

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры 37.04.01 «Психология», направленность (профиль) «Психологическое консультирование в профессиональной деятельности»

1.2. Используемые определения, термины и сокращения

1.3. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы магистратуры

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.1.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

2.1.2. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников

2.1.3. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом

РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.04.01 «ПСИХОЛОГИЯ»

3.1. Цель (миссия) и задачи программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»

3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»

3.3. Направленность (профиль) образовательной программ в рамках направления подготовки (специальности)

3.4. Объем программы

3.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

3.6. Формы обучения

3.7. Срок получения образования

3.8. Язык реализации программы

3.9. Использование сетевой формы реализации образовательной программы (при наличии)

3.10. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.11. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП

4.3. Реализация практической подготовки

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.04.01
«ПСИХОЛОГИЯ»**

- 5.1. Структура и объем программы
- 5.2. Объем обязательной части образовательной программы
- 5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса ОПОП ВО «Психологическое консультирование в профессиональной деятельности»
 - 5.3.1. Учебный план
 - 5.3.2. Календарный учебный график
 - 5.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
 - 5.3.4. Программы практик
 - 5.3.5. Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике
 - 5.3.6. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам
 - 5.3.7 Программа государственной итоговой аттестации

**РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ
«ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.04.01
«ПСИХОЛОГИЯ»**

- 6.1. Характеристика общесистемных условий осуществления образовательной деятельности по ОПОП
- 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры
 - 6.2.1. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО магистратуры
 - 6.2.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы магистратуры
- 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы магистратуры
- 6.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры (объем средств на реализацию ОПОП ВО) «Психологическое консультирование в профессиональной деятельности» по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»
- 6.5. Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры «Психологическое консультирование в профессиональной деятельности» по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»
 - 6.5.1 Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся
 - 6.5.2 Система внешней оценки качества образовательной деятельности.

**7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И
МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ
ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

9. ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «психология»
- Приложение 2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
- Приложения 4,5. Рабочие программы практики
- Приложение 6. Программа ГИА

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования магистратуры 37.04.01 «Психология», направленность (профиль) «Психологическое консультирование в профессиональной деятельности»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ИГУ» по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», направленность (профиль) «Психологическое консультирование в профессиональной деятельности» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Иркутский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки (Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01. «Психология» №841 от 29 июля 2020 г.), с учетом требований профессиональных стандартов: 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года N 514н; 03.008 «Психолог в социальной сфере» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н), а также с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы, внесенной в реестр примерных основных образовательных программ.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), в соответствии с п. 9 ст. 2 гл. 1 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень магистратуры) по направлению 37.04.01 «Психология» и направленности (профилю) «Психологическое консультирование в профессиональной деятельности» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик, научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, и другие материалы, оценочные и методические материалы, а также другие материалы (компоненты), обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Используемые определения, термины и сокращения

В основной профессиональной образовательной программе используются следующие **термины и определения**:

Задача профессиональной деятельности – цель, заданная в определенных условиях, которая может быть достигнута при реализации определенных действий над объектом (объектами) профессиональной деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индикаторы достижения компетенций являются обобщенными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию.

Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе, и являются основой для разработки оценочных средств промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Компетенция – способность успешно действовать в профессиональной ситуации на основе профессиональных знаний и умений; готовность личности к выполнению определенного рода профессиональных задач;

Направленность (профиль) программы – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Область профессиональной деятельности – совокупность видов профессиональной деятельности, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения.

Объект профессиональной деятельности – явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе профессиональной деятельности.

Термины «объект» и «предмет профессиональной деятельности» рассматриваются как синонимы в профессиональной деятельности, связанной с материальным производством.

Эти понятия («объект» и «предмет профессиональной деятельности») следует развести в нематериальной сфере, связанной с научными исследованиями, творчеством и т.п. В этом случае понятие предмета уже понятия объекта и связано со свойствами или отношениями объекта, познание которых важно для решения профессиональных задач.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – система основных нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, объем, содержание, условия, технологии организации и реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников;

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы;

Примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты

освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Сфера профессиональной деятельности – сегмент области профессиональной деятельности или смежных областей профессиональной деятельности, включающий вид (виды) профессиональной деятельности, характеризующийся совокупностью специфических объектов профессиональной деятельности;

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено федеральным законодательством, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Универсальная компетенция – это инструмент унификации образовательных результатов и обеспечения преемственности уровней высшего образования, который отражает ожидания современного общества в части социально-личностного позиционирования в нем выпускника образовательной программы высшего образования соответствующего уровня и потенциальной готовности его к самореализации и саморазвитию.

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральными органами исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Сокращения

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. – зачетная единица;

ИДК – индикатор достижения компетенции;

ИУП – индивидуальный учебный план;

КПВР – календарный план воспитательной работы

КУГ – календарный учебный график;

ЛА и МО – отдел лицензирования, аккредитации и методического обеспечения;

ЛНА – локальный нормативный акт;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОКВЭД – Общероссийский классификатор видов экономической деятельности;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОП – образовательная программа;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПД – профессиональная деятельность;

ПК – профессиональная компетенция;

ПООП ВО – примерная основная образовательная программа высшего образования;

ПС – профессиональный стандарт;

РПВ – рабочая программа воспитания

РПД – рабочая программа дисциплины;

РПП – рабочая программа практик;

УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений

УК – универсальная компетенция

УМУ – учебно-методическое управление;

УП – учебный план;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОМ (ФОС) – фонд оценочных материалов или фонд оценочных средств;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

1.3. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы магистратуры

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.04.01. «Психология» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» июля 2020 г. №841, зарегистрированный в Минюсте России «21» августа 2020 г. №59373;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"(вступил в силу с 01.09.2022г.)

- Профессиональный стандарт «01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. №514н;

- Профессиональный стандарт «03.008 Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. №682н;

- Профессиональный стандарт «33.012 Специалист по подбору персонала (рекрутер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «09» октября 2015 г. №717н;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 (с изм. 27.03.2020 №490);

- Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390;

- Иные нормативно-методические акты Минобрнауки России;

- Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2018 №1071;

- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам магистратуры, направление подготовки 37.04.01 «Психология», направленность (профиль) «Психологическое консультирование в профессиональной деятельности».

http://old.isu.ru/ru/about/umo/perehod_VO/norm_prav_baza.html

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.1.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Области и сферы профессиональной деятельности, в которых могут работать

выпускники, освоившие программу магистратуры:

- Область профессиональной деятельности «01 Образование и наука» в сфере психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования;

- Область профессиональной деятельности «03 Социальное обслуживание» в сфере оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию;

- Область профессиональной деятельности «33 Сервис, оказание услуг населению» в сфере оказания профессиональных услуг населению в поиске работы и трудоустройстве, обучении и повышении квалификации.

2.1.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Выпускники ОПОП магистратуры готовятся к решению на высоком профессиональном уровне следующего типа задач:

- Консультативный;
- Педагогический;
- Организационно-управленческий (администрирование);
- Научно-исследовательский;
- Просветительно-профилактический.

2.1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Объектом профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, является «Профессиональная деятельность» как специфический вид целенаправленной, продуктивной, социально значимой, нормативно регулируемой активности человека или группы, требующей специальных знаний и умений, а также профессионально обусловленных качеств личности.

