

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Вр.и.о. ректора

А.Ф.Шмидт

« \_\_\_\_\_ 2019 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

37.03.01 Психология

Тип образовательной программы

академический бакалавриат

Направленность (профиль) подготовки

Общий

Квалификация выпускника - БАКАЛАВР

Форма обучения

заочная

ИРКУТСК – 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».....	4
1.1.1. Используемые сокращения.....	4
1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата.....	5
1.3. Общая характеристика программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».....	5
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» .....	6

### 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.01 «ПСИХОЛОГИЯ».....

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.3.1. Тип образовательной программы бакалавриата.....	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.5. Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с ОПОП ВО.....	8

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА (Компетенции выпускников ОПОП ВО, формируемые в результате освоения программы бакалавриата).....

3.1. В результат освоения ОПОП ВО.....	9
3.2. Сопряжение ПК и/или СК и требований профессиональных стандартов.....	11

### 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА «АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.01 «ПСИХОЛОГИЯ».....

4.1. Учебный план.....	14
4.2. Календарный учебный график.....	14
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин.....	14
4.4. Программы практик, включая преддипломную практику, организации научно исследовательской работы обучающихся (при наличии)	
4.4.1. Программы практик .....	15
4.4.2. Программа и организация научно-исследовательской работы (НИР).....	16
4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	16
4.6. Паспорта и программы формирования у студентов вуза общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, отнесенных к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата .....	19

### 5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА (характеристика условий реализации программы бакалавриата).....

5.1. Кадровые условия реализации образовательной программы бакалавриата.....	19
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	

при реализации образовательной программы бакалавриата.....	20
5.3. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО бакалавриата.....	24
5.4. Объем средств на реализацию ОПОП ВО .....	26

**6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....**24

**7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА .....**28

7.1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств .....

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО бакалавриата.....

**8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....**32

**9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.....**34

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки (Приказ Министерства образования и науки РФ от «07» августа 2014 г. № 946) с учетом с учетом требований профессионального стандарта: «Психолог в социальной сфере» Приказ Минтруда России от 18.11.2013г. № 682н и «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» Приказ Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), в соответствии с п.9.ст 2.гл 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению 37.03.01. Психология включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, программы практик и научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

#### 1.1.1. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей основной профессиональной образовательной программе высшего образования используются следующие сокращения:

##### **Сокращения**

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ИУП – индивидуальный учебный план;

КУГ – календарный учебный график;

ЛА и МО – отдел лицензирования, аккредитации и методического обеспечения;

ЛАН – локальный нормативный акт;

НИР — научно-исследовательская работа;

ОК – общекультурные компетенции

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ОКВЭД — общий классификатор видов экономической деятельности;

ОТФ — обобщенная трудовая функция;

ОП – образовательная программа;

ОПОП ВО — основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПК – профессиональные компетенции;

ПрОПОПВО — примерная основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПС — профессиональный стандарт;  
РПД – рабочая программа дисциплины;  
РПП – рабочая программа практик;  
СПК – специальные профессиональные компетенции (компетенции, устанавливаемые ФГБОУ ВО «ИГУ»);  
УМУ – учебно – методическое управление;  
УП – учебный план;  
Эл ИОС – электронная информационно- образовательная среда;  
ФГОС ВО — федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;  
ФОС – фонд оценочных средств;  
УГСН – укрупненная группа направлений специальностей

## **1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (код и наименование направления) (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07»августа 2014 г. №946, зарегистрированный в Минюсте России «15»октября 2014г. №34320;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"(Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415)
- Профессиональный стандарт "Психолог в социальной сфере", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18»ноября 2013г. № 682н.
- «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» Приказ Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП) по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденная методическим советом по психологии при МГУ (носит рекомендательный характер).
- Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2015г. №1435;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата, представлены на сайте ИГУ в разделе "Образование" - "Материалы, характеризующие учебную деятельность" - "Нормативно-правовая база".

## **1.3. Общая характеристика программы бакалавриата**

### **1.3.1. Цель (миссия) программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01. «Психология».**

ОПОП по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» отражает цели,

ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению. ОПОП включает в себя учебные планы (заочная форма обучения); рабочие программы дисциплин, учебной и производственных практик, итоговой аттестации. Кроме того, основная образовательная программа содержит календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие ее реализацию.

Миссия ОПОП по направлению 37.03.01 «Психология» заключается в подготовке профессионалов в области практической психологии, способных к оказанию психологической помощи, повышению психологической грамотности населения и улучшению психического здоровья людей.

ОПОП бакалавриата по направлению 37.03.01 «Психология» ставит своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций и развитие профессионально значимых качеств: ответственности, самостоятельности в принятии решений, коммуникабельности, отзывчивости, способности к сопереживанию и рефлексии. Задачами ОПОП являются: формирование у студентов системного представления о психике человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска; навыков применения психодиагностических методик, их математико-статистической обработки и интерпретации полученных данных; оказания психологической помощи с использованием психологических технологий.

### **1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата**

Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению 37.03.01 «Психология» в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет **4,5** года

### **1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата**

Трудоемкость освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению 37.03.01 «Психология» за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО (ВПО) составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики, НИР и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

## **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата по направлению 37.03.01 «Психология»**

Абитуриент должен иметь документ установленного (установленного государством) образца о среднем общем образовании.

Прием на первый курс факультета психологии проводится на конкурсной основе по заявлениям лиц, имеющих среднее (полное) общее или среднее профессиональное образование – по результатам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению 37.03.01. «Психология».

На очную форму обучения прием осуществляется как на бюджетной основе, так и с полным возмещением затрат на обучение.

На бюджетные места абитуриенты зачисляются на конкурсной основе по результатам ЕГЭ. Результаты ЕГЭ, подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, необходимым для поступления, не должны быть ниже минимального количества баллов, установленного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Прием на второй и последующие курсы проводится на основании аттестационных

испытаний в соответствии с Положением об аттестации в ИГУ.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.01 «ПСИХОЛОГИЯ»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

Область профессиональной деятельности бакалавров-психологов включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: педагогической, научно-исследовательской, практической и организационно - управленческой.

#### **2.3.1. Тип программы бакалавриата**

Обучение по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» осуществляется по Программе академического бакалавриата, ориентированного на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности как основные.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, подготовленный по направлению 37.03.01 «Психология», может решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

В педагогической деятельности:

- преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины;
- участие в проведении тестирования по итогам обучения;
- участие в подготовке учебно-методических материалов для обучающихся в общеобразовательных организациях;
- пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества.

В научно-исследовательской деятельности:

- участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;
- изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования;
- применение стандартизованных методик;
- обработка данных с использованием стандартных пакетов программного

обеспечения.

