



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Педагогический институт
Кафедра Математики и методики обучения математике



УТВЕРЖДАЮ

Директор ПИ ИГУ А.В. Семиров

“21” июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.1.1 Экономическое развитие Иркутской области

Направление подготовки *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

Тип образовательной программы *академический бакалавриат*

Направленность (профиль) подготовки *Математика-Информатика*

Квалификация (степень) выпускника - *бакалавр*

Форма обучения *заочная*

Согласовано с УМС ПИ ИГУ

Протокол №9

от «20» июня 2018 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой Математики и
методики обучения математике

Протокол № *16*

от «*30*» *мая* 2018 г.

Зав. кафедрой _____ З.А. Дулатова

Иркутск 2018 г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины	
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины	5
5.3 Разделы и темы дисциплин и виды занятий	6
6. План самостоятельной работы, методические указания по организации самостоятельной работы	6
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	8
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	8
а) основная литература;	8
б) дополнительная литература;	8
в) программное обеспечение;	8
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	8
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	9
10. Образовательные технологии	9
11. Оценочные средства (ОС)	9

1. Цели и задачи дисциплины (модуля). Целью освоения дисциплины «Экономическое развитие Иркутской области» является овладение студентами – будущими педагогами знаниями об исторических и экономических особенностях формирования региональной экономики, об экономических и социальных процессах, происходящих в настоящее время в Иркутской области, а также развитие индивидуальности студентов, их личной и профессиональной самореализации.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний об особенностях развития экономики Иркутской области в условиях рыночных отношений, ресурсном потенциале, основных сферах экономической деятельности и проблемах и перспективах развития Прибайкалья;
- формирование у студентов способности к развитию личностных и профессионально-важных качеств и компетенций будущего специалиста в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Педагогическое образование»;
- формирование и развитие у студентов умений находить, отбирать, систематизировать и анализировать учебный, научный и статистический материал по экономическому развитию Иркутской области.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к вариативной части цикла Б1. Освоение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении на первом курсе дисциплины: «История», а также на школьных знаниях по курсам «География Иркутской области», «Обществознание». В ходе освоения дисциплины «Экономическое развитие Иркутской области» бакалавры приобретают теоретические знания и практические навыки, которые помогут им осмыслить процессы, происходящие в экономике Иркутской области на современном этапе, сформировать грамотное экономическое поведение. Компетенции, сформированные при изучении данной дисциплины, позволят студентам в будущем найти достойное место на рынке труда, возможно не только в сфере образования, также будут способствовать развитию экономического образования и воспитания.

Для успешного освоения дисциплины «Экономическое развитие Иркутской области» студент должен знать и использовать в процессе обучения экономические понятия; знать основы истории, экономики и географии, в том числе Иркутской области, осуществлять межпредметные связи, быть способным интегрировать знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «История». Полученные знания способствуют изучению дисциплины «Менеджмент организации»

Содержание дисциплины «Экономическое развитие Иркутской области» опирается на компетентный подход в контексте основных тенденций развития современного образования. Практикоориентированность курса, направлена на применение полученных знаний об особенностях экономического развития Иркутской области, во-первых, для решения проблем, возникающих в процессе профессиональной деятельности, во-вторых, для выработки рекомендаций по трудоустройству на рынке труда Прибайкалья.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ПК-3 – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные экономические аспекты развития Приангарья, динамику социально-экономических показателей, характеризующих уровень экономического и социального развития экономики Иркутской области (ОК-1);

- перспективы развития базовых отраслей экономики и конкурентные преимущества и приоритетные направления развития экономики Иркутской области (ОК-1);

- основные показатели развития социальной сферы, в частности образования, а также уровень и качество жизни населения Иркутской области (ПК-3).

Уметь:

- анализировать и систематизировать имеющийся статистический материал по экономическому и социальному развитию Иркутской области в соответствии с полученными в ходе изучения дисциплины знаниями (ОК-1);

- выделять основные конкурентные преимущества и трудности экономического развития отдельных городов и муниципальных районов Приангарья (ОК-1);

- выявлять тенденции и динамику социального и экономического развития населения для определения возможностей образовательной среды в современных условиях (ПК-3).

