Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ

_____

Декан факультета психологии,
доцент Конопак И.А.
“14” апреля 2025 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 37.03.01 «Психология»
Направленность (профиль) подготовки «Психология»
Квалификация выпускника Бакалавр
Форма обучения: очно-заочная

Согласована с УМК факультета психологии
Протокол № 5м от «14» апреля 2025 г

Председатель

Иркутск - 2025 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Назначение и область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации является компонентом Блоком 3 «Государственная итоговая аттестация» структуры основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профиль подготовки: «Психология», составлена в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом, устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

- Государственная итоговая аттестация обучающихся выпускника образовательной организации осуществляется по окончании освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата в соответствии с утвержденным Положение о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого совета ИГУ 25.08.2017г. Протокол №10).

1.2. Документы, на основании которых разработана Программа ГИА

Программа государственной итоговой аттестации выпускников разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 839 зарегистрированный в Минюсте России 21.08.2020 № 59374;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N245"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (с изменениями от 2.03.2023);
- Профессиональный стандарт 03.008 «Психолог в социальной сфере» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2023 № 716н).
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015г. №636;
- Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2018г. №1071 http://old.isu.ru/sveden/document/index.html;
- Положение о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято наседании ученого совета ИГУ 25.08.2017г. Протокол №10) http://old.isu.ru/ru/about/umo/norm_docs/pologeniya.html;
- Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято наседании ученого совета ИГУ 25.08.2017г. Протокол №10) http://old.isu.ru/ru/about/umo/norm_docs/pologeniya.html;
- Основная профессиональная образовательная программа 37.03.01 «Психология», утвержденная на заседании ученого совета «ИГУ»
  - https://isu.ru/ru/education/programs/show_program/?request=show_program&id=3520

2. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Целями государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению 37.03.01 «Психология», оценка готовности выпускников к осуществлению организационной, просветительско-профилактической; диагностической; коррекционно-развивающей; консультационной деятельности в следующих областях профессиональной деятельности:

01. Образование и наука

03. Социальное обслуживание

3. ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Основной задачей государственной итоговой аттестации выпускников является выявление уровня подготовки к осуществлению профессиональной деятельности в следующих областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности:

01. Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования)

03. Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

Бакалавр, обучающийся по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», должен показать готовность и способность к решению профессиональных задач следующих типов:

1) организационный: планировать свое рабочее время и ресурсы для решения поставленных задач; осуществлять анализ форм организации взаимодействий с персоналом в трудовых коллективах; выявлять проблемы, затрудняющие функционирование организации; использовать нормативно-правовые и этические знания при осуществлении профессиональной деятельности.

2) просветительско-профилактический: проводить практикоориентированные профориентационные мероприятия, информировать и консультировать обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора; повышать психологическую грамотность участников образовательного процесса

3)диагностический: выбирать психодиагностические методики на основе их психометрических характеристик с учетом возрастных норм и показаний применения для отдельных групп образовательных учреждений; собирать и обрабатывать данные в целях индивидуальной диагностики, психологического мониторинга или психологического сопровождения субъектов образовательного процесса; готовить материалы диагностики для отчетов и экспертных заключений.

4) коррекционно-развивающий: уметь определять формы психологической помощи в зависимости от конкретной проблемы; владеть базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы.

5) консультационный: владеть навыками организации и проведения психологической консультации с учётом запроса клиента, социальных различий; выполнять организационно-

технические функции при оказании психологической помощи социальным группам, отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, работникам органов и организаций социальной сферы, а также уязвимым слоям населения (клиентам)

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты Выпускной квалификационной работы (ВКР).

К государственной итоговой аттестации по направлению 37.03.01 «Психология» допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся образовательной программы «Психология» включает в себя:

подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

На государственную итоговую аттестацию отводится __9__зачетных единиц (324 часа) 6 недель в 8 семестре обучения.

5. Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации и обеспечивающих выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области (*областях*) и сфере (*сферах*) профессиональной деятельности

01. Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования)

03. Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

и решать задачи профессиональной деятельности следующего (-их)их типа (-ов):

организационный;

просветительско-профилактический;

диагностический;

коррекционно-развивающий;

консультационный.

Компетенции, установленные ОПОП и
сформированные в результате обучения по дисциплинам (модулям), практикам

Код компетенции	Наименование Компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)	Наименование Индикаторов достижения компетенции (ИДК указываются в соответствии с ОПОП)	Дисциплины (модули), практики, обеспечивающие формирование и оценку сформированности компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	**ИДК$_{УК1.1}$** Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации,	Б1.О.01 Основы научно-исследовательской

	применять системный подход для решения поставленных задач	необходимой для решения поставленных задач **ИДК$_{УК1.2}$** Применяет системный подход для решения поставленных задач	деятельности Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИДК$_{УК2.1}$** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение **ИДК$_{УК2.2}$** Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Б1.О.02 Управление проектами Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**ИДК$_{УК3.1}$** Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели **ИДК$_{УК3.2}$** Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели **ИДК$_{УК3.3}$** Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	Б1.О.03 Психология социального взаимодействия, самоорганизации и саморазвития Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**ИДК$_{УК4.1}$** Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий. **ИДК$_{УК4.2}$** Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке;	Б1.О.04 Русский язык и культура речи Б1.О.05 Иностранный язык Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		ИДК$_{УК4.3}$ Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия и	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**ИДК$_{УК5.1}$** Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Б1.О.06 История (История России. Всеобщая история) Б1.О.07 Философия Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ИДК$_{УК5.2}$ Воспринимает культурное, этно-национальное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте	
		ИДК$_{УК5.3}$ Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**ИДК -$_{УК6.1}$** Отбирает и использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач	Б1.О.03 Психология социального взаимодействия, самоорганизации и саморазвития Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ИДК-$_{УК6.2}$ Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивает временную траекторию их достижения с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	
		ИДК-$_{УК6.3}$ Осуществляет планирование и выстраивает траекторию личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни, используя инструменты непрерывного образования	

УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**ИДК** $_{УК7.1}$ Определяет личностный уровень физического развития и физической подготовленности	08 Физическая культура и спорт Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ИДК $_{УК7.2}$ Поддерживает собственный уровень физической подготовленности на должном уровне для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечивания устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**ИДК** $_{УК8.1}$ Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности	Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.12 Психология безопасности Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ИДК $_{УК8.2}$ Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**ИДК**$_{УК9.1}$ Понимает психологические, социальные и профессиональные основы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Использует в социальной и профессиональной сферах базовые дефектологические знания	Б1.О.10 Основы инклюзивного взаимодействия Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ИДК$_{УК9.2}$ Проектирует и осуществляет профессиональную деятельность и взаимодействие в социальной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
		ИДК$_{УК9.3}$ Обеспечивает включение лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональную среду организации и создает условия для их развития и саморазвития	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИДК**$_{УК10.1}$ Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Б1.О.11 Экономическая культура и основы финансовой грамотности Выполнение и защита

		ИДК$_{УК10.2}$ Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	выпускной квалификационной работы
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**ИДК$_{УК11.1}$** Понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ИДК$_{УК11.2}$ Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	
		ИДК$_{УК11.3}$ Планирует, организовывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности, в социуме	
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	**ИДК** $_{ОПК1.1}$ Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы.	Б1.О.13 Методологические основы психологии Б1.О.37 Междисциплинарная курсовая работа Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности) Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ИДК $_{ОПК1.2}$ Опирается на основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования	

ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	**ИДК** $_{ОПК2.1}$ Применяет методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных **ИДК** $_{ОПК2.2}$ Демонстрирует понимание экспериментальных основ получения научных психологических знаний	Б1.О.14 Экспериментальная психология Б1.О.15 Математическая статистика Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности) Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	**ИДК** $_{ОПК3.1}$ Выбирает адекватно поставленной задаче психодиагностические методы исследования **ИДК** $_{ОПК3.2}$ Соблюдает профессионально-этические нормы работы психодиагноста **ИДК** $_{ОПК3.3}$ Применяет методы математико-статистической обработки данных	Б1.О.17 Психодиагностика Б1.О.18 Математические методы в психологии Б1.О.19 Общий психологический практикум Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности) Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.	**ИДК** $_{ОПК4.1}$ Понимает специфику организации и проведения психологической консультации **ИДК** $_{ОПК4.2}$ Демонстрирует понимание особенностей построения психотерапевтической работы **ИДК** $_{ОПК4.3}$ Осуществляет социально-психологическое и педагогическое сопровождение	Б1.О.20 Основы психотерапии Б1.О.21 Основы психологического консультирования Б1.О.22 Основы психологического тренинга Б1.О.23 Технологии инклюзивного образования Б2.О.02(У) Научно-

		инклюзивного образования **ИДК** ОПК4.4 Выбирает и осуществляет методы и формы проведения психологического тренинга	исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности) Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	**ИДК** ОПК5.1 Осуществляет организацию мероприятий по оказанию психологической помощи в кризисных и экстремальных ситуациях **ИДК** ОПК5.2 применяет стандартные программы профилактики и коррекции девиантного поведения **ИДК** ОПК5.3 Осуществляет организационную и техническую работу по оказанию психологической помощи участникам военных действий и членам их семей, а также переселенцам и беженцам, пострадавшим в ходе военных операций	Б1.О.24 Психология кризисных и экстремальных ситуаций Б1.О.25 Психология девиантного поведения Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности) Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК -6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	**ИДК** ОПК6.1 Выявляет и уточняет потребности и запросы целевой аудитории и осуществляет психологическую подготовку **ИДК** ОПК6.2 Поддерживает и стимулирует интерес к психологическим знаниям, практике и услугам **ИДК** ОПК6.3 Применяет методы диагностики и формирования межкультурной компетентности личности **ИДК** ОПК6.4 Владеет коммуникативными приемами и технологиями делового общения в профессиональной сфере	Б1.О.26 Этнопсихология и межкультурная компетентность Б1.О.27 Основы психопрофилактики Б1.О.28 Методика преподавания психологии и андрагогика Б1.О.29 Психология делового общения в профессиональной деятельности Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности) Б2.О.03(Пд)

			Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК -7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	**ИДК** $_{ОПК7.1}$ Демонстрирует понимание супервизии как одного из направлений практической деятельности психолога **ИДК** $_{ОПК7.2}$ Соблюдает нравственные и этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности	Б1.О.30 Основы психологической супервизии Б1.О.31 Введение в профессию Б1.О.32 Профессиональная этика Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности) Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	**ИДК** $_{ОПК8.1}$ Осознает и анализирует свои профессиональные действия и свое профессиональное поведение **ИДК** $_{ОПК8.2}$ Осуществляет психологический анализ трудового процесса и характеристик профессионала **ИДК** $_{ОПК8.3}$ Совершенствует свою профессиональную компетентность **ИДК**$_{ОПК8.4}$ Организовывает и выполняет свою профессиональную деятельность в соответствии с правовыми и этическими нормами	Б1.О.33 Психология труда, инженерная психология и эргономика Б1.О.34 Организация труда практического психолога Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности) Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать	**ИДК** $_{ОПК9.1}$ Применяет информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Б1.О.16 Информационные технологии в психологии Б2.О.02(У) Научно-

