



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«Иркутский государственный университет»**  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
**Юридический институт**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора ЮИ ИГУ

В.В. Яковлев

«26» июня 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины: **Актуальные проблемы семейного права**

Индекс дисциплины по УП: ФТД.1

Направление подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: **40.06.01 «Юриспруденция»**

Направленность программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры): Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право

Формы обучения: очная, заочная

Согласовано с УМК ЮИ ИГУ  
Протокол № 10 от «19» июня 2019 г.  
Заместитель председателя

В.В. Яковлев

Рекомендовано кафедрой:  
Протокол № 11 от «19» июня 2019 г.

Зав. кафедрой гражданского права

А.В. Климович

Иркутск 2019 г.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины (модуля)
  - 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
  - 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
  - 5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

:

  - а) основная литература;
  - б) дополнительная литература;
  - в) программное обеспечение;
  - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).
10. Образовательные технологии
11. Оценочные средства. (ОС).

## 1. Цели и задачи курса

**Целью** учебной дисциплины «Актуальные проблемы семейного права» является формирование у аспирантов профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка, проведения научных исследований, деятельности по образованию и воспитанию.

**Задачи** курса: Аспирант должен быть способен решать следующие профессиональные задачи:

в правотворческой деятельности – осуществлять подготовку нормативных правовых актов;

в правоприменительной деятельности – обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; составлять юридические документы;

в правоохранительной деятельности – обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства; в области охраны общественного порядка – осуществлять защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; осуществлять предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц;

в экспертно-консультационной деятельности – осуществлять оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

в организационно-управленческой деятельности – осуществлять организационно-управленческие функции; в научно-исследовательской деятельности – уметь проводить научные исследования по правовым проблемам; участвовать в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

в педагогической деятельности – преподавать юридические дисциплины; уметь осуществлять правовое воспитание.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Курс «Актуальные проблемы семейного права» опирается на систему знаний, умений и компетенций, полученных аспирантами при изучении дисциплин Психология и педагогика высшей школы, Современные информационные технологии в науке и образовании, Нормативно-правовые основы высшей школы, Основы подготовки и оформления диссертаций, монографий, статей. Данный курс входит в блок факультативных дисциплин, предназначен для аспирантов 2 года обучения очной и заочной форм обучения.

Глубокое изучение законодательства, регулирующего различные семейные правоотношения и практики их применения, призвано способствовать выработке у аспирантов необходимых знаний по данному курсу, а также навыков в применении норм гражданского и семейного права, развитию у них юридического мышления.

Общая трудоемкость дисциплины составляет для очной и заочной форм обучения 2 зачетные единицы, 72 часа. Форма контроля знаний – зачет.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1).
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы права в профессиональной деятельности (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** задачи и систему семейного права, место и значение семейного права в системе права, его социальную ценность; назвать и объяснить принципы семейного права, их содержание, значение и взаимодействие; объяснить понятие семейного закона, его основные черты и значение, его место среди источников права, его действие во времени и в пространстве;

объяснить соотношение семейного и гражданского законодательства, раскрыть понятие семьи в юридическом и социологическом аспектах, раскрыть понятие брака как правового института; отграничивать семейные правоотношения от их правовых отношений, объяснить понятие семейной ответственности, ее основание и формы реализации; раскрыть взаимосвязь и соотношение семейной ответственности с семейным правоотношением; понимать и объяснить формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

**Уметь:** правильно применять семейное законодательство и разъяснять его; проверять правильность его применения; юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам семейного права; находить необходимую правовую информацию по вопросам семейного права и правильно ее использовать.

**Владеть:** культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками решения практических задач; навыками подготовки юридических документов, различными методами и формами организации самостоятельной работы.

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курсы			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>24</b>		<b>24</b>		
В том числе:				-	
Лекции	12		12		
Практические (семинарские) занятия	12		12		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>48</b>		<b>48</b>		
<i>Вид аттестации: зачет с оценкой</i>					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72 / 2 з.е.</b>		<b>72 / 2 з.е.</b>		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курсы			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		
В том числе:	-			-	
Лекции	10		10		
Практические (семинарские) занятия	6		6		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>56</b>		<b>56</b>		
<i>Вид аттестации: зачет с оценкой</i>					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72 / 2 з.е.</b>		<b>72 / 2 з.е.</b>		