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Консультативный	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	Профессиональная педагогическая и учебная деятельность в сфере образования
	Педагогический	Психолого-педагогическое и методическое консультативное сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	
	Организационно-управленческий (администрирование)	Психологическая экспертиза (оценка) и консультирование руководителей по проблеме комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	
	Научно-исследовательский	Использование исследовательского, в том числе экспериментального, метода получения новых психолого-педагогических знаний, необходимых для эффективного консультативного сопровождения образовательного процесса	

	Просветительно-профилактический	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса посредством консультативной деятельности	
03 Социальное обслуживание	Консультативный	Групповое и индивидуальное консультирование клиентов (сотрудников организации) А/03.7	Профессиональная деятельность в сфере бизнеса, образования, государственной службы (службы соцзащиты)
	Педагогический	Проведение психологического консультирования с элементами тренинга по формированию и развитию у клиентов (сотрудников организации) качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации в профессии А/03.7	
	Организационно-управленческий (администрирование)	Создание команды, в том числе на межведомственной основе, по оказанию психологической помощи, включая проведение программ активизации личностных ресурсов сотрудников (решение-ориентированное консультирование (solution talk)) для сотрудников и профессиональных групп (А/01.7)	
		Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности условий труда и организационно-коммуникационной среды в организации (А/02.7)	
	Научно-исследовательский	Разработка инновационных программ психологической консультативной помощи клиентам (сотрудникам организации) на основе исследовательского метода с использованием ресурсов из различных источников, в том числе социальных сетей (А/03.7)	
Просветительно-профилактический	Работа по психологическому просвещению и профилактике проблем клиентов (сотрудников организации) посредством психологического консультирования (А/07.7)		
33 Сервис, оказание услуг населению	Консультативный	Консультирование работодателя, сотрудников, кандидатов на замещение вакантной должности по вопросам адаптации на рабочем месте, повышения квалификации и возможностей карьерного роста. В/02.5	Профессиональная деятельность в сфере бизнеса, образования, государственной службы (службы соцзащиты)

	Педагогический	Организация повышения квалификации сотрудников с элементами психологического консультирования В/02.5	
	Организационно-управленческий (администрирование)	Оценка профессиональной квалификации сотрудника организации, кандидата на замещение вакантной В/02.5 должности и организационное консультирование менеджера. Психологическое консультативное сопровождение реализации инновационных программ и бизнес-проектов в организации	
	Научно-исследовательский	Психологическое консультирование по проблеме инновационных программ рекрутинга, подбора кадров, повышения квалификации кадров на основе исследовательского метода В/02.5	

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

- Профессиональный стандарт «01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. №514н;
- Профессиональный стандарт «03.008 Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. №682н;
- Профессиональный стандарт «33.012 Специалист по подбору персонала (рекрутер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «09» октября 2015 г. №717н.

2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», направленность (профиль) «Психологическое консультирование в профессиональной деятельности» представлен в Приложении 1.

РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.04.01 «ПСИХОЛОГИЯ»

3.1. Цель (миссия) и задачи программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Главной целью ОПОП ВО магистратуры является подготовка квалифицированных кадров в области психологии профессиональной деятельности посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», направленность (профиль) «Психологическое консультирование в профессиональной деятельности», а также развитие профессионально важных качеств

личности, позволяющих реализовать сформированные компетенции в эффективной профессиональной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», направленность (профиль) «Психологическое консультирование в профессиональной деятельности», является формирование социально-личностных качеств: толерантность, дружелюбие, ответственность, гражданственность, развитие общей культуры у обучающихся;

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», направленность (профиль) «Психологическое консультирование в профессиональной деятельности» является:

- формирование у выпускников компетенций, установленных ФГОС ВО, ПООП и настоящей ОПОП, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности в области психологического консультирования в профессиональной деятельности;

- формирование способности приобретать новые знания, готовности к самосовершенствованию и непрерывному профессиональному образованию и саморазвитию;

- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;

- обеспечение подготовки выпускников, способных активно прорабатывать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда для областей деятельности магистра по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

ОПОП ВО «Психологическое консультирование в профессиональной деятельности» основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития;

- обеспечение обучающимися выбора индивидуальной образовательной траектории;

- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», учитывающие требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01. «Психология» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» июля 2020 г. №841, зарегистрированного в Минюсте России «21» августа 2020 г. №59373; профессиональных стандартов «01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. №514н; «03.008 Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. №682н; «33.012 Специалист по подбору персонала (рекрутер)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «09» октября 2015 г. №717н;

- формирование готовности выпускников Университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»

Абитуриент должен иметь документ установленного (установленного государством) образца о высшем образовании (любого уровня). Прием на обучение по программам магистратуры осуществляется по результатам вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно. Порядок поступления в магистратуру регламентируется Правилами приема по программам магистратуры в Университет.

При поступлении на программу магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», направленность (профиль) «Психологическое консультирование в профессиональной деятельности», при необходимости ее адаптации или частичной адаптации, инвалид предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на программу магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», направленность (профиль) «Психологическое консультирование в профессиональной деятельности», при необходимости ее адаптации или частичной адаптации, предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендациями об обучении по данной профессии/специальности, содержащие информацию о необходимых специальных условиях обучения.

3.3. Направленность (профиль) образовательной программ в рамках направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) программы – «Психологическое консультирование в профессиональной деятельности» установлена на основе конкретизации содержания программы магистратуры в рамках направления подготовки 37.04.01 «Психология» путем ориентации ее на:

- области профессиональной деятельности «01 Образование и наука», «03 Социальное обслуживание», «33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.);

- сферы профессиональной деятельности «Психолого-педагогическая, консультативная и социальная помощи субъектам образовательного процесса основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований», «Оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию», «Индивидуальное психологическое консультирование и сопровождение лиц, нуждающихся в психологической помощи», «Оказание профессиональных услуг населению в поиске работы и трудоустройстве, обучении и повышении квалификации»;

- тип задач «консультативный», «педагогический», «организационно-управленческий (администрирование)», «научно-исследовательский», «просветительно-профилактический».

- объект профессиональной деятельности выпускника магистратур – профессиональная деятельность специалистов в образовании, бизнесе и государственной службе как специфический вид целенаправленной, продуктивной, социально значимой, нормативно регулируемой активности человека или группы, требующей специальных знаний и умений, а также профессионально обусловленных качеств личности.

3.4. Объем программы

Объем образовательной программы составляет **120 з.е.** вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану и включает все виды контактной (аудиторной, практики, НИР и др.) и самостоятельной работы обучающихся и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

3.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы направления подготовки 37.04.01 «Психология», направленность (профиль) «Психологическое консультирование в профессиональной деятельности» – магистр.

3.6. Формы обучения

Формы обучения по образовательной программе направления подготовки магистратуры 37.04.01 «Психология», направленность (профиль) «Психологическое консультирование в профессиональной деятельности» - очная, очно-заочная.

При реализации программы магистратуры применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при организации лекционных занятий по дисциплинам (модулям) программы, при проведении консультаций, организации самостоятельной работы студентов в объеме, не превышающем требования ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.7. Срок получения образования

Срок получения образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;
- в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 6 месяцев и составляет 2 года 6 месяцев;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

3.8. Язык реализации программы

Программа магистратуры направления подготовки 37.04.01 «Психология», направленность (профиль) «Психологическое консультирование в профессиональной деятельности» реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3.9. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

Сетевая форма обучения не реализуется.

3.10. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

В процессе реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», направленность (профиль) «Психологическое консультирование в профессиональной деятельности» используются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в преподавании учебных дисциплин (модулей) и практик.

Элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии распределены по всем учебным дисциплинам (модулям), кроме факультативных дисциплин учебного плана, включая лекционные и практические занятия. Объем электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по всем дисциплинам различный в зависимости от специфики тем этих дисциплин. В общем по всем дисциплинам количество часов, отводимых на электронное обучение, дистанционные образовательные технологии составляет 41% лекционных занятий и 50%

практических занятий, в целом в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» объем электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не превышает 70% для очно-заочной формы обучения.

