



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВПО «ИГУ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан
исторического факультета

/Зуляр Ю.А.
“20” июня 2014 г.

Рабочая программа дисциплины

Индекс дисциплины по УП: **Б1.В.ДВ.1.1**

Наименование дисциплины:

**Идеология гражданства в современном мире: сравнительно-
исторический аспект**

Направление подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

46.06.01 «Исторические науки и археология»

Направленность (научная специальность):

«Всеобщая история»

Согласовано с УМК факультета
протокол № 7 от «20» июня 2014 г.

Председатель УМК /Метёлкина Л.Н./

Программа рассмотрена на заседании кафедры
мировой истории и международных отношений

«28» мая 2014 г. Протокол № 11

Зав. кафедрой /Кузнецов С.И./

Иркутск 2014 г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины (модуля)
 - 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
 - 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
 - 5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
 - 5.4 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.
6. Примерная тематика рефератов (при наличии)
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
 - а) основная литература;
 - б) дополнительная литература;
 - в) интернет-ресурсы;
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).
9. Образовательные технологии
10. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 10.1 Оценочные средства текущего контроля
 - 10.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Основной целью дисциплины **Б1.В.ДВ.1.1 Идеология гражданства в современном мире: сравнительно-исторический аспект** является подготовка магистрантов, обучающихся по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность «Всеобщая история».

Цель курса: Основной целью освоения дисциплины «Идеология гражданства в современном мире: сравнительно-исторический аспект» является подготовка аспирантов в области исследования проблем развития института гражданств и его идеологии в современном мире как одного из важных объектов исследования различных гуманитарных и общественных наук. Целью курса также является описание феномена гражданства в его историческом развитии; выявление типологии гражданства; специфики различных видов гражданства; исторических этапов развития гражданства; феномен гражданства в современной России.

В результате усвоения курса аспиранты должны получить представление об основных теоретических направлениях анализа феномена гражданства как прикладной учебной дисциплины, ориентированной на концептуализацию сложных проблем, связанных с развитием современного государства и института гражданства, на анализ взаимодействия различных составляющих интерпретации феномена гражданства

Задачи курса:

«Идеология гражданства в современном мире: сравнительно-исторический аспект» является знакомство аспирантов с предметом, категориальным аппаратом, основными теоретическими и практическими проблемами анализа развития идеологии гражданства в современном мире. К задачам курса также можно отнести: исследование различных подходов к феномену гражданства; анализ различных типологий гражданства; анализ гражданской и этнической национальной идентификации; анализ дореволюционной и советской традиции понимания и описания феномена гражданства; анализ различных подходов к феномену гражданства в современной России.

2. Место дисциплины в структуре:

Курс «Идеология гражданства в современном мире: сравнительно-исторический аспект» входит в число дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.1.1.), курс изучается в течение 2 курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.
ПК-1	способность к использованию современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования.
ПК-2	умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей
ПК-3	способностью к подготовке аналитической информации с учетом исторического контекста
ПК-4	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- разные теоретические подходы к изучаемой теме.
- основные западные теории
- различные определения гражданства
- отличия юридического и антропологического подходов к пониманию феномена гражданства
- сущность триады Маршалла, применяемой для описания различных составляющих гражданства

Уметь:

- выявлять комплексность и сложность изучаемых феноменов.
- анализировать сложные процессы исторического развития феномена гражданства
- применять различные определения понятия «гражданство»
- объяснить различные теоретические подходы к рассмотрению феномена развития гражданства
- применить теоретические конструкции к анализу различных исторических событий и процессов.

- анализировать современные подходы к анализу феномена гражданства в России и мире.

Владеть:

- **навыками** применения теоретических концепций для анализа развития института гражданства.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц (очн. // заочн.)	Курсы (очн. // заочн.)			
		2 // 2			
Аудиторные занятия (всего)	48/1,4 // 24/0,7				
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	24/0,7 // 12/0,35	24 // 12			
Практические занятия (ПЗ)	24/0,7 // 12/0,35	24 // 12			
Семинары (С)					
КСР					
Самостоятельная работа (всего)	60/1,7 // 84/2,3				
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачёт // Зачёт				
Общая трудоемкость часы	108 // 108				
	3 // 3				
зачетные единицы					

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).

