



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВПО «ИГУ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан  
исторического факультета

/Зуляр Ю.А.  
“20” июня 2014 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Индекс дисциплины по УП: **Б1.В.ДВ.2.1**

Наименование дисциплины:

**Биполярный мир: Восток-Запад**

Направление подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

**46.06.01 «Исторические науки и археология»**

Направленность (научная специальность):

**«Всеобщая история»**

Согласовано с УМК факультета  
протокол № 7 от «20» июня 2014 г.

Председатель УМК /Метёлкина Л.Н./

Программа рассмотрена на заседании кафедры  
мировой истории и международных отношений

«28» мая 2014 г. Протокол № 11

Зав. кафедрой /Кузнецов С.И./

**Иркутск 2014 г.**

## Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины (модуля)
  - 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
  - 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
  - 5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
  - 5.4 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.
6. Примерная тематика рефератов (при наличии)
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
  - а) основная литература;
  - б) дополнительная литература;
  - в) интернет-ресурсы;
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).
9. Образовательные технологии
10. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
  - 10.1 Оценочные средства текущего контроля
  - 10.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

## **1. Цели и задачи дисциплины (модуля):**

Основной целью дисциплины **Б1.В.ДВ.2.1. «Биполярный мир: Восток-Запад»** является подготовка аспирантов, обучающихся по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность «Всеобщая история».

Обучающимся необходимо изучить события, факты, конфликты, и их оценки, характеризующие противостояние СССР и США на европейском континенте в период холодной войны.

### **Задачи курса:**

- показать рост противоречий между двумя супердержавами после окончания второй мировой войны;
- проанализировать динамику милитаризации экономик в результате установившегося «железного занавеса»;
- рассмотреть влияние СССР и США на развитие стран Западной и Восточной Европы;
- показать процесс консолидации и интеграции европейских государств в условиях «холодной войны»;
- изучить процесс возникновения и урегулирования возникавших кризисов.

## **2. Место дисциплины в структуре:**

Курс **Б1.В.ДВ.2.1. «Биполярный мир: Восток-Запад»** относится к вариативным дисциплинам и изучается в течение 2 курса.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том

	числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.
ПК-1	способность к использованию современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования.
ПК-2	умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей
ПК-3	способностью к подготовке аналитической информации с учетом исторического контекста
ПК-4	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

***Знать:***

- ключевые понятия мировой политики периода холодной войны;
- периодизацию истории холодной войны в связи с ростом и ослаблением международной напряженности на европейском континенте;
- причины и основное содержание крупномасштабного конфликта между США и СССР;
- общеевропейский процесс разрядки;
- основные события европейской политики во время холодной войны.

***Уметь:***

- анализировать события международного масштаба и формулировать собственное аргументированное мнение по всему кругу рассматриваемых вопросов;

- связывать теорию и практику внешней политики отдельно взятых государств, глобальные и региональные процессы развития международных отношений.

***Владеть:***

- Навыками анализа и сравнительно – исторического подхода в оценке многообразных источников и литературы (отечественной и зарубежной), включая материалы Интернета по истории международных отношений периода «холодной войны».

**4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц (очн. // заочн.)	Курсы (очн. // заочн.)			
		2 // 2			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	48/1,4 // 24/0,7				
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	24/0,7 // 12/0,35	24 // 12			
Практические занятия (ПЗ)	24/0,7 // 12/0,35	24 // 12			
Семинары (С)					
КСР					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	60/1,7 // 84/2,3				
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачёт // Зачёт				
Общая трудоемкость часы	108 // 108				
	3 // 3				
зачетные единицы					

**5. Содержание дисциплины (модуля):**

**5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).**

**РАЗДЕЛ 1. Новые явления послевоенного мира.**

Тема 1. Мирные договоры с государствами, воевавшими на стороне фашистской Германии.

Обоснование места и роли изучения проблемы. Итоги второй мировой войны. Изменения в расстановке сил на международной арене. Страны – победительницы и их роль в определении новых контуров мирового порядка. Обсуждение проектов мирных договоров с Венгрией, Румынией, Болгарией, Италией, Финляндией. Усиление роли левых организаций и партий в Европе. Планы и проекты послевоенного устройства.

Тема 2. Антигитлеровская коалиция государств и образование ООН. Ядерный фактор мировой политики.

Формирование нового международного порядка. Ялтинско-Потсдамская система. Биполярность в международных отношениях. Образование ООН. Нюрнбергский процесс над главными военными преступниками. Оккупационные режимы в Германии и Австрии. Раздел сфер влияния в Европе между США и СССР. Американская ядерная монополия. План Б.Баруха.