3.11. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Основная профессиональная образовательная программа по направления подготовки 37.04.01 «Психология», направленность (профиль) «Психологическое консультирование в профессиональной деятельности» не адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные программой магистратуры: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой магистратуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях и сферах профессиональной деятельности, в которых могут работать выпускники, освоившие программу магистратуры:

- Область профессиональной деятельности «01 Образование и наука» в сфере психолого-педагогической, консультативной помощи субъектам образовательного процесса основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования;
- Область профессиональной деятельности «03 Социальное обслуживание» в сфере оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- Область профессиональной деятельности «33 Сервис, оказание услуг населению» в сфере оказания профессиональных услуг населению в поиске работы и трудоустройстве, обучении и повышении квалификации.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	ИДК _{УК1.1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

	действий	ИДК _{УК1.2} Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		ИДК _{УК1.3} Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК _{УК2.1} Разрабатывает концепцию проекта, в рамках обозначенной проблемы
		ИДК _{УК2.2} Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами
		ИДК _{УК2.3} Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК _{УК3.1} Вырабатывает стратегию сотрудничества и, на ее основе, организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
		ИДК _{УК3.2} Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы с привлечением оппонентов

		разработанным идеям
		ИДК _{УК3.3} Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК _{УК4.1} Применяет современные коммуникативные технологии для установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
		ИДК _{УК4.2} Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК _{УК5.1} Анализирует и учитывает социокультурные особенности в межкультурном взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности
		ИДК _{УК5.2} Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК –УК6.1 Определяет приоритеты профессионального развития способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

		ИДК-ук6.2 Оценивает рынок труда и предложения рынка образовательных услуг с целью реализации приоритетов профессиональной деятельности и профессионального развития
--	--	--

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора* достижения общепрофессиональной компетенции
Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИДК ОПК1.1 Осуществляет критический анализ, систематизацию и обобщение научной информации в профессиональной деятельности, определяют методологические характеристики исследования, обоснованно выбирает методологию и оптимальные методы решения исследовательских задач.
		ИДК ОПК1.2 Моделирует характеристики эмпирического научного исследования – этапы, базу и выборку, частные методики сбора, количественного и качественного анализа данных на основе принципов оптимальности и достаточности.
		ИДК ОПК1.3. Оформляет и представляет результаты научных исследований в различных формах - научные отчеты, публикации, презентации,

		доклады, интернет продукты (сайты, социальные сети) и обеспечивать психологическое сопровождение внедрения результатов исследования
	ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ИДКОПК2.1: планирует и разрабатывает программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности ИДКОПК2.2: реализует программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности ИДКОПК2.3: применяет обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ИДКОПК3.1: применяет научно обоснованные подходы для решения научных, прикладных и экспертных задач
		ИДК ОПК3.2: использует валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
	ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ИДК ОПК4.1 Дает развернутую содержательную характеристику психометрических характеристик психодиагностических инструментов (стандартизация, валидность, надежность, дискриминативность) на основе справочных данных и собственных базовых процедур их определения. ИДК ОПК4.3 Осуществляет выбор психодиагностического

		инструмента на основе психометрических характеристик, его корректное использование для решения психодиагностических задач
		ИДК ОПК4.3 Представляет результаты диагностики и экспертизы в различных формах (протоколы, заключения, отчеты) и осуществляет их обсуждение с заказчиком.
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ИДК ОПК5.1: разрабатывает и реализует научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций ИДК ОПК5.2: разрабатывает и реализует научно обоснованные программы вмешательства коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
Психологическое консультирование	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ИДК ОПК6.1: осуществляет разработку комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента ИДК ОПК6.2: реализует комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
Психологическая	ОПК-7.	ИДК ОПК7.1

профилактика	<p>Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p>Разрабатывает и реализует просветительские и психолого-профилактические лекции и иные учебные занятия для обучающихся различных образовательных организаций, направленные на повышение психологической культуры, понимания ее роли в жизнедеятельности человека.</p> <p>ИДК ОПК7.2 Использует технологии организации просветительских и психолого-профилактических социальных публичных акций разных форм (конкурсы, квесты, круглые столы, театрализованные представления (концерты) и иные культурно-досуговые мероприятия) для разных категорий населения, направленные на повышение психологической культуры и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p> <p>ИДК ОПК7.2 Реализует просветительские и психолого-профилактические информационные социальные технологии размещения информации в интернет-пространстве (социальных сетях), направленные на повышение психологической культуры и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>
Супервизия	<p>ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p>	<p>ИДК ОПК8.1: осуществляет выбор моделей и методов супервизии профессиональной деятельности психолога</p> <p>ИДК ОПК8.2: реализует методы для контроля и совершенствования профессиональной</p>

		деятельности психолога с учетом выбранной модели супервизии
Администрирование (организация и управление)	ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ИДК ОПК9.1 Осуществляет целеполагание, планирование, разработку нормативно-плановой документации в сфере практической профессиональной психологической деятельности на основе проблемно ориентированного мониторинга в организации
		ИДК ОПК9.2 Осуществляет функции руководства командой в сфере практической профессиональной психологической деятельности, включая подбор сотрудников, распределение функционала, мотивацию и стимулирование, консультирование, арбитражные и воспитательные функции.
		ИДК ОПК9.3 Осуществляет функцию контроля качества результатов в сфере практической профессиональной психологической деятельности, включая определение норм и стандартов качества, объективную оценку и проблемный анализ достигнутых результатов деятельности
Преподавание (обучение)	ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска,	ИДК ОПК10.1 Использует современные методы выявления, обобщения и систематизации образовательных потребностей различных групп населения в сфере психологии
		ИДК ОПК10.2 Реализует в сфере психологического образования обучение, воспитание и развитие личности обучающихся различных социальных групп, включая

	уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	уязвимые категории населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья
		ИДК ОК10.3 Использует, модифицирует и адаптирует современные инновационные психолого-педагогические технологии в образовательном процессе, разрабатывает новые приемы обучения, воспитание и развития обучающихся различных социальных групп

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: Организационно-управленческий Просветительно-профилактический		Консультативный, Научно-исследовательский,		Педагогический,
Психологическая экспертиза (оценка) и консультирование руководителей по проблеме комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	Профессиональная деятельность в сфере бизнеса, образования и гос. службы как специфический вид целенаправленной, продуктивной, социально значимой, нормативно регулируемой активности человека или группы, требующей специальных знаний и	ПК-1 Способен анализировать, модифицировать, проектировать и применять технологии психологического консультирования для решения практических задач в сфере профессиональной деятельности	ИДК _{ПК1.1} Осуществляет проблемный анализ, модификацию и разработку технологий психологического консультирования менеджеров и сотрудников организации по проблемам психологической безопасности и комфортности условий труда и организационно-коммуникационной среды в организации на основе психологической диагностики, мониторинга и	ПС «01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», ПС «03.008 Психолог в социальной сфере», ПС «33.012 Специалист по подбору персонала (рекрутер)»,
Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности условий труда и организационно-коммуникационной среды в				

организации (А/02.7)	умений, а также		экспертизы	
Консультирование работодателя, сотрудников, кандидатов на замещение вакантной должности по вопросам адаптации на рабочем месте, повышения квалификации и возможностей карьерного роста. В/02.5	профессиональных обусловленных качеств личности		ИДК _{ПК1.2} Осуществляет проблемный анализ, модификацию и разработку технологий психологического консультирования менеджеров и сотрудников организации по проблемам адаптации на рабочем месте, повышения квалификации и возможностей карьерного роста на основе психологической диагностики, мониторинга и экспертизы	
Оценка профессиональной квалификации сотрудника организации, кандидата на замещение вакантной должности и организационное консультирование менеджера. Психологическое консультирование по проблеме инновационных программ подбора кадров,	Профессиональная деятельность в сфере бизнеса, образования и гос. службы как специфический вид целенаправленной, продуктивной, социально значимой, нормативно регулируемой активности человека или группы, требующей специальных знаний и	ПК-2 Способен использовать психологические технологии профессионального и организационного консультирования, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы персоналом	ИДК _{ПК2.1} Использует технологии психологического консультирования по проблемам оценки и повышения профессиональной квалификации, адаптации на рабочем месте, и возможностей карьерного роста кандидатов на замещение вакантной должности, сотрудников и руководителей организации с использованием инновационных	ПС «01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», ПС «03.008 Психолог в социальной сфере», ПС «33.012 Специалист по подбору персонала (рекрутер)»,