Тема 1. Триада Маршалла и описание гражданства в современных гуманитарных науках

Тема 2. Республиканская традиция в европейской политической культуре

Тема 3. Гражданство и институт государства

Тема 4. Типологии гражданства

Тема 5. Феномен социального гражданства

Тема 6. Гражданство в современном мире

Тема 7. Российская традиция описания феномена гражданства (дореволюционный и советский периоды)

Тема 8. Феномен гражданства в современной России

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)								
		Тема	Тема							
1.	Б1.В.ОД.6 Всеобщая история	Тема 6	Тема 7							

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование темы	Виды занятий в часах (очн. \ заочн.)					
		Лекц.	Практ. Зан.	Семина	Лаб. Зан.	СРС	Всего
1.	Триада Маршалла и описание гражданства в современных гуманитарных науках	3\1	3\1	-	-	7\10	13\12
2.	Республиканская традиция в европейской политической культуре	3\1	3\1	-	-	7\10	13\12
3.	Гражданство и институт государства	3\1	3\1	-	-	7\10	13\12
4.	Типологии гражданства	3\1	3\1	-	-	7\10	13\12
5.	Феномен социального гражданства	3\1	3\2	-	-	7\11	13\14
6.	Гражданство в современном мире	3\1	3\2	-	-	7\11	13\14
7.	Российская традиция описания феномена гражданства (дореволюционный и советский периоды).	3\1	3\2	-	-	7\11	13\14
8.	Феномен гражданства в современной России	3\1	3\2	-	-	11\11	17\14

5.4. Перечень семинарских и практических занятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час) (очн./заочн.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1.1	Триада Маршалла и описание гражданства в современных гуманитарных науках	3\1	Устный опрос	УК-2, УК-3, УК-4
2.	1.2	Республиканская традиция в европейской политической культуре	3\1	Устный опрос	ОПК-1
3.	1.3	Гражданство и институт государства	3\1	Устный опрос	ПК-3, ПК-4
4.	1.4	Типологии гражданства	3\1	Устный опрос	УК-1, ПК-1
5.	1.5	Феномен социального гражданства	3\2	Устный опрос	ПК-2, УК-5
6.	1.6	Гражданство в современном мире	3\2	Устный опрос	УК-5, ОПК-2
7.	1.7	Российская традиция описания феномена гражданства (дореволюционный и советский периоды).	3\2	Устный опрос	УК-3, ПК-1
8.	1.8	Феномен гражданства в современной России	3\2	Устный опрос	ОПК-2, ПК-3

6. Примерная тематика рефератов, докладов, проектов (при наличии):

Тематика эссе:

- 1) Республиканская традиция в европейской политической традиции
- 2) Институт гражданства и развитие современного государства
- 3) Виды гражданства
- 4) Гражданство в СССР
- 5) Феномен социального гражданства

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. Правоведение [Текст] : учеб. пособие для образоват. орг. высш. образования / М. Г. Тирских [и др.] ; ред. О. П. Личичан ; Иркутский гос. ун-т,

Юрид. ин-т. - 2-е изд., испр. и доп. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - 237 с. – ISBN 978-5-9624-1046-3.

Экз-ры: 151.

2. Зуляр Ю.А. Политология [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 2 т. / Ю. А. Зуляр. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. Т. 2. - 2011. – ISBN 978-5-9624-0480-6.

Экз-ры: неогранич. доступ.

3. Сирота Н.М. Идеология и политика [Электронный ресурс] / Н. М. Сирота. - Москва : Аспект Пресс, 2011. - 216 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - ISBN 978-5-7567-0609-3.

Экз-ры: неогранич. доступ.

б) дополнительная литература

1. Малахов В.С. Государство в условиях глобализации [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов. обуч. по гуманит. напр. подгот. и спец. / В. С. Малахов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Университет, 2013. - 252 с. – ISBN 978-5-98227-932-3.

Экз-ры: 1.

2. Капустин Б. Гражданство и гражданское общество [Текст] : научное издание / Б. Г. Капустин. - М. : Высш. шк. экономики, 2011. - 223 с. – ISBN 978-5-7598-0799-5.

Экз-ры: 1.

3. Гражданство: Россия и СНГ [Текст] : учеб.-практ. пособие / Московская гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина ; сост. М. В. Варлен. - М. : Проспект, 2010. - 325 с. – ISBN 978-5-392-01180-3.

Экз-ры: 1.