	их для решения задач профессиональной деятельности		исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности) Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1	Способен понимать закономерности развития и функционирования личности и социальных групп на основе знаний о физиологии, психике и поведении человека	**ИДК** $_{ПК1.1}$ Демонстрирует понимание закономерности нормального развития и функционирования личности под влиянием различных внешних и внутренних факторов **ИДК** $_{ПК1.2}$ Демонстрирует понимание закономерности патологического развития и функционирования личности **ИДК** $_{ПК1.3}$ Демонстрирует понимание закономерности развития и функционирования социальных групп **ИДК** $_{ПК1.4}$ Демонстрирует понимание развития личности и социальных групп с позиций истории и методологии психологии	Б1.О.35 Юридическая психология Б1.В.01 Общая психология Б1.В.02 Психология личности Б1.В.03 Социальная психология Б1.В.04 Психология развития и возрастная психология Б1.В.05 История психологии Б1.В.06 Клиническая психология Б1.В.07 Педагогическая психология Б1.В.08 Анатомия и физиология центральной нервной системы Б1.В.20 Курсовая работа по профилю Б1.В.ДВ.02.01 Психология зрелости и старения Б1.В.ДВ.02.02 Акмеология Б2.В.01(П) Производственная практика в профильных организациях Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2	Способен осуществлять стандартные базовые процедуры оказания	**ИДК** $_{ПК2.1}$ Демонстрирует понимание психологических	Б1.В.09 Психология семьи и семейное консультирование

	индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	закономерностей функционирования детско-родительских и семейных отношений **ИДК** ПК2.2 Осуществляет стандартные базовые процедуры психологического консультирования личности взрослого и ребенка с использованием традиционных методов и технологий **ИДК** ПК2.3 Осуществляет стандартные базовые процедуры профориентационного консультирования обучающегося с использованием традиционных методов и технологий **ИДК** ПК2.4 Демонстрирует понимание закономерности развития ребенка с ОВЗ и осуществляет стандартные процедуры оказания психологической помощи ребенку с ОВЗ с использованием традиционных методов и технологий	Б1.В.10 Практикум по социальной и организационной психологии Б1.В.11 Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение Б1.В.12 Профессиональное консультирование в профориентации Б1.В.16 Практикум по психодиагностике Б1.В.17 Теория и практика коррекционной работы с детьми и подростками Б1.В.20 Курсовая работа по профилю Б1.В.ДВ.04.01 Арт-терапия в деятельности психолога социальной сферы Б1.В.ДВ.04.02 Психологическая помощь при кризисных состояниях Б2.В.01(П) Производственная практика в профильных организациях Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3	Способен осуществлять психологическое просвещение и психопрофилактику для создания комфортной и безопасной среды, проводить ее психологическую экспертизу	**ИДК** ПК 3.1 Осуществляет психологическую оценку, просвещение и психопрофилактику по вопросам психологического здоровья **ИДК** ПК 3.2 Осуществляет психологическую оценку, просвещение и психопрофилактику по вопросам психологической безопасности **ИДК** ПК 3.3 Осуществляет психологическую оценку и формирование имиджа профессионала	Б1.В.13 Психологическая профилактика зависимого поведения Б1.В.14 Психология здоровья Б1.В.15 Психология имиджа Б1.В.18 Психология конфликта Б1.В.20 Курсовая работа по профилю Б1.В.ДВ.01.01 Психология религии

			Б1.В.ДВ.01.02 Психологическое воздействие сект Б2.В.01(П) Производственная практика в профильных организациях Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4	Способен к реализации технологий, ориентированных на психологическое сопровождение профессионального развития человека и организации	**ИДК** ПК 4.1 Демонстрирует понимание психологических основ экономического поведения субъектов	Б1.О.36 Экономическая психология Б1.В.19 Организационная психология Б1.В.20 Курсовая работа по профилю Б1.В.ДВ.03.01 Политическая психология Б1.В.ДВ.03.02 Психология рекламы Б2.В.01(П) Производственная практика в профильных организациях Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При проведении **государственной итоговой аттестации** обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- проведение в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственного экзамена подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственного экзамена с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

7. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Проведение ГИА с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не предусмотрено

8. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Не предусмотрен учебным планом

9. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ВКР)

9.1. Критерии оценки ВКР

Выпускная квалификационная работа бакалавра (ВКР), обучающегося по направлению 37.03.01 «Психология», предусмотренного государственным образовательным стандартом ФГОС-03, представляет собой самостоятельное эмпирическое исследование, отражающее уровень профессиональной компетентности выпускника, его способность и готовность к практической деятельности в области психологии.