В практической деятельности

анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;

предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;

выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности;

распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;

формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром;

В организационно-управленческой деятельности

анализ форм организации взаимодействий с персоналом в трудовых коллективах;

выявление проблем, затрудняющих функционирование организации;

использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

## **2.5. Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с ОПОП ВОпо направлению 37.03.01 «Психология»**

Основная профессиональная образовательная программа 37.03.01. «Психология» ориентирована на подготовку специалистов в сфере научно-исследовательской и педагогической деятельности, востребованных на региональном рынке труда. Выпускники ОПОП 37.03.01. «Психология» владеют обобщенными трудовыми функциями и трудовыми функциями в соответствии с профессиональным стандартом: Психолог в социальной сфере

( ОТФ - Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп);

Педагог-психолог: ОТФ - Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ; оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

ТФ - Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации. Психологическая диагностика детей и обучающихся;

Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях). Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики



безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА (КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ)**

Результаты освоения ОПОП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

**3.1. В результате освоения ОПОП ВО бакалавриата по направления 37.03.01. «Психология» выпускник должен обладать компетенциями в соответствии с основными видами деятельности – научно-исследовательской и педагогической, а также компетенциями, связанными с практической и организационно-управленческой видами деятельности:**

#### **а) общекультурными (ОК):**

Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции .....(ОК-1)

Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции .....(ОК-2)

Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности .....(ОК-3)

Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности .....(ОК-4)

Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ..... (ОК-5)

Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия .....(ОК-6)

Способностью к самоорганизации и самообразованию ..... (ОК-7)

Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности .....(ОК-8)

Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций .....(ОК-9)

#### **б) общепрофессиональными (ОПК)**

Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности .....(ОПК-1)

**в) профессиональными (ПК)соответствующими виду профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата (научно-исследовательская и педагогическая виды деятельности как основные):**

- научно- исследовательская деятельность:

Способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности..... (ПК-1)

Способность к отбору и применению психодиагностических методик адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.....(ПК-2)

Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий ..... (ПК-3)

Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций .....(ПК-5)

Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.....(ПК-6)

Способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии .....(ПК- 7)

Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.....(ПК-8)

Способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса .....(ПК-13)

Способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.... (ПК-14)

- педагогическая деятельность:

Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам .....(ПК-4)

Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях ..... (ПК- 9)

Способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.....(ПК-10)

Способность к использованию дидактических приемов при организации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека .....(ПК- 11)

Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества .....(ПК-12)

- практическая деятельность

способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений

в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах

деятельности (ПК-1);

способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации

и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их

интерпретацией (ПК-2);

способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);

способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);

способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

- организационно-управленческая деятельность

способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и созданию психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13);

способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

### 3.2. Сопряжение ПК и требований профессиональных стандартов

Профессиональный стандарт: «Педагог-психолог (Психолог в сфере образования)». 01.002 Приказ Минтруда России № 514н от 24.07.2015

Умения, другие характеристики трудовых функций	Профессиональные компетенции (ПК)
Трудовые функции или трудовые действия	Профессиональные компетенции (ПК)
Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК-11 Способность к использованию дидактических приемов при организации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.
Психологическая диагностика детей и обучающихся. Психологическая диагностика	ПК-5 Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития

<p>особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовнопроцессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений.</p>	<p>познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций.</p> <p>ПК-8 Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии</p>
<p>Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях). Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса. Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p>	<p>ПК-1 Способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.</p> <p>ПК-12 Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества</p>
<p>Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке,</p>	<p>ПК-1 Способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.</p>

<p>которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовнопроцессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений</p>	<p>ПК-9 Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.</p> <p>ПК-4 Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам .</p>
--	--

Профессиональный стандарт: «Психолог в социальной сфере» 03.008 Приказ Минтруда России № 682н от 18.11.2013.

<p>Умения, другие характеристики трудовых функций</p>	<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p>
<p>Обобщенные трудовые функции</p>	<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p>
<p>Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп.</p>	<p>ПК-4 Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p>

	ПК-9 Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.
--	--

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.01 «ПСИХОЛОГИЯ»**

В соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО (ВПО) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО по направлению 37.03.01 «Психология» регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, программами практик, включая программу НИР и программу преддипломной, другими материалами, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО «ИГУ», обеспечивающих качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

##### **4.1. Учебный план подготовки бакалавра.**

В ОПОП представлена заверенная копия утвержденного учебного плана.  
(Учебный план приведен в приложении 4.1.)

##### **4.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. В ОПОП представлена заверенная копия утвержденного календарного учебного графика.

##### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин**

(Рабочие программы дисциплин ОПОП приведены в Приложении 4.3)

##### **4.4. Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным, включая преддипломную практику, и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

При реализации данной ОПОП ВО бакалавриата по направлению 37.03.01 «Психология» предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная, включая преддипломную практику.

##### **4.4.1. Программы практик**

При реализации ОПОП ВО по направлению 37.03.01 «Психология» предусматриваются следующие виды и типы учебных практик:

а) Учебная практика, (Практика по получению первичных умений и навыков) 2 семестр 3 з.е.;

б) Научно-исследовательская работа (Производственная практика (Научно-исследовательская работа)), 5 семестр, 3.з.е.

в) Производственная практика (По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), 3, 4 семестры, 3 з.е.

г) Производственная практика (Преддипломная практика), 8 семестр, 6 з.е.

Способы проведения учебной практики: стационарная.

Утверждение базовых учреждений для прохождения практики осуществляется на основе приказа ректора университета.

Для проведения учебно-ознакомительной практики факультетом психологии заключены договоры с различными организациями.

В сфере образования: Лицей №36 ОАО «РЖД»; МБОУ г. Иркутска средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №2; МБОУ г. Иркутска СОШ №40; МБОУ г. Иркутска средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №14; МБОУ г. Иркутска СОШ №35; МДОУ Детский сад № 83 г. Иркутска; ГАПОУ «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»; МБДОУ г. Иркутска детский сад №145. В сфере культуры и спорта: МАУ ДО Детско-юношеский центр «Перспектива».

Для проведения практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики заключены договоры о сотрудничестве со сторонними организациями.

ГБПОУ «Иркутский энергетический колледж», Иркутский областной психоневрологический диспансер; Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска, обеспечивающий места для прохождения практики в МОУ СОШ, МДОУ, МОУ дополнительного образования; ИООУ «Центр психологической помощи «Гармония»; ОГКУ «Центр реабилитации наркозависимых «Воля»; Городская Ивано-Матренинская детская клиническая больница; ООО ЦПП «Шаги» г. Иркутск; ОГКУ «Центр ГО и ЧС»; ООО «ИНК-СЕРВИС»; АНО ДПО «Иркутский межрегиональный центр образовательных и медицинских технологий»; ГБПОУ «Иркутский областной колледж культуры»; Главное управление Федеральной службы исполнения наказаний по Иркутской области обеспечивает места для прохождения практик в исправительных колониях и других учреждениях уголовно-исправительной системы; Федеральное государственное казенное учреждение «Второй отряд Федеральной противопожарной службы по Иркутской области» Главного управления МЧС России по Иркутской области; ФСБ РФ ФГУ «Санаторий Байкал» ФСБ России; ГБУ ИО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, профилактики, реабилитации и коррекции»; Центр Скоротечения и развития памяти Академия памяти».

Программы всех видов и типов практик разработаны на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»).