<p>расстановки кадров, повышения квалификации кадров на основе исследовательского метода В/02.5</p>	<p>умений, а также профессионально обусловленных качеств личности</p>		<p>технологий</p>	
<p>Организация повышения квалификации сотрудников с элементами психологического консультирования В/02.5</p>			<p>ИДК_{ПК2.2} Разрабатывает и реализует для программ повышения квалификации развивающих модулей, направленных на формирование психологических компетенций кандидатов на замещение вакантной должности, сотрудников и руководителей организации</p>	
<p>Психологическое консультативное сопровождение реализации инновационных программ и бизнес-проектов в организации</p>			<p>ИДК_{ПК2.3} Осуществляет психологическое консультативное сопровождение реализации инновационных программ и бизнес-проектов, включая психологическую экспертизу проекта, проектирование и подготовку сотрудников и команды для проекта, мониторинг и оперативное решение</p>	

			психологических проблем реализации проекта. В	
Психологическое просвещение и профилактика субъектов образовательного процесса посредством консультативной деятельности	Профессиональная деятельность в сфере бизнеса, образования и гос. службы как специфический вид целенаправленной, продуктивной, социально значимой, нормативно регулируемой активности человека или группы, требующей специальных знаний и умений, а также профессиональных обусловленных качеств личности	ПК-3 Способен применять психологические технологии вмешательства профилактического, развивающего характера для отдельных лиц или групп, находящихся в трудной жизненной ситуации	ИДК _{ПК3.1} Применяет психологические технологии просвещения и профилактики субъектов профессиональной деятельности на основе анализа психических процессов, состояний и индивидуальных различий	ПС «01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», ПС «33.012 Специалист по подбору персонала (рекрутер)»,
Проведение психологического консультирования с элементами тренинга по формированию и развитию у клиентов (сотрудников организации) качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации в профессии А/03.7			ИДК _{ПК3.2} Применяет психологические технологии вмешательства развивающего характера, включая элементы тренинга, в рамках психологического консультирования, направленного на развитие качеств, необходимых сотрудникам для самостоятельной жизни и социализации в профессии.	
Создание команды, в том числе на межведомственной основе, по оказанию			ИДК _{ПК3.3} Создает и реализует программы психологической помощи	

<p>психологическо й помощи, включая проведение программ активизации личностных ресурсов сотрудников (решение- ориентированно е консультирован ие (solution talk)) для сотрудников и профессиональн ых групп (А/01.7)</p>			<p>сотрудникам организации, включая активизацию личностных ресурсов самоактуализации в профессии, в том числе на основе межведомственны х команд.</p>	
<p>Психологическо е консультирован ие субъектов образовательного процесса</p>	<p>Профессионал ьная деятельность в сфере образования как специфический вид целенаправлен ной, продуктивной, социально значимой, нормативно регулируемой активности человека или группы, требующей специальных знаний и умений, а также профессиональ но обусловленны</p>	<p>ПК-4 Способен применять технологии психологическо го консультирован ия, психолого- педагогической профилактики, развития и коррекции в образовательны х организациях различного типа</p>	<p>ИДК_{ПК4.1} Осуществляет психологическое консультирование обучающихся, их родителей или лиц, их замещающих, педагогов, воспитателей, методистов по проблемам деятельности субъектов образовательного процесса (учебной, педагогической), организации образовательного пространства и межличностного взаимодействия, включая конфликты и дидактогении.</p>	<p>Профессиональ ный стандарт «01.002 Педагог- психолог (психолог в сфере образования)»</p>

<p>Психолого-педагогическое и методическое консультативное сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>х качеств личности</p>		<p>ИДК_{ПК4.2} Осуществляет психологическое консультативное сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ, включая их психологическую экспертизу, мониторинг и оперативное решение психологических проблем в реализации программ.</p>	
<p>Использование исследовательского, в том числе экспериментального, метода получения новых психолого-педагогических знаний, необходимых для эффективного консультативного сопровождения образовательного процесса</p>			<p>ИДК_{ПК4.3} Организует психолого-педагогическое исследование, включая эксперимент, для решения актуальных психолого-педагогических проблем и повышения качества консультирования в образовательной организации</p>	
<p>Групповое и индивидуальное консультирование клиентов (сотрудников организации) А/03.7</p>	<p>Профессиональная деятельность в сфере бизнеса, образования и гос. службы как</p>	<p>ПК-5 Способен разрабатывать и применять технологии психологического</p>	<p>ИДК_{ПК5.1} Разрабатывает и применяет технологии группового и индивидуального консультирования</p>	<p>ПС «03.008 Психолог в социальной сфере»</p>

	специфический вид целенаправленной, продуктивной, социально значимой, нормативно регулируемой активности человека или группы,	консультирование в соответствии с потребностями и целями личности и социальной группы	в соответствии с потребностями и целями личности и социальной группы, включая консультирование по разрешению конфликтов; семейное, интимно-личностное.
Разработка инновационных программ психологической консультативной помощи клиентам (сотрудникам организации) на основе исследовательского метода с использованием ресурсов из различных источников, в том числе социальных сетей (А/03.7)	группы, требующей специальных знаний и умений, а также профессионально обусловленных качеств личности		ИДК _{ПК5.2} Разрабатывает и применяет инновационные технологии группового и индивидуального консультирования в соответствии с потребностями и целями личности и социальной группы на основе исследовательского метода с использованием ресурсов из различных источников, в том числе социальных сетей
Работа по психологическому просвещению и профилактике проблем клиентов (сотрудников организации) посредством психологического консультирования			ИДК _{ПК5.3} Разрабатывает и применяет технологии психологического консультирования, направленные на психологическое просвещение и профилактику проблем клиентов группы риска, в том числе с

ия (А/07.7)			<p>низким уровнем социально-психологического развития, проблемами социальной адаптации, низкой стрессоустойчивостью, а также с повышенной личной виктимностью</p>	
-------------	--	--	---	--

4.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП

Матрица компетенций – обязательный элемент ОПОП, соединяющий образовательную программу и ФГОС ВО в части результатов освоения образовательной программы.

Матрица компетенций отражает процесс реализации универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника при реализации дисциплин (модулей), практик и государственной аттестации.

Матрица компетенций представлена в приложении 2.

4.3 Реализация практической подготовки

Освоение ОПОП предусматривает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

При освоении ОПОП образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Объем практической подготовки (количество часов на реализацию дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательной программы в форме практической подготовки) устанавливается в учебном плане исходя из содержания и направленности образовательной программы и ее компонентов и возможности их реализации в форме практической подготовки.

Содержание практической подготовки при реализации дисциплин (модулей), практики регламентируется рабочей программой.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практики непосредственно относятся к практической подготовке обучающихся по ОПОП, т.к. именно практика направлена на выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, способствующих

формированию, закреплению и развитию практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики направлена на формирование умений и навыков в соответствии с трудовыми действиями и (или) трудовыми функциями по профилю образовательной программы.

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.04.01

5.1. Структура и объем программы магистратуры «Психологическое консультирование в профессиональной деятельности»

Структура программы		Объем программы и блоков в з.е
БЛОК 1	Дисциплины (модули)	88 з.е.
	Обязательная часть: - компонент УК - компонент УГСН и/ или направления	44 з.е. 34 з.е. 10 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	40 з.е.
БЛОК 2	Практика	30 з.е.
	Обязательная часть Преддипломная практика	21 з.е. 9 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	9 з.е.
БЛОК 3	Государственная итоговая аттестация:	6 з.е.
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6 з.е.
Объем элективных дисциплин		6 з.е.
Объем факультативных дисциплин		4 з.е.
Объем программы магистратуры		120 з.е.