#### 5. Содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

1. Общество, семья, право. Семейное право как отрасль права. 2. Семейно-правовые отношения. Осуществления и защита семейных прав. 3. Брачное правоотношение. 4. Права и

обязанности родителей и детей. Семейно-правовые отношения между другими членами семьи. 5. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Регистрация актов гражданского состояния. 6. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)								
		1	2	3	4	5	6			
1.	Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право									

### 5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1.		Общество, семья, право. Семейное право как отрасль права	2	2	8	12
2.		Семейно-правовые отношения. Осуществления и защита семейных прав	2	2	8	12
3.		Брачное правоотношение	2	2	8	12
4.		Права и обязанности родителей и детей. Семейно-правовые отношения между другими членами семьи	2	2	8	12
5.		Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Регистрация актов гражданского состояния	2	2	8	12
6.		Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства	2	2	8	12
Всего			<b>12</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>72</b>

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1.		Общество, семья, право. Семейное право как отрасль права	2	1	9	12
2.		Семейно-правовые отношения. Осуществления и защита семейных прав	2	1	9	12
3.		Брачное правоотношение	2	1	9	12
4.		Права и обязанности родителей и детей. Семейно-правовые отношения между другими членами семьи	2	1	9	12
5.		Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Регистрация актов гражданского состояния	1	1	10	12
6.		Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства	1	1	10	12
Всего			<b>10</b>	<b>6</b>	<b>56</b>	<b>72</b>

#### 5.4. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ Очная форма

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	Общество, семья, право. Семейное право как отрасль права	2	Текущий контроль (опрос, решение задач, решение тестов, самостоятельная работа)	ПК-1, ПК-2
2.	2	Семейно-правовые отношения. Осуществления и защита семейных прав	2	Текущий контроль (опрос, решение задач, решение тестов, самостоятельная работа)	ПК-1, ПК-2

3.	3	Брачное правоотношение	2	Текущий контроль (опрос, решение задач, решение тестов, самостоятельная работа)	ПК-1, ПК-2
4	4	Права и обязанности родителей и детей. Семейно-правовые отношения между другими членами семьи	2	Текущий контроль (опрос, решение задач, решение тестов, самостоятельная работа)	ПК-1, ПК-2
5	5	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Регистрация актов гражданского состояния	2	Текущий контроль (опрос, решение задач, решение тестов, самостоятельная работа)	ПК-1, ПК-2
6	6	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства	2	Промежуточный контроль (опрос, решение задач, решение тестов, самостоятельная работа)	ПК-1, ПК-2

#### Заочная форма

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	Общество, семья, право. Семейное право как отрасль права	1	Текущий контроль (опрос, решение задач, решение тестов, самостоятельная работа)	ПК-1, ПК-2
2.	2	Семейно-правовые отношения. Осуществления и защита семейных прав	1	Текущий контроль (опрос, решение задач, решение тестов, самостоятельная работа)	ПК-1, ПК-2
3.	3	Брачное правоотношение	1	Текущий контроль (опрос, решение задач, решение тестов, самостоятельная работа)	ПК-1, ПК-2
4	4	Права и обязанности родителей и детей. Семейно-правовые отношения между другими членами семьи	1	Текущий контроль (опрос, решение задач, решение тестов, самостоятельная работа)	ПК-1, ПК-2
5	5	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	1	Текущий контроль (опрос, решение	ПК-1, ПК-2

		Регистрация актов гражданского состояния		задач, решение тестов, самостоятельная работа)	
6	6	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства	1	Промежуточный контроль (опрос, решение задач, решение тестов, самостоятельная работа)	ПК-1, ПК-2

## 6. Примерная тематика рефератов (при наличии)

Реферативные работы учебным планом не предусмотрены

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### а) основная литература

1. Семейное право [Электронный ресурс] : Учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2019. 318 с.
2. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под науч. ред. Л. М. Пчелинцевой ; под общ. ред. Л. В. Цитович. – Электрон. версия кн. – М. : Изд-во Юрайт, 2016. – 330 с. – ISBN 978-5-9916-7641-0. – ЭБС «Юрайт». – Неогранич. доступ.