Владеть:

- навыками анализа экономического развития по отдельным параметрам городов и муниципальных образований Прибайкалья (ОК-1);

- навыками определения современных тенденций рынка труда Иркутской области, что способствует определению своего места на региональном рынке труда (ПК-3);

- навыками анализа возможностей региональной культурной образовательной среды для определения будущего места работы и трудоустройства с соответствии с современными тенденциями на рынке труда (ПК-3).

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курс (сессия)			
		2			
Аудиторные занятия (всего)	6		6		
Лекции	6		6		
Практические занятия	-		-		
Самостоятельная работа (всего)	62		62		
Подготовка к практическим занятиям	-		-		
Подготовка к текущей аттестации	40		40		
Подготовка к промежуточной аттестации	22		22		
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет		4		
Контактная работа (всего)	12		12		
Общая трудоемкость	часы		72		
	зачетные единицы	2		2	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины.

Раздел 1. Иркутская область - центр Восточной Сибири

Тема 1. Общие сведения о регионе

Географическое положение, границы, величина территории. Из истории исследования и освоение территории области. История административно-территориальных преобра-

зований. Хронология развития региона. Современное административно-территориальное деление. Основные данные о городах и муниципальных районах.

Тема 2. Ресурсный потенциал Иркутской области

Общая характеристика природно-ресурсного потенциала Иркутской области. Структура природных ресурсов Иркутской области. Анализ топливно-энергетических ресурсов: нефть, газ, уголь. Рудные полезные ископаемые: черные, цветные и благородные металлы. Химическое сырье. Строительные материалы. Технические и драгоценные полезные ископаемые: слюда, тальк, графит и др.

Тема 3. Население Иркутской области

Из истории формирования населения Приангарья. Численность населения. Динамика численности населения с 1990-2015 гг. Естественное движение населения. Размещение населения. Национальный состав. Городское и сельское население. Половой состав. Отдельные демографические показатели. Миграционное движение. Образовательный уровень населения Приангарья.

Тема 4. Рынок труда и занятость Иркутской области

Трудовые ресурсы Иркутской области. Численность экономически активного населения. Занятость и безработица. Структура занятости по формам собственности. Динамика среднегодовой численности занятых в экономике. Динамика безработицы в регионе. Динамика среднегодовой численности занятых по видам экономической деятельности. Миграция трудовых ресурсов. Заработная плата населения.

Раздел 2. Перспективы развития экономики Иркутской области

Тема 5. Доходы населения и социальная политика

Доходы населения: источники и структура. Распределение доходов. Неравенство в распределении доходов. Основные показатели, характеризующие уровень жизни населения. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Структура денежных расходов населения. Прожиточный минимум. Социальная сфера и социальная политика.

Тема 6. Характеристика базовых отраслей экономики Приангарья

Из истории хозяйственного становления Приангарья. Характеристика промышленности и ее комплексов: топливно-энергетического, нефтяного и нефтеперерабатывающего, химического, лесопромышленного, агропромышленного и транспортного, цветной и черной металлургии. Анализ территориально-производственных комплексов.

Тема 7. Конкурентные преимущества и приоритетные направления экономики Иркутской области

Понятие конкурентоспособности. Конкурентные преимущества экономики Иркутской области: богатый природно-ресурсный потенциал, относительно низкая стоимость энергоресурсов, мощный промышленный потенциал, значительные лесные ресурсы и факторы, затрудняющие экономическое развитие Прибайкалья. Инвестиционная привлекательность региона. Приоритетные направления экономического развития Иркутской области.

