

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе

А. И. Вокин

2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.06. «Торговое дело»

Тип образовательной программы

академический Бакалавриат

Профиль подготовки

«Коммерция»

Квалификация - БАКАЛАВР

Форма обучения

Очная

ИРКУТСК - 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» и профилю подготовки «Коммерция».

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной программы по направлению бакалавриата

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО бакалавриата

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата по направлению 38.03.06 «Торговое дело»

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП во бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 «торговое дело»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, формируемые в результате освоения данной программы

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП во бакалавриата по направлению подготовки по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» и профилю подготовки «коммерция».

4.1. Календарный учебный график

4.2 Учебный план подготовки бакалавра

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин.

4.4 Программы учебной и производственной практик

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.6. Паспорта и программы формирования у студентов вуза общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при освоении ОПОП ВО

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП во бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» в ФГБОУ ВО «ИГУ»

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО по направлению бакалавриата 38.03.06 «Торговое дело».

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению 38.03.06 «Торговое дело»

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации ОПОП ВО

5.4. Объем средств на реализацию данной ОПОП ВО

6. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП во бакалавриата

7.1 Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств

7.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

7.3.1 Требования к государственному экзамену

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» и профилю подготовки «Коммерция».

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «ИГУ» с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС) по соответствующему направлению подготовки, с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы и ежегодно обновляемую.

ОПОП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности) и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), в соответствии с п.9.ст 2.гл 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (академический бакалавриат) по направлению 38.03.06. «Торговое дело» и профилю «Коммерция» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» осуществляется ФГБОУ ВО «ИГУ» исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» профилю подготовки «Коммерция» используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Информация об основной профессиональной образовательной программе высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» профилю подготовки «Коммерция» размещается на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в сети «Интернет».

Обучение направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» профилю подготовки «Коммерция» ведется на государственном языке Российской Федерации - на русском языке.

Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной

программы по направлению бакалавриата

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014г. №500 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. № 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Постановление Правительства РФ от 18.11.2013г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление Правительства РФ от 28 октября 2013г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 12 сентября 2013г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Устав ФГБОУ ВО «ИГУ» от 4 апреля 2011г. № 1450;
- Изменения в Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014г. № 278;
- Порядок планирования и организации дисциплин (модулей) по выбору в ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный приказом № 245 от 16.04.2015;
- Положение о кафедре, утверждено Ученым Советом ИГУ 28.05.2004;
- Положение об основной образовательной программе высшего профессионального образования, реализуемой на основе ФГОС ВПО, утверждено Ученым Советом ИГУ 16.01.2015;
- Положение о самостоятельной работе студентов, утверждено Ученым Советом ИГУ 02.07.2012;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, магистрантов и докторантов, утверждено Ученым Советом ИГУ 28.12.2012;
- Положение об оказании платных образовательных услуг, утверждено Ученым Советом ИГУ 05.09.2014;
- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов, утверждено Ученым Советом ИГУ 26.09.2014;
- Положение об Учебно-методическом совете, утверждено Ученым Советом ИГУ 30.06.2014;
- Положение о стипендиальном обеспечении и материальной поддержке, утверждено Ученым Советом ИГУ 31.10.2014;
- Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ, утверждено Ученым Советом ИГУ 27.03.2015;
- Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утверждено Ученым Советом ИГУ 22.05.2015;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы в ФГБОУ ВО «ИГУ», утверждено Ученым Советом ИГУ 22.12.2015;
- Положение о подготовке обучающихся по программам высшего образования, утверждено Ученым Советом ИГУ 22.05.2015;

- Положение о магистратуре, утверждено Ученым Советом ИГУ 26.06.2015;
- Положение о Центре по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, утверждено Ученым Советом ИГУ 26.06.2015;
- Положение о фондах оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, утверждено Ученым Советом ИГУ 28.08.2015;
- Положение об обучении по индивидуальному плану и организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам, утверждено Ученым Советом ИГУ 25.09.2015;
- Положение о факультете (институте) (Типовое), утверждено Ученым Советом ИГУ 25.03.2016;
- Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «ИГУ», утверждено Ученым Советом ИГУ 27.05.2016;
- Положение об условиях и порядке оказания образовательных услуг в форме экстерната, утверждено Ученым Советом ИГУ 29.04.2016.
- Положение о научной библиотеке имени В.Г. Распутина ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», утверждено ректором, от 19.04.17;
- Положение о формировании фонда научной библиотеки имени В.Г. Распутина ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», утверждено ректором, от 16.05.2017г.
- Приказ «Об утверждении Порядка применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «ИГУ»» № 653 от 02.10.2017;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ФГБОУ ВО «ИГУ» (принято Ученым советом ИГУ 26.05.2017, протокол № 8);
- Порядок предоставления академических и иных видов отпусков обучающимся ФГБОУ ВО «ИГУ» (утвержден приказом ректора от 15.02.2017 № 80);
- Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ в ФГБОУ ВО «ИГУ»(принято Ученым советом ИГУ 31.03.2017, протокол № 6).

