



Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ИГУ»)
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического

факультета

/ Ю.А. Зулярь
«1» июня 2015 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки кадров высшей квалификации (программа аспирантуры):

46.06.01 - Исторические науки и археология

Направленность программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры): 07.00.06. Археология

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/заочная

Согласовано с УМК факультета
протокол № 9 от «29» мая 2015 г.

Председатель УМК /Метёлкина Л.Н./

Иркутск 2015 г.

1. ВИД ПРАКТИКИ – производственная практика.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является освоение обучающимися научно-исследовательской деятельности в области образования и социальной сферы.

Задачами практики являются:

- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;
- знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;
- опыт выступлений с докладами на научных семинарах, школах, конференциях, симпозиумах;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;
- подготовка научных материалов для научно-квалификационной работы (диссертации);
- формирование следующих компетенций:

Код	Содержание
Универсальные компетенции (УК)	
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-3	способность к подготовке аналитической информации с учетом исторического контекста

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранты должны:

Знать:

- основные подходы к анализу состояния объекта исследования, и методы научных исследований в соответствующей области истории;

Уметь:

- использовать имеющийся опыт и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности, сформированные в рамках обучения в аспирантуре;

Владеть:

- творческим подходом к реализации научных идей;
- способностью осуществлять исследования самостоятельно и адаптироваться к формируемому научному коллективу.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика относится к вариативной части ОПОП. Основой для проведения практики является изучение следующих дисциплин: Б1.В.ОД.1 Психология и педагогика высшей школы, Б1.В.ОД.2 Основы математического моделирования, Б1.В.ОД.3 Современные

информационные технологии в науке и образовании, Б1.В.ОД.4 Нормативно-правовые основы высшей школы, Б1.В.ОД.5 Основы подготовки и оформления диссертаций, монографий, статей, Б1.В.ОД.6 Археология.

Трудоемкость практики составляет 3 зачётные единицы(108 часов).

4. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способ проведения практики: практика стационарная, проводится в дискретной форме.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в университете. Практика проводится на третьем курсе (2 недели), в сроки, определенные КУГ по направленности 07.00.06 Археология.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

При прохождении практики, направленной на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, работа осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя и включает выполнение аспирантом ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций. Работа сопровождается тематическими консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с аспирантом.

Структура и содержание практики:

№	Раздел (этап) практики	Содержание практики
1	Организационный	Формирование плана практики под руководством научного руководителя на заседании кафедры аспиранта.
2	Основной.	Практика может включать в себя следующие виды работ: - знакомство с тематикой, проблематикой исследований профильных организаций, с их авторами; программами и методиками выполненных проектов; - научно-исследовательская работа в коллективе НИЦ «Байкальский регион» при НИЧ ИГУ; - участие в дискуссиях по научным проблемам или гипотезам, проведение экспертизы новых научных результатов; - выступления с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях, симпозиумах и т.п. - подготовка итогового отчета о прохождении научно-исследовательской практики.
3	Заключительный.	Защита отчета по практике на заседании кафедры.

7. ФОРМА, ВИД И ПОРЯДОК ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.

Руководство практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляет научный руководитель аспиранта, который

участвует в подготовке аспирантом всех видов учебной деятельности, а так же контролирует выполнение аспирантом требований программы практики.

По итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирант представляет отчет, который рассматривается на кафедре. Также представляется отзыв научного руководителя аспиранта с указанием замечаний, предложений и рекомендаций аспиранту с целью повышения качества его профессиональной деятельности, выписка из протокола заседания кафедры, на которой проходила практика. Отчет по практике аспирантом представляется в сроки, установленные его индивидуальным планом, и по утвержденным формам (приложения 1-3).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности завершается дифференцированным зачетом.

