Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра политологии, истории и регионоведения

УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета
_____ Е. А. Матвеева
«17» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.01.02 «Мегатренды и глобальные проблемы»**

Направление подготовки **41.04.04 «Политология»**

Направленность (профиль) подготовки **«Политология. Политико-управленческая деятельность»**

Квалификация выпускника **магистр**

Форма обучения **очная**
(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 6 от «26» апреля 2023 г.

Председатель _____Е. А. Матвеева

Рекомендовано
кафедрой политологии, истории и регионоведения ИГУ
Протокол № 6 от «27» марта 2023 г.

Зав. кафедрой _____ Ю.А. Зуляр

Иркутск 2023

Содержание

I. Цели и задачи дисциплины
II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
III. Требования к результатам освоения дисциплины
IV. Содержание и структура дисциплины
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
4.3 Содержание учебного материала
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:
а) перечень литературы
б) периодические издания
в) список авторских методических разработок
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины
6.1. Учебно-лабораторное оборудование
6.2. Программное обеспечение
6.3. Технические и электронные средства обучения
VII. Образовательные технологии
VIII. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

Основной целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Мегатренды и глобальные проблемы» является подготовка студентов высшей школы, обучающихся по направлению 41.04.04 «Политология» в области современных международных процессов как одного из важных слагаемых современной политической науки.

В результате усвоения курса студенты должны получить представление о трендах и направлениях развития регионов и стран мира, определении ключевых факторов политического, экономического и социального развития.

Задачи.

Курс предполагает решение следующих задач:

- изучить научно-методических подходы к определению ключевых факторов и векторов развития;
- осуществить анализ территориальной структуры основных регионов, получение студентами знаний политико-географической номенклатуры;
- рассмотреть актуальные проблемы основных государств / регионов мира, формирования новых трендов определении путей развития и ориентации в современных международных отношениях;
- проанализировать распределение и соотношение ресурсов политических сил в регионах мира;
- осуществить анализ проблем и идеологических конфликтов в каждом из регионов.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Мегатренды и глобальные проблемы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры по направлению 41.04.04 «Политология»

2.2. Так как дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Мегатренды и глобальные проблемы» читается в первом семестре, то нет предшедствующих дисциплин.

2.3 Дисциплина расположена в первом семестре магистратуры. Перечень последующих дисциплин включает следующие дисциплины: Б1.В.11 Идеологические дискурсы на постсоветском пространстве; Б1.В.01 Государственно-конфессиональные отношения в современной России; Б1.В.07 Идеологические парадигмы модерна и постмодерна.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 41.04.04 «Политология»:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 Способен к самостоятельному анализу, проектированию, разработке и реализации организационных и политико-управленческих решений в органах власти, органах местного самоуправления, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений и международных организаций	ИДК ПК 1.1 Проводит на основе знания трендов и тенденций современной политической науки анализ отечественного и зарубежного опыта экспертно-аналитических центров, бизнес-структур, СМИ и других участников политического и электорального процесса с учетом состояния в Байкальской Сибири этноконфессиональных отношений ИДК ПК1.2 Осуществляет на основе произведенного анализа и знания актуальных идеологических парадигм и дискурсов, с учетом европейского и азиатского опыта разработку и внедрение комплекса мер по организации и проведению политических мероприятий, в том числе информационных и избирательных кампаний (определяет стратегию и тактику, разрабатывает проектные документы и инструментарий проведения политических мероприятий, применяет политические технологии). ИДК ПК 1.3 Оценивает фактическую эффективность результатов проектов внедрения изменений, *в*ыявляет отклонения и производит анализ причин, вызывающих фактические или потенциальные отклонения в ходе их реализации	*Знать:* мегатренды современного развития, политико-управленческие технологии, навыки институционального инжиниринга, политического маркетинга, менеджмента и консалтинга; основные теории международных отношений, определяющие основные вектора развития регионов и мира в целом *Уметь:* интерпретировать экономические, политические события в России и мире; анализировать российскую внешнюю политику, её мотивы и истоки в контексте меняющейся среды в современном мире, также определять возможное развитие ситуации в государствах и регионах; анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней и внутренней политики государств региона специализации; выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; анализировать первичные данные, представленные в табличном и графическом виде. *Владеть:* знаниями о текущей политической и экономической конъюнктуре и тенденциях развития государств мира; методам анализа международных событий с точки зрения их влияния на интересы, цели и ценности России; современными методами анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики государств региона специализации; современными методами анализа основных тенденций и закономерностей эволюции их внешнеполитических курсов

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе 22 ч. на контроль. Контактная работа – 45 ч. КСР – 1 ч. КО – 5 ч. СР – 41 ч.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 20 ч.

Из них 0 часов – практическая подготовка.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			СР	
			Лекции	Пр	Консультации		
1	Современные мегатренды в контексте глобального кризиса	1	-	9	-	10	Опрос, сообщения
2	Мировая политическая система начала XXI века	1	-	9	-	10	Опрос, сообщения, тест
3	Современный мировой порядок и мировая политика	1	-	9	-	10	Опрос, сообщения
4	Миросистемное регулирование. Проблема лидерства	1	-	9	-	11	Опрос, сообщения, тест
Итого часов			**-**	**36**	**1**	**41**	экзамен

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Современные мегатренды в контексте глобального кризиса	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств	2 недели	10	Educa.isu.ru семинар	Educa.isu.ru Курс «Мегатренды и глобальные проблемы»
1	Мировая политическая система начала XXI века	официальной, статистической и научной информации, подготовка выступлений	2 недели	10	Educa.isu.ru Семинар	Educa.isu.ru Курс «Мегатренды и глобальные проблемы»
1	Современный мировой порядок и мировая политика	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации	2 недели	10	Educa.isu.ru Семинар	Educa.isu.ru Курс «Мегатренды и глобальные проблемы»
1	Миросистемное регулирование. Проблема лидерства	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств	2 недели	11	Educa.isu.ru Семинар	Educa.isu.ru Курс «Мегатренды и глобальные проблемы»
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				**41**		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				**20**		