Тема 8. Экономическое развитие городов и муниципальных образований Иркутской области

Анализ экономического развития городов и муниципальных образований Иркутской области: Иркутск, Ангарск, Братск, Усолье-Сибирское, Байкальск и т.д. по следующим аспектам: географическое положение, ресурсы, населения, основные отрасли хозяйства, состояние труда и занятости, уровень доходов населения, перспективы экономического развития, экономика и экология.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения
-------	---	--

		обеспечиваемых (последующих) дисциплин	
		1	2
1.	История	+	
2.	Менеджмент организации	+	+

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ зан.	Се м.	Ла б.	СРС	Всего
1.	Иркутская область - центр Восточной Сибири	Тема 1. Общие сведения о регионе	1				8	9
		Тема 2. Ресурсный потенциал Иркутской области					8	8
		Тема 3. Население Иркутской области	1				7	8
		Тема 4. Рынок труда и занятость Иркутской области					8	8
2.	Перспективы развития экономики Иркутской области	Тема 5. Доходы населения и социальная политика	1				7	8
		Тема 6. Характеристика базовых отраслей экономики Приангарья	1				8	9
		Тема 7. Конкурентные преимущества и приоритетные направления экономики Иркутской области	1				8	9
		Тема 8. Экономическое развитие городов и муниципальных образований Иркутской области	1				8	9
		Итого:	6				62	68

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ. Практические занятия по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
	1-8	Подготовка к текущей аттестации	Работа с электронным образовательным контентом. Выполнение	1. Бояркин В.М. География Иркутской области: учеб. пособие / В.М. Бояркин. - 5-е изд., перераб. и доп. - Иркутск: Вост.-Сиб. изд. компания, 2000. - 224 с. 2. Введение в экономическую гео-	40

			заданий	<p>графию и региональную экономику России: учеб. пособие для студ. / А.А. Винокуров [и др.]. – 3-е изд. – М.: Владос-Пресс: Университет, 2013.</p> <p>3. Иркутск 340 лет [Карты]: атлас города и его окрестностей. - Иркутск: [б. и.], 2001. - 36 с.</p> <p>4. Винокуров М.А. Жигаловский район / М.А. Винокуров, А.П. Суходолов. – Иркутск: Изд-во БГУ-ЭП, 2010. – 51 с.</p> <p>5. Винокуров М.А. Города Иркутской области / М.А. Винокуров, А.П. Суходолов. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010. – 342 с.</p>	
1-8	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)	Повторение изученного материала. Подготовка к зачету (тесту).		<p>1. Бояркин В.М. География Иркутской области: учеб. пособие / В.М. Бояркин. - 5-е изд., перераб. и доп. - Иркутск: Вост.-Сиб. изд. компания, 2000. - 224 с.</p> <p>2. Введение в экономическую географию и региональную экономику России: учеб. пособие для студ. / А.А. Винокуров [и др.]. – 3-е изд. – М.: Владос-Пресс: Университет, 2013.</p> <p>3. Иркутск 340 лет [Карты]: атлас города и его окрестностей. - Иркутск: [б. и.], 2001. - 36 с.</p> <p>4. Винокуров М.А. Жигаловский район / М.А. Винокуров, А.П. Суходолов. – Иркутск: Изд-во БГУ-ЭП, 2010. – 51 с.</p> <p>5. Винокуров М.А. Города Иркутской области / М.А. Винокуров, А.П. Суходолов. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010. – 342 с.</p>	22

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Подготовка к текущей аттестации – 40 час.

Анализ подготовленных лекционных и самостоятельных конспектов. Защита выполненных заданий.

Работа с электронными образовательными контентом: ЭБС «Библиотех» (электронные версии книг, учебной и учебно-методической литературы по всем отраслям знаний) – Режим доступа: <http://isu.bibliotech.ru>; Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (межотраслевая научная библиотека, содержащая оцифрованные книги, периодические издания и отдельные статьи по всем отраслям знаний) – Режим доступа: <http://rucont.ru>; ЭБС «Айбукс» (учебники и учебные пособия для высшего образования) – Режим доступа: <http://ibooks.ru>

Подготовка к промежуточной аттестации – 22 час.

