



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВПО «ИГУ»

Кафедра мировой истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического

факультета

/ Ю.А. Зуляр
«1» июня 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ОД.6

Наименование дисциплины (модуля): Археология


Направление подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

46.06.01 Исторические науки и археология
(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (научная специальность): 07.00.06 археология
(указывается код и наименование научной специальности)

Форма обучения очная/заочная
(очная, заочная)

Согласовано с УМК факультета (института)

Председатель УМК  /Метелкина Л. Н./
(протокол № 9 от «29»мая 2015г.)

Декан (директор)  /Зуляр Ю. А./

Иркутск 2015 г.

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)..... | 3 |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП..... | 3 |
| 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)..... | 3 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы..... | 4 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля)..... | 5 |
| 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)..... | 5 |
| 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)..... | |
| 5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий..... | 6 |
| 5.4 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ..... | 6 |
| 6. Примерная тематика рефератов (при наличии)..... | 6 |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля): | |
| а) основная литература..... | 9 |
| б) дополнительная литература..... | 9 |
| в) программное обеспечение..... | 10 |
| г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.. | 10 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)..... | 10 |
| 9. Образовательные технологии..... | 11 |
| 10. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации..... | 11 |
| 10.1 Оценочные средства текущего контроля..... | 11 |
| 10.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации..... | 12 |

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель: дать общий абрис развития археологического знания, тенденции эволюции археологии от древнейших времен до современности, обозначить дисциплинарные векторы в общем движении знания, их регионально-национальные тематические особенности, сформулировать у молодых ученых модули знания, способные к оперативным модификациям.

Задачи:

- дать динамическую картину возникновения и развития науки археологии;
- показать специфику тематической радиации знания от общего центра проблемы происхождения Человека;
- представить пространство общего полотна эволюции человечества в последовательности смены этапов технологий и в регионализме динамики исполнения каждого из них.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры.

Курс археологии имеет основополагающее значение для восприятия всех общих и узкопрофильных дисциплин, призванных дать представление о 3 млн. лет магистральной эволюции технологий человеческого разума на Планете (Ноосфере).

Приступая к освоению материалов дисциплины Б1.В.ОДВ.6 «Археология», аспирант должен обладать следующими компетенциями:

- ПК-2 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;
- ПК-1 - способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории;
- общепрофессиональными знаниями теории и методов археологических, этнологических и социально-антропологических исследований;
- навыками ведения собственно археологических исследований;

Данная дисциплина является завершающей в цикле подготовке аспирантов. Знания, полученные в результате изучения материалов дисциплины, являются базовыми для сдачи кандидатского экзамена по специальности.

Курс обеспечивает аспиранту высокий уровень теоретического знания, оперативную базу познавательных данных, комплекс профессиональных методических и практических навыков, образовательную подготовку, что сообщает молодому специалисту оптимальный набор качеств умелого руководителя, ответственного сотрудника, способного преподавателя.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения обязательной дисциплины вариативной части Б1.В.ОДВ.6 «Археология» направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные (ПК):

| | |
|------|--|
| ПК-1 | способность к использованию современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования |
| ПК-2 | умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей |
| ПК-3 | способностью к подготовке аналитической информации с учетом исторического контекста |

Общепрофессиональные компетенции

| | |
|-------|--|
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую |
|-------|--|

деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Универсальные компетенции

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- базовый материал по дисциплине Б.1.В.ОДВ.6 «Археология»;
- генеральные тенденции развития археологии в сообществе дисциплин общего научного знания о Земле и Человеке, ее современного уровня познания в глобальном, субконтинентальном, регионально-административных масштабах, закономерностях и спецификациях гео-исторического времени, геоситуациях;

- принципы научного исследования в археологии и основных законов археологического знания;

- схему организации научного произведения: доклада, статьи, монографии, научного отчета и т.д.;

Уметь :

- ориентироваться в управленческо-политических отношениях к археологии;

- применять знания в авторских и коллективных теоретических разработках, в непосредственном тематическом изучении ископаемых палеотехнологических ансамблей, в практике необходимого государственно-хозяйственного и частно-предпринимательского проектных процессов по поиску и спасению культурных ископаемых запасов России и других стран;

- использовать полученные знания в практике самостоятельных исследований, в образовательно-педагогической деятельности;

Владеть:

- способностью понимать, излагать и критически анализировать фактические данные и базовую информацию по дисциплине Б1.В.ОД.6 «Археология».