### б) дополнительная литература

3. Бутова, Екатерина Анатольевна. Фактические брачные отношения как основание возникновения права общей долевой собственности / Е. А. Бутова // Право и государство : теория и практика. - 2014. - № 7. - С. 64-66.
4. Беспалов, Юрий Федорович. Семейно-правовая ответственность и ограничение семейных прав / Ю. Ф. Беспалов // Журн. рос. права. - 2014. - № 2. - С. 45-52.
5. Кицай, Юлиана Анатольевна. К вопросу о семейно-правовой системности и правовых средствах семейного права [Текст] / Ю. А. Кицай // Конвергенция частного и публичного права: экономические, социальные и правовые проблемы. - Москва, 2013. - С. 191-193.
6. Косова, Ольга Юрьевна. О государственной семейной политике России / О. Ю. Косова // Проблемы современного российского законодательства : материалы II Всерос. науч.-практ. конф. Иркутск, 24 окт. 2013 г. / [редкол.: Т. И. Афанасьева [и др.]. - Иркутск ; М., 2013. - С. 181-185.
7. Левченко, Елена Викторовна. Становление принципов семейного права в контексте истории и теории Российского государства: системно-функциональный аспект / Е. В. Левченко // История государства и права. - 2014. - № 21. - С. 32-36.
8. Макеева, О. А. Регулирование семейных отношений в России: исторические уроки и современные проблемы / О. А. Макеева // История государства и права. - 2012. № 3. - С. 12-14.
9. Максимец, Т. И. Актуальность новых подходов в создании концепции развития семейного права / Т. И. Максимец // ГлаголЪ правосудия. - 2013. - № 2. - С. 27-29.
10. Тарусина, Надежда Николаевна. Российское семейное законодательство: основные тенденции развития / Н. Н. Тарусина // Lex Russica. - 2014. - № 3. - С. 314-323.
11. Толстикова, Ольга Михайловна. Семейные споры и способы их разрешения / О. М. Толстикова // Сиб. юрид. вестн. - 2012. - № 1. - С. 67-72.
12. Толстикова, Ольга Михайловна. Договоры в семейном праве [Текст] : учеб. пособие / О. М. Толстикова. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 116 с.

### в) программное обеспечение



Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get 63907773; Система КонсультантПлюс Договор об информационной поддержке; ООО Гарант-Сервис Иркутск Договор о взаимном сотрудничестве по лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox Бесплатное ПО; PowerPoint Viewer Бесплатное ПО

**г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (при наличии):**

- Научная электронная библиотека eLibrary (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- Библиотека ЮрКлуба (<http://forum.yurclub.ru/index.php?app=downloads&showcat=3>)
- Юридический портал «Канал юристы»
- Частная юридическая библиотека ПРАВО 777 (<http://www.right777.ru/tp.html>)
- Интернет-ресурс Twirpx (<http://www.twirpx.com/files/law/tgp/tp/>)
- Информационно-правовая система Гарант (<http://www.garant.ru/>)
- Информационно-правовая система КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/online/>)
- Информационно-правовая система Кодекс (<http://www.kodeks.ru/>)
- <http://www.law.edu.ru/>
- <http://www.consultant.ru/>
- <http://www.garant.ru/>
- <http://www.kodeks.ru/>
- <http://unformal.net/>
- <http://www.russiancivillaw.ru/>

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

1.	ФТД.1 Актуальные проблемы семейного права	Специальные помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудитория на 56 рабочих мест (105 ауд.), оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S) и доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get 63907773; Система КонсультантПлюс Договор об информационной поддержке; ООО Гарант-Сервис Иркутск Договор о взаимном сотрудничестве по лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox Бесплатное ПО; PowerPoint Viewer Бесплатное ПО
		Специальные помещения: учебная аудитория для проведения занятий практического типа	Аудитория на 56 рабочих мест (105 ауд.), оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проек-	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legali-

			<p>top ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S) и доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi</p>	<p>zation Get 63907773; Система КонсультантПлюс Договор об информационной поддержке; ООО Гарант-Сервис Иркутск Договор о взаимном сотрудничестве; OpenOffice По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox Бесплатное ПО; PowerPoint Viewer Бесплатное ПО</p>
		<p>Специальные помещения: аудитория для самостоятельной работы студентов</p>	<p>Аудитория на 8 рабочих мест (219 ауд), оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (8 компьютеров Intel Core 2 Duo E4400, 2000 MHz, с мониторами Asus MB17SE [17" LCD], 2 принтера Sharp AR-5618D и Sharp AR-5520D), с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get 63907773; Система КонсультантПлюс Договор об информационной поддержке; ООО Гарант-Сервис Иркутск Договор о взаимном сотрудничестве; OpenOffice По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox Бесплатное ПО; PowerPoint Viewer Бесплатное ПО</p>

### Материалы:

- печатные издания основных нормативных правовых актов РФ (Кодексов);
- информационные базы данных (Гарант, Консультант+);
- презентации;
- схемы;
- иллюстрации.