Тест – проверочное занятие, направленное на выявление уровня сформированности компетенций для осуществления возможности его коррекции. Зачет является видом промежуточной аттестации. Зачет проходит в тестовой форме. Вопросы к зачету и ФОС размещены в пункте 11.3.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии) не предусмотрены

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Бояркин В.М. География Иркутской области: учеб. пособие / В.М. Бояркин. - 5-е изд., перераб. и доп. - Иркутск: Вост.-Сиб. изд. компания, 2000. - 224 с. (15 экз.).
2. Введение в экономическую географию и региональную экономику России: учеб. пособие для студ. / А.А. Винокуров [и др.]. – 3-е изд. – М.: Владос-Пресс: Университет, 2013. – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – Неогранич. доступ.
3. Иркутск 340 лет [Карты]: атлас города и его окрестностей. - Иркутск: [б. и.], 2001. - 36 с. (4 экз.)

б) дополнительная литература:

1. Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика: учебник для студ. вузов / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. – М.: Дашков и К', 2012. – 375 с. (1 экз.)
2. Белокрылова О.С. Региональная экономика и управление: учеб. пособие / О.С. Белокрылова, Н.Н. Киселева, В.В. Хубулова. – М.: Альфа-М: Инфра-М, 2014. – 237 с. (1 экз.)
3. Буров В.Ю. Малое предпринимательство в России и Байкальском регионе (история, современное состояние, проблемы, перспективы развития) / В.Ю. Буров, В.С. Потаев, А.П. Суходолов – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2011. – 357 с. (1 экз.)
4. Винокуров М.А. Жигаловский район / М.А. Винокуров, А.П. Суходолов. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010. – 51 с. (1 экз.)
5. Винокуров М.А. Города Иркутской области / М.А. Винокуров, А.П. Суходолов. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010. – 342 с. (1 экз.)

Правительственные документы:

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года от 17 ноября 2008 г. № 1662-р.
2. Концепция социально-экономического развития Иркутской области до 2020 года.
3. Стратегия социально-экономического развития Сибири до 2020 года.
4. Стратегия социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 года от 28 декабря 2009 г. № 2094-р
5. Инвестиционная стратегия Иркутской области. // – URL: <http://invest.irkobl.ru/ru/Informaciya-dlya-investora/Strategicheskie-dokumenty-razvitiya/Investicionnaya-strategiya-Irkutskoj-oblasti>
6. Постановление Правительства Иркутской области №518-пп от 23 октября 2014 года «Об утверждении государственной программы Иркутской области «Экономическое развитие и инновационная экономика» на 2015-2020 годы» // – URL: <http://irkobl.ru/sites/economy/targeted/departamental/state-programs/>

в) программное обеспечение:

ОС Windows, АнтивирусKaspersky, LibreOffice, MS Office, 7-zip, VLC, Mozilla Firefox, WinDjView, XnView MP, Acrobat Reader DC

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Для обучающихся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. ЭБС «Библиотех» (электронные версии книг, учебной и учебно-методической литературы по всем отраслям знаний) – режим доступа: <http://isn.bibliotech.ru>.
2. ЭБС Издательство «Лань» (электронные версии книг и периодических изданий по всем отраслям знаний) – режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
3. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (межотраслевая научная библиотека, содержащая оцифрованные книги, периодические издания и отдельные статьи по всем отраслям знаний) – режим доступа: <http://rucont.ru>.
4. ЭБС «Айсбукс» (учебники и учебные пособия для высшего образования). – режим доступа: <http://ibook.ru>.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Специальные помещения (учебные аудитории) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а так же помещения для самостоятельной работы, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной мультимедиа проектор, ноутбук, колонки.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Образовательные технологии:

Вводная лекция, информационная лекция с элементами дискуссии, лекция с элементами обратной связи, проблемная лекция,

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля.

Входной контроль нацелен на выявление остаточных знаний, полученных студентами ранее в процессе обучения. В качестве входного контроля студентами выполняется письменная работа: «Мой родной край на карте Иркутской области». В свободной форме раскрываются особенности «малой Родины».

11.2. Оценочные средства текущего контроля (ТК).

