Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «ИГУ»
_____ А.И.Вокин
«26» ____апреля_____ 2024 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль) подготовки

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Квалификация выпускника - МАГИСТР

Форма обучения

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

(частично реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

ИРКУТСК - 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование»

1.2. Используемые определения, термины и сокращения

1.3. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы магистратуры

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

2.1.2. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников

2.1.3. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами

РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

3.1. Цель (миссия) и задачи программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология

3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология

3.3. Направленность (профиль) образовательной программ в рамках направления подготовки (специальности)

3.4. Объем программы

3.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

3.6. Формы обучения

3.7. Срок получения образования

3.8. Язык реализации программы

3.9. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

3.10. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1.. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1.Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП

4.3. Реализация практической подготовки

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

5.1. Структура и объем программы

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса ОПОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование»

5.3.1. Учебный план

5.3.2. Календарный учебный график

5.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

5.3.4. Программы практик

5.3.5. Фонды оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике

5.3.6. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам

5.3.7. Программа государственной итоговой аттестации

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

6.1. Характеристика общесистемных условий осуществления образовательной деятельности по ОПОП

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

6.2.1. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО магистратуры

6.2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы магистратуры

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы магистратуры

6.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры (объем средств на реализацию ОПОП ВО) по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование»

6.5. Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование»

6.5.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

6.5.2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности.

7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

9. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки (специальности) 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование»

Приложение 2. Матрицы соответствия компетенций и составных частей ООП Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложения 4, 5. Рабочие программы практики

Приложение 6. Программа ГИА

Приложение 7. Копия учебного плана

Приложение 8. Календарный учебный график

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ИГУ» по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», направленность (профиль) подготовки «Психологическое консультирование», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Иркутский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ №841 от 29.07.2020 об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»), с учетом требований профессиональных стандартов № 514н от 24.07.2015 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», № 682н от 18.11.2013 «Психолог в социальной сфере»; № 537н от 14.09.2022 «Психолог-консультант».

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), в соответствии с п. 9 ст. 2 гл. 1 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень магистратуры) по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», направленность (профиль) «Психологическое консультирование», включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик, научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, оценочные и методические материалы, а также другие материалы (компоненты), обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Используемые определения, термины и сокращения

В основной профессиональной образовательной программе используются следующие **термины и определения:**

Задача профессиональной деятельности **-** цель, заданная в определенных условиях, которая может быть достигнута при реализации определенных действий над объектом (объектами) профессиональной деятельности.

Индивидуальный учебный план **–** учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индикаторы достижения компетенций являются обобщенными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию.

Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе, и являются основой для разработки оценочных средств промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Качество образования **–** комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе в степени достижения планируемых результатов образовательной программы.

Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Компетенция – способность успешно действовать в профессиональной ситуации на основе профессиональных знаний и умений; готовность личности к выполнению определенного рода профессиональных задач;

Направленность (профиль) программы – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Область профессиональной деятельности – совокупность видов профессиональной деятельности, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т. ч средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения.

Объект профессиональной деятельности – явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе профессиональной деятельности.

Термины «объект» и «предмет профессиональной деятельности» рассматриваются как синонимы в профессиональной деятельности, связанной с материальным производством.

Эти понятия (объект» и «предмет профессиональной деятельности») следует развести в нематериальной сфере, связанной с научными исследованиями, творчеством и т. п. В этом случае понятие предмета уже понятия объекта и связано со свойствами или отношениями объекта, познание которых важно для решения профессиональных задач.

Объектами профессиональной деятельности могут выступать:

– сырьё и ресурсы, в т. ч. различные типы обеспечения деятельности и технологических процессов;

– средства труда, в т. ч. инструменты, машины, механизмы, их комплексы и системы;

– технологии и технологические процессы;

– документация;

– объекты культуры, произведения искусства и др.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – система основных нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, объем, содержание, условия, технологии организации и реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников;

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы;

Примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Сфера профессиональной деятельности - предел распространения какого-либо действия, границы применения профессиональной деятельности. Как правило, выделяется в рамках областей профессиональной деятельности.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено федеральным законодательством, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Универсальная компетенция – это инструмент унификации образовательных результатов и обеспечения преемственности уровней высшего образования, который отражает ожидания современного общества в части социально-личностного позиционирования в нем выпускника образовательной программы высшего образования соответствующего уровня и потенциальной готовности его к самореализации и саморазвитию.

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Сокращения

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. – зачетная единица;

ИДК – индикатор достижения компетенции;

ИУП – индивидуальный учебный план;

КУГ – календарный учебный график;

ЛА и МО – отдел лицензирования, аккредитации и методического обеспечения;

ЛНА – локальный нормативный акт;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОКВЭД – Общероссийский классификатор видов экономической деятельности;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОП – образовательная программа;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПД – профессиональная деятельность;

ПК – профессиональная компетенция;

ПООП ВО – примерная основная образовательная программа высшего образования;

ПС – профессиональный стандарт;

РПД – рабочая программа дисциплины;

ПП – программа практик;

УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений

УК – универсальная компетенция

УМУ – учебно-методическое управление;

УП – учебный план;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОМ – фонд оценочных материалов или фонд оценочных средств;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

1.3. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы магистратуры

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО магистратуры составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровень высшего образования), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29»

июля 2020 г. № 841, зарегистрированный в Минюсте России «21» августа 2020 г. № 59373;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н;

– Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н;

– Профессиональный стандарт «Психолог-консультант», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 537н;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (с изм. 27.03.2020 № 490);

– Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390;

– Иные нормативно-методические акты Минобрнауки России;

– Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2018 г. № 1071;

– Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», направленность «Психологическое консультирование» http://old.isu.ru/ru/about/umo/perehod_VO/norm_prav_baza.html

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника.

Области и сферы профессиональной деятельности, в которых могут работать выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»:

– 01 Образование и наука, сфера – психолого-педагогическая, консультативная и социальная помощь субъектам образовательного процесса,

– 03 Социальное обслуживание, сфера – оказание психологической помощи отельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.

2.1.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

– консультативные;

– педагогические,

– научно-исследовательские;

– просветительско-профилактические.

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

– психологическое консультирование субъектов образовательного процесса;

– психологическое консультирование лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию;

– психологическое консультирование лиц разных возрастных групп.

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	*Консультативный*	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	Психические процессы, свойства и состояния субъектов образовательного процесса.
	Педагогический	Разработка и реализация программ психолого-консультативной помощи субъектам образовательного процесса	Программы психологического консультирования субъектов основного общего, среднего общего, профессионального и дополнительного образования
	Научно-исследовательский	Разработка и реализация программ научно- исследовательской деятельности. Внедрение в консультативный процесс современных научных технологий.	Программы научно- исследовательской деятельности, современные научные технологии деятельности.
	Просветительско-профилактический	Разработка реализация и просветительско-профилактических программ	Программы просветительско-профилактической деятельности
03 Социальное обслуживание	*Консультативный*	Психологическое консультирование лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию, и представителей опасных (экстремальных) профессий.	Психические процессы, свойства и состояния человека, их проявление в различных областях деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.
	Педагогический	Разработка и реализация программ психолого-консультативной помощи лицам, попавших в трудную жизненную ситуацию, и представителям опасных (экстремальных) профессий.	Психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.
	Научно-исследовательский	Разработка и реализация программ научно- исследовательской деятельности. Внедрение в консультативный процесс современных научных технологий.	Программы научно- исследовательской деятельности, современные научные технологии.
	Просветительско-профилактический	Разработка реализация и просветительско-профилактических программ	Программы просветительско-профилактической деятельности

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

1. 01.002 Профессиональный стандарт «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования), утвержден Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575).

2. 03.008 Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержден Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840).

3. 03.018 «Психолог-консультант», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 537н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2022 г., регистрационный № 70506).

2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», представлен в Приложении 1.

РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.04.01«ПСИХОЛОГИЯ».

3.1. Цель (миссия) и задачи программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Главной целью ОПОП ВО магистратуры является подготовка квалифицированных кадров в областях 01 «Образование и наука» (в сфере «Консультативная и социальная помощь субъектам образовательного процесса») и 03 «Социальное обслуживание» (в сфере «Оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию») посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», направленность (профиль) «Психологическое консультирование», а также развитие профессионально важных качеств личности, позволяющих эффективно реализовать сформированные компетенции подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», направленность (профиль) «Психологическое консультирование», является формирование социально-личностных качеств: толерантность, дружелюбие, ответственность, гражданственность, развитие общей культуры у обучающихся.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», направленность (профиль) «Психологическое консультирование», является:

– формирование у выпускников компетенций, установленных ФГОС ВО и настоящей ОПОП, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности в областях 01 «Образование и наука», 03 «Социальное обслуживание» (оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию);

– формирование способности приобретать новые знания, готовности к самосовершенствованию и непрерывному профессиональному образованию и саморазвитию;

– обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;

– обеспечение подготовки выпускников, способных активно простраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда для областей деятельности магистра по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

ОПОП ВО «Психологическое консультирование» основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

– направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития;

– обеспечение обучающимися выбора индивидуальной образовательной траектории;

– практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», учитывающие требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01. «Психология» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841, зарегистрированного в Минюсте России «21» августа 2020 г. № 59373; профессионального стандартов «01.002 Профессиональный стандарт «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования), утвержден Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575); «03.008 Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержден Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г.

№ 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840); «03.018 «Психолог-консультант», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 537н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2022 г., регистрационный № 70506).

– формирование готовности выпускников Университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология».

Абитуриент должен иметь документ установленного (установленного государством) образца о высшем образовании (любого уровня). Прием на обучение по программам магистратуры осуществляется по результатам вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно. Порядок поступления в магистратуру регламентируется Правилами приема по программам магистратуры в Университет.

При поступлении на программу магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», направленность (профиль) «Психологическое консультирование» при необходимости ее адаптации или частичной адаптации, инвалид предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на программу магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», направленность (профиль) «Психологическое консультирование», при необходимости ее адаптации или частичной адаптации, предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендациями об обучении по данной профессии/специальности, содержащие информацию о необходимых специальных условиях обучения.

3.3. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности).

Направленность (профиль) программы – **«Психологическое консультирование»** установлена на основе конкретизации содержания программы магистратуры в рамках направления подготовки 37.04.01 «Психология» путем ориентации ее на:

области профессиональной деятельности: 01 «Образование и наука», 03 «Социальное обслуживание»;

сферы профессиональной деятельности выпускников – «Консультативная и социальная помощь субъектам образовательного процесса»; «Оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию».

типы задач профессиональной деятельности выпускников:

– консультативный,

– педагогический,

– научно-исследовательский,

– просветительско-профилактический.

задачи профессиональной деятельности выпускников:

– психологическое консультирование субъектов образовательного процесса;

– психологическое просвещение субъектов образовательного процесса;

– психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях);

– оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.

объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников:

– психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях;

– программы психологического консультирования субъектов основного общего, среднего общего, профессионального и дополнительного образования. лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию;

– программы научно-исследовательской деятельности, современные научные технологии;

– программы просветительско-профилактической деятельности.

3.4. Объем программы

Объем образовательной программы составляет **120 з. е.,** вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану и включает все виды контактной (аудиторной, практики, НИР и др.) и самостоятельной работы обучающихся и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

3.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», направленность (профиль) «Психологическое консультирование» – **магистр.**

3.6. Формы обучения

Формы обучения по образовательной программе направления подготовки магистратуры 37.04.01 «Психология», направленность (профиль) подготовки «Психологическое консультирование» - **очно-заочная.**

Использование сетевой формы реализации образовательной программы 37.04.01 «Психология», направленность (профиль) подготовки «Психологическое консультирование» не предполагается.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - да.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.7. Срок получения образования.

Срок получения образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

– в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 6 месяцев и составляет 2 года 6 месяцев;

– при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО (п.1.8 ФГОС ВО) для соответствующей формы обучения.

3.8. Язык реализации программы.

Программа магистратуры по направлению 37.04.01 «Психология», направленность (профиль) подготовки «Психологическое консультирование», реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

3.9. Использование сетевой формы реализации образовательной программы.

Сетевая форма реализации образовательной программы отсутствует.

3.10. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В процессе реализации ОПОП магистратуры по направления подготовки 37.04.01 «Психология», направленность (профиль) «Психологическое консультирование» используются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в преподавании учебных дисциплин (модулей) и практик.

Элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии распределены по всем учебным дисциплинам (модулям), кроме факультативных дисциплин учебного плана, включая лекционные и практические занятия. Объем электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по всем дисциплинам различный в зависимости от специфики тем этих дисциплин. В общем по всем дисциплинам количество часов, отводимых на электронное обучение, дистанционные образовательные технологии составляет 41% лекционных занятий и 50% практических занятий, в целом в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» объем электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не превышает 70% для очно-заочной формы обучения

3.11. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Основная профессиональная образовательная программа по направлению 37.04.01 «Психология», направленность (профиль) подготовки «Психологическое консультирование» частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Разработка и реализация частично адаптированной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», направленность (профиль) подготовки «Психологическое консультирование» ориентированы на решение следующих задач:

– повышение уровня доступности высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов,

– повышение качества высшего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов,

– создание в образовательной организации высшего образования специальных условий, необходимых для получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их адаптации и социализации;

– возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или обучающегося инвалида,

– формирование в образовательной организации высшего образования толерантной социокультурной среды.

Адаптация образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», направленность (профиль) подготовки «Психологическое консультирование» осуществляется с учетом рекомендаций, данных обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида).

Для этой категории обучающихся разработаны следующие программы элективных дисциплин:

Б1.В.ДВ.02.03 Социокультурная реабилитация и адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

Б1.В.ДВ.03.03 Основы личностного и профессионального роста.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные программой магистратуры: компетенции.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой магистратуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в областях профессиональной деятельности – 01 «Образование и наука», 03 «Социальное обслужива-

ние»; сферах профессиональной деятельности «Консультативная и социальная помощь субъектам образовательного процесса»; «Оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию».

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК УК1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		ИДК УК1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		ИДК УК1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК УК2.1 Разрабатывает концепцию проекта, в рамках обозначенной проблемы
		ИДК УК2.2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами
		ИДК УК2.3 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК УК3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и, на ее основе, организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
		ИДК УК3.2 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы с привлечением оппонентов разработанным идеям
		ИДК УК3.3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК УК4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
		ИДК УК4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие	ИДК УК5.1 Анализирует и учитывает социокультурные особенности в межкультурном взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности

	культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК УК5.2 Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК УК6.1 Определяет приоритеты профессионального развития способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
		ИДК УК6.2 Оценивает рынок труда и предложения рынка образовательных услуг с целью реализации приоритетов профессиональной деятельности и профессионального развития

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора* достижения общепрофессиональной компетенции
Научное исследование оценка	ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИДК ОПК1.1 Осуществляет критический анализ, систематизацию обобщение научной информации в профессиональной деятельности, определят характеристики методологические исследования, обоснованно выбирает методологию и оптимальные методы решения исследовательских задач
		ИДК ОПК1.2 Моделирует эмпирического исследования характеристики научного – этапы, базу и выборку, частные методики сбора, количественного и качественного анализа данных на основе принципов оптимальности и достаточности.
		ИДК ОПК1.3. Оформляет и представляет результаты научных исследований в различных формах - научные отчеты, публикации, презентации, доклады, интернет-продукты социальные сети) и обеспечивать психологическое сопровождение (сайты, внедрения результатов исследования
	ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ИДК ОПК2.1 Планирует и разрабатывает программы научного исследования для решения теоретических и практических задач сфере профессиональной деятельности
		ИДК ОПК2.2 Реализует программы научного исследования для решения теоретических и практических задач сфере профессиональной деятельности
		ИДК ОПК2.3 Применяет обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен использовать научно-	ИДК ОПК3.1 Применяет обоснованные подходы для решения научных, прикладных и экспертных задач.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора* достижения общепрофессиональной компетенции
	обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ИДК ОПК3.2 Использует валидные способы количественной и качественной диагностики научных, прикладных экспертных задач для решения
	ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним.	ИДК ОПК4.1 Дает развернутую содержательную характеристику психометрических характеристик психодиагностических инструментов (стандартизация, валидность, надежность, дискриминативность) на основе справочных данных и собственных базовых процедур их определения.
		ИДК ОПК4.2 Осуществляет выбор психодиагностического инструмента выбор на основе психометрических характеристик, использование его для корректное решения психодиагностических задач.
		ИДК ОПК4.3 Осуществляет выбор психодиагностического инструмента на основе психометрических характеристик, его корректное использование для решения психодиагностических задач. Представляет результаты диагностики и экспертизы в различных формах (протоколы, и в заключения, отчеты) и осуществляет их обсуждение с заказчиком.
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно-обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.	ИДК ОПК5.1. Разрабатывает и реализует научно-обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.
		ИДК ОПК5.2 Разрабатывает и реализует научно-обоснованные программы вмешательства коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.
Психологическое консультирование	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ИДК ОПК6.1 Осуществляет разработку комплексных программ представления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.
		ИДК ОПК6.2 Реализует комплексные программы предоставления услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора* достижения общепрофессиональной компетенции
Психологическая профилактика	ОПК-7. Способен вести просветительскую психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.	ИДК $_{ОПК7.1}$ Разрабатывает и реализует просветительские и психолого-профилактические лекции и иные учебные занятия для обучающихся различных образовательных организаций, направленные на повышения психологической культуры, понимания ее роли в жизнедеятельности человека.
		ИДК $_{ОПК7.2}$ Использует технологии организации и просветительских и психолого-профилактических социальных публичных акций разных форм (конкурсы, квесты, круглые столы, в сфере охраны областей театрализованные представления (концерты) и иные культурно-досуговые мероприятия) для разных категорий населения, направленные на повышение психологической культуры и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
Супервизия	ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога.	ИДК $_{ОПК8.1}$ Осуществляет выбор моделей и методов супервизии профессиональной деятельности психолога.
		ИДК $_{ОПК8.2}$ Реализует методы для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога с учетом выбранной модели супервизии.
Администрирование (организация и управление)	ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой.	ИДК $_{ОПК9.1}$ Осуществляет целеполагание, планирование, разработку нормативно-плановой документации в сфере практической профессиональной психологической деятельности на основе проблемно ориентированного мониторинга в организации.
		ИДК $_{ОПК9.2}$ Осуществляет функции руководства командой в сфере практической профессиональной психологической деятельности, включая подбор сотрудников, распределение функционала, мотивацию и стимулирование, консультирование, арбитражные и воспитательные функции.
		ИДК $_{ОПК9.3}$ Осуществляет функцию контроля качества результатов в сфере практической профессиональной психологической деятельности, включая определение норм и стандартов качества, объективную оценку и проблемный анализ достигнутых результатов деятельности
Преподавание (обучение)	ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в об-	ИДК $_{ОПК10.1}$ Использует современные методы выявления, обобщения и систематизации образовательных потребностей различных групп населения в сфере психологии.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора* достижения общепрофессиональной компетенции
	ласти образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	ИДК $_{ОПК10.2}$ Реализует в сфере психологического образования инновационные психолого-педагогические технологии, а также новые приемы обучения, воспитания и развития личности обучающихся различных социальных групп (включая уязвимые категории населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья).
		ИДК $_{ОПК10.3}$ Использует, модифицирует и адаптирует современные инновационные психолого-педагогические технологии в образовательном процессе, разрабатывает новые приемы обучения, воспитание и развития обучающихся различных социальных групп.

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты* или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: Консультативный				
Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса. Психологическое консультирование лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию.	Психические процессы, свойства и состояния субъектов образовательного процесса. Психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.	ПК-1 Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса в организациях общего и профессионального образования	ИДК $_{ПК1.1}$ Анализирует и прогнозирует риски образовательной среды в организациях общего и профессионального образования, планирует комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению в ходе психологического консультирования	ПС 01.002 «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования) ПС 03.008 «Психолог в социальной сфере» ПС 03.018 «Психолог-консультант».
			ИДК $_{ПК1.2}$ Проектирует и осуществляет необходимую диагностическую, профилактическую и коррекционно-развивающую работу в ходе психологического консультирования субъектов образовательного процесса общего и профессионального образования	
		ПК-2 Способен осуществлять профилактику, коррекцию и экспертизу психических	ИДК $_{ПК2.1}$ Осуществляет подбор средств и методов диагностики с целью экспертизы психических свойств и состояний на разных этапах психо-	

Задача профессиональной деятельности	Объекты* или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
		свойств и состояний у лиц разного возраста и социального статуса, а также попавших в трудную жизненную ситуацию.	логического консультирования лиц разного возраста и социального статуса, в том числе у представителей опасных профессий, а также попавших в трудную жизненную ситуацию.	
			ИДК $_{ПК2.2}$ Осуществляет индивидуальные и групповые программы психологического консультирования с целью профилактики негативных состояний у лиц разного возраста и социального статуса, в том числе у представителей опасных профессий, а также попавших в трудную жизненную ситуацию.	
			ИДК $_{ПК2.3}$ Осуществляет коррекцию нарушенных психических свойств и состояний у лиц разного возраста и социального статуса, в том числе у представителей опасных профессий, а также попавших в трудную жизненную ситуацию, соответствующими средствами психологического воздействия с учетом этапов психологического консультирования	
		ПК-3 Способен оказывать комплексную психологическую помощь трудовым коллективам и отдельным лицам в условиях действующих производств	ИДК $_{ПК3.1}$ Подбирает психодиагностический инструментарий и осуществляет необходимую работу по оценке эффективности деятельности персонала, служб и подразделений действующих производств	
			ИДК $_{ПК3.2}$ Разрабатывает и реализует комплекс мероприятий, направленных на улучшение качества руководства и	