## РАЗДЕЛ 2. Генезис «холодной войны».

Тема 3. Теоретические вопросы в изучении холодной войны. Зарождение противоречий между двумя супердержавами СССР и США.

Дискуссионные проблемы в изучении «холодной войны». Классификация источников и исследовательской литературы в изучении «холодной войны». Теории происхождения «холодной войны»: советская историческая школа, западные теории - «ортодоксальная» школа (А.Шлезингер, схема Г.Ситона-Уотсона); школа «реалистов» (Д.Маклеллан, Л.Дэвис); «ревизионистская» школа (системная) (В.Вильямс, Г.Алперовитц, Дж.Колло); «ревизионистская» школа (умеренная) (Г.Альперовитц, Д.Горовитц, У.Лафибер), «постревизионистская школа» (Э.У.Депорт, В.Мастное, Дж.Гэддис); школа «теории режимов» (Дж.Нэй); школа «мирсистемного анализа» (И.Валлерстайм); современная российская историческая наука (А.Чубарьян, М.Наринский, И.Гайдук). Новая история холодной войны.

Теория геобаланса Дж. Кеннана. Длинная телеграмма. «Фултонская речь» У.Черчилля и ответ И.Сталина. Железный занавес и раздел Европы на Западную и Восточную. Создание советского ракетно-ядерного оружия. Конфронтация Восток – Запад.

Тема 4. Роль германского вопроса в противостоянии СССР и США. Установление коммунистических режимов в странах Восточной Европы. Внешнеполитическая стратегия СССР в Европе.

Оккупационный режим в Германии. Союзническая политика 4 «Д». Деятельность СВАГ. Создание Бизонии. Присоединение французской зоны и образование Тризонии. Финансовая реформа в Западной Германии. Блокада Западного Берлина 1948- 1949 гг. Принятие Основного закона. Первые парламентские выборы и образование 2-х немецких государств.

Укрепление контроля СССР над странами Восточной и Центральной Европы. Советский фактор в европейской политике. Создание Коминформа. Геополитические противоречия между СССР, Великобританией и США. Политика СССР в Восточной Европе и реакция Запада. События в Чехословакии - апрель 1948. Советско-югославский конфликт 1948 – 1949 гг. Разрыв дипломатических отношений между двумя странами. Создание Совета Экономической взаимопомощи.

### РАЗДЕЛ 3. Блоковая стратегия в европейской политике.

Тема 5. Стратегия США в и складывание западного военно-политического блока. Директива СНБ № 68. Переход к милитаризму.

Доктрина Г.Трумэна и концепция «сдерживания». «План Маршалла» и отказ стран Восточной Европы от американской помощи под влиянием СССР. Отход СССР от политической доктрины «национальных путей к социализму».

Брюссельский пакт и Западный союз. Создание НАТО.

Управление политического планирования США. Причины принятия директивы СНБ №68 и ее роль в эскалации крупномасштабного конфликта. Решение американской администрации о разработке водородной бомбы и средств ее доставки. Динамика роста военных расходов.

Тема 6. Ослабление международной напряженности. Женевское совещание 1955г.

Политика мирного сосуществования государств с различным социальным строем. Смена политического руководства в СССР и изменения во внешней политике. Женевское совещание министров иностранных дел и окончание войны во Вьетнаме. Совещание глав правительств США, СССР, Великобритании и Франции. Визит К.Аденауэра в СССР и установление дипломатических отношений в 1955 г. с ФРГ. Государственный договор с Австрией об окончании оккупации и восстановлении независимости.

РАЗДЕЛ 4. Проблема взаимоотношений Восток – Запад в 50-х - начале 60-х гг. (политические, экономические, военно-стратегические аспекты).

Тема 7. Интеграционные процессы в Западной Европе.

Влияние научно-технической революции на развитие международных отношений в 50-х - начале 60-х гг. Предпосылки западноевропейской интеграции. Проекты объединения Европы. План Шумана – Моне. Интеграция ФРГ в западный союз. Создание ЕОУС. Проект Европейского оборонительного сообщества и его провал. Перевооружение Западной Германии. Влияние западноевропейской интеграции на расстановку и соотношение сил в Западной Европе. Концепция «атлантизма» и «европеизма».

Тема 8. Социалистическое строительство в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Проявление кризиса коммунистических режимов.

Внешнеполитические последствия XX съезда КПСС: волнения в Польше и вооруженное восстание в Будапеште. Переговоры с Западом 1956 –1961 гг. и Берлинский кризис. Антикоммунистическое восстание в Венгрии. Кубинский кризис. Мир на грани ядерной катастрофы. Эволюция внешней политики США при администрации Д.Эйзенхауэра.