Текущий контроль осуществляется в течение всего времени изучения дисциплины. Это сведения о посещении студентами учебных занятий, их активность на занятиях, качество выполнения индивидуальных заданий, результаты тестирования. Текущий контроль успеваемости студентов позволяет определить качество и глубину усвоения полученных знаний, формирования навыков и умений в формате изучения отдельных тем курса, выявить недочеты и недостатки, а также меры по их устранению.

Назначение оценочных средств ТК – выявить сформированность компетенций, описанных в п.3 данной рабочей программы.

Показатели и критерии оценивания участия в дискуссии

Показатели	Критерии
Содержание реплик и выступлений	Знание методологии и истории вопроса; четкая аргументация позиции; владение терминологическим минимумом, содержанием научных категорий; правильность и уместность использования категориального аппарата; способность к критическому анализу и оценке положений.

Корректность поведения	Культура мышления: самостоятельность и критичность; способность к конструктивной критике и оппонированию; нейтральность или доброжелательность при высказывании положений-антиномий; корректность цитирования.
Культура общения, организация речевого высказывания	Правильность, точность, уместность речи; логичность и последовательность сообщений; доказательность речи; умение аргументировать и иллюстрировать положения дискуссии; соответствие высказываний требованиям устной формы коммуникации.

Шкала оценивания: 0 баллов – полное несоответствие критериям; 1 балл – частичное соответствие критериям; 2 балла – полное соответствие критериям.

Примерные темы для обсуждения, эссе:

1. Динамика доходов населения Иркутской области
2. Структура доходов и расходов населения Иркутской области.
3. Уровень жизни населения Иркутской области.
4. Качество жизни населения Иркутской области
5. Основные тенденции социальной политики на современном этапе в Приангарье.

Практические задания для текущего контроля

1. Составление таблицы для систематизации материала.

Ресурсный потенциал Иркутской области

Название	Объем запасов	Основные месторождения	Общая характеристика
Твердые горючие ископаемые			
Химическое сырье			
Углеводороды			
Редкие металлы			
Черные металлы			
Благородные металлы			

2. Письменная работа. Проанализировать статистический материал в виде таблиц по основным характеристикам развития населения Иркутской области.

3. Письменная работа. На основе анализа статистики написать работу о современном состоянии рынка труда Иркутской области.

4. Письменная работа: проанализировать статистический материал и определить конкурентные преимущества и приоритетные направления развития одного города или муниципального района по желанию студента.

5. Подготовка и защита проекта – презентации «Экономическое развитие города или муниципального района Иркутской области». Осуществляется анализ экономического развития городов и муниципальных образований Иркутской области: по следующим аспектам: географическое положение, ресурсы, населения, основные отрасли хозяйства, состояние труда и занятости, уровень доходов населения, перспективы экономического развития, экономика и экология.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета).

Промежуточный контроль знаний студентов осуществляется в форме контрольного тестирования. Тест – форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными зна-

ниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Система стандартизированных заданий по дисциплине, направленных на выявление степени сформированности когнитивного компонента компетенции.

Типы заданий:

- задания закрытого типа на множественный выбор (студент выбирает правильный ответ / ответы из предложенного списка);
- задания закрытого типа на соответствие;
- задания открытого типа (студент должен самостоятельно сформулировать и записать ответ на поставленный вопрос).

Показатели и критерии оценивания результатов тестирования

Показатели	Критерии
Полнота ответа, свидетельствующая об усвоении темы / раздела	<ul style="list-style-type: none"> - студент полно и содержательно отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует хорошее усвоение материала; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления теоретических источников; точно использует терминологию; правильно формулирует ответ на открытый вопрос; - студент содержательно, но не в полной мере отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует хорошее усвоение материала с небольшими погрешностями; - студент неполно отвечает на поставленные вопросы, допускает существенные погрешности; - студент неправильно отвечает на поставленные вопросы или не дает ответа, демонстрирует хорошее усвоение материала; демонстрирует незнание терминологии.
Последовательность и логичность ответов	<ul style="list-style-type: none"> - в заданиях каждого раздела на множественный выбор и в вопросах открытого типа студент проявляет последовательность рассуждений; студент логично рассуждает способен осуществить выбор ответа из предложенного множества; - в заданиях каждого раздела ответы студента последовательны, логичны; в некоторых разделах допустимы не принципиальные погрешности в ответах; - в заданиях большей части разделов студент допускает ошибки; нарушена логика рассуждений; - ответы не соответствуют параметрам, приведенным выше, или студент отказывается отвечать на вопросы.
Точность ответов	<ul style="list-style-type: none"> - студент способен идентифицировать проверяемый терминологический минимум; - допущены незначительные ошибки в идентификации терминологии; - допущены значительные ошибки в идентификации терминологии; - студент не владеет терминологией курса.
Самостоятельность и время выполнения теста	<ul style="list-style-type: none"> - задание выполнено студентом самостоятельно и за отрезок или меньше времени, выделенного для написания работы; - задание выполнено студентом самостоятельно и за отрезок времени, выделенного для написания работы; - задание выполнено с нарушением временного регламента; - задание не выполнено.

