



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВПО «ИГУ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан
исторического факультета

/Зуляр Ю.А.
“20” июня 2014 г.

Рабочая программа дисциплины

Индекс дисциплины по УП: **Б1.В.ДВ.2.2**

Наименование дисциплины:

Современная Монголия в системе взаимоотношений Восток-Запад

Направление подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

46.06.01 «Исторические науки и археология»

Направленность (научная специальность):

«Всеобщая история»

Согласовано с УМК факультета
протокол № 7 от «20» июня 2014 г.

Председатель УМК /Метёлкина Л.Н./

Программа рассмотрена на заседании кафедры
мировой истории и международных отношений

«28» мая 2014 г. Протокол № 11

Зав. кафедрой /Кузнецов С.И./

Иркутск 2014 г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины (модуля)
 - 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
 - 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
 - 5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
 - 5.4 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.
6. Примерная тематика рефератов (при наличии)
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
 - а) основная литература;
 - б) дополнительная литература;
 - в) интернет-ресурсы;
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).
9. Образовательные технологии
10. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 10.1 Оценочные средства текущего контроля
 - 10.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Основной целью дисциплины **Б1.В.ДВ.1.2. «Современная Монголия в системе взаимоотношений Восток-Запад»** является подготовка аспирантов, обучающихся по направлению 46.06.01 - Исторические науки и археология, направленность «Всеобщая история» как одного из важных слагаемых современной науки о формировании и развитии систем международных отношений. В результате усвоения курса студенты должны получить общие представления о процессе формирования, основных компонентах и этапах внешнеполитической истории Монголии.

Задачи курса:

- показать формирование и этапы развития внешней политики Монголии на фоне мировой политической истории;
- показать особенности формирования внешнеполитического курса Монголии, выявить присущую ему специфику;
- показать место и роль внешней политики Монголии в системе международных отношений Восток-Запад

2. Место дисциплины в структуре:

Курс Б1.В.ДВ.1.2 «Современная Монголия в системе взаимоотношений Восток-Запад» относится к вариативным дисциплинам и изучается в течение 2 курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием

	современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.
ПК-1	способность к использованию современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования.
ПК-2	умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей
ПК-3	способностью к подготовке аналитической информации с учетом исторического контекста
ПК-4	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные этапы истории дипломатии Монголии;
- объективные и субъективные предпосылки процесса достижения Монголией государственной независимости и суверенитета;
- сущность общего и особенного в истории международных отношений Монголии на историческом фоне Восток-Запад;
- специфику формирования самостоятельных шагов страны на международной арене;
- особенности признания страны мировым сообществом и превращения Монголии в суверенный субъект внешней политики в системе современных международных отношений Восток-Запад.

Уметь:

- использовать полученные знания и навыки исторического и антропологического анализа для понимания экономических и социально - политических процессов, протекающих в Монголии;
- объяснять внешнеполитическую деятельность Монгольского государства и её возможные последствия

Владеть:

- навыками анализа и интерпретации исторических источников для реконструкции прошлого и прогнозирования будущих политических событий;
- навыками проведения научных исследований на основе комплексного анализа всех имеющихся данных

1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц (очн. // заочн.)	Курсы (очн. // заочн.)			
		2 // 2			
Аудиторные занятия (всего)	48/1,4 // 24/0,7				
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	24/0,7 // 12/0,35	24 // 12			
Практические занятия (ПЗ)	24/0,7 // 12/0,35	24 // 12			
Семинары (С)					
КСР					
Самостоятельная работа (всего)	60/1,7 // 84/2,3				
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачёт // Зачёт				
Общая трудоемкость часы	108 // 108				
	3 // 3				
зачетные единицы					

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).

Раздел 1. Международная обстановка вокруг Монголии в 1911–1921 гг.

Тема 1. Синьхайская революция в Китае и национально-освободительное движение в Монголии в 1911-1912 гг.

Тема 2. Образование феодально-теократического монгольского государства.

Тема 3. Общественный и государственный строй теократической монархии. «Монгольский вопрос» в российско-китайских отношениях.

Тема 4. Период монгольской автономии (1915-1919 гг.).

Тема 5. Окончание монгольской автономии. Унгерн в Монголии.

Тема 6. Первые контакты с Коминтерном и Советской Россией. Революция 1921 г. Монголия – восточный плацдарм мировой революции.