Задача профессиональной деятельности	Объекты* или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
			повышение эффективности работы как предприятия в целом, так и каждого из сотрудников	
			ИДК $_{ПК3.3}$ Способствует развитию организации путем улучшения качества руководства и увеличения личной производительности каждого сотрудника организации с помощью методов и техник психологического консультирования	
		ПК-4 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы психологической помощи в области психологического консультирования, направленные на профилактику и коррекцию отклонений в личностном, социальном и профессиональном статусах клиентов	ИДК $_{ПК4.1}$ Знает психофизиологические механизмы функционирования психики и поведения человека, проявления психических процессов, свойств и состояний в различных областях деятельности, межличностном и социальном взаимодействии	
			ИДК $_{ПК4.2}$ Знает теоретико-методологические основы психологического консультирования, требования к организации и построению консультативного процесса, основные методы психологического воздействия для решения практических консультативных задач.	
			ИДК $_{ПК4.3}$ Разрабатывает и реализует программы индивидуального и группового психологического консультирования профилактической и коррекционно-развивающей направленности для разрешения проблем и принятия решений человеком или группой людей относи-	

Задача профессиональной деятельности	Объекты* или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
			тельно профессиональной карьеры, совершенствования личности и межличностных отношений.	
Тип задач профессиональной деятельности: Педагогический				
Разработка и реализация программ психолого-консультативной помощи субъектам образовательного процесса. Разработка и реализация программ психолого-консультативной помощи лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.	Программы психологического консультирования субъектов основного общего, среднего общего, профессионального и дополнительного образования. Программы психологического консультирования лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию.	ПК-4 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы психологической помощи в области психологического консультирования, направленные на профилактику и коррекцию отклонений в личностном, социальном и профессиональном статусах клиентов	ИДК ПК4.1 Знает психофизиологические механизмы функционирования психики и поведения человека, проявления психических процессов, свойств и состояний в различных областях деятельности, межличностном и социальном взаимодействии ИДК ПК4.2 Знает теоретико-методологические основы психологического консультирования, требования к организации и построению консультативного процесса, основные методы психологического воздействия для решения практических консультативных задач. ИДК ПК4.3 Разрабатывает и реализует программы индивидуального и группового психологического консультирования профилактической и коррекционно-развивающей направленности для разрешения проблем и принятия решений человеком или группой людей относительно профессиональной карьеры, совершенствования личности и межличностных отношений	ПС 01.002 «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования) ПС 03.008 «Психолог в социальной сфере» ПС 03.018 «Психолог-консультант».
Тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательский				
Разработка и реализация программ научно-исследовательской деятельности.	Программы научно-исследовательской деятельности, современные научные технологии	ПК-4 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы	ИДК ПК4.1 Знает психофизиологические механизмы функционирования психики и поведения	ПС 01.002 «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)

Задача профессиональной деятельности	Объекты* или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Внедрение в консультативный процесс современных научных технологий		психологической помощи в области психологического консультирования, направленные на профилактику и коррекцию отклонений в личностном, социальном и профессиональном статусах клиентов	человека, проявления психических процессов, свойств и состояний в различных областях деятельности, межличностном и социальном взаимодействии ИДК $_{ПК4.2}$ Знает теоретико-методологические основы психологического консультирования, требования к организации и построению консультативного процесса, основные методы психологического воздействия для решения практических консультативных задач. ИДК $_{ПК4.3}$ Разрабатывает и реализует программы индивидуального и группового психологического консультирования профилактической и коррекционно-развивающей направленности для разрешения проблем и принятия решений человеком или группой людей относительно профессиональной карьеры, совершенствования личности и межличностных отношений	ПС 03.008 «Психолог в социальной сфере» ПС 03.018 «Психолог-консультант».
Тип задач профессиональной деятельности: Просветительско-профилактический				
Разработка и реализация просветительско-профилактических программ	Программы просветительско-профилактической деятельности	ПК-2 Способен осуществлять профилактику, коррекцию и экспертизу психических свойств и состояний у лиц разного возраста и социального статуса, а также попавших в трудную жизненную ситуацию.	ИДК $_{ПК2.1}$ Осуществляет подбор средств и методов диагностики с целью экспертизы психических свойств и состояний на разных этапах психологического консультирования лиц разного возраста и социального статуса, в том числе у представителей опасных профессий, а также попавших в трудную жизненную ситуацию. ИДК $_{ПК2.2}$	ПС 01.002 «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования) ПС 03.008 «Психолог в социальной сфере» ПС 03.018 «Психолог-консультант».

Задача профессиональной деятельности	Объекты* или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
			Осуществляет индивидуальные и групповые программы психологического консультирования с целью профилактики негативных состояний у лиц разного возраста и социального статуса, в том числе у представителей опасных профессий, а также попавших в трудную жизненную ситуацию.	
			ИДК ПК2.3 Осуществляет коррекцию нарушенных психических свойств и состояний у лиц разного возраста и социального статуса, в том числе у представителей опасных профессий, а также попавших в трудную жизненную ситуацию, соответствующими средствами психологического воздействия с учетом этапов психологического консультирования	
		ПК-4 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы психологической помощи в области психологического консультирования, направленные на профилактику и коррекцию отклонений в личностном, социальном и профессиональном статусах клиентов	ИДК ПК4.1 Знает психофизиологические механизмы функционирования психики и поведения человека, проявления психических процессов, свойств и состояний в различных областях деятельности, межличностном и социальном взаимодействии	
			ИДК ПК4.2 Знает теоретико-методологические основы психологического консультирования, требования к организации и построению консультативного процесса, основные методы психологического воздействия для решения практических консультативных задач.	

Задача профессиональной деятельности	**Объекты* или область знания**	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)**
			ИДК $_{ПК4.3}$ Разрабатывает и реализует программы индивидуального и группового психологического консультирования профилактической и коррекционно-развивающей направленности для разрешения проблем и принятия решений человеком или группой людей относительно профессиональной карьеры, совершенствования личности и межличностных отношений	

Индикаторы компетенций, составленные на основе трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом:

ПС с указанием ОТФ	Трудовая функция (ТФ)	Профессиональная компетенция	Индикаторы профессиональной компетенции
ПС 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»: ОТФ А. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	А/03.7 Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	ПК-1 Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса в организациях общего и профессионального образования	ИДК $_{ПК1.1}$ Анализирует и прогнозирует риски образовательной среды в организациях общего и профессионального образования, планирует комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению в ходе психологического консультирования ИДК $_{ПК1.2}$ Проектирует и осуществляет необходимую диагностическую, профилактическую и коррекционно-развивающую работу в ходе психологического консультирования субъектов образовательного процесса общего и профессионального образования
	А/06.7 Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса		ИДК $_{ПК1.1}$ Анализирует и прогнозирует риски образовательной среды в организациях общего и профессионального образования, планирует комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению в ходе психологического консультирования
	А/07.7		ИДК $_{ПК1.1}$ Анализирует и прогнозирует риски образовательной

ПС с указанием ОТФ	Трудовая функция (ТФ)	Профессиональная компетенция	Индикаторы профессиональной компетенции
	Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)		среды в организациях общего и профессионального образования, планирует комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению в ходе психологического консультирования ИДК $_{ПК1.2}$ Проектирует и осуществляет необходимую диагностическую, профилактическую и коррекционно-развивающую работу в ходе психологического консультирования субъектов образовательного процесса общего и профессионального образования
ПС 03.008 «Психолог в социальной сфере»: ОТФ А. Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	А/03.7 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	ПК-2 Способен осуществлять профилактику, коррекцию и экспертизу психических свойств и состояний у лиц разного возраста и социального статуса, а также попавших в трудную жизненную ситуацию.	ИДК $_{ПК2.1}$ Осуществляет подбор средств и методов диагностики с целью экспертизы психических свойств и состояний на разных этапах психологического консультирования лиц разного возраста и социального статуса, в том числе у представителей опасных профессий, а также попавших в трудную жизненную ситуацию. ИДК $_{ПК2.2}$ Осуществляет индивидуальные и групповые программы психологического консультирования с целью профилактики негативных состояний у лиц разного возраста и социального статуса, в том числе у представителей опасных профессий, а также попавших в трудную жизненную ситуацию. ИДК $_{ПК2.3}$ Осуществляет коррекцию нарушенных психических свойств и состояний у лиц разного возраста и социального статуса, в том числе у представителей опасных профессий, соответствующими средствами психологического воздействия с учетом этапов психологического консультирования,
		ПК-3 Способен оказывать комплексную психологическую помощь трудовым коллективам и отдельным лицам в условиях	ИДК $_{ПК3.1}$ Подбирает психодиагностический инструментарий и осуществляет необходимую работу по оценке эффектив-

ПС с указанием ОТФ	Трудовая функция (ТФ)	Профессиональная компетенция	Индикаторы профессиональной компетенции
		действующих производств	ности деятельности персонала, служб и подразделений действующих производств ИДК ПК3.2 Разрабатывает и реализует комплекс мероприятий, направленных на улучшение качества руководства и повышение эффективности работы как предприятия в целом, так и каждого из сотрудников ИДК ПК3.3 Способствует развитию организации путем улучшения качества руководства и увеличения личной производительности каждого сотрудника организации с помощью методов и техник психологического консультирования
		ПК-4 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы психологической помощи в области психологического консультирования, направленные на профилактику и коррекцию отклонений в личностном, социальном и профессиональном статусах клиентов	ИДК ПК4.1 Знает психофизиологические механизмы функционирования психики и поведения человека, проявления психических процессов, свойств и состояний в различных областях деятельности, межличностном и социальном взаимодействии ИДК ПК4.2 Знает теоретико-методологические основы психологического консультирования, требования к организации и построению консультативного процесса, основные методы психологического воздействия для решения практических консультативных задач ИДК ПК4.3 Разрабатывает и реализует программы индивидуального и группового психологического консультирования профилактической и коррекционно-развивающей направленности для разрешения проблем и принятия решений человеком или группой людей относительно профессиональной карьеры, совершенствования личности и межличностных отношений.
ПС 03.018 «Психолог-консультант».	A/02.6	ПК-2 Способен осуществлять	ИДК ПК2.1 Осуществляет подбор

ПС с указанием ОТФ	Трудовая функция (ТФ)	Профессиональная компетенция	Индикаторы профессиональной компетенции
А. Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов	профилактику, коррекцию и экспертизу психических свойств и состояний у лиц разного возраста и социального статуса, а также попавших в трудную жизненную ситуацию.	средств и методов диагностики с целью экспертизы психических свойств и состояний на разных этапах психологического консультирования лиц разного возраста и социального статуса, в том числе у представителей опасных профессий, а также попавших в трудную жизненную ситуацию. ИДК$_{ПК2.2}$ Осуществляет индивидуальные и групповые программы психологического консультирования с целью профилактики негативных состояний у лиц разного возраста и социального статуса, в том числе у представителей опасных профессий, а также попавших в трудную жизненную ситуацию. ИДК$_{ПК2.3}$ Осуществляет коррекцию нарушенных психических свойств и состояний у лиц разного возраста и социального статуса, в том числе у представителей опасных профессий, соответствующими средствами психологического воздействия с учетом этапов психологического консультирования
	А/03.6 Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	ПК-4 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы психологической помощи в области психологического консультирования, направленные на профилактику и коррекцию отклонений в личностном, социальном и профессиональном статусах клиентов	ИДК $_{ПК4.1}$ Знает психофизиологические механизмы функционирования психики и поведения человека, проявления психических процессов, свойств и состояний в различных областях деятельности, межличностном и социальном взаимодействии.
			ИДК $_{ПК4.2}$ Знает теоретико-методологические основы психологического консультирования, требования к организации и построению консультативного процесса, основные методы психологического воздействия для решения практических консультативных задач.
			ИДК $_{ПК4.3}$ Разрабатывает и реализует программы индивидуаль-

ПС с указанием ОТФ	Трудовая функция (ТФ)	Профессиональная компетенция	Индикаторы профессиональной компетенции
			ного и группового психологического консультирования профилактической и коррекционно-развивающей направленности для разрешения проблем и принятия решений человеком или группой людей относительно профессиональной карьеры, совершенствования личности и межличностных отношений.