РАЗДЕЛ 5. Разрядка международной напряженности в Европе. Хельсинский процесс.

Тема 9. От конфронтации к разрядке. Новая восточная политика ФРГ и роль Франции в подготовке СБСЕ.

Предпосылки разрядки. Договор СССР, США, Великобритании о запрете на испытания ядерного оружия в трех средах: в атмосфере, космосе, под водой (август 1963 г.) Улучшение советско-американских отношений. Доктрина Брежнева — «соотношение сил». Влияние войны во Вьетнаме на советско-американские отношения. «Теория домино». Достижение реального стратегического паритета между США и СССР.

Советские инициативы и европейская «разрядка». 1970г. - Московский договор между ФРГ и СССР. Варшавский договор «Об условиях нормализации отношений» между ФРГ и Польшей. Четырехстороннее соглашение по Западному Берлину 1972 г. Германско-германский договор об основах отношений. Вклад В.Брандта в дело укрепления европейского мира. Внешняя политика Ш.де Голля – поиск третьего пути. Новый этап во взаимоотношениях между ФРГ и Францией.

Тема 10. Сопещание в Хельсинки и Заключительный акт.

Развитие общеевропейского процесса. Договор между СССР и США об ограничении стратегических наступательных вооружений (Договор об ОСВ-2). Договор не был ратифицирован сторонами, однако они придерживались его положений до 1986 г.

Подписание Заключительного акта СБСЕ в Хельсинки - гарантия политической и военной безопасности. Десять европейских заповедей.

РАЗДЕЛ 6. Новая конфронтация и кризис советской внешней политики (1979 – 1985 гг.)

Тема 11. Обострение отношений между СССР и США в конце 70-х - начале 80-х гг.

Причины новой конфронтации. Напряжение в советско-американских отношениях. Советское вторжение в Афганистан и реакция Запада (декабрь 1979 г.). Разрыв советско-китайского Договора о дружбе и взаимопомощи. Польский кризис. Качественная модернизация советских ракет средней дальности. Уничтожение южно-корейского гражданского самолета. Уход



советской делегации с переговоров в Женеве. Размещение СС-20 в Восточной Европе. «Евроракеты». Паралич советской внешней политики и международная изоляция СССР к 1985 году.

Тема 12. Новое политическое мышление и изменение внешнеполитической стратегии советского государства. Объединение Германии и новая геополитическая ситуация в Европе. Окончание холодной войны.

Новое политическое мышление и поворот во внешней политике СССР 1985 – 1989 гг. Встреча М. С. Горбачева и Р. Рейгана в Женеве и Рейкьявике. Вашингтонский договор по РСМД — 1987 г. Демократические перемены в Восточной Европе. Вывод советских войск из Афганистана. Улучшение отношений СССР со странами Запада. Изменение баланса сил в мире.

Распад СССР и окончание «холодной войны». Изменение статуса СССР на международной арене. Отказ от борьбы за влияние в мире. Вывод советских войск из Польши, Венгрии, Чехословакии, ГДР. Сентябрь 1990 — переговоры «2+4» — объединение Германии. Встреча большой Семерки в Лондоне (июль 1991 г.); договор по СМВ-1 (август 1991 г.); 1 февраля 1992 г. — подписание декларации России и США об окончании «холодной войны». Геополитические изменения в мире с окончанием «холодной войны». Поиск новых стратегических партнеров и перспективы развития внешней политики России в XXI в.

## 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)			
		Тема 1	Тема 2	Тема 7	Тема 12
1.	Б1.В.ОД.6 Всеобщая история	Тема 1	Тема 2	Тема 7	Тема 12

## 5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах (очн. \ заочн.)					
			Лекц.	Практ. Зан.	Семина	Лаб. Зан.	СРС	Всего
1.	РАЗДЕЛ 1. Новые явления послевоенного мира.	1. Мирные договоры с государствами, воевавшими на стороне фашистской Германии.	2\1	2\1	-	-	5\7	9\9