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО бакалавриата

1.3.1. Цель ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело».

Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» (профиль «Коммерция») представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП бакалавриата разрабатывается с целью развить у студентов личностные качества, а также сформировать общекультурные (универсальные) и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Торговое дело» (профиль подготовки «Коммерция»).

Современные условия хозяйствования, усугубленные финансово-экономическим

кризисом, требуют разносторонних знаний во всех областях экономики. Поэтому для каждого ВУЗа важной задачей остается формирование специалиста с высоким уровнем профессиональных знаний и умений.

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата

Срок освоения данной ОПОП ВО составляет 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС по данному направлению составляет 240 зачетных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики, НИР и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата по направлению 38.03.06. «Торговое дело»

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Для освоения ОПОП ВО по направлению 38.03.06 - Торговое дело требуется уровень подготовки не ниже общего среднего образования и успешное прохождение ЕГЭ.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.06 «ТОРГОВОЕ ДЕЛО»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника включает: организацию, управление и проектирование процессов в области коммерческой деятельности, маркетинга, торговой рекламы, логистики в торговле, товароведения и экспертизы товаров, материально-технического снабжения и сбыта, торгово-посреднической деятельности.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: товары потребительского и производственного назначения, услуги по торговому, логистическому и рекламному обслуживанию покупателей, коммерческие, товароведные, торгово-технологические, маркетинговые, логистические процессы, выявляемые и формируемые потребности, средства рекламы, методы и средства испытания и контроля качества товаров, материальные потоки, логистические цепи и системы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- торгово-технологическая.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

торгово-технологическая деятельность:

- выявление, формирование и удовлетворение потребностей;

- разработка и внедрение комплекса интегрированных маркетинговых коммуникаций, в том числе с использованием рекламы;

- организация и эффективное осуществление контроля качества товаров и услуг;

- организация и осуществление приемки товаров по количеству и качеству, их учета;

- проведение оценки качества товаров и анализ ее результатов;

- управление товародвижением, его учет и оптимизация, минимизация потерь товаров, затрат материальных и трудовых ресурсов;

- проектирование рекламы и осуществление рекламных мероприятий в торгово-технологической деятельности, выбор или разработка средств рекламы товаров для продвижения их на рынке;

- участие в работе по обеспечению и осуществлению торгово-технологических процессов на предприятии;

- регулирование процессов хранения товаров, проведение инвентаризации, определение, дифференциация и списание потерь;

- организация материально-технического снабжения предприятия, технология и организация закупки и продажи (сбыта) товаров;

- участие в обеспечении товародвижения, его учете, минимизации издержек обращения, в том числе товарных потерь;

- осуществление маркетинговых мероприятий по товародвижению и по движению товаров;

- участие в организации и осуществлении торгово-технологических процессов на предприятиях в сфере товарного обращения;

- организация процесса обслуживания покупателей на предприятиях торговли;

- осуществление контроля качества и приемки товаров по количеству и качеству;

- участие в формировании ассортимента и оценке качества товаров;

- обеспечение сохранности товаров в процессе их товародвижения;

- регулирование и контроль условий и сроков хранения товаров, проведение инвентаризации, определение и списание потерь;

- участие в договорной работе, контроль соблюдения условий заключенных договоров;

- соблюдение основных положений действующего законодательства и требований нормативных документов;
- оформление и контроль правильности составления технической документации (товаросопроводительных, организационно-распорядительных и иных документов).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ (компетентностная модель выпускника)

Результаты освоения ОПОП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

- способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);
- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. (ОК-3);
- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);
- способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);
- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-8);
- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-9);
- готовность к выполнению гражданского долга и проявления патриотизма (ОК-10).

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность применять основные методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; владение математическим аппаратом при решении профессиональных проблем(ОПК-2);
- умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов (ОПК-3);
- способность осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической); способностью применять методы и средства получения, хранения, переработки информации и

работать с компьютеров как со средством управления информацией (ОПК-4);

- готовность работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической) и проверять правильность ее оформления (ОПК-5).

в) профессиональными (ПК) соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры

- способность управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение, эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству (ПК-1);

- основополагающие товароведные характеристики разных групп и видов непродовольственных и продовольственных товаров (ПК-2)

- готовность к выявлению и удовлетворению потребностей покупателей товаров, их формирование с помощью маркетинговых коммуникаций, способность изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка (ПК-3).

- способность идентифицировать товары для выявления и предупреждения фальсификаций (ПК-4);

- способность проводить научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности (ПК-10);

- способностью участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной) (ПК-11).