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части ОПОП магистратуры относятся:

– дисциплины (модули), обеспечивающие формирование универсальных компетенций, указанные в Распоряжении по ФГБОУ ВО «ИГУ»:

Управление исследовательской и проектной деятельностью (2 з.е);

Иностранный язык в профессиональной деятельности (4 з.е);

Теория и практика межкультурной коммуникации (2 з.е);

– практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, указанные в Распоряжении по ФГБОУ ВО «ИГУ»:

Преддипломная практика (9 з.е)

- дисциплины (модули), обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций:

Методологические проблемы психологии (3 з.е);

Качественные и количественные методы исследования в психологии (3 з.е);

Актуальные проблемы теории и практики современной психологии (4 з.е);
Статистические методы в психологии (4 з.е);
Научные школы и теории в современной психологии (3 з.е);
Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы (3 з.е);
Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога (3 з.е);
Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования (3 з.е);
Диагностика в деятельности психолога (5 з.е);
Психологическая помощь: виды и содержание (2 з.е);
Супервизия в консультативной деятельности психолога (3 з.е);
–практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций:
Производственная практика в профильных организациях (9 з.е);
–дисциплины, направленные на формирование профессиональных компетенций:
Современные технологии психологического консультирования (4 з.е);
Актуальные проблемы экономической психологии (3 з.е);
Социально-психологические технологии управления персоналом (3 з.е);
Профилактика профессионального стресса в организации (3 з.е);
Профилактика экстремизма в образовательной среде (3 з.е);
Формирование правового сознания сотрудников организации (3 з.е);
Психологическое консультирование участников образовательного процесса (2 з.е);
Семейное консультирование (2 з.е);
Организационное консультирование (3 з.е);
Профессиональное консультирование (3 з.е);
Индивидуальное и групповое консультирование (3 з.е);
Психологические технологии управления коммуникациями (2 з.е);
Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 54% общего объема программы магистратуры.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ИГУ» при проведении учебных занятий по программе магистратуры составляет при очно-заочной форме обучения 30,1% общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса ОПОП ВО по направления подготовки 37.04.01 «Психология», направленность (профиль) «Психологическое консультирование в профессиональной деятельности»

В соответствии с п.9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направления подготовки 37.04.01 «Психология», направленность (профиль) «Психологическое консультирование в профессиональной деятельности» регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программами практик, другими материалами, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО «ИГУ», обеспечивающих качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

5.3.1. Учебный план

В ОПОП ВО представлена заверенная копия учебного плана, утвержденного УМУ (Приложение 10).

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и

разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, указываются виды учебной работы, формы промежуточной аттестации, а также объем контактной работы в аудиторных часах.

В обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» указан перечень дисциплин (модулей), представленных в п. 5.2. ОПОП и являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы магистратуры.

В части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», представлены перечень и последовательность дисциплин, направленных на формирование профессиональных и универсальных компетенций.

В соответствии с п. 2.6. ФГОС ВО, обучающимся обеспечена возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», направленность (профиль) «Психологическое консультирование в профессиональной деятельности» содержит элективные дисциплины (модули), в объеме 6 з.е.

Образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», направленность (профиль) «Психологическое консультирование в профессиональной деятельности» содержит факультативные дисциплины (модули), в объеме 4 з.е.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

Порядок формирования элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей) регламентирует локальный нормативный акт ФГБОУ ВО «ИГУ» «Порядок освоения обучающимися в ФГБОУ ВО «ИГУ» элективных и факультативных дисциплин».

5.3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

В ОПОП представлена заверенная копия утвержденного календарного учебного графика (Приложение 9).

5.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении к ОПОП (Приложение 3).

5.3.4. Программы практик

В соответствии с п. 2.2. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Обязательной частью программы магистратуры предусмотрены следующие типы учебной практики:

Педагогическая практика (3 з.е.)

Научно-исследовательская работа (9 з.е.)

Преддипломная практика (9 з.е.), направленные на формирование ОПК и/или УК.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика», образовательной программы включен тип производственной практики:

Производственная практика в профильных организациях (9 з.е.), направленные на формирование УК и/или ПК.

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении 4,5 к ОПОП.

Рабочие программы всех видов и типов практик разработаны на основании Положения о практической подготовке, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390), Положения о практической подготовке ФГБОУ ВО «ИГУ» и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденного ректором.

В качестве основных организаций, на базе которых организуется практика, я являются следующие: Федеральное государственное казенное учреждение «2 отряд Федеральной противопожарной службы по Иркутской области» Главного управления МЧС России по Иркутской области; Главное управление Федеральной службы исполнения наказаний России по Иркутской области; Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Иркутской области». В этих организациях функционируют психологические подструктуры, обеспечивающие психологическую работу с сотрудниками организаций, в частности консультативную работу, что соответствует содержанию данной ОПОП.

5.3.5. Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и порядком, установленным образовательной организацией.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) и практики, так и их частей.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестация служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, регламентируются внутренними локальными актами ФГБОУ ВО «ИГУ»: «Положение о промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ИГУ»; «Положение о текущем контроле успеваемости в ФГБОУ ВО «ИГУ», «Порядок разработки Фондов оценочных средств» и определяются учебным планом ООП.

Разработчиком сформирован и утвержден фонд оценочных материалов (оценочных средств) для оценивания образовательных результатов достигнутых обучающимися в процессе освоения дисциплины (модуля), практики и установления соответствия их учебных достижений требованиям данной ОПОП при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд оценочных материалов (оценочных средств) –

обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

Фонд оценочных средств, являясь частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования, позволяет оценить достижение запланированных результатов обучения, способствует реализации гарантии качества образования.

ФОС является сводным документом, в котором представлены единообразно разноуровневые, компетентностно-ориентированные оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам ОПОП, позволяющим показать взаимосвязь планируемых (требуемых) результатов образования, формируемых компетенций и результатов обучения (ИДК; З, У, Н – компонентного состава компетенций) на этапах реализации ОПОП.

Структура фонда оценочных средств включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и тестовые материалы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов и др.

Успешность выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) / практике из фонда оценочных материалов обеспечивается единообразием их структуры, которая включает в себя:

- проверяемые компетенции, индикатор (-ы) достижения компетенции, образовательные результаты;
- цель выполнения задания;
- описание задания;
- источники и литература, необходимые для выполнения задания;
- критерии оценивания качества и уровня выполнения задания и шкала оценки.

Запланированные результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в ОПОП в приложении.

5.3.6. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам

ОПОП по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», направленность (профиль) «Психологическое консультирование в профессиональной деятельности» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, практикам и другим видам учебной деятельности.

Методические материалы доступны обучающимся в электронной информационно-

образовательной среде вуза.

5.3.7. Программа государственной итоговой аттестации

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «ИГУ» является составной частью образовательной программы высшего образования. Государственная итоговая аттестация направлена на установление способности выпускника осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности и определение уровня подготовки выпускника решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

В соответствии с п.2.5. ФГОС ВО в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» программы магистратуры входят: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», требований ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», направленность (профиль) «Психологическое консультирование в профессиональной деятельности» в ФГБОУ ВО «ИГУ» разработаны и утверждены соответствующие нормативные акты, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации:

Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «ИГУ»;

Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО «ИГУ».

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать способность и умение решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», направленность (профиль) «Психологическое консультирование в профессиональной деятельности» включают в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

5.3.7.1. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», направленность (профиль) «Психологическое консультирование в профессиональной деятельности»

Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», направленность (профиль) «Психологическое консультирование в профессиональной деятельности» подготовлены выпасающей кафедрой «Кафедрой социальной, экстремальной и пенитенциарной психологии» и утверждены учебно-методической комиссией факультет. Требования оформлены в виде методических рекомендаций и выставлены на сайте факультета психологии ФГБОУ ВО «ИГУ» на вкладке «выпускникам».

Более подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в программе ГИА, являющейся компонентом ОПОП ВО.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.04.01 «ПСИХОЛОГИЯ», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

6.1. Характеристика общесистемных условий осуществления образовательной деятельности по ОПОП

В соответствии с требованиями ФГОС ВО п.4.2.1 ФГБОУ ВО «ИГУ» располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», направленность (профиль) «Психологическое консультирование в профессиональной деятельности» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом. Информация о наличии у ФГБОУ ВО «ИГУ» на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности расположена на официальном сайте университета (<http://isu.ru/sveden/objects/index.html>) в разделе «Сведения об образовательной организации».

Материально-техническая база (помещения и оборудование), соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Заключение главного управления МЧС России по Иркутской области о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности и Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области расположены на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» – «Документы» <http://isu.ru/sveden/document/index.html>.

В соответствии с п. 4.2.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода

обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ИГУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ИГУ» в соответствии с п.4.2.2. ФГОС ВО, Положением об электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ИГУ» и Порядком применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик.