		2. Антигитлеровская коалиция государств и образование ООН. Ядерный фактор мировой политики.	2\1	2\1	-	-	5\7	9\9
2.	РАЗДЕЛ 2. Генезис «холодной войны».	3. Теоретические вопросы в изучении холодной войны. Зарождение противоречий между двумя супердержавами СССР и США.	2\1	2\1	-	-	5\7	9\9
		4. Роль германского вопроса в противостоянии СССР и США. Установление коммунистических режимов в странах Восточной Европы. Внешнеполитическая стратегия СССР в Европе.	2\1	2\1	-	-	5\7	9\9
3.	РАЗДЕЛ 3. Блоковая стратегия в европейской политике.	5. Стратегия США в складывании западного военно-политического блока. Директива СНБ № 68. Переход к милитаризму.	2\1	2\1	-	-	5\7	9\9
		6. Ослабление международной напряженности. Женевское совещание 1955г.	2\1	2\1	-	-	5\7	9\9
4.	РАЗДЕЛ 4. Проблема взаимоотношений Восток – Запад в 50-х- начале 60-х гг. (политические, экономические, военно-	7. Интеграционные процессы в Западной Европе.	2\1	2\1	-	-	5\7	9\9
		8. Социалистическое строительство в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Проявление кризиса коммунистических	2\1	2\1	-	-	5\7	9\9

	стратегические аспекты).	режимов.						
5.	РАЗДЕЛ 5. Разрядка международно й напряженности в Европе. Хельсинский процесс.	9. От конфронтации к разрядке. Новая восточная политика ФРГ и роль Франции в подготовке СБСЕ.	2\1	2\1	-	-	5\7	9\9
		10. Совецание в Хельсинки и Заключительный акт.	2\1	2\1	-	-	5\7	9\9
6	РАЗДЕЛ 6. Новая конфронтация и кризис советской внешней политики (1979 – 1985 гг.	11. Обострение отношений между СССР и США в конце 70-х – начале 80-х гг.	2\1	2\1	-	-	5\7	9\9
		12. Новое политическое мышление и изменение внешнеполитическ ой стратегии советского государства. Объединение Германии и новая геополитическая ситуация в Европе. Окончание холодной войны.	2\1	2\1	-	-	5\7	9\9

#### 5.4. Перечень семинарских и практических занятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час) (очн./заочн.)	Оценочн ые средства	Формир уемые компете нции
1	2	3	4	5	6
1.	Раздел 1. Тема 1.	Новые явления послевоенного мира.	5\7	Устный опрос	ОПК-1, ПК-2
2.	Раздел 1. Тема 2.	Генезис «холодной войны».	5\7	Устный опрос	УК-3, ПК-1
3.	Раздел 2. Тема 3.	Роль германского вопроса в противостоянии СССР и	5\7	Устный опрос	УК-1, ПК-3

		США.			
4.	Раздел 2. Тема 4.	Установление коммунистических режимов в странах Восточной Европы. Внешнеполитическая стратегия СССР в Европе.	5\7	Устный опрос	ОПК-1, ПК-2
5.	Раздел 3. Тема 5.	Директива СНБ № 68. Переход к милитаризму.	5\7	Устный опрос	УК-3, ПК-1
6.	Раздел 3. Тема 6.	Интеграционные процессы в Западной Европе.	5\7	Устный опрос, Контрольная работа	УК-1, ПК-3
7.	Раздел 4. Тема 7.	Социалистическое строительство в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Проявление кризиса коммунистических режимов.	5\7	Устный опрос	УК-1, ПК-3
8	Раздел 4. Тема 8.	Разрядка международной напряженности в Европе. Хельсинский процесс.	5\7	Устный опрос	УК-3, ПК-1
9	Раздел 5. Тема 9.	Обострение отношений между СССР и США в конце 70-х – начале 80-х гг.	5\7	Устный опрос	УК-1, ПК-3
10	Раздел 5. Тема 10.	Новое политическое мышление и изменение внешнеполитической стратегии советского государства.	5\7	Устный опрос	УК-2, УК-4
11	Раздел 6. Тема 11.	Объединение Германии и новая геополитическая ситуация в Европе.	5\7	Устный опрос	ОПК-2, УК-4
12	Раздел 6. Тема 12.	Окончание холодной войны.	5\7	Устный опрос, Тестирование	ПК-4, УК-5