3.2. Структура ОПОП по ФГОС ВО

Основная образовательная программа бакалавриата предусматривает следующие блоки:

- Б 1. Дисциплины, относящиеся к базовой и вариативной частям программы;

- Б 2. Практики;

- Б 3. Государственная итоговая аттестация.

Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессиональное образование в магистратуре.

3.3. Матрица соответствия компетенций и формирующих их частей основной образовательной программы.

См. Приложение.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.06 «ТОРГОВОЕ ДЕЛО» И ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ «КОММЕРЦИЯ».

В соответствии со статьей 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик и организации НИР, другими материалами, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО «ИГУ», обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных

технологий, качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Календарный учебный график

См. приложение

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

См. приложение

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

См. приложение

4.4 Программы практик, включая преддипломную практику, организация НИР обучающихся (при наличии)

См. приложение

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным, включая преддипломную практику, и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

Разделом учебной практики для бакалавров может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

4.4.1. Программы учебных практик

При реализации данной ОПОП ВО бакалавриата по направлению 38.03.06 «Торговое дело» профилю «Коммерция» предусматриваются следующие практики: учебная, производственная, включая преддипломную.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие типы учебных практик:

- а) Учебная практика, 2 семестр, 3 зачетных единиц;

4.4.2. Программа производственной практики

При реализации данной ОПОП ВО предусмотрено проведение производственной практики:

- а) Производственная практика, 8 семестр, 9 зачетных единиц;

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности проведения вступительных испытаний и организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «ИГУ» регламентируется Положением об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет».

Процесс обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПОП, адаптированной, при необходимости, для обучения указанной категории обучающихся путем включения в образовательную программу специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Процесс обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих инклюзивных группах, так и по индивидуальным программам (по необходимости).

Особые права при приеме на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам бакалавриата и программам специалитета, а также возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, увеличение продолжительности вступительных экзаменов регламентированы Правилами приема в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

На сайте ИГУ в разделе «Абитуриенту» размещена информация об условиях поступления в вуз для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, и информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (http://abiturient.isu.ru/ru/2015/master/entrance/examinations_s_OVZ_2015.html).

Абитуриенты-лица с ограниченными возможностями здоровья принимают участие в олимпиадах школьников, дне открытых дверей и профориентационном тестировании. В случае необходимости в Приемной комиссии могут проводиться консультации для абитуриентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по вопросам приема и обучения в вузе.

Комплексное сопровождения образовательного процесса

Комплексное сопровождения образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагает: контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий, обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для студентов-инвалидов, по необходимости, индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения, составление расписания занятий с учетом доступности среды. Для студентов, имеющих ограничения по состоянию здоровья, в учебном плане предусмотрены дисциплины по выбору, что дает студенту возможность выбирать индивидуальную траекторию обучения.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль успеваемости студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно предусматривает контроль посещаемости учебных занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей. Данные вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов

по воспитательной и учебной работе.

Во время проведения текущих занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Выбор методов обучения для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся и др. Рекомендуется применять социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в учебных группах.

Особенностями проведения текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой государственной аттестации студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается создание специализированных фондов оценочных средств, позволяющих оценить степень освоения обучающимся образовательной программы и достижение целей образовательной программы, выбор форм проведения аттестации и контроля знаний, предоставление дополнительного времени для подготовки ответов, применение специальных технических средств, привлечение ассистента.

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. В случае необходимости учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих (<http://special.isu.ru/ru/index.html>); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся техническую необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров); обеспечение надлежащими звуковыми средствами коллективного пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху; для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия обеспечивают беспрепятственный доступ обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также пребывание в указанных помещениях.

Информационно-технологическое сопровождение обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает использование материально-технических средств для студентов различных нозологий.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья по слуху предусматривается применение сурдотехнических средств, таких как, системы беспроводной передачи звука, техники для усиления звука индивидуального и коллективного пользования, видеотехника, мультимедийная техника и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями слуха.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения и средств преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких как, электронные лупы, видеувеличители, программы не визуального доступа к информации, программы-синтезаторов речи и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями зрения.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции предусматривается применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением, в том числе, специальные возможности операционных систем, таких, как экранная клавиатура, и альтернативные устройства ввода информации.

Для освоения дисциплины «Физическая культура в ФГБОУ ВО «ИГУ» установлен особый порядок. Студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия в специальных (медицинских) группах с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента.

В структуре подразделений Иркутского государственного университета имеется Медпункт, где студенты-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить бесплатную квалифицированную медицинскую помощь при травмах, острых и хронических заболеваниях, могут осуществлять лечебные, профилактические и реабилитационные мероприятия.