(Рабочие программы практик приведены в Приложении 4.4.1)

#### **4.4.2. Программа и организация научно-исследовательской работы (НИР)**

На факультете психологии организована научно-исследовательская работа студентов. Студенты факультета вовлекаются в различные формы научно-исследовательской работы с первых лет обучения. Ознакомление с содержанием научной – исследовательской работы начинается с дисциплины «Методика научно-исследовательской работы студентов».

В процессе ее изучения бакалавры получают представления о значении НИРС в будущей профессиональной деятельности, Процесс изучения дисциплины направлен на

формирование: способности к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности и способности к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии. Бакалавры получают навыки постановки цели и задач научного исследования, формулировки гипотез, сбора эмпирического материала, его обработки и анализа. Формируемые умения реализуются в процессе выполнения курсовых работ и ВКР. Студенты имеют возможность представлять результаты своих исследований на различных конференциях. Ежегодно, в течение многих лет, на факультете проводится Всероссийская с международным участием) научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Проблемы теории и практики современной психологии». Кроме того, студенты факультета психологии ИГУ принимают активное участие в студенческих конференциях, проводимых МГУ, ТГУ, СПбГУ и других вузов.

#### **4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013г. № 06-2412 вн), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 08.04.2014 №АК-44/05 вн) и Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным 22.05.2015.

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВО «ИГУ» регламентируется Положением об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет».

Процесс обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПОП, адаптированной, при необходимости, для обучения указанной категории обучающихся путем включения в образовательную программу специализированных адаптационных дисциплин.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Процесс обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих инклюзивных группах, так и по индивидуальным программам (по необходимости).

Особые права при приеме на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе бакалавриата, а также возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, увеличение продолжительности вступительных экзаменов регламентированы Правилами приема в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

На сайте ИГУ в разделе «Абитуриенту» размещена информация об условиях поступления в вуз для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, и информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

([http://abiturient.isu.ru/ru/2015/master/entrance/examinations\\_s\\_OVZ\\_2015.html](http://abiturient.isu.ru/ru/2015/master/entrance/examinations_s_OVZ_2015.html)).



Абитуриенты-лица с ограниченными возможностями здоровья принимают участие в олимпиадах школьников, дне открытых дверей и профориентационном тестировании. В случае необходимости в Приемной комиссии проводятся консультации для абитуриентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по вопросам приема и обучения в вузе.

### **Комплексное сопровождение**

Комплексное сопровождение образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагает контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий; обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для студентов-инвалидов, по необходимости; индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения; составление расписания занятий с учетом доступности среды. Для студентов, имеющих ограничения по состоянию здоровья, в учебном плане предусмотрены дисциплины по выбору, что дает возможность выбрать индивидуальную траекторию обучения.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль успеваемости студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Организационно-педагогическое сопровождение предусматривает контроль посещаемости учебных занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей. Данные вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и учебной работе.

Во время проведения текущих занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, применяются мультимедийные и другие средства повышения уровня их восприятия и переработки учебной информации.

Выбор методов обучения для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия обучающимися учебной информации. Применяются социально-активные и интерактивные методы обучения с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в учебных группах.

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. В случае необходимости учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих (<http://special.isu.ru/ru/index.html>); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся техническую необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров); обеспечение надлежащими звуковыми средствами коллективного пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху; для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного

аппарата материально-технические условия обеспечивают беспрепятственный доступ обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также пребывание в указанных помещениях.

Информационно-технологическое сопровождение обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает использование материально-технических средств для студентов различных нозологий.

Для освоения дисциплины «Физическая культура» в ФГБОУ ВО «ИГУ» установлен особый порядок. Студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия в специальных (медицинских) группах с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента.

В структуре подразделений Иркутского государственного университета имеется Медпункт, где студенты-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить бесплатную квалифицированную медицинскую помощь при травмах, острых и хронических заболеваниях, могут осуществлять лечебные, профилактические и реабилитационные мероприятия.

#### **Социальное сопровождение.**

Социальное сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Центром по работе со студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья на основании действующего Положения (<http://isu.ru/ru/about/administration/cpi/index.html>). Социальное сопровождение студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включает меры комплексного сопровождения образовательного процесса, направленные на их социальную поддержку, включая решение бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, предоставление услуг медицинских пунктов.

В соответствии с Положением о Студенческом городке ФГБОУ ВО «ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют преимущественное право на предоставление им жилых помещений. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов регламентирует выплату студентам-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья социальной стипендии и материальной поддержки.

Одно из важнейших направлений деятельности по обеспечению социальной защиты – содействие занятости и трудоустройству студентов-инвалидов и выпускников университета, повышение их социальной адаптации на региональном рынке труда. В университете существует Центр содействия занятости и трудоустройству выпускников (<http://job.isu.ru/>). Основными направлениями деятельности центра являются постоянное взаимодействие с работодателями на региональном рынке труда и активные формы и методы работы с обучающимися (презентации компаний и выпускников, ярмарки вакансий, мастер-классы и обучающие семинары и др.).

Мероприятия по содействию трудоустройству студентов-инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются в университете во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

Университет обеспечивает создание толерантной профессиональной и социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

#### **Безбарьерная архитектурная среда**

В университете ведется работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям категорий инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья: с нарушением зрения; с нарушением слуха; с ограничением двигательных функций; с соматическими нарушениями.

На территории Иркутского государственного университета продолжают создаваться условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения студентов с ограниченными возможностями здоровья. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске, возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по университету – на одном этаже, в одном крыле и т.д. На базе Научной библиотеки «ИГУ» ведется работа по оборудованию специального компьютерного кабинета для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с выделением рабочего места для студентов, имеющих нарушения зрения.

Корпуса и общежития университета оснащены противопожарной звуковой сигнализацией.

Для студентов факультета психологии, имеющих проблемы с опорно-двигательным аппаратом, занятия проводятся на 1 этаже здания (учебного корпуса), в 111 аудитории.

#### **Кадровое обеспечение**

В штате университета состоят педагогические работники профильных кафедр со специальным дефектологическим образованием, имеющие опыт работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, специальные психологи и педагоги-психологи. При необходимости данными сотрудниками проводится консультирование преподавателей об особенностях психофизического развития студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и специфике построения процесса обучения данной категории обучающихся.

#### **4.6. Паспорта и программы формирования у студентов вуза общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при освоении ОПОП ВО** (Паспорта и Программы компетенций приведены в Приложении 4.6)

### **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.01 «ПСИХОЛОГИЯ» В ФГБОУ ВО «ИГУ»**

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС по направлению подготовки «Психология».

#### **5.1. Кадровые условия реализации образовательной программы бакалавриата 37.03.01 «Психология».**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ИГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ», участвующих в реализации ОПОП по направлению **37.03.01 «Психология»** соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрированным Минюстом Российской Федерации 23 марта 2011г. регистрационный номер №20237) и профессиональным стандартом "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденным Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н и зарегистрированным в Минюсте России 24.09.2015 N 38993), что подтверждается документами об обучении всех НПП основам охраны труда, о повышении квалификации НПП по программам дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности один раз в три года и др..