### 9. Образовательные технологии

- анализ документов;
- решение задач;
- разбор конкретных ситуаций;
- деловые игры;
- «мозговой штурм»;
- «круглый стол»;
- дебаты;
- составление договорной документации;
- дистанционное тестирование.

### 10. Оценочные средства (ОС)

#### 10.1. Оценочные средства для входного контроля

Устный опрос по темам дисциплины «Семейное право».

#### 10.2. Оценочные средства текущего контроля

формируются в соответствии с локальными актами университета. Назначение оценочных средств - выявить сформированность компетенций – указать, каких конкретно.

Задание:

1. Используя Конституцию РФ, Семейный кодекс РФ, Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», перечислите права детей в России.

Задача 1. Супруги Хрусталевы при взаимном согласии подали в суд совместное заявление о расторжение брака. Супруги имели несовершеннолетнего сына Никиту. В заявлении они указали, что не пришли к согласию по вопросу: с кем из родителей будет жить их сын. Кроме того, у них возникли трудности с разделом имущества, находящегося в их совместной собственности. Хрусталева предлагала две трети имущества передать тому из супругов, с которым будет жить Никита. Хрусталев же предлагал поделить имущество поровну, не принимая во внимание то обстоятельство, что Хрусталева никогда не работала и денег в дом не приносила. На судебном заседании, ввиду сложности раздела имущества, суд решил выделить требование о разделе имущества, суд решил выделить требование о разделе имущества в отдельное производство.

1. Какие вопросы обязан рассмотреть суд при разбирательстве дела о расторжении брака супругов Хрусталевых при отсутствии у них соглашения о сыне?

2. Кому в суде принадлежит инициатива в решении вопроса о том с кем из разведенных супругов надлежит проживать несовершеннолетним детям? Кто из супругов обязан платить алименты и в каком размере?

Задача 2.

Александр Сергейченко обратился в суд с иском об определении места жительства его несовершеннолетней дочери Светланы (6 лет). После расторжения брака родители Светлана осталась проживать с матерью, Людмилой Сергейченко. Свое исковое требование Сергейченко аргументировал тем, что Светлана больше привязана к нему, нежели к матери. К тому же мать работает стюардессой и часто отсутствует дома. В суде Людмила Сергейченко заявила, что ее отсутствие никак не сказывается на воспитании дочери, поскольку они проживают вместе с бабушкой и дедушкой, которые заботятся о внучке. К тому же Людмиле стало известно, что отец девочки, Александр Сергейченко, собирается вступить в новый брак, и ему будет некогда заниматься воспитанием дочери. В суд также были представлены положительные характеристики с места работы Александр Сергейченко и Людмилы Сергейченко.

Составьте проект решения суда по данному делу.

Задача 3.

Сушко А.А. обратился в суд с иском об уменьшении размера алиментов, выплачиваемых им на содержание несовершеннолетнего сына Генриха. Свои требования истец обосновывал тем, что его заработная плата чрезвычайно высокая и что  $\frac{1}{4}$  его заработной платы – неоправданно большая сумма для содержания пятилетнего ребенка. Зарплата Сушко А.А. составляет 6 000 у.е. Кроме того, истец утверждал, что на самом деле алименты расходуются его бывшей женой на посещение ею салонов красоты, на зарубежные поездки и покупки в магазинах вещей, предназначенных исключительно для нее самой, а не для Генриха. Ему же, Сушко А.А. деньги нужны на развитие своего производства. В случае процветания предприятия он, Сушко А.А., сможет выплачивать алименты стабильно, без задержек. В случае же банкротства предприятия истец вообще не сможет оказывать своему сыну материальную поддержку.

Составьте проект решения суда по данному делу.

Задача 4. Федор Р., двадцати трех лет, познакомился на дискотеке с Наташей Щ., семнадцатилетней, приехавшей в гости к бабушке в г. Москву из г. Перми. В течение двух с половиной месяцев Федор Р. и Наташа Щ. встречались ежедневно, проводя вместе свободное время. После размолвки встречи прекратились. Через несколько месяцев Федор Р. узнал от общей с Наташей Щ. знакомой, что Наташа Щ. находится в роддоме по поводу родов. В роддоме Федору Р. сказали, что Наташа Щ. родила мальчика и отказалась от ребенка. Федор Р. заявил, что этот ребенок является его сыном и попросил отдать ему ребенка. Но администрация роддома отказала ему, заявив, что для этого ему необходимо оформить усыновление.

