

Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет»



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки кадров высшей квалификации (программа аспирантуры): 38.06.01 Экономика

Направленность программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры): Экономическая теория

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: Очная/заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБШИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее программа аспирантуры), реализуемая ФГБОУ ВО «ИГУ» по направлению подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 «Экономика»
 - 1.1. Используемые сокращения
- 1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
- 1.3. Общая характеристика программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре(цель программы аспирантуры, срок получения образования по программе аспирантуры, трудоемкость ОПОП аспирантуры в зачетных единицах, присваиваемая квалификация)
 - 1.4. Требования к уровню образования поступающего в аспирантуру
 - 1.5 Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность русский.
- 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 Экономика
- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников программы аспирантуры
- 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ «ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ»
- 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ: 38.04.01 «Экономика»
 - 4.1.Учебный план
 - 4.2. Календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программа научных исследований
- 4.4. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

- 5.1. Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры
- 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры
- 5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы аспирантуры

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

- 7.1. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств
- 7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших программу аспирантуры
- 8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
- 9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

приложения:

Приложение 1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ОПОП ВО и оценочных средств

Приложение 2. Программа ГИА

Приложение 3 Рабочие программ учебных дисциплин (модулей)

Приложение 4. Программа педагогической практики

Приложение 5. Программы практики по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности.

Приложение 6. Программы научных исследований.

Приложение 7. Учебный план, учебный график.

Приложение 8. Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры.

Приложение 9. Материально-техническая база реализации программы аспирантуры

Приложение 10. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования(ОПОП ВО) — программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее — программа аспирантуры), реализуемая ФГБОУ ВО «ИГУ» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 «Экономика».

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Иркутским государственным университетом на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему уровню подготовки кадров высшей квалификации с учетом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), если последняя утверждена на момент разработки ОПОП.

ОПОП ВО аспирантуры регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса, форм аттестации, оценочные средства качества подготовки выпускников аспирантуры по данному направлению подготовки. ОПОП включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программу педагогической практики и научно-исследовательскую деятельность (НИД), программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

1.1.1. Используемые сокращения

В настоящей основной профессиональной образовательной программе высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

КУГ – календарный учебный график;

ЛА и МО – отдел лицензирования, аккредитации и методического обеспечения;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОК – общекультурные компетенции

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ОП – образовательная программа;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПК – профессиональные компетенции

ПрОПОПВО – примерная основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПС – профессиональный стандарт;

РПД – рабочая программа дисциплины;

РПП – рабочая программа практик;

УГСН – укрупненная группа направлений специальностей

УМУ – учебно – методическое управление;

УК – универсальные компетенции;

УП – учебный план;

Эл ИОС – электронная информационно- образовательная среда;

ФГБОУ ВО «ИГУ» – федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет»;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования; ФОС – фонд оценочных средств;

1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.12.014 г. № 500-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- -Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- -Приказ Минобнауки России от 26 марта 2014 г. №233 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней":
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре 38.06.01 «Экономика» утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. N 898 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации №33688 от 20 августа 2014 г.)
- Паспорт специальности 08.00.01 номенклатуры специальностей научных работников, утвержденной приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. № 59 (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки России от 02.09.2014 N 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1060, и направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научнопедагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. N 59» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.09.2014 N 34124)
- -Приказ Минобрнауки России от 13 июня 2013 г. N 455 «Об утверждении порядка и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ N 608н от 8.09.2015 г. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессиональ-

ного образования и дополнительного профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 года N 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. N 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 декабря 2015г. №1435;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ИГУ», регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

1.3. Общая характеристика программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (цель программы аспирантуры, срок получения образования по программе аспирантуры, трудоемкость ОПОП аспирантуры в зачетных единицах, присваиваемая квалификация)

1.3.1. Цель программы аспирантуры

Формирование у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованием $\Phi\Gamma OC$ BO по данному направлению подготовки и паспортом специальности для подготовки к научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности, которая включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

1.3.2. Срок получения образования по программе аспирантуры

Срок освоения ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» по очной форме обучения составляет 3 года, по заочной форме обучения 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП аспирантуры в зачетных единицах

Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 45 з.е., в очной форме – 60 з.е. Общая трудоемкость освоения ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО п. 3.3. по данному направлению подготовки по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 «Экономика» составляет 180 зачетных единиц.