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО по направлению **37.03.01 «Психология»** привлечено 42 человека .

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 88,9 % от общего количества научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ».

В ФГБОУ ВО «ИГУ» среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 229,15 тыс. руб.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 81%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно педагогических работников, реализующих программу бакалавриата 37.03.01. «Психология» составляет 93 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет 13,7 %.

В соответствии с профилем данной ОПОП ВО выпускающей кафедрой является кафедра общей психологии.

К образовательному процессу привлекаются также работники из числа руководителей и работников организаций, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет.

Основным местом работы данной категории работников являются:

- Институт развития образования Иркутской области;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение "Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека" Сибирского отделения Российской Академии медицинских наук;
- Главное правление Федеральной службы исполнения наказания России по Иркутской области;
- Федеральное Казенное учреждение «2 отряд Федеральной противопожарной службы Иркутской области» ГУ МЧС России по Иркутской области.

Полная информация о кадровых условиях реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению 37.03.01 «Психология» представлена на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в подразделе «Руководство. Педагогический состав».

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению 37.03.01 «Психология».**

В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

<b>Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОПОП)</b>	
<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия документа</b>
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань» Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	С «13» сентября 2013г. (бессрочный)

Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех» Адрес доступа: <a href="https://isu.bibliotech.ru/">https://isu.bibliotech.ru/</a>	С «22» февраля 2011г. (бессрочный)
Государственный контракт № 38/13 от 13.11.2013 г. Исполнитель: ЦКБ «Бибком» Адрес доступа: <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>	С «13» ноября 2013г. по «25» ноября 2014г.
Государственный контракт № 32/12 от 27.11.2012 г. Исполнитель: ООО «ИНТУИТ.РУ» Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>	С «27» ноября 2012г. по «27» ноября 2013г.
Контракт № 111 от 18.11.2014 г. Исполнитель: ЦКБ «Бибком» Адрес доступа: <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>	С «18» ноября 2014г. по «18» ноября 2015г.
Контракт № 5 от 13.03.2015 г. Исполнитель: ЦКБ «Бибком» Адрес доступа: <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>	С «13» марта 2015г. по «14» марта 2016г.
Контракт № 10-11/14К/117 от 27.11.2014 г. Исполнитель: ООО «Айбукс» Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>	С «27» ноября 2014г. по «27» ноября 2015г.
Контракт № 17-03/15К/19 от 30.03. 2015г. Исполнитель: ООО «Айбукс» Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>	С «30» марта 2015г. по «30» марта 2020г.
Информационное письмо от 25.11.2014 г.; Акт сдачи- приемки работ по доступу к материалам издательства OxfordUniversityPress от 01.11.14 г. Исполнитель: НП НЭЙКОН Адрес доступа: <a href="http://www.oxfordjournals.org">http://www.oxfordjournals.org</a>	С «25» ноября 2014г. по «31» октября 2015г.
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех» Адрес доступа: <a href="https://isu.bibliotech.ru/">https://isu.bibliotech.ru/</a>	С «22» февраля 2015г. по «22» февраля 2016г.
Контракт № 121 от 16.10.2015 г. Исполнитель: ЦКБ «Бибком» Адрес доступа: <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>	С «16» октября 2015г. по «17» октября 2016г.
Контракт № 11-08/15к/87 от 10.09.15 г. Исполнитель: ООО «Айбукс» Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>	С «10» сентября 2015г. по «10» сентября 2018г.
Государственный контракт № 94 от 01.10.2015 г., доп. соглашение от 19.10.15г. Исполнитель: ОИЦ «Академия» Адрес доступа: <a href="http://academia-moscow.ru/">http://academia-moscow.ru/</a>	С «01» октября 2015г. по «01» октября 2018г.
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» Адрес доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	С «14» сентября 2015г. (бессрочный)
Контракт № 21 от 21.03.16 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань» Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	С «21» марта 2016г. по «22» марта 2017г.
Контракт № 17 от 09.03.2016 г. Исполнитель: ЦКБ «Бибком» Адрес доступа: <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>	С «09» марта 2016г. по «09» марта 2017г.
Контракт № 98 от 24.11.2016 г. Исполнитель: ЦКБ «Бибком» Адрес доступа: <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>	С «24» ноября 2016г. по «27» декабря 2017г.
Контракт № 100 от 24.11.2016г. Исполнитель: ООО «Айбукс» Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>	С «24» ноября 2016г. по «24» ноября 2017г.
Контракт № 85 от 17.10.2016г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт» Адрес доступа: <a href="http://biblio-online.ru/">http://biblio-online.ru/</a>	С «17» октября 2016г. по «18» октября 2017г.

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «ИГУ», так и вне ее. При этом, одновременно имеют индивидуальный доступ к системам не менее 25 % обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин.

Электронная информационно - образовательная среда ФГБОУ ВО «ИГУ», в соответствии с п.7.1.2. ФГОС ВО и Положением об электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ИГУ» (протокол Ученого совета ФГБОУ ВО «ИГУ» №2 от 23.09.2016г), обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебный план, рабочие программы дисциплин, практик, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий, электронным библиотекам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех учебных дисциплин, практик, НИР и др., включенных в учебный план.

Перечисленные компоненты ОПОП ВО представлены на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Образование», вкладка «Образовательные программы» и локальной сети факультета психологии ФГБОУ ВО «ИГУ» по адресу доступа к информации: [\\Wind\RPD](#).

В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО и Порядком формирования портфолио обучающегося в ФГБОУ ВО «ИГУ» (Приказ №885 от 28.11.2016г.) фиксируется ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата каждого обучающегося.

Электронная информационно – образовательная среда факультета обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся (курсовых, дипломных, проектных...), рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса (Порядок формирования портфолио обучающегося в ФГБОУ ВО «ИГУ» (приказ №885 от 28.11.2016г.)).

Электронная информационно – образовательная среда факультета психологии обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий: электронные учебники, словари и справочники, презентации, программы, различные виды коммуникации — чаты, форумы, блоги, электронная почта и др, а также квалифицированными специалистами, прошедшими дополнительное профессиональное образование и специалистами, имеющими специальное образование, ее поддерживающих и научно-педагогическими работниками ее, использующими в организации образовательного процесса.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанных у учебном плане ОПОП ВО по направлению 37.03.01. «Психология», изданными за последние 5 -10 лет. Обеспеченность дисциплин основной литературой в целом по ОПОП ВО составляет 25 экземпляров каждого из изданий и изданий с неограниченным доступом, перечисленных в рабочих программах дисциплин, практик.