Выпускник в процессе выполнения ВКР должен показать:

- навыки проведения самостоятельного прикладного исследования в конкретной области психологии;
- умение работать с научной литературой и другими источниками информации;
- владение методами сбора эмпирического материала и его анализа;
- владение методами математико-статистической обработки информации и компьютерными технологиями;
- владение профессиональным языком и научной терминологией исследования.

В процессе выполнения ВКР выпускник обязан:

- обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы;
- изучить научную психологическую литературу по исследуемой проблеме;
- собрать необходимый эмпирический или экспериментальный материал для ее выполнения;
- провести анализ данных, используя соответствующие методы статистической обработки;
- выполнить интерпретацию полученных результатов в соответствии с целью, гипотезами и задачами исследования;
- оформить ВКР в соответствии с нормативными требованиями.

Оценка ВКР дается ГАК на закрытом заседании большинством голосов членов комиссии при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. В процессе обсуждения оценки учитывается мнение рецензента о работе выпускника.

Государственная Аттестационная Комиссия оценивает выпускную работу, опираясь на следующие критерии:

- актуальность темы исследования;
- практическая значимость выполненного исследования;
- обоснованность и аргументированность сделанных выводов;
- оформление работы и язык изложения;
- содержание заслушанного доклада;
- качество презентации выпускной работы;
- полнота и аргументированность ответов студента на замечания рецензента и вопросы, заданные при обсуждении работы.

№ п/п	Критерии	Оценки			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Обоснование актуальности темы	Тема обоснована глубоко, разносторонне, с учетом специфики и актуального состояния научно-практической области исследования.	Тема обоснована глубоко, верно, но не полно.	Тема обоснована односторонне с использованием широкой банальной аргументации, научная и прикладная значимость темы не видна из обоснования.	Тема не обоснована, обоснована ошибочно.
2	Разработка	Методологически	Методологически	Методологический	Методологический

	методологического аппарата (согласованность цели, объекта, предмета, гипотез и задач исследования)	й аппарат ВКР верен, внутренне согласован.	й аппарат ВКР в целом верен, но имеются отдельные неточности, разночтения.	аппарат ВКР представлен с ошибками, искажающими логику работы.	аппарат ВКР неверен, выполнен с существенными ошибками, противоречащими стандартам ВКР.
3	Качество списка литературы и работы с научными источниками	Список литературы отражает как классические труды по теме ВКР, так и новые современные источники, все пункты списка использованы в тексте ВКР.	Список литературы в общем отражает состояние темы, но в нем упущены некоторые существенные стороны вопросы, ведущие авторы, мало современных источников.	Список литературы выполнен поверхностно, охватывает только ключевые труды ведущих авторов, включает в себя многие пункты формально, без их анализа в тексте, в списка нет трудов непосредственно по предмету исследования.	Список литературы выполнен формально, не соответствует тексту ВКР, не отражает ни классических подходов к теме, ни ее современного состояния.
4	Содержательность и глубина проведенного теоретического анализа проблемы	Проведенный теоретический обзор глубокий, целостный, соответствует критериям научности, отражает авторскую позицию студента по теме.	Проведенный теоретический анализ выполнен на хорошем уровне с некоторыми погрешностями.	Проведенный теоретический анализ выполнен на минимально допустимом уровне, местами формален, не отражены некоторые существенные стороны темы.	Проведенный теоретический анализ выполнен с грубыми ошибками, формален, подменен пересказом и компиляцией источников, поверхностен, не отвечает критериям научности.
5	Адекватность используемых методов и методик исследования цели и задачам ВКР	Методы и методики ВКР подобраны, обоснованы и применены адекватно цели и задачам.	Методы и методики ВКР подобраны и применены в целом адекватно цели и задачам, но имеются некоторые погрешности.	Методы и методики ВКР подобраны и применены с существенными погрешностями.	Методы и методики ВКР подобраны и применены неадекватно требованиям, допущены грубые ошибки.
6	Качество интерпретации полученных результатов и обоснованность сформулированных выводов	Интерпретация результатов глубокая, целостная, соответствует задачам работы и критериям научности.	Интерпретация результатов в общем соответствует задачам работы и критериям научности, но не достаточно полная.	Интерпретация результатов минимально по объему, имеются подмены интерпретации констатацией результатов, отсутствует полнота интерпретации.	Интерпретация отсутствует, подменена констатацией результатов, выполнена с грубыми нарушениями логики и критериев научности.
7	Логическая стройность исследования (согласованность теоретической и эмпирической глав ВКР)	Теоретическая и эмпирическая главы ВКР полностью согласованы, поддерживают единую логику и методологию исследования.	Теоретическая и эмпирическая главы ВКР согласованы, но имеются небольшие логические погрешности.	Теоретическая и эмпирическая главы ВКР рассогласованы по некоторым аспектам, имеются существенные логические погрешности.	Теоретическая и эмпирическая главы ВКР полностью рассогласованы, имеются грубые погрешности в целостной логике ВКР.
8	Качество доклада (соответствие содержанию	Доклад по ВКР выполнен грамотно,	Доклад по ВКР выполнен грамотно,	Доклад по ВКР выполнен с существенными	Доклад по ВКР не представлен или представлен с