1.3.4 Присваиваемая квалификация

Лицам, освоившим ОПОП ВО по направлению подготовки по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 «Экономика» и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию присваивается квалификация «Исследователь. Преподавательисследователь»

1.4. Требования к уровню образования поступающего в аспирантуру

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или

магистра.

Прием в аспирантуру осуществляется по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующими нормативными положениями Минобрнауки России и локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «ИГУ».

1.5 Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

- 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ 38.06.01 «ЭКОНОМИКА».
- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 «экономика», включает: экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.
- **2.2.** Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа; прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.
- **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры** по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 «экономика».

Научно – исследовательская деятельность в области экономики:

фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;

исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;

исследования национальной и мировой финансовых систем;

общегосударственных, территориальных и местных финансов;

финансов хозяйствующих субъектов;

финансов домохозяйств;

рынка ценных бумаг и валютного рынка;

рынок страховых услуг;

денежного рынка, денежной системы и денежного оборота:

оценочной деятельности;

кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;

разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;

прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;

исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями

как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

совершенствование методов управления и государственного регулирования;

изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;

методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

Преподавательская деятельность:

разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 «экономика».

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «экономика», направленности «Экономическая теория» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью аспирантуры и видами профессиональной деятельности:

в научно-исследовательской деятельности:

фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;

исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;

исследования национальной и мировой финансовых систем;

общегосударственных, территориальных и местных финансов;

финансов хозяйствующих субъектов;

финансов домохозяйств;

рынка ценных бумаг и валютного рынка;

рынок страховых услуг;

денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;

оценочной деятельности;

кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;

разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;

прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;

исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

совершенствование методов управления и государственного регулирования;

изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;

методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

В преподавательской деятельности:

разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки по направ-

лению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 «экономика», должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- УК-1. способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- УК-2. способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- УК-3. готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- УК-4. готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
 - УК-5. способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- УК-6. способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

общепрофессиональными компетенциями:

- ОПК-1. способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- ОПК-2. готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- ОПК-3. готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

профессиональными компетенциями:

- ПК-1. способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- ПК-2. способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- ПК-3. способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ: 38.06.01 «Экономика»

4.1. Учебный план

Учебный план ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» составлен в соответствии требованиями ФГОС ВО.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения учебных блоков, частей, дисциплин и практик, научных исследований, обеспечивающих формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, освоившего ОПОП ВО по направлению 38.06.01 «Экономика», направленности «Экономическая теория».

В учебных планах отражена общая трудоемкость дисциплин, практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации аспиранта в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, виды учебных работ, распределение часов по видам ученых работ, курсам и семестрам, формы промежуточной аттестации.

В соответствии с $\Phi \Gamma O C$ ВО по данному направлению все дисциплины учебного плана разбиты на блоки:

- Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к

- базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.
- Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.
- Блок 3 "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.
- Блок 4 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Учебный план по направлению 38.06.01 «Экономика», направленности «Экономическая теория» представлен на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» и в Приложении к ОПОП.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике приводится последовательность реализации частей ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика, по годам обучения, включая теоретическое обучение, практики, научные исследования, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 «Экономика», направленности «Экономическая теория» представлен на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» и в Приложении к ОПОП.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программа научных исследований

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программа научных исследований представлены в приложении к ОПОП.

4.4. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Осуществляя подготовку аспирантов по направлению 38.06.01 «Экономика», направленности «Экономическая теория», коллектив преподавателей готов к созданию условий для обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация образовательного процесса регламентируется Положением об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет».

Процесс обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществлять на основе ОПОП, адаптированной, при необходимости, для обучения указанной категории обучающихся путем включения в образовательную программу специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья будет осуществляться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, как в общих инклюзивных группах, так и по индивидуальным программам (по необходимости).

Комплексное сопровождение образовательного процесса будет включать психолого-педагогическое, организационно-педагогическое и лечебно-профилактическое направление.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, определяемых ФГОС ВО (раздел 7) по направлению подготовки направлению 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономическая теория».