Перечисленные компоненты ОПОП ВО представлены на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Образование», вкладка «Образовательные программы» и локальной сети факультета психологии (ссылка:

https://isu.ru/ru/education/programs/show_program/?request=show_program&id=3522 .

Электронная информационно-образовательная среда факультета психологии обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающихся.

В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО и Порядком формирования портфолио обучающегося в ФГБОУ ВО «ИГУ», реализована возможность аккумулирования и сохранения работ обучающихся (курсовых, проектных...) и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий: электронные учебники и пособия, демонстрируемые с помощью компьютера и мультимедийного проектора; электронные энциклопедии и справочники; программы тестирования; образовательные ресурсы интернета, квалифицированными специалистами ее поддерживающими и педагогическими работниками, использующими ее в организации и реализации образовательного процесса, прошедшими дополнительное профессиональное образование и/или имеющими специальное образование.

6.2. Требования к материально техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

6.2.1. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО магистратуры

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО магистратуры 37.04.01 Психология, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, государственной итоговой аттестации.

4 специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами лекционных аудиторий;

10 аудиторий для проведения занятий семинарского типа;

1 компьютерный класс с выходом в Интернет на 35 посадочных мест;

1 аудитория для выполнения научно-исследовательской работы (курсового проектирования);

1 учебная специализированная лаборатория (кабинет), оснащенный лабораторным оборудованием:

Аудитория	Учебное оборудование, установленное в аудитории
<p align="center">Проектно-ориентированный научно-образовательный центр психофизиологии ФГБОУ ВО «ИГУ» (Психофизиологическая лаборатория)</p>	<p>1. Устройство психофизиологическое телеметрическое «Реакор-Т» 2. Устройство психофизиологического тестирования УПФТ-1/30 – «Психофизиолог» 3. Электроэнцефалограф-регистратор «Энцефалан-ЭЭГР-19/26» <i>Программное обеспечение:</i> 1. Программно-методическое обеспечение функциональное биоуправление с биологической обратной связью «Реакор» 2. Программно-методическое обеспечение «Объективный психологический анализ и тестирование Эгоскоп»</p>

1 аудитория для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ» для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин;

1 специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; и др.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов для проведения практических занятий представлены на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» <http://old.isu.ru/sveden/objects/#uk>

ФГБОУ ВО «ИГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

п/п	Наименование
1.	Антиплагиат.ВУЗ
2.	Adobe Reader DC 2019.008.20071
3.	Видео конференц система bbb.isu.ru BigBlueButton
4.	Google Chrome
5.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian
6.	Mozilla Firefox
7.	Java 8
8.	OpenOffice 4.1.3
9.	PDF24Creator 8.0.2
10.	Skype 7.30.0
11.	VLC Player 2.2.4
12.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.
13.	7zip

6.2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы магистратуры

Научной библиотекой ИГУ им. В.Г. Распутина организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем с правообладателями.

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Фонд научной библиотеки им. В.Г. Распутина ИГУ превышает (на 01.01.2023г.) **1 513 239** полнотекстовых электронных документов в т. ч:

1 418 576 сетевых удаленных: в т. ч. научных **1 314 947 назв.**, учебных **74 863 назв.**

128 700 сетевых локальных: в т. ч. научных **109 395 назв.**, учебных **19 305 назв.**;
4 901 экз. электронных изданий на дисках(научных, учебных)

Фонд Научной библиотеки им. В.Г. Распутина ИГУ составляет **2 454 730 экз.** Из них:

1 124 139 экз. научной литературы;

1 076 183 экз., в т. ч. **100 679 экз.** учебно-методической литературы.

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам:

ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г. Исполнитель: ООО «ЭБС Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г.; Срок действия по 31.12.2023 г. 2.Адрес доступа: www.lanbook.com 3.Цена контракта: безвозмездно 4. . Характеристика: ЭБД произведений учебного и научного характера участников сетевой электронной библиотеки 44359 наименований на 01.03.2022г. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО«Библиотех»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:
2011г.	ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 022 от 28.02.2011 г. -647 назв. ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 04-11 от 31.05.2011 г.-90 назв . ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 06/11 от 22.07.2011 г.- 14 назв. ООО «ТД Юрайт». Контракт № 09/11 от 10. 10.2011г.- 22 назв. ООО «ТД Юрайт». Контракт № 9925 от 22.11.2011 г.- 2 назв.
2012г.	ООО «Университетская книга» Гос. Контракт № 01/12 от 20.01.2012 г.- 4 назв. ООО ОИЦ «Академия». Гос. Контракт № 06/12 от 10.05.2012 г.-7 назв.

	<p>ООО «ТД Юрайт. Гос. Контракт № 12/12 от 25.06.2012 г.-24 назв.</p> <p>ООО «Книжный логистический центр». Гос. Контракт № 20/12 от 29.10.2012 г.-13 назв.</p> <p>ООО «Книжный логистический центр». Гос. Контракт № 24/12 от 30.10.2012 г.-12 назв.</p> <p>ООО ОИЦ «Академия». Гос. Контракт № 25/12 от 06.11.2012 г.-7 назв.</p>
2013г.	<p>ООО «Издательский Дом КДУ». Гос. Контракт № 06/13 от 18.04.2013 г. -8 назв.</p> <p>ООО «Издательский центр Юрайт». Гос. Контракт № 12/13 от 04.06.13 г.- 16 назв.</p> <p>ООО «Издательский центр Юрайт». Договор без № от 05.08.2013 г. – 3 назв.</p> <p>ООО ОИЦ «Академия» .Гос. контракт № 21/13 от 27.08.2013 г.- 23 назв.</p> <p>ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 37/13 от 13.11.2013 г.- 21 назв.</p>
2014г.	<p>ООО «Кнорус». Контракт № 06/14 от 04.03.2014 г.- 5 назв.</p> <p>ООО «Университетская книга». Контракт № 9 от 26.05.14 г. -6 назв.</p> <p>ООО «Библиотех». Контракт № 21 от 20.06.2014 г.-4 назв.</p> <p>ООО «ИЦ Юрайт».Контракт № 47 от 08.09.2014 г. – 10 назв.</p> <p>ООО «НИЦ ИНФРА-М». Контракт № 107 от 18.11.2014 г.- 13 назв.</p> <p>ООО «ИЦ Юрайт». Контракт № 109 от 20.11.2014 г.-5 назв.</p>
2015г.	<p>ООО «ИЦ ЮРАЙТ-Восток» № 39 от 03.06.2015 г.-5 назв.</p> <p>ООО «Издательство КноРус» № 40 от 02.06.2015 г. – 5 назв.</p> <p>ООО ОИЦ «Академия» № 22 от 14.04. 2015 г. -16 назв.</p> <p>ООО «Издательство КноРус» № 88 от 01.09.2015 г. – 1 назв.</p>
Сублицензионный договор № SAGE/102 от 09.01.18 г. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России"	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Сублицензионный договор № SAGE/102 от 09.01.18 г. Окончание доступа – 30.06.18 г.</p> <p>2. Адрес доступа: http://online.sagepub.com</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: более 600 журналов по естественным, гуманитарным, социальным и юридическим наукам. Глубина доступа - с 1999 г.</p>
В рамках централизованной подписки 2020 года Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2020 года. Окончание доступа – 31.01.21 г.</p> <p>2. Адрес доступа: http://online.sagepub.com</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: SAGE Premier - полнотекстовая коллекция из более чем 1000 рецензируемых журналов, предлагаемая издательством SAGE. Коллекция включает в себя международные рецензируемые журналы, в том числе, более 500 изданий научных и профессиональных обществ по различным областям знания, таким как геронтология, антропология, археология, искусство, медицина, юриспруденция, география, физика, международные отношения, политика, социология.</p>
В рамках централизованной подписки 2021 года Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2021 года. Окончание доступа – 30 декабря 2021 г.</p> <p>2. Адрес доступа: http://online.sagepub.com</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: SAGE Premier - полнотекстовая коллекция из более чем 1000 рецензируемых журналов, предлагаемая издательством SAGE. Коллекция включает в себя международные рецензируемые журналы, в том числе, более 500 изданий научных и профессиональных обществ по различным областям знания, таким как геронтология, антропология, археология, искусство, медицина, юриспруденция, география, физика, международные отношения, политика, социология.</p>
ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г.	<i>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84</i>

<p>о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p><i>ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</i></p> <p>2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru</p> <p>3.Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5.<i>Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</i></p>
<p>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</p>	
<p><i>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</i></p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1.<i>Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</i></p> <p>2.Адрес доступа: http://нэб.рф</p> <p>3.Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5.<i>Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</i></p>
<p>УИС РОССИЯ</p>	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г.</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. <i>Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</i> письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p> <p>2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. <i>Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</i></p>
<p>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</p>	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных</p>	<p>1. <i>Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</i> Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>2. Адрес доступа: http://arbicon.ru</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. <i>Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</i></p>

библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	
<i>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</i>	
Система баз данных электронного каталога	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных.: Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»
Библиографические базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы магистратуры

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ИГУ», а также лицами, привлекаемыми ФГБОУ ВО «ИГУ» к реализации программы магистратуры на иных условиях (внешнее совместительство).