4.3 Содержание учебного материала

№ п/п	Наименование раздела/темы	Содержание
1	Современные мегатренды в контексте глобального кризиса	Рост народонаселения и неомальтузианство. Научно-технический прогресс и рост населения Земли. Старение населения планеты как экономическая, социальная и политическая проблемы. Миграция населения как феномен и фактор мировой политики. Конференции ООН по народонаселению и их решения. Рост народонаселения Земли и окружающая среда. Проблема охраны окружающей среды. Внесение экологической проблематики в политическую повестку дня человечества. Военные конфликты. Гражданские войны.
2	Мировая политическая система начала XXI века	Альтернативные варианты политического устройства мира. 2. Проблема «Север-Юг» в современной мировой политической и экономической системах. Идейно-политическое противостояние. Интеграция и демократизация. Процессы демократизации и проблемы международной стабильности. Роль государства в современной мировой политике. Проблема суверенитета и национальной безопасности государств.
3	Современный мировой порядок и мировая политика	Новые акторы международных отношений в мировой политике. Деятельность транснациональных корпораций (ТНК) и международных неправительственных организаций (НПО). Множественность участников на мировой политической арене как фактор изменения политической структуры мира.
4	Миросистемное регулирование. Проблема лидерства	Гегемон в современном мире. Роль гегемона. Личные и общественные блага в миросистемном регулировании. Основные подходы к пониманию национальной, региональной и международной безопасности. Невоенные угрозы безопасности.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
	2	**3**	**4**	**5**	**6**
1	1.1	Современные мегатренды в контексте глобального кризиса	9	Опрос, доклады	ПК-1
2	1.2	Мировая политическая система начала XXI века	9	Опрос, доклады, тест	ПК-1
3	1.3	Современный мировой порядок и мировая политика	9	Опрос, доклады	ПК-1
4	2.1	Миросистемное регулирование. Проблема лидерства	9	Опрос, доклады, тест	ПК-1

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Современные мегатренды в контексте	Используя материалы лекций, изучаемых статей и дополнительную литературу	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3

	глобального кризиса	подготовиться к устному опросу		
2	Мировая политическая система начала XXI века	Используя материалы лекций, изучаемых статей и дополнительную литературу подготовиться к устному опросу	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
3	Современный мировой порядок и мировая политика	Подготовить доклад с презентацией по предложенных темам на 10 мин. с обсуждением его ключевых вопросов	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
4	Миросистемное регулирование. Проблема лидерства	Используя материалы лекций, изучаемых статей и дополнительную литературу подготовиться к устному опросу	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В рамках учебного процесса самостоятельная работа разделена по видам на: аудиторную; внеаудиторную.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям. Аудиторную самостоятельную работу составляют различные виды контрольных, творческих и практических заданий во время семинаров (практических занятий), лекций.

Внеаудиторная самостоятельная работа – это деятельность студентов по усвоению знаний и умений, протекающая без непосредственного участия преподавателя.

Виды и формы аудиторной работы

Аудиторная самостоятельная работа может включать различные формы организации самостоятельной работы, среди которых:

1. Работа на лекции. Составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. На лекциях студентам предлагаются вопросы для самостоятельной работы с указанием источников литературы. В ходе лекции возможны так называемые «вкрапления» – выступления, сообщения студентов по отдельным вопросам плана. Могут даваться опережающие задания для самостоятельного изучения фрагментов будущих тем занятий, лекций (в статьях, учебниках и др.). Важнейшим средством активизации стремления к самостоятельной деятельности являются активные технологии обучения. В этом плане эффективной формой обучения являются проблемные лекции. Основная задача лектора в этом случае – не столько передать информацию, сколько приобщить слушателей к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. Функция студента – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания.

2. Работа на практических занятиях.

Семинар-дискуссия образуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Студент учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументированно возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма

работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

«Мозговая атака». Группа делится на «генераторов» и «экспертов». Генераторам предлагается ситуация (творческого характера). За определённое время студенты предлагают различные варианты решения предложенной задачи, фиксируемые на доске. По окончании отведённого времени «в бой» вступают «эксперты». В ходе дискуссии принимаются лучшие предложения и команды меняются ролями. Предоставление студентам на занятии возможности предлагать, дискутировать, обмениваться идеями не только развивает их творческое мышление и повышает степень доверия к преподавателю, но и делает обучение «комфортным».

Игровая форма проведения занятия («Что? Где? Когда?»).

Студенты заранее разделены на три группы, розданы домашние задания, подготовлены номера команд, листы учёта с фамилиями игроков для капитанов. Игра состоит из шести этапов.

1. Вступительное слово преподавателя.
2. Разминка – повторение всех ключевых вопросов темы.
3. Устанавливается время на обдумывание вопроса и количество баллов за ответ.
4. Игра «Что? Где? Когда?».
5. Подведение итогов.
6. Заключительное слово преподавателя.

Деловые игры. Такое занятие удобнее проводить при повторении и обобщении темы. Группа разбивается на команды (2–3). Каждая команда получает задание и затем озвучивает их решение. Проводится обмен задачами.

Круглый стол. Характерной чертой круглого стола является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Выбирается ведущий и 5–6 комментаторов по проблемам темы. Выбираются основные направления темы, и преподаватель предлагает студентам вопросы, от решения которых зависит решение всей проблемы. Ведущий продолжает занятие, он даёт слово комментаторам, привлекает к обсуждению всю группу. Коллективное обсуждение приучает к самостоятельности, активности, чувству сопричастности к событиям. При этом происходит закрепление информации, полученной в результате прослушивания лекций и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Анализ конкретных ситуаций. Один из наиболее эффективных и распространенных методов организации активной познавательной деятельности студентов. Метод анализа конкретных ситуаций развивает способность к анализу жизненных и профессиональных задач. Сталкиваясь с конкретной ситуацией, студент должен определить: есть ли в ней проблема, в чем она состоит, определить своё отношение к ситуации, предложить варианты решения проблемы.

Метод проектов. Для реализации этого метода важно выбрать тему, взятую из реальной жизни, значимую для студента, для решения которой необходимо приложить имеющиеся у него знания и новые знания, которые еще предстоит получить. Выбор темы преподаватель и студент осуществляют совместно, раскрывают перспективы исследования, вырабатывают план действий, определяют источники информации, способы сбора и анализа информации. В процессе исследования преподаватель опосредованно наблюдает, дает рекомендации, консультирует. После завершения и представления проекта студент участвует в оценке своей деятельности.