5.1. Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональному стандарту «Педагог профессионального образования», утвержденному приказом Минтруда России от 8 сентября 2015г. № 608н.

Доля штатных научно-педагогических работников, приведенных к целочисленным значениям ставок, составляет 88,9% от общего количества научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ».

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 26,62 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или 151,78 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074).

В ФГБОУ ВО «ИГУ» среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 2439983,6 руб. и соответствует требованиям к величине аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научнопедагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

К реализации программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, включая научных руководителей аспирантов и преподавателей дисциплин учебного плана, привлечено 9 человек.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100%.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень, (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях ФГОС ВО п.7.2.3).

Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО по направлению 38.06.01 «Экономика», направленности «Экономическая теория» представлено в Приложении к ОПОП.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры

Библиотечный фонд для обучающихся по ОПОП ВО направлению 38.06.01 «Экономика», направленности «Экономическая теория» укомплектован печатными изданиями из расчёта 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (в т. ч. НИР) на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает следующие официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания:

- 1. Журнал «Маркетинг».
- 2. Журнал «Эко».
- 3. Журнал «Экономика и управление».
- 4. Журнал «Экономика региона».
- 5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.
- 6. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.
- 7. Летопись авторефератов диссертаций. Издания Российской книжной палаты

Обеспеченность дополнительной литературой составляет не менее 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ИГУ» из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ 100% обучающихся по программе аспирантуры.

Электронная информационно-образовательная среда $\Phi \Gamma EOV BO \ll M \Gamma V \gg B$ соответствии с требованиями $\Phi \Gamma OC BO п.7.1.2$. и Положением об электронной информационно-образовательной среде федерального государственного бюджетного образовательного учреждения $\ll M$ ркутский государственный университет» обеспечивает:

неограниченный доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям, электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Для обучающихся обеспечен доступ к следующим электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

- 1. ЭБС «Издательство Лань» http://e.lanbook.com/
- 2. ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/
- 3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» .Адрес доступа: http://rucont.ru/
- 4. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Адрес доступа: http://ibooks.ru
- 5. Электронная библиотека «Академия» Адрес доступа: http://academia-moscow.ru/
- 6. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» Адрес доступа: http://biblio-online.ru/
- 7. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Адрес доступа: http://diss.rsl.ru/

- 8. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» Адрес доступа: http://elibrary.ru/
- 9. ЭБС «Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» » Адрес доступа: http://elibrary.ru/
- 10. БД компании EBSCO Publishing «Academic Search Premier » Адрес доступа: http://search.ebscohost.com
- 11. Научная база данных ACS Web Editions Адрес доступа: http://pubs.acs.org/
- 12. Научная база данных SCIENCE –ONLINE- SCINCE-NOW. Адрес доступа: http://www.sciencemag.org
- 13. Web of Science (WOS) Адрес доступа: http://apps.webofknowledge.com
- 14. Scopus Адрес доступа: http://www.scopus.com
- 15. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) Адрес доступа: http://нэб.рф
- 16. УИС РОССИЯ Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/
- 17. Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета http://ellib.library.isu.ru

Функционирование электронной информационно - образовательной среды ФГБОУ ВО «ИГУ» соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Учебно-методическая документация, комплекс основных учебников, учебнометодических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности аспирантов по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам, научным исследованиям и др., включенным в учебный план ОПОП ВО представлены в локальной сети университета.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы аспирантуры

ФГБОУ ВО «ИГУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и санитарно-техническим нормам, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономическая теория».

Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации программы аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономическая теория» включает в себя: специальные помещения, оборудованное специализированной мебелью (столы, стулья) и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: проектор, экран, компьютер, необходимое программное обеспечение, доска. Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 От 30.10.2014

0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I Mth Acdms Stdnt w/Faculty(15000 лицензий)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1

year Educational License № 1B08-170221¬054045¬730¬177.

Материально-техническое обеспечение реализации программы аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика», направленности «Экономическая теория» представлено на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в Приложении к ОПОП.