В университете студенты-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить высшее образование с применением дистанционных технологий. Для данной категории студентов, при необходимости, может быть разработан индивидуальный учебный план с индивидуальным графиком посещения занятий, в котором предусмотрены различные варианты проведения занятий: в университете (в академической группе) и индивидуально, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Социальное сопровождение

Социальное сопровождение обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Центром по работе со студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья на основании действующего Положения (<http://isu.ru/ru/about/administration/cpi/index.html>). Социальное сопровождение студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включает меры комплексного сопровождения образовательного процесса, направленные на их социальную поддержку, включая решение бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, предоставление услуг медицинских пунктов.

В соответствии с Положением о Студенческом городке ФГБОУ ВО «ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют преимущественное право на предоставление им жилых помещений. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, регламентирует выплату студентам-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья социальной стипендии и материальной поддержки.

Одно из важнейших направлений деятельности по обеспечению социальной защиты – содействие занятости и трудоустройству студентов-инвалидов и выпускников университета, повышение их социальной адаптации на региональном рынке труда. В университете

существует Центр содействия занятости и трудоустройству выпускников (<http://job.isu.ru/>). Основными направлениями деятельности центра являются постоянное взаимодействие с работодателями на региональном рынке труда и активные формы и методы работы с обучающимися (презентации компаний и выпускников, ярмарки вакансий, мастер-классы и обучающие семинары, ярмарки вакансий и др.).

Мероприятия по содействию трудоустройству студентов-инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются в университете во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

Университет обеспечивает создание толерантной профессиональной и социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Безбарьерная архитектурная среда

В университете ведется работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушением зрения; с нарушением слуха; с ограничением двигательных функций; с соматическими нарушениями.

На территории Иркутского государственного университета продолжают создаваться условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения студентов с ограниченными возможностями здоровья. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по университету – на одном этаже, в одном крыле и т.д. На базе Научной библиотеки «ИГУ» ведется работа по оборудованию специального компьютерного кабинета для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с выделением рабочего места для студентов, имеющих нарушения зрения.

Корпуса и общежития университета оснащены противопожарной звуковой сигнализацией.

Кадровое обеспечение

В штате университета состоят педагогические работники профильных кафедр со специальным дефектологическим образованием, имеющие опыт работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, специальные психологи и педагоги-психологи. При необходимости, данными сотрудниками проводится консультирование преподавателей об особенностях психофизического развития студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и специфике построения процесса обучения данной категории обучающихся.

4.6. Паспорта и программы формирования у студентов вуза общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при освоении ОПОП ВО

См. приложение

4.7. Состав, основное содержание и содержательно-логические связи учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, НИР, входящих в состав ОПОП ВО

См. приложение

5.ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.06 «ТОРГОВОЕ ДЕЛО» В ФГБОУ ВО «ИГУ»

5.1.Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО по направлению бакалавриата 38.03.06 «Торговое дело».

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ИГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора

К преподаванию дисциплин учебного плана ОПОП ВО бакалавриата по направлению 38.03.06 «Торговое дело» привлечено 20 штатных НПР ФГБОУ ВО «ИГУ», что составляет 100 % от общего количества научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ».

Доля преподавателей, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) 100 %

В соответствии с профилем данной ОПОП ВО выпускающей кафедрой является кафедра экономики и торговой политики .

К образовательному процессу привлекаются также 6,6 % работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет).

Доля научно-педагогических работников (НПР), в приведенных к целочисленным значениям ставок, имеющих, образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет 100 %

5.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению 38.03.06 «Торговое дело».

Единый Фонд Научной библиотеки ИГУ на 01.01.2015 г. 3111569 экземпляров изданий Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов ОПОП, изданными за последние 5-10 лет, а также фондом дополнительной литературы. В составе библиотечного фонда 1 283 824 эк. учебной литературы, в том числе: 87 248 экз. учебно-методических, 29 717 экз. программно-методических и учебно-практических изданий. Документом, подтверждающим наличие фонда в Научной библиотеке , является Книга суммарного учета библиотечного фонда.

В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной (ым) системе (системам):

ЭБС «Издательство Лань» Договор № 50-05/15 от 19.05.2015 г. Исполнитель : ООО «Издательство «Лань» Срок действия : бессрочный

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель:ООО«Библиотех» Срок действия бессрочный

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЦКБ «Бибком». Контракт № 5 от 13.05.2015 г. Срок действия: до 14.03.2016 г.

ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» ООО «Айбукс». Контракт № 11-08/15к/87 от 10.09.15 г. Срок действия: до 10.09.2018 г

Для обучающихся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU» «РУНЭБ», Контракт № SU -24-10/2014-1/78 от 28.10.2014 г. Срок действия до 31.12.2015 г.

БД ВИНТИ РАН on-line ВИНТИ РАН. Договор № 241 от 11.11.2010 г. Срок действия: до

полного расходования авансовых средств.

Учебно-методическая документация (учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам, НИР и др., включенным в учебный план ОПОП ВО представлены в локальной сети ФГБОУ ВО «ИГУ».

В ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» фиксируется ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата каждого студента.