Правильность ответов проверяется по ключу, рассчитывается процент правильных ответов от общего числа вопросов задания.

Критерии оценки:

Оценка	Процент выполнения теста, %
«зачтено»	100 – 55
«незачтено»	менее 55

Для уточнения оценки знаний преподаватель может задать вопросы по заданиям открытого типа и заданий на соответствие по одному или нескольким разделам.

Примерный перечень вопросов и заданий для подготовки к зачету:

1. Иркутская область – центр Восточной Сибири.
2. История исследования и освоение территории Прибайкалья.
3. Ресурсный потенциал Иркутской области.
4. Население Иркутской области: численность, половая и возрастная структура, естественное движение населения.
5. Особенности рынка труда Иркутской области.
6. Занятость Иркутской области.
7. Миграция трудовых ресурсов в регионе.
8. Доходы населения Иркутской области: источники и структура.
9. Неравенство в распределении доходов населения Приангарья.
10. Основные показатели, характеризующие уровень жизни населения. Заработная плата населения.
11. Социальная сфера и социальная политика в Приангарье.
12. История хозяйственного становления Приангарья.
13. Характеристика промышленных комплексов: топливно-энергетического, нефтяного и нефтеперерабатывающего, химического.
14. Характеристика промышленных комплексов: лесопромышленного, агропромышленного и транспортного, цветной и черной металлургии.
15. Основная характеристика территориально-производственных комплексов Иркутской области.
16. Перспективы развития базовых отраслей экономики Приангарья.
17. Конкурентные преимущества экономики Иркутской области
18. Приоритетные направления экономического развития Иркутской области.
19. Инвестиционная привлекательность региона.
20. Экономическое развитие городов и муниципальных образований Иркутской области (Иркутск, Ангарск, Братск, Усолье-Сибирское, Байкальск и т.д. по выбору студента).

**Зачетное тестирование
Вариант 1**

1. Иркутская область граничит с: а) Красноярским краем б) Монголией в) Республика Саха (Якутия) г) Республикой Бурятия д) Республикой Алтай	2. Какое место в РФ занимает Иркутская область по площади а) 7 б) 9 в) 5 г) 2
3. Областной центр - г. Иркутск был основан в: а) 1753 г. б) 1661 г. в) 1667 г. г) 1839 г.	4. Самый «старый» город в Иркутской области: а) Киренск б) Нижнеудинск в) Усть-Кут г) Братск
5. На территории Иркутской области ведет-	6. К показателям уровня жизни принадле-