Раздел 2. Монголия в 1920-1940-х гг. Формирование международных приоритетов.

- Тема 1. От монархии к республике(1921-1925 гг.).
 Тема 2. Позиция Монголии во Второй мировой войне.
 Тема 3. Плебисцит о независимости страны в 1945 г.
 Тема 4. Современные дискуссии в монголоведении о процессе достижения Монголией независимости и приобретения международного суверенитета.

Раздел 3. Монголия в международной системе 1950-1980-х гг.

- Тема 1. Курс на политическое, экономическое и культурное сотрудничество с СССР.
 Тема 2. Этапы международного признания страны.
 Тема 3. Достижения Монголии в области науки и культуры.
 Тема 4. Причины развития негативных тенденций в экономике и внутренней политике.

Раздел 4. Начало «монгольской перестройки и развитие страны в конце XX – начале XXI в.

- Тема 1. Появление первых демократических объединений и партий. Крах однопартийной политической системы.
 Тема 2. Новая конституция Монголии 1992 г.
 Тема 3. Формирование внешнеполитической доктрины новой Монголии: концепция «третьего соседа» в условиях международной системы Восток-Запад.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)			
		Раздел 1. Тема 1	Раздел 1. Тема 6	Раздел 3. Тема 2	Раздел 4. Тема 1
1.	Б1.В.ОД.6 Всеобщая история				

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Виды занятий в часах (очн. \ заочн.)					
		Лекц.	Практ. Зан.	Семина	Лаб. Зан.	СРС	Всего
1.	Международная обстановка вокруг Монголии в 1911-1921 гг.	6\3	6\3	-	-	15\21	27\27
2.	Монголия в 1920-1940-	6\3	6\3	-	-	15\21	27\27

	е гг. Формирования международных приоритетов.						
3.	Монголия в международной системе 1950-1980-х гг.	6\3	6\3	-	-	15\21	27\27
4.	Начало «монгольской перестройки» и развитие страны в кон. XX – нач. XXI в.	6\3	6\3	-	-	15\21	27\27

5.4. Перечень семинарских и практических занятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Раздел 1	Международная обстановка вокруг Монголии в 1911-1921 гг.	6\3	Устный опрос, эссе	УК-1, ОПК-2, ПК-4
2.	Раздел 2	Монголия в 1920-1940-е гг. Формирования международных приоритетов.	6\3	Устный опрос, эссе	УК-2, УК-3
3.	Раздел 3	Монголия в международной системе 1950-1980-х гг.	6\3	Устный опрос, эссе	ПК-1, ПК-2, ОПК-1
4.	Раздел 4	Начало «монгольской перестройки» и развитие страны в кон. XX – нач. XXI в.	6\3	Устный опрос, эссе	УК-4, УК-5, ПК-3

6. Примерная тематика рефератов, докладов, проектов (при наличии);

перечень вопросов к зачетам, экзаменам и т.п.:

Темы для эссе (докладов)

1. Кяхтинское тройственное соглашение 1915 г. как пример международного правового компромисса.
2. Период монгольской автономии (1915-1919 гг.).
3. Окончание монгольской автономии. Унгерн в Монголии.
4. Представители Коминтерна в Монголии.
5. Провозглашение в Монголии республики.
6. Борьба с «правым» и «левым» уклонами в Монголии.
7. Монголия во Второй мировой войне.
8. Признание Монголии гоминьдановским Китаем.

9. Сотрудничество Монголии с СССР и странами СЭВ.
10. Вступление Монголии в ООН.
11. Этапы международного признания страны.
12. Начала демократических процессов в Монголии.
13. Новая конституция Монголии 1992 г.
14. Формирование внешнеполитической доктрины новой Монголии: концепция «третьего соседа» в условиях международной системы Восток-Запад.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

(модуля):

а) основная:

1. Лиштованный Е.И. От Великой империи к демократии: очерки политической истории Монголии [Текст] : научное издание / Е. И. Лиштованный ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2007. - 198 с. - ISBN 5-7430-1066-8.

Экз-ры: 15.

2. Российское монголоведение [Текст] : хрестоматия / Иркутский гос. ун-т ; сост., авт. предисл. Е. К. Шаракшинова, рец. Я. Б. Санжиева, рец. В. И. Семёнова. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 322 с. - ISBN 978-5-9624-0668-8.

