МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра предпринимательства и управления в сфере услуг и рекламы

УТВЕРЖДАЮ

ДЕКАН В.К. КАРНАУХОВА

“ 05 ” июля 2017 г

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины	**Б1.Б. 18 Экономика** *(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины)*
Направление подготовки	**09.03.03 "Прикладная информатика"** *(код, наименование направления подготовки)*
Тип образовательной программы	**Прикладной бакалавриат** *(академический бакалавриат, прикладной бакалавриат)*
Направленность (профиль) подготовки	**Разработка программного обеспечения** **Прикладная информатика в дизайне** ***(наименование профиля)***
Квалификация (степень) выпускника	**Бакалавр**
Форма обучения	**Очная, очно-заочная форма** *(очная, очно-заочная*)

Одобрено УМС факультета сервиса и рекламы:

Протокол № 11

от «22» июня 2017 г.

Председатель О.Б.Бельская

Рекомендовано кафедрой предпринимательства и управления в сфере услуг и рекламы:

Протокол № 14

от «07» июня 2017 г.

Зав. кафедрой Е.А. Волохова

Иркутск 2017 г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины: 3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП: 3
3. Требования к результатам освоения дисциплины: 4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы 4
5. Содержание дисциплины 6
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины 6
5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми 16
(последующими) дисциплинами 16
5.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий 16
6. Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ 18
6.1. План самостоятельной работы студентов 22
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы 34
7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии). 35
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: 35
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины: 38
10. Образовательные технологии: 39
11. Оценочные средства (ОС): 40
11.1. Оценочные средства для входного контроля: тесты с закрытыми вопросами. 40
11.2. Оценочные средства текущего контроля. 45

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики;

- сформировать целостное представление о функционировании экономики как единой системы;

- раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

- сформировать общекультурные и профессиональные компетенции.

Учебные задачи дисциплины.

В процессе изучения дисциплины «Экономика» студент должен:

- получить знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне потребителей, фирм и отдельных рынков, а также на уровне агрегированных потребителей, фирм, государства;

- владеть навыками расчета равновесной цены, эластичности спроса и предложения, оптимального объема производства и оптимальной потребительской корзины, потенциальной и фактической величины валового продукта, условий достижения макроэкономического равновесия и его отклонений, уровней безработицы, инфляции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Экономика» входит в блок дисциплин базовой части учебного плана направления 09.03.03 «Прикладная информатика».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как история, иностранный язык (преимущественно английский), математика, обществознание.

В свою очередь, изучение дисциплины «Экономика» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как бизнес-планирование, электронный бизнес

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате изучения дисциплины студент должен:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории – компетенции ОК – 3; ОПК - 2.

- закономерности и принципы развития экономических процессов на макро-и микроуровнях - компетенции ОК – 3; ОПК – 2 . .

- цели и методы государственного макроэкономического регулирования – компетенции ОПК – 2

- методы и подходы макроэкономики, используемые в процессе анализа функционирования экономической системы - компетенции ОПК – 2.

Уметь:

- определять специфику ценообразования и производства в рыночных условиях; - компетенции ОПК – 2.

- оценивать экономические факторы развития предприятия – компетенции ОК – 3; ОПК - 2.

Владеть:

- навыками оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на микро- и макроэкономические показатели – компетенции ОК – 3; ОПК - 2.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	54/1,5		54/1,5		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18/0,5		18/0,5		
Практические занятия (ПЗ)	36/1		36/1		
Семинары (С)	-		-		
Лабораторные работы (ЛР)	-		-		
Самостоятельная работа (всего)	36/1		36/1		
В том числе:	-	-	-	-	-
Решение задач и ситуационных заданий	36/1	-	36/1	-	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	54/1,5		54/1,5		
Контактная работа	58		58		
Общая трудоемкость часы	144		144		
зачетные единицы	4		4		

Очно-заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов / зачетн	Семестры			
		1	2	3	4

	ых единиц				
Аудиторные занятия (всего)	36/1		36/1		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18/0,5		18		
Практические занятия (ПЗ)	18/0,5		18		
Семинары (С)	-		-		
Лабораторные работы (ЛР)	-		-		
Самостоятельная работа (всего)	54/1,5		54/1,5		
В том числе:	-	-	-	-	-
Решение задач и ситуационных заданий	54/1,5	-	54	-	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	54/1,5		54		
Контактная работа	41		41		
Общая трудоемкость часы	144		144		
зачетные единицы	4		4		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1 Введение в экономическую теорию

Тема 1. Предмет и метод экономической теории.

Становление экономической науки и основные этапы ее развития. Главные направления современной экономической мысли. Русская экономическая мысль и ее вклад в сокровищницу мировой экономической науки.

Предмет экономической теории (политэкономии) в трактовке различных школ. Современное определение предмета экономической теории. Экономические категории, законы и модели. Экономические потребности и интересы, цели и средства.

Экономические ресурсы и их виды. Ограниченность экономических ресурсов и неограниченность потребностей. Структура экономической теории (микроэкономика, макроэкономика, мезоэкономика, мировая экономика).Позитивная и нормативная экономика. Экономическая теория и экономическая политика. Методы экономического исследования: абстрагирование и движение от абстрактного к конкретному, индукция и дедукция, анализ и синтез, историческое и логическое, экономическое моделирование и предпосылка «при прочих равных условиях». Диалектический метод

Формируемые компетенции: ОК-3; ОПК - 2.

Тема 2. Общие проблемы экономического развития

Предпосылки экономики: ограниченность ресурсов и безграничность потребностей. Потребности, их классификация, закон возвышения потребностей. Интересы как форма проявления экономических потребностей. Ресурсы как факторы производства. Предприниматель и его функции.

Экономика, как единство производства, распределения, обмена и потребления. Воспроизводство и его типы.

Хозяйствование и эффективность. Ограниченность ресурсов и проблема выбора в экономике. Производственные возможности общества. Кривая производственных возможностей. Закон замещения. Существование альтернативных издержек. Закон возрастания альтернативных издержек. Экономический рост. Интенсивный и экстенсивный экономический рост. «Товары для настоящего» и «товары для будущего».

Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом: что? как? для кого?

Формируемые компетенции: ОК-3; ОПК-2.

Тема 3. Экономические системы и их классификация. Собственность и ее формы

Сущность экономической системы. Классификация экономических систем по структурообразующим критериям. Классификация экономических систем по социально-экономическим критериям: по типам экономики, формационный подход, по степени индустриального (индустриально-экономического) развития, цивилизационный подход.

Модели смешанной экономики.

Экономические цели экономических систем. Трансакционные и административные издержки: координация выбора в различных экономических системах.

Собственность как экономическая и юридическая категория. Субъекты и объекты собственности. Экономическая реализация собственности. Типы и формы собственности. Экономическая теория прав собственности Теорема Коуза. Разгосударствление и приватизация. Особенности приватизации в России.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОПК-2.

Раздел II. Микроэкономика

Тема 4. Рыночная экономика и ее основные черты

Товарное производство – основа рыночной экономики. Общественные формы хозяйствования: натуральное и товарное производство. Условия возникновения товарного производства. Типы товарного производства.

Товар. Экономические и неэкономические блага. Альтернативные теории свойств товара и стоимости.

Сущность рынка. Причины, условия возникновения и функции рынка. Классификация рынков. Рыночная инфраструктура.

Рыночная экономика и ее основные черты. Субъекты рыночного хозяйства. Кругооборот ресурсов, продуктов и доходов. Преимущества и недостатки рынка.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОПК-2.

Тема 5. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие.

Спрос как экономическая категория. Спрос и величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Эффект дохода и эффект замещения от изменения цены товара. Детерминанты спроса. Замещающие и дополняющие товары. Эластичность спроса, ее виды (ценовая, перекрестная, по доходу) и показатели. Нормальные товары и товары с понижающимся спросом. Парадокс Гиффена. Расчет коэффициентов точечной и дуговой эластичности. Факторы эластичности спроса. Влияние эластичности спроса на выручку производителей.

Предложение как экономическая категория. Предложение и величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Детерминанты предложения.

Эластичность предложения по цене и расчет коэффициентов точечной и дуговой эластичности. Факторы эластичности предложения.

Рыночное равновесие: равновесный объем производства и равновесная цена. Излишек производителя и потребителя. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Метод сравнительной статики. Определение равновесной цены в краткосрочном и долгосрочном периодах. Модель паутины.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОПК-2.

Тема 6. Фирма в системе рыночных отношений

Предпринимательство и бизнес. Субъекты предпринимательства. Виды предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Крупный, средний, малый бизнес. Венчурный бизнес. Франчайзинг. Предприятие и фирма. Классификация фирм и предприятий по сферам деятельности, виду деятельности, форме собственности, территориальному признаку. Хозяйственный расчет как метод государственного управления предприятием. Основные принципы хозрасчета. Коммерческий расчет - рыночный метод управления фирмой.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОПК-2.

Тема 7. Издержки производства

Концепция издержек. Экономические и бухгалтерские издержки. Явные и неявные издержки. Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль.

Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные, суммарные издержки. Износ и амортизация. Средние издержки и их роль в оценке положения фирмы на рынке. Предельные издержки и их значение. Взаимосвязь средних и предельных издержек. Кривые издержек в краткосрочном периоде.

Издержки производства в долгосрочном периоде. Кривая средних суммарных издержек в долгосрочном периоде – кривая выбора фирмы. Эффект экономии за счет увеличения масштабов производства – эффект масштаба. Положительный, постоянный, отрицательный эффекты масштаба.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОПК-2.

Тема 8. Рынок совершенной конкуренции

Конкурентность рынка. Виды и методы конкуренции. Типы рыночных структур.

Совершенная конкуренция и ее отличительные признаки. Спрос на продукцию конкурентной фирмы.

Доход фирмы. Суммарный, средний и предельный доход.

Максимизация прибыли фирмой в краткосрочном периоде. Принципы сопоставления суммарного дохода и суммарных издержек. Принцип сопоставления предельного дохода и предельных издержек.

Основные правила рыночных структур: условие максимизации прибыли (минимизации убытка); условие закрытия фирмы.

Кривая предложения конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.

Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОПК-2.

Тема 9. Рынок несовершенной конкуренции

Монополия в экономической реальности. Спрос и предложение на продукт монополиста. Определение цены и объема производства в условиях несовершенной конкуренции. Равновесие фирмы - монополиста в краткосрочном и в долгосрочном периоде.

Ценовая дискриминация: понятие, условия возникновения, виды и последствия. Государственное регулирование рынка чистой монополии. Антимонопольное законодательство.

Олигополия в рыночной экономике. Взаимозависимость экономического поведения фирм – олигополистов. Модели олигополистического ценообразования : тайный сговор, лидерство в ценах, принцип «издержки плюс». Неценовая конкуренция.

Основные черты монополистической конкуренции. Дифференциация продукта. Ценообразование при монополистической конкуренции.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОПК-2.

Тема 10. Рынок труда и безработица.

Рынок труда и заработная плата. Рынок труда. Субъекты рынка труда. Основные функции рынка труда. Спрос на труд и его предложение в условиях совершенно конкурентного рынка труда. Определение среднего уровня заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Выбор между трудом и отдыхом. Заработная плата в условиях несовершенной конкуренции.

Монопсония на рынке труда. Роль профсоюзов на рынке труда. Минимальная заработная плата.

Причины безработицы. Типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Показатели безработицы: уровень безработицы, продолжительность безработицы, число безработных на одну вакансию. Недостатки показателя «уровень безработицы»: частичная занятость; работники, потерявшие надежду на трудоустройство; ложная информация.

Полная занятость. Естественный уровень безработицы. Экономические издержки безработицы. Разрыв в ВВП и закон Оукена. Неэкономические издержки безработицы.

Государственное регулирование рынка труда.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОПК-2.

Тема 11. Рынок капитала и природных ресурсов

Рынок капитала. Физический и денежный капитал. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал.