- национальными и международными терминологическими реестрами;

- методиками морфоанализа вещей – функциональной морфологии – теоретической морфологии;

- творческим подходом к анализу исходных ископаемых материалов-артефактов, синтезу аналитических данных и композиции выводов, заключений, рекомендаций;

- навыками трансляции профессиональных знаний в области обучения, преподавания, стажировки молодых специалистов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Всего часов / зачетных единиц | Курсы | |
|---------------------------------------|-------------------------------|---------------|--|
| | | 3 | |
| Аудиторные занятия (всего) | 48/26 | 48/26 | |
| Лекции | 24/18 | 24/18 | |
| Практические занятия (ПЗ) | 24/8 | 24/8 | |
| Самостоятельная работа (всего) | 96/118 | 96/118 | |

| | | | |
|---|------------------|--------------|---------|
| Подготовка к практическим занятиям | 36/36 | 36/36 | |
| Доклады | 28/28 | 28/28 | |
| Рефераты | 20/30 | 20/30 | |
| Подготовка к экзамену | 12/24 | 12/24 | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | экзамен | экзамен | |
| Контактная работа (всего) | 48/26 | 48/26 | |
| Общая трудоемкость | часы | 180/180 | 180/180 |
| | зачетные единицы | 5/5 | 5/5 |

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).

Содержанием дисциплины «Археология» является изучение истории человека и общества со времени их возникновения и до сложения современной цивилизации. Особенностью археологического подхода к изучению прошлого по сравнению с другими историческими дисциплинами является опора преимущественно на материальные остатки деятельности людей, обнаруживаемые в погребенном или открытом виде. Объектом изучения в рамках данной дисциплины являются совокупности археологических источников, представленные во всем разнообразии предметов материальной и духовной культуры прошлого, археологические культуры и культурно-исторические общности, а также история археологии, теория и методика археологических исследований. Изучение указанных источников предполагает использование собственно археологических методов исследования, а также широкое привлечение методов других, в том числе естественно-научных, дисциплин для палеоисторических реконструкций.

| № п/п | Наименование раздела Развернутое содержание раздела | дидакт.ед. |
|-------|--|------------|
| 1. | Введение Предметность, объектность в археологии. Проблемы диффинирования. | 1 |
| 2. | Археология: в начале Археология от «удивления распознавания» до первых столетий жизни термина в античном Средиземноморье. Археологии от I в.н.э. до XVII в. - историография «hiatusa» в 1500 лет. XVIII век - Великие географические открытия, Общеευропейский научный подъем; «возвращение» археологии; становление «европейской» науки – университетская версия. | 1 |
| 3. | Формирование «европейской модели» археологии человечества – Особенности – личности – этапы. Российский сюжет. Специфика эволюции археологического знания Нового Света – «Антиевропеизм» - «Лабораторный стол Планеты» - «Панамериканизм». | 1 |
| 4. | Российская археология – Обязательность подражания форме при независимости и оригинальности определений содержания. – Вузовская – институтская – академическая - производственная модификации советской археологии. | 1 |
| 5. | Археология Азии. Средняя Азия и Монголия, Северная Азия, Дальний Восток, Океания, Австралия. – Резерв постоянной коррекции и, вкуче с Америкой, плацдарм будущей археологии XXI в. | 1 |

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела | Виды занятий в часах | | | | |
|-------|--|----------------------|-------------|-----------|-------|-------|
| | | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | СРС | Всего |
| 1. | Введение | 2/2 | 2/2 | - | 6/8 | 10/12 |
| 2. | Археология: в начале | 6/4 | 4/2 | - | 20/24 | 30/30 |
| 3. | Формирование «европейской модели» археологии | 4/4 | 6/4 | - | 22/26 | 32/34 |
| 4. | Российская археология | 6/4 | 6/6 | - | 24/30 | 36/40 |
| 5. | Археология Азии. | 6/4 | 6/4 | - | 24/30 | 36/38 |