Как Федор Р. может защитить свои отцовские права, если брак его с матерью ребенка не был зарегистрирован?

Как ему следует оформить отношения с ребенком?

Может ли Наташа Щ. через один год после рождения ею ребенка доказать свое материнство по отношению к нему?

Задача 5. Супруги Ложкины, прожившие в браке семь лет, не имели детей. Поэтому они дали согласие на имплантацию эмбриона Волковой для его вынашивания. Одновременно они заключили с Волковой письменный договор, по которому обязались быть родителями будущего ребенка и выплатить Волковой значительную сумму денег после рождения ребенка. Ребенок родился, и его родителями с согласия последней были записаны Ложкины. Они передали Волковой обещанную сумму денег, взяв с нее расписку. Спустя месяц Волкова подала заявление в суд, в котором указала, что фактической матерью ребенка Ложкиных является она и просила отобрать ребенка у Ложкиных и передать его ей.

В какой форме Ложкины должны были дать согласие на имплантацию эмбриона Волковой?

Правомерно ли требование и его обоснование Волковой к Ложкиным?

Имеется ли значение для решения суда то, что услуга Волковой была оплачена Ложкиными?

Какое решение в отношении ребенка, родившегося с дефектами, может быть принято судом в случае отказа Ложкиных принять его?

Задача 6. Комиссия по делам несовершеннолетних обратилась в суд с иском о лишении Зайцевой родительских прав в отношении двоих детей: сына, 16 лет, и дочери, 17 лет, сославшись на то, что Зайцева систематически пьянствует, является хроническим алкоголиком, в связи с чем дети не могут получить надлежащего воспитания.

Зайцева возражала против такого решения, утверждая, что ее дети получают надлежащий уход и воспитание, а один только факт, что она является хроническим алкоголиком, не дает суду основание лишить ее родительских прав.

Какое решение должен вынести суд?

На примере данной задачи рассмотрите основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав.

### **Тематика практических занятий**

1. Семья как объект правовой охраны.
2. Состав семьи и правовое положение её членов.
4. История правового регулирования отношений в семье.
5. Правовое регулирование брака за рубежом.
6. Особенности метода семейно-правового регулирования.
7. Предмет семейного права.
8. Проблемы взаимодействия гражданского и семейного права.
10. Понятие и структура семейных правоотношений.
11. Юридические факты в семейном праве.
12. Родство и его правовое значение.
13. Сроки в семейном праве.
14. Правовые проблемы осуществления семейных прав.
15. Защита субъективных семейных прав.
16. Понятие и правовое регулирование брака.
17. Правовой режим имущества супругов.
18. Брачные договоры.
20. Алиментные обязательства супругов.
21. Соглашения об алиментировании.
22. Развод и его правовые последствия.
23. Признание брака недействительным.

24. Конвенция ООН о правах ребёнка.
25. Правовое регулирование отношений между родителями и детьми.
27. Установление факта происхождения ребёнка по отцу.
28. Правовой статус родителей и детей.
29. Особенности материального содержания несовершеннолетних.
30. Лишение родительских прав как мера семейно-правовой ответственности.
31. Споры о детях.
32. Понятие и порядок усыновления.
33. Проблемы международного усыновления.
34. Опекa и попечительство в семейном праве.
35. Понятие и порядок регистрации актов гражданского состояния.

### **10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

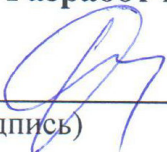
#### **Примерный список вопросов к зачёту:**