Капитал и ссудный процент. Спрос, предложение и равновесие на рынке капитала. Равновесный уровень процента. Реальная и номинальная ставка процента. Инвестиции. Дисконтирование.

Рынок земли и рента. Особенности предложения на рынке земли. Земельная рента, арендная плата, цена земли.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОПК-2.

Раздел III. Макроэкономика

Тема 12. Система национальных счетов и ее показатели

Понятие системы национальных счетов. Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт в системе национальных счетов. Конечная продукция и промежуточная продукция. Проблема двойного счета. Добавленная стоимость.

Методы измерения ВНП (ВВП). Валовой национальный продукт, рассчитанный по расходам. Потребительские расходы и их структура. Инвестиционные расходы и их структура. Валовые и чистые инвестиции. Значение чистых инвестиций для расширенного воспроизводства. Государственные закупки товаров и услуг, их отличие от государственных расходов. Чистый экспорт.

Валовой национальный продукт, рассчитанный по доходам. Валовой национальный продукт, рассчитанный по добавленной стоимости.

Соотношение показателей в системе национальных счетов. Чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход.

Виды ВНП: номинальный и реальный. Индекс цен. Индекс потребительских цен. Индекс цен производителей. Дефлятор ВНП. Инфлирование и дефлирование.

Размеры ВНП и уровень экономического благосостояния « Чистое экономическое благосостояние». Национальное богатство и его составляющие.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОПК-2.

Тема 13. Макроэкономическое равновесие: модель AD-AS

Модель «совокупный спрос – совокупное предложение» как базовая модель макроэкономического равновесия.

Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Эффект реального богатства (эффект Пигу). Эффект процентной ставки (эффект Кейнса). Эффект импортных закупок (эффект Манделла - Флеминга). Изменение величины совокупного спроса и самого спроса. Неценовые факторы изменения совокупного спроса. Денежные факторы изменения совокупного спроса. Сдвиги кривой совокупного спроса.

Совокупное предложение. Ценовые и неценовые факторы совокупного предложения. Классическая и кейнсианская модели вида кривой совокупного предложения. Совокупное предложение в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах. Три отрезка кривой совокупного предложения: кейнсианский (горизонтальный), промежуточный (восходящий), классический (вертикальный). Сдвиги кривой совокупного предложения.

Равновесие в модели «АД – AS». Равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства. Смещение кривой совокупного спроса и особенности равновесия на различных отрезках кривой совокупного предложения.

Эффект Храповика.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОПК-2.

Тема 14. Макроэкономическое равновесие: кейнсианская модель «национальный доход – совокупные расходы»

Кейнсианская модель общего равновесия. Ведущая роль эффективного спроса в модели равновесия и регулирующая роль в ней доходов. Основополагающее уравнение Кейнса. Компоненты совокупного спроса.

Потребление и сбережения. Основной психологический закон Кейнса. Предельная склонность к потреблению. Средняя склонность к потреблению. Функция потребления. Графический анализ склонности к потреблению. Автономное потребление. Мотивы сбережений домашних хозяйств. Предельная склонность к сбережению. Средняя склонность к сбережению. Функция сбережений. Графический анализ склонности к сбережению. Факторы, определяющие динамику потребления и сбережений.

Инвестиции и их виды.. Факторы, определяющие динамику инвестиций.

Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса. Условие кейнсианского макроэкономического равновесия.

Анализ нарушений кейнсианского макроэкономического равновесия. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала. Рецессионный и инфляционный разрывы.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОПК-2.

Тема 15. Экономический рост

Экономический рост как долгосрочная тенденция увеличения реального ВНП. Графическая интерпретация экономического роста: кривая реального ВНП, кривая производственных возможностей, кривая предложения в долгосрочном периоде.

Показатели экономического роста. «Правило 70».

Типы экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Теории экономического роста: концепция мультипликатора – акселератора, производственная функция, «человеческий капитал» как фактор экономического роста, неокейнсианская модель роста Харрода-Домара, неоклассическая модель Роста Солоу, «золотое правило накопления капитала» Фелпса.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОПК-2.

Тема 16. Циклическое развитие рыночной экономики

Понятие цикла. Цикличность развития экономики и причины, ее вызывающие. Фазы экономического цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем.

Типы экономических кризисов: циклические, промежуточные, отраслевые, структурные, частичные.

Различия в продолжительности экономических циклов. Краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные циклы. Большие экономические циклы Н.Д. Кондратьева. Повышательные и понижательные волны больших циклов.

Антициклическое регулирование. Условия циклической и нециклической динамики рыночной экономики.

Особенности экономического кризиса России 90-хх годов XX в и кризиса 2008г.. Мировые экономические кризисы, их современные особенности.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОПК-2.

Тема 17. Финансовая система , финансовая политика государства

Финансовая система: понятие, структура. Роль государственного бюджета в финансовой системе. Бюджетная система и ее уровни. Структура государственного бюджета: основные статьи доходов и расходов. Группировка расходов по социально-экономическому назначению. Группировка расходов по экономическому содержанию.

Сущность налогов. Функции и принципы налогообложения. Классификация налогов: по методам взимания, по характеру изменения налоговых ставок, по назначению, по характеру объектов и субъектов налогообложения. Основные элементы налога. Кривая Лаффера.

Проблема сбалансированности государственного бюджета. Бюджетный профицит и дефицит. Причины возникновения бюджетного дефицита. Виды бюджетного дефицита: структурный дефицит (дефицит бюджета полной занятости), циклический дефицит. Методы финансирования бюджетного дефицита. Государственный долг, его виды. Социально-экономические последствия накопления государственного долга.

Финансовая политика как составная часть экономической политики государства. Механизм фискальной политики: изменение государственных закупок, изменение налогов. Виды финансовой политики: дискреционная и недискреционная (автоматическая). Инструментарий дискреционной финансовой политики и его использование. Взаимосвязь дискреционного инструментария и встроенных стабилизаторов.

Эффективность бюджетно-финансовой политики.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОПК-2.

Тема 18. Денежный рынок

Сущность денег. Возникновение денег как результат микроэкономических процессов. Смена форм стоимости: простая, развернутая, всеобщая и денежная. Функции денег: классический и неоклассический подходы. Денежное обращение и денежные системы, их типы и элементы.

Денежный рынок. Активы и их ликвидность. Денежные агрегаты. Классическая и кейнсианская теория спроса на деньги. Факторы спроса на деньги. Номинальная и реальная ставка процента. Связь инфляции и номинальной ставки процента. Портфельный подход к спросу на деньги. Предложение денег. Способность банков «создавать деньги». Банковский мультипликатор. Денежная база и денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОПК-2.

Тема 19. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика

Кредит и ссудный капитал. Источники кредитования и его принципы. Функции и виды кредита.

Банковская система и ее уровни. Банки и их функции. Виды банков. Банковская прибыль. Банковские операции. Центральный банк и его функции.

Цель и средства денежно-кредитной политики. Механизм воздействия денежного предложения на национальный объем производства. Операции на открытом рынке. Регулирование учетной ставки. Регулирование денежной массы с помощью нормы банковских резервов. Виды монетарной политики: политика «дешевых» денег, политика «дорогих» денег.

Эффективность денежно-кредитной политики.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОПК-2.

Тема 20. Инфляция

Инфляция как социально-экономические явления экономического роста. Понятие инфляции. Причины возникновения инфляции: инфляция спроса, инфляция предложения, инфляционные ожидания. Вилы инфляции: открытая и скрытая (подавленная), ожидаемая и неожиданная, сбалансированная и несбалансированная, умеренная, галопирующая и гиперинфляция.

Показатели инфляции: индекс потребительских цен, темп инфляции, количество лет, необходимых для удвоения темпов инфляции.

Социально-экономические последствия инфляции. Меры антиинфляционной политики государства.

Взаимосвязь инфляции и безработицы.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОПК-2.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих)дисциплин	
		разделы	темы
1.	Бизнес - планирование	2,3	6, 12,17,19,20.
2	Электронный бизнес	2	4,5,6

5.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

Очное отделение

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин.	СРС	Всего
	Раздел I. Введение в экономическую теорию	**2**	**6**	**-**	**-**	**6**	**14**
1	Предмет и метод экономической теории.	1	2	-	-	2	5
2.	Общие проблемы экономического развития	-	2	-	-	2	5
3.	Экономические системы и их	1	2	-	-	2	5

	классификация. Собственность и ее формы						
	Раздел II. Микроэкономика	**6**	**12**	**-**	**-**	**10**	**28**
4	Рыночная экономика и ее основные черты	-	2	-	-	1	3
5	Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие.	2	2	-	-	1	5
6	Фирма в системе рыночных отношений	-	1	-	-	2	3
7	Издержки производства	-	2	-	-	2	4
8	Рынок совершенной конкуренции	1	1	-	-	1	3
9	Рынок несовершенной конкуренции	1	1	-	-	1	3
10	Рынок труда и безработица**.**	1	2	-	-	1	4
11	Рынок капитала и природных ресурсов	1	1	-	-	2	4
	Раздел III. Макроэкономика	**10**	**18**	**-**	**-**	**20**	**48**
12	Система национальных счетов и ее показатели	1	2	-	-	3	6
13	Макроэкономическое равновесие: модель AD-AS	1	2	-	-	3	6
14	Макроэкономическое равновесие: кейнсианская модель «национальный доход – совокупные расходы»	2	2	-	-	2	6
15	Экономический рост	-	2	-	-	2	4
1	Циклическое развитие рыночной	1	2	-	-	2	5

6	экономики						
17	Финансовая система , финансовая политика государства	2	2	-	-	2	6
18	Денежный рынок	1	2	-	-	2	5
19	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	1	2	-	-	2	5
20	Инфляция	1	2	-	-	2	5
	Итого	**18**	**36**	**-**	**-**	**36**	**90**

6. Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудо-емкость (часы)	Оценоч-ные средст-ва	Формируемые компе-тенции
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1.	1.1	Возникновение и развитие экономической теории.Понятие Микроэкономики. Методы экономической теории	2	Ролевая игра	ОК – 3; ОПК-2.
2.	1.2	Проблемы экономического развития и проблема выбора в условиях ограниченности ресурсов	2	Опрос, решение задач	ОК – 3; ОПК-2.

3.	1.3	Экономические системы и развитие собственности в рыночной экономике	2	Опрос, тест по темам 1,2,3.	ОК – 3; ОПК-2.
4	2.4	Возникновение рынка. Структура, инфраструктура рынка и функции рынка	2	Опрос	ОК – 3; ОПК-2.
5	2.5	Спрос и предложение. Механизм формирования равновесной цены. Эластичность	2	Решение задач и ситуационных заданий	ОК – 3; ОПК-2.
6	2.6 2.7	Фирма в системе рыночных отношений. Издержки производства	3	Опрос, решение задач	ОК – 3; ОПК-2.
7	2.8 2.9	Рынок совершенной конкуренции. Рынок несовершенной конкуренции	2	Работа с графическими заданиями (малыми группами)	ОК – 3; ОПК-2.
8	2.10 2.11	Рынок труда и безработица. Рынок капитала и природных ресурсов	3	Коллоквиум	ОК – 3; ОПК-2.
9	3.12	Система национальных счетов и ее	2	Опрос,	ОК –

		показатели		решение задач	3; ОПК-2.
10	3.13	Макроэкономическое равновесие: модель AD-AS	2	Рещение задач и ситуационных заданий (работа в малых группах)	ОК – 3; ОПК-2.
11	3.14	Макроэкономическое равновесие: кейнсианская модель «национальный доход – совокупные расходы»	2	Опрос, решение ситуационных заданий	ОК – 3; ОПК-2.
12	3.15	Экономический рост	2	Опрос, работа малыми группами	ОК – 3; ОПК-2.
13	3.16	Циклическое развитие рыночной экономики	2	Опрос, анализ современных российских кризисов	ОК – 3; ОПК-2.