	работы, полное раскрытие основных значимых положений работы)	последовательно, логично, убедительно.	последовательно, но с небольшими погрешностями.	погрешностями в логике изложения, некоторые тезисы ВКР изложены неясно и неубедительно	ошибками, содержание ВКР из доклада не очевидно, логика представления материалов нарушена.
9	Качество презентационных материалов	Презентационные материалы ясно и четко отражают содержание ВКР, легко воспринимаются, позволяют уточнять полученные результаты.	Презентационные материалы в целом ясно отражают содержание ВКР, но имеются небольшие неточности и погрешности.	Презентационные материалы выполнены с существенными погрешностями, затрудняющими восприятие и понимание содержание ВКР.	Презентация не представлена или не соответствует общепринятым требованиям к презентациям результатов квалификационных работ, по ней невозможно составить представление о содержании ВКР.
10	Качество ответов на вопросы комиссии	Ответы на вопросы комиссии верные, содержательные, аргументация обоснована, адекватно содержанию работы выражено собственное мнение студента.	Ответы на вопросы комиссии в целом верные, содержательные, но не полные.	Ответы на вопросы комиссии содержат логические погрешности, виден низкий уровень владения содержанием ВКР.	Ответы на вопросы комиссии отсутствуют или не соответствуют требованиям научности, студент показывает отсутствие владения содержанием ВКР.

9.2*. Содержание выпускной квалификационной работы (ВКР) выпускника, ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОПОП ВО в целом

Коды	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ООП ВО
1	2
УК	**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**
УК-1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности

	для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-9	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК	**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**
ОПК-1	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ОПК-2	ОПК - 2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований
ОПК-3	ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
ОПК-4	ОПК - 4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.
ОПК-5	ОПК – 5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
ОПК-6	ОПК - 6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
ОПК-7	ОПК - 7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией
ОПК-8	ОПК - 8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры
ОПК - 9	ОПК - 9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК	**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**
ПК-1	ПК-1 Способен понимать закономерности развития и функционирования личности и социальных групп на основе знаний о физиологии, психике и поведении человека
ПК-2	ПК-2 Способен осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
ПК-3	ПК-3 Способен осуществлять психологическое просвещение и психопрофилактику для создания комфортной и безопасной среды, проводить ее психологическую экспертизу
ПК-4	ПК-4 Способен к реализации технологий, ориентированных на психологическое сопровождение профессионального развития человека и организации