5.4. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ (при наличии)

| № п/п | № раздела и темы дисциплины (модуля) | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | Трудоемкость (часы) | Оценочные средства | Формируемые компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|---------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | 1 | Предметность, объектность в археологии | 2/2 | доклады обсуждение | ПК-1 ПК-2 ПК-3 ОПК-1 ОПК-2 УК-1 |
| 2. | 2 | Археология: в начале | 4/2 | доклады обсуждение рефераты | |
| 3. | 3 | Формирование «европейской модели» археологии | 6/4 | опрос доклады обсуждение рефераты | |
| 4. | 4 | Российская археология | 6/6 | доклады | |
| 5. | 5 | Археология Азии. | 6/4 | опрос доклады рефераты | |

6. Примерная тематика рефератов, докладов, проектов (при наличии); перечень вопросов к зачетам, экзаменам и т.п.:

Тематика заданий для подготовки докладов, рефератов:

1. Рождение «полевой европейской археологии» в Италии, первая классификация антиков И. Винкельмана (1764), первый курс «аудиторной археологии» Х.Г. Гейнс (1767).
2. О. Монтелиус – Х.Хильдебрандт – Х. Томпсен – эволюция парадигмы Лукреция Кара в археологическую периодизацию и типологию.
3. Первая европейская школа научной Археологии – Ги де Мортилье – Л. Капитан – Аббе Брейль – на рубеже XIX-XX вв.
4. Становление американской археологии в последней четверти XVIII – первой половине XIX вв. – Т. Джеферсон. – Особенности молодой археологии Нового Света.
5. Специфика развития археологии в России в XVIII в. – «академики», «чиновники», «военные».
6. Университетская археология в России во второй половине XIX в.
7. Особенности развития Археологии в Советском Союзе. – Вузовская археология. Великие стройки, сеть институтов АН.
8. Феномен Дальневосточной Археологии – Археология Океании, Австралии.

9. Раннепалеолитические местонахождения на территории России и СНГ. Проблема раннего палеолита в Северной Азии
10. География позднего палеолита в России и СНГ. Принципы подхода к изучению культур.
11. Палеолитическая проблематика Дальнего Востока Евразии и Северной Америки.
12. Необходимость исследования проблематичности выделения мезолитических культур и сущность «неолитической революции». Специфика мезолита Востока Евразии. Палеотехнологафонический и палеоэкономический аспекты.
13. Металлургический синтез. Основные Центры бронзолитейного производства в Старом Свете. Бронзовый век в Северной Азии, специфические черты.
14. Культуры эпохи раннего железа. Скифо-Сибирская и Гунно-Сарматская эпохи.
15. Археология древних кочевых обществ на территории России, Монголии и Китая.
16. Этноархеология народов России. Археология славян.
17. Археологические проблемы этногенеза фино-угров, народов Южной Сибири и Циркумполярной зоны Северного полушария.

Примерный список вопросов для подготовки к экзамену:

1. Особенности развития археологии России в XIX столетии на Западе, южных окраинах, в Средней Азии, Сибири, Дальнем Востоке.
2. Иркутская палеоэтнологическая школа в 20-30-х годах XX века.
3. История изучения местонахождений докерамического времени Сибири.
4. История изучения неолита Сибири.
5. История изучения эпохи бронзового века юга Сибири и Монголии.
6. Проблемы изучения кочевых цивилизаций Восточной и Центральной Азии.
7. Предмет и объект археологии.
8. Археологическая классификация
9. Естественно - научные методы в археологии
10. Методы археологического исследования
11. Виды и типы археологических источников
12. Понятие «археологическая культура»
13. Палеолит. Общая характеристика.
11. Палеолит Сибири.
12. Мезолит - общая характеристика.
13. Мезолитические культуры на территории бывшего Союза.
14. Мезолитическая культура Сибири.
15. Неолит - общая характеристика.
16. Неолитические культуры ранних землевладельцев и скотоводов на территории Ближнего Востока и бывшего Союза.
17. Неолитические культуры европейской части СССР
18. Неолит Сибири - характеристика, культура, памятники.
19. Энеолит - общая характеристика.
20. Бронзовый век - общая характеристика.
21. Бронзовый век в Сибири (Минусинская котловина, Прибайкалье)
22. Железный век - общая характеристика.
23. Скифская и сарматская культуры.
24. Железный век на территории европейской части Союза.
25. Железный век Южной Сибири и Алтая.