				(обсуждение	
14	3.17	Финансовая система , финансовая политика государства	2	Опрос. Решение задач и ситуационных заданий	ОК – 3; ОПК-2.
15	3.18	Денежный рынок	2	Опрос, разбор ситуаций (работа малыми группами)	ОК – 3; ОПК-2.
16	3.19	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	2	Опрос, разбор ситуаций (работа малыми группами)	ОК – 3; ОПК-2.
17	3.20	Инфляция	2	Опрос – обсуждение,тест по темам 18,19,20.	ОК – 3; ОПК-2.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Экономические системы и их классификация. Собственность и ее формы	1.Письменная работа – глоссарий новых терминов и понятий. определение. 2.Сообщение-презентация к семинарскому занятию 3. Письменная работа	1. Выписать основные термины и понятия и дать им 2.Сообщение на тему: «Реформирование отношений собственности в РФ» 3Анализ в таблице – в таблице рассмотреть виды экономических систем , определить характерные черты и выделить их общие черты и отличия.	Обязательная литература: Микроэкономика. Теория и российская практика .Учеб. для студ. вузов Грязнова, Юданов. Год изд. 2007 Гребнев Л. С. Экономика для бакалавров : учебник/ Л. С. Гребнев. -М.: Логос, 2013 – ЭБС»Руконт» - Розанова Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов : учебник для бакалавров : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика"/ Н. М. Розанова. -М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2012 – ЭБС»Руконт» -Симкина,Л.Г. Микроэкономика .учеб. пособие для студ. вузов. Год изд. 2013 – 10 экз.	1
2	Рыночная экономика и ее основные черты	1. Письменная работа - Эссе 2. Сообщения-презентации к семинарскому занятию	1. Экономическое эссе на тему: «Исторические этапы развития рыночных отношений» 2. Презентпции по темам: «Особенности перехода от планово-	Обязательная литература: Микроэкономика. Теория и российская практика .Учеб. для студ. вузов Грязнова, Юданов. Год изд. 2007 Гребнев Л. С. Экономика для бакалавров :	1

			административно й экономики к рыночным отношениям в России», «Основные этапы развития рыночной экономики в России», «Развитие рыночной экономики в постсоветских странах».	учебник/ Л. С. Гребнев. -М.: Логос, 2013 – ЭБС»Руконт» - Розанова Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов : учебник для бакалавров : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика"/ Н. М. Розанова. -М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2012 – ЭБС»Руконт» -Симкина,Л.Г. Микроэкономика .учеб. пособие для студ. вузов. Год изд. 2013	
3	Спрос, предложение, цена и рыночное равновесие.	1.Сообщения – презентации с использованием практических примеров в отраслях сферы услуг. 2.Письменная работа - эссе	1. Презентации по темам: «Виды эластичности спроса», «Факторы эластичности спроса», «Значения показателя эластичности в развитии бизнеса». 2. Эссе – «Исключения из закона спроса – насколько важно знать о них?»	Обязательная литература: Микроэкономика. Теория и российская практика .Учеб. для студ. вузов Грязнова, Юданов. Год изд. 2007 Гребнев Л. С. Экономика для бакалавров : учебник/ Л. С. Гребнев. -М.: Логос, 2013 – ЭБС»Руконт» - Розанова Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов : учебник для бакалавров : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика"/ Н. М. Розанова. -М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2012 – ЭБС»Руконт» -Симкина,Л.Г. Микроэкономика	1

				.учеб. пособие для студ. вузов. Год изд. 2013	
4	Фирма в системе рыночных отношений	1.Письменная работа – глоссарий новых терминов и понятий 2.Подготовка к коллоквиуму по поставленным на лекции проблемам	1.Глоссарий новых терминов и понятий- выписать основные термины и понятия и дать им определение. 2. Подготовка к коллоквиуму на тему: «Основные организационно-хозяйственные формы предприниматель ства в России»	Обязательная литература: Микроэкономика. Теория и российская практика .Учеб. для студ. вузов Грязнова, Юданов. Год изд. 2007 Гребнев Л. С. Экономика для бакалавров : учебник/ Л. С. Гребнев. -М.: Логос, 2013 – ЭБС»Руконт» - Розанова Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов : учебник для бакалавров : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика"/ Н. М. Розанова. -М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2012 – ЭБС»Руконт» -Симкина,Л.Г. Микроэкономика .учеб. пособие для студ. вузов. Год изд. 2013	1
5	Издержки производства	1.Письменная работа – составить кроссворды. 2. Письменная работа - начертить графики всех видов издержек,	1. Кроссворды по основным терминам раздела «Предприятие в системе рыночных отношений». 2. Графики всех видов издержек пояснить их сущность и у средних издержек объяснить траектории.	Обязательная литература: Микроэкономика. Теория и российская практика .Учеб. для студ. вузов Грязнова, Юданов. Год изд. 2007 Гребнев Л. С. Экономика для бакалавров : учебник/ Л. С. Гребнев. -М.: Логос, 2013 – ЭБС»Руконт»	3

				- Розанова Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов : учебник для бакалавров : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика"/ Н. М. Розанова. -М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2012 – ЭБС»Руконт» -Симкина,Л.Г. Микроэкономика .учеб. пособие для студ. вузов. Год изд. 2013	
6	Рынок совершенной конкуренции	1.Письменная работа – эссе 2. Письменная аналитическая работа	1. Эссе - «Честные и нечестные методы конкуренции в российской предприниматель ской практике». «Существует ли в реальной экономике совершенная конкуренция?» 2. Анализ графических заданий – равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах	Обязательная литература: Микроэкономика. Теория и российская практика .Учеб. для студ. вузов Грязнова, Юданов. Год изд. 2007 Гребнев Л. С. Экономика для бакалавров : учебник/ Л. С. Гребнев. -М.: Логос, 2013 – ЭБС»Руконт» - Розанова Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов : учебник для бакалавров : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика"/ Н. М. Розанова. -М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2012 – ЭБС»Руконт» -Симкина,Л.Г. Микроэкономика .учеб. пособие для студ. вузов. Год изд. 2013	2

7	Монополия	1.Письменная работа –эссе. 2. Сообщение - презентация	1. эссе – «Чистая монополия – модель или реальность?» 2.Сообщения презентации на темы: «Теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсон.» «Значение дифференциации продукта и рекламы.»	Обязательная литература: Микроэкономика. Теория и российская практика .Учеб. для студ. вузов Грязнова, Юданов. Год изд. 2007 Гребнев Л. С. Экономика для бакалавров : учебник/ Л. С. Гребнев. -М.: Логос, 2013 – ЭБС»Руконт» - Розанова Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов : учебник для бакалавров : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика"/ Н. М. Розанова. -М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2012 – ЭБС»Руконт» -Симкина,Л.Г. Микроэкономика .учеб. пособие для студ. вузов. Год изд. 2013	2
8	Олигополия. Монополистическая конкуренция	1.Письменная работа – глоссарий. 2. Сообщение - презентация	1.Глоссарий новых терминов и понятий- выписать основные термины и понятия и дать им определение. 2.Сообщения – презентации на темы «Олигополистические отраслевые структуры в российской экономике.» «Современные	Обязательная литература: Микроэкономика. Теория и российская практика .Учеб. для студ. вузов Грязнова, Юданов. Год изд. 2007 Гребнев Л. С. Экономика для бакалавров : учебник/ Л. С. Гребнев. -М.: Логос, 2013 – ЭБС»Руконт» - Розанова Н. М. Микроэкономика. Руководство для	2

			картели и их поведение на мировых рынках.» «Теория олигополии Э. Чемберлина».	будущих профессионалов : учебник для бакалавров : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика"/ Н. М. Розанова. -М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2012 – ЭБС»Руконт» -Симкина,Л.Г. Микроэкономика .учеб. пособие для студ. вузов. Год изд. 2013	
9	Рынок труда	1.Письменная работа – эссе 2.Подготовка к обсуждению поставленной проблемы.	1.Эссе- «Всегда ли спрос на факторы производства носит производный характер?» «Влияние российских профсоюзов на предложение труда и гибкость заработной платы». «Возможно ли равновесие на рынке труда?» 2.Подготовка к обсуждению проблемы – «Анализ состояния современного российского рынка труда»	Обязательная литература: Микроэкономика. Теория и российская практика .Учеб. для студ. вузов Грязнова, Юданов. Год изд. 2007 Гребнев Л. С. Экономика для бакалавров : учебник/ Л. С. Гребнев. -М.: Логос, 2013 – ЭБС»Руконт» - Розанова Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов : учебник для бакалавров : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика"/ Н. М. Розанова. -М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2012 – ЭБС»Руконт» -Симкина,Л.Г. Микроэкономика .учеб. пособие для студ. вузов. Год изд. 2013	2
10	Рынок капитала и природных	1.Письменная работа – эссе	1.Эссе – «Спрос, предложение и	Обязательная литература:	2

	ресурсов	2.Сообщения - презентации	цена (ставка процента) заемных средств в российской экономике: тенденции и проблемы». «Позитивные и негативные последствия изъятия части земельной ренты в России» 2Подготовка сообщений презентаций на темы:. – «Классическая теория и экономикс о ценообразовании на рынке факторов производства (сравнительный анализ)» «Роль предельного продукта фактора производства в определении принципов организации фирмы». «Классическая политэкономия о специфике рентных отношений работника» «Роль свободного времени в процессе формирования предложения труда (эффект замещения и эффект дохода)». «Влияния деятельности профсоюзов на	Микроэкономика. Теория и российская практика .Учеб. для студ. вузов Грязнова, Юданов. Год изд. 2007 Гребнев Л. С. Экономика для бакалавров : учебник/ Л. С. Гребнев. -М.: Логос, 2013 – ЭБС»Руконт» - Розанова Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов : учебник для бакалавров : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика"/ Н. М. Розанова. -М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2012 – ЭБС»Руконт» -Симкина,Л.Г. Микроэкономика .учеб. пособие для студ. вузов. Год изд. 2013	

			формирование цены труда». «Современные тенденции ценообразования на рынке факторов производства в России».		
11	Система национальных счетов и ее показатели	1.Письменная работа – эссе 2. Письменная работа – глоссарий 3. Письменная работа – анализ.	Эссе на темы: А).Основные отличия показателей СНС от макроэкономических показателей, применяемых в СССР. Б)Проблема двойного счета? 2.Выписать основные термины и понятия и дать определение. 3.Проанализировать изменения ВВП России за последние три года	Макроэкономика. Теория и российская практика .Учеб. для студ., обуч. по экон. спец. Грязнова, Думная. Год изд. 2007 Розанова Н. М. Макроэкономика : учеб. для магистров : учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. напр. и спец./ Н. М. Розанова. -М.: Юрайт, 2013 – ЭБС «Руконт» Симкина, Л.Г. Макроэкономика .учеб. пособие для студ. вузов. Год изд. 2012. Министерство финансов Российской ФедерацииHttp://www1.minfin.ru/ Федеральная служба государственной статистики Http://www.gks.ru/	2
12	Макроэкономическое равновесие: модель АД-AS	1.Письменная работа 2. Письменная работа – глоссарий	Анализ изменений, происходящих в экономике на каждом отрезке кривой AS при нарушении равновесия AD и AS – конспект 2.Выписать	Макроэкономика. Теория и российская практика .Учеб. для студ., обуч. по экон. спец. Грязнова, Думная. Год изд. 2007 Розанова Н. М. Макроэкономика : учеб. для магистров :	2