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ», участвующих в реализации ОПОП 37.04.01 Психология, соответствует квалификационным требованиям, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО 37.04.01 Психология, Психологическое консультирование в профессиональной деятельности привлечено 15 человек.

100% численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ», участвующих в реализации программы магистратуры 37.04.01 Психология, Психологическое консультирование в профессиональной деятельности, и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО «ИГУ» к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5% численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ», участвующих в реализации программы магистратуры 37.04.01 Психология, Психологическое консультирование в профессиональной деятельности, и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО «ИГУ» к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной

деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной сфере не менее 3 лет.

97% численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ» и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО «ИГУ» к образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ИГУ» на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником ФГБОУ ВО «ИГУ» доктором психологических наук, профессором А.В Глазковым, имеющим ученую степень доктора психологических наук по специальности 19.00.07 Педагогическая психология, ученую степень профессора по кафедре социальной психологии, осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты.

Руководитель научным содержанием магистратуры имеет ежегодные публикации по указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Полная информация о кадровых условиях реализации ОПОП ВО магистратуры 37.04.01 Психология, профиль «Психологическое консультирование в профессиональной деятельности» представлена на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в подразделе «Руководство. Педагогический состав» и в Справке о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы», которая является приложением к данной ОПОП.

6.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры (объем средств на реализацию ОПОП ВО) по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», направленность (профиль) «Психологическое консультирование в профессиональной деятельности»

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки РФ.

6.5. Характеристика требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», направленность (профиль) «Психологическое консультирование в профессиональной деятельности»

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры содержатся в ФГОС ВО п.4.6; Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры; Методических рекомендациях по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2018 № 05-436) и Положении о «Системе независимой оценки

качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО «ИГУ»

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», направленность (профиль) «Психологическое консультирование в профессиональной деятельности» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ФГБОУ ВО «ИГУ» принимает участие на добровольной основе.

6.5.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Основными процедурами внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры являются мониторинг качества подготовки обучающихся и внутренние проверки (аудиты) обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся на основе установленных показателей (индикаторов).

Внутренний мониторинг подготовки обучающихся осуществляется в ходе ежегодного Интернет-тестирования с использованием банка тестовых заданий (НТЗ) по дисциплинам (модулям), разработанных преподавателями дисциплин (модулей) в системе АСТ–Конструктор.

Предметом внутреннего аудита являются качество подготовки учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию ОПОП (например, учебные планы, включая индивидуальные, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные материалы и т.д); качество и полнота необходимой документации, представленной в ОПОП; продуктов деятельности обучающихся (например, ВКР, отчеты по практике, электронные портфолио и др.); готовность образовательных программ к процедуре внешней оценки и др.

Внутреннюю независимую оценку качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», направленность (профиль) «Психологическое консультирование в профессиональной деятельности» ФГБОУ ВО «ИГУ» реализует в рамках ежегодного самообследования образовательной организации и внутренних аудитов.

В целях совершенствования программы магистратуры при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры ФГБОУ ВО «ИГУ» привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ».

Анализ результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», направленность (профиль) «Психологическое консультирование в профессиональной деятельности» осуществляется в ходе следующих мероприятий:

- рецензирования образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 –х лет;
- оценивания профессиональной деятельности магистров работодателями в ходе прохождения практики, стажировки и осуществления реальной профессиональной деятельности;
- получения отзывов о деятельности обучающихся во время участия в городских, областных, национальных и международных конкурсах, олимпиадах по различным видам профессионально-ориентированной деятельности и используются для совершенствования программы магистратуры.

Системой оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», направленность (профиль) «Психологическое консультирование в профессиональной деятельности» предусмотрена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик обучающимися через участие в анонимном анкетировании (опросе) в аудитории и (или) посредством сети Интернет.

6.5.2 Система внешней оценки качества образовательной деятельности.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия качества образования по программе магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», направленность (профиль) «Психологическое консультирование в профессиональной деятельности» установленным аккредитационным показателям.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», направленность (профиль) «Психологическое консультирование в профессиональной деятельности» осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации.

Результаты оценки и признания качества образовательной программы магистратуры (отчеты, экспертные заключения и др.) размещаются на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ»

7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество подготовки обучающихся обеспечивается также следующими нормативно-методическими документами.

- положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности студентов;
- положение о стандартизации и нормоконтроле письменных работ студентов.

8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Изменение	Номера листов (стр.)			Всего листов (стр.) в документе	Номер распорядительного документа	Подпись	Дата	Срок введения изменений
	замененных	новых	аннулированных					

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01. «Психология» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» июля 2020 г. №841, зарегистрированный в Минюсте России «21» августа 2020 г. №59373, с учетом требований профессионального стандарта (стандартов) Профессиональный стандарт

«01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. №514н; Профессиональный стандарт «03.008 Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. №682н; Профессиональный стандарт «33.012 Специалист по подбору персонала (рекрутер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «09» октября 2015 г. №717н по направлению подготовки по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», направленность (профиль) «Психологическое консультирование в профессиональной деятельности» с участием представителей студенческого сообщества:

Богун А. А., 3 курс, гр. 13311-ДБ,
председатель ПОС факультета психологии



Намсараева Д Ж., 3 курс, гр. 13311-ДБ,
председатель Совета по НИРС
факультета психологии



(подпись)

В разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования приняли участие руководители и сотрудники профильных организаций: Управление по работе с личным составом ГУ МВД России по Иркутской области; ФГБНУ «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека»; ООО «ИННОВА» Центра профориентации «PROF Navigator».

Основная профессиональная образовательная программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», направленность (профиль) «Психологическое консультирование в профессиональной деятельности» согласована со следующими представителями работодателей:

1. Игумнов Александр Владимирович, начальник отдела профессиональной подготовки УРЛС ГУ МВД России по Иркутской области, подполковник внутренней службы.



22. 02. 2023 г.

2. Рычкова Любовь Владимировна, директор ФГБНУ «Научный центр проблем здоровья, семьи и репродукции человека», доктор медицинских наук, профессор РАН.



(подпись)


22. 02. 2023 г.

3. Яценко Олег Валерьевич, директор ООО «Иннова» Центра профориентации «PROF Navigator»



(подпись)


22. 02. 2023 г.

Ответственный за разработку ОПОП ВО:
зав. кафедрой социальной, экстремальной
и пенитенциарной психологии,
доктор психологических наук, профессор



А.В. Глазков

22. 02. 2023 г.