Электронная информационно – образовательная среда факультета МИЭЛ ИГУ обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся (курсовых, дипломных, проектных...), рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей ФГОС, изданными за последние 5 лет.

При изучении дисциплин *базовой части* используется 6072 источника.

Информационная поддержка дисциплин *вариативной части* составляет 4832 источника.

Обеспеченность дополнительной литературой составляет 46 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации ОПОП ВО

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной ОПОП ВО университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

- 4 специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами лекционных аудиторий,
- 21 аудиторные занятия для проведения занятий семинарского типа;
- 1 лингафонных кабинетов,
- 152 компьютера с выходом в Интернет,
- 3 аудитории для выполнения научно – исследовательской работы (курсового проектирования);
- 3 аудитории для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации,
- 12 учебных специализированных лабораторий и кабинетов,
- 1 исследовательских лабораторий (центров),
- 2 учебно-методических ресурсных центров,
- 3 методических кабинетов или специализированных библиотек,
- 2 специальных помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ студентов к сети Интернет составляет 6 часов на человека в день.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения .

5.4. Объем средств на реализацию данной ОПОП ВО

Ученым советом ФГБОУ ВО «ИГУ» утвержден размер финансирования реализации данной ОПОП ВО в объеме 128 498 руб.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Среда вуза, обеспечивающая развитие компетенций выпускников включает в себя: миссия, стратегические цели и задачи.

Миссией Иркутского государственного университета является необходимость продвигать знания и обучать студентов в научно-технологических и гуманитарных сферах так, чтобы они служили своему дому и своему отечеству в мире 21 века, сохраняли и бережно использовали на благо общества уникальные природные ресурсы Байкальской Сибири, генерировали и воплощали в жизнь новые идеи, а также сочетали в себе индивидуальную ответственность и целостность личности с интеллектуальной вовлеченностью и ориентацией на большие дела.

Иркутский государственный университет в рамках стратегических целей должен:

- упрочить лидерство как центр интеграции регионального научно-образовательного пространства и социальной консолидации регионального общества с учетом человеческого потенциала территории и уникальности ее природных ресурсов.

- стать университетом европейского класса с большим объемом связей с российскими и международными партнерами, которые основаны на отлаженной системе процедур взаимодействия.

- реализоваться как генератор специалистов, обладающих компетенциями, достаточными для обеспечения высокой производительности труда, а также адаптивности к изменяющимся экономическим и социальным условиям.

Стратегическими задачами являются:

- Интеграция науки и образования через конверсию связей между ИГУ и институтами Иркутского научного центра СО РАН в совместные структурные подразделения ИГУ и институтов РАН, осуществление принципа «образование через науку», сохранение и развитие ведущих научных школ, развитие уникальных научных установок и сети научных станций, а также проведение в жизнь политики поддержки молодых преподавателей и исследователей.

- Реализация конкурентных преимуществ, связанных с уникальными природными ресурсами региона, в первую очередь, с озером Байкал – для развития междисциплинарной научной и образовательной деятельности, международного сотрудничества и инновационных проектов.

- «Европеизация» образования в ИГУ: через совместные научные и образовательные проекты с европейскими партнерами, включающие совместные международные мероприятия, взаимное признание дипломов и курсов обучения, проекты по двойным дипломам, мобильность преподавателей и студентов.

- Формирование ИГУ как форпоста в связях с Востоком: через многообразные связи с ведущими научно-образовательными институтами Китая, Японии, Кореи и других стран, создание совместных структур, а также образовательную, научную и культурную мобильность преподавателей и студентов.

- Формирование механизмов инновационного развития, основанных на мощной научно-образовательной базе – через институциональную модернизацию, активное вовлечение преподавателей и студентов, а также поддержку стартапов.

- Реализация механизмов по формированию специалистов, способных поддерживать высокую производительность труда с учетом сложной демографической обстановки, демонстрирующих индивидуальную ответственность, а также адаптивность к изменяющейся ситуации на рынке труда – через разработку новых направлений обучения, формирование

навыков адаптивного мышления на основе фундаментального образования и принципа «образование через науку», формирование инновационного мышления через систему конкурсов и практикумов, формирование общих компетенций (включая языковые и командные навыки), активное использование и развитие информационных технологий, воспитательную работу.

Внеучебная и воспитательная работа со студентами в МИЭЛ ИГУ является важнейшей составляющей качества подготовки специалистов и проводится с целью формирования у каждого студента сознательной гражданской позиции, стремления приумножению нравственных, культурных и общественных ценностей, а также выработки навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях.