			основные термины и понятия и дать определение.	учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. напр. и спец./ Н. М. Розанова. -М.: Юрайт, 2013 – ЭБС «Руконт» Симкина, Л.Г. Макроэкономика .учеб. пособие для студ. вузов. Год изд. 2012	
13	Макроэкономическое равновесие кейнсианская модель «национальный доход – совокупные расходы»	1. Презентация 2.Письменная работа	1.Презентеции – сообщения: А)Колебания равновесного выпуска и экономический потенциал. Б)Рецессионный и инфляционный разрывы. 2. Модели мультипликатора и акселератора - конспект	Макроэкономика. Теория и российская практика .Учеб. для студ., обуч. по экон. спец. Грязнова, Думная. Год изд. 2007 Розанова Н. М. Макроэкономика : учеб. для магистров : учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. напр. и спец./ Н. М. Розанова. -М.: Юрайт, 2013 – ЭБС «Руконт» Симкина, Л.Г. Макроэкономика .учеб. пособие для студ. вузов. Год изд. 2012	3
14	Экономический рост.	1.Письменная работа – выписать основные термины и понятия и дать им определение. 2.Сообщение-презентация к семинарскому занятию	1.Глоссарий новых терминов и понятий, пройденных в разделе «Макроэкономика ». 2.Презентаций на тему: «Особенности экономического развития постсоветской России»	Макроэкономика. Теория и российская практика .Учеб. для студ., обуч. по экон. спец. Грязнова, Думная. Год изд. 2007 Розанова Н. М. Макроэкономика : учеб. для магистров : учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. напр. и спец./ Н. М. Розанова. -М.: Юрайт, 2013 – ЭБС «Руконт» Министерство экономического развития и торговли	2

				Российской Федерации Http://www.economy.gov.ru/	
15	Цикличность экономического развития.	1.Сообщение-презентация к семинарскому занятию 2.Письменная работа - Эссе	1. Презентации: «Виды циклов» 2. Эссе на тему: «Экономические кризисы в России конец 20 начало 21 века»	Макроэкономика. Теория и российская практика .Учеб. для студ., обуч. по экон. спец. Грязнова, Думная. Год изд. 2007 Розанова Н. М. Макроэкономика : учеб. для магистров : учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. напр. и спец./ Н. М. Розанова. -М.: Юрайт, 2013 – ЭБС «Руконт» Симкина, Л.Г. Макроэкономика .учеб. пособие для студ. вузов. Год изд. 2012	2
16	Финансовая система и фискальная политика государства	1.Письменная работа 2.Сообщение-презентация к семинарскому занятию	1. «Бюджетная политика России на современном этапе – основные направления» – конспект. 2. Презентации для дискуссии по темам: «Основные отличия дискретной и недискретной фискальной политики», «Фискальная политика в различных моделях рыночной экономики», «Государственный бюджет: его сущность, назначения и исполнение».	Макроэкономика. Теория и российская практика .Учеб. для студ., обуч. по экон. спец. Грязнова, Думная. Год изд. 2007 Розанова Н. М. Макроэкономика : учеб. для магистров : учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. напр. и спец./ Н. М. Розанова. -М.: Юрайт, 2013 – ЭБС «Руконт» Симкина, Л.Г. Макроэкономика .учеб. пособие для студ. вузов. Год изд. 2012. Бюджетный кодекс Российской Федерации: новая редакция от 30.03.2010	2

				[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ Министерство финансов Российской ФедерацииHttp://www1.minfin.ru/ Федеральная служба государственной статистики Http://www.gks.ru/	
17	Теория денег. Денежный рынок.	1.Сообщение презентеции 2. Письменная работа	1. Презентации – « История развития денег» «Денежные реформы в России.» 2. «Спрос на деньги: монетаристская модель». «Кейнсианская модель спроса на деньги» - краткий анализ основных положений.	Макроэкономика. Теория и российская практика .Учеб. для студ., обуч. по экон. спец. Грязнова, Думная. Год изд. 2007 Розанова Н. М. Макроэкономика : учеб. для магистров : учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. напр. и спец./ Н. М. Розанова. -М.: Юрайт, 2013 – ЭБС «Руконт» Симкина, Л.Г. Макроэкономика .учеб. пособие для студ. вузов. Год изд. 2012. Библиотека экономической и управленческой литературыHttp://www.eup.ru./	2
18	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	1.Сообщение презентеции	1.Прзентеция – А) «Анализ развития банковской системы России» Б)» Анализ взаимодействия ЦБ РФ и коммерческих банков»	О Центральном Банке Российской Федерации от 10.07.2002 №86-ФЗ, новая редакция от 30.09.2010 №245-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant	2

				.ru/ О банках и банковской деятельности: федеральный закон от 02.12.1990 №395-1, новая редакция от 23.07.2010 № 181-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ Макроэкономика. Теория и российская практика .Учеб. для студ., обуч. по экон. спец. Грязнова, Думная. Год изд. 2007 Розанова Н. М. Макроэкономика : учеб. для магистров : учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. напр. и спец./ Н. М. Розанова. -М.: Юрайт, 2013 – ЭБС «Руконт» Симкина, Л.Г. Макроэкономика .учеб. пособие для студ. вузов. Год изд. 2012	
19	Инфляция	1.Письменная работа – выписать основные термины и понятия и дать им определение. 2.Сообщение-презентация к семинарскому занятию	1.Глоссарий новых терминов и понятий. 2.Прзентации - «Основные направления антиинфляционной политики на примере стран западной Европы», «Основные направления антиинфляционной политики в России».	Макроэкономика. Теория и российская практика .Учеб. для студ., обуч. по экон. спец. Грязнова, Думная. Год изд. 2007 Розанова Н. М. Макроэкономика : учеб. для магистров : учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. напр. и спец./ Н. М. Розанова. -М.: Юрайт, 2013 – ЭБС «Руконт»	2

				Симкина, Л.Г. Макроэкономика .учеб. пособие для студ. вузов. Год изд. 2012	

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цели самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, самостоятельное овладение новым учебным материалом;

- формирование профессиональных компетенций;

- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;

- мотивирование регулярной целенаправленной работы по освоению специальности;

- развитие самостоятельного мышления;

- формирование волевых черт характера, способности к самоорганизации.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), работа со справочниками, учебно-исследовательская работа, использование компьютерной техники и Интернета;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, тестирование и др).

- для формирования умений: решение ситуационных (профессиональных) задач, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности. Активность студентов выходит на творческое осмысление предложенных заданий.

Для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студента требуется наличие персонального компьютера с доступом в Интернет для получения необходимой информации. Выполнение предложенных заданий осуществляется студентом по выдаваемым преподавателем алгоритмам в ходе изучения каждой темы.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии).

Не предусмотрены учебным планом

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) федеральные законы и нормативные документы (при наличии)

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья, четвертая: новая редакция от 27.12.2009 [Электронный ресурс]

2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая: новая редакция от 28.09.2010 [Электронный ресурс].

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации: новая редакция от 30.03.2010 [Электронный ресурс].

4. Трудовой кодекс Российской Федерации: новая редакция от 25.11.2009 [Электронный ресурс].

5. Земельный кодекс Российской Федерации: новая редакция от 22.07.2010 [Электронный ресурс].

6. О приватизации государственного и муниципального имущества: федеральный закон от 21.12.2001 №178-ФЗ, новая редакция от 31.05.2010 №106-ФЗ [Электронный ресурс].

7. Об акционерных обществах: федеральный закон от 24.11.1995 №208-ФЗ, новая редакция от 18.07.2009 №181-ФЗ [Электронный ресурс].

8. О крестьянском (фермерском) хозяйстве: федеральный закон РФ от 23.05.2003 №74-ФЗ, новая редакция от 30.10.2009 N 239-ФЗ [Электронный ресурс].

9. О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках: федеральный закон РФ от 22.03.1991 №948-1, новая редакция от 26.07.2006 N 135-ФЗ [Электронный ресурс].

10. О защите конкуренции: федеральный закон от 27.07.2006 №135-ФЗ, новая редакция от 5.04.2010 №40-ФЗ [Электронный ресурс].

11. Основные направления бюджетной политики на 2011 год и плановый период 2012 и 2013 годов [Электронный ресурс].

12. О федеральном бюджете на 2010 год и на плановый период 2011 и 2012 годов: федеральный закон от 02.12.2009 №308-ФЗ [Электронный ресурс].

13. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений: федеральный закон от 25.02.1999 №39-ФЗ, новая редакция от 23.07.2010 №184 -ФЗ [Электронный ресурс].

14. Об иностранных инвестициях в Российской Федерации: федеральный закон от 09.07.1999 №160-ФЗ, новая редакция от 29.04.2008 №58-ФЗ [Электронный ресурс].

15. О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства: федеральный закон от 29.04.2008 №57-ФЗ [Электронный ресурс].

16. О Центральном Банке Российской Федерации от 10.07.2002 №86-ФЗ, новая редакция от 30.09.2010 №245-ФЗ [Электронный ресурс].

17. О банках и банковской деятельности: федеральный закон от 02.12.1990 №395-1, новая редакция от 23.07.2010 № 181-ФЗ [Электронный ресурс].

18. Об ипотеке (залоге недвижимости): федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ, новая редакция от 17.06.2010 № 119-ФЗ [Электронный ресурс].

19. О валютном регулировании и валютном контроле: федеральный закон от 09.10.1992 №173-ФЗ, новая редакция от 22.07.2008 №150-ФЗ [Электронный ресурс].

20. О занятости населения Российской Федерации: федеральный закон РФ от 19.04.1991 №1032-1, новая редакция от 22.07.2010 N 162-ФЗ [Электронный ресурс].

21. О государственной социальной помощи: федеральный закон от 17.07.1999 №178-ФЗ, новая редакция от 25.12.2009 № Э41-ФЗ [Электронный ресурс].

22. О бюджете Пенсионного фонда Российской Федерации на 2010 год и на плановый период 2011 и 2012 годов: федеральный закон от 30.11.2009 №307-ФЗ [Электронный ресурс].

23. О бюджете фонда социального страхования Российской Федерации на 2010 и на плановый период 2011 и 2012 годов: федеральный закон от 28.11.2009 №292-ФЗ [Электронный ресурс].

24. О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации: федеральный закон от 23.12.2003 №177-ФЗ, новая редакция от 25.11.2009 №281-ФЗ [Электронный ресурс].

25. Об Основных положениях региональной политики в Российской Федерации: указ Президента РФ от 03.06.1996 №803 [Электронный ресурс].

26. Об утверждении Программы развития конкуренции в Российской Федерации: распоряжение правительства РФ от 19.05.2009 №691-Р [Электронный ресурс].

27. Основные направления налоговой политики на 2011 год и плановый период 2012 и 2013 годов [Электронный ресурс].

28. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2011 год и период 2012-2013 годов [Электронный ресурс].