Примерный список вопросов к кандидатскому экзамену по специальности 07.00.06 археология с тематическими дополнениями по региональным ископаемым древностям

Мировое археологическое знание образовано региональными изученностями. Занятия региональными археологическими изысканиями в обстановках Российского централизованного административно-государственного управления всеми видами социальной деятельности, с необходимостью предполагают организационное соотнесение научных знаний

международного, федерального, регионального, и, наконец, локального местного масштабов. К этому располагают, прежде всего, исторические позиции археологической науки. Она возникла в наиболее ранних формах под небом античной Греции IV в. до н.э. В Риме и Китае I в. н.э. произошло ее раннее структурно-методическое созревание. В научное знание она оформилась в Западной и Северной Европе XVII-XVIII, XIX вв. Статус государственного достояния в России и многих странах мира археология обрела в XX в. Теперь, в XXI в., она имеет тенденцию превратиться в одну из наиболее значимых дисциплин мировой просветительской образовательной и научно-производственной практики. Археология Байкальской Сибири и, в целом, - Северной Азии имеет много специфических особенностей в историческом абрисе и динамике современных форм организации научной, научно-учебной, административно-производственной деятельности. Потому, здесь знания «классической» истории науки, «классического» устройства мирового знания об ископаемых древностях, оригинальные представления о многовекторной, разноликой отечественной археологии и этноархеологии необходимы в той же степени, что и умение оперативно ориентироваться в проблемах региональной археологии. Это качество усилено самим географическим положением Байкальской Сибири в центре Российского государственного пространства. Подобная «геополитическая» позиция археологии Байкальской Сибири предполагает знание, помимо «европейской классики», основных проблем «государственных» археологий современных стран Средней Азии, Казахстана, Монголии, Дальнего Востока. В таком ракурсе рассмотрения «региональная» часть вопросов должна быть не менее разработанной в тематике и насыщенной в содержании, чем основная часть.

1. История археологического знания

- Особенности развития археологии России в XIX столетии на Западе, южных окраинах, в Средней Азии, Сибири, Дальнем Востоке.
- Иркутская палеоэтнологическая школа в 20-30-х годах XX века.
- История изучения местонахождений докерамического времени Сибири.
- История изучения неолита Сибири.
- История изучения эпохи бронзового века юга Сибири и Монголии.
- Проблемы изучения кочевых цивилизаций Восточной и Центральной Азии.

2. Каменный век

- Антропоген – эпоха позднего кайнозоя, возникновение и эволюция техногенеза в общественной организации рода Homo.
- Ранний палеолит Северной Азии – Карама, Диринг-Юрях, Денисова пещера, Куртак, Игетей.
- Проблемы возраста и техноморфологии коррадированных кварцитовых комплексов Сибири.
- Палеолит Алтая.
- Опорные местонахождения верхнего палеолита Средней Сибири.
- Палеолит Северо-Восточного Китая.
- Палеоиндейские культуры Северной Америки.
- Древнейшее изобразительное искусство Северной Азии: мобильная скульптура, гравюра, палеофалеристика.
- Докерамическая археология Забайкалья и Приамурья.
- Докерамические ансамбли о.Хоккайдо.
- Плейстоцен-голоценовые – «пограничные» - комплексы Сибири. – «Мезолитическая неурядица».
- Неолитические культуры Средней Сибири. – Енисейский, Ангарский, Якутский регионы. – Археология «жизни и смерти».
- Неолит Западной Сибири. Проблема выделения комплексов и их происхождение.
- Ранние керамические комплексы Северной Азии – Прибайкалье, р.Витим, р.Амур.
- Ранняя керамика Востока и Юго-Востока Азии – Китай, Корея, Вьетнам, Япония.

- Неолитические культуры Центрального Китая – «крашенная керамика».
- Периодизация неолитических погребений Байкало-Ангарской зоны.
- Многослойные местонахождения Байкальской Сибири. Проблема классификации и периодизации.