В МИЭЛ ИГУ складывается собственная система организации и управления внеучебной и воспитательной работой со студентами, в основу которой легли ответственность администрации и всего коллектива института, традиции и опыт работы студенческого самоуправления, а также постоянный поиск новых эффективных форм учебно-воспитательного процесса. Создаются условия для взаимодействия студентов и педагогов, сотрудничество в рамках учебного процесса и во внеучебное время, постоянно укрепляется материально – техническая, нормативно - правовая база, научно – методическое и информационное обеспечение воспитательного процесса, ведется работа по обеспечению квалифицированными кадрами.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1. Проведение культурно – массовых, физкультурно-спортивных, научно – просветительских мероприятий, организация досуга студентов.
2. Создание и организация работы творческих, физкультурно-спортивных, научных коллективов, объединений студентов, магистрантов и преподавателей по интересам.
3. Организация гражданского и патриотического воспитания студентов.
4. Организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма и табакокурения среди студентов.
5. Воспитание экологической культуры студенческой молодежи.
6. Работа по обеспечению вторичной занятости студентов.
7. Проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи.
8. Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.
9. Содействие работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов.
10. Информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.
11. Развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.
12. Сохранение, развитие и приумножение традиций института.
13. Формирование системы поощрения студентов.

Для осуществления внеучебной работы в институте назначены заместитель директора по воспитательной работе, а также кураторы академических групп.

Для поощрения студентов используются такие формы, как: награждение почетными грамотами, дипломами, денежными премиями, выдвижение на именные стипендии и др.

Обеспечение студентов и сотрудников института питанием осуществляется через пункт общественного питания.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с ФГОС бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 « Торговое дело» и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ОПОП ВО бакалавриата относятся:

- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- программа государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

7.1. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств

См. приложение

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ОПОП, так и их частей.

Текущая и промежуточная аттестации позволяют оценить совокупность знаний и умений, а также степень сформированности определенных компетенций.

Формы текущего и промежуточного контроля определяются учебным планом и внутренним локальным актом ФГБОУ ВО «ИГУ».

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иные творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен по дисциплине (модулю), защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным

требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрами ФГБОУ ВО « ИГУ» разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине или практике, который включен в структуру соответствующей рабочей программы дисциплины .

Структура фонда оценочных средств, как правило, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства представлены: контрольными вопросами и типовыми заданиями для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; унифицированными тестами и компьютерными тестирующими программами; примерной тематикой курсовых работ, эссе и рефератов.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.06 « Торговое дело» в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация бакалавра содержит защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями и предназначена для определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП требованиям ФГОС, сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

К проведению государственной итоговой аттестации по ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.06 « Торговое дело» привлекаются представители работодателей или их объединений.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требований ФГОС, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. N 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", Положением об итоговой государственной аттестации, утвержденного Минобрнауки России по направлению подготовки 38.03.06 « Торговое дело», ФГБОУ ВО «ИГУ» разработаны и утверждены нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации: Положение об итоговой государственной аттестации. Положение о ВКР.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и сдачи государственного экзамена студент должен продемонстрировать:

- наличие сформированных компетенций, обозначенных в ФГОС;
- знание, понимание и умение решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем программы подготовки;

- умение использовать современные методы экономических исследований для решения профессиональных задач;
- самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;
- владение приемами осмысления информации для решения научно-исследовательских и производственных задач.

К государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений.


7.3.1. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» профиль «Коммерция»

Выпускные квалификационные работы выполняются в форме бакалаврской работы, что соответствует определенной ступени высшего профессионального образования для квалификации «бакалавр». Выпускная квалификационная работа представляет собой законченное исследование, связанное с решением определённых задач в профессиональной области и выполняется в течение последнего семестра после завершения академической программы обучения.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель и при необходимости консультанты. Руководителями выпускных квалификационных работ назначаются, как правило, преподаватели, имеющие учёную степень доктора или кандидата наук и активно ведущие научную работу, а также специалисты предприятий, организаций и учреждений, являющиеся потребителями кадров данного профиля. Рецензенты определяются из ведущих специалистов в данной области, и они дают объективные оценки уровня выпускной квалификационной работы.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» (квалификация «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. №323, с участием представителей студенческого сообщества:

1. Андрухова Виктория Олеговна, 3 курс, группа 11322 ДБ, председатель ПОС МИЭЛ ИГУ



подпись, дата

2. Ефанова Екатерина Сергеевна, 2 курс, 11223 ДБ, член ПОС МИЭЛ ИГУ


подпись, дата

Согласована со следующими представителями работодателей:

1. Коммерческий директор филиала ПАО
«РУСАЛ Братск» в г. Шелехов ОК «РУСАЛ»


подпись, дата

К. Ю. Иванов

2. Генеральный директор ООО «Фаворит»


подпись, дата

Д. Н. Глазунов

Ответственный за разработку ОПОП ВО:
Канд. техн. наук, доцент кафедры
экономики и торговой политики МИЭЛ


Д.А. Сафронов

Зав. кафедрой экономики и
торговой политики МИЭЛ


О.В. Архипкин

Программа одобрена УМК МИЭЛ
Протокол № 3 от «16» марта 2020 г.
Председатель УМК


Е. В. Крайнова

Программа одобрена Ученым Советом МИЭЛ
Протокол № 10 от «30» апреля 2020 г.