Фонд дополнительной литературы включает следующие официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания:

№	Наименование журналов:	период.	2011г.	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	ИТОГО:
1	Вестник МГУ Сер. 14 Психология	2	4	4	---	---	---	---	---	8
2	Вопросы психологии	3	10	12	15	12	6	6	3	64
3	Новая и новейшая история	3	6	6	6	6	---	---	---	24
4	Российская история	3	10	3	6	6	3	---	---	28
5	Журнал практического психолога	3	---	6	3	---	---	---	---	9
6	Консультативная психология и психотерапия	2	4	2	---	---	---	---	---	6
7	ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности	6	12	12	12	12	---	---	---	48
8	Основы безопасности жизнедеятельности	6	12	6	---	---	---	---	---	18
9	Русский язык в научном освещении	1	2	2	2	1	---	---	---	7
10	Психологическая диагностика	2	4	2	2	---	---	---	---	8
11	Психологическая наука и образование	2	4	8	4	4	2	---	---	22
12	Психологический журнал	3	6	12	12	12	6	6	3	57
13	Психология в вузе	3	6	6	6	6	3	---	---	27
14	Право и образование	6	12	12	12	12	6	---	---	54
15	Известия ВУЗ. Правоведение	3	5	6	6	---	---	---	---	<b>17</b>
16	Российский психологический журнал	2	4	2	---	---	---	---	---	6
17	Семейная психология и семейная терапия	2	4	6	---	---	---	---	---	10
18	Сибирский психологический журнал	2	4	4	4	4	2	4	2	24
19	Физиология человека	3	6	3	---	---	---	---	---	9
20	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка	3	6	6	6	6	3	---	---	27
21	Физкультура и спорт	6	12	6	---	---	---	---	---	18

**ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ЖУРНАЛОВ, ДОСТУПНЫХ НА ПЛАТФОРМЕ E-LIBRARY**

№ п/п	Наименование журнала	Периодичность выпусков в год							
		2011г.	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	Итого (экз.)
1.	Вестник Московского университета. Серия 14: Психология	4	4	4	4	4	4	4	28
2.	Психологический журнал	-	-	6	6	6	6	6	30

**ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ ИЗДАНИЙ, СЛОВАРЕЙ, СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ**

Анатомия и физиология : словарь-справочник / Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. – М. : Моск. психол.-соц. ин-т ; Воронеж : Модэк, 2016. – 370 с. 1 экз.

Атлас анатомии человека. – Минск :Харвест, 2012. – 63 с. 2 экз.

Анатомия, физиология, психология человека : крат. иллюстрир. слов. / ред. А. С. Батуев. – СПб. : Питер, 2011. – 255 с. 1экз.

Большой академический словарь русского языка. Т. 23. Расплыв – Розниться / Рос. акад. наук, Ин-т лингв. исслед. ; ред. А. С. Герд. – СПб. : Наука, 2014. – 785 с..

Зильбернагель С. Наглядная физиология : справочник / С. Зильбернагель, А. Диспопулос ; пер. с англ.: А. С. Беляковой, А. А. Синюшина. – М. : Бином. Лаборатория знаний, 2013. – 408 с. 1 экз.

Основы конфликтологии : предмет. слов.-справ. / Иркут. гос. лингв. ун-т, Каф. психологии, конфликтологии и безопасности жизнедеятельности ; сост. А. Ф. Булнаева [и др.] ; рец.: А. И. Стребков, С. Л. Лонина. – Иркутск : Изд-во ИГЛУ, 2013. – 252 с. 1 экз.

Психологическое консультирование : справ. практ. психолога / сост. С. Л. Соловьева. – М. : АСТ : Полиграфиздат ; СПб. : Сова, 2010. – 640 с. 1 экз.

Труды ученых, преподавателей, научных сотрудников ИГУ. 1995–2007 гг. В 5 т. Т. 4 : Исторический факультет. Факультет психологии. Факультет филологии и журналистики. Факультет сервиса и рекламы :библиогр. указ. / Иркут. гос. ун-т, Науч. б-ка ; сост. Г. Ф. Ямщикова [и др.] ; ред.: Р. В. Подгайченко, И. П. Белоус, Г. Ф. Ямщикова. – Иркутск : Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2011. – 325 с. 5 экз.

Обеспеченность дисциплин, практик дополнительной литературой составляет 12экземпляров каждого из изданий и изданий с неограниченным доступом, перечисленных в рабочих программах дисциплин, практик на 100 обучающихся.

**5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению 37.03.01 «Психология»:**

ФГБОУ ВО «ИГУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Заключение главного управления МЧС России по Иркутской области о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности расположено на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации».

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО 37.04.01 «Психология» включает:

6 специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами лекционных аудиторий;

9 аудиторных занятий для проведения занятий семинарского типа;



1 компьютерный класс с выходом в Интернет на 25 посадочных мест;

1 аудитория для выполнения научно – исследовательской работы;

1 аудитория для самостоятельной работы, с 25 рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

1 учебная специализированная психофизиологическая лаборатория;

2 специализированный кабинет (Кабинет профилактики наркомании и помощи молодежи в трудной жизненной ситуации; тренинговый зал на 15-20 человек, оборудованный необходимой мебелью и аппаратурой);

1 специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кроме этого, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной образовательной среде ФГБОУ ВО «ИГУ» из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет».

Электронная - образовательной среда ФГБОУ ВО «ИГУ» обеспечивает неограниченный доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям, электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

ФГБОУ ВО «ИГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

	Наименование программы	Условия использования
1.	Office 365 профессиональный плюс для учащихся	Номерзаказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e.
2.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499.	Форус Контракт №04-114-16 от 14ноября 2016г КЕС. Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444.
3.	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	НомерЛицензии Microsoft 43364238.
4.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.	Сублицензионный договор 501 от 03.03.17 Форус. Счет № ФРЗ-0003368 от 03 марта 2017г.
5.	Гарант-Максимум аэро, объединенный с Конструктором правовых документов (коммерч.) Стандартная сетевая версия.	Договор об оказании информационных услуг №90 от 31.01.17 на 20 рабочих мест.
6.	2GIS 3.16.	Условия использования по ссылке: <a href="http://law.2gis.ru/licensing-agreement/">http://law.2gis.ru/licensing-agreement/</a>
7.	7zip 16.04	Условия использования по ссылке: <a href="http://7zip.org/license.txt">http://7zip.org/license.txt</a>
8.	AdobeReader DC 2015.020	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.wimages.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-en_US-20150407_1357.pdf">http://www.wimages.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-en_US-20150407_1357.pdf</a>
9.	Foxit PDF Reader 8.0	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html">https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html</a>
10.	GIMP 2.8.18	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.gimp.org/about/COPYING">https://www.gimp.org/about/COPYING</a>
11.	GoogleChrome 54.0.2840	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>
12.	IrfanView 4.42	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.irfanview.com/eula.htm">http://www.irfanview.com/eula.htm</a>
13.	Java 8	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.oracle.com/legal/terms.html">https://www.oracle.com/legal/terms.html</a>
14.	MoziliaFirefox 50.0	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>
15.	OpenOffice 4.1.3	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.openoffice.org/licenses/PDL.html">https://www.openoffice.org/licenses/PDL.html</a>

16.	Opera 41	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
17.	PDF24Creator 8.0.2 df	Условия использования по ссылке: <a href="https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.p">https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.p</a>
18.	АРМ Читатель ИРБИС64	Лицензия №670/1 от 16 дек 2015г

Полный перечень лицензионного программного обеспечения представлен на сайте ИГУ на странице отдела лицензирования, аккредитации и методического обеспечения.