4.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП

Матрица компетенций – обязательный элемент ОПОП, соединяющий образовательную программу и ФГОС ВО в части результатов освоения образовательной программы.

Матрица компетенций отражает процесс реализации универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника при реализации дисциплин (модулей), практик и государственной аттестации (макет матрицы компетенций представлен в Приложении 2).

4.3 Реализация практической подготовки

Освоение ОПОП предусматривает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

При освоении ОПОП образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Объем практической подготовки (количество часов на реализацию дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательной программы в форме практической подготовки) устанавливается в учебном плане исходя из содержания и направленности образовательной программы и ее компонентов и возможности их реализации в форме практической подготовки.

Содержание практической подготовки при реализации дисциплин (модулей), практики регламентируется рабочей программой.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практики непосредственно относятся к практической подготовке обучающихся по ОПОП, т. к. именно практика направлена на выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, способствующих формированию, закреплению и развитию практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики направлена на формирование умений и навыков в соответствии с трудовыми действиями и (или) трудовыми функциями по профилю образовательной программы.

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

5.1. Структура и объем программы магистратуры 37.04.01 «Психология», направленность подготовки «Психологическое консультирование»

Структура программы		Объем программы и блоков в з.е
БЛОК 1	Дисциплины (модули)	В соответствии с п.2.1. ФГОС ВО 84 з.е.
	Обязательная часть: - компонент УК *(общеуниверситетский*) - компонент УГСН и/ или направления	44 з.е. 8 з.е. 36 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	40 з.е
БЛОК 2	Практика	В соответствии с п.2.1. ФГОС ВО 30 з.е.
	Обязательная часть: Педагогическая практика Научно-исследовательская работа Преддипломная практика	21 з.е. 3 з.е. 9 з.е. 9 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	9 з.е.
БЛОК 3	Государственная итоговая аттестация:	В соответствии с п.2.1. ФГОС ВО 6 з.е.
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6 з.е.
Объем факультативных дисциплин		4 з.е.
Объем программы магистратуры		В соответствии с п.1.9. ФГОС ВО 120 з.е.

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части ОПОП магистратуры относятся:

– дисциплины (модули), обеспечивающие формирование универсальных компетенций, указанные в Распоряжении по ФГБОУ ВО «ИГУ»:

Б1.О.01 Управление исследовательской и проектной деятельностью (2 з.е);

Б1.О.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (4 з.е);

Б1.О.03 Теория и практика межкультурной коммуникации (2 з.е);

– практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, указанные в Распоряжении по ФГБОУ ВО «ИГУ»:

Преддипломная практика (9 з.е)

– дисциплины (модули), обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций:

Б1.О.04 Методологические проблемы психологии (3 з.е)

Б1.О.05 Качественные и количественные методы исследования в психологии (3 з.е)

Б1.О.06 Актуальные проблемы теории и практики современной психологии (4 з.е)

Б1.О.07 Статистические методы в психологии (4 з.е)

Б1.О.08 Научные школы и теории в современной психологии (3 з.е)

Б1.О.09 Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы (3 з.е)

Б1.О.10 Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога (3 з.е)

Б1.О.11 Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования (3 з.е)

Б1.О.12 Диагностика в деятельности психолога (5 з.е)

Б1.О.13 Психологическая помощь: виды и содержание (2 з.е)

Б1.О.14 Супервизия в консультативной деятельности психолога (3 з.е)

– практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций:

Б2.О.01(У) Педагогическая практика (3 з.е)

Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (9 з.е)

Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика (9 з.е)

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 54% процента общего объема программы магистратуры.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ИГУ» при проведении учебных занятий по программе магистратуры составляет при очно-заочной форме обучения 30,1% общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса ОПОП ВО 37.04.01 «Психология», направленность подготовки «Психологическое консультирование».

В соответствии с п. 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО 37.04.01 «Психология», направленность (профиль) подготовки «Психологическое консультирование» регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программами практик, другими материалами, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО «ИГУ», обеспечивающих качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

5.3.1. Учебный план

В ОПОП ВО представлена заверенная копия учебного плана, утвержденного УМУ.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, указываются виды учебной работы, формы промежуточной аттестации, а также объем контактной работы в аудиторных часах.

В обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули») указан перечень дисциплин (модулей), представленных в п. 5.2. ОПОП и являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы магистратуры.

В части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», представлены перечень и последовательность дисциплин (модулей), направленных на формирование профессиональных и универсальных компетенций.

В соответствии с п. 2.6. ФГОС ВО, обучающимся обеспечена возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Образовательная программа магистратуры 37.04.01 «Психология», направленность (профиль) подготовки «Психологическое консультирование» содержит элективные дисциплины (модули), в объеме 6 з.е.

В перечень элективных дисциплин включены адаптационные дисциплины (модули), предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов на формирование универсальных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы:

– Б1.В.ДВ.02.03 Социокультурная реабилитация и адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ – 2 з.е.

– Б1.В.ДВ.03.03 Основы личностного и профессионального роста – 2 з.е.

Адаптационные дисциплины не являются обязательными, их выбор осуществляется обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в зависимости от их индивидуальных потребностей.

Образовательная программа магистратуры 37.04.01 «Психология», направленность (профиль) подготовки «Психологическое консультирование» содержит факультативные дисциплины

(модули), в объеме 4 з.е.

Факультативные дисциплины модули не включаются в объем программы магистратуры.

Порядок формирования элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей) регламентирует локальный нормативный акт ФГБОУ ВО «ИГУ» «Порядок освоения обучающимися в ФГБОУ ВО «ИГУ» элективных и факультативных дисциплин».

5.3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

В ОПОП представлена заверенная копия утвержденного календарного учебного графика (Приложение 8).

5.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении к ОПОП (Приложения 3–6): https://isu.ru/ru/education/programs/list2/
https://isu.ru/export/sites/isu/ru/employee/license/.galleries/docs/1...01.03_-2022-.pdf

5.3.4. Программы практик

В соответствии с п. 2.2. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Обязательной частью программы магистратуры предусмотрены следующие типы учебной практики, направленные на формирование ОПК:

1. Б2.О.01(У) Педагогическая практика – 3 з.е.;
2. Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа – 9 з.е.;
3. Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика – 9 з.е., направленная на формирование ОПК и/или УК.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика», образовательной программы включены типы производственной практики:

Б2.В.01(П) Производственная практика в профильных организациях – 9 з.е., направленная на формирование ПК.

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложениях 3–4 к ОПОП.

Рабочие программы всех видов и типов практик разработаны на основании Положения о практической подготовке, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. №885/390), Положения о практической подготовке ФГБОУ ВО «ИГУ» и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденного ректором.

В качестве основных организаций, на базе которых организуется практика, я являются следующие: ОГБОУ СПО Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта»; ФГБНУ «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека»; Областной санаторный детский дом г. Иркутска; ГУФСИН России по Иркутской области; ФКУ ИК-15 ГУФСИН России по Иркутской области 6. ФКУ ИК-19 ГУФСИН России по Иркутской области; МУП Социальный приют для детей и подростков № 1 8. ОГАУЗ «Городская Ивано-Матренинская детская клиническая больница»; ООО «Байкальское Агентство Консалт Сервис «Человеческий фактор»»; МУ МВД России «Иркутское»; Восточно-Сибирская дирекция управления движением – структурное подразделение Центральной дирекции управления движением филиала ОАО «РЖД»; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска средняя общеобразовательная школа № 23 (МБОУ г. Иркутска СОШ № 23); МБОУ г. Иркутска гимназия № 3; МБОУ г. Иркутска СОШ № 39; МБОУШР «Гимназия»; МБОУ г. Иркутска СОШ № 28; ГБПОУ «Иркутский техникум машиностроения»; АНО «Научно-исследовательский институт психологии»; ОГКУ «Центр реабилитации наркозависимых «Воля».

В этих организациях функционируют психологические подструктуры, обеспечивающие психологическую работу с сотрудниками организаций, в частности консультативную работу, что соответствует содержанию данной ОПОП.

5.3.5. Фонды оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и порядком, установленным образовательной организацией.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) и практики, так и их частей.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестация служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, регламентируются внутренними локальными актами ФГБОУ ВО «ИГУ»: «Положение о промежуточной аттестации в ФГБУ ВО «ИГУ»; «Положение о текущем контроле успеваемости в ФГБОУ ВО «ИГУ», «Порядок разработки Фондов оценочных средств» и определяются учебным планом ООП.

Разработчиком сформирован и утвержден фонд оценочных материалов (оценочных средств) для оценивания образовательных результатов достигнутых обучающимися в процессе освоения дисциплины (модуля), практики и установления соответствия их учебных достижений требованиям данной ОПОП при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд оценочных материалов (оценочных средств) - обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

Фонд оценочных материалов (средств), являясь частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования, позволяет оценить достижение запланированных результатов обучения, способствует реализации гарантии качества образования.

ФОМ (ФОС) является сводным документом, в котором представлены единообразно разноуровневые, компетентностно-ориентированные оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам ОПОП, позволяющим показать взаимосвязь планируемых (требуемых) результатов образования, формируемых компетенций и результатов обучения (ИДК; З, У, Н - компонентного состава компетенций) на этапах реализации ОПОП.

Структура фонда оценочных средств включает:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,

– описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и тестовые материалы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов и др.

Успешность выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)/практике из фонда оценочных материалов обеспечивается единообразием их структуры, которая включает в себя:

– проверяемые компетенции, индикатор (-ы) достижения компетенции, образовательные результаты;
– цель выполнения задания;
– описание задания;
– источники и литература, необходимые для выполнения задания;
– критерии оценивания качества и уровня выполнения задания и шкала оценки.