Виды и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Можно выделить следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Самостоятельная работа в Интернете. Новые информационные технологии (НИТ) могут использоваться для:

- поиска информации в сети – использование web-браузеров, баз данных, пользование информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами;
- организации диалога в сети – использование электронной почты, синхронных и отсроченных конференций.

Формами СРС в Интернете являются:

1. Поиск и обработка информации

- написание реферата-обзора
- рецензия на сайт по теме
- анализ существующих рефератов в сети на данную тему, их оценивание
- написание своего варианта плана лекции или ее фрагмента
- составление библиографического списка
- подготовка фрагмента практического занятия
- подготовка доклада по теме
- подготовка дискуссии по теме
- работа с web-квестом, подготовленным преподавателем или найденным в сети

2. Диалог в сети - обсуждение состоявшейся или предстоящей лекции в списке рассылки группы;

- общение в синхронной телеконференции (чате) со специалистами или студентами других групп или вузов, изучающих данную тему обсуждение возникающих проблем в отсроченной телеконференции;
- консультации с преподавателем и другими студентами через отсроченную телеконференцию.

3. Создание web-страниц и web-квестов

- размещение выполненных рефератов и рецензий на сайте поддержки курса, создание рейтинга студенческих работ по данной теме;
- публикация библиографий по теме;
- создание тематических web-страниц индивидуально и в мини-группах;
- создание web-квестов для работы по теме и размещение их на сайте курса.

Web-квестом называется специальным образом организованный вид исследовательской деятельности, для выполнения которой студенты осуществляют поиск информации в сети по указанным адресам. Они создаются для того, чтобы лучше использовать время студентов, чтобы использовать полученную информацию в практических целях и развивать умения критического мышления, анализа, синтеза и оценки информации.

Формы web-квеста также могут быть различными. Наиболее популярные из них:

1. Создание базы данных по проблеме, все разделы которой готовят студенты. Создание микромира, в котором учащиеся могут передвигаться с помощью гиперссылок, моделируя физическое пространство. Написание интерактивной истории (студенты могут выбирать варианты продолжения работы; для этого каждый раз указываются два-три возможных направления; этот приём напоминает знаменитый выбор дороги у дорожного камня русскими богатырями из былин). Создание документа, дающего анализ какой-либо сложной проблемы и приглашающего студентов согласиться или не согласиться с мнением авторов.
2. Интервью on-line с виртуальным персонажем. Ответы и вопросы разрабатываются студентами, глубоко изучившими данную личность. (Это может быть

политический деятель, литературный персонаж, известный ученый, инопланетянин и т. п.) Данный вариант работы лучше всего предлагать не отдельным студентам, а минигруппе, получающей общую оценку (которую дают остальные студенты и преподаватель) за свою работу.

Самостоятельная работа, как форма организации обучения, возможна и необходима для получения любого образовательного результата. Однако ее виды для получения разных образовательных результатов будут различными:

– для овладения знаниями: работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; работа с конспектами лекций; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, статьи, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет); конспектирование текстов; ответы на контрольные вопросы; подготовка тезисов для выступления на семинаре, конференции; подготовка рефератов и т.д.;

– для формирования умений и владений: решение типовых задач и упражнений; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчётно-графических работ; решение производственных ситуационных (профессиональных) задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ; экспериментальная и конструкторская работа; упражнения на ПК и тренажёре и т.д.

В значительной степени выбор конкретных форм организации самостоятельной деятельности обучающихся зависит от профиля обучения, изучаемой дисциплины, уровня профессионального образования.

2. Кейс-технологии. Данная технология заключается в том, что студент, ознакомившись с описанием проблемы, самостоятельно анализирует ситуацию, диагностирует проблему, и представляет свои идеи и решения в дискуссии с другими студентами. Это метод обучения, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач (кейсов). Кейсы составляют основу беседы аудитории под руководством преподавателя.

3. Конспектирование. Существуют два разных способа конспектирования – непосредственное и опосредованное. Непосредственное конспектирование – это запись в сокращенном виде сути информации по мере ее изложения. При записи лекций или по ходу семинара этот способ оказывается единственно возможным, так как и то, и другое разворачивается у вас на глазах и больше не повторится; вы не имеете возможности ни забежать в конец лекции, ни по несколько раз «переслушивать» ее.

Опосредованное конспектирование начинают лишь после прочтения (желательно, перечитывания) всего текста до конца, после того, как будет понятен общий смысл текста и его внутренние содержательно-логические взаимосвязи. Сам же конспект необходимо вести не в порядке его изложения, а в последовательности этих взаимосвязей: они часто не совпадают, а уяснить суть дела можно только в его логической, а не риторической последовательности. Естественно, логическую последовательность содержания можно понять, лишь дочитав текст до конца и осознав в целом его содержание. При подобном конспектировании придется компенсировать нарушение порядка изложения текста всякого рода пометками, перекрестными ссылками и уточнениями. Но в этом нет ничего плохого, потому что именно перекрестные ссылки наиболее полно фиксируют внутренние взаимосвязи темы.

Опосредованное конспектирование можно применять и на лекции, если перед началом лекции преподаватель будет раздавать студентам схему лекции (табличка, краткий конспект в виде основных понятий, алгоритмы и т. д.).

4. Реферирование литературы. Реферирование отражает, идентифицирует не содержание соответствующего произведения (документа, издания) вообще, а лишь новое, ценное и полезное содержание (приращение науки, знания).

5. Аннотирование книг, статей. Это предельно сжатое изложение основного содержания текста. Годится в особенности для поверхностной подготовки к коллоквиумам и семинарам, к которым задано проработать определенную литературу. Подходит и для предварительных библиографических заметок «самому себе». Строится на основе очень краткого конспекта. В отличие от реферата дает представление не о содержании работы, а лишь о её тематике. Аннотация строится по стандартной схеме: предметная рубрика (выходные данные; область знания, к которой относится труд; тема или темы труда); поглавная структура труда (краткое изложение оглавления); подробное, поглавное перечисление основных и дополнительных вопросов и проблем, затронутых в труде.