в) интернет-ресурсы:

1) Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина. URL: <http://www.prlib.ru/Pages/Default.aspx>

2) Библиотекарь.Ру электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. URL: <http://bibliotekar.ru/index.htm>

- 3) Историческая библиотека. Электронные тексты по истории, гербы городов, словари, хронологические таблицы, ссылки на исторические источники. URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/>
- 4) "Российское образование", федеральный портал. URL: <http://www.edu.ru/>
- 5) "Социально-гуманитарное и политологическое образование", образовательный портал. URL: <http://www.humanities.edu.ru/>
- 6) "Социально-гуманитарное и политологическое образование", образовательный портал Auditorium.ru. URL: <http://www.auditorium.ru/aud/index.php>
- 7) Центральная библиотека образовательных ресурсов (ЦБОР). URL: <http://edulib.ru/>
- 8) Открытая русская электронная библиотека (Российская государственная библиотека, Моск-ва). URL: <http://orel.rsl.ru/>
- 9) Виртуальная библиотека, специальный проект ГПНТБ России. URL: <http://www.vlibrary.ru/>
- 10) Нижегородская государственная областная универсальная научная библиотека, полнотекстовые ресурсы крупнейшего энциклопедического проекта Рунет. URL: <http://www.rubricon.com>
- 11) EUNnet, виртуальная библиотека. URL: <http://virlib.eunnet.net/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Компьютерный класс, с обеспечением выхода в Интернет; ноутбук; видеопроектор

9. Образовательные технологии:

При проведении занятий необходимо использовать активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

При чтении лекций используются различные организационные формы и виды:

1. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе проработки дополнительного материала необходимо решить. Лекция строится таким образом, что деятельность студента по её усвоению

приближается к исследовательской. Обязателен диалог преподавателя и студентов.

2. Лекция-визуализация учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальной форме; используются схемы, рисунки и т.п.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы. Участники имеют индивидуальные задания, существуют правила ведения дискуссии, которые помогут в усвоении лекционных тем.

2) инновационные игры – формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отрабатывают модели реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, также способствуют развитию познавательных процессов.

3) элементы тренинговых упражнений, направленные на разрешение межличностных конфликтов, повышения уверенности в себе, коммуникативные тренинги.

10. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

10.1 Оценочные средства текущего контроля:

Текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях, может быть организован в форме устного опроса (группового или индивидуального), заслушивания докладов, эссе и др.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля выбираются из содержания тем дисциплины. Наличие текущего контроля обеспечивает непрерывный контроль за процессом освоения учебного

материала каждым студентом, своевременное выявление и устранение отставаний и ошибок.

10.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

Промежуточный контроль качества усвоения знаний осуществляется в виде тестов по каждой учебной теме

Демонстрационный вариант теста:

- 1)Республиканская традиция в европейской политической традиции
- 2)Институт гражданства и развитие современного государства
- 3)Виды гражданства
- 4)Гражданство в СССР
- 5)Феномен социального гражданства
- 6)Анализ триады Маршалла
- 7)Особенности гражданского и этнического национализма
- 8)Режимы гражданства в современном мире
- 9)Дискурсы гражданства в современной России.

Разработчик:

канд. ист. наук, доцент
кафедры мировой истории и
международных отношений



Д.В. Козлов

**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2015/2016 учебный год**

К рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 Идеология гражданства в современном мире: сравнительно-исторический аспект по направленности программы подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 - Исторические науки и археология, направленность «Всеобщая история»

В программу дисциплины вносятся следующие дополнения:

Нет дополнений

В программу дисциплины вносятся следующие изменения:

Нет изменений

Изменения одобрены Ученым советом исторического факультета, протокол № 11 от 17 июня 2015 г.

Зав. кафедрой мировой истории
и международных отношений



С.И. Кузнецов

**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2016/2017 учебный год**

К рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 Идеология гражданства в современном мире: сравнительно-исторический аспект по направленности программы подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 - Исторические науки и археология, направленность «Всеобщая история»

1. В соответствии с приказом Минобрнауки России №1455 от 07.12.2015 г. о переименовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ») читать наименование вуза в новой редакции.

Изменения одобрены Ученым советом факультета, протокол № 12 от 22 июня 2016 г.

Зав. кафедрой мировой истории
и международных отношений



С.И. Кузнецов

Лист согласования, дополнений и изменений на 2017/2018 учебный год

К программе дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 Идеология гражданства в современном мире. сравнительно-исторический аспект по направленности программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры) Всеобщая история

В программу дисциплины вносятся следующие дополнения:
Нет дополнений

В программу дисциплины вносятся следующие изменения:
Нет изменений

И.о. зав. кафедрой мировой истории
и международных отношений



Д.В. Козлов