**Перечень
обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности
выпускника программ магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	А/01.7	7
				Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	А/02.7	
				Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	А/03.7	
				Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	А/06.7	

03.008 Психолог социальной сфере	в	А	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	7	Подготовка межведомственных команд оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лица (клиентам)	A/01.7	7
					Организация мониторинга безопасности и комфортности среды проживания населения	A/02.7	
					Организация психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию (Трудовые действия: Групповое и индивидуальное консультирование клиентов; Проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации)	A/03.7	
					Организация работы по созданию системы психологического	A/07.7	

				просвещения населения, работников органов и организаций социальной сфер		
33.012 Специалист по подбору персонала (рекрутер)	В	Подбор персонала	5	Отбор и оценка кандидатов	В/02.5	5
				Презентация кандидатов на всех этапах отбора у работодателя	В/03.5	

онные и коммуникационные технологии в деятельности психолога				.1 ИД Кук4 2					ИДК ОПК3.2 ИДК ОПК3.3													
Б1.О.11 Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования											ИДК ОПК7.1 ИДК ОПК7.2 ИДК ОПК7.3			ИДК ОПК10. 1 ИДК ОПК10. 2 ИДК ОПК10. 3								
Б1.О.12 Диагностика в деятельности психолога									ИДК ОПК4.1 ИДК ОПК4.2 ИДК ОПК4.3													
Б1.О.13 Психологическая помощь: виды и содержание									ИДК ОПК5.1 ИДК ОПК5.2 ИДК ОПК5.3	ИДК ОПК6.1 ИДК ОПК6.2 ИДК ОПК6.3												
Б1.О.14 Супервизия в консультативной деятельности психолога												ИДК ОПК8.1 ИДК ОПК8.2 ИДК ОПК8.3										
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																						
Б1.В.01 Современные																				ИД КПК1 .1		

технологии психологического консультирования																ИД Коп1 .2							
Б1.В.02 Актуальные проблемы экономической психологии																	ИД КПК2 .1 ИД КПК2 .2 ИД КПК2 .3						
Б1.В.03 Социально-психологические технологии управления персоналом																	ИД КПК2 .1 ИД КПК2 .2 ИД КПК2 .3						
Б1.В.04 Профилактика профессионального стресса в организации																		ИД КПК3 .1 ИД КПК3 .2 ИД КПК3 .3					
Б1.В.05 Профилактика экстремизма в образовательной среде																			ИД КПК4 .1 ИД КПК4 .2 ИД КПК4 .3				
Б1.В.06																			ИД				

Формирование правового сознания сотрудников в организации																			КПКЗ .1 ИД КПКЗ .2 ИД КПКЗ .3				
Б1.В.07 Психологическое консультирование участников образовательного процесса																				ИД КПК4 .1 ИД КПК4 .2 ИД КПК4 .3			
Б1.В.08 Технологии семейного консультирования																					ИД КПК5 .1 ИД КПК5 .2 ИД КПК5 .3		
Б1.В.09 Технологии организационного консультирования																				ИД КПК2 .1 ИД КПК2 .2 ИД КПК2 .3			
Б1.В.10 Технологии профессионального консультирования																				ИД КПК2 .1 ИД КПК2 .2 ИД			

и лиц с ОВЗ	3																			
Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули) 2																				
Б1.В.ДВ.02. 01 Психология межэтничес кого взаимодейс твия																		ИД КПК2 .1 ИД КПК2 .2 ИД КПК2 .3		
Б1.В.ДВ.02. 02 Психологич еские технологии в политическ их коммуника циях																		ИД КПК2 .1 ИД КПК2 .2 ИД КПК2 .3		
Б1.В.ДВ.02. 03 Основы личностног о и профессион ального роста						ИД Кук6 .1 ИД Кук6 2														
Б1.В.ДВ.03 Элективные дисциплины (модули) 3																				
Б1.В.ДВ.03. 01 Психология инноватики и технологии развития инновацион ного потенциала																		ИД КПК3 .1 ИД КПК3 .2 ИД КПК3 .3		

Б1.В.ДВ.03.02 Социально-психологический тренинг																		ИД КПКЗ .1 ИД КПКЗ .2 ИД КПКЗ .3			
Блок 2 Практика																					
Обязательная часть																					
Б2.О.01(У) Педагогическая практика											ИДК ОПК7.1 ИДК ОПК7.2 ИДК ОПК7.3			ИДК ОПК10. 1 ИДК ОПК10. 2 ИДК ОПК10. 3							
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа						ИДК ОПК1.1 ИДК ОПК1.2 ИДК ОПК1.3	ИДК ОПК2.1 ИДК ОПК2.2 ИДК ОПК2.3	ИДК ОПК3.1 ИДК ОПК3.2 ИДК ОПК3.3													
Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика						ИД Кук6 .1 ИД Кук6 2	ИДК ОПК1.1 ИДК ОПК1.2 ИДК ОПК1.3	ИДК ОПК2.1 ИДК ОПК2.2 ИДК ОПК2.3	ИДК ОПК3.1 ИДК ОПК3.2 ИДК ОПК3.3	ИДК ОПК4.1 ИДК ОПК4.2 ИДК ОПК4.3	ИДК ОПК5.1 ИДК ОПК5.2 ИДК ОПК5.3	ИДК ОПК6.1 ИДК ОПК6.2 ИДК ОПК6.3	ИДК ОПК7.1 ИДК ОПК7.2 ИДК ОПК7.3	ИДК ОПК8.1 ИДК ОПК8.2 ИДК ОПК8.3	ИДК ОПК9.1 ИДК ОПК9.2 ИДК ОПК9.3	ИДК ОПК10. 1 ИДК ОПК10. 2 ИДК ОПК10. 3	ИД КПК1 .1 ИД КОП1 .2	ИД КПК2 .1 ИД КПК2 .2 ИД КПК2 .3	ИД КПКЗ .1 ИД КПКЗ .2 ИД КПКЗ .3	ИД КПК4 .1 ИД КПК4 .2 ИД КПК4 .3	ИД КПК5 .1 ИД КПК5 .2 ИД КПК5 .3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																					
Б2.В.01(П) Производственная практика в профильных																	ИД КПК1 .1 ИД КОП1 .2	ИД КПК2 .1 ИД КПК2 .2	ИД КПКЗ .1 ИД КПКЗ .2	ИД КПК4 .1 ИД КПК4 .2	ИД КПК5 .1 ИД КПК5 .2

организаци ях																		ИД КПК2 .3	ИД КПК3 .3	ИД КПК4 .3	ИД КПК5 .3
БЗ. Государственная итоговая аттестация																					
БЗ.01(Д) Выполнени е и защита выпускной квалификац ионной работы	ИД КУК1 .1 ИД КУК1 2 ИД КУК1 3	ИД КУК2 .1 ИД КУК2 2 ИД КУК2 3	ИД КУК3 .1 ИД КУК3 2 ИД КУК3	ИД КУК4 .1 ИД КУК4 2	ИД КУК5 .1 ИД КУК5 2	ИД КУК6 .1 ИД КУК6 2	ИДК ОПК1.1 ИДК ИДК ОПК1.2 ИДК ОПК1.3	ИДК ОПК2.1 ИДК ИДК ОПК2.2 ИДК ОПК2.3	ИДК ОПК3.1 ИДК ИДК ОПК3.2 ИДК ОПК3.3	ИДК ОПК4.1 ИДК ИДК ОПК4.2 ИДК ОПК4.3	ИДК ОПК5.1 ИДК ИДК ОПК5.2 ИДК ОПК5.3	ИДК ОПК6.1 ИДК ИДК ОПК6.2 ИДК ОПК6.3	ИДК ОПК7.1 ИДК ИДК ОПК7.2 ИДК ОПК7.3	ИДК ОПК8.1 ИДК ИДК ОПК8.2 ИДК ОПК8.3	ИДК ОПК9.1 ИДК ИДК ОПК9.2 ИДК ОПК9.3	ИДК ОПК10. 1 ИДК ОПК10. 2 ИДК ОПК10. 3	ИД КПК1 .1 ИД КОП1 .2	ИД КПК2 .1 ИД КПК2 .2 ИД КПК2 .3	ИД КПК3 .1 ИД КПК3 .2 ИД КПК3 .3	ИД КПК4 .1 ИД КПК4 .2 ИД КПК4 .3	ИД КПК5 .1 ИД КПК5 .2 ИД КПК5 .3
ФТД. Факультативные дисциплины																					
ФТД.01 Технологии делового и профессион ального общения																		ИД КПК1 .1 ИД КОП1 .2			
ФТД.01 Технологии психодиагн остики в бизнесе																		ИД КПК1 .1 ИД КОП1 .2			