Аннотация включает: характеристику типа произведения, основной темы (проблемы, объекта), цели работы и ее результаты; указывает, что нового несёт в себе данное произведение в сравнении с другими, родственными ему по тематике и целевому назначению (при переиздании – что отличает данное издание от предыдущего). Иногда приводятся сведения об авторе (страна, период, к которому относится творчество автора, литературный жанр), основные проблемы и темы произведения, место и время действия описываемых событий. В аннотации указывается читательское назначение произведения печати.

6. Доклад, реферат, контрольная работа.

Доклад – вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеклассных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает практически мыслить. При написании доклада по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Работая с источниками, следует систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения. К докладу по крупной теме привлекается несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления. В учебных заведениях доклады содержательно практически ничем не отличаются от рефератов и являются зачётной работой.

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логичным. Объём реферата, как правило, от 5 до 15 машинописных страниц. Темы реферата разрабатывает преподаватель, ведущий данную дисциплину. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной учебной программой, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация.

Критерии оценки реферата: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление реферата. По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах в виде выступлений.

Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Отличительной чертой письменной контрольной работы является большая степень объективности по сравнению с устным опросом. Для письменных контрольных работ важно, чтобы система заданий предусматривала как выявление знаний по определенной теме (разделу), так и понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей, умение самостоятельно делать выводы и обобщения, творчески использовать знания и умения.

При выполнении таких контрольных работ следует использовать предложенную основную литературу и подбирать дополнительные источники. Темы контрольных работ разрабатывает преподаватель, ведущий данную дисциплину. Ответы на вопросы должны быть конкретны, логичны, соответствовать теме, содержать выводы, обобщения и демонстрировать собственное отношение студента к раскрываемой теме.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрены

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

Аджемоглу, Дарон. Почему одни страны богатые, а другие бедные: происхождение власти, процветания и нищеты/ Д. Аджемоглу, Дж. А. Робинсон ; пер. с англ.: Д. Литвинова, П. Миронова, С. Сановича. – М.: АСТ, 2015. – 575 с.: а-ил.. – (Библиотека Сбербанка; т. 51)**. – Пер.изд.:** Why Nations Fail : The Original of Power, Prosperity, and Poverty/ Acemoglu, Daron, Robinson, James A.. – Библиогр.: с. 507-524, 528-552. - Указ.: с. 553-575. Экземпляры: всего: – 5.

Лидерство и конкуренция в мировой системе. Россия и США [Текст] : научное издание / Московский гос. ин-т междунар. отнош., Каф. прикл. анализа междунар. проблем ; отв. ред.: А. Д. Богатуров, Т. А. Шаклеина. - М. : Красанд, 2010. - 346 с. Экземпляры всего: 2

Матвеева, Елизавета Аркадьевна. Между "Европой" и политикой: европейская интеграция в идеологии и стратегиях политических партий Италии, 1994 - 2006 гг. = Between "Europe" and politics: european integgation in ideology and strategies of political parties in Italy, 1994-2006: научное издание/ Е. А. Матвеева; Томский государственный университет, Том. гос. ун-т, Иркут. гос. ун-т, Европейский союз, Центр в Сибири. – Томск: Изд-во Томск. гос. ун-та, 2012. – 232 с.. – Библиогр.: с. 213-232. Экземпляры: всего: – 3.

Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. (спец.) "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение"/ А. А. Байков [и др.] ; ред.: Т. А. Шаклеина, А. А. Байков; Московский гос. ин-т междунар. отношений (ун-т). – М.: Аспект Пресс, 2013. – 448 с.. – (Учебник нового поколения). – Библиогр.: с. 435-439. Экземпляры: всего: – 5.

Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. (спец.) "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" / А. А. Байков [и др.] ; ред.: Т. А. Шаклеина, А. А. Байков ; Московский гос. ин-т междунар. отношений (ун-т). - М. : Аспект Пресс, 2013. - 448 с. ; 21 см. - (Учебник нового поколения). **Экземпляры всего:** 6

Мировая политика и международные отношения: для бакалавров : учеб. пособие для студ. вузов гуманит. и соц.-экон. профиля/ ред. Ю. В. Косов. – СПб.: Питер, 2012. – 379 с.. – (Учебное пособие. Стандарт третьего поколения). – Библиогр.: с. 370-376. Экземпляры: всего: 7.

Современные глобальные проблемы : учеб. пособие / Московский гос. ин-т междунар. отношений, Рос. акад. наук, Ин-т мировой экон. и междунар. отношений ; ред.: В. Г. Барановский, А. Д. Богатуров. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 350 с. Экземпляры всего: 30

б) периодические издания

Список публикаций в научной и периодической печати для самостоятельного углубленного изучения дисциплины

1. Байкальские международные социально-гуманитарные чтения (10 ; 2017 ; Иркутск).Десятые Байкальские международные социально-гуманитарные чтения: материалы : в 2 т. / Иркутский гос. ун-т, Ист. фак., Рус. геогр. о-во, Иркут. обл. отд-ние;

ред.: А. В. Аргучинцев, Ю. А. Зуляр. – Иркутск: Изд-во ИГУ. – 2017. – ISBN 978-5-9624-1451-5Т. 1. – 2017. – 436 с.. – Библиогр. в конце ст. Экземпляры: всего: нф(2), истфил(4)

2. Байкальские социально-гуманитарные чтения (11 ; 2017 ; Иркутск).Одиннадцатые Байкальские социально-гуманитарные чтения: в 2 т./ Байкал. соц.-гуманит. чтения, Иркут. гос. ун-т, Ист. фак., Рус. геогр. о-во, Иркут. обл. отд-ние, Рос. о-во политологов, Иркут. отд-ние; ред. Ю. А. Зуляр. – Иркутск: Изд-во ИГУ. – 2018. – ISBN 978-5-9624-1625-0. Т. 1: Материалы. – 2018. – 304 с. Библиогр. в конце ст. Экземпляры: нф(2), истфил(4)

3. Зерчанинова, Татьяна Евгеньевна. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Е. Зерчанинова. - ЭВК. - М. : Логос, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-98704-444-5

4. Исследование социально-гуманитарных процессов: учеб.-метод. пособие / Иркутский гос. ун-т; авт. предисл., ред. Ю. А. Зуляр, сост. И. П. Белоус, сост. О. Б. Авдеенко, сост. З. Г. Банеева, сост. С. В. Ильина, рец. В. В. Черных, рец. В. Н. Казарин. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2012. 291 с. Экземпляры: истфил(20)