**6. Примерная тематика рефератов, докладов, проектов (при наличии); перечень вопросов к зачетам, экзаменам и т.п.:**

## **Тематика заданий для самостоятельной работы (докладов)**

1. Основные направления мирного урегулирования между государствами-победителями и воевавшими на стороне фашистской Германии.
2. Образование ООН. Принятие устава, формирование основных структур.
3. Сравнительная характеристика оккупационных режимов в Германии и Австрии.
4. Приход к власти коммунистов в странах Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы.
5. Американские внешнеполитические доктрины, изменившие роль США в мировой политике.
6. Формирование системы коллективной безопасности в Европе после второй мировой войны.
7. Рост противоречий между СССР и США и создание Североатлантического альянса.
8. Борьба СССР за разоружение, «мирные» инициативы.
9. Ослабление международной напряженности в середине 50-х гг. Политика мирного сосуществования.
10. Противостояние НАТО и ОВД в конце 50-х – начале 70-х гг.
11. От конфронтации – к разрядке: инициативы, подготовка, переговорный процесс.
12. Роль Московского договора 1963 года в ограничении гонки вооружений.
13. «Новая восточная» политика ФРГ и общеевропейский процесс разрядки.
14. «Новая конфронтация» между СССР и США в начале 80-х гг.
15. Американский проект «звездных войн». Программа СОИ Р.Рейгана.
16. Роль ОБСЕ в сохранении мира и стабильности на европейском континенте.
17. Советско-американские отношения во второй половине 80-х гг.: поворот к взаимопониманию и сотрудничеству, преемственность курса на разрядку.
18. Принципы нового политического мышления М.С.Горбачева в сфере международных отношений.
19. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы.
20. Распад СССР и окончание «холодной войны».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):**

а) основная:

1. Зубок В.М. Неудавшаяся империя. Советский Союз в холодной войне от Сталина до Горбачева [Текст] : научное издание / В. М. Зубок ; [ пер. с англ. М. Ш. Мусиной] ; Гос. архив Рос. Фед., "Презид. центр Б. Н. Ельцина", фонд [и др.]. - М. : Росспэн : Фонд "Презид. центр Б. Н. Ельцина", 2011. - 671 с. - 2007. - ISBN 978-5-8243-1543-1.

Экз-ры: 2.

2. Мальков В.Л. Россия и США в XX веке: очерки истории межгосударственных отношений и дипломатии в социокультурном контексте / В. Л. Мальков ; Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. ист. - М. : Наука, 2009. - 495 с. - ISBN 978-5-02-036742-5.

Экз-ры: 2.

3. Янгель Т.Я. Международные отношения в Европе в период холодной войны: вторая половина 40-х - начало 50-х гг. XX в. [Текст] : учеб. пособие / Т. Я. Янгель ; рец.: С. И. Кузнецов, И. В. Наумов ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 148 с. - ISBN 978-5-9624-0743-2.

Экз-ры: 16.

б) дополнительная:

1. Воронков Л.С. Хельсинский процесс и европейская безопасность. Что дальше? [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Л. С. Воронков ; М-во иностр. дел России, Московский гос. ин-т междунар. отношений (ун-т), Каф. европ. интеграции. - М. : Изд-во МГИМО (Университет), 2012. - 318 с. - ISBN 978-5-9228-0791-3.

Экз-ры: 1.

2. Печатнов В.О. История внешней политики США [Текст] : учебник для студ. вузов / В. О. Печатнов, А. С. Манькин ; МИД России, Моск. гос. ин-т междунар. отнош. (ун-т). - М. : Междунар. отношения, 2012. - 670 с. - ISBN 978-5-7133-1414-9.

Экз-ры: 1.

3. Дубинин Ю.А. История международных отношений (1975-1991 гг.) [Текст] : учебник / Ю. А. Дубинин, Б. Ф. Мартынов, Т. В. Юрьева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) . - М. : Росспэн : Изд-во МГИМО (Университет), 2006. - 336 с. - ISBN 5-8243-0713-х.

Экз-ры: 51.

4. Рукавишников В.О. Холодная война, холодный мир [Текст] : общественное мнение в США и Европе о СССР/ России, внешней политике и безопасности Запада / В. О. Рукавишников. - М. : Академ. проект, 2005. - 863 с. - ISBN 5-8291-0576-4.

Экз-ры: 1.

5. Быстрова Н.Е. СССР и формирование военно-блокового противостояния в Европе (1945-1955 гг.) [Текст] : научное издание / Н. Е. Быстрова ; Рос. акад. наук, Ин-т рос. ист. - М. : Гиперборея : Кучково поле, 2007. - 600 с. - ISBN 978-5-901679-71-5.

Экз-ры: 1.

в) интернет-ресурсы:

- <http://history.machaon.ru> – «Международный исторический журнал»
- <http://www.historia.ru> – «Мир истории» (Российский электронный журнал)
- [www.coldwar.ru](http://www.coldwar.ru) – официальный сайт по «холодной войне»
- <http://www.intertrends.ru> - сайт журнала «Международные процессы»
- <http://www.ipolitics.ru> – каталог документов (первоисточники и аналитика), статьи и материала по теории и истории международных отношений
- <http://www.inter-rel.ru> – сайт российского издательства «Международные отношения», которое специализируется на издании книг по истории и современной политике, мировой экономике и международным экономическим отношения, зарубежному и международному праву, истории и практике дипломатии, мировой и отечественной культуры, научной, документальной и справочной литературы.-
- <http://cwihip.si.edu> - Проект "Холодная война"

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Медиапроектор, ноутбук.