3. Бронзовый век

- Специфика культур бронзового века Средней Сибири – Хронология, культурная атрибуция.
- Характеристика погребений бронзового века западного побережья оз. Байкала.
- Сейминско-турбинские мотивы в металлургии. Восточный Карасук.

4. Железный век

- Ранние цивилизации кочевых скотоводов. Восточное крыло Великого скифского единства.
- Империя и конфедерация Хунну. Хуннская инвазия на запад
- Железный век байкальских побережий и Прибайкалья. Курумчинские кузнецы. Курьикане. Тюркский каганат.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. **Археология** [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. и спец. «История» / ред. В. Л. Янин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во МГУ, 2012. - 604 с. : ил. ; 24 см. - Библиогр.: с. 594-604.

ISBN 978-5-211-06163-7; (1 экз.)

б) дополнительная литература

1. **Амирханов Х. А.** http://elib.library.isu.ru/cgi-bin/irbis32r_11/cgiirbis_32.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IRCAT&P21DBN=IRCAT&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR=Каменный век Южной Аравии [Текст] = Stone Age of South Arabia : научное издание / Х. А. Амирханов. - М. : Наука, 2006. - 693 с. : ил. ; 27 см. - Библиогр.: с.589-597. - ISBN 5-02-010358-6 – 1 экз.
2. **Археология и палеоэкология Евразии** [Текст] : научное издание / Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т археологии и этнографии ; Отв. ред. А.П. Деревянко, Т.И. Нохрина. - Новосибирск : Ин-т археологии и этнографии СО РАН, 2004. - 375 с. : ил, карты, табл. ; SBN 5-7803-0127-1 – 1 экз.
3. **Гальперина Г. А.** Популярная история Археологии/ Г. А. Гальперина, Е. В. Доброва. – М. : Вече, 2002. – 512 с. ISBN: 5-94538-04-18 – 1 экз.
4. **Щапова Ю. Л.** Археологическая эпоха : периодизация, теория, модель / Ю. Л. Щапова. – М. : Едиториал УРСС, 2010. – 192 с. ISBN: 5397012181; ISBN-13(EAN): 9785397012188 – 4 экз.
5. **Корреляция среднепалеолитических индустрий Ближнего Востока и Кавказа** [Текст] : научное издание / А.П. Деревянко, Ю.П. Холушкин, П.С. Ростовцев, В.Т. Воронин; Отв. ред. В.Т. Петрин ; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние; Ин-т археолог. и этнограф. - Новосибирск : Изд-во СО РАН, 2002. - 187 с. : ил. ISBN 5-7692-0489-3 – 1 экз.
6. **Палеолитические комплексы Кремневой долины (Гобийский Алтай)** [Текст] / А.П.Деревянко,А.Н.Зенин,Д.Олсен и др. ; Отв.ред.А.П.Деревянко;СО РАН,Ин-т археологии и этнографии,Акад.наук МНР,Ин-т истории и др. - Новосибирск : Ин-т археолог.и этнограф.СО РАН, 2002. - 287 с. : ил. ; 28 см. - (Каменный век Монголии). - ISBN 5-7803-0085-2; - 2 экз.

7. **Палеолит Восточных предгорий** Арц-Богдо (Южная Гоби) [Текст] : научное издание / А.П. Деревянко, А.И. Кривошапкин, В.Е. Ларичев, В.Т. Петрин. - Новосибирск : Ин-т археологии и этнографии СО РАН, 2001. - 150 с. ISBN 5-7803-0075-5 – 1 экз.
8. **Палеолит Енисея. Лиственка** [Текст] : научное издание / Е. В. Акимова [и др.]. ; Ред. А. П. Деревянко ; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т археологии и этнографии, Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск : Универс, 2005. - 182 с. ISBN 5-87748-242-4 – 1 экз.
9. **Проблемы каменного века Русской равнины** [Текст] : научное издание / Рос. акад. наук, Ин-т археологии ; Отв. ред. Х.А. Амирханов, Сост. Е.В. Леонова, К.Н. Гаврилов. - М. : Науч. мир, 2004. - 332 с. : ил, фото, [3]вкл.л ; 26 см. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 5-89176-268-4 – 3 экз
10. **Человек и пространство в культурах каменного века Евразии** [Текст] : научное издание / Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т археол. и этногр. ; Ред. А. П. Деревянко, Т. И. Нохрина. - Новосибирск : Ин-т археологии и этнографии СО РАН, 2006. - 184 с. : ил. ; 29 см. - Библиогр. в конце ст. . - ISBN 5-7803-0152-2 – 2 экз.