5. Михайленко, Екатерина Борисовна. "Старый" и "новый" регионализм: теоретический дискурс: курс лекций : учеб. пособие для студ., обуч. по программам магистратуры по направл. подгот. "Междунар. отношения" (41.04.05), "Востоковедение и африканистика" (41.04.03)/ Е. Б. Михайленко; Уральский федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 115 с.: а-табл.. – Библиогр.: с. 107-112. Экземпляры: всего: – 1

г) список авторских методических разработок: презентации для проведения практических занятий.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам научных, учебных изданий, в том числе к электронно-библиотечным системам (далее-ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями

Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ **на 01.01.2023 г**.:
на физических носителях 2 454 730 экз. в т. ч.: научной **1 124 139 экз**.; учебной **1 076 183 экз.,** в т. ч. **100 679** экз. учебно-методической литературы.
Из них книг 2 055 806 экз., **журналов 329 214 экз., газет 5 850** годовых комплектов, **диссертаций 3 728 экз.,** других видов документов **60 132** экз., в т. ч. **4 901 экз.** электронных изданий на дисках.
Сетевые электронные ресурсы: 1 513 239 полнотекстовых электронных документов, в т. ч.: **1 418 576** удаленных: в т. ч. научных **1 314 947 назв.**, учебных **74 863 назв.; 128 700** локальных: в т. ч. научных **109 395 назв.**, учебных **19 305 назв.**
Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям.
Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем правообладателей.
Перечень ресурсов прилагается **по состоянию на 01.01.2023 г.**

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г. Исполнитель: ООО «ЭБС Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г.; Срок действия по 31.12.2023 г. 2.Адрес доступа: www.lanbook.com 3.Цена контракта: безвозмездно

	4. Характеристика: ЭБД произведений учебного и научного характера участников сетевой электронной библиотеки 53 000 наименований на 10.11.2022г. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 752научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г.; Срок действия по 13.11.2023 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 600 000,00 руб. 4. Акт № 880 от 14.11.2022 г. 5. Характеристика: Единая профессиональная база знаний для классических вузов 4672 назв. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО» Библиотех»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой почки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	
Контракт № 286/22 от 08.11.2022 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 286/22 от 08.11.2022 г.; Акт от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 241 311,82 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 155 назв.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	

Договор № 0640/22 от 08.07.2022 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 0640/22 от 08.07.2022 г.; Акт от 07.2022 г. Срок действия по 10.07.2023 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 123 750,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 230 назв.
Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.; Акт №258 от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 265 348,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 216 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 250/22 от 14.09.2022 г. Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022 г.; Срок действия по 17.10. 2023 г. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт об оказании услуг от 18.10.2022 г. 4.Цена контракта: 821 465,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв.
УБД ИВИС	
Контракт (Лицензионный договор) № 310/22 от 05.12.2022 г. Исполнитель: ООО «ЛитРес»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЛитРес». Контракт № 310/22 от 05.12.2022 г.; Срок действия по 05.12. 2023 г. 2.Адрес доступа: https://litres.ru/ 3. Акт об оказании услуг от 05.12.2022 г. 4.Лицензионное вознаграждение: 107 250,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к 120 000 назв.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	
Лицензионный контракт № 334/22 от 05.12.2022 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12. 2023 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 527 489,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
Электронная библиотека ИД Гребенников	
Контракт № 295/22 от 22.11.2022 г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г.

	2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru/ 3.Цена контракта: 94 759,80 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке – 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.
Springer Nature	
В рамках централизованной подписки 2023 года Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.30 г. 2. Адрес доступа: https://link.springer.com/, https://www.nature.com/siteindex. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: коллекция журналов Physical Sciences & Engineering Package, коллекция журналов Social Sciences Package и базы данных Springer Nature, коллекция журналов Life Sciences Package и базы данных Springer Nature, база данных Spriner Nature 2023 eBook Collections
Архив научных журналов (НЭЙКОН)	
Информационное письмо от 24.04.13 г.; Сублицензионные соглашения подписаны в режиме онлайн. Исполнитель: НП НЭЙКОН	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Информационное письмо от 24.04.13 г. Сублицензионные соглашения подписаны в режиме онлайн. 2. Адрес доступа: http://archive.neicon.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: • Архив Издательства American Association for the Advancement of Science.Пакет «Science Classic» 1880-1996 • Архив Издательства Annual Reviews. Пакет «Full Collection» 1932-2005 • Архив издательства Института физики (Великобритания). Пакет «Historical Archive 1874-1999» с первого выпуска каждого журнала по 1999, 1874-1999 • Архив издательства Nature Publishing Group. Пакет «Nature» с первого выпуска первого номера по 2010, 1869-2010 • Архив издательства Oxford University Press. Пакет «Archive Complete» с первого выпуска каждого журнала по 1995, 1849-1995 • Архив издательства Sage. Пакет «2010 SAGE Deep Backfile Package» с первого выпуска каждого журнала по 1998, 1890-1998 • Архив издательства Taylor & Francis. Full Online Journal Archives. с первого выпуска каждого журнала по 1996, 1798-1997 • Архив издательства Cambridge University Press. Пакет «Cambridge Journals Digital Archive (CJDA)» с первого выпуска каждого журнала по 2011, 1827-2011 • Архив журналов Королевского химического общества(RSC). 1841-2007 • Архив коллекции журналов Американского геофизического союза (AGU), предоставляемый издательством Wiley Subscription Services, Inc. 1896-1996
ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве

Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление

высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»
Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»
Полнотекстовые базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: **«Труды ученых ИГУ»** - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института **«Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.»** - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из

	«Сборников (Трудов)… ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов…», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. **«Издания ВСОРГО»** - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. **«Дореволюционные периодические издания»** - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). **Газета «Власть труда»** - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».