<p>ся добыча слюды в районе:</p> <p>а) Мамско-Чуйском; б) Бодайбинском; в) Киренский; г) Тулунском.</p>	<p>жит:</p> <p>а) уровень реальных доходов; б) объем потребляемых благ и услуг; в) продолжительность рабочего времени; г) все ответы верны.</p>
<p>7. Функциональное распределение доходов показывает:</p> <p>а) среднедушевые доходы; б) долю дохода, приходящуюся на тот или иной фактор; в) долю дохода, получаемую определенным количеством семей.</p>	<p>8. Размер денежного дохода, удовлетворяющий минимально допустимые потребности, – это:</p> <p>а) прожиточный минимум; б) уровень жизни; в) потребительская корзина.</p>
<p>9. Инфляция – это:</p> <p>а) увеличение товарной массы; б) снижение покупательной способности денег; в) снижение объема производства; г) резкое колебание цен на товары.</p>	<p>10. В основе бюджетного устройства лежит принцип:</p> <p>а) гласности; б) демократического централизма; в) фискального федерализма.</p>
<p>11. Гражданин Иркутской области, потерявший работу из-за спада в экономике, увеличивает:</p> <p>а) фрикционную безработицу; б) структурную безработицу; в) циклическую безработицу; г) естественная безработица.</p>	<p>12. Соотношение между средними доходами 10% наиболее высокооплачиваемых граждан и средними доходами 10% наименее обеспеченных выражает:</p> <p>а) коэффициент Джини; б) децильный коэффициент; в) кривая Лоренца.</p>
<p>13. Почему Иркутская область специализируется на производстве алюминия:</p> <p>а) обеспечена трудовыми ресурсами; б) обеспечена дешевым топливом; в) обеспечена дешевой электроэнергией; г) по всем названным причинам</p>	<p>14. Если государство установит минимальную заработную плату на конкурентном рынке труда, превышающую равновесную ставку заработной платы, то:</p> <p>а) возникнет дефицит рабочей силы в отрасли; б) возникнет избыток рабочей силы в отрасли; в) спрос на труд увеличится; г) предложение труда сократится.</p>
<p>15. Перечислите ГЭС Иркутской области</p> <p>1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____</p>	<p>16. Долговое финансирование бюджетного дефицита осуществляется за счет:</p> <p>а) выпуска и продажи ценных бумаг; б) эмиссии денег; в) внешних займов.</p>
<p>17. Специализацию Иркутской области представляют следующие отрасли:</p> <p>а) легкая, топливная, машиностроение, нефтепереработка; б) электроэнергетика, цветная металлургия, лесная, химическая промышленность; в) черная металлургия, машиностроение, текстильная и топливная промышленности; г) электроэнергетика, легкая, цветная металлургия, стекольное производство.</p>	<p>18. К категории безработных будет относиться:</p> <p>а) металлург, который по состоянию здоровья больше не может работать; б) уволенный токарь, который в течение длительного времени не смог найти работу и прекратил поиски; в) текстильщица ивановского комбината, переведенная на режим неполной рабочей недели; г) программист, который уволился с преж-</p>

	него места работы потому, что его не удовлетворяла выплачиваемая там зарплата.
19. Сколько городов в Иркутской области согласно распоряжению Правительства РФ от 29 июля 2014 г. относятся к категории монопрофильных: а) 3 в) 8	20. Месторождение _____ Ленского золотоносного района планируется к освоению в 2017 году. б) 6 г) 10

**Зачетное тестирование
Вариант 2**

1. В каком году образована Иркутская область в современных границах: а) 1951 г. в) 1930 г.	б) 1947 г. г) 1937 г.	2. Площадь Иркутской области составляет (тыс. кв. км): а) 774,8 в) 24511	б) 551,6 г) 678,5.
3. Самый «молодой» город в Иркутской области а) Зима в) Саянск	б) Вихоревка г) Иркутск	4. Назовите крупный центр добычи золота в Иркутской области: а) Мама в) Качуг	б) Бодайбо г) Нижнеудинск
5. Средняя плотность населения области составляет (чел/ км ²). а) 5,2 в) 4,7	б) 3,13 г) 8,3	6. Вся сумма полученного дохода – это: а) располагаемый доход; б) номинальный доход; в) реальный доход.	
7. К показателям качества жизни можно отнести: а) состояние экологии; б) уровень доходов; в) условия труда; г) здоровье; д) верны а), в), г); е) все ответы верны.		8. Выделите первые 3 группы полезных ископаемых Иркутской области, самых дорогих (в %) по стоимости балансовых запасов: а) углеводороды б) редкие металлы в) твердые горючие ископаемые г) черные металлы д) химическое сырье	
9. Укажите ошибку в характеристике хозяйства