Подробная информация о материально – техническом обеспечении образовательного процесса представлена на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Сведения об образовательной организации» вкладка «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса».

#### **5.4. Объем средств на реализацию ОПОП ВО по направлению 37.03.01**

##### **«Психология»**

Ученым советом ФГБОУ ВО «ИГУ» (*протокол № 8 от 26.04.2019*) утвержден размер финансового обеспечения реализации ОПОП ВО бакалавриата 37.03.01 Психология в объеме – 46 935,00 руб.

### **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ**

Социокультурная среда вуза представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Она способствует формированию не только позитивного восприятия атмосферы вуза, но и позитивному настрою на будущую профессиональную деятельность.

Основными руководящими документами в области воспитательной работы в ФГБОУ ВПО «ИГУ», определяющими концепцию формирования среды вуза, обеспечивающими развитие социально-личностных компетенций обучающихся, являются: Устав ФГБОУ ВПО «ИГУ»; Концепция воспитательной работы ИГУ; Правила внутреннего распорядка ИГУ; Положение о кураторской деятельности; Положение о студенческом общежитии; Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитии; Положение о первичной профсоюзной организации ФГБОУ ВПО «ИГУ»; Положение о стипендиальном обеспечении студентов и других формах социальной поддержки студентов и аспирантов ИГУ.

Вся деятельность, направленная на формирование общекультурных компетенций выпускников, координируется комиссией по воспитательной работе, председателем которой является ректор университета. Непосредственно ответственные за организацию и проведение воспитательной работы: в ИГУ - Управление социальной и внеучебной работы, курируемое проректором по учебной работе; на факультетах – деканы и заместители деканов по воспитательной работе.

При формировании социокультурной среды в Иркутском государственном университете в основу положены следующие требования:

- соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта РФ;
- содействовать адаптации личности к социальным изменениям;
- способствовать самореализации личности;
- выступать инструментом формирования ценностей и моделей поведения;
- способствовать формированию и развитию корпоративной культуры;
- определять перспективы развития университета и его подразделений.

Социокультурная среда Иркутского государственного университета выступает как

совокупность условий и элементов, при которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства по обеспечению социализации личности, её становлению как конкурентноспособного компетентного специалиста с высокими профессиональными, нравственными, гражданскими, общекультурными качествами, способностью к самореализации, самоорганизации, непрерывному совершенствованию.

Комплекс традиций и возможностей социокультурной среды ИГУ многообразен. Он включает в себя научно-образовательные формы (олимпиады различных уровней, научные в научно-практические конференции - от вузовских до международных; конкурсы научных работ и проектов студентов и аспирантов, внутривузовские научные гранты для молодых и т.д.); культурно-просветительскую работу (ежегодный фестиваль «Студенческая весна», конкурс «Неформат», арт-фестиваль «Мир глазами молодежи», конкурс патриотической песни, фестиваль-конкурс «Лица ИГУ», «Осенний бал» в честь Дня рождения университета, концерты творческих коллективов ИГУ на различных сценических площадках города и области.

Большие возможности для самореализации личности предоставлены в Центре культуры и досуга ИГУ, включающем 7 творческих коллективов, среди которых старейший самодеятельный коллектив Восточной Сибири «Академический хор молодежи и студентов Иркутского государственного университета». Весьма популярен в студенческой среде КВН. Три команды ИГУ являются участниками Международного союза КВН, а клуб интеллектуалов ИГУ - один из сильнейших в Сибирском федеральном округе.

Растет интерес к акциям гражданско-патриотической направленности. Это участие и в Лиге ИГУ по парламентским дебатам, в педагогических отрядах, работа волонтеров, связи с организациями ветеранов Великой отечественной и Афганской войн и др.

Большое внимание уделяется организации спортивного досуга студентов. В физкультурно-оздоровительном центре ИГУ работают спортивные секции по различным видам спорта: волейбол, баскетбол, шахматы, настольный теннис, легкая атлетика, футбол, оздоровительная аэробика, лыжные гонки, армреслинг, фитнес, туризм и др. Для занятий спортом в университете имеются: 3 спортивных зала, 3 спортивных площадки открытого типа, лыжная база. Ежегодно в университете проводятся спортивные мероприятия: Спартакиада среди студентов первых курсов; Спартакиада среди институтов и факультетов; личные Первенства университета среди студентов по настольному теннису, шахматам, мини-футболу, лыжным гонкам, боулингу, бильярду; массовые соревнования: «Кросс Нации», «Зимниада», «Лыжня России».

В университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, назначение социальной стипендии малообеспеченным студентам, оздоровление, социальные гарантии отдельным категориям обучающихся (дети-сироты, дети-инвалиды, иногородние студенты, студенческие семьи). В соответствии с действующим законодательством, успевающим студентам университета, по результатам экзаменационных сессий выплачивается академическая стипендия за счет средств федерального бюджета. Студентам, сдавшим сессию на «отлично» и «хорошо», выплачивается повышенная академическая стипендия. Студенты на конкурсной основе могут получить именные стипендии: Президента и Правительства РФ, Губернатора Иркутской области; Мэра г. Иркутска, Ученого совета ФГБОУ ВПО «ИГУ», Ученых советов факультетов (институтов). Материальное поощрение в виде премирования оказывается студентам за успехи в учебной, научно-исследовательской, спортивно-оздоровительной, культурно-массовой, просветительской и общественной деятельности университета.

В ИГУ развито студенческое самоуправление, основным органом которого является Первичная профсоюзная организация студентов. Основная функция организации – защита социально-экономических прав студентов, а также их представительство перед администрацией университета. Работа ППОС значительна не только в организации студенческой жизни университета, работе Объединенного студенческого совета общежитий, но и имеет большой вес при установлении контактов с университетскими структурами, с городскими и молодежными организациями.

Значительная роль в формировании среды вуза принадлежит сайту (специальный

раздел о всех возможностях, которые созданы для студентов в университете), на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация, содержится описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а также ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы.

Инициативы и ответственность коллектива университета при решении самых различных вопросов вузовской жизни - науки, образования, досуга - создают атмосферу конструктивного диалога и корпоративного взаимодействия между всеми его участниками, реализуя огромный обоюдный социальный и воспитательный потенциал университета.

Выпускающие кафедры проводят большую работу по координации контактов с профильными учреждениями по вопросам трудоустройства, а также по вопросам организации производственных практик.

Социально-бытовые условия студентов соответствуют предъявляемым требованиям и санитарным нормам. Все нуждающиеся иногородние студенты обеспечиваются местами в общежитии. Студенты получают медицинское обслуживание в студенческой поликлинике и медицинском пункте, расположенном в студенческом общежитии. Питание студентов организовано на базе столовых, расположенных во всех корпусах университета.

Финансовое обеспечение учебно-воспитательной деятельности проводится как за счет бюджетных и внебюджетных средств университета, так и за счет внебюджетных средств университета.