Помимо указанных ресурсов дополнительно студентам рекомендовано работать с материалами следующих сайтов:

База данных JSTOR [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.jstor.org

Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.shpl.ru 4. Институт научной информации по общественным наукам РАН [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.inion.ru

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.rsl.ru

Электронная библиотека по гуманитарным дисциплинам «Гумер» [Электронный ресурс] // – URL : www.gumer.info

«Универсариум» - открытая система электронного образования [Электронный ресурс] // URL : www.universarium.org 9. «Арзамас. Академия». система электронного образования [Электронный ресурс] // URL : http://arzamas.academy/

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Факультет обеспечен следующими помещениями:

– 19 специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами аудиторий для проведения занятий лекционного и семинарского типа;

– 1 компьютерный класс с выходом в Интернет на 20 посадочных мест (расположен по адресу: ул. Гагарина,8, ауд 114(3));

– 2 аудитории для выполнения научно-исследовательской работы (курсового проектирования);

– 1 аудитория для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ» для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин;

– 1 учебная специализированная лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием;

– 7 исследовательских лабораторий (центров);

– 7 методических кабинетов и специализированных библиотек;

– 1 специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и др.

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Специальные помещения: Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа *Адрес:* Иркутск, ул. Чкалова, 2, **ауд. 112а**	Аудитория оборудована: *специализированной* (учебной) *мебелью* на 34 посадочных места. Оборудована *техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации большой аудитории: доска меловая, экран DEXP, проектор Epson EB-X9, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки SVEN312.
Специальные помещения: Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа *Адрес:* Иркутск, ул. Чкалова, 2, **ауд. 213**	Аудитория оборудована *специализированной (учебной) мебелью* на 24 посадочных места. Оборудована *техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран DEXP, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-HF180.
Специальные помещения: Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа *Адрес:* Иркутск, ул. Чкалова, 2, **ауд. 222**	Аудитория оборудована специализированной мебелью на 30 посадочных мест. Оборудована *техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Cactus, доска аудиторная меловая, проектор Miracle, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, веб камера A4 TECH PK-910P, колонки SVEN312.
Специальные помещения: Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа *Адрес:* Иркутск, ул. Чкалова, 2, **ауд. 229**	Аудитория оборудована *специализированной (учебной) мебелью* на 66 посадочных мест. Оборудована *техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Cactus, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210.

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	**Кол-во**	**Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)**	**Дата выдачи лицензии**	**Срок действия права пользования**
«Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок	1	№5789/347/22 от 30.12.2022	30.12.2022	1 год
Видео конференц система bbb.isu.ru BigBlueButton	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://bigbluebutton.org/open-source-project/open-source-license/	Условия правообладателя	бессрочно
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ К-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle	Условия правообладателя	бессрочно
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	Сублицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2021	28.11.2021	2 года

Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic.	Условия правообладателя	бессрочно
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568	13.03.2017	бессрочно
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7-zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно
R	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/R_	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства:

Методической концепцией преподавания дисциплины предусмотрено использование технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов: мультимедийные презентации, фрагменты фильмов.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания курса «Мегатренды и глобальные проблемы» используются следующие образовательные технологии:

Проблемная лекция. Преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает студентов в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний.

Лекция-визуализация. В данном типе лекции передача преподавателем информации студентам сопровождается показом различных структурно-логических схем, опорных конспектов, диаграмм.

Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.

Практические занятия (семинары) проводятся с использованием следующих образовательных технологий:

- метод ситуационного анализа;
- ситуационные задачи и упражнения;
- анализ конкретных ситуаций (кейс-стади);
- метод ситуационно-ролевых игр.

Тест. Форма контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Система стандартизированных заданий по дисциплине, направленных на выявление степени сформированности когнитивного компонента компетенции.

Возможны три блока заданий – ***с различными критериями оценки***:

1) задания на уровне «знать», выявляющие в основном компонент знаний, в которых очевиден способ решения, если студент усвоил учебный материал; оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно»;
2) задания на уровне «знать» и «уметь» пользоваться знаниями при решении стандартных, типовых задач, в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом частично правильно выполненных заданий;
3) задания на уровне «знать», «уметь», «владеть» представляют собой кейс-задания, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков. Выполнение кейс-заданий требует проявления умений анализировать конкретную информацию, прослеживать причинноследственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения, целостного решения проблемы возможно, нетрадиционного мышления.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Современные мегатренды в контексте глобального кризиса	семинар	Дискуссия	2
2	Мировая политическая система начала XXI века	семинар	Дискуссия / тест	2
3	Современный мировой порядок и мировая политика	семинар	Сообщения с презентациями	2
4	Миросистемное регулирование. Проблема лидерства	семинар	Квиз с игрой / тест	2
Итого часов				8

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (СРЕДСТВ)

VIII.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы (ОМ):

8.1 Оценочные материалы для входного контроля отсутствуют.

8.2 Оценочные материалы текущего контроля:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Опрос, доклады	Современные мегатренды в контексте глобального кризиса	ПК-1
2	Опрос, доклады, тест	Мировая политическая система начала XXI века	ПК-1
3	Опрос, доклады	Современный мировой порядок и мировая политика	ПК-1
4	Опрос, доклады, тест	Миросистемное регулирование. Проблема лидерства	ПК-1

Вопросы для коллоквиума

Коллоквиум 1. Поствестфальский мир и размывание суверенитета традиционных акторов международных отношений.

Контрольные вопросы:

1. Какие характеристики современной системы международной системы позволяют говорить о конце вестафальской системы?
2. Каковы основные характеристики поствестфальской системы международных отношений?
3. В чем отличия между классической и постклассической трактовками суверенитета?

Дискуссия «Национальные государства и дефицит суверенитета»

Коллоквиум 2. Демократизация как мегатренд современности.

Контрольные вопросы:

1. Среди множества трактовок терминов «демократия и «демократизация» выберите наиболее близкий вашей позиции, аргументируйте выбор.
2. Опишите условия и этапы процесса демократизации в рамках выбранной теории.
3. Приведите примеры эмпирических каузальных связей процесса демократизации.

Дискуссия «Успехи и провалы политики экспорта демократии»

Коллоквиум 3. Глобализация как мегатренд современности.

Контрольные вопросы:

1. Выделите преимущества и недостатки разных трактовок термина «глобализация».