б) основная литература

1. Борисов, Евгений Филиппович.Экономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов, для студ. вузов, обуч. по гуманитар, и техн. спец. / Е. Ф. Борисов. - ЭВК. - М. : Юрайт ; [Б. м.] : ИД Юрайт, 2010. - Режим доступа: . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - 13ВК 978-5-9916-0681-3. - 18ВЫ 978-5-9692-0916-9 :

2. Гребенников, Петр Ильич. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / Гребенников П.И., Тарасевич Л.С. - 4-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 309 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: Ъйр://\у\у\у.ЫЪ1ю- опНпе.ш/Ьоок/785СЕ283-6С77-4583-АР15-Е79В56800В86. - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - неогранич. доступ. - I8BN 978-5-9916-5642-9 :

3. Гребнев, Леонид Сергеевич. Экономика для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник / Л. С. Гребнев. - ЭВК. - М. : Логос, 2013. - Режим доступа: . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - 18ВК 978-5-98704-655-5 :

в) дополнительная литература:

1. Ефимова, Елена Геронтьевна. Экономика [Текст] : учеб. для студ. неэкон. спец. / Е. Г. Ефимова; Рос. акад. образования. Московский психол. - соц. ин-т. - 3-е изд. - М. : Флинта: [Б. м.] : Моск. психол.-соц. ин-т, 2008. - 390 с. : ил.; 21 см. - (Библиотека

Сверено с ЭБ ИГУ

г) программное обеспечение

1. DreamSpark Premium
2. 0365ProPlusOpenStudents
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
4. VLC Player
5. Microsoft PowerPoint

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации	Http://www.economy.gov.ru/
Министерство финансов Российской Федерации	Http://www1.minfin.ru/
Федеральная служба государственной статистики	Http://www. gks.ru/
Библиотека экономической и управленческой литературы	Http://www.eup.ru./
Электронный портал по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам	Http://www.finboo.biz/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Аудитория оборудована: специализированной (учебной) мебелью на 190 посадочных мест, меловая доской; оборудована техническими средствами обучения служащими для представления информации большой аудитории: ноутбук (Aser Aspire v3-5516 (AMD A10-4600M 2300 Мгц)) (1 шт), с неограниченным доступ к сети Интернет; проектор Vivitek, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Экономика».	DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 От 30.10.2014 0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I Mth Acdms Stdnt w/Faculty(15000 лицензий) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian
Специальные помещения: компьютерный класс (учебная аудитория) для практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской.	Аудитория оборудована: специализированной (учебной) мебелью на 26 посадочных мест, маркерной и интерактивной доской (Sony XGA VPLSX535), оборудована техническими средствами обучения: компьютеры (системный блок AMDAthlon-64 X2 3000 MHz, Монитор LG L192WS (25 шт), Монитор ASUSLCD 22 VW221D (1 шт.); с возможностью доступа к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор Sony XGA VPLSX535, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1 для просмотра аудио и видеоконтента	DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 От 30.10.2014 0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I Mth Acdms Stdnt w/Faculty(15000 лицензий) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian СПС Консультант плюс (неогр. доступ), Договор об информационной поддержке от 01.09.2012, договор с ИГУ № 2473/2016 СПС Гарант (неогр. доступ). Договор с ИГУ № 7-99505/112 от 01.02.2016

10. Образовательные технологии:

1. Проблемное изложение учебной информации на лекциях и семинарах-темы 1 - 20;
2. Деловая игра «Великие ученые-экономисты»- тема 1;
3. Разбор практических ситуаций (кейс - стади) - темы 16, 18,19,20;
4. Решение экономических и ситуационных задач – темы 2,5,6,7,8,9,12,13,14,17;

5. Работа малыми группами – темы 8,9,13,15,18,19;
6. Анализ и совместное обсуждение результатов самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы- по мере необходимости.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля: тесты с закрытыми вопросами.

1.Что из перечисленного относится к природным ресурсам?

1) сырье, не включенное в производство
2) действующие на производстве машины
3) квалифицированная рабочая сила
4) топливо, находящееся в вагонах на подъездных путях

2. Цель экономической политики государства состоит в том, чтобы

1) ликвидировать излишнее оборудование
2) в максимальной степени использовать наличные деньги
3) обеспечить прибыль производителей
4) повысить эффективность экономики

3.Производство — это

1) разработка новых технологий
2) отношения между людьми в процессе обмена
3) процесс взаимодействия людей с природой и техникой
4) использование людьми машин и оборудования

4.Экономическая теория — это

1) наука о ведении домашнего хозяйства
2) наука о поведении людей в процессе производства, обмена, распределения материальных благ
3) умение сохранять и увеличивать капитал
4) знания о последствиях научно-технического прогресса •

5.Понятие «экономика» первоначально означало

1) управление сельским поместьем

2) искусство ведения домашнего хозяйства

3) сбор налогов

4) денежное обращение

5.Верны ли следующие суждения об экономике?

А. Экономика — это наука о хозяйстве, способах его ведения людьми, отношениях между ними в процессе производства и обмена товаров.

Б. Экономика — это хозяйство, используемое людьми для обеспечения жизни, удовлетворения потребностей путем создания необходимых благ, условий и средств существования.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

6.Новым видом денежных расчетов является(-ются)

1) бартерная сделка

2) платеж наличными

3) платежи через Интернет

4) оплата с помощью векселя

7.Переход предприятий из рук частных предпринимателей в государственную собственность составляет суть

1) национализации

2) инфляции

3) приватизации

4) разгосударствления

8.Переход предприятий из рук государства в частную собст венность составляет суть

1) национализации

2) инфляции

3) приватизации

4) деноминации

9.Какая из перечисленных ценных бумаг олицетворяет кор поративную форму собственности?

1) облигация

2) страховой полис

3) акция

4) ассигнация

10.Необходимым признаком рыночной экономики является

1) свободное ценообразование

2) использование ресурсосберегающих технологий

3) высокое качество продукции

4) внешнеэкономическая деятельность государства

11.Для рыночной экономики характерно(-а)

1) преобладание государственных предприятий

2) самостоятельность предприятий в вопросах производства

3) государственное ценообразование

4) преобладание энергоемких технологий в промышлен ности

12.Рыночная экономика отличается от командной тем, что в ней

1) вопрос о том, что и как выпускать, производители решают самостоятельно

2) работникам на предприятии выплачивается повышенная заработная плата

3) принимаются государственные планы, обязательные для производителей

4) существует разделение труда между работниками, предприятиями, отраслями производства

13.Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

А. Конкуренция в условиях рыночной экономики несовместима с монополией.

Б. Задача государства в условиях рыночной экономики — правовым путем ликвидировать конкурентную борьбу.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

14.К объективным условиям возникновения и функционирования рыночной экономики можно отнести

1) экономическую самостоятельность предпринимателей
2) общественную собственность на факторы производства
3) преобладание универсального труда
4) прямые связи между производством и потреблением

15.Основу традиционной экономической системы составляет

1) свободное распределение ресурсов
2) директивное ценообразование
3) распределение ресурсов государством
4) использование ресурсов в соответствии с обычаями

16.Рынок обязательно предполагает

1) конкуренцию независимых производителей
2) государственную регламентацию производственной деятельности
3) наличие значительного сектора государственной собственности
4) полное отсутствие государственного вмешательства в экономику

17.Изменение котировок акций нефтяных компаний в связисо снижением цен на энергоносители характеризует ситуацию на рынке

1) фондовом
2) капиталов
3) труда

4) товаров и услуг

18.Рост спроса на компьютеры, сотовые телефоны, аудио- и видеоаппаратуру отражает ситуацию, сложившуюся на рынке

1) фондовом
2) капиталов
3) труда
4) товаров и услуг

19.На рынке недвижимости формируются, в частности, спрос и предложение на

1) квартиры
2) труд работников
3) акции предприятий
4) технические средства

20.Государственный бюджет — это

1) государственный орган, отвечающий за распределение финансовых средств
2) распределение доходов и расходов государства на год
3) разница между доходами и расходами государства

годовой план сбора налогов государством

21.Государственный бюджет — это

1) роспись доходов и расходов государства на год
2) стоимость совокупного продукта, созданного в стране
3) сумма проданных в стране в целом товаров
4) внутренний и внешний долг государства

22.К прямым налогам относятся

1) налоги на имущество
2) пошлины
3) акцизы
4) партийные взносы

23.Налоги — это

1) добровольные платежи, осуществляемые гражданами для обеспечения функционирования государства
2) обязательные платежи, взимаемые всеми органами власти в государственные и местные бюджеты
3) обязательные платежи, взимаемые только центральными органами власти в государственный бюджет
4) обязательные платежи, взимаемые только местными органами власти в местные бюджеты

24.К целям налоговой политики государства относится

1) финансирование общественных организаций
2) судебная защита имущественных интересов коммерческих фирм
3) повышение заработной платы работников частных предприятий
4) социальная поддержка населения

11.2. Оценочные средства текущего контроля.

Раздел 1 Введение в экономическую теорию

Тема 1.Предмет и методы экономической теории

Формируемые компетенции: ПК - 2

Вопросы, тесты и задания для проверки

1. Проанализируйте высказывание известного английского экономиста Дж. М. Кейнса о том, что экономисты «делают цивилизацию возможной».
2. Считаете ли вы решение проблем экономической теории предпосылкой или гарантией успешного развития?
3. В чем вы видите различие и сходство предмета политической экономии, экономикс и экономической теории?
4. В чем заключается единство законов природы и общества: ?
5. . «Положительная наука, - писал Дж.М. Кейнс, - может быть определена как совокупность систематических знаний, относящихся…» (продолжите):

6. Экономические эксперименты чрезвычайно дороги, длительны. Можно ли заменить их экономико-математическими моделями?
7. . Объясните, как вы понимаете высказывание К. Маркса: «При анализе экономических форм нельзя пользоваться ни микроскопом, ни химическими реактивами. То и другое должна заменить сила абстракции». Раскройте содержание метода научной абстракции, приведите примеры.

Темы эссе

1. Считаете ли вы марксизм или современные западные экономические теории «вульгарными» и «ненаучными»?
2. Кризис экономической теории или новый виток ее развития?
3. Кому и зачем нужна экономическая теория?
4. Какова роль экономической теории (политической экономии) в экономической подготовке специалистов?
5. Математические методы в экономическом анализе: область применения и границы.

Тема 2 Общие проблемы экономического развития

Формируемые компетенции: ПК - 2

Вопросы, тесты и задания для проверки

1. Предположим, что общество производит только два товара, и его кривая производственных возможностей следующая:

Продовольствие, млн. т.	Тракторы, тыс. шт.
0	9
1	8
2	7
3	5
4	3
5	0

.Достигнет ли общество экономического роста, если население останется неизменным и в 2009 г. производилось: 4000 тракторов и 3 млн. т. зерна.

2. Предположим, что общество (см. задачу 1) производит 6000 тракторов и 3 млн. т. зерна в 2010 г. Можно ли оценить развитие общества за 2009-2010 гг. как экономический рост?

3. Чтобы купить мясо дешевле, вам надо отстоять очередь, потратив на это около часа. Но можно купить мясо без очереди, но на 30% дороже. Каков ваш выбор и почему?

Темы ситуационных заданий

1. Может ли современное общество жить по принципу «от каждого – по способностям, каждому – по труду»?

2. Кривая производственных возможностей студента в ночь перед экзаменом: выучить вопросы и / или написать шпаргалки.

Тема 3.Экономические системы и их классификация. Собственность и ее формы

Формируемые компетенции: ОК -3; ОПК – 2.

Вопросы, тесты и задания для проверки

1. .Определите основные отличительные черты традиционной и рыночной экономической системы.
2. Основные признаки смешанной экономики.
3. Раскройте смысл выражение Шумпетера –"рынок – это автомобиль несущийся с бешенной скорость., а государство – тормоза...."
4. Разграничьте субъекты и объекты собственности:

   а) земля;

   б) государство;

   в) производственные здания и сооружения;

   г) акционерное общество;

   д) прокатный стан;

   е) Иванов Иван Иванович;

ж) прогулочный катер;

з) автомобиль;

и) костюм.

5. .. Права собственности – это:_____

6. Для ликвидации последствий Чернобыльской катастрофы необходимо согласно теории прав собственности_____

7. Укажите, какие из нижеперечисленных процессов можно отнести к национализации, денационализации, приватизации, деприватизации:

а) возвращение с санкции государства усадьбы на Балтийском побережье прежним владельцам;

б) распродажа и безвозмездное распределение акций;

в) возвращение себе прежними владельцами усадьбы;

г) указ о повсеместной передаче земли в собственность государству;

д) отказ от государственной монополии в целях развития конкуренции.

8. Если какое-либо имущество взять в аренду, то к какому типу собственников относится арендатор:_____

Задания для обсуждения

1. Отношения и права собственности.
2. Россия: отношения собственности в переходной экономике.
3. Частная собственность, ее достоинства и недостатки.
4. Необходимость и ограниченность использования государственной собственности в системе свободного рынка.
5. Кооперативная собственность: сущность и мировой опыт ее использования.
6. Опыт зарубежных стран в проведении приватизации и разгосударствления.
7. Национализация и приватизация: экономическая целесообразность.

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 4. Рыночная экономика и ее основные черты

Формируемые компетенции: ОК -3; ОПК – 2.