О. В. Архипкин

Директор Международного института
экономики и лингвистики ФГБОУ ВО «ИГУ»


О. В. Архипкин



**Лист изменений, вносимых в основную профессиональную образовательную программу
по направлению 38.03.06 «Торговое дело» профиль «Коммерция»**

Изменения 2017 год

| Раздел ОПОП | Действующая редакция | Новая редакция |
|----------------|---|--|
| Титульный лист | Квалификация (степень) выпускника - БАКАЛАВР | Квалификация выпускника - БАКАЛАВР |
| Содержание | 3.1.В результат освоения ОПОП ВО 4.4. Программы практик, включая преддипломную практику, организации НИР обучающихся 4.6. Паспорта и программы формирования у студентов вуза общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при освоении ОПОП ВО | 3.1.Результат освоения программы бакалавриата 4.4. Программы практик, включая преддипломную практику, организации научно исследовательской работы обучающихся (при наличии) 4.6. Паспорта и программы формирования у студентов вуза общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, отнесенных к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата |

| | | |
|--|---|--|
| | 5.4. Объем средств на реализацию ОПОП ВО | 5.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата (объем средств на реализацию ОПОП ВО) |
| Подраздел 1.2 Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. N 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (с изменениями 2015г.) | Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"(Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415) |
| 1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата | ...составляет 4 года (указывается в годах для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО (ВПО) по данному направлению). | ... 4 года (указывается в годах для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению). |
| 1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата | Абитуриент должен иметь документ установленного (установленного государством) образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. | Абитуриент должен иметь документ установленного (установленного государством) образца о среднем общем образовании. |
| 3. Требования к результатам освоения | Результаты освоения ОПОП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником | Результаты освоения ОПОП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его |

| | | |
|--|---|--|
| <p>программы бакалавриата (Компетенции выпускника основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, формируемые в результате освоения программы)</p> | <p>компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.</p> | <p>способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.</p> <p>В соответствии с ФГОС ВО п. 5.5. все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к научно-исследовательской и иным видам деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включены в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.</p> |
| <p>3.1.</p> | <p>В результате освоения ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>г) профессиональные компетенции, самостоятельно устанавливаемые ФГБОУ ВО «ИГУ»)</p> | <p>Результат освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение»:</p> <p>выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>г) специальные профессиональные компетенции (СПК), самостоятельно устанавливаемые ФГБОУ ВО «ИГУ»)</p> |
| <p>4.1. Учебный план подготовки бакалавра</p> | <p><i>Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся регламентирует локальный нормативный акт ФГБОУ ВО «ИГУ» (Приказ ФГБОУ ВО «ИГУ» от 14.04.2015г. №245. «Об утверждении Порядка планирования и организации дисциплин (модулей) по выбору»).</i></p> | <p>Порядок формирования дисциплин (модулей) по выбору обучающихся регламентирует локальный нормативный акт ФГБОУ ВО «ИГУ» (Положение о порядке планирования и организации дисциплин (модулей) по выбору в ФГБОУ ВО «ИГУ» (принято Ученым советом ИГУ 25.08.2017, протокол №10 и утвержденного ректором).</p> |
| <p>4.4</p> | <p>4.4. Программы практик</p> | <p>4.4. Программы практик, включая преддипломную практику, организации научно исследовательской работы обучающихся (<i>при наличии</i>)</p> |
| <p>4.4.1. Программы практик</p> | <p>Программы всех видов и типов практик разработаны</p> | <p>Программы всех видов и типов практик разработаны на</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 “Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования”).</p> | <p>основании Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 “Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования”) и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ИГУ», принятого на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «ИГУ» 25.05.2017г (протокол №10) и утвержденного ректором.</p> |
| <p>4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> | <p>Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным 22.05.2015.</p> | <p>Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором 25.08.2017. на основании решения Ученого совета ФГБОУ ВО «ИГУ» (протокол №10 от 25.08.2017г.)</p> |