2. Сравните экономическое, политическое и культурное измерения процесса глобалиации, дайте оценку включения России в этот процесс.
3. Выделите эмпирически фиксируемые индикаторы глобализации как мегатренда, примените их к отдельно взятой стане.
Дискуссия «Пределы и альтернативы неолиберальной модели глобализации»

Коллоквиум 4. Информатизация как мегатренд современности.
Контрольные вопросы:
1. Какова роль информационных технологий в истории международных отношений? Приведите примеры взаимопересечений (linkages) между процессом информатизации и международными политическими процессами.
2. Опишите противоречия, вызовы и угрозы для современной мировой политики, вызванные фактором информатизации.
3. Охарактеризуйте модель «общества знания» и knowledge-basedeconomy.
Дискуссия «Международные отношений после WikiLeaks»

Коллоквиум 5. Миграционные процессы как мегатренд современности.
Контрольные вопросы:
1. Каковы особенности современных миграционных потоков в сравнении с историческими прецедентами?
2. Каковы состояние и перспективы выравнивания миграционных потоков в измерении «Север-Юг»?
3. Какие политические программы предлагают международные организации и национальные государства в решении проблем глобальной миграции?
Дискуссия: «Крах политики мультикультурализма — что дальше?»

Коллоквиум 6. Маркетизация и коммодификация как мегатренды современности.
Контрольные вопросы:
1. Каковы последствия маркетизации и коммодификации различных аспектов человеческой деятельности?
2. В чем состоит суть «Великой трансформации» по К. Поланьи, какие угрозы содержит продолжающаяся коммодификация?
3. Какие существуют модели совместного использования глобальных ресурсов?
Дискуссия: «Коммодификация знания и окружающей среды»

Коллоквиум 7. Экология, устойчивое развитие и глобальные проблемы современности.
Контрольные вопросы:
1. Дайте определение понятию «устойчивое развитие», выделите эмпирические индикаторы.
2. Охарактеризуйте деятельность транснациональныхакторов в области защиты окружающей среды.
3. Какие существуют международно-правовые режимы защиты окружающей среды, в чем их недостатки?
Дискуссия: «Зеленый мир — недостижимый идеал?»

Коллоквиум 8. Демографические мегатренды и проблемы.
Контрольные вопросы:
1. В чем состоит теория «деомграфического перехода»? Найдите аргументы за и против этой теории.
2. Каковы демографические тенденции в регионах мира, в чем они совпадают, в чем расходятся?

3. Какие существуют политические программы в сфере демографии на национальном уровне? Сравните их эффективность.
Дискуссия: «Проблема перенаселения Земли»

Коллоквиум 9. Технологические новации и глобальные проблемы современности.
Контрольные вопросы:
1. Охарактеризуйте исторические фазы научно-технической революции и их влияние на жизнь человека.
2. Выделите 5 ключевых направления технологических новаций, которые повлияют на мировую политику. Обоснуйте свой выбор.
3. Оцените вклад институтов высшего образования в инновационное развитие на примере отдельных стран.

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации в форме экзамена.

Пример теста № 1

1. Термин «устойчивое развитие» не включает в себя:
А) Социальное развитие Б) Охрана окружающей среды В) Политическое развитие

2. В рамках какой организации обсуждаются вопросы по устойчивому развитию малых островных государств:
А) ЮНЭСКО Б) ООН В) ЮНКТАД
3. Глобализация:
А) Предполагает межгосударственные договоры Б) Не предполагает межгосударственных договоров В) Предполагает межгосударственные договоры в экономической сфере

4. Критики глобализации считают, что:
А) Неравенство торговли негативно отражается на развивающихся государствах Б) Наибольшую выгоду получают ТНК, но не государства В) Тормозит развитие стран с сельскохозяйственным направлением

5.Согласно Е.Примакову, регионализацию можно усматривать, как тенденцию,:
А) Идущую наряду с глобализаций Б) Ослабляющуюся при развитии глобализации
В) Развивающуюся отдельно от глобализации

6. С. Хантингтон выделил три модели демократического транзита:
А) Транформация, замена, перестановка Б) Транформация, смена, установка В) Переход, смена, консолидация

7. «Космополитическая демократия» обращает внимание на:
А) Институциональные и политические условия Б) Политико-экономические условия
В) Государственное устройство

8. Какая теория в качестве примера для интеграции приводит к евроинтеграции:
А) Функционализм Б) Федерализм В) Теория экономической интеграции

9.В информационном обществе:
А) Доля информационного бизнеса в ВНП увеличивается Б) Промышленность и сельское хозяйство занимают большую часть ВНП В) Развиваются промышленность и сфера услуг

10. М. Кастельс назвал «сетевым обществом»:
А) Интернет Б) Facebook (Фейсбук) В) Google

11. Информационную безопасность по другому называют:
А) Кибер - безопасность Б) Net - безопасность В)Техногенную безопасность

Пример теста № 2.

1. «Резкое возрастание масштабов производства, международные формы его осуществления (ТНК), качественно новый уровень средств транспорта и связи, обеспечивающий быстрое распространение товаров и услуг, ресурсов и идей с приложением их в наиболее благоприятных условиях». К какому фактору может быть отнесена данная особенность процесса глобализации?
А) организационно-управленческий;
Б) производственно-технический;
В) экономический;
Г) информационный.

2. «Небывалая концентрация и централизация капитала, организационные формы, рамки деятельности которых выходят за национальные границы, приобретают международный характер, способствуя формированию единого рыночного пространства». К какому фактору может быть отнесена данная особенность процесса глобализации?
А) организационно-управленческий;
Б) производственно-технический;
В) экономический;
Г) информационный.

3. «Радикальное изменение средств делового общения, обмена экономической, финансовой информацией, создающее возможности оперативного, своевременного и эффективного решения производственных, научно-технических, коммерческих задач не хуже, чем внутри отдельных стран». К какому фактору может быть отнесена данная особенность процесса глобализации?
А) организационно-управленческий;
Б) производственно-технический;
В) экономический;
Г) информационный.

4. «Распространение новейших информационных технологий, новых способов делового общения и, в особенности, Интернета, что ощутимо ограничивает возможности государственного контроля и регулирования хозяйственных международных трансакций». К какому фактору может быть отнесена данная особенность процесса глобализации?
А) организационно-управленческий;
Б) - производственно-технический;
В) экономический;
Г) информационный.