Непредставление отчета, как и получение неудовлетворительной оценки по итогам практики является невыполнением программы обучения, считается академической задолженностью, которую необходимо ликвидировать для получения допуска к прохождению итоговой аттестации.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Требования к отчету и критерии его оценивания

Формируемая компетенция (этап формирования)	Признаки проявления	Показатели
УК-2 (заключительный): способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Ведение научной работы по теме диссертационного исследования. Включение в диссертационное исследование междисциплинарного компонента.	Владение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
ОПК-1 (заключительный): способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Активное участие в научных дискуссиях с магистрантами, с аспирантами и бакалаврами. Участие в организации конференции (научного семинара, круглого стола, форума, в том числе по Интернету)	Владение современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях исторической науки
ПК-3 (заключительный): способность к подготовке аналитической информации с учетом исторического контекста	Подготовка докладов и тезисов для выступления на конференциях.	Владение навыками анализа информации для использования в собственных исследованиях

Критерии оценивания:

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты отчета о прохождении практики и отзыва заведующего кафедрой и руководителя практики. По

итогах положительной аттестации аспиранту ставится зачет с оценкой о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Отдельно оценивается качество выполненного отчета, отдельно – защита отчета.

Критерии оценивания отчета по практике:

5 баллов

- соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;
- структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- оформление отчета соответствует требованиям;
- индивидуальное задание раскрыто полностью;
- не нарушены сроки сдачи отчета.

4 балла

- соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;
- не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- оформление отчета соответствует требованиям;
- индивидуальное задание раскрыто полностью;
- не нарушены сроки сдачи отчета.

3 балла

- соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;
- не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- в оформлении отчета прослеживается небрежность;
- индивидуальное задание раскрыто не полностью;
- нарушены сроки сдачи отчета

2 балла

- соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран не в полном объеме;
- нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- в оформлении отчета прослеживается небрежность;
- индивидуальное задание не раскрыто;
- нарушены сроки сдачи отчета

Критерии оценивания устного ответа (защиты отчета по практике):

5 баллов

- аспирант демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;
- стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;
- дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы.

4 балла

- аспирант демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и

дополнительных ответов;

- владеет необходимой для ответа терминологией;
- недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;
- допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.

3 балла

- аспирант демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;
- использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые аспирант затрудняется исправить самостоятельно;
- способен самостоятельно, но неглубоко анализировать материал, при наводящих вопросах раскрывает сущность решаемой проблемы.

2 балла

- аспирант демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;
- не владеет минимально необходимой терминологией;
- допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

Максимально возможный балл равен 10.

Условия аттестации (положительного заключения):

90-100% от максимального балла - соответствует оценке «отлично»;

75-89% от максимального балла - соответствует оценке «хорошо»;

65-74% от максимального балла - соответствует оценке «удовлетворительно»;

Менее 65 % от максимального балла - соответствует оценке «неудовлетворительно».

9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) основная литература:

1. Как писать научный текст: опыт школы молодого автора [Текст] : учеб.-метод. пособие / Н. А. Дидковская [и др.] ; Иркутский гос. ун-т, Межрегион. ин-т обществ. наук. - Иркутск : Оттиск, 2012. - 239 с. - ISBN 978-5-905847-24-0.

Экз-ры: 13.

2. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования / И. Д. Ковальченко ; Рос. акад. наук, Отд-ние историко-филолог. наук. - 2-е изд., доп. - М. : Наука, 2003. - 486 с. - ISBN 5-02-008893-5.

Экз-ры: 2.

3. Культура устной и письменной речи делового человека [Текст] : справочник. Практикум / Н. С. Водина [и др.]. - 12-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2006. - 314 с. - ISBN 5-89349-358-3.

Экз-ры: 3.

4. Хвостова К.В. Проблемы исторического познания в свете современных междисциплинарных исследований : научное издание / К. В. Хвостова, В. К. Финн ; Рос. гос. гуманитар. ун-т, Рос. акад. наук; Ин-т всеобщ. истории. - М. : Изд-во РГГУ, 1997. - 256 с. - ISBN 5-7281-0135-6.

Экз-ры: 3.

б) дополнительная литература:

1. Авдони́на Л.Н. Письменные работы научного стиля [Текст] : учеб. пособие / Л. Н. Авдони́на, Т. В. Гусева. - М. : Форум ; М. : Инфра-М, 2015. - 71 с. - ISBN 978-5-91134-670-6.
Экз-ры: 1.

2. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации [Текст] : учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - 9-е изд., стер. - М. : Флинта ; М. : Наука, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-89349-162-3.

Экз-ры: 1.

в) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ЭБС «Лань». - Адрес доступа: <http://e.lanbook.com>

2. ЭБС «РУКОНТ». - Адрес доступа: <http://rucont.ru>

3. ЭБС «Айбукс». - Адрес доступа: <http://ibooks.ru/>

4. ЭБС «Юрайт». - Адрес доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

5. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - Адрес доступа: <http://window.edu.ru>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **46.06.01 - Исторические науки и археология**

Направленность (научная специальность): **07.00.06. Археология**

утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации № 33720 от 20 августа 2014 г.)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет»**

Утвержден на заседании кафедры

«_____» _____ 201 г.
Зав. кафедрой, профессор
_____/Ф.И.О./

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(20 - 201 учебный год)

Аспиранта

Ф.И.О. аспиранта

Направленность подготовки _____

год обучения аспиранта _____

кафедра _____

_____ наименование кафедры, на которой проходила практика

Научный руководитель _____

_____ Ф.И.О. должность, ученое звание
руководителя практики

№ п/п	Формы работы на практике	Результаты заполняется аспирантом	Оценка работы заполняется руководителем
	Ознакомление с организационно-управленческой структурой		
	Реферативный обзор основных направлений научной деятельности кафедры, института		
	Составление библиографии по теме диссертации		
	Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых		

	эмпирических данных и их интерпретацией		
	Проведение исследования по теме диссертации		
	Участие в организации конференции (научного семинара, круглого стола, форума, в том числе по Интернету)		
	Выступление с докладом на конференции (научном семинаре, форума, в том числе по Интернету)		
	Разработка и презентация научной информации (стендовый доклад, размещение на сайте)		
	Организация и проведение научных дискуссий, в том числе с бакалаврами и аспирантами		
	Активное участие в научных дискуссиях с магистрантами, с аспирантами и бакалаврами		
	Написание и публикация в печати научной статьи		

Аспирант _____ / _____ /

Научный руководитель аспиранта _____ / _____ ./

Зав. _____ / _____ ./ кафедрой

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет»**

ОТЗЫВ

Научного руководителя аспиранта о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Аспиранта

Ф.И.О. аспиранта

Направленность подготовки: _____
наименование кафедры, на которой обучается аспирант

Сроки прохождения практики с «__» _____ 201 г. по «__» _____ 201 г.

Оценка работы аспиранта в период прохождения практики: _____

Замечания: _____

Выставляемая оценка по итогам аттестации (отчета) аспиранта по практике: _____

Выставляется дифференцированный зачет

Научный руководитель _____ / _____ /

Зав. кафедрой _____ / _____ /

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет»**

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № _____ от «__» _____ 201__ г.
заседания кафедры _____

указывается кафедра, на которой заслушивался отчет аспиранта

ПРИСУТСТВОВАЛИ: _____

СЛУШАЛИ: Отчет аспиранта (Ф.И.О.)

о прохождении практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

ПОСТАНОВИЛИ: считать, что аспирант
прошел практику с оценкой

(практика оценивается в форме дифференцированного зачета)

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Лист согласования, дополнений и изменений на 2016/2017 учебный год

К программе Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры) - 46.0.6.01 Исторические науки и археология, направленность - Археология

В программу дисциплины вносятся следующие дополнения:

Дополнений нет

В программу дисциплины вносятся следующие изменения:

Изменений нет



Зав. кафедрой мировой истории
и международных отношений,
д-р.ист.наук, профессор

С.И. Кузнецов

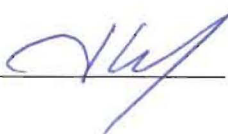
Лист согласования, дополнений и изменений на 2017/2018 учебный год

К программе Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры) - 46.0.6.01 Исторические науки и археология, направленность - Археология

В программу дисциплины вносятся следующие дополнения:
Дополнений нет

В программу дисциплины вносятся следующие изменения:
Изменений нет

И.о. зав. кафедрой мировой истории
и международных отношений, канд. ист.наук,
доцент



Д.В.Козлов