Экз-ры: 17.

б) дополнительная:

1. Дугаров В.Д. Российская историография истории Монголии [Текст] : научное издание / В. Д. Дугаров ; ред. Л. В. Курас ; Бурятский гос. ун-т. - Улан-Удэ : Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2014. - 375 с. - ISBN 978-5-9793-0684-1.

Экз-ры: 1.

2. Российско-монгольское военное сотрудничество от Халхин-Гола до линкора "Миссури" (1939 - 1946 гг.) [Текст] : сб. документов / Фед. арх. агентство России, Рос. гос. арх. соц.-полит. истории, Рос.гос. воен. арх. [и др.] ; рук. проекта, ред. Б. В. Базаров, Ч. Дашдаваа. - Иркутск : Оттиск, 2011. - 192 с. - ISBN 978-5-93219-294-8.

Экз-ры: 1.

3. Дэмбэрэл Колягийин. Влияние международной среды на развитие Монголии [Текст] : сравнительный анализ в историческом контексте XX века / Д. Колягийин ; Иркутский гос. ун-т, Иркутский межрегион. ин-т обществ. наук. - Иркутск : Оттиск, 2002. - 121 с. - ISBN 5-93219-052-3.

Экз-ры: 7.

в) интернет-ресурсы:

1. Журнал «Восток» <http://vostokoriens.ru>
2. Журнал «Проблемы Дальнего Востока» <http://ifes-ras.ru/>
3. Журнал «Политические исследования» <http://www.politstudies.ru>
4. Журнал «Мировая экономика и международные отношения»
<http://www.politstudies.ru>
5. Восточная литература (источники)
<http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/mongol.html>
7. Центральноазиатский исторический сервер <http://www.kyrgyz.ru/>
8. Библиотека сайта <http://www.hamagmongol.narod.ru>
9. Monumenta Altaica <http://altaica.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Медиапроектор, ноутбук.

9. Образовательные технологии:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация образовательного процесса предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в первую очередь подготовки эссе с их последующей презентацией и обсуждением в рамках круглого стола.

10. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

10.1 Оценочные средства текущего контроля:

Устный опрос

Подготовку к каждому семинарскому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Результат такой работы должен проявиться в способности аспиранта свободно ориентироваться в теоретических вопросах, излагать проработанный материал при ответе на поставленные вопросы семинара, выступление и участие в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы.

Критерии оценки:

«Отлично» - показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

«Хорошо» - дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях.

«Удовлетворительно» - усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно.

«Неудовлетворительно» - не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.

Доклад (эссе)

На основе индивидуальных предпочтений аспирант самостоятельно выбирает тему доклада по проблеме семинара и готовит презентацию. Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей; отработку навыков ораторства, умения проводить диспут. Докладчики должны знать и уметь: как структурировать обработанный материал, сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 15 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада.

Критерии оценки доклада:

«Отлично» - соответствие выступления заявленной теме, поставленным целям и задачам, новизна полученных результатов, аргументированность, структурированность, презентабельность, культура речи, свободное владение материалом.

«Хорошо» - в основном соответствие выступления заявленной теме, поставленным целям и задачам; доказательная база, логичность, наглядность, владение материалом.

«Удовлетворительно» - соответствие выступления теме, наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; неспособность ответить на вопросы по теме доклада

«Неудовлетворительно» - доклад не структурирован, изложение непоследовательно, нераскрытие темы; большое количество существенных ошибок.

Доклад должен быть написан студентом самостоятельно, с привлечением научной литературы и источников, прошедших первичную верификацию. Выполнение задания предполагает понимание и умения дифференцировать литературу на источники и исследования, а также привлекать для раскрытия содержания заданной проблемы справочные и энциклопедические издания. Ранее сформированные навыки работы с литературой позволяют закрепить их уже на материале новейшей истории стран Европы и Америки.

Современный студент в работе с литературой должен уметь пользоваться Интернет – ресурсами, а также выходить на специальные сайты, выставленная информация которых вызывает доверие, не содержит искажений и ошибок, отражает научный уровень рассмотрения проблем новейшей истории Европы и Азии.

Доклад должен содержать анализ проблемы и позицию автора по рассматриваемой теме. Студент должен оценить степень изученности выдвигаемой проблемы, проанализировать источниковую базу, которую автор статьи привлекает для обоснования своей точки зрения, заявить о своей позиции по обсуждаемым вопросам. В докладе должны содержаться элементы критического анализа.

