

7. Сольская И.Ю., Грошева Н.Б.. АНАЛИЗ И ДИАГНОСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРАНСПОРТНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)//Иркутск: ИрГУПС, 2017

8. . Сольская И.Ю., Ивановский А.В., Рябущенко О.А. Проектный подход к управлению новым транспортным строительством// Монография Иркутск: ИрГУПС, 2016. – 176 с.

в) программное обеспечение

Пакеты прикладных программ: Microsoft Office 8.0, Microsoft Excel и др.

г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU» ООО «РУНЭБ», Контракт № 30 от 30.11.2018 г.; Акт от 01.11.2018 г. Срок действия по 31.12.2019 г. Адрес доступа: <http://elibrary.ru/>)

2. Электронный читальный зал «БиблиоТех» (ООО Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный).

3. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» (ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>)

4. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (ЦКБ «Бибком». Контракт № 12 от 21.03.2019 г.; Срок действия по 13.11.2019 г. Адрес доступа: <http://rucont.ru/>)
5. Электронно-библиотечная система «Айбукс.ру/ibooks.ru» (ООО «Айбукс». Контракт № . 17-03/15К/19 от 30.03. 2015г.; Акт № 60 от 01.04.2015 г. Срок действия по 31.03.2020 г Адрес доступа: <http://ibooks.ru>)
6. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 70 от 04.10.2018г.; Срок действия по 17.10.2019 г. Адрес доступа: <http://biblio-online.ru/>)
7. Полнотекстовая электронная библиотека «Труды ученых ИГУ»
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
9. Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС» (Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено)
10. <http://www.waterinfo.ru/> - Сайт Центра Регистра и Кадастра.
11. <http://www.meteo.ru> - Гидрометеорологические данные по России, ВНИИГМИ-МЦД.
12. Реферативные журналы ВИНТИ: Охрана окружающей среды и воспроизводство природных ресурсов, Охрана окружающей среды. Электр. ресурс <http://www.viniti.ru/products/catalogue-printed>, а также в печатном виде в библиотеках н.-и. институтов СО РАН – Иркутск.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную сред.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 898 от 30.07.2014 г.

Разработчик:



(подпись)

профессор

(занимаемая должность)

И.Ю. Сольская

(инициалы, фамилия)

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

Утвержден на заседании кафедры

« ____ » _____ 20__ г.
Зав. кафедрой, доцент
_____/Ф.И.О./

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
(20 - 20 учебный год)

Аспиранта _____

Ф.И.О. аспиранта

Направленность подготовки _____

год обучения аспиранта _____

кафедра _____

наименование кафедры, на которой проходила практика

Научный руководитель _____

Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя практики

№ п/п	Формы работы на практике	Результаты – заполняется аспирантом	Оценка работы – заполняется руководителем
	Ознакомление с организационно-управленческой структурой		
	Реферативный обзор основных направлений научной деятельности кафедры, института		
	Составление библиографии по теме диссертации		
	Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией		
	Проведение исследования по теме диссертации		
	Участие в организации конференции (научного		

	семинара, круглого стола, форума, в том числе по Интернету)		
	Выступление с докладом на конференции (научном семинаре, форума, в том числе по Интернету)		
	Разработка и презентация научной информации (стендовый доклад, размещение на сайте)		
	Организация и проведение научных дискуссий, в том числе с бакалаврами и аспирантами		
	Активное участие в научных дискуссиях с магистрантами, с аспирантами и бакалаврами		
	Написание и публикация в печати научной статьи		

Аспирант _____ / _____ /

Научный руководитель аспиранта _____ / _____ /

Зав. кафедрой _____ / _____ /

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет»

ОТЗЫВ

Научного руководителя аспиранта о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Аспиранта _____
Ф.И.О. аспиранта

Направленность подготовки: _____
наименование кафедры, на которой обучается аспирант

Сроки прохождения практики с «___» _____ 20 г. по «___» _____ 20 г.

Оценка работы аспиранта в период прохождения практики:

Замечания: _____

Выставляемая оценка по итогам аттестации (отчета) аспиранта по практике:

Выставляется дифференцированный зачет

Научный руководитель _____ / _____ /

Зав. кафедрой _____ / _____ /

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № _____ от «__» _____ 20 __ г.
заседания кафедры гидрологии и природопользования

ПРИСУТСТВОВАЛИ: _____

СЛУШАЛИ: Отчет аспиранта (Ф.И.О.) _____

о прохождении практики с «__» _____ 20 __ г. по «_» _____ 20 __ г.

ПОСТАНОВИЛИ: считать, что аспирант

прошел практику с оценкой

(практика оценивается в форме дифференцированного зачета)

Заведующий кафедрой