5.4. Объем средств на реализацию ОПОП ВО

П.5.4. Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика», направленности Экономическая теория, устанавливается требованиями ФГОС ВО п. 7.4. и решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ИГУ» (протокол №6 от 31.03.2017 г.). Размер финансирования реализации данной ОПОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО (см. Справку о финансовой обеспеченности реализации ОПОП в приложении).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Необходимым принципом функционирования системы высшего образования в ФГБОУ ВО «ИГУ» является обеспечение деятельности вуза как особого социокультурного института, призванного способствовать удовлетворению интересов и потребностей аспирантов, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении. Вуз формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Социокультурная среда ФГБОУ ВО «ИГУ» представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

Так, для занятий спортом и для отдыха студентов имеются: спортивно-оздоровительный комплекс, 3 спортивных зала (2, 7 и 8 корпуса), лыжная база в общежитии № 3, спортивно-оздоровительный комплекс в пос. Шаманка, туристическая база в п. Сарма.

— Выработана концепция становления и развития воспитательной работы и социокультурной деятельности ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденная Ученым Советом университета. В университете имеются профсоюзная организация студентов и аспирантов, общественная организация молодых ученых, спортивные и творческие клубов, научные студенческие обшества.

ФГБОУ ВО «ИГУ» всем спектром проводимой научно-исследовательской, образовательной, социальной, культурно-воспитательной деятельности способствует формированию общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускника.

Этому способствует:

- сформировавшаяся социокультурная среда вуза;
- условия, созданные для развития личности и регулирования социальнокультурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся;
 - воспитательная работа на факультете университета;
 - воспитательная работа в общежитиях;
- участие аспирантов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ;
- высокие профессионально-личностные качества профессорскопреподавательского состава и др.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В соответствии с $\Phi \Gamma O C$ ВО оценка качества освоения обучающимися ОПОП аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств

Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств, представлена в Приложении к ОПОП.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств представлены в приложении к ОПОП или в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик, программе научных исследований, программе государственной итоговой аттестации.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших программу аспирантуры

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономическая теория» в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП требованиям ФГОС ВО. К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений.

Государственная итоговая аттестация выпускника осуществляется в формах государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственные аттестационные испытания направлены на определение уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры по направленности «Экономическая теория», определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующих его устойчивости на рынке труда.

В результате подготовки и представления научного доклада и сдачи государственного экзамена аспирант должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Программа государственной итоговой аттестации представлена на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в Приложении к ОПОП.

8.ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- «Положение о факультете»;
- «Положение о кафедре ИГУ»;
- «Положение об Учебно-методическом совете в ФГБОУ ВПО «ИГУ» (принято на

- заседании Ученого Совета ФГБОУ ВПО «ИГУ» 27.06.2014 г., протокол №8);
- «Положение об оказании платных образовательных услуг в ИГУ» (утверждено приказом ректора ФГБОУ ВПО «ИГУ» от 05.09.2014 г № 433);
- «Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ИГУ» (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВПО «ИГУ» 27.03.2015 г., протокол №7);
- другие нормативные документы ИГУ.

В университете имеется Договор сотрудничества с Институтом Экономики УРО РАН, в котором имеется пункт о проведении экспертиз и защита кандидатских диссертаций по экономическим направлениям на базе диссертационных советов ИЭ УРО РАН,

9. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Наименование	Всего листов	Основание	Срок введе-	Дата	Подпись
пункта ОПОП	(стр.) в доку-	для внесения	ния измене-		
	менте	изменений	ний		

Основная профессиональная образовательная высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации – составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономическая теория» и согласована со следующими представителями работодателей:

Кошурникова Юлия Евгенье	евна,				
Генеральный директор ООО	1 2	а» «25» мая 2016 г. сть, подпись, дата)			
Программа утверждена на за Протокол № 11 от 21 июня 2		кономической теории и управления ФСиР			
Ответственный за разработку ОПОП ВО:					
Зав. кафедрой ЭТиУ ФСиР	(подпись)	<u>Надежда Яковлевна Калюжнова</u> (И.О.Ф.)			
Программа одобрена УМК факультета сервиса и рекламы					
Протокол № от «11 » от 22 июня 2017 г.					
Председатель УМС ФСиР	Thus	Ольга Борисовна Бельская			
	(подпись)	(И.О.Ф.)			
Программа одобрена Ученым Советом факультета сервиса и рекламы Протокол № 15 от «5» июля 2017 года					
Декан факультета		Вера Константиновна Карнаухова			
	(подпись)	(И.О.Ф.)			