10.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

Оценочное средство промежуточной аттестации – зачёт – проводится в форме устного собеседования по программному материалу дисциплины.

Вопросы к зачёту:

- 1) Современное территориально-административное деление Монголии
- 2) Современное население Монголии: численность, плотность, демография
- 3) Народы Монголии, их лингвистические и культурные особенности
- 4) Синьхайская революция в Китае и национально - освободительное движение в Монголии в 1911 - 1912 гг.

- 5) Образование феодально-теократического монгольского государства
- 6) Общественный и государственный строй теократической монархии. «Монгольский вопрос» в российско-китайских отношениях
- 7) Окончание монгольской автономии. Унгерн в Монголии.
- 8) Революция 1921 г. Создание Монгольской народной республики
- 9) Японская оккупация Внутренней Монголии. Конфликт на Халхин – Голе
- 10) Монголия во Второй мировой войне
- 11) Плебисцит о независимости страны в 1945 г. и приобретения ей международного суверенитета
- 12) Политическое устройство МНР
- 13) Экономика МНР
- 14) Курс на Перестройку. Первые демократические объединения и партии Монголии (конец 80-х - начало 90-х).
- 15) Политическое устройство современной Монголии
- 16) Внешнеполитическая доктрина современной Монголии

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

- оценка **«хорошо»** если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен литературным грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, персоналий, терминов, дат и др;

- оценка **«удовлетворительно»** если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе не присутствуют доказательные выводы; сформированность умений показана слабо, речь неграмотная;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения

имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, понятиях, персоналиях); в ответе отсутствуют выводы, сформированность умений не показана, речь неграмотная.

Разработчик:

д. ист. наук, профессор
кафедры мировой истории и
международных отношений



А.В. Харинский

**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2015/2016 учебный год**

К рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.1.2. «Современная Монголия в системе взаимоотношений Восток-Запад» по направленности программы подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 - Исторические науки и археология, направленность «Всеобщая история»

1. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения:
В п.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

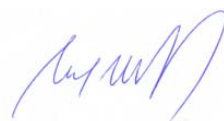
а) основная литература

1. Костров А.В. Геополитика [Текст] : учеб.-метод. пособие / А. В. Костров ; рец.: Е. И. Лиштованный, М. Д. Козинцева, П. Е. Шмыгун ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2015. - 118 с. - ISBN 978-5-9624-1235-1.

Экз-ры: 21.

Изменения одобрены Ученым советом исторического факультета, протокол № 11 от 17 июня 2015 г.

Зав. кафедрой мировой истории
и международных отношений



С.И. Кузнецов

**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2016/2017 учебный год**

К рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.1.2. «Современная Монголия в системе взаимоотношений Восток-Запад» по направленности программы подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 - Исторические науки и археология, направленность «Всеобщая история»

1. В соответствии с приказом Минобрнауки России №1455 от 07.12.2015 г. о переименовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ») читать наименование вуза в новой редакции.

2. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения:
В п.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

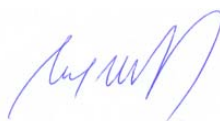
б) дополнительная литература

1. Суходолов А.П. Монголия и русско-монгольские отношения первой половины XX века: проблемы истории и историографии [Текст] : научное издание / А. П. Суходолов, Ю. В. Кузьмин ; под науч. ред. М. П. Рачкова ; Байкальский гос. ун-т, Центр изучения Монголии. - Иркутск : Изд-во БГУ, 2016. - 317 с. - ISBN 978-5-7253-2905-6.

Экз-ры: 1.

Изменения одобрены Ученым советом факультета, протокол № 12 от 22 июня 2016 г.

Зав. кафедрой мировой истории
и международных отношений



С.И. Кузнецов

Лист согласования, дополнений и изменений на 2017/2018 учебный год

К программе дисциплины Б1.В.ДВ.1.2. «Современная Монголия в системе взаимоотношений Восток-Запад» по направленности программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры) Всеобщая история

В программу дисциплины вносятся следующие дополнения:

Нет дополнений

В программу дисциплины вносятся следующие изменения:

Нет изменений

И.о. зав. кафедрой мировой истории
и международных отношений



Д.В. Козлов