Вопросы, тесты и задания для проверки

1. В чем единство и различие четырех общественных систем – «капитализма», «лейбористского социализма», «фашизма» и «марксистского коммунизма»?
2. Какие черты характеризуют объективную необходимость товарного производства?:
3. Выделите из выше указанных черт общественного производства те черты, которые характеризуют: материальную основу возникновения и развития товарного производства; причину существования товарного производства.
4. . Укажите характерные признаки товарного производства неразвитого рынка, товарного производства свободного, регулируемого и деформированного рынков:
5. Укажите, какие из причин вызывают необходимость рынка:
6. . Назовите функции, которые выполняет рынок .

Задание для обсуждения:

1. Виртуальная экономика: этап развития рыночного хозяйства или его альтернатива?
2. Темы эссе
3. Каковы особенности первоначального накопления капитала в постперестроечной России?
4. Почему и в каком виде сохранилось натуральное хозяйство в России?
5. Рыночная экономика: цель российских реформ или средство достижения целей?

Тема 5.Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие.

Формируемые компетенции: ОК -3; ОПК – 2.

Вопросы, тесты и задания для проверки

1. Как изменится спрос и что произойдет с кривой спроса на бензин, если (ceteris paribus): вырастут цены на автомобили; увеличится количество

автолюбителей; возрастут издержки транспортировки нефти; движение в защиту окружающей среды приобретет много новых сторонников.

2. Как изменится предложение и что произойдет с кривой предложения пшеницы, если: упадут издержки на производство удобрений; увеличится спрос на пшеничный хлеб; будет засушливое лето; ожидается рост мировых цен на пшеницу; уменьшатся издержки на производство ржи.
3. Как изменится спрос на уголь при росте цен на нефть; на чай при падении цен на кофе; на ягоды летом при падении цен на сахар; на дешевый одеколон при росте цен на водку.
4. . На рынке продаются три вида товара А, В, С. При снижении цены каждого из этих товаров вдвое количество проданного товара А увеличивается в 3 раза, В – в 2 раза и С – в 1,5 раза. Определите эластичность каждого товара.
5. Цена на чай возросла с 10 до 20 руб. за кг. Спрос на сахар упал с 2 до 1 кг. Спрос на кофе возрос с 0,5 до 1,5 кг. Спрос на спички не изменился: 10 коробков. Определите перекрестную эластичность и тип товаров по цене чая.
6. . Предложение товара описывается уравнением QS = 0,4 P. Изменится ли эластичность предложения, если цена товара изменится с 50 до 100 тыс. руб.?
7. Предположим, что на рынке действует 500 покупателей и 500 продавцов. Их спрос и предложение приведены:

Цена за 1 кг, долл.	Общее количество, на которое есть спрос, кг	Общее количество предложенного товара, кг
5	2500	15000
4	5000	12500
3	8500	8500
2	14000	5000
1	20000	1000

Найти равновесную цену.

8.. Конкуренция побуждает предпринимателя снизить издержки производства. Однако сильные профсоюзы активно препятствуют снижению заработной платы. Каков выход из положения?

9.На конкурентном рынке сигарет кривые спроса и предложения задаются следующими уравнениями: Qd = 30 – 5P; Qs = 16 + 2P.

10.Что произойдет на рынке, если: А) государство в рамках антиинфляционной политики установило максимально возможную цену – 1 у.е. за пачку; Б) государство в рамках борьбы за здоровье нации установило минимальную цену – 3 долл. за пачку; Что может предпринять государство, чтобы восстановить равновесие на рынке, не меняя своей ценовой политики? (Отдельно для случаев А) и Б)). Изобразите ситуации графически, определите равновесную цену и объем продаж, размер дефицита и излишка.

11. Кривые спроса и предложения товара X заданы следующими уравнениями:

Qd = 400 – P; Qs = 100 + 2P. Правительство вводит косвенный налог на товар X в размере 15 у.е. на единицу продукции. Определите: А) общую сумму налоговых выплат, которую получит государство; Б) как распределится бремя налогов между производителями и потребителями. Изобразите ситуацию графически.

Темы эссе

1. Существует ли товар Гиффена в российской экономике?
2. Может ли эластичный спрос стать неэластичным и наоборот?
3. Краткосрочные и долгосрочные тенденции изменения цен на мировом рынке нефти: анализ с помощью модели спроса и предложения.
4. Применение концепции эластичности спроса и предложения для анализа последствий изменения косвенных налогов (на примерах из российской практики).

Темы 6, 7.. Фирма в системе рыночных отношений. Издержки производства.

Формируемые компетенции: ОК -3; ОПК – 2.

Вопросы для проверки и самостоятельной работы

Какие из перечисленных факторов можно отнести к факторам производства:

а) естественные ресурсы (земля, полезные ископаемые, водные ресурсы);

б) физические и умственные способности человека, затрачиваемые при производстве товаров и услуг;

в) оборудование, станки, машины, сырье;

г) способность человека принимать рациональные решения, уметь рисковать;

д) способы производства товаров и услуг (технология);

е) информационный фактор;

ж) экономический фактор;

з) все предыдущие ответы верны.

2. Взаимозаменяемость факторов производства обусловлена:

а) конструктивными особенностями изделия;

б) спецификой потребностей;

в) ограниченностью ресурсов;

г) эффективностью использования ресурсов;

д) все предыдущие ответы неверны.

3. Предельная норма технического замещения труда капиталом равна 2. Для того чтобы обеспечить прежний объем производства продукции при сокращенном использовании труда на 4 единицы, необходимо увеличить использование капитала на

_____

4. Совокупные издержки фирмы могут быть представлены в виде функции:

TC = 30 +20Q – 5Q2 + Q3

а) чему равны совокупные финансовые издержки?

б) напишите уравнение для совокупных переменных издержек;

в) напишите уравнение для средних (общих) издержек;

г) чему равны средние издержки при выпуске 5 единиц продукции?

д) напишите уравнение для средних фиксированных издержек;

е) напишите уравнение для средних переменных издержек;

ж) напишите уравнение для предельных издержек.

5. Экономия на масштабах производства означает, что крупномасштабное производство приводит к_____

6. Какие из перечисленных издержек производства кондитерской фабрики постоянные, а какие – переменные:

а) стоимость какао;

б) местные налоги;

в) издержки на электроэнергию для смесительных машин;

г) оплата сверхурочных;

д) растущий процент на недвижимость фабрики?

7. Заполните табл. 5.2., показывающую зависимость издержек производства от количества выпускаемой продукции.

Таблица 5.2.

Зависимость издержек производства от количества выпускаемой продукции

Выпуск, шт.	Постоянные издержки	Переменные издержки	Валовые издержки	Средние издержки	Предельные издержки
0					
1	10		18		
2		12			
3			25		
4				7,5	
5		26			

Темы эссе

1. Проиллюстрируйте закон убывающей предельной производительности на примере подготовки студента к экзамену.
2. Способы оптимизации структуры и минимизации величины издержек производства в современной России.

Тема 8. Рынок совершенной конкуренции

Формируемые компетенции: ОК -3; ОПК – 2.

Вопросы для проверки и самостоятельной работы

1.Конкурентная фирма производит такой объем продукции, при котором средние постоянные издержки равны 10, средние переменные издержки – 20. Рыночная цена продукта составляет 25. Как поступит рациональный предприниматель в краткосрочном периоде? В долгосрочном периоде? При каком объеме производства предельная выручка конкурентной фирмы равна 15, а предельные издержки – 13. Как следует поступить рациональному предпринимателю, максимизирующему прибыль (минимизирующему прибыль)?

2.При равновесном объеме производства 30 единиц средние издержки фирмы равны 20, предельные издержки – 25. Определите размеры прибыли(убытков), которые реализуются фирмой.

3.Предельные издержки фирмы равны 6Q – 20, предельный доход равен 60 – 4Q,

где Q – количество выпускаемой продукции.

Сколько единиц продукции должна выпускать фирма, чтобы максимизировать свою прибыль?

Предельные издержки производства десяти единиц продукции – 9 долл., предельный доход – 18 долл.

4.Какое количество продукции будет выпускать фирма, максимизируя свою прибыль, если с выпуском каждой последующей единицы продукции предельные издержки возрастают на 1 долл., а предельный доход снижается на 2 долл.?

5.Предельные издержки фирмы – 20 долл., валовой доход – 100 долл.

Какое количество продукции будет выпускать фирма, максимизируя свою прибыль, если с выпуском каждой последующей единицы продукции предельные издержки возрастают на 1 долл., а предельный доход снижается на 2 долл.?

6.В условиях совершенной конкуренции предельные издержки равны цене товара, потому что_____

Темы эссе

1. Честные и нечестные методы конкуренции в российской предпринимательской практике.
2. Существует ли в реальной экономике совершенная конкуренция?

Тема 9. Фирма в условиях несовершенной конкуренции

Формируемые компетенции: ОК -3; ОПК – 2.

Вопросы для проверки и самостоятельной работы

Монополия

1.Общий доход монополии = 1000Q – 10Q2

Предельные издержки = 100 + 10Q

Какой объем продукции будет выпускать монополия, стремящаяся максимизировать прибыль?

По какой цене будет продаваться эта продукция?

2.Монополист выпускает и продает такой объем продукции, при котором предельный доход равен 180, предельные издержки – 100, а средние издержки – 200. Чтобы максимизировать прибыль, фирма должна _____.

3.Какая из следующих комбинаций цены и предельного дохода фирмы-монополиста соответствует эластичному участку кривой спроса:

а) P = 15, MR = 8; в) P = 8, MR = -2;

б) P = 12, MR = 0; г) P = 4, MR = -4.

4.Цена товара выше предельных издержек его производства тогда, когда_____

Олигополия и монополистическая крнкуренция

1. Олигополия предполагает такое поведение участников, когда_____

2. Кто признается основателем теории олигополии?

3. Вы исходите из предложения, что если ваша фирма снизит цену, конкуренты понизят свои цены, но если вы повысите цену, ни одна фирма не последует вашему примеру. , Что это означает для вашей фирмы?

4. Один из банков регулярно объявляет об изменении им процентных ставок, а другие банки устанавливают свои ставки очень близко к заявленным. Как можно охарактеризовать такую модель рынка?

5. Какие условия необходимы, чтобы картельное соглашение было эффективным для его участников?

6. Монополистически конкурентная фирма производит в краткосрочном периоде такой объем продукции, при котором издержки равны 10, предельные издержки – 5,

предельный доход – 6, цена – 12. Что следует сделать фирме, если она стремится максимизировать прибыль (минимизировать убытки)?

7. Монополистическая конкуренция неэффективна по сравнению с совершенной конкуренцией, потому что_____

8. Точка максимальной прибыли фирмы в условиях монополистической конкуренции находится там, где_____

Темы докладов

1. Теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсон.
2. Значение дифференциации продукта и рекламы.
3. Олигополистические отраслевые структуры в российской экономике.
4. Современные картели и их поведение на мировых рынках.
5. Теория олигополии Э. Чемберлина.

Темы эссе

1. Побочные эффекты дифференциации продукции и рекламы в российской экономике.
2. Особенности поведения российских олигополий.

Тема 10. Рынок труда

Формируемые компетенции: ОК -3; ОПК – 2.

Вопросы для проверки и самостоятельной работы

1. Изменение каких перечисленных ниже факторов вызывает сдвиг кривой предложения труда?

а) количество квалифицированных работников данной профессии;

б) ставка заработной платы;

в) производительность труда;

г) доходы из альтернативных источников;

д) привлекательность или непривлекательность профессии.

Укажите правильные ответы.

2. Эластичность спроса на труд тем выше, чем_____

Темы для обсуждения.

1. Классическая теория и экономикс о ценообразовании на рынке факторов производства (сравнительный анализ).
2. Роль свободного времени в процессе формирования предложения труда (эффект замещения и эффект дохода).
3. Влияния деятельности профсоюзов на формирование цены труда.
4. Современные тенденции ценообразования на рынке факторов производства в России.

Темы эссе

1. Всегда ли спрос на факторы производства носит производный характер?
2. Влияние российских профсоюзов на предложение труда и гибкость заработной платы.
3. Возможно ли равновесие на рынке труда?