На факультете психологии осуществляется работа по таким направлениям внеучебной деятельности студентов, как культурно-массовое, научно-исследовательское и волонтерское движение. Задачами воспитательной работы на факультете психологии являются: развитие личностного и творческого потенциала будущего психолога через включение в различные виды внеучебной деятельности; создание условий для формирования профессиональной направленности через включение в консультативную, медиаторскую, волонтерскую работу; развитие профессионально-важных качеств будущих психологов (толерантности, эмпатии, самоконтроля и других); создание условий для реализации индивидуальности обучающихся.

Воспитательная работа на факультете проводится с использованием разнообразных форм и методов. Особое значение придается активным и интерактивным технологиям, таким как социально-психологический тренинг (СПТ), фокус-группы, обучающие семинары и др.

На факультете психологии реализуется несколько воспитательных проектов: волонтерское движение, подготовка медиаторов в практике высшего образования.

Активно развивается волонтерское движение: творческо-инициативное объединение «Поддержка», направленное на профилактику социально-негативных явлений среди школьников («Суд над Наркотиками, Табакокурением и Алкоголизмом»); студенческое объединение «Контакт», целью которого является реализация психологического сопровождения учебной деятельности обучающихся. Оно направлено на конструктивное разрешение и профилактику конфликтов, развитие конфликтологической компетентности. В целом волонтерское движение способствует формированию у студентов общечеловеческих ценностей; осуществлению психологической помощи молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации; формированию и поддержке добровольческих инициатив и активной гражданской позиции студентов, т.е. формированию общекультурных компетенций. Проект, связанный с подготовкой медиаторов в практике высшего образования, предполагает следующие направления деятельности: обучение медиативной технологии; организация и проведение медиаций в различных сферах учебной деятельности; использование медиативной технологии в формировании культуры межличностного взаимодействия будущих психологов.

Областная олимпиада для школьников – традиционное мероприятие факультета психологии, которое проводится ежегодно силами студентов факультета при поддержке администрации университета. Целью Олимпиады является повышение интереса старшеклассников к психологии, пропаганда психологических знаний, стимулирование мотивации получения высшего психологического образования. Преподаватели факультета психологии ИГУ стремятся выявить одаренных учащихся и сформировать у абитуриентов представления о психологической науке и профессии психолога. В олимпиаде ежегодно принимают участие школьники Иркутска, Ангарска, Шелехова, Черемхово, Усолья-Сибирского и других населенных пунктов нашей области. На факультете психологии действует кабинет профилактики наркомании и помощи молодежи в трудной жизненной ситуации, в работе которого принимают участие студенты. Студенты факультета психологии принимают активное участие в проведении «Дня знаний», «Посвящения в студенты», новогодних вечеров, Дня влюбленных, праздника 23 февраля и 8 марта, Дня победы, Выпускных вечеров.

На факультете психологии создано студенческое самоуправление. Работу по организации студенческого самоуправления курирует Совет по воспитательной работе. В состав Совета по воспитательной работе входят кураторы учебных групп, заведующий кабинетом профилактики наркомании и помощи молодежи в трудной жизненной ситуации, председатель профсоюзной организации студентов факультета, председатель студенческого Совета факультета психологии, председатель волонтерского объединения «Поддержка», командир отряда волонтерского объединения «Звезда надежды и спасения», председатель волонтерского объединения «Контакт», председатель Совета по НИРС. Возглавляет работу Совета – председатель и заместитель председателя. Студенческое самоуправление организует работу по выпуску многотиражной газеты факультета «Четвертый этаж»; по проведению традиционных праздничных мероприятий. Кроме того, на факультете психологии организовано ежегодное психологическое сопровождение студентов 1 курса в адаптационный период. Студенты старших курсов проводят адаптационные тренинги и конкурсы.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.01 «ПСИХОЛОГИЯ»**

В соответствии с ФГОС бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **7.1. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств**

(Матрица приведена в Приложении 7.1.)

### **7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов выполнения курсовых работ)).

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ОПОП, так и их частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и внутренними локальными актами ФГБОУ ВО «ИГУ»: «Положение о промежуточной аттестации» (Протокол Ученого совета №2 от 31.10.2016г); «Положение о текущей аттестации студентов по программам высшего образования» (Протокол Ученого совета №11 от 28.06.2016г).

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иные творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, экзамен по дисциплине (модулю), защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрами факультета разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине и практике, который включен в структуру соответствующей рабочей программы дисциплины и программы практики и представлен в других учебно-методических материалах.

Структура фонда оценочных средств включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в ФОС, приводятся в рабочих программах дисциплин, программах практик и других учебно-методических материалах.

(ФОСы дисциплин приведены в Приложении 7.2.)

(ФОСы практик приведены в Приложении )

### **7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата по направлению 37.03.01 «Психология»**

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП требованиям ФГОС ВО.

К проведению государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе привлекаются представители работодателя следующих объединений: АНО ДПО «Образовательный центр профессиональной психологии»; ИРОУ ДО Центр материнства и детства; АНО «Иркутский межрегиональный центр образовательных и медиационных технологий»; ГУ МЧС России по Иркутской области.

Государственная итоговая аттестация обучающихся на факультете психологии проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры", требований ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» в ФГБОУ ВО «ИГУ» разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации:

- Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО "ИГУ" от 26.04.2016г, протокол Ученого совета ФГБОУ ВО «ИГУ» №9.

- Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВПО «ИГУ» от 27.03.2015 г., протокол Ученого совета ФГБОУ ВО «ИГУ» №7;

- Программа государственного экзамена и Методические рекомендации для подготовки к госэкзамену, включающие примерные вопросы и задания для государственного экзамена, разработанные кафедрой общей психологии.

В процессе государственной итоговой аттестации обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, используя специальную терминологию, аргументируя и обосновывая свою позицию.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО бакалавриата по направлению 37.03.01 «Психология» включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания;

- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы..

#### **7.3.1. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».**

ВКР предполагает сформированность у выпускника основных общекультурных и профессиональных компетенций. Профессиональные компетенции определяют способность

и готовность выпускника к решению профессиональных задач в конкретной предметной области, проявленные им в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.

Выпускник в процессе выполнения ВКР должен показать:

- навыки самостоятельного научного и прикладного исследования в конкретной области;
- умение работать с научной литературой и другими источниками информации;
- владение методами сбора эмпирического материала и его анализа;
- владение методами оценки эффективности предлагаемых в выпускном квалификационном исследовании мероприятий;
- владение современными методами математико-статистической обработки информации и компьютерными технологиями;
- владение профессиональной терминологией и языком научного исследования.

Кроме того, в процессе выполнения ВКР выпускник обязан:

- обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы;
- изучить нормативную документацию, справочную и научную литературу по изучаемой проблеме;
- собрать необходимый эмпирический (статистический) или экспериментальный материал для ее выполнения;
- выполнить анализ собранных данных, используя соответствующие методы статистической обработки и анализа информации;
- оформить ВКР в соответствии с нормативными требованиями.

Защита ВКР свидетельствует о способности выпускника самостоятельно формулировать и аргументировать выводы на основе собранной и обработанной информации применительно к конкретно разрабатываемой проблеме.

Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель из числа профессоров и доцентов, а также преподавателей, имеющих соответствующую квалификацию.