Запланированные результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

Фонды оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации представлены в рабочих программах дисциплин (Приложения 3–6)

5.3.6. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам

ОПОП по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», направленность (профиль) программы – «Психологическое консультирование», обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, практикам и другим видам учебной деятельности.

Методические материалы доступны обучающимся в электронной информационно-образовательной среде вуза, на образовательном портале educa.isu.ru. – https://educa.isu.ru/

5.3.7. Программа государственной итоговой аттестации

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «ИГУ» является составной частью образовательной программы высшего образования. Государственная итоговая аттестация направлена на установление способности выпускника осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности и определение уровня подготовки выпускника решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений.

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – государственные аттестационные испытания).

В соответствии с п. 2.5. ФГОС ВО в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» программы магистратуры входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636

«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», требований ФГОС ВО и рекомендаций ПООП *(при наличии)* по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» в ФГБОУ ВО «ИГУ» разработаны и утверждены соответствующие нормативные акты, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации:

Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «ИГУ»;

Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО «ИГУ».

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать способность и умение решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО магистратуры 37.04.01 «Психология», направленность «Психологическое консультирование», включают в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

5.3.7.1. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», направленность (профиль) «Психологическое консультирование»:

Общие положения

Выпускная квалификационная работа магистра – это законченное психологическое исследование, выполненное магистрантом под руководством научного руководителя и представленное к защите в виде текста, оформленного в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению ВКРМ.

Темы ВКРМ разрабатываются выпускающей кафедрой и утверждаются Ученым советом факультета.

Содержанием ВКРМ выступают результаты теоретических и эмпирических исследований, теоретическое обоснование и разработка новых методик, оценка эффективности психологического вмешательства в виде психологического консультирования, адаптация психодиагностической методики.

В процессе выполнения ВКР магистрант должен демонстрировать способности к самостоятельному научному поиску, постановке и решению профессиональных задач, профессиональному изложению необходимой информацию, научной аргументации и защите своей точки зрения.

Решаемые образовательные задачи:

– углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков;

– развитие умений критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области;

– формирование навыков планирования и проведения научного исследования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведенного исследования;

– развитие умений применять полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения;

– закрепление навыков презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.

Структура ВКРМ

Структурными элементами работы выступают: титульный лист; аннотация; содержание (оглавление); введение; анализ научной литературы по теме исследования; методы и организация исследования; результаты исследования и их обсуждение; выводы; заключение; список использованных источников; приложения.

Титульный лист

Титульный лист – первая страница ВКР, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа. На титульном листе приводят следующие сведения:

– наименование вышестоящей организации;

– наименование организации, на базе которой защищается ВКР;

– наименование подразделения, на базе которого была выполнена ВКР;

– фамилии и инициалы руководителя магистерской программы, его подпись;

– наименование работы;

– фамилии и инициалы исполнителя ВКР, подпись исполнителя ВКР;

– должность, ученая степень, ученое звание, фамилии и инициалы научного руководителя исполнителя ВКР, подпись научного руководителя исполнителя ВКР;

– должность, ученая степень, ученое звание, фамилии и инициалы рецензента(ов) ВКР, подпись рецензента(ов) ВКР;

– место и год защиты ВКР.

Содержание

Содержание (оглавление) включает введение, наименование всех разделов и параграфов, выводы, заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы ВКР.

Введение

Введение должно содержать оценку современного состояния изучаемой научной проблемы, основание и исходные данные для ее разработки, обоснование необходимости проведения ВКР. Во введении должны быть раскрыты актуальность и новизна исследования, его связь с другими научно-исследовательскими работами; сформулированы цель, объект, предмет, гипотеза(ы), задачи исследования, методологическая основа; перечислены методы исследования; указаны организация и база исследования, научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов; сообщены научные положения, выносимые на защиту; сведения об апробации и структура ВКР.

Глава 1. Анализ научной литературы

В главе представляются теоретико-методологические основания проводимого исследования и оценка современного состояния изучаемой проблемы, вскрывается ее актуальность, новизна, теоретическая и практическая значимости. Особое внимание уделяется мало изученным вопросам, противоречиям в понимании проблемы и в имеющихся эмпирических данных.

В конце главы представляются краткие выводы, которые выступают логическим основанием для проведения эмпирической части исследования.

Глава 2. Результаты исследования и их обсуждение

В первом параграфе главы представлены подразделы, содержащие описание:

– выборки (количественный состав выборки, ее распределение по полу, возрасту, указывается способ набора участников),

– методов исследования (в приложении могут быть представлены соответствующие материалы);

– процедуры исследования (этапы исследования и его организация, указываются условия, в которых проводилось исследование);

– математико-статистических методов обработки данных, в степени достаточной для того, чтобы можно было воспроизвести исследование (указывается название методов, обосновывается необходимость их использования в ВКР, а также используемые компьютерные программы).

Во втором параграфе главы подробно описываются и анализируются все полученные результаты и выявленные закономерности. Изложение материала структурируется в соответствии с задачами исследования и сопровождается иллюстрациями. Обсуждение содержит оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с результатами отечественных и зарубежных работ, предложения по дальнейшим направлениям работ, обоснование необходимости проведения дополнительных исследований, обсуждение отрицательных результатов.

В случае выполнения прикладной работы указывают практическое значение полученных результатов – как и где они могут быть использованы.

В конце главы содержатся четко сформулированные утверждения (выводы), выражающие в краткой форме содержательные итоги исследования. Выводы должны соответствовать поставленным задачам работы.

Заключение

Заключение должно содержать оценку полноты решения поставленных задач, указание практической, научной и социальной ценности результатов работы, рекомендации по конкретному их использованию.

Список использованных источников

Список должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении ВКР. Библиографическое описание должно включать информацию о литературе и источниках, которые использовались исполнителем ВКР в своей теоретической и практической работе. Использованные в работе публикации и литература на иностранных языках в библиографическое описание включаются на языке оригинала.

Приложения

В приложения рекомендуется включать материалы, которые по каким-либо причинам не были включены в основную часть: таблицы, иллюстрации, графики; протоколы исследований; описание аппаратуры и приборов, применяемых при проведении исследования; методики, используемые при выполнении ВКР; инструкции, методики, разработанные в процессе выполнения ВКР и др.

Объем ВКР

В диссертации магистрант должен показать умения кратко, логично и аргументировано излагать материал.

Объем диссертации должен составлять 75–90 страниц печатного текста (т. е. 135–160 тыс. знаков с пробелами).

Оформление работы

Страницы текста ВКР и включенные в нее иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4. ВКР должна быть напечатана с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4.

В основном тексте ВКР необходимо использовать шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 пунктов по всему тексту (за исключением таблиц). Междустрочный интервал в тексте 1,5 (полуторный). Выравнивание основного текста по ширине. Поля: левое – 3,0 см.; правое – 1,0 см.; верхнее и нижнее – по 2,0 см.

Отступ абзаца слева (красная строка) – 1,25 см (не допускается создание абзацной строки с помощью пробелов или клавиши «Табуляция»). Интервалы перед и после абзаца – 0,0 пунктов.

Нумерация страниц: в правом нижнем углу, шрифт Times New Roman, размер шрифта 12 пунктов. Нумерация начинается с Введения (с. 3). Номеров на титульном листе, странице с содержанием, а также страницах с приложениями (за исключением первой страницы прил. 1) быть не должно.

Порядок представления ВКР на предзащиту и публичную защиту. Отзыв научного руководителя. Рецензирование ВКРМ.

Предварительная защита ВКРМ проводится на выпускающей кафедре за месяц до публичной защиты. Магистрант предоставляет текст диссертации, оформленный в соответствии с требованиями к ВКРМ. На предварительной защите магистрант кратко представляет работу и отвечает на вопросы преподавателей кафедры. Процедуру предзащиты рекомендуется проводить с заслушиванием устного отзыва научного руководителя и Power Point презентации. В отзыве научного руководителя указывается степень соответствия работы специализации магистерской программы и требованиям, предъявляемым к ВКР магистерского уровня, дается характеристика самостоятельности проведенного исследования, отмечается актуальность, теоретический уровень и практическая значимость ВКРМ, полнота и оригинальность решения поставленной проблемы, отмечаются положительные стороны и недостатки работы. На основе результатов предзащиты решением кафедры работа рекомендуется (либо не рекомендуется) к публичной защите.

Текст выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) вместе с отзывом научного руководителя предоставляется магистрантом на выпускающую кафедру за 10 дней до установленного срока проведения публичной защиты.

ВКРМ подлежит обязательному рецензированию. Назначение рецензента, который не относится к числу сотрудников данной кафедры, оформляется решением (протокол заседания) выпускающей кафедры по итогам промежуточной аттестации в третьем семестре обучения в магистратуре. Рецензенты получают магистерскую работу не позднее, чем за 15 дней до назначенного дня публичной защиты.

В рецензии должен быть представлен анализ содержания и основных положений ВКРМ, оценка актуальности избранной темы и самостоятельности проведенного исследования, умения пользоваться научным инструментарием и методами научного исследования, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости. В рецензии отмечаются также недостатки работы, характеризуется ее общий уровень и дается оценка проведенного исследования.

Содержание рецензии на ВКРМ заранее доводится до сведения ее автора, который должен иметь возможность подготовить аргументированные ответы или возражения на замечания, сделанные в рецензии. Получение отрицательной рецензии не является препятствием к представлению работы на защиту. Рецензия оглашается на заседании ГАК при обсуждении результатов защиты ВКРМ.

Документы, представляемые в Государственную аттестационную комиссию

Приказ ректора или первого проректора-проректора по учебной работе университета о допуске к защите ВКРМ издается не позднее, чем за 10 дней до установленного дня публичной защиты. Не позднее, чем за три дня до назначенной даты публичной защиты ответственному секретарю ГАК передается полный комплект необходимых документов:

– переплетенная ВКРМ (электронная версия ВКР предоставляется на выпускающую кафедру);

– отзыв научного руководителя;

– рецензия;

– индивидуальное задание магистранта – в одном экземпляре;

– при возможности предоставляются акт-справка (о месте, времени и содержании деятельности магистра) и отзыв о результатах исследования за подписью уполномоченного лица и печатью организации;

– опубликованная статья / тезисы по теме ВКР (с титульным листом журнала, содержанием и страницами статьи).

В случае если весь комплект документов в указанный срок предоставлен, магистрант не будет допущен к публичной защите диссертации.