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВО

а) литература

1. Васильева, И.В. Организация психологических служб: учеб. Пособие [Электронный ресурс]/ И.В. Васильева.- М.: Флинта 2019. - 144 с. Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех.- Неограниченный доступ.
2. Галущинская, Ю. О. Педагогическое сопровождение студенческой проектной деятельности по развитию творческой одаренности детей старшего дошкольного возраста : монография / Ю. О. Галущинская. – Шадринск : ШГПУ, 2020. – 187 с. – ISBN 978-5-87818-595-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/161671. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Гонина, О. О. Практикум по общей и экспериментальной психологии : учебное пособие / О. О. Гонина. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 542 с. — ISBN 978-5-9765-2017-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122591 (дата обращения: 16.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Дайнова, Г. З. Педагогические условия поддержки и сопровождения одаренных детей в образовательном процессе : учебно-методическое пособие / Г. З. Дайнова, Л. Р. Галимова. – Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. – 57 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/115676. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Диянова З.В. Личность: закономерности и механизмы развития : уч. пособие / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2020. – 169 с. – 49 экз. в НБ ИГУ.
6. Иконникова, Г. Ю. Экспериментальная психология : учебно-методическое пособие / Г. Ю. Иконникова, А. И. Худяков, Е. А. Фальтермайер. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. — 72 с. — ISBN 978-5-8064-2568-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112756 (дата обращения: 16.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Корнеенков, Сергей Семенович. Психология и этика профессиональной деятельности [Текст : Электронный ресурс] : Учебное пособие Для СПО / С. С. Корнеенков. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2020. - 304 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-11483-6 : 619.00 р. URL: https://urait.ru/bcode/456862 (дата обращения: 08.12.2020).
8. Кузьмина, Е. Г. Психодиагностика в сфере образования : учебное пособие / Е. Г. Кузьмина. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 310 с. — ISBN 978-5-9765-1945-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122639 (дата обращения: 16.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Максимова, С. В. Психологическая служба в школе / С. В. Максимова, ж. А. Раимд, Т. Л. Порошинская ; под редакцией С. В. Максимовой. — Москва : Академический Проект, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-8291-2765-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132391 (дата обращения: 16.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Морозов, А. В. Креативная педагогика и психология : учебное пособие / А. В. Морозов, Д. В. Чернилевский. – 2-е изд. – Москва : Академический Проект, 2020. – 560 с. – ISBN 978-5-8291-2784-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/132403. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Основы деятельности практического психолога образования : учебное пособие / составители Е. А. Быкова, С. В. Истомина. — Шадринск : ШГПУ, 2019. — 221 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156734 (дата обращения: 10.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Протанская, Елена Сергеевна. Профессиональная этика психолога [Текст : Электронный ресурс] : Учебник и практикум для вузов / Е. С. Протанская, С. В. Семенова, О. В. Ходаковская. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2020. - 233 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-00360-4 : URL: https://urait.ru/bcode/450624 (дата обращения: 08.12.2020).
13. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи : учебно-методическое пособие / С. Г. Корлякова, Е. Н. Францева, Е. Ф. Торикова [и др.] ; составители С. Г. Корлякова [и др.]. – Ставрополь : СГПИ, 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-907161-04-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/117668. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Скляр, Н. А.. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Скляр, Е. А. Васильева. - Великие Луки : Великолукская государственная академия физической культуры и спорта, 2013. - 292 с. ; нет. - Режим доступа: ЭБС "Руконт". - Неогранич, доступ. - ISBN 978-5-350-00280-5 : Б. ц. См. ссылку https://rucont.ru/efd/258607
15. Трапицын, Сергей Юрьевич. Менеджмент в образовании [Текст : Электронный ресурс] : Учебник и практикум / С. Ю. Трапицын, Е. Н. Агапова [и др.]. - Электрон. дан.col. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 413 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа ЭБС "Юрайт". - Неогр. доступ. - ISBN 978-5-534-00364-2 :
16. Чаликова, О. С. Психодиагностическая работа психолога: теоретический и практический аспекты : учебное пособие / О. С. Чаликова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 138 с. — ISBN 978-5-9765-4177-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143786 (дата обращения: 16.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
17. Шнейдер, Л. Б. Экспериментальная психология : учебное пособие / Л. Б. Шнейдер. — Москва : Академический Проект, 2020. — 300 с. — ISBN 978-5-8291-2881-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132699 (дата обращения: 16.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробная информация размещена на сайте ИГУ).