## **9. Образовательные технологии:**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация образовательного процесса предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в первую очередь подготовки докладов (презентаций) с их последующим обсуждением в рамках круглого стола. Предполагается проведение тестирования по пройденным темам, которое проводится в конце курса.

## **10. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **10.1 Оценочные средства текущего контроля:**

## **Устный опрос**

Подготовку к каждому семинарскому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Результат такой работы должен проявиться в способности аспиранта свободно ориентироваться в теоретических вопросах, излагать проработанный материал при ответе на поставленные вопросы семинара, выступление и участие в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы.

### **Критерии оценки:**

«Отлично» - показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

«Хорошо» - дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях.

«Удовлетворительно» - усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно.

«Неудовлетворительно» - не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.

## **Доклад**

На основе индивидуальных предпочтений аспирант самостоятельно выбирает тему доклада по проблеме семинара и готовит презентацию. Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей; отработку навыков ораторства, умения проводить диспут. Докладчики должны знать и уметь: как структурировать обработанный материал, сообщать новую информацию; использовать технические средства;



хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 15 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада.

### **Критерии оценки доклада:**

«Отлично» - соответствие выступления заявленной теме, поставленным целям и задачам, новизна полученных результатов, аргументированность, структурированность, презентабельность, культура речи, свободное владение материалом.

«Хорошо» - в основном соответствие выступления заявленной теме, поставленным целям и задачам; доказательная база, логичность, наглядность, владение материалом.

«Удовлетворительно» - соответствие выступления теме, наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; неспособность ответить на вопросы по теме доклада

«Неудовлетворительно» - доклад не структурирован, изложение непоследовательно, нераскрытие темы; большое количество существенных ошибок.

Доклад должен быть написан студентом самостоятельно, с привлечением научной литературы и источников, прошедших первичную верификацию. Выполнение задания предполагает понимание и умения дифференцировать литературу на источники и исследования, а также привлекать для раскрытия содержания заданной проблемы справочные и энциклопедические издания. Ранее сформированные навыки работы с литературой позволяют закрепить их уже на материале новейшей истории стран Европы и Америки.

Современный студент в работе с литературой должен уметь пользоваться Интернет – ресурсами, а также выходить на специальные сайты, выставленная информация которых вызывает доверие, не содержит искажений и ошибок, отражает научный уровень рассмотрения проблем новейшей истории Европы и Азии.

Доклад должен содержать анализ проблемы и позицию автора по рассматриваемой теме. Студент должен оценить степень изученности выдвигаемой проблемы, проанализировать источниковую базу, которую автор статьи привлекает для обоснования своей точки зрения, заявить о своей

позиции по обсуждаемым вопросам. В докладе должны содержаться элементы критического анализа.

### **Контрольная работа**

Вариант 1.

1. Дайте характеристику понятию «холодная война», обоснуйте подходы к периодизации этого явления.
2. «Пояс безопасности» в стратегическом курсе Советского Союза.
3. Какова роль плана Маршалла в европейской стратегии США?

Вариант 2.

1. Каково отношение европейских государств и народов Европы к вьетнамской войне?
2. Какова роль Франции и Германии в подготовке совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе?
3. В чем выражалось блоковое противостояние в Европе в 60-х – первой половине 70-х гг.?

Вариант 3.

1. Дайте характеристику Заключительному акту СБСЕ.
2. В чем выразилось новая эскалация «холодной войны» в начале 80-х гг.?
3. Когда закончилась «холодная война»?

### **Тестовое задание по всему изучаемому курсу**

1. В работе Ялтинской конференции принимали участие лидеры государств-победителей
  - 1) И.Сталин
  - 2) Ф.Рузвельт
  - 3) У.Черчилль
  - 4) Г.Трумэн
2. «План Б.Баруха» в ООН бы озвучен
  - 1) 1945 г.
  - 2) 1946 г.
  - 3) 1947 г.
  - 4) 1948 г.
3. Концепции «сфер влияния» придерживалось государство