1. Семья и общество. Понятие семьи.
2. Исторические формы семьи и брака.
3. Русская семья на рубеже 19-20 веков.
4. Защита семьи государством. Основ государственной семейной политики в РФ.
5. Предмет семейного права. Соотношение семейного права с другими отраслями российского права.
6. Метод семейного права.
7. Принципы и задачи семейного права.
8. Семейное законодательство.
9. КЗАГС РСФСР
10. КЗоБСО РСФСР
11. КЗоБС РСФСР
12. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 8 июля 1944г.
13. Понятие и структура семейных правоотношений.
14. Понятие и классификация юридических фактов.
15. Понятие и юридическое значение родства и свойства.
16. Сроки в семейном праве.
17. Исковая давность в семейном праве.
18. Осуществление субъективных семейных прав.
19. Защита субъективных семейных прав и охраняемых законом интересов участников семейных правоотношений.
20. Понятие брака.
21. Условия вступления в брак и препятствия к заключению брака.
22. Процедура заключения брака.
23. Личные права супругов.
24. Правовой режим имущества супругов.
25. Имущество, принадлежащее каждому из супругов.
26. Совместное имущество супругов.
27. Раздел совместного имущества супругов.
28. Обращение взыскания на имущество супругов.
29. Право супругов на получение материального содержания.
30. Брачный договор. Понятие, порядок заключения, содержание.
31. Изменение, прекращение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.
32. Прекращение брака.
33. Развод. Юридическое и социальное значение расторжения брака.
34. Расторжение брака по заявлению одного из супругов.
35. Расторжение брака по совместному заявлению супругов.
36. Особенности судебной процедуры расторжения брака.
37. Основания и порядок признания брака недействительным.

38. Последствия признания брака недействительным.
39. Семейно-правовые отношения между бывшими супругами.
40. Особенности заключения брака и прекращения брака по законодательству зарубежных стран.
41. Общая характеристика родительского правоотношения.
42. Удостоверение факта происхождения ребенка по матери.
43. Установление отцовства по заявлению отца.
44. Установление отцовства по совместному заявлению отца и матери ребенка.
45. Регистрация детей, родившихся от родителей, состоящих в браке.
46. Регистрация рождения найденных и подкинутых детей.
47. Особенности установления отцовства в суде.
48. Установление факта признания отцовства.
49. Установление факта отцовства.
50. Экспертиза по делам об установлении отцовства.
51. Фамилия, имя, отчество ребенка.
52. Оспаривание отцовства и материнства.
53. Правовое положение ребенка в семейном праве.
54. Основные гарантии прав ребенка в России.
55. Права и обязанности родителей.
56. Правовое положение несовершеннолетних родителей.
57. Особенности осуществления прав родителя, проживающего отдельно от ребенка.
58. Ограничение родительских прав.
59. Немедленное отобрание ребенка.
60. Лишение родительских прав.
61. Восстановление в родительских правах.
62. Споры, связанные с воспитанием детей.
63. Имущественные права.
64. Семейно-правовые отношения между совершеннолетними детьми и родителями.
65. Соглашение об алиментировании.
66. Взыскание алиментов в твердой денежной сумме.
67. Взыскание алиментов в долях к заработку плательщика.
68. Алиментирование детей, лишившихся родительского попечения.
69. Виды доходов, из которых удерживаются алиментные платежи.
70. Взыскание алиментов по судебному приказу и судебному решению.
71. Задолженность по алиментам и порядок ее погашения.
72. Дополнительные расходы на детей и родителей.
73. Порядок исполнения судебных постановлений об удержании алиментов. Обращение взыскания на имущество плательщика.
74. Семейно-правовые отношения между бабушкой (дедом) и внуком (внучкой).
75. Семейно-правовые отношения между лицами связанными свойством.
76. Семейно-правовые отношения между братьями и сестрами.
77. Семейно-правовые отношения между фактическими воспитателями и их воспитанниками.
78. Учет детей, лишившихся родительского попечения.
79. Понятие и значение усыновления (удочерения). Субъектный состав правоотношений усыновления.
80. Условия усыновления.
81. Содержание правовых связей при усыновлении.
82. Тайна усыновления и гарантии ее соблюдения.
83. Порядок усыновления.
84. Отмена усыновления.
85. Органы опеки и попечительства и их роль в охране интересов детей.
86. Установление опеки и попечительства.
87. Содержание правоотношений по опеке и попечительству.

88. Прекращение опеки и попечительства.
89. Приемная семья и правовые основы ее функционирования.
90. Правовые связи в приемной семье.
91. Алиментное обязательство, его возникновение, изменение, прекращение.
92. Акты гражданского состояния и общие правила их оформления.
93. Исправление и изменение записей актов гражданского состояния.
94. Восстановление и аннулирование записей актов гражданского состояния.
95. Актовые книги органов ЗАГС.

**Разработчики:**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

доцент  
(занимаемая должность)

О.М. Толстикова  
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры гражданского права ЮИ ИГУ

19 июня 2019 г.

Протокол №11

Зав. кафедрой  \_\_\_\_\_ А.В.Климович