в) программное обеспечение: пакет офисных программ Microsoft Office 2003, браузер Google Chrome, пакет графических программ Corel Draw X3, система машинного перевода PROMT, программа для работы с PDF Acrobat Reader

г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Археология в интернет [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://archaeology.kiev.ua/links/china.htm>
2. Археологический журнал [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://archaeology.kiev.ua/dictionary/>
3. Археология России [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.archaeology.ru/>
4. База данных JSTOR [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.jstor.org
5. База данных E-library [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.elibrary.ru
6. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.shpl.ru
7. Журнал Археология (США) [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.archaeology.org/0005/newsbriefs/shang.html>
8. Институт научной информации по общественным наукам РАН [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.inion.ru
9. Интернет-Библиотека по бронзовому веку [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : http://www.bronza-lib.narod.ru/catalog_n.html
10. Научные ресурсы > История > Каталог научно-образовательных ресурсов МГУ [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/html>
11. Научная библиотека Иркутского государственного университета [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.library.isu.ru
12. Новости археологии [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.archaeologica.org/NewsPage.htm>
13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.rsl.ru
14. Словарь этнография, этнографические субдисциплины и смежные науки [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : http://www.sati.archaeology.nsc.ru/encyc_p/part.html?part=11
15. Электронная библиотека по гуманитарным дисциплинам «Гумер» [Электронный ресурс] // – URL : www.gumer.info

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля): фильмотека; слайды; камеральные фонды археологических материалов – учебные коллекции. Образовательный портал ИГУ - <http://www.educa.isu.ru>

9. Образовательные технологии:

Помимо традиционных форм обучения – лекционных и практических (семинарских) занятий - предусмотрены активные формы проведения занятий:

- дискуссии,
- выступление с докладами

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет самостоятельной работы аспирантов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов, исследовательских версий и интерпретационных моделей осмысления рассматриваемых научных проблем.

К самостоятельному виду работы относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий.

10. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

10.1 Оценочные средства текущего контроля:

Опрос

Подготовку к каждому семинарскому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Результат такой работы должен проявиться в способности аспиранта свободно ориентироваться в теоретических вопросах, излагать проработанный материал при ответе на поставленные вопросы семинара, выступление и участие в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы.

Доклад

На основе индивидуальных предпочтений аспирант самостоятельно выбирает тему доклада по проблеме семинара и готовит презентацию. Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей; отработку навыков ораторства, умения проводить диспут. Докладчики должны знать и уметь: как структурировать обработанный материал, сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 15 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада.

Реферат

Реферат – письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. У рефератов особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определенная объективность изложения материала. Работа, проводимая аспирантом для подготовки реферата, помимо обзора опубликованных данных может включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое им на материале первоисточников по дисциплине.

| | |
|---------------------------|------------------------|
| оценочные средства | критерии оценки |
|---------------------------|------------------------|

| | |
|---------|---|
| опрос | <p>«Отлично» - показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.</p> <p>«Хорошо» - дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях.</p> <p>«Удовлетворительно» - усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно.</p> <p>«Неудовлетворительно» - не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.</p> |
| доклад | <p>«Отлично» - соответствие выступления заявленной теме, поставленным целям и задачам, новизна полученных результатов, аргументированность, структурированность, презентабельность, культура речи, свободное владение материалом.</p> <p>«Хорошо» - в основном соответствие выступления заявленной теме, поставленным целям и задачам; доказательная база, логичность, наглядность, владение материалом.</p> <p>«Удовлетворительно» - соответствие выступления теме, наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; неспособность ответить на вопросы по теме доклада</p> <p>«Неудовлетворительно» - доклад не структурирован, изложение непоследовательно, нераскрытие темы; большое количество существенных ошибок.</p> |
| реферат | <p>«Отлично» - четко структурирован материал, с использованием концепций и аналитического инструментария изучаемой дисциплины, письменно четко изложена сущность исследуемой проблемы, сделаны собственные выводы и представлена авторская позиция.</p> <p>«Хорошо» - логично изложен материал, приведен необходимый фактический материал, не выходя за рамки рекомендованной литературы.</p> <p>«Удовлетворительно»- использованные материалы не позволяют в полной мере раскрыть тему, хотя основные вопросы освещены.</p> <p>«Неудовлетворительно» - материал плохо структурирован и представляет собой отрывочное изложение отдельных сюжетов</p> |