- 1) СССР
  - 2) США
  - 3) Франция
  - 4) Великобритания
4. Синдром «22 июня» используется для характеристики межгосударственных отношений и означает, прежде всего:
- 1) оккупацию
  - 2) недоверие
  - 3) ультиматум
  - 4) сближение
5. На основе решений Потсдамской конференции был создан международный орган для рассмотрения послевоенной ситуации в Европе?
- 1) ООН
  - 2) ЮНЕСКО
  - 3) СМВД
  - 4) СКС
6. Проекты мирных договоров с Болгарией, Венгрией, Румынией были представлены со стороны
- 1) СССР
  - 2) Великобритания
  - 3) Франция
  - 4) США
7. Московское совещание министров иностранных дел СССР, США, Великобритании по урегулированию нерешенных вопросов Лондонской сессии СМВД проходило
- 1) янв. 1945 г.
  - 2) март 1945 г.
  - 3) окт. 1946 г.
  - 4) дек. 1945 г.
8. Выступая в сентябре 1945 г. в г. Штутгарте он заявил о невозможности следовать Потсдамским решениям об экономическом единстве Германии
- 1) У.Черчилль
  - 2) К.Эттли
  - 3) Д.Бирнс
  - 4) В.Молотов
9. Идею об образовании общегерманского временного правительства и создании временной конституции выдвинуло государство ..... в ....году

- |                   |            |
|-------------------|------------|
| 1) США            | 1) 1945 г. |
| 2) СССР           | 2) 1946 г. |
| 3) Франция        | 3) 1947 г. |
| 4) Великобритания | 4) 1948 г. |

10. В борьбе с оппозицией коммунистами в странах восточной Европы использовались такие средства как

- 1) миграция
- 2) политические репрессии
- 3) террор
- 4) блоковая стратегия

11. Советские войска после окончания II мировой войны присутствовали на территории стран

- 1) Австрии
- 2) Италии
- 3) Венгрии
- 4) Чехословакии

12. Первым совместным документом во внешней политике социалистических стран стал(о)

- 1) Московский документ в отношении тактики политических партнеров;
- 2) Договор о дружбе и взаимной помощи между СССР и Польшей;
- 3) Заявление с осуждением политики западных держав, ремилитаризации Германии;

4) Заявление о создании Коминформа;

- 1) июль 1947г.
- 2) апр. 1945 г.
- 3) июль 1948 г.
- 4) сент. 1947 г.

13. В состав органа международного контроля над Руром входили

- 1) СССР
- 2) США
- 3) страны Бенилюкса
- 4) Франция

14. Совет экономической взаимопомощи возник и в его состав входило к 1950 году

- |            |      |
|------------|------|
| 1) 1947 г. | 1) 7 |
| 2) 1948 г. | 2) 6 |
| 3) 1949 г. | 3) 8 |

4) 1950 г.

4) 3

15. Начало европейской экономической интеграции было положено созданием

1) ЕОУС

2) Евратом

3) ЕОС

4) Совет Европы

16. В 1961 году подали заявку на вступление в Европейское экономическое сообщество

1) Великобритания

2) Ирландия

3) Дания

4) Финляндия

17. Решение о выходе из военной организации НАТО принял ... в ...году

1) У.Черчилль                      1) 1965 г.

2) Ш. де Голль                      2) 1966 г.

3) К.Аденауэр                      3) 1967 г.

4) А. Моро                      4) 1968 г.

18. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в 3-х сферах: в атмосфере, космосе, под водой был подписан

1) 1961 г.

2) 1962 г.

3) 1963 г.

4) 1964 г.

19. Хельсинский заключительный акт подписали .... государств в .....году

1) 1971 г.                      1) 35

2) 1974 г.                      2) 33

3) 1973 г.                      3) 40

4) 1975 г.                      4) 25

20. В начале 80-х гг. СССР начинает размещение ракет средней дальности в Европе на территории

1) ГДР

2) ЧССР

3) Польши

4) Венгрии

21. Р.Рейган подписал директива о начале развертывания работ по созданию космической противоракетной обороны в

1) 1985 г.

2) 1984 г.

3) 1982 г.

4) 1980 г.

22. В договоре, подписанном в 1987 г. Р.Рейганом и М.С.Горбачевым, говорилось о ликвидации ракет

1) меньшей дальности

2) средней дальности

3) СС-20

4) только морского базирования

23. Новой страницей в общеевропейском процессе стал(о) подписание

1) договор об ОСВ-1;

2) соглашение о сокращении обычных вооружений в Европе;

3) ликвидация ОВД

4) ДОВСЕ

24. Программу объединения Германии, состоящую из 10 пунктов, выдвинул

1) Э.Хонеккер

2) Г.Коль

3) М.Горбачев

4) Ф.Миттеран

25. СЭВ и ОВД были распущены (перестали существовать)

1) 1990 г.

2) 1991 г.

3) 1992 г.

4) 1993 г.