Защита проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии,

осуществляется в форме доклада. Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании экзаменационной комиссии. Научный руководитель и рецензент пользуются правом совещательного голоса. Критерии оценки уровня сформированности компетенций и в целом выпускной квалификационной работы разрабатываются и утверждаются выпускающими кафедрами с учетом требований ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Более подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в программе ГИА, являющейся компонентом ОПОП ВО.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ, НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 37.04.01, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

6.1. Характеристика общесистемных условий осуществления образовательной деятельности по ОПОП

В соответствии с требованиями ФГОС ВО п. 4.2.1 ФГБОУ ВО «ИГУ» располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по направлению 37.04.01, направленность «Психологическое консультирование», по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом. Информация о наличии у ФГБОУ ВО «ИГУ» на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности расположена на официальном сайте университета (http://isu.ru/sveden/objects/index.html) в разделе «Сведения об образовательной организации».

Информация о наличии у ФГБОУ ВО «ИГУ» на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, приспособленных для осуществления образовательной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ размещена на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» – «Доступная среда» https://isu.ru/sveden/ovz/

Материально-техническая база (помещения и оборудование), соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Заключение главного управления МЧС России по Иркутской области о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности и Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области расположены на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» – «Документы» http://isu.ru/sveden/document/index.html.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов созданы условия для беспрепятственного доступа в здания университета https://isu.ru/sveden/ovz/

В соответствии с п. 4.2.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ИГУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ИГУ» в соответствии с п. 4.2.2. ФГОС ВО, Положением об электронно-информационной образовательной среде

ФГБОУ ВО «ИГУ» и Порядком применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик.

Перечисленные компоненты ОПОП ВО представлены на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Образование», вкладка «Образовательные программы» и локальной сети (https://isu.ru/ru/education/programs/list2/) факультета психологии ФГБОУ ВО «ИГУ».

Информация об электронных образовательных ресурсах, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ представлена на официальном сайте университета: https://isu.ru/sveden/ovz/

Электронная информационно-образовательная среда факультета психологии и базовой кафедры медицинской психологии обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающихся (http://eportfolio.isu.ru/; https://educa.isu.ru/login/index.php)

В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО и Порядком формирования портфолио обучающегося в ФГБОУ ВО «ИГУ», реализована возможность аккумулирования и сохранение работ обучающихся (курсовых, проектных…) и оценок за эти работы.

В соответствии с ч. 3 ст. 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273 от 29.12.2012г) для реализации образовательной программы 37.04.01 «Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование» с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «ИГУ» созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

ФГБОУ ВО «ИГУ» в соответствии с п. 4.2.2. ФГОС ВО для реализации образовательной программы 37.04.01 «Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование» частично с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

– проведение учебных занятий по дисциплинам Б1.О.01 Управление исследовательской и проектной деятельностью; Б1.О.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности; Б1.О.03 Теория и практика межкультурной коммуникации; Б1.О.04 Методологические проблемы психологии; Б1.О.05 Качественные и количественные методы исследования в психологии; Б1.О.06 Актуальные проблемы теории и практики современной психологии; Б1.О.07 Статистические методы в психологии; Б1.О.08 Научные школы и теории в современной психологии; Б1.О.09 Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы; Б1.О.10 Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога; Б1.О.11 Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования; Б1.О.12 Диагностика в деятельности психолога; Б1.О.13 Психологическая помощь: виды и содержание; Б1.О.14 Супервизия в консультативной деятельности психолога; Б1.В.01 Теория и практика психологического консультирования; Б1.В.02 Практикум по психологическому консультированию; Б1.В.03 Возрастно-психологическое консультирование; Б1.В.04 Психологическое консультирование в образовании; Б1.В.05 Психологическое консультирование в медицине; Б1.В.06 Психологическое консультирование семьи; Б1.В.07 Кризисное психологическое консультирование; Б1.В.08 Методы психологического воздействия в деятельности психолога; Б1.В.09 Психотерапия в работе психолога; Б1.В.10 Организационное консультирование; Б1.В.12 Телефонное психологическое консультирование; Б1.В.13 Профессиональное консультирование; Б1.В.ДВ.01.01

Психологическая экспертиза; Б1.В.ДВ.01.02 Арт-терапия в психологическом консультировании; Б1.В.ДВ.02.01 Профилактика и психотерапия зависимости; Б1.В.ДВ.02.02 Профилактика и коррекция невротических расстройств; Б1.В.ДВ.02.03 Социокультурная реабилитация и адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; Б1.В.ДВ.03.01 Психофизиологические основы психической деятельности и поведения; Б1.В.ДВ.03.02 Психология разрешения конфликтов; Б1.В.ДВ.03.03 Основы личностного и профессионального роста;

– процедур оценки результатов обучения: в ходе лекционных и практических занятий, зачетов и экзаменов, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий, представленными в п. 6.2 ОПОП ВО, квалифицированными специалистами ее поддерживающими и педагогическими работниками, использующими ее в организации и реализации образовательного процесса, прошедшими дополнительное профессиональное образование и/или имеющими специальное образование.

6.2. Требования к материально техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

6.2.1. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО магистратуры

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО 37.04.01 Психология соответствует требованиям ФГОС ВО п. 4.3.

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО магистратуры 37.04.01 Психология, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, государственной итоговой аттестации.

4 специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами лекционных аудиторий;

10 аудиторий для проведения занятий семинарского типа;

1 компьютерный класс с выходом в Интернет на 35 посадочных мест;

1 аудитория для выполнения научно-исследовательской работы (курсового проектирования);

1 учебная специализированная лаборатория (кабинет), оснащенная лабораторным оборудованием

Аудитория	Учебное оборудование, установленное в аудитории
Проектно-ориентированный научно-образовательный центр психофизиологии ФГБОУ ВО «ИГУ» (Психофизиологическая лаборатория)	1. Устройство психофизиологическое телеметрическое «Реакор-Т». 2. Устройство психофизиологического тестирования УПФТ-1/30 – «Психофизиолог». 3. Электроэнцефалограф-регистратор «Энцефалан-ЭЭГР-19/26». *Программное обеспечение:* 1. Программно-методическое обеспечение функциональное биоуправление с биологической обратной связью «Реакор». 2. Программно-методическое обеспечение «Объективный психологический анализ и тестирование Эгоскоп».

1 аудитория для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ» для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин;

1 специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и др.

Подробная информация о материально-техническом обеспечении образовательного про-

цесса представлена на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Сведения об образовательной организации» вкладка «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» http://isu.ru/sveden/objects/index.html и в справках «Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы», являющихся Приложением к ОПОП.

Сведения о специально оборудованных учебных кабинетах для инвалидов и лиц с ОВЗ представлены на сайте ФБОУ ВО «ИГУ» («Сведения об образовательной организации» - «Доступная среда») https://isu.ru/sveden/ovz/

ФГБОУ ВО «ИГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование
1.	Антиплагиат.ВУЗ
2.	Adobe Reader DC 2019.008.20071
3.	Видео конференц система bbb.isu.ru BigBlueButtom
4.	Google Chrome
5.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian
6.	Mozilia Firefox
7.	Java 8
8.	OpenOffice 4.1.3
9.	PDF24Creator 8.0.2
10.	Skype 7.30.0
11.	VLC Player 2.2.4
12.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.
13.	7zip

Состав программного обеспечения определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Полный перечень лицензионного программного обеспечения представлен на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Сведения об образовательной организации», на странице отдела лицензирования, аккредитации и методического обеспечения и в справках «Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы» http://isu.ru/sveden/objects/index.html, являющихся Приложением к ОПОП.

Информация об электронных образовательных ресурсах, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья размещена на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Доступная среда» https://isu.ru/sveden/ovz/

6.2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы магистратуры

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное **письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный** 2. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Доступ к 752научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» – 408 книг, «Искусствоведение» – 188 книг, «Право и Юридические науки» – 693 книга, «Психология. Педагогика» – 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» – 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» – 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» – 27479 книг.

Контракт № 284/22 от 02.11.2022 г. Исполнитель: ООО ЭБС «Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт 284/22 от 02.11.2022г.; Срок действия по 13.11.2023 г. 2. Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3. Цена контракта: 413 734,62 руб. 4. Акт № Э609 от 14.11.2022 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (200 назв.), «Химия» (46), «Биология» (34) – изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 96 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
2022 г.	ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. – 3 назв.
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	
Контракт № 286/22 от 08.11.2022 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 286/22 от 08.11.2022 г.; Акт от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. 2. Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3. Цена контракта: 241 311,82 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Коллекция Политематическая – 155 назв.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	
Договор № 0640/22 от 08.07.2022 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 0640/22 от 08.07.2022 г.; Акт от 07.2022 г. Срок действия по 10.07.2023 г. 2. Адрес доступа: http://ibooks.ru 3. Цена контракта: 123 750,00 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса – 230 назв.
Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.; Акт № 258 от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. 2. Адрес доступа: http://ibooks.ru 3. Цена контракта: 265 348,00 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса – 216 назв.
Гарантийное письмо № 23-11/22Г от 23.11.2023	1. Реквизиты (номер, дата, срок действия) ООО «Айбукс» Гарантийное письмо № 23-11/22Г от 23.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2023 г. 2. Адрес доступа: http://ibooks.ru; 3. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 4. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса – замена 9 назв., тестовый доступ – 9 назв.
«ЭБС Юрайт»	
Контракт № 250/22 от 14.09.2022 г. Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022 г.; Срок действия по 17.10. 2023 г. 2. Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт об оказании услуг от 18.10.2022 г. 4. Цена контракта: 821 465,00 руб. 5. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложению к Контракту. 6. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,7 тыс. назв.

БД литературных произведений «ЛИТРЕС»	
Контракт (Лицензионный договор) № 310/22 от 05.12.2022 г. Исполнитель: ООО «ЛитРес»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЛитРес». Контракт № 310/22 от 05.12.2022 г.; Срок действия по 05.12. 2023 г. 2. Адрес доступа: https://litres.ru/ 3. Акт об оказании услуг от 05.12.2022 г. 4. Лицензионное вознаграждение: 107 250,00 руб. 5. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложению к Контракту. 6. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к 120 000 назв.
НАУЧНЫЕ РЕСУРСЫ	
Электронная библиотека ИД Гребенников	
Контракт № 295/22 от 22.11.2022 г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия ООО «ИД «Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. 2. Адрес доступа: https://grebennikon.ru/ 3. Цена контракта: 94 759,80 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. 5. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.
УБД ИВИС	
Контракт № 275/22 от 28.10.2022 г. Исполнитель: ООО «ИВИС»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 275/22 от 28. 10.2022 г.; Акт от 21.11.2022 г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. 2. Адрес доступа: http://dlib.eastview.com 3. Цена контракта: 109 799,83 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. 5. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке – 4 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.
Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»	
Лицензионный контракт № 334/22 от 05.12.2022 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12. 2023 г. 2. Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 527 489,00 руб. 4. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке – 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
EBSCO. Полнотекстовая коллекция книг eBook Academic Collection	
В рамках централизованной подписки 2022 года Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.01.2023 г. 2. Адрес доступа: https://search.ebscohost.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 210 000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств, в том числе Cambridge University Press, De Gruyter, Elsevier, Harvard University Press, Oxford University Press, State University of New York Press, Taylor & Francis, University of California Press – и охватывает широкий и спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др. Глубина доступа: 1913–2022 гг.
EDP Sciences. Полнотекстовая коллекция журналов EDP Sciences journals	
В рамках централизованной подписки 2022 года	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года.

Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.	Окончание доступа – 03.02.2023 г. 2. Адрес доступа: https://publications.edpsciences.org/#!s=current&l=en 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовая коллекция избранных научных журналов издательства EDP Sciences, которое было основано в 1920 году французскими научными сообществами. Глубина доступа: 2022 г.
SAGE. Полнотекстовая коллекция книг eBook Collections	
В рамках централизованной подписки 2022 года Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2021 года. Окончание доступа – 30.12.2021 г. 2. Адрес доступа: https://sk.sagepub.com/books/discipline 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовая коллекция электронных книг опубликованных издательством SAGE Publications, более 4700 монографий и справочников по различным областям знаний: бизнес, психология, криминология и уголовное право, образование, география, науки о Земле и окружающей среде, здравоохранение и социальная помощь, СМИ и коммуникация, культурология, политика и международные отношения, социология и др. Глубина доступа: 1984–2021 гг.
Полнотекстовая коллекция журналов Springer Nature	
Springer Nature	
В рамках централизованной подписки 2023 года Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023года. Окончание доступа – 31.12.30 г. 2. Адрес доступа: https://link.springer.com/ https://www.nature.com/siteindex. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: коллекция журналов Physical Sciences & Engineering Package, коллекция журналов Social Sciences Package и базы данных Springer Nature, коллекция журналов Life Sciences Package и базы данных Springer Nature, база данных Spriner Nature 2023 eBook Collections

Научной библиотекой ИГУ им. В.Г. Распутина организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем с правообладателями.

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Фонд научной библиотеки им. В.Г. Распутина ИГУ превышает (на 01.01.2024г.) **1 547 204** полнотекстовых электронных документов в т. ч:

1 410 659 сетевых удаленных: в т. ч. научных **1 318 350 назв.**, учебных **91 182 назв.**

136 546 сетевых локальных: в т. ч. научных **116 971 назв.**, учебных **19 575 назв.;**

5 009 экз. электронных изданий на дисках (научных, учебных).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «ИГУ», так и вне ее.

Для обучающихся и преподавателей обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

- ЭБС «Издательство Лань»
- ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»
- ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»
- «ЭБС Юрайт»
- Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»

– Электронная библиотека диссертаций РГБ
– Федеральный образовательный портал

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем при необходимости обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям.

Фонд Научной библиотеки им. В.Г. Распутина ИГУ составляет **2 381 512** экз. Из них:

1 096 310 экз. научной литературы;

учебной 1 047 665 экз., в т. ч. **99 841** экз. учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям), практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО 37.04.01 «Психология», направленность (профиль) подготовки «Психологическое консультирование».

Подробная информация представлена на сайте библиотеки ИГУ
http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы магистратуры

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ИГУ», а также лицами, привлекаемыми ФГБОУ ВО «ИГУ» к реализации программы магистратуры на иных условиях (внешнее совместительство).

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ», участвующих в реализации ОПОП 37.04.01 Психология, соответствует квалификационным требованиям, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО 37.04.01 Психология привлечено 15 человек.

100% численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ», участвующих в реализации программы магистратуры 37.04.01 Психология, Психологическое консультирование, и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО «ИГУ» к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5% численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ», участвующих в реализации программы магистратуры 37.04.01 Психология, Психологическое консультирование, и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО «ИГУ» к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной сфере не менее 3 лет.

100% численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ» и лиц, привлекаемых

ФГБОУ ВО «ИГУ» к образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ИГУ» на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником ФГБОУ ВО «ИГУ» – профессором Ярославцевой Ириной Владиленовной, имеющим ученую степень доктора психологических наук по специальности 19.00.13 Психология развития, акмеология, степень профессора по базовой кафедре медицинской психологии, осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты.

Руководитель научным содержанием магистратуры имеет ежегодные публикации по указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Полная информация о кадровых условиях реализации ОПОП ВО магистратуры 37.04.01 Психология, Психологическое консультирование представлена на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделах «Администрация» (http://psy.isu.ru/ru/about/administration.html) и «Кафедры» (http://psy.isu.ru/ru/about/departments/index.html). А также в Справке о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы», которая является приложением к данной ОПОП https://isu.ru/sveden/employees/

65% педагогических работников и лиц, привлекаемых к реализации ООП направления 37.04.01 «Психология», направленность (профиль) подготовки «Психологическое консультирование» прошли повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники и лица, привлекаемые к реализации образовательной программы магистратуры направления 37.04.01 «Психология», направленность (профиль) подготовки «Психологическое консультирование» ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и способны учитывать их при организации образовательного процесса.

При необходимости к процессу обучения лиц с ОВЗ и инвалидов могут быть привлечены специалисты: тьютор, психолог (педагог-психолог), социальной педагог (социальный работник), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также сурдопедагог, сурдопереводчик, тифлопедагог.

6.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры (объем средств на реализацию ОПОП ВО) 37.04.01 «Психология», направленность (профиль) подготовки «Психологическое консультирование»

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки РФ.

6.5. Характеристика требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры 37.04.01 «Психология», направленность (профиль) подготовки «Психологическое консультирование»

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры содержатся в ФГОС ВО п.4.6; Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры; Методических рекомендациях по организации и проведению в образовательных ор-

ганизациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2018 № 05–436) и Положении о «Системе независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО «ИГУ»

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры 37.04.01 «Психология», направленность (профиль) подготовки «Психологическое консультирование» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ФГБОУ ВО «ИГУ» принимает участие на добровольной основе.

6.5.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Основными процедурами внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры являются мониторинг качества подготовки обучающихся и внутренние проверки (аудиты) обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся на основе установленных показателей (индикаторов).

Внутренний мониторинг подготовки обучающихся осуществляется в ходе ежегодного Интернет-тестирования с использованием банка тестовых заданий (НТЗ) по дисциплинам (модулям), разработанных преподавателями дисциплин (модулей) в системе АСТ-Конструктор.

Предметом внутреннего аудита являются качество подготовки учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию ОПОП (например, учебные планы, включая индивидуальные, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные материалы и т. д); качество и полнота необходимой документации, представленной в ОПОП; продуктов деятельности обучающихся (например, ВКР, отчеты по практике, электронные портфолио и др.); готовность образовательных программ к процедуре внешней оценки и др.

Внутреннюю независимую оценку качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП ВО 37.04.01 «Психология», направленность (профиль) подготовки «Психологическое консультирование», ФГБОУ ВО «ИГУ» реализовывает в рамках ежегодного самообследования образовательной организации и внутренних аудитов.

В целях совершенствования программы магистратуры при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры ФГБОУ ВО «ИГУ» привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ».

Анализ результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры 37.04.01 «Психология», направленность (профиль) подготовки «Психологическое консультирование», осуществляется в ходе следующих мероприятий:

– рецензирования образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет;

– оценивания профессиональной деятельности магистров работодателями в ходе прохождения практики, стажировки и осуществления реальной профессиональной деятельности;

– анкетирования выпускников предыдущих лет, а также работодателей и (или) их представителей, в том числе посредством сети «Интернет»;

– получения отзывов о деятельности обучающихся во время участия в городских, областных, национальных и международных конкурсах, олимпиадах по различным видам профессионально-ориентированной деятельности и используются для совершенствования программы магистратуры.

Системой оценки качества образовательной деятельности по программе магистра-

туры37.04.01 «Психология», направленность (профиль) подготовки «Психологическое консультирование» предусмотрена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик обучающимися через участие в анонимном анкетировании (опросе) в аудитории.

6.5.2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры 37.04.01 «Психология», направленность (профиль) подготовки «Психологическое консультирование» установленным аккредитационным показателям.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры 37.04.01 «Психология», направленность (профиль) подготовки «Психологическое консультирование» осуществляется в рамках профессионально-общественной государственной аккредитации.

Результаты оценки и признания качества образовательной программы магистратуры (отчеты, экспертные заключения и др.) размещаются на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Оценка качества» https://isu.ru/ru/education/quality_control/main/

7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество подготовки по ОПОП регламентируется и обеспечивается следующими нормативно-методическими документами и материалами:

– Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» 30.08.2022 г.;

– Порядок организации практической подготовки обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет» 26.02.2021 г.;

– Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ФГБОУ ВО «ИГУ» 25.03.2022 г.;

– Положение о порядке и сроках проведения конкурсного отбора лиц, подавших заявления о переводе в ФГБОУ ВО «ИГУ» 13.10.2017 г.;

– Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «ИГУ» 30.08.2022 г.;

– Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ИГУ» 25.08.2017 г.;

– Положение о подготовке обучающихся по программам высшего образования 30.08.2022 г.;

– Положение о курсовых работах 25.08.2017 г.;

– Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «ИГУ» 30.10.2020 г.;

– Положение об установлении объема контактной работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, а также объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса в ФГБОУ ВО «ИГУ» 28.02.2023 г.;

– Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ в ФГБОУ ВО «ИГУ» 30.12.2022 г.;

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ИГУ» 30.12.2022 г.;

– Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «ИГУ» 25.08.2017 г.;

– Положение о фондах оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам высшего образования 28.10.2022 г.;

– Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов факультета психологии 22.03.2016 г..

Для обеспечения мониторинга и периодического рецензирования образовательной программы, проводимых для поддержания высокого уровня подготовки магистрантов по направлению 37.04.01 «Психология» на факультете осуществляется ежегодное обновление основной образовательной программы, касающееся содержания рабочих программ учебных дисциплин, производственной практики, итоговой государственной аттестации и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. При переработке основных образовательных программ учитываются мнения работодателей.

Основная цель обновления ОПОП – ориентация на потребности рынка труда с учетом новых достижений науки и практики. При обновлении основной образовательной программы разработчики ОПОП руководствуются Типовым положением об образовательном учреждении высшего образования (высшем учебном заведении), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации и следующими нормативно-методическими документами: Положением о промежуточной аттестации (от 25.08.2017 г. протокол Ученого совета № 10); Порядком организации практической подготовки обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет» (от 26.02.2021 г. протокол Ученого совета № 6); Положением о самостоятельной работе студентов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (от 29.06.2012 г. протокол Ученого совета ФГБОУ ВПО «ИГУ» № 12); Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов (от 26.09.2014 г. протокол Ученого совета № 1).

8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Изменение	Номера листов (стр.)			Всего листов (стр.) в документе	Номер распоря-дительного документа	Подпись	Дата	Срок введения изменений
	заменных	новых	аннули-рованных					

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 37.04.01 Психология, учетом требований профессиональных стандартов 01.002 «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования), утвержден Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575); 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержден Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840); 03.018 «Психолог-консультант», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 537н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2022 г., регистрационный № 70506) с участием представителей студенческого сообщества:

Правило Д. Э., 2 курс, гр. 13211-ДБ
председатель ПОС факультета психологии _____

Кологривых И. И. 2 курс, гр. 13212-ДБ
председатель Совета по НИРС
факультета психологии _____

В разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования приняли участие руководители и сотрудники профильных организаций: Управление по работе с личным составом ГУ МВД России по Иркутской области; ФГБНУ «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека»; ООО «ИННОВА» Центра профориентации PROF Navigator».