5. «Использование передового научно-технического, технологического и квалификационного опыта ведущих в соответствующих областях зарубежных стран, для ускоренного внедрения новых решений при относительно меньших затратах». К какому фактору может быть отнесена данная особенность процесса глобализации?
А) организационно-управленческий;
Б) научно-технический;
В) экономический;
Г) информационный.

6. «Ослабление роли привычек и традиций, социальных связей и обычаев, преодоление

национальной ограниченности, что повышает мобильность людей в территориальном, духовном и психологическом отношениях, способствует международной миграции». К какому фактору может быть отнесена данная особенность процесса глобализации?
А) организационно-управленческий;
Б) производственно-технический;
В) экономический;
Г) социологический.

7. «Ослабление жесткости государственных границ, облегчение свободы передвижения граждан, товаров и услуг, капиталов». К какому фактору может быть отнесена данная особенность процесса глобализации?
А) организационно-управленческий;
Б) политический;
В) экономический;
Г) информационный.

8. Понятие глобализации предполагает:
А) превращение мирового хозяйства в единый рынок товаров и услуг;
Б) международное движение капитала;
В) международную миграцию рабочей силы;
Г) все вышеперечисленное.

9. Укажите организацию, созданную как соглашение о свободной торговле в 1992 г.
А) МВФ;
Б) НАФТА;
В) АТЭС;
Г) ВТО.

10. Основной тенденцией развития мировой экономики в настоящее время является
А) преобладание рыночных отношений;
Б) либерализация хозяйственной жизни стран;
В) интернационализация производства в отдельных странах;
Г) усиление протекционизма в проведении внешнеэкономической политики государств.

11. Автором теории империализма является
А) А.Г. Франк;
Б) А. Неклесса;
В) Дж. Э. Гобсон;
Г) Р. Пребиш.

12. Основоположником метатеории зависимости и периферийного развития является
А) В.И. Ленин;
Б) А. Неклесса;
В) Дж. Э. Гобсон;
Г) Р. Пребиш.

13. Метатеория зависимости делится на три направления: зависимой неразвитости, зависимого развития и
А) независимого развития;
Б) воспроизводства зависимости;
В) зависимого воспроизводства;
Г) независимой неразвитости.

14. Автором теории мировой системы является
А) И. Валлерстайн;
Б) А. Неклесса;
В) Дж. Э. Гобсон;
Г) Р. Пребиш.

15. Автором теории нового международного разделения труда является
А) И. Валлерстайн;
Б) А. Неклесса;
В) Ф. Оробела;
Г) Р. Пребиш.

16. Основной центр мировых исследований и анализа, созданный в 1973 году по решению клана Рокфеллеров, называется
А) Бильдербергский клуб;
Б) Трилатеральная комиссия;
В) Агентство национальной безопасности;
Г) Билатеральная комиссия.

17. Кто впервые ввел понятие мегатрендов?
А) Э. Тоффлер;
Б) Д. Нейсбит;
В) М. Маклюэнн;
Г) П. Друкер

18. Кто из следующих авторов ввел понятие «глобальная деревня»?
А) Э. Тоффлер;
Б) Д. Нейсбит;
В) М. Маклюэнн;
Г) П. Друкер

19. Мегатренды приводят к следующим результатам
А) к децентрализации, ослаблению центральных правительств,
Б) к изменению в иерархии традиционных социальных классов,
В) к усилению позиций потребителя в связи с ростом возможностей выбора;
Г) ко всему вышеперечисленному.

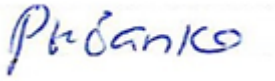
20. Кто ввел термин «когнитариат» для обозначения нового класса интеллектуалов постиндустриального общества?
А) Э. Тоффлер;
Б) Д. Нейсбит;
В) М. Маклюэнн;
Г) П. Друкер.

СПИСОК ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ
(для подготовки к итоговому тестированию)

1. Глобализация как социально-экономический и политический процесс.
2. Государство в современной системе международных отношений. Роль государства в парадигмах общественного развития в XXI веке.

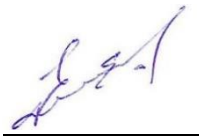
3. Демографическая политика: виды, история, эффективность. Цели и методы проведения демографической политики. Роль мирового сообщества в решении проблем народонаселения.
4. Международные отношения в постсоветском пространстве.
5. Прогнозы развития государств мира в XXI веке. Прогностическая функция политологии.
6. США в современных международных отношениях
7. Китай в современных международных отношениях.
8. Ближний Восток в современных международных отношениях.
9. Информационная безопасность как важный фактор международных отношений.
10. Междисциплинарность в исследованиях мировой политики
11. Методы изучения региона в аспекте геополитики.
12. Миграция населения: классификация, методы изучения, основные закономерности. Отличия США, Европейского Союза, России.
13. Множественность акторов (участников) как фактор изменения политической структуры мира.
14. Модели политической системы мира.
15. Народонаселение и его важнейшие характеристики. Глобальные проблемы народонаселения.
16. Нелегальная миграция – новые вызовы XXI в.
17. Новые измерения безопасности в начале XXI века.
18. Основные глобальные проблемы современного мира.
19. Особенности конфликтов в XXI веке и возможности их урегулирования.
20. Терроризм в современных международных отношениях.
21. Предпосылки возникновения концепции «устойчивого развития». Проблемы экологической безопасности.
22. Проблемы энергетической безопасности. Мировые энергетические тренды.
23. Смена приоритетов в области международной безопасности: новые вызовы и риски в начале XXI века.
24. Соотношение национального, регионального и глобального в современном мире.
25. Сущностные черты современного этапа глобализации. Международная интеграция в теоретическом дискурсе.
26. Формирование новой системы международных отношений в конце XX – начале XXI веков.
27. Централизация и децентрализация власти в политических системах различного типа.
28. Статистические модели будущего развития
29. Глобальная инновационная система: тенденции, свойства, эффекты.
30. Этноконфессиональная разнородность и анклавизация современных обществ.

Разработчик:

Кандидат исторических наук, доцент Рыбалко М.Л. 

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 41.04.04 «Политология», «Политология. Политико-управленческая деятельность».

Программа рассмотрена на заседании кафедры политологии, истории и регионоведения
Протокол № 6 от «27» марта 2023 г.

Доктор исторических наук, зав. кафедрой Ю. А. Зуляр 

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

.