№ п/п	Наименование
1	Adobe Reader DC 2019.008.20071
2	IrfanView 4.42
3	Foxit PDF Reader 8.0
4	Google Chrome
5	Java 8
6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499.
7	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level
8	Mozilia Firefox
9	Office 365 ProPlus for Students
10	OpenOffice 4.1.3
11	Opera 45
12	PDF24Creator 8.0.2
13	Skype 7.30.0
14	VLC Player 2.2.4
15	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.
16	7zip 18.06

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№	Перечень
1	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций: http://elibrary.ru/.
2	http://e.lanbook.com/ ЭБС «Издательство Лань», коллекция «Психология. Педагогика»
3	https://isu.bibliotech.ru/ ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»
4	http://rucont.ru/ Национальный цифровой ресурс «Руконт» электронные версии

№	Перечень
	печатных изданий раздел «Психология»
5	http://ibooks.ru электронная библиотека ЭБС «Айбукс.ру», Электронная библиотека «Интуит.ру»
6	http://diss.rsl.ru/ Электронная библиотека диссертаций РГБ
7	Сайт по психологии: описание психологических тестов, тестирование он-лайн, тренинги, упражнения, статьи, советы психологов: http://azps.ru
8	Федеральный образовательный портал: http://www.edu.ru/.
9	https://www.koob.ru/ – электронная библиотека психологической литературы
10	Поисковые системы: Yandex, Google и др.

г) периодические издания

перечень печатных журналов

№	Наименование журналов:	2020 г.	2021	2022	2023	2024
1	Вестник образования России	**24**	**24**	**-**	**-**	**-**
2	Вопросы образования	**4**	**4**	**-**	**-**	**-**
3	Вопросы психологии	**6**	**6**	**-**	**-**	**-**
4	Воспитание школьников	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**
5	Высшее образование в России	**12**	**12**	**-**	**-**	**-**
6	Высшее образование сегодня	**12**	**12**	**12**	**6**	**6**
7	Дошкольное воспитание	**12**	**12**	**12**	**12**	**12**
8	Начальная школа	**12**	**12**	**12**	**12**	**12**
9	Педагогика	**12**	**12**	**-**	**-**	**-**
10	Сибирский психологический журнал	**4**	**4**	**-**	**-**	**-**

перечень электронных журналов

№ п/п	Наименование журнала	Периодичность выпусков в год									
		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Вестник Московского университета. Серия 14: Психология	4	4	4	4	4	4	4	-	-	-
2	Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-
3	Психологический журнал	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
4	Психология обучения	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 37.03.01 «Психология», утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 839 от «29» июля 2020 г.

Согласована с УМК факультета (института) психологии
Протокол № 5 от «14» апреля 2025 г.

Председатель _____И.А.Конопак

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Внесены следующие изменения:

<table>
<tr><th>№ пункта РПД</th><th>Изменения</th></tr>
<tr><td>V</td><td>
перечень электронных журналов
<table>
<tr><th rowspan="2">№ п/п</th><th rowspan="2">Наименование журнала</th><th colspan="10">Периодичность выпусков в год</th></tr>
<tr><th>2017</th><th>2018</th><th>2019</th><th>2020</th><th>2021</th><th>2022</th><th>2023</th><th>2024</th><th>2025</th><th>2026</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Психологический журнал</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr>
<tr><td>2S</td><td>Психология обучения</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Изменения рассмотрены на заседании УМК факультета психологии:
«26» марта 2026г.
Протокол № 5 от «26» марта 2026 г.
Председатель _____ И.А. Конопак