10.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

Оценочное средство промежуточной аттестации – экзамен – проводится в форме устного собеседования по программному материалу дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
профессионального образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Факультет/институт
Исторический**

Вопросы к зачету с оценкой (пример)

Дисциплина **Б1.В.ОД.6 «Археология»**
Направление подготовки **46.06.01 Исторические науки и археология**

Задание для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Предмет и объект археологии

Задание для проверки уровня обученности УМЕТЬ

2. Особенности развития археологии России в XIX столетии на Западе, южных окраинах, в Средней Азии, Сибири, Дальнем Востоке.

Задание для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

3. Мезолит - общая характеристика..

Педагогический работник _____ Е.А. Липнина
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ С.И. Кузнецов
(подпись)

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если аспирант прочно усвоил базовый программный материал, активно систематически работал на семинарских практических занятиях (правильно, аргументировано отвечал на вопросы плана практического занятия, с приведением примеров; участвовал в выступлениях с докладами и презентацией изучаемого тематического материала), показывая глубокие систематизированные знания; владеет приемами рассуждения и сопоставления материала из разных источников (анализом и обобщением). Одним из обязательных условий выставленной оценки является организация речи (грамотно построенные предложения, умеренный темп, свободное оперирование понятиями, терминами, персоналиями и др.). На возникшие вопросы преподавателя давались четкие, конкретные ответы, демонстрируя умение выделять существенные и несущественные признаки в характеристике и оценке изучаемых материалов разделов дисциплины.

Оценка «хорошо» выставляется, если аспирант усвоил базовый программный материал, на поставленные вопросы даны в целом верные ответы, но с отдельными неточностями, не носящими принципиального характера. Не все термины употреблены правильно, присутствуют отдельные некорректные утверждения и грамматические/стилистические погрешности изложения. Ответы не проиллюстрированы примерами в должной мере.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если аспирант в основном усвоил программный материал, ответы на вопросы носят фрагментарный характер. Упущены содержательные блоки, необходимые для полного раскрытия темы. Аспирант в целом ориентируется в тематике учебного курса, но испытывает проблемы с раскрытием конкретных вопросов. Также оценка «удовлетворительно» ставится при верном ответе на один вопрос и неудовлетворительном ответе на другой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, понятиях, персоналиях). Аспирант не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Отсутствует целостное представление о взаимосвязях, компонентах, этапах социокультурного развития на разных хронометрических отрезках времени, необходимых для оценки и понимания событий и явлений.

Разработчик:



(подпись)

доцент кафедры мировой истории
и международных отношений, канд.ист.наук
(занимаемая должность)

Е.А. Липнина
(инициалы, фамилия)

Лист согласования, дополнений и изменений на 2016/2017 учебный год

К программе дисциплины Б1.В.ОДВ.6 «Археология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры) - 46.0.6.01 Исторические науки и археология, направленность - Археология

В программу дисциплины вносятся следующие дополнения:
Дополнений нет

В программу дисциплины вносятся следующие изменения:
Изменений нет



Зав. кафедрой мировой истории
и международных отношений,
д-р.ист.наук, профессор

С.И. Кузнецов

Лист согласования, дополнений и изменений на 2017/2018 учебный год

К программе дисциплины Б1.В.ОДВ.6 «Археология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры) - 46.0.6.01 Исторические науки и археология, направленность - Археология

В программу дисциплины вносятся следующие дополнения:

Дополнений нет

В программу дисциплины вносятся следующие изменения:

Изменений нет

И.о. зав. кафедрой мировой истории
и международных отношений,
канд.ист.наук, доцент


_____ Д.В. Козлов