Тематика ВКР разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС с учетом ее актуальности, ориентации на состояние и перспективы развития психологической науки и практики и решение конкретных задач. Темы ВКР утверждаются на заседании УМК факультета психологии.

На выпускающих кафедрах проводятся предзащиты ВКР, целью которых является определение степени готовности выпускной квалификационной работы к защите и соответствия ее заявленной теме.

По завершению работы над ВКР руководитель дает письменный отзыв, в котором характеризует выполненную работу студента над выбранной темой и полученные результаты, акцентируя внимание на степени самостоятельности проведенной работы, ее актуальности, уровне теоретической подготовки и профессиональной компетентности выпускника. ВКР выпускников факультета психологии в обязательном порядке проходят нормоконтроль и проверку на антиплагиат.

Требования к ВКР определяются учебным планом и внутренними локальными актами ФГБОУ ВО «ИГУ»: «Положение о промежуточной аттестации» (Протокол Ученого совета №2 от 31.10.2016г); «Положение о текущей аттестации студентов по программам высшего образования» (Протокол Ученого совета №11 от 28.06.2016г).

### **7.3.2. Требования к государственному экзамену**

Государственный экзамен по психологии является итоговой формой проверки уровня сформированности компетенций выпускников. Он носит междисциплинарный характер и включает вопросы и задания как по дисциплинам базовой части (общей психологии, истории психологии, психологии развития и возрастной психологии, методологическим основам психологии, социальной психологии, психологии труда, психодиагностике, и др.), так и дисциплинам вариативной части (политической психологии, психологии зрелости и старения, пенитенциарной психологии, основам психологического тренинга,



этнопсихологии, психологии катастроф, психологии управления, психологии депривированной личности и др.). Они отражают содержание общекультурной и профессиональной подготовки будущих психологов.

Государственный экзамен по психологии носит междисциплинарный характер, включает теоретические вопросы и практические задания по дисциплинам базовой части (общей психологии, истории психологии, психологии развития и возрастной психологии, методологическим основам психологии, социальной психологии, психологии труда, психодиагностике и др.) и вариативной части (политической психологии, психологии зрелости и старения, пенитенциарной психологии, основам психологического тренинга, этнопсихологии, психологии катастроф, психологии управления, психологии депривированной личности и др.).

Экзамен проводится в устной форме и предполагает ответы выпускников на теоретические вопросы и решение практических задач, моделирующих конкретные ситуации будущей профессиональной деятельности. В структуру билетов государственного междисциплинарного экзамена включены два теоретических вопроса и связанные с ними практические задания.

Задания представлены в различных формах, предполагающих: сделать психологический анализ ситуации, определить причины отклонений в развитии, разработать программы коррекции, реабилитации, психологического консультирования, тренинга, подобрать психодиагностические методики и др.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП бакалавриата по направлению 37.03.01 «Психология» включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы представлены в ФОС ГИА, являющейся компонентом ОПОП ВО по направлению 37.03.01 «Психология».

Информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в программе ГИА, являющейся структурным компонентом ОПОП ВО.

Программа ГИА и ФОС ГИА даны в Приложении.

## **8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Качество подготовки по ОПОП регламентируется и обеспечивается следующими нормативно-методическими документами и материалами: Положение о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений ВО, утвержденное Министерством образования РФ 25.03.2003; Письмо Минобрнауки РФ от 10.10.2006 N АФ- 234/06 «О примерном положении о студенческом совете в образовательном учреждении высшего профессионального образования»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 13.05.2002 № 1725 « Об утверждении условий освоения Основных образовательных программ высшего профессионального образования в сокращенные сроки»

Для обеспечения мониторинга и периодического рецензирования образовательной программы, проводимых для поддержания высокого уровня подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 «Психология» на факультете осуществляется ежегодное обновление основной образовательной программы, касающееся содержания рабочих программ учебных дисциплин, учебных и производственных практики, итоговой

государственной аттестации и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. При переработке основных образовательных программ учитываются мнения работодателей.

Основная цель обновления ОПОП – ориентация на потребности рынка труда с учетом новых достижений науки и практики. При обновлении основной образовательной программы разработчики ОПОП руководствуются Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. N 1367 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" и следующими нормативно-методическими документами: Положением о промежуточной аттестации; Положением о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования; Положением о самостоятельной работе студентов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Иркутский государственный университет"; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов от 1 октября 2014 г., принятым на заседании Ученого Совета факультета психологии [http://www.isu.ru/info/umo/docs/normativnye\\_dokumenty/praktika.doc](http://www.isu.ru/info/umo/docs/normativnye_dokumenty/praktika.doc)

Факультетом установлены корпоративные связи с родственными факультетами зарубежных университетов: Ереванский государственный педагогический университет (Республика Армения).

## **9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВОВ ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

Из ме- нение	Номера листов (стр.)			Всего листов (стр.) в документе	Номер распоря- дительного документа	По дпись	Да та	Срок введения измени й
	за - менных	нов ых	аннул и- рованных					

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС № 946 от 7 августа 2014 года по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» и согласована со следующими представителями работодателей:

1. Яценко Олег Валерьевич, директор ООО «Тьютор»



20.03.2019

2. Рычкова Любовь Владимировна, доктор медицинских наук, профессор РАН, директор ФГБНУ «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека»



20.03.2019 г.

Ответственный за разработку ОПОП ВО:

  
(подпись)

Т.М.Щеголева  
(ФИО)

Программа одобрена Учебно-методической комиссией факультета психологии

Протокол №5 от 13 марта 2019 года

  
(подпись)

И.А.Конопак  
(ФИО)

Председатель ППОС ИГУ

  
(подпись)

А.Ю.Волчугова  
(ФИО)

Программа одобрена Ученым советом факультета психологии

Протокол № от 18 марта 2019 года

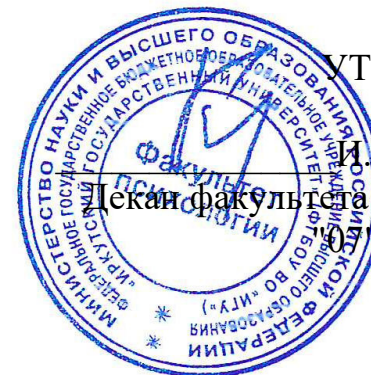
Декан факультета психологии

  
(подпись)

И.А.Конопак  
(ФИО)



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)



УТВЕРЖДАЮ

И. А. Конопак  
Декан факультета психологии  
«05» мая 2020 г.

Лист изменений,

вносимых в основную профессиональную образовательную программу бакалавриата 37.03.01 Психология, Общий, 2019 г.н. в соответствии с Приказом врио ректора ФГБОУ ВО «ИГУ» от 23.04.2020 г. № 212. «О порядке проведения государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «ИГУ» в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции»

Изменения 2020 год

Раздел ОПОП	Действующая редакция	Новая редакция
Титульный лист	Форма обучения <u>заочная</u> (очная, очно-заочная, заочная)	Форма обучения - заочная с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, (в случае необходимости – в полном объеме).

Лист изменений рассмотрен на заседании УМК факультета психологии  
«27» апреля 2020г.

Протокол № 5

Председатель УМК  И. А. Конопак