## **10.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации:**

Оценочное средство промежуточной аттестации – зачёт – проводится в форме устного собеседования по программному материалу дисциплины.

Вопросы к зачёту

1. Формирование новой системы международных отношений после окончания второй мировой войны.

2. Ядерный фактор в мировой политике и ядерное соперничество двух супердержав.

3. Борьба за сферы влияния между СССР и США в Европе в послевоенный период.
4. Мирные договоры со странами, воевавшими на стороне фашистской Германии.
5. Роль идеологического фактора в возникновении «холодной войны».
6. План Маршалла и модернизация экономики западноевропейских стран.
7. Советский фактор в европейской политике.
8. Создание Коминформа и положение в Восточной Европе.
9. Советско – югославский конфликт 1948-1949 гг.
10. Союзническая политика государств – победителей по отношению к Германии.
11. Берлинский кризис 1948-1949 гг. и образование двух немецких государств.
12. Создание совета экономической взаимопомощи и укрепление социалистического лагеря.
13. Американские внешнеполитические доктрины периода 1946-1949 гг.
14. Милитаризация периода «холодной войны» в Европе. Резолюция СНБ – 68.
15. От Атлантического пакта к НАТО. Перевооружение Германии.
16. Взлет и падение Европейского оборонительного сообщества.
17. Начало западноевропейской экономической интеграции. ЕОУС.
18. Варшавский пакт.
19. Кризисы мировой системы социализма: события 1956 г. в Венгрии, «Пражская весна», Берлинский кризис 1961г.
20. Франция и эволюция Европейского экономического сообщества.
21. Кризис 1968 г. в Восточной Европе и «доктрина Брежнева».
22. «Новая восточная политика» ФРГ.
23. Европа и валютно-финансовая политика Р.Никсона.
24. Этапы европейской разрядки.
25. СБСЕ в Хельсинки.
26. Завершение процесса европейской разрядки.
27. Кризис в ГДР и разрушение Берлинской стены.
28. Объединение Германии.
29. «Перестройка» в СССР, новое политическое мышление М.С.Горбачева.
30. «Бархатные» революции в восточноевропейских государствах.
31. Распад СССР.
32. Расширение НАТО на восток.
33. Кто победил в «холодной войне»?
34. Изменение границ в Европе.
35. «Новая история» «холодной войны».

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно

оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

- оценка **«хорошо»** если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен литературным грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, персоналий, терминов, дат и др;

- оценка **«удовлетворительно»** если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе не присутствуют доказательные выводы; сформированность умений показана слабо, речь неграмотная;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, понятиях, персоналиях); в ответе отсутствуют выводы, сформированность умений не показана, речь неграмотная.

**Разработчик:**

канд. ист. наук, ст. преподаватель  
кафедры мировой истории и  
международных отношений



К.В. Иванов



**Лист согласования, дополнений и изменений  
на 2015/2016 учебный год**

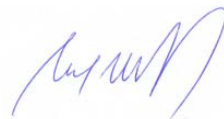
К рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.2.1. «Биполярный мир: Восток-Запад» по направленности программы подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 - Исторические науки и археология, направленность «Всеобщая история»

В программу дисциплины вносятся следующие дополнения:  
Нет дополнений

В программу дисциплины вносятся следующие изменения:  
Нет изменений

Изменения одобрены Ученым советом исторического факультета, протокол № 11 от 17 июня 2015 г.

Зав. кафедрой мировой истории  
и международных отношений



С.И. Кузнецов

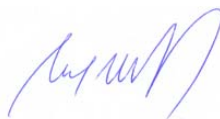
**Лист согласования, дополнений и изменений  
на 2016/2017 учебный год**

К рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.2.1. «Биполярный мир: Восток-Запад» по направленности программы подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 - Исторические науки и археология, направленность «Всеобщая история»

1. В соответствии с приказом Минобрнауки России №1455 от 07.12.2015 г. о переименовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ») читать наименование вуза в новой редакции.

Изменения одобрены Ученым советом факультета, протокол № 12 от 22 июня 2016 г.

Зав. кафедрой мировой истории  
и международных отношений



С.И. Кузнецов

**Лист согласования, дополнений и изменений на 2017/2018 учебный год**

К программе дисциплины Б1.В.ДВ.2.1. «Биполярный мир: Восток-Запад» по направленности программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры) Всеобщая история

В программу дисциплины вносятся следующие дополнения:

Нет дополнений

В программу дисциплины вносятся следующие изменения:

Нет изменений

И.о. зав. кафедрой мировой истории  
и международных отношений



Д.В. Козлов