Тема 11. Рынок капитала и природных ресурсов

Формируемые компетенции: ОК -3; ОПК – 2.

Вопросы для проверки и самостоятельной работы

1. Осуществляя инвестиционный проект, предприниматель будет сравнивать ожидаемую норму прибыли с процентной ставкой. В реальной жизни существует множество ставок: по казначейским обязательствам (до 30 лет), по казначейским векселям (до 6 месяцев), по ссудам первоклассным заемщикам, по кредитным карточкам и пр. На какую из них будет ориентироваться инвестор?

2. Допустим, что вы председатель банка, вы приняли решение предоставить кредит фирме под 40% годовых. Вас обвинили в ростовщичестве. Действительно это так, если темпы инфляции 60, 30%?

3. Почему результаты лотереи не представляют риск для общества, хотя каждый участник в отдельности рискует проиграть?

4. Более рисковые инвестиции приносят большую норму отдачи, чем менее рисковые. Объясните, почему?

5. Как следует понимать правило диверсификации: «Нельзя класть все яйца в одну корзину»?

6. Если ставка процента – 5% и она не меняется с течением времени, то сколько необходимо вложить средств, чтобы в будущем получать ежегодный доход в 100 долл.?

7. Ставка процента увеличится, если_____

8. Цена на ресурс земли будет расти, если_____

8 Доходы фермеров, как правило, ниже доходов производителей несельскохозяйственной продукции, потому что_____

Вопросы для обсуждения

1. Современные тенденции ценообразования на рынке капитала в России.
2. Цена земли: теория и практика.
3. Классическая политэкономия о специфике рентных отношений.
4. Современные тенденции ценообразования на рынке земли в России.

Темы эссе

1. Спрос, предложение и цена (ставка процента) заемных средств в российской экономике: тенденции и проблемы.
2. Позитивные и негативные последствия изъятия части земельной ренты в России.
3. Факторы, воздействующие на цену земли и земельную ренту в Москве.

III. Макроэкономика

Тема 12. Система национальных счетов и ее показатели

Формируемые компетенции: ОК -3; ОПК – 2.

Вопросы, тесты и задания для проверки

1. В валовой национальный продукт не включаются:_____

2. Предположим, что производитель сырья фирма А продала его фирме Б за 150 долл. Фирма Б переработала это сырье и продала фирме В за 180 долл. Фирма В в свою очередь использовала переработанное сырье для производства конечной продукции и продала ее оптовому покупателю за 250 долл. Оптовый покупатель затем продал этот товар магазину за 270 долл. А магазин реализовал продукцию населению за 290 долл.

На основе этих данных определите:

а) общую сумму добавленной стоимости в этой цепочке;

б) какая сумма войдет в валовой национальный продукт?

3. В валовой национальный продукт (ВНП), измеренный по методу расходов, включается:_____

4. Предположим, что номинальный валовой национальный продукт в этом году составил 240 млрд долл., а индекс цен — 4,8. Каков реальный валовой национальный продукт?

5. Чистый национальный продукт — это _____

Темы эссе:

1. Основные отличия показателей СНС от макроэкономических показателей, применяемых в СССР.
2. Проблема двойного счета?

Темы13. 14. Макроэкономическое равновесие: модель АД-AS.

Макроэкономическое равновесие: кейнсианская модель «национальный доход – совокупные расходы»

Формируемые компетенции: ОК -3; ОПК – 2.

Вопросы, тесты и задания для проверки

1. Заполните таблицу, показывающую зависимость уровня потребления и сбережения от динамики чистого дохода.

Таблица

Зависимость уровня потребления и сбережения от динамики чистого дохода

Чистый доход	Потребление	Сбережения	Предельная склонность к потреблению	Предельная склонность к сбережению
1000	1500			
3000	2000			
5000	2400			
7000	2700			

2. На основе данных табл.:

а) изобразите на графике функцию потребления и функцию сбережения;

б) обозначьте на обоих графиках точки нулевого сбережения и нулевого потребления.

3. Функция потребления в экономике имеет следующий вид:

C = 500 + 4/5 DI,

где C — уровень потребления;

DI — размер чистого дохода.

Определите:

а) функцию сбережения:

б) величину предельной склонности к потреблению;

в) величину предельной склонности к сбережению;

г) размер мультипликатора.

4. Если предельная склонность к потреблению в два раза больше предельной склонности к сбережению, то какова величина мультипликатора?

5. Как повлияют на уровень инвестиций следующие факторы:

а) снижение банковского потребительского спроса;

б) падение потребительского спроса;

в) ожидание экономического подъема;

г) появление новых высокоэффективных технологий;

д) закрытие нескольких нерентабельных предприятий;

е) низкий уровень делового доверия в бизнесе;

ж) политическая нестабильность.

6. Если в результате падения инвестиций на 6 млрд. долл. уровень валового национального продукта уменьшится на 18 млрд. долл., то какова величина предельной склонности к потреблению в данной экономике?

7. Предположим, государство израсходовало 30 млн. долл. на строительство публичной библиотеки.

На сколько миллионов долларов возрастет, при прочих равных условиях, валовой национальный продукт, если известно, что предельная склонность к потреблению равна 3/4?

8. Функция потребления в экономике имеет следующий вид:

С =50 + 0,9У, где С — уровень потребления; Y— размер ВНП.

Если уровень инвестиций в экономике 20 млрд. долл., то каков равновесный уровень валового национального продукта?

9. Предположим, экономика находится в равновесии. Согласно прогнозу, в следующем году сумма инвестиций будет равна 900 млрд. долл., а расходы населения на товары и услуги составят 70% валового национального продукта следующего года.

Каков размер равновесного валового национального продукта в следующем году?

10. Какой из перечисленных ниже факторов вызовет уменьшение размера мультипликатора?

а) сокращение уровня государственных расходов;

б) рост предельной склонности к потреблению;

в) падение уровня инвестиций;

г) положительное сальдо платежного баланса страны;

д) рост бережливости населения.

9. Как повлияют на уровень инвестиций следующие факторы:

а) снижение банковского потребительского спроса;

б) падение потребительского спроса;

в) ожидание экономического подъема;

г) появление новых высокоэффективных технологий;

д) закрытие нескольких нерентабельных предприятий;

е) низкий уровень делового доверия в бизнесе;

ж) политическая нестабильность.

11. Ниже представлены данные, характеризующие совокупное предложение:

Уровень цен	250	225	200	175	150	125	125	125
Произведенный ВНП в реальном выражении	2000	2000	1900	1700	1400	1000	500	0

Определите:

В каких пределах изменится объем реального ВНП на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения?

В каких пределах изменится уровень цен и объем реального ВНП на классическом отрезке кривой совокупного предложения?

В каких пределах изменится объем реального ВНП на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения?

12. Если объем равновесного ВНП оказывается больше его потенциального уровня, то_____

13. Как кейнсианская и классические школы трактуют вопрос о государственном вмешательстве в воспроизводственные процессы?

14. Согласно закону Сэя:_____

Вопросы для обсуждения:

1. .Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов.
2. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.
3. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала.
4. Отличие инвестиционного спроса от спроса домашних хозяйств.
5. Различие между автономными и индуцированными инвестициями.
6. Сущность мультипликатора автономных расходов.
7. Деформация экономического равновесия в современной России и пути его восстановления.
8. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов.
9. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.
10. .Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала.
11. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения с точки зрения классической и кейнсианской экономических теорий.
12. .Механизм достижения равновесного объема производства.
13. Модели мультипликатора.
14. Взаимосвязь модели AD–AS и кейнсианского креста.

15. .Колебания равновесного выпуска и экономический потенциал.

16. .Рецессионный и инфляционный разрывы.

Темы 15, 16. Экономический рост. . Циклическое развитие рыночной экономики

Формируемые компетенции: ОК -3; ОПК – 2.

Вопросы, тесты и задания для проверки

1.Неокейнсианские модели роста отличаются от неоклассических тем, что в них:_____

2. В неоклассических моделях экономического роста главный упор делается на:_____

3. В модели Р.Солоу устойчивый рост объема выпуска в расчете на одного занятого объясняется:_____

4. Разграничьте и назовите теории, авторы которых считают, что выход из кризиса достигается путем:

а) массового обновления основного капитала;

б) изменения денежного потока в национальной экономике;

в) стимулирования деловой активности через инвестирование;

г) стимулирование рынков потребительских товаров;

д) оптимизма предпринимателей;

е) стимулирование совокупного спроса под руководством государства.

5. Напишите внешние и внутренние факторы экономических циклов:

_____

6. В периоды бумов государство:_____

7.Какая из перечисленных ниже стран достигла в послевоенный период наиболее высоких темпов экономического роста и каковы были факторы этого роста?

8.Какие факторы экономического роста отсутствуют или неэффективны и неполно используются в России?

Вопросы для обсуждения.

1. Материальная основа циклов.
2. Продолжительность циклов волны Кондратьева.
3. Механизм кризисов второй половины XX в.
4. Современная теория циклов.
5. Циклическое развитие. Классификация циклов.
6. Материальные предпосылки выхода из экономического кризиса и восстановление экономического равновесия.
7. Особенности экономического кризиса в России на рубеже XXI в.
8. Антициклические мероприятия государств рыночной экономики.
9. Стабилизационные программы рыночной экономики.
10. Факторы экономического роста.
11. Негативные и положительные моменты экономического роста. Разнообразие взглядов.
12. Темы эссе
13. Отличие современных кризисов от классических.
14. В чем различие теорий циклов.

Тема 17. Финансовая система и финансовая политика государства

Формируемые компетенции: ОК -3; ОПК – 2.

Вопросы, тесты и задания для проверки

1. Дефицит государственного бюджета возникает тогда, когда:_____

2. Дефицит государственного бюджета может финансироваться за счет:_____

3. Экономика находится в равновесном состоянии в условиях полной занятости. Правительство предполагает увеличить закупки товаров и услуг на сумму 10 млрд руб. и одновременно хочет увеличить налоги, при этом избежав инфляции, т.е. сохранив прежний уровень равновесного ВНП. Чему равно предполагаемое увеличение налогов?

4. Объясните действие механизмов встроенных стабилизаторов. Можете ли вы внести какие-либо предложения по усилению встроенной стабильности?

5. Покажите графически потенциальное воздействие роста налогов на совокупный спрос и совокупное предложение.

6. Правительства большинства стран применяют прогрессивное налогообложение личных доходов граждан, так как это _____

7. Дефицит государственного бюджета существует, если...

8. Государство выпустило краткосрочные обязательства на финансовый рынок. Это скорее всего приведет к_____

9. Экономика страны характеризуется следующим условными данными:

а) фактический доход (У) равен 4000 млрд у.е.;

б) предельная склонность к потреблению (МРС равна 0,8);

в) равновесный доход равен 4200 млрд у.е.

Определите на какую величину правительство должно изменить налоговые поступления, что бы экономика достигла равновесного состояния?

Вопросы для обсуждения:

1. Финансовый рынок: структура и механизм функционирования.
2. Бюджет и бюджетная политика.
3. Формирование финансового рынка в России.
4. Бюджетный дефицит и управление государственным долгом.
5. Особенности формирования государственного бюджета России.
6. Монетаристская модель финансового регулирования.
7. Кейнсианская модель финансового регулирования.
8. Налоги и фискальная политика.
9. Особенности формирования и структура государственного бюджета.
10. Финансы и финансовая система.
11. Финансовое регулирование экономики.
12. Финансовая политика государства.
13. Инструменты финансового регулирования.

Темы 18, 19.. Теория денег. Денежный рынок. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика.

Формируемые компетенции: ОК -3; ОПК – 2.

Вопросы, тесты и задания для проверки

1. На основе данных,приведенных в таблице, необходимо определить:

а) величину М1;

б) величину М2;

в) величину М3.