Основная профессиональная образовательная программы высшего образования 37.04.01 «Психология», направленность (профиль) подготовки «Психологическое консультирование» согласована со следующими представителями работодателей:

1. Игумнов Алксандр Владимирович, начальник отдела профессиональной одготовки УРЛС ГУ МВД России по Иркутской области, подполковник нтренней службы.

_____ 2024

2. Рычкова Любовь Владимировна, директор ФГБНУ «Научный центр роблем здоровья семьи и репродукции человека», доктор медицинских наук, рофессор РАН

_____ 2024
(подпись)

3. Яценко Олег Валерьевич, директор ООО «Иннова» Центра профориентации «PROF Navigator»



2024

Ответственный за разработку ОПОП ВО:
зав. базовой кафедрой медицинской психологии ФГБОУ ВО «ИГУ» и ФГБНУ «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека» доктор психологических наук, профессор _____ И. В. Ярославцева

_____ 2024 г.

Приложение 1

Перечень
обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки (специальности) 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование»

Код и наименование профессионального стандарта	**Обобщенные трудовые функции**			**Трудовые функции**		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	A/03.7	7
				Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	A/06.7	7
				Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	A/07.7	7
03.008 «Психолог в социальной сфере»	A	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	7	Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	A/03.7	7
03.018 «Психолог-консультант»	A	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	6	Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов	A/02.6	6
				Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	A/03.6	6

Приложение 2

Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП

	КОМПЕТЕНЦИИ																			
Структура учебного плана ОПОП	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции										Профессиональные компетенции			
Б1 Дисциплины (модули)	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Обязательная часть																				
Б1.О.01 Управление исследовательской и проектной деятельностью	ИДК УК1.1 ИДК УК1.2 ИДК УК1.3	ИДК УК2.1 ИДК УК2.2 ИДК УК2.3	ИДК УК3.1 ИДК УК3.2 ИДК УК3.3			ИДК УК6.1 ИДК УК6.2														
Б1.О.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности				ИДК УК4.1 ИДК УК4.2																
Б1.О.03 Теория и практика межкультурной коммуникации					ИДК УК5.1 ИДК УК5.2															
Б1.О.04 Методологические проблемы психологии							ИДК ОПК1.1													
Б1.О.05 Качественные и количественные методы исследования в психологии									ИДК ОПК3.2											
Б1.О.06 Актуальные проблемы теории и практики современной психологии								ИДК ОПК2.1 ИДК ОПК2.2 ИДК ОПК2.3			ИДК ОПК5.1 ИДК ОПК5.2									

	КОМПЕТЕНЦИИ																			
Структура учебного плана ОПОП	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции										Профессиональные компетенции			
Б1 Дисциплины (модули)	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Б1.О.07 Статистические методы в психологии									ИДК ОПК3.1 ИДК ОПК3.2											
Б1.О.08 Научные школы и теории в современной психологии									ИДК ОПК3.1											
Б1.О.09 Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы															ИДК ОПК9.1					
Б1.О.10 Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога				ИДК УК4.1					ИДК ОПК3.1											
Б1.О.11 Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования													ИДК ОПК7.1			ИДК ОПК10.3				
Б1.О.12 Диагностика в деятельности психолога										ИДК ОПК4.1 ИДК ОПК4.2										
Б1.О.13 Психологическая помощь: виды и содержание											ИДК ОПК5.1 ИДК ОПК5.2	ИДК ОПК6.1								
Б1.О.14 Супервизия в консультативной деятельности психолога														ИДК ОПК8.1 ИДК ОПК8.2						

	КОМПЕТЕНЦИИ																			
Структура учебного плана ОПОП	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции										Профессиональные компетенции			
Б1 Дисциплины (модули)	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																				
Б1.В.01 Теория и практика психологического консультирования																				ИДК$_{ПК4.2}$
Б1.В.02 Практикум по психологическому консультированию																		ИДК$_{ПК2.2}$ ИДК$_{ПК2.3}$		
Б1.В.03 Возрастно-психологическое консультирование																		ИДК$_{ПК2.2}$		
Б1.В.04 Психологическое консультирование в образовании																	ИДК$_{ПК1.2}$			
Б1.В.05 Психологическое консультирование в медицине																		ИДК$_{ПК2.2}$		
Б1.В.06 Психологическое консультирование семьи																		ИДК$_{ПК2.2}$		
Б1.В.07 Кризисное психологическое консультирование																		ИДК$_{ПК2.2}$ ИДК$_{ПК2.3}$		
Б1.В.08 Методы психологического воздействия в деятельности психолога																		ИДК$_{ПК2.2}$ ИДК$_{ПК2.3}$		ИДК$_{ПК4.2}$ ИДК$_{ПК4.3}$

	КОМПЕТЕНЦИИ																			
Структура учебного плана ОПОП	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции										Профессиональные компетенции			
Б1 Дисциплины (модули)	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Б1.В.09 Психотерапия в работе психолога																		ИДК ПК2.2 ИДК ПК2.3		
Б1.В.10 Организационное консультирование																			ИДК ПК3.1 ИДК ПК3.2 ИДК ПК3.3	
Б1.В.11 Индивидуальное и групповое консультирование																				ИДК$_{ПК4.3}$
Б1.В.12 Телефонное психологическое консультирование																		ИДК ПК2.2		
Б1.В.13 Профессиональное консультирование																				ИДК$_{ПК4.3}$
Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) 1																				
Б1.В.ДВ.01.01 Психологическая экспертиза																				
Б1.В.ДВ.01.02 Арт-терапия в психологическом консультировании																				
Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули) 2																				
Б1.В.ДВ.02.01 Профилактика и психотерапия зависимости																		ИДК ПК2.1 ИДК ПК2.2 ИДК		ИДК ПК4.3

	КОМПЕТЕНЦИИ																			
Структура учебного плана ОПОП	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции										Профессиональные компетенции			
Б1 Дисциплины (модули)	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
																		ПК2.3		
Б1.В.ДВ.02.02 Профилактика и коррекция невротических расстройств																		ИДК ПК2.3		ИДК ПК4.3
Б1.В.ДВ.02.03 Социокультурная реабилитация и адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ИДК УК1.1 ИДК УК1.2 ИДК УК1.3																			
Б1.В.ДВ.03 Элективные дисциплины (модули) 3																				
Б1.В.ДВ.03.01 Психофизиологические основы психической деятельности и поведения																				$ИДК_{ПК4.1}$
Б1.В.ДВ.03.02 Психология разрешения конфликтов																				$ИДК_{ПК4.3}$
Б1.В.ДВ.03.03 Основы личностного и профессионального роста						ИДК УК6.1 $ИД\text{-}К_{УК6.2}$														
Б2 Практика																				
Обязательная часть																				

	КОМПЕТЕНЦИИ																			
Структура учебного плана ОПОП	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции										Профессиональные компетенции			
Б1 Дисциплины (модули)	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Б2.О.01(У) Педагогическая практика													ИДК ОПК7.1			ИДК ОПК10.2				
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа							ИДК ОПК1.1 ИДК ОПК1.2 ИДК ОПК1.3	ИДК ОПК2.1 ИДК ОПК2.2	ИДК ОПК3.1 ИДК ОПК3.2											
Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика						ИДК УК6.1	ИДК ОПК1.1 ИДК ОПК1.2 ИДК ОПК1.3	ИДК ОПК2.1 ИДК ОПК2.2 ИДК ОПК2.3	ИДК ОПК3.1 ИДК ОПК3.2	ИДК ОПК4.1 ИДК ОПК4.2 ИДК ОПК4.3	ИДК ОПК5.1 ИДК ОПК5.2	ИДК ОПК6.1 ИДК ОПК6.2 ИДК ОПК6.3	ИДК ОПК7.2	ИДК ОПК8.1 ИДК ОПК8.2	ИДК ОПК9.1	ИДК ОПК10.2	ИДК$_{П}$ К1.2	ИДК$_{П}$ К2.1 ИДК$_{П}$ К2.2. ИДК$_{П}$ К2.3	ИДК$_{П}$ К3.1	ИДК$_{П}$ К4.2 ИДК$_{П}$ К4.3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																				
Б2.В.01(П) Производственная практика в профильных организациях																	ИДК$_{П}$ К1.2	ИДК$_{П}$ К2.1 ИДК$_{П}$ К2.2. ИДК$_{П}$ К2.3	ИДК$_{П}$ К3.1	ИДК$_{П}$ К4.2 ИДК$_{П}$ К4.3
Б3. Государственная итоговая аттестация																				
Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ИДК УК1.1 ИДК УК1.2 ИДК УК1.3	ИДК УК2.1 ИДК УК2.2 ИДК УК2.3	ИДК УК3.1 ИДК УК3.2 ИДК УК3.3	ИДК УК4.1 ИДК УК4.2	ИДК УК5.2 ИДК УК5.3	ИДК УК6.1 ИДК УК6.2	ИДК ОПК1.1 ИДК ОПК1.2 ИДК ОПК1.3	ИДК ОПК2.1 ИДК ОПК2.2 ИДК ОПК2.3	ИДК ОПК3.1 ИДК ОПК3.2	ИДК ОПК4.1 ИДК ОПК4.2 ИДК ОПК4.3	ИДК ОПК5.1 ИДК ОПК5.2	ИДК ОПК6.1 ИДК ОПК6.2 ИДК ОПК6.3	ИДК ОПК7.1 ИДК ОПК7.2 ИДК ОПК7.3	ИДК ОПК8.1 ИДК ОПК8.2	ИДК ОПК9.1 ИДК ОПК9.2 ИДК ОПК9.3	ИДК ОПК10.1 ИДК ОПК10.2 ИДК ОПК10.3	ИДК$_{П}$ К1.1 ИДК$_{П}$ К1.2	ИДК$_{П}$ К2.1 ИДК$_{П}$ К2.2. ИДК$_{П}$ К2.3	ИДК$_{П}$ К3.1 ИДК$_{П}$ К3.2 ИДК$_{П}$ К3.3	ИДК$_{П}$ К4.1 ИДК$_{П}$ К4.2 ИДК$_{П}$ К4.3
ФТД. Факультативные дисциплины																				

	КОМПЕТЕНЦИИ																			
Структура учебного плана ОПОП	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции										Профессиональные компетенции			
Б1 Дисциплины (модули)	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
ФТД.01 Психологическая помощь при посттравматических стрессовых расстройствах																		$ИДК_{П\ К2.1}$ $ИДК_{П\ К2.2.}$ $ИДК_{П\ К2.3}$		
ФТД.02 Методы диагностики и коррекции девиантного поведения																				$ИДК_{П\ К4.3}$