



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Международный институт экономики и лингвистики

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.03.06 «ТОРГОВОЕ ДЕЛО»**  
**направленность (профиль) Расчетно-экономический**

Бакалавр

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
«04» марта 2024 г.,  
протокол № 4  
Заведующий кафедрой  
(подпись)



Иркутск – 2024 г.

**1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование категории (группы) компетенций</b>	<b>Наименование компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Дисциплины/практики, участвующие в формировании компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
УК-1.	Системное и критическое мышление	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>ИДК<sub>УК1.1</sub></b> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	Б1.О.01 Основы научной исследовательской деятельности Б1.В.ДВ.01.02 История экономики Б1.В.ДВ.01.03.01 Адаптивные информационные технологии	Зачет, экзамен, защита отчета по практике, защита ВКР
			<b>ИДК<sub>УК1.2</sub></b> Применяет системный подход для решения поставленных задач	Б2.В.01(У) Ознакомительная практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.	Разработка и реализация проектов	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>ИДК<sub>УК2.1</sub></b> Формулирует в рамках поставленной цели проект совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Б1.О.02 Управление проектами Б2.В.01(У) Ознакомительная практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Экзамен, защита отчета по практике, защита ВКР
			<b>ИДК<sub>УК2.2</sub></b>		

			Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения		
УК-3.	Командная работа и лидерство	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>ИДК<sub>ук3.1</sub></b> Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Б1.0.03 Психология социального взаимодействия, саморазвития и самоорганизации Б2.В.01(У) Ознакомительная практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Зачет, защита отчета по практике, защита ВКР
			<b>ИДК<sub>ук3.2</sub></b> Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели		
			<b>ИДК<sub>ук3.3</sub></b> Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат		
УК-4.	Коммуникация	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на гос-	<b>ИДК<sub>ук4.1</sub></b> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной	Б1.0.04 Русский язык и культура речи Б1.0.05 Иностранный язык	Зачет, экзамен, защита ВКР

		ударственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.	Б1.0.28 Деловая коммуникация на иностранном языке Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
			<b>ИДК<sub>ук4.2</sub></b> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке;		
			<b>ИДК<sub>ук4.3</sub></b> Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия и		
УК-5	Межкультурное взаимодействие	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>ИДК<sub>ук5.1</sub></b> Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте ми-	Б1.0.06 История России. Б1.0.07 Философия Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Зачет, защита ВКР

			рового исторического развития		
			<b>ИДК<sub>УК5.2</sub></b> Воспринимает культурное, этнонациональное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте		
			<b>ИДК<sub>УК5.3</sub></b> Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения		
УК-6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	<b>ИДК -УК6.1</b> Отбирает и использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач	Б1.0.03 Психология социального взаимодействия, саморазвития и самоорганизации Б1.В.ДВ.02.03 Психология личности и професси-	Зачет, экзамен, защита ВКР

		в течение всей жизни		ональное самоопределение Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификацион- ной работы	
			<b>ИДК-ук6.2</b> Определяет задачи са- моразвития и профес- сионального роста, вы- страивает временную траекторию их дости- жения с обоснованием актуальности и опреде- лением необходимых ресурсов для их выпол- нения		
			<b>ИДК-ук6.3</b> Осуществляет плани- рование и выстраивает траекторию личностно- го и профессионально- го развития на основе принципов образования в течение всей жизни, используя инструменты непрерывного образо- вания		
УК-7		Способен поддержи- вать должный уровень физической подготов- ленности для обеспече- ния полноценной соци- альной и профессио-	<b>ИДК ук7.1</b> Определяет личност- ный уровень физиче- ского развития и физи- ческой подготовленно- сти	Б5.01 Элективные дисци- плины (модули) по физиче- ской культуре и спорту Б1.0.08 Физическая культура и спорт Б3.01(Д) Подготовка к	Зачет, защита ВКР

		нальной деятельности		процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
			<b>ИДК ук7.2</b> Поддерживает собственный уровень физической подготовленности на должном уровне для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
УК-8	Безопасность жизнедеятельности	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>ИДК ук8.1</b> Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Б1.0.09 Безопасность жизнедеятельности БЗ.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Зачет, защита ВКР
			<b>ИДК ук8.2</b> Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		

УК-9	Инклюзивная компетентность	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p><b>ИЖУК9.1</b> Понимает психологические, социальные и профессиональные основы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.Использует в социальной и профессиональной сферах базовые дефектологические знания</p>	Б1.0.10 Основы инклюзивного взаимодействия Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Зачет, защита ВКР
			<p><b>ИЖУК9.2</b> Проектирует и осуществляет профессиональную деятельность и взаимодействие в социальной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>		
			<p><b>ИЖУК9.3</b> Обеспечивает включение лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональную среду организации и создает условия для их развития и са-</p>		

			моразвития		
УК-10	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>ИЖУк10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Б1.0.11 Экономическая культура и основы финансовой грамотности Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Зачет, защита ВКР
			<b>ИЖУк10.2</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски		
УК-11	Гражданская позиция	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>ИЖУк11.1</b> Понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жиз-	Б1.0.09 Безопасность жизнедеятельности Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Зачет, защита ВКР

			недеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней		
			<b>ИЖук1.2</b> Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.		
			<b>ИЖук1.3</b> Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности, в социуме		
ОПК-1	Общепрофессиональные компетенции	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<b>ИДКопк1.1</b> Применяет знания экономической теории при решении прикладных задач	Б1.0.12 Микроэкономика Б1.0.13 Макроэкономика Б1.0.14 Институциональная экономика Б1.0.25 История экономических учений Б3.01(Д) Подготовка к	Зачет, экзамен, защита ВКР

				процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Общепрофессиональные компетенции	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<b>ИДКОпк 2.1</b> Собирает и обрабатывает данные с помощью различных статистических методов в соответствии с поставленной задачей	Б1.0.21 Статистика БЗ.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Экзамен, , защита ВКР
			<b>ИДКОпк2.1</b> Выбирает и применяет методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач		
ОПК-3	Общепрофессиональные компетенции	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<b>ИДКОпк3.1</b> Анализирует и объясняет природу экономических процессов на микроуровне	Б1.0.12 Микроэкономика Б1.0.13 Макроэкономика БЗ.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Экзамен, защита ВКР
			<b>ИДКОпк3.2</b> Анализирует и объясняет природу экономических процессов на макроуровне		
ОПК-4	Общепрофессиональные	Способен предлагать	<b>ИДКОпк4.1</b>	Б1.0.17 Математиче-	Зачет, экзамен,

	компетенции	экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Подготавливает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений	ский анализ Б1.0.19 Теория вероятностей и математическая статистика Б1.0.20 Методы оптимальных решений Б1.0.22 Бухгалтерский учет и аудит Б1.0.23 Финансы Б1.0.24 Менеджмент Б1.0.27 Корпоративные финансы Б1.0.33 Маркетинг Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	защита ВКР
ОПК-5	Общепрофессиональные компетенции	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<b>ИДК<sub>ОПК5.1</sub></b> Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач	Б1.0.26 Математические методы и моделирование Б1.0.29 Эконометрика Б1.0.30 Информационные системы и технологии Б1.0.31 Базы данных Б1.0.32 Автоматизация экономических процессов Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Зачет, экзамен, защита ВКР
			<b>ИДК<sub>ОПК5.2</sub></b> Использует современные программные средства при решении профессиональных задач		

ОПК-6	Общепрофессиональные компетенции	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ИДК ОПК 6.1</b> Знает принципы работы современных информационных технологий	Б1.0.26 Математические методы и моделирование Б1.0.29 Эконометрика Б1.0.30 Информационные системы и технологии Б1.0.31 Базы данных Б1.0.32 Автоматизация экономических процессов	Зачет, экзамен, защита ВКР
			<b>ИДК ОПК 6.2</b> Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Профессиональные компетенции	Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	<b>ИДК ПК 1.1</b> Проводит сбор и обработку исходных данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Б1.В.03 Международная торговля Б1.В.06 Товароведение и экспертиза товаров Б1.В.09 Экономическая оценка инвестиций Б1.В.12 Страховой бизнес	Зачет, экзамен, защита отчета по практике, защита отчета по НИР, защита ВКР
			<b>ИДК ПК 1.2</b> Выявляет тенденции изменения показателей деятельности организации	Б1.В.ДВ.02.01 Ценообразование Б2.0.01(Пд) Преддипломная практика Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа Б3.01(Д) Подготовка к про-	

				<p>цедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>ФТД.01 Международные экономические отношения</p> <p>ФТД.02 Финансовые рынки</p>	
ПК-2	Профессиональные компетенции	Способен выполнять расчет экономических показателей результатов деятельности организации	<p><b>ИДК ПК 2.1</b></p> <p>Применяет методики расчета экономических показателей результатов деятельности организации</p>	<p>Б1.В.01 Организация торговой деятельности</p> <p>Б1.В.04 Налоги и налоговая система</p> <p>Б1.В.07 Логистика</p> <p>Б1.В.10 Электронная коммерция</p> <p>Б1.В.13 Экономический анализ .</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Финансы предприятий</p> <p>Б2.0.01(Пд) Преддипломная практика</p> <p>Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа</p> <p>Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	Зачет, экзамен, защита отчета по практике, защита отчета по НИР, защита ВКР
ПК-3	Профессиональные компетенции	Способен проводить анализ экономических показателей результата-	<p><b>ИДК ПК 3.1</b></p> <p>Анализирует и интерпретирует экономиче-</p>	<p>Б1.В.02 Организация коммерческой деятельности в инфраструктуре рынка</p>	Зачет, экзамен, защита отчета по практике,

		тов деятельности организации	ские показатели результатов деятельности организации	Б1.В.05 Транспортное обеспечение коммерческой деятельности Б1.В.08 Инновационная экономика Б1.В.11 Региональная экономика Б1.В.14 Рекламная деятельность Б2.0.01(Пд) Преддипломная практика Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	защита отчета по НИР, защита ВКР
			<b>ИЖУК9.3</b> Обеспечивает включение лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональную среду организации и создает условия для их развития и саморазвития		

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций в ходе подготовки, выполнения и представления (защиты) выпускной квалификационной работы**

Код компетенции	Наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Показатели оценивания <sup>1</sup>	Критерии оценивания <sup>2</sup>	Наименование оценочного средства <sup>2</sup>
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>ИДКУк1.1</b> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	Знать: основные закономерности взаимодействия человека и общества, общества и культуры, исторического развития человечества. Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам;	Знает об актуальности темы своего исследования и ее практической значимости Знает о критериях научности. Знает о критериях научности исследовательской работы: гипотеза, теория, ключевые слова, объект и предмет исследования	Умеет сделать описание исследовательской проблемы, осуществлять научный поиск и анализ информации	Выбор индивидуальной темы исследования и ее актуализация
		<b>ИДКУк1.2</b> Применяет системный подход для решения поставленных задач	- использовать полученные теоретические знания о человеке, обществе, культуре, в учебной и профессиональной			

			<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически осмысливать</li> </ul> <p>обобщать теоретическую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять системный подход в теории и на практике.</li> </ul> <p>Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления социогуманитарных знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками рефлексии, самооценки, контроля;</li> <li>- общенаучными методами (компаративного анализа, системного обобщения).</li> </ul>			
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующего	<b>ИДК</b> ук2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Знать: общую структуру концепции реализуемого проекта, понимает ее составляющие и принципы формулирования;	Умеет применять действующее законодательство в профессиональной деятельности в области коммерции, маркетинга, рекламы, логистики и товароведения, работать с	Имеет навыки работы с действующими федеральными законами, нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной	Доклад, презентация, дискуссия, тест

	ющих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		ные правовые документы в области профессиональной деятельности;	нормативными документами	деятельности, навыками заключения договоров	
		<p><b>ИДК<sub>ук2.2</sub></b>          Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	<p>- особенности психологии профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели;</p> <p>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов;</p> <p>- выстраивать оптимальную последовательность психологических задач при организации творческого процесса.</p> <p>Владеть: навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета име-</p>			

			<p>ющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи;</p> <p>- навыками самоуправления и рефлексии, постановки целей и задач, развития творческого мышления.</p>			
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>ИДКукз.1</b> Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	<p>Знать: проблемы подбора эффективной команды;</p> <p>-основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами,</p>	<p>Умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами.</p> <p>-применять</p>	<p>Составление перечня законодательных и нормативно-правовых актов, имеющих отношение к теме исследования.</p> <p>Составление перечня учебной и научной литературы по теме исследования.</p> <p>Составление перечня интернет-ресурсов по теме исследования.</p>	<p>Описаны основные способы и источники получения информации.</p> <p>Составлен перечень законодательных и нормативно-правовых актов, имеющих отношение к теме исследования.</p> <p>Составлен перечень учебной и научной литературы по теме исследования.</p> <p>Составлен перечень интернет-ресурсов по</p>
		<b>ИДКукз.2</b> Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели	<p>нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>-модели организационного поведения,</p>			
		<b>ИДКукз.3</b> Соблюдает установленные нормы и правила командной работы,	<p>факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы команд-</p>			

		несет личную ответственность за общий результат	<p>ной работы.</p> <p>Уметь: определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами;</li><li>-применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач;</li><li>- анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.</li></ul> <p>Владеть: организацией и управлением ко-</p>			теме исследования.
--	--	---	--	--	--	--------------------

			<p>мандным взаимодействием в решении поставленных целей;</p> <p>созданием команды для выполнения практических задач;</p> <p>-участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы.</p>			
УК-4.	<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>ИДК<sub>УК4.1</sub></b> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.</p>	<p>Знать: формы речи (устной и письменной);</p> <p>– особенности основных функциональных стилей;</p> <p>– языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры) русского и минимум одного иностранного языка, необходимый и достаточный для общения в различных сре-</p>	<p>Анализирует особенности системы образования в англоязычных странах. Применяет правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации для взаимодействия на русском и иностранном языках.</p>	<p>Оценка результатов тестирования по установленным критериям.</p>	<p>Тест, собеседование.</p>
		<b>ИДК<sub>УК4.2</sub></b>				

		<p>Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке;</p>	<p>дах и сферах речевой деятельности.          Уметь: ориентироваться в различных речевых ситуациях;          – адекватно реализовать свои коммуникативные намерения;          – выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;          – вести основные типы диалога, соблюдая нормы речевого этикета, используя основные стратегии;          – выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов).</p>			
		<p><b>ИДЖук4.3</b>          Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия и</p>	<p>– вести основные типы диалога, соблюдая нормы речевого этикета, используя основные стратегии;          – выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов).          Владеть: системой изучаемого иностранного языка как целостной системой,</p>			

			его основными грамматическими категориями; – жанрами устной и письменной речи; – основными способами построения простого, сложного предложений на русском и иностранном языках.			
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>ИДКуК5.1</b> Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знать: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых национальных культурных процессов; – проблемы соотношения академической и массовой культуры в контексте социальной стратификации общества, основные теории культурного развития на современном этапе;	Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых национальных культурных процессов, основные этапы развития основных направлений экономической мысли до XX в	Может проследить этапы становления экономической науки Умеет анализировать современные экономические теории.	Устный опрос, дискуссия, доклад
		<b>ИДКуК5.2</b> Воспринимает культурное, этнонациональное, конфессиональное, нормативно-ценностное, соци-				

		ально- историческое раз- нообразие обще- ства в философ- ском контексте	– исторические этапы в развитии культуры; –художественно- стилевые и нацио- нально-стилевые направления в обла- сти отечественного и зарубежного искус- ства от древности до начала XXI века; –национально- культурные особен- ности искусства раз- личных стран.			
		<b>ИДЖук5.3</b> Учитывает при социальном и профессиональ- ном общении ис- торическое насле- дие и социокуль- турные традиции различных соци- альных групп, эт- носов и конфес- сий, включая ми- ровые религии, философские и этические учения	Уметь: адекватно оценивать межкуль- турные диалоги в со- временном обществе; – соотносить совре- менное состояние культуры с ее истори- ей; – находить и исполь- зовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими иноязычную информацию куль- турных особенностях традициях различных			

			<p>социальных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– адекватно реализовать свои коммуникативные намерения в контексте толерантности;</li> <li>– находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами социума информацию о культурных особенностях и традициях различных народов.</li> </ul> <p>Владеть: нормами недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– речевым этикетом межкультурной коммуникации;</li> <li>– навыками анализа различных экономических явлений.</li> </ul>			
УК-6	Способен управлять своим вре-	<b>ИДК -ук6.1</b> Отбирает и ис-	Знать: особенности принятия и реализа-	Выбор индивиду-		

	менем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	пользует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач	ции организационных, в том числе управленческих решений; -теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; -деятельностный подход в исследовании личностного развития; -технология и методику самооценки; Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельно-	дования и ее актуализация. Определение объекта, предмета цели и задач индивидуального исследования. Подбор источников информации и методов для индивидуального исследования. Сформировать структуру своего индивидуального исследования. Оформить согласно правилам библиографии свое индивидуальное исследование.	Оценка результатов тестирования по установленным критериям.	Тест, собеседование.
		<b>ИДК-ук6.2</b> Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивает временную траекторию их достижения с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения				
		<b>ИДК-ук6.3</b> Осуществляет планирование и выстраивает траекторию личностного и профессионального разви-				

		<p>тия на основе принципов образования в течение всей жизни, используя инструменты непрерывного образования</p>	<p>сти;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</li> </ul> <p>Владеть: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками планирования собственной профессиональной деятельности.</li> </ul>			
УК-7	<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИДК ук7.1</b></p> <p>Определяет личностный уровень физического развития и физической подготовленности</p>	<p>Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; средства и методы физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики самостоятельных занятий;</li> <li>- законодательную</li> </ul>	<p>Знает основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Умеет творчески использовать средства физической культуры для личностного развития. Владеет Методикой состав-</p>	<p>Оценка результатов тестирования по установленным критериям</p>	<p>Выполнение нормативов</p>

		<p><b>ИДК ук7.2</b> Поддерживает собственный уровень физической подготовленности на должном уровне для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>базу физической культуры и спорта. Уметь: применять средства и методы физической культуры и спорта, теоретические знания для развития и совершенствования психофизических качеств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие двигательных способностей, достижение полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть: системой практических умений и навыков с учетом физиологических особенностей организма (выполнение установленных нормативов по общей физической подготовленности), теоретическими знаниями,</p>	<p>ления индивидуальных программ физического воспитания и занятий с физического воспитания и занятий с рекреационной направленностью.</p>		
--	--	---	--	---	--	--

			<p>средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности для самостоятельного совершенствования функциональных и двигательных возможностей организма, поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>			
УК-8	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого раз-</p>	<p><b>ИДК укв.1</b> Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p>	<p>Знать: принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе в условиях образовательной среды; - правила проектирования и реализации образовательной,</p>	<p>Анализирует изученный материал, выделяет наиболее значимые для раскрытия темы факты, научные положения, соблюдает логическую последовательность в изложении материала проявляет критическое мышление. Использует иллюстратив-</p>	<p>Владеет теоретическими знаниями, достаточно свободно оперирует ими; успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; показывает систематический характер знаний по</p>	<p>Выполнение тестовых заданий</p>

	<p>вития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>		<p>воспитательной, трудовой и культурно-досуговой деятельности с учетом нормативных, инженерно-</p>	<p>ные, наглядные материалы. Владеет культурой речи</p>	<p>дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности; осуществляет частичный перенос теоретических знаний в прикладную область; проявляет незначительные нарушения в установлении взаимосвязи между теоретическими понятиями..</p>	
		<p><b>ИДК ук8.2</b> Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>технических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических требований к безопасности; - основные способы сохранения здоровья обучающихся в условиях образовательной среды; - факторы, симптоматику и профилактику неотложных состояний человека на разных этапах онтогенеза; Уметь: идентифицировать и профилировать негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения,</p>			

			<p>оценивая возможные риски появления опасностей и чрезвычайных ситуаций, в том числе в образовательной среде;</p> <p>- применять практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни чрезвычайных ситуациях разного характера, в том числе в образовательной среде;</p> <p>-применять способы оказания первой помощи при неотложных состояниях в целях предотвращения значительного и долгосрочного воздействия на физическое и психическое здоровье человека.</p> <p>Владеть: навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также навы-</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>ками сохранения и укрепления здоровья обучающихся в условиях образовательной, трудовой, рекреативной и повседневной деятельности;</p> <p>- навыками создания комфортной (нормативной) и безопасной образовательной, трудовой, рекреативной и бытовой среды обитания;</p> <p>- методами грамотного правильного анализа вида неотложного состояния организма и способами оказания первой помощи.</p>			
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p><b>ИЖук9.1</b></p> <p>Понимает психологические, социальные и профессиональные основы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями</p>	<p>Знать: государственную политику, цели, задачи и виды социальной деятельности, нормативно-правовые основы законодательства в этой области</p> <p>Уметь: применять междисциплинарные</p>	Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, компонентами структуры; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и особенности про-	<p>Пополняет имеющиеся знания. Ставит цель, делает осознанный выбор. Совершенствует умения и навыки</p>	Выполнение тестовых заданий

		здоровья и инвалидами. Использует в социальной и профессиональной сферах базовые дефектологические знания	знания и профильные практические навыки в области содействия развитию профессиональной деятельности.	фессииональной сферах		
		<b>ИЖук9.2</b> Проектирует и осуществляет профессиональную деятельность и взаимодействие в социальной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Владеть: методами и способами использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.			
		<b>ИЖук9.3</b> Обеспечивает включение лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональную среду организации и создает условия для их развития и саморазвития				

УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>ИЖУК10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; - источники финансирования профессиональной деятельности;	Знает основные макроэкономические термины и инструменты возможности открытия собственного бизнеса; специфику выбора стратегии и траектории рационального финансового поведения; возможности инвестирования в современных экономических условиях; основы налоговой грамотности и социальной ответственности при управлении бюджетом и личными финансами; правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)	Умеет сделать описание исследовательской проблемы, осуществлять научный поиск и анализ информации	Выполнение тестовых заданий
		<b>ИЖУК10.2</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	-принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений. Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; - планировать деятельность учетом экономически оправданные затраты, направленных на достижение результата. Владеть: методикой	Уметь определять текущие и перспективные экономические показатели и		

			анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.	тренды, оценивать характеристики различных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги.		
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>ИЖУк11.1</b> Понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции предотвращение коррупции в социуме. Владеть: навыками	Анализирует изученный материал, выделяет наиболее значимые для раскрытия темы факты, научные положения, соблюдает логическую последовательность в изложении материала проявляет критическое мышление. Использует иллюстративные, наглядные материалы. Владеет культурой речи	Владеет теоретическими знаниями, достаточно свободно оперирует ими; успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности; осуществляет частичный перенос теоре-	Выполнение тестовых заданий
		<b>ИЖУк11.2</b> Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.				

		<b>ИЖУк11.3</b> Планирует, организовывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности, в социуме	взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.		тических знаний в прикладную область; проявляет незначительные нарушения в установлении взаимосвязи между теоретическими понятиями..	
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<b>ИДКОпк1.1</b> Применяет знания экономической теории при решении прикладных задач	Знать: основные положения экономической теории, необходимые при решении прикладных задач, возникающих в процессе деятельности хозяйствующих субъектов. Уметь: применять основные положения экономической теории, необходимые при решении прикладных задач, возникающих в процессе деятельности хозяй-	Знает основные экономические понятия, типы поведения потребителей, фирм, государства в рыночной системе Уметь: рассчитывать экономические показатели Умеет: объяснить природу торговых процессов на разных типах рынков.	Представляет области применения микро- и макроэкономики Умеет оценить экономические последствия для организации изменения внешних и внутренних производственных факторов Способен оценить последствия изменения ситуации в условиях разных типов рынков	Экзамен

			<p>ствующих субъектов.</p> <p>Владеть: навыками: решения прикладных задач, возникающих в процессе деятельности хозяйствующих субъектов, и обоснование полученных результатов.</p>			
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<b>ИДЖОпк 2.1</b> Собирает и обрабатывает данные с помощью различных статистических методов в соответствии с поставленной задачей	<p>Знать: способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь: формировать, обрабатывать, обобщать, анализировать данные, необходимые для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть: методиками сбора, обработки, обобщения, анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>	Способность студентов к логическому мышлению и изложению определенной точки зрения по конкретным проблемам дисциплины; показ уровня владения студентом приобретенными знаниями в процессе анализа конкретных проблем.	<p>Отсутствие/наличие погрешностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ошибок в логических рассуждениях;</li> <li>– неточностей/описок в логических рассуждениях;</li> <li>– недочетов в логических рассуждениях.</li> </ul> <p>Отсутствие/наличие погрешностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ошибок в математических выкладках;</li> <li>-неточностей/описок в математических выкладках;</li> <li>– недочетов в математических выкладках.</li> </ul>	Устный опрос. Проверочная работа. Экзамен
		<b>ИДЖОпк2.1</b> Выбирает и применяет методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<p>Владеть: методиками сбора, обработки, обобщения, анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>	Способность осуществлять математические выкладки, давать письменные комментарии.	Способность проводить логические рассуждения при обосновании реше-	

				ний заданий; осуществлять решение математических задач. Владение математической символикой		
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<b>ИДЖОпк3.1</b> Анализирует и объясняет природу экономических процессов на микроуровне		Знает основные экономические понятия, типы поведения потребителей, фирм, государства в рыночной системе. Уметь: рассчитывать экономические показатели. Умеет: объяснить природу торговых экономических процессов на разных типах рынков	Представляет области применения микро- и макроэкономики. Умеет оценить экономические последствия для организации изменения внешних и внутренних производственных факторов оценить последствия изменения ситуации в условиях разных типов рынков	Устный опрос. Проверочная работа. Экзамен
		<b>ИДЖОпк3.2</b> Анализирует и объясняет природу экономических процессов на макроуровне				
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<b>ИДЖОпк4.1</b> Подготавливает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений	Знает: понятие и роль организации в обществе. Общие характеристики организаций. Уровни управления, управленческие роли и навыки. Требования к профессиональной компетенции менеджеров. Понятие авторитета	Изложение основных характеристик организации. Перечисление и описание управленческих ролей менеджера. Перечисление и пояснение необходимых навыков менеджера.	Даны правильные определения понятий и категорий. Перечислены десять управленческих ролей по классификации Г. Минцберга и описано их содержание. Названы три группы управленческих	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи

			<p>менеджера, факторы, его определяющие.</p> <p>Умеет:          Описывать содержание управленческих ролей.          Различать уровни управления.          Формулировать необходимые профессиональные и личностные качества менеджера.</p> <p>Владеет:          Концептуальными, техническими и человеческими навыками.</p>	<p>Описание процесса вертикального разделения труда и уровней управления, как его результата.</p> <p>Описание перспективной модели менеджера.</p>	<p>навыков и раскрыто их содержание.</p> <p>Описаны требования к современному менеджеру.</p> <p>Раскрыто понятие авторитета менеджера, описаны факторы, его определяющие.</p> <p>Продемонстрированы концептуальные, технические и человеческие навыки при выполнении ситуационной задачи.</p>	
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<b>ИДЖОпк5.1</b> Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач	<p>Знает: сущности и значение информации в развитии современного общества.</p> <p>Умеет: работать с информационными ресурсами локальной сети и интернет.</p> <p>Владеет:</p>	<p>Понимание современного состояния уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств; представления об информационных ресурсах общества как экономической категории.</p>	<p>Полнота и правильность ответа студента; количество правильных ответов в тестовом задании.</p>	устный опрос; практическая работа; домашняя контрольная работа; самостоятельная работа; тестирование
		<b>ИДЖОпк5.2</b> Использует современные программные средства при решении	<p>основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации, а также обладает навыками работы с</p>			

		профессиональных задач	компьютером как средством управления информацией.			
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ИДК ОПК 6.1</b> Знает принципы работы современных информационных технологий	Знает: сущности и значение информации в развитии современного общества. Умеет: работать с информационными ресурсами локальной сети и интернет. Владеет: основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации, а также обладает навыками работы с компьютером как средством управления информацией.	Понимание современного состояния уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств; представления об информационных ресурсах общества как экономической категории.	Полнота и правильность ответа студента; количество правильных ответов в тестовом задании.	Устный опрос; практическая работа; домашняя контрольная работа; самостоятельная работа; тестирование.
		<b>ИДК ОПК 6.2</b> Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности				
ПК-1	Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	<b>ИДК ПК 1.1</b> Проводит сбор и обработку исходных данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Знает: принципы формирования ассортиментной политики, организации закупок и сбыта. Умеет: определять роль коммерческих служб в эффективном функционировании	Знание сущности и содержания торговой деятельности. Владение терминологией коммерческой деятельности. Умение определить формы субъектов коммерции.	Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему. При оценке ответа студента нужно ру-	Доклад на заданную тему; собеседование; тестовые задания. Экзамен. Тест, ситуационные задачи

	ции		предприятий. Владеет: навыками организовывать информационное обеспечение коммерческой деятельности в инфраструктуре рынка. Знает: основные этапы формирования логистики как науки; Умеет: ориентироваться в вопросах управления логистической деятельности предприятия; его материальными ресурсами, финансами, персоналом Владеет: методологией системного анализа к организации логистической деятельности;	Умение управлять товарными запасами и потоками. Изложение основных положений различных концепций логистики. Перечисление и описание логистических функций. Перечисление и пояснение принципов логистики.	ководствоваться следующими критериями: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного материала. Названы концепции логистики и основные положения. Перечислены основные логистические функции.	
ПК-2	Способен выполнять расчет экономических показателей результатов деятельности организации	<b>ИДК ПК 2.1</b> Применяет методики расчета экономических показателей результатов деятельности организации	Знает: основные концепции функционирования регионального рынка. Умеет: использовать теории регионального рынка применительно к его современным реалиям.	Знание основных концепций функционирования регионального рынка: потребительской; - геомаркетинга; теории пространственного распределения товарных потоков; -	Назвать основные понятия и термины темы. Изложить содержание основных концепций регионального рынка. Назвать основные показатели регио-	Собеседование, тест

			Владеет: методологией анализа социально-экономических показателей регионального рынка.	институциональной концепции; концепции внутриотраслевой и внутрифирменной торговли; воспроизводственного подхода.	нальной рыночной системы.	
ПК-3	Способен проводить анализ экономических показателей результатов деятельности организации	<b>ИДК ПК 3.1</b> Анализирует и интерпретирует экономические показатели результатов деятельности организации	Знает: принципы формирования ассортиментной политики, организации закупок и сбыта. Умеет: определять роль коммерческих служб в эффективном функционировании предприятий.	Знание сущности и содержания торговой деятельности. Владение терминологией коммерческой деятельности. Умение определить формы субъектов коммерции. Умение управлять товарными запасами и потоками.	Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему. При оценке ответа студента нужно руководствоваться следующими критериями: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного материала.	Доклад на заданную тему; собеседование; тестовые задания. Экзамен.
		<b>ИКу<sup>к9.3</sup></b> Обеспечивает включение лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональную среду организации и создает условия для их развития и саморазвития	Владеет: навыками организовывать информационное обеспечение коммерческой деятельности в инфраструктуре рынка.			

## 2.1 Оценочные средства (материалы)

### ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Тема \_\_\_\_\_

Студента \_\_\_\_\_

Институт/Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

Код и содержание компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Задание	Проектируемый результат (знать/уметь/владеть)	Отметка о выполнении

Руководитель \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г. (подпись)

Обучающийся \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г. (подпись)

### Бланк оценивания ВКР

Код и содержание компетенции	Оценка руководителя (сформирована/не сформирована)	Оценка ГЭК (сформирована/не сформирована)

### ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Тема \_\_\_\_\_

Студента \_\_\_\_\_

Института/Факультета \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_  
Руководитель \_\_\_\_\_

**Оценка соответствия требованиям ФГОС подготовленности  
автора выпускной работы**

<b>Требования к профессиональной подготовке</b>	<b>Сформировано</b>	<b>Не сформировано</b>
Код и наименование компетенции		
Умеет корректно формулировать и ставить задачи (проблемы) своей деятельности при выполнении выпускной работы, анализировать причины появления проблем, их актуальность		
Устанавливает приоритеты и методы решения поставленных задач (проблем)		
Умеет использовать научную и техническую информацию – правильно оценить и обобщить степень изученности объекта исследования		
Владеет компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности		
Владеет современными методами анализа и интерпретации полученной информации, оценивать их возможности при решении поставленных задач (проблем)		
Умеет рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объем операций и решений при выполнении поставленной задачи		
Умеет объективно оценивать полученные результаты расчетов, вычислений, используя для сравнения данные других направлений.		
Умеет делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы		

Достоинства:

---

---

Недостатки:

---

---

---

---

Заключение:

---

---

---

Руководитель \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г. (подпись)

## ОТЗЫВ РЕЦЕНЗЕНТА О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Студента \_\_\_\_\_

Институт/Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_

(Фамилия, И.,О., место работы, должность, ученое звание, степень)

### ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Показатели	Оценки				
		5	4	3	2	*
1.	Актуальность тематики работы					
2.	Степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки задачи					
3.	Уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования, расчетов					
4.	Степень комплексности работы, применение в ней знаний общепрофессиональных и специальных дисциплин					
5.	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения					
6.	Применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе					
7.	Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартов)					
8.	Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту					
9.	Обоснованность и доказательность выводов работы					
10.	Оригинальность и новизна полученных результатов					

\* - не оценивается (трудно оценить)

Достоинства

---



---



---

---

Недостатки

---

---

---

---

Замечания

---

---

---

Заключение

---

---

---

Рецензент \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

(подпись)

## Карта портфолио выпускника по образовательной программе

<b>Учебная деятельность</b>				
№ п/п	Название блока дисциплин			Средний балл
1.	Б. 1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл			
	Б. 2 Математический и естественно-научный цикл			
	Б. 3 Профессиональный цикл (базовая часть)			
	Б. 3 Профессиональный цикл (вариативная часть)			
<b>Курсовые работы/выпускная квалификационная работа</b>				
2.	Тема курсовой работы / выпускной квалификационной работы	Сроки работы	Отметка	Код и содержание компетенции
		2 курс		
		3 курс		
		4 курс		
<b>Практика</b>				
3.	Название практики, вид	Место, сроки прохождения	Отметка	Код и содержание компетенции
	Учебная практика			
	Учебная практика			
	Производственная практика			
	Производственная практика			
<b>Олимпиады</b>				
4.	Название мероприятия	Место и дата	Результат	Код и содержание компетенции
<b>Дополнительное образование</b>				
5.	Наименование программы дополнительного профессионального образования/краткосрочных курсов (кол-во часов)		Учреждение дополнительного образования	Подтверждающий документ
<b>Участие в научно-исследовательской работе</b>				
6.	Вид работы, название научного кружка/ сообщества	Тема, над которой работал студент	Полученные самостоятельно результаты	Сроки работы

7.	<b>Собственные научные, учебные, методические и дидактические разработки</b>			
	Название	Назначение (область применения, где реализуется)	Сроки создания	Код и содержание компетенции
8.	<b>Участие в конференциях (семинарах и т.п.)</b>			
	Название конференций (семинаров и т.п.)	Уровень (образовательного учреждения, муниципальный, региональный, международный)	Форма участия	Сроки
9.	<b>Публикации</b>			
	Название (вид)	Выходные Данные	Объем	Соавторы
10.	<b>Профессиональная деятельность</b>			
	Сроки	Должность	Основной функционал	Организация
11.	<b>Профессиональные навыки (владение техниками, технологиями и пр.)</b>			
	Наименование навыка			Код и содержание компетенции
12.	<b>Социальная и творческая деятельность</b>			
	Название мероприятия	Форма участия	Сроки, время реализации	Имеющийся или ожидаемый результат

13.	<b>Документы</b>			
	Название документа	Содержание (за какие достижения выдан, о чем свидетельствует документ)	Кем выдан	Когда выдан
14.	<b>Отзывы</b>			
	Отзыв (вид)	Ф.И.О., должность лица, составившего отзыв	Дата	
15.	<b>Другие материалы (на усмотрение выпускника)</b>			

## Шкала оценивания портфолио выпускника по образовательной программе

№ п/п	Вид образовательных достижений	Оценка образовательных достижений	Оценка ГАК
<i>Достижения в основной учебной деятельности</i>			
1.	Уровень успеваемости	Средний балл успеваемости	
2.	Рекомендации применения материалов курсовых, ВКР, исследовательских проектов в профессиональной деятельности или при разработке учебных продуктов	5 баллов	
3.	Прохождение дополнительных практик, стажировок, в т. ч. языковых, социальных, юридических, педагогических и др.	2 балла за каждую практику	
4.	Участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и соревнованиях	внутривузовский уровень – 1 балл, городской – 2 балла, федеральный – 3 балла, международный – 4 балла (умножить балл на 2 в случае призового места)	
5.	Другие проявления образовательной активности	2 балла за каждый	
<i>Достижения в системе дополнительного образования</i>			
6.	Курсовое обучение в рамках дополнительных образовательных программ	профессиональные курсы продолжительностью до 72 академических часов 2 балла за каждый курс	
7.	Другие проявления образовательной активности в системе дополнительного образования	2 балла	
<i>Достижения в научно-исследовательской деятельности</i>			
8.	Публикация статей в печатных и электронных изданиях	статья в соавторстве с научным руководителем – 2 балла; самостоятельная статья – 3 балла	
9.	Участие в грантах, конкурсах	внутривузовский уровень – 1 балл; городской – 2 балла; федеральный – 3 балла; умножить на 2 в случае победы	
10.	Участие в научно-практических конференциях, семинарах	за участие: внутривузовский уровень – 1 балл; городской – 2 балла; федеральный – 3 балла; международный – 4 балла; за выступление с докладом: внутривузовский уровень – 2 балла; городской – 4 балла; федеральный – 6 баллов;	

		международный – 8 баллов	
11.	Другие достижения в исследовательской и творческой деятельности	2 балла	
<i>Достижения в социальной и творческой деятельности</i>			
12.	Участие в волонтерском движении	каждое мероприятие – по 2 балла	
13.	Участие в культурных и спортивных мероприятиях	внутривузовский уровень – 1 балл; городской – 2 балла; федеральный – 3 балла; международный – 4 балла	
14.	Реализация социально-значимых программ и проектов	по 1 баллу за каждый	
15.	Другие проявления социальной активности студента	2 балла	
<i>Отзывы</i>			
16.	Представлены отзывы экспертов различных целевых групп: преподавателей, коллег, потенциальных и реальных работодателей, общественных организаций, студенческих организаций	представлено больше 2 отзывов от экспертов целевой группы – 2 балла за каждую группу; представлено 1-2 отзыва от целевой группы – 1 балл за каждую группу	
17.	Представлен самоанализ образовательных достижений	представлен самоанализ образовательных и профессиональных достижений за каждый учебный год, выявлены сильные и слабые стороны, предложен план работы на следующий учебный год – не более 2 баллов за каждый качественный самоанализ; представлен итоговый самоанализ образовательных достижений за весь период обучения в университете – не более 2 баллов	
<i>Информационная содержательность</i>			
18.	Структурированное представление основных разделов портфолио	содержание имеет четкую логичную структуру, отраженную в меню портфолио, соответствующую целям создания портфолио – 2 балла; содержание структурировано, но структура не соотносится с целевой установкой или не во всем логична – 1 балл; содержание не структурировано – 0 баллов	
19.	Актуальность представленной	проявляется в достаточной	

	информации	степени –2 балла; частично проявляется – 1 балл; не проявляется – 0 баллов	
20.	Соответствие содержательного наполнения портфолио целевым установкам разделов и портфолио в целом	содержание портфолио полностью соответствует целям, задачам создания портфолио и предназначено в полной мере определенной целевой группе пользователей – 2 балла; содержание портфолио частично соответствует целям, задачам создания портфолио и частично отвечает ожиданиям определенной целевой группы пользователей – 1 балл; содержание портфолио не соответствует целям, задачам создания портфолио и невозможно понять какой конкретно целевой группе пользователей оно предназначено – 0 баллов	
	<i>Оформление</i>		
21.	Общая грамотность	фактические ошибки отсутствуют, текст написан в соответствии с нормами русского языка – 2 балла; есть одна фактическая ошибка и/или присутствует незначительное количество грамматических ошибок и опечаток – 1 балл; больше 1 фактической ошибки и/или много ошибок и опечаток – 0 баллов	
22.	Дизайн	страницы портфолио оформлены в соответствии с общепринятыми требованиями (единообразие шрифта, количество цветов, отформатированность текста) аккуратно и эстетично – 2 балла; есть нарушения в оформлении (например, использование несочетаемых цветов, разнокалиберных шрифтов и их размеров при набирании текста, фотографии шире размера страницы) – 1 балл; портфолио оформлено неаккуратно,	

		неэстетично – 0 баллов	
23.	<i>Сформированность компетенций</i>		
	ОПК-1 – способность учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях		Сформирована/ не сформирована
	ОПК-2 – готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях		Сформирована/ не сформирована
	ОПК-3 – готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов		Сформирована/ не сформирована
	ОПК-8 – способность понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики		Сформирована/ не сформирована
	ОПК-10 – способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач		Сформирована/ не сформирована
	ОПК-11 – готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов		Сформирована/ не сформирована
	<i>Бонусное оценивание от эксперта</i>		
24.	Эксперт сам формулирует критерий оценивания	Не более 5 баллов	
	<i>Итого</i>		

### 2.3. Методические материалы вопросам подготовки и защиты ВКР

*\*Раздел НЕ ЯВЛЯЕТСЯ обязательным*

### 3. Показатели и критерии оценивания компетенций в ходе подготовки и сдачи государственного экзамена

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты	Показатели оценивания <sup>3</sup>	Критерии оценивания <sup>2</sup>	Наименование оценочного средства <sup>4</sup>
УК-1		<i>ИДК УК1.1</i>	Знать:			
		<i>ИДК УК1.2</i>	Уметь:			
		<i>ИДК УК1.3</i>	Владеть:			
ОПК-1		<i>ИДК УК1.1</i>	Знать:			
		<i>ИДК УК1.2</i>	Уметь:			
		<i>ИДК УК1.3</i>	Владеть:			
ПК - 1		<i>ИДК УК1.1</i>	Знать: Уметь: Владеть:			

<sup>1</sup> Показатель – признак, отвечающий на вопрос: «что является свидетельством качества объекта оценивания ( сформированность компетенции)»

<sup>2</sup> Критерий – признак, на основании которого проводится оценка по показателю: соответствие эталону, образцу, требованиям, правилам, целям, задачам и пр.; соблюдение/выполнение требований, использование технологий и пр.; точность расчётов и пр.

<sup>3</sup>Наименование оценочного средства – указываются только оценочные средства (материалы), используемые при подготовке и сдаче государственного экзамена

**3.1 Содержание государственного экзамена\* и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОПОП ВО в целом**

Коды	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ОПОП ВО	Совокупность оценочных заданий, составляющих содержание государственного экзамена <i>(Даются содержательные формулировки каждого из оценочных заданий)</i>		
		Задание (вопрос)1 Оценка когнитивного компонента	Задание (вопрос)2 Оценка умения	Задание (вопрос)3 Оценка владения
1	2	3		
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>			
УК-1	✓	✓	✓	✓
..				
УК-n	✓	✓	✓	✓
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b>			
ОПК-1				
..				
ОПК-п				
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>			
ПК-1	✓	✓	✓	✓
ПК-n	✓	✓	✓	✓

*\*Включаются компетенции, сформированность которых устанавливается при сдаче ГЭ*

**3.2.Оценочные средства (материалы) для проведения государственного экзамена  
Вопросы для ГЭ**

№	Содержание вопроса	Код* компетенции, сформированность которой оценивается
<b>Вопросы, для оценки компонента «знать» (1)</b>		
1.		
2.		
п...		
<b>Вопросы, для оценки компонента «уметь» (2)</b>		
1.		
2.		
п...		
<b>Вопросы, для оценки компонента «уметь» (3)</b>		
1.		
2.		
3.		

*\*Обратите внимание, что на каждую компетенцию должны быть вопросы, позволяющие оценить «знать», «уметь», «владеть»*

**3.3. Методические материалы по подготовке к государственному экзамену\***

*\*Раздел НЕ ЯВЛЯЕТСЯ обязательным*