| | | |
|--|--|---|
| 4.6. | Паспорта и программы формирования у студентов вуза общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при освоении ОПОП ВО | Паспорта и программы формирования у студентов вуза общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, отнесенных к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата |
| 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению | <p>абз.5. Электронная информационно - образовательная среда ФГБОУ ВО «ИГУ», в соответствии с п.7.1.2. ФГОС ВО и Положением об электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ИГУ» (протокол Ученого совета ФГБОУ ВО «ИГУ» №2 от 23.09.2016г),</p> <p>абз.7. В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО и Порядком формирования портфолио обучающегося в ФГБОУ ВО «ИГУ» (Приказ №885 от 28.11.2016г.)</p> <p>абз.8 (Порядок формирования портфолио обучающегося в ФГБОУ ВО «ИГУ» (приказ №885 от 28.11.2016г.)).</p> | <p>абз. 5 Электронная информационно - образовательная среда ФГБОУ ВО «ИГУ», в соответствии с п.7.1.2. ФГОС ВО, Положением об электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ИГУ» (протокол Ученого совета ФГБОУ ВО «ИГУ» №2 от 23.09.2016г) и Порядком применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утвержден приказом ректора № 556 от 30.08.17),</p> <p>абз.7. В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО и Порядком формирования портфолио обучающегося в ФГБОУ ВО «ИГУ» (Приказ №553 от 30.08.2017г.)</p> <p>абз.8 (Порядок формирования портфолио обучающегося в ФГБОУ ВО «ИГУ» (Приказ №552 от 30.08.2017г.)).</p> |
| 5.4 | Объем средств на реализацию ОПОП ВО | Финансовые условия реализации программы бакалавриата (объем средств на реализацию ОПОП ВО) |

| | | |
|--|--|--|
| <p>7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p> | <p>абз.1 ...и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".</p> <p>абз7 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и внутренними локальными актами ФГБОУ ВО «ИГУ»: «Положение о промежуточной аттестации» (Протокол Ученого совета №2 от 31.10.2016г); «Положение о текущей аттестации студентов по программам высшего образования» (Протокол Ученого совета №11 от 28.06.2016г).</p> | <p>абз.1 ... и приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 N301"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".</p> <p>абз7 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и внутренними локальными актами ФГБОУ ВО «ИГУ»: «Положение о промежуточной аттестации в ФГБУ ВО «ИГУ» (Протокол Ученого совета №10 от 25.08.2017); «Положение о текущем контроле успеваемости в ФГБОУ ВО «ИГУ» (Протокол Ученого совета №10 от 25.08.2017).</p> |
| <p>7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата</p> | <p>- Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО "ИГУ" от 26.04.2016г, протокол Ученого совета ФГБОУ ВО «ИГУ» №9. - Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВПО «ИГУ» от 27.03.2015 г., протокол Ученого совета ФГБОУ ВО «ИГУ» №7</p> | <p>-Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО "ИГУ" (Протокол Ученого совета №10 от 25.08.2017). - Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО «ИГУ» (Протокол Ученого совета №10 от 25.08.2017)</p> |
| <p>Приложения</p> | | |
| <p>Программа</p> | | |

| | | |
|--|---|---|
| государственной итоговой аттестации | | |
| Титул | Степень (квалификация) выпускника | Квалификация выпускника |
| 4.2 | В данную таблицу включаются: все компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО; описание показателей и критериев оценивания компетенций. | В данную таблицу включаются: все компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО (все ОК, все ОПК и ПК отнесенные к видам деятельности на которые ориентирована программа); описание показателей и критериев оценивания компетенций. |
| Рабочая программа дисциплины (модуля) | | |
| Титул | Степень (квалификация) выпускника | Квалификация выпускника |
| 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): | (указываются компетенции, формируемые в результате освоения данной дисциплины, формулировки компетенций в соответствии с ФГОС. При необходимости, могут быть включены дополнительные компетенции (СПК), установленные разработчиками ОПОП) | (Указываются компетенции, формируемые в результате освоения данной дисциплины. Формулировки компетенций фиксируются в РПД, в соответствии с ФГОС ВО. В соответствии с п. 5.6. ФГОС ВО, разработчики программы бакалавриата вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом направленности программы бакалавриата на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности). |
| 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения) | Примечание: В соответствии с п.п. 52, 53 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» учебные занятия по | Примечание: В соответствии с п.п. 27, 28,30,31 Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 N301"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"(Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415) образовательная деятельность по образовательной программе проводится: в форме контактной работы обучающихся с педагогическими |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>По образовательным программам могут проводиться учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся (далее – занятия лекционного типа); семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия (далее вместе – занятия семинарского типа); курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам (модулям); групповые консультации; индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой); самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Организация может проводить учебные занятия иных видов.</p> <p>Другие виды самостоятельной работы могут включать написание эссе, аннотаций, докладов и т.п., а также подготовки к экзаменам и зачетам.</p> | <p>работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа) в форме самостоятельной работы обучающихся и в иных формах, определяемых организацией. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.</p> <p>Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:</p> <p>занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся),</p> <p>занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия),</p> <p>групповые консультации,</p> <p>индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);</p> <p>иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|------------------------------------|
| | | организацией самостоятельно. |
| Программа практики (учебная) | | |
| Титул | Квалификация (степень) выпускника - Бакалавр | Квалификация выпускника - Бакалавр |
| Программа практики (производственная, преддипломная) | | |
| Титул | Квалификация (степень) выпускника - Бакалавр | Квалификация выпускника - Бакалавр |