Таблица

Компоненты денежного предложения	Сумма, млн. руб.
Небольшие срочные вклады	1630
Крупные срочные вклады	645
Чековые вклады	448
Бесчековые сберегательные вклады	300
Наличные деньги	170

2.При увеличении нормы обязательных резервов с 20 до 30% оказалось, что система коммерческих банков испытывает нехватку резервов в размере 60 млн руб. Если сумму резервов увеличить невозможно, то на какую величину следует сократить денежную массу.

3. Для сокращения денежной массы Центральный банк увеличивает норму обязательных резервов, продает свои ценные бумаги, увеличивает ставку рефинансирования. Если вы директор коммерческого банка, то оцените степень влияния каждого из этих инструментов на деятельность вашего банка.

4. Что можно сказать об изменении денежной массы, если скорость обращения денег упала на 10%, объем производства вырос на 10%, а индекс цен составил 1,05?

5. Доля средств на банковских счетах во всей денежной массе, находящейся в обращении, составляет 60%. На сколько процентов снизится денежная масса (М2), если норма банковского резерва снизится с 16 до 12%?

6. Предложение денег в общем виде можно определить как:

7. В соответствии с портфельными теориями, спрос на деньги положительно зависит от:_____

8. Если реальный ВВП увеличивается на 3%, скорость обращения денег возрастает на 5%, а уровень цен повышается на 6%, то как изменится предложение денег?

9. Депозиты банка составляют 950 тыс. долл., общие резервы банка равны 220 тыс. долл., норма обязательных резервов равна 20%. Какова величина избыточных резервов банка?

10. Пусть норма обязательных резервов составляет 15%' Депозиты банковской системы в 5 раз превышают массу наличных денег. Общая величина обязательных резервов составляет 300 млрд. руб. Найти объем предложения денег в экономике.

11. Денежная база равна 200 млрд. долл., норма обязательных резервов равна 10%, а соотношение наличность/ депозиты составляет 0,3. Найти объем депозитов.

12. Сумма депозитов коммерческих банков равна 400 млрд. долл., объем выданных кредитов составляет 340 млрд. долл. Избыточные резервы равны 12 млрд. долл. Какова норма обязательных резервов?

13. В соответствии с эффектом Фишера, более высокий уровень ожидаемой инфляции приводит к_____

14. Предложение денег в экономике полностью определяется_____

15. Предложение денег в общем виде можно определить как_____

Вопросы для обсуждения:

1. Роль денег в современной экономике.
2. Типы денежных систем и их эволюция.
3. .Денежные реформы в России.
4. Денежное предложение, спрос на деньги и денежный рынок.
5. Спрос на деньги: монетаристская модель.
6. Кейнсианская модель спроса на деньги.
7. Проблема равновесия и неравновесия на денежном рынке.
8. Современное состояние денежной системы России.
9. Деньги и денежный рынок.

Тема 20 . Инфляция

Формируемые компетенции: ОК -3; ОПК – 2.

Вопросы, тесты и задания для проверки

1.В чем различие точек зрения кейнсианцев, неоклассиков и сторонников «теории предложения» на проблему взаимосвязи инфляции и безработицы?

2.Сколько времени (лет или месяцев) потребуется для удвоения цен в экономике при уровне инфляции 6, 20, 50, 200, 1000 процентов годовых?

3.Объясните, как сильно инфляция может подорвать способность денег выполнять свои основные функции.

4.Верны ли следующие утверждения:

а) открытая инфляция появляется в росте цен (да/нет);

б) подавленная инфляция проявляется в затоваривании (да/нет);

в) при подавленной инфляции рост спроса на товар повышает его цену (да/нет);

г) при сбалансированной инфляции цены различных товаров относительно друг друга остаются неизменными (да/нет);

д) рост инфляции спроса провоцирует увеличение объема заработной платы (да/нет);

е) инфляция предложения стимулирует снижение издержек (да/нет);

ж) снижение уровня безработицы вызывает рост цен заработной платы, поэтому снижает инфляцию (да/нет);

з) в длительном периоде (5-10 лет) низкий уровень занятости спасает от роста инфляции (да/нет).

5. Перечислите меры борьбы с инфляцией , относящиеся к адаптационным (приспособленческим) либо к активным (ликвидационным):_____

6. Кто из субъектов скорее всего выиграет в условиях инфляции:_____

Вопросы для обсуждения

1. Цели и задачи антиинфляционной политики.
2. Уровень и динамика инфляции в российской экономике 1990-х годов.
3. Инфляция как многофакторный процесс.
4. Инфляция спроса и предложения.
5. Государственная система антиинфляционных мер.
6. Основоположники теории инфляции.

7. Основные виды инфляции.
8. Прямые и косвенные методы борьбы с инфляцией.
9. Инфляция – худший из налогов.
10. Гиперинфляция и ее особенности в России.
11. Темы эссе
12. Что предпочтительнее для экономики: инфляция или дефляция.
13. Насколько верна кривая Филлипса.

11.3 Оценочные средства для самоконтроля: проверочные тесты в системе «Гекадем»

11.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Основные этапы развития экономической теории.
2. Предмет экономической теории: различные подходы.
3. Общественное производство и его структура.
4. Проблемы выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.
5. Виды экономических систем. Критерии классификации.
6. Основные категории товарного хозяйства: благо и товар.
7. Рынок: содержание, функции, хозяйственный механизм.
8. Структура и инфраструктура рынка.
9. Спрос как экономическая категория: кривая спроса, закон спроса, факторы спроса, эластичность спроса.
10. Предложение как экономическая категория: кривая предложения, закон предложения, факторы предложения и его эластичность.
11. Рыночное равновесие. Равновесная цена.
12. Конкуренция: понятие, условие, формы и методы.
13. Пределы возможностей рыночного механизма. Роль государства в рыночной экономике. Смешанная экономика.
14. Экономические функции государства в рыночной экономике.
15. Содержание и формы собственности. Проблемы разгосударствления и приватизации. Реформы отношений собственности в современной России.
16. Предприятие (фирма) как основная экономическая единица и субъект рыночных отношений.

17. Организационно-правовые формы предприятий (фирм). Преимущества и недостатки основных видов фирм.
18. Издержки экономические и издержки бухгалтерские.
19. Издержки предприятия и их виды: переменные, общие и средние. Графическое изображение динамики различных видов издержек.
20. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.
21. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции .
22. Поведение фирмы в условиях чистой монополии.
23. Поведение фирмы в условиях олигополии. Модели олигополии.
24. Особенности формирования цен на землю. Земельная рента. Арендная плата и цена на землю.
25. Совокупный спрос и факторы его определяющие.
26. Совокупное предложение и факторы его определяющие.
27. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.
28. Изменения в равновесии совокупного спроса и совокупного предложения.
29. ВНП (ВВП) и его составляющие.
30. ЧНП, НД и НБ: сущность и основные составляющие.
31. Различные формы исчисления ВНП. Реальный и номинальный ВНП.
32. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия: основные отличия.
33. Потребление и сбережения в кейнсианской модели макроэкономического равновесия.
34. Потребление, сбережение и инвестиции в кейнсианской модели макроэкономического равновесия.
35. Безработица и инфляция в кейнсианской модели макроэкономического равновесия.
36. Сущность экономического роста и способы его измерения.
37. Типы экономического роста.
38. Факторы экономического роста.
39. Положительные и негативные моменты экономического роста.
40. Государственное регулирование экономического роста.
41. Цикличность экономического развития: сущность и виды циклов.

42. Большие экономические циклы или длинные волны Кондратьева.
43. Фазы экономического цикла. Сущность, особенности и виды экономических кризисов.
44. Сущность, структура и функции финансов.
45. Государственный бюджет.
46. Принципы, формы и функции налогообложения. Фискальная политика государства.
47. Классификация налогов, кривая Лаффера.
48. Основные направления стабилизации экономики после кризисов (кейнсианское и монетаристское направления).
49. Рынок капитала, его сущность и структура. Виды ценных бумаг.
50. Основные направления регулирования рынка ценных бумаг.
51. Виды доходов, распределение доходов в рыночной экономике.
52. Кривая Лоренца, коэффициент Джини. Причины неравенства и основные направления преодоления неравенства.
53. Бедность и социальная политика государства в рыночной экономике.
54. Причины и типы безработицы.
55. Социально – экономические издержки безработицы.Закон Оукена. Государственное регулирование безработицы.
56. Основные направления антиинфляционной политики
57. Теории спроса и предложения на денежном рынке
58. Понятие и типы денежных систем
59. Структура банковской системы. Основы функционирования банка.
60. Происхождение, сущность и функции денег.
61. Сущность и причины инфляции
62. Задачи и функции Центрального банка.
63. Виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции
64. Структура денежного обращения. Закон денежного обращения.
65. Коммерческие банки и их основные функции.

66. Основные положения денежно – кредитнолй политики.

Ситуационные задания и задачи:

1. О фирме, которая не может повлиять на цену готовой продукции, известны следующие данные. Цена производимого товара составляет 3 руб., средние переменные затраты равны 2,5 руб., и это служит для них минимальным значением, выпуск при этом составляет 1000 тыс. шт. Какова должна быть стратегия фирмы в краткосрочном периоде - прекратить производство; увеличить или уменьшить выпуск; не менять объем выпуска? - **Формируемые компетенции:** ОК -3; ОПК – 2.
2. Предположим, что реальная цена ниже равновесной цены. Объясните, пожалуйста, процессы, которые буду происходить на рынке определенного товара в этой ситуации. Проиллюстрируйте графиком .- **Формируемые компетенции** ОК -3; ОПК – 2.
3. Несколько физических и юридических лиц решили создать фирму, объединив свои капиталы, и с целью предпринимательской деятельности. Объясните, на основе, какой формы собственности она может быть создана (раскрыть сущность) - **Формируемые компетенции:** ОК -3; ОПК – 2.
4. Фирма понесла убытки и не выполнила свои обязательства перед заказчиками. В результате ответственность по обязательствам распределилась следующим образом:
    a. А) часть участников понесли ответственность всем своим имуществом, часть только в рамках вклада;
    b. В) ответственность кратна вкладу каждого участника.
    c. Вопрос: Объясните, к какой организационно-предпринимательской форме относятся предприятия? - **Формируемые компетенции:** ОК -3; ОПК – 2.
5. Функция спроса на товар А может быть представлена в виде уравнения $Q_D = 48-5P$, а функция предложения в виде $Q_S = 12+7P$, где Р - это цена товара. Определите цену на товар А и объем продаж в условиях равновесия. **Формируемые компетенции:** ОК -3; ОПК – 2.
6. В экономике произведено за год X – потребительских товаров и Y – инвестиционных товаров. В течении года произведено 2000 ед. товара X по цене 20 усл. ед. за штуку и 1500 ед. товара Y по цене 40 усл.ед. за штуку. К концу года 5 единиц инвестиционного товара заменены новыми.

Рассчитайте :

i. ВВП

ii. ЧНП

iii. Валовые инвестиции

iv. Чистые инвестиции. **Формируемые компетенции:** ОК -3; ОПК – 2.-

7. Докажите правильность утверждения: « В фазе экономического подъема формируются условия для дальнейшего спада». **Формируемые компетенции:** ОК -3; ОПК – 2.
8. Укажите факторы, под влиянием которых кривая совокупного спроса будет сдвигаться относительно осей координат, а какие только изменят ее траекторию. Ответ пояснить. **Формируемые компетенции:** ОК -3; ОПК – 2.
9. Один французский экономист писал « Инфляция – это прежде всего вера в инфляцию» вы согласны с этим утверждением? С какой причиной инфляции это связано, объяснить почему. **Формируемые компетенции** ОК -3; ОПК – 2.

Программа дисциплины составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (приказ Минобрнауки России от 12.03.2015 N 207 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата)

Разработчики:

К.э.н., доцент Вильчинская М.А.

Программа рассмотрена на заседании кафедры Предпринимательства и управления в сфере услуг и рекламы

Протокол № 14
от «07» июня 2017 г.

Зав.кафедрой _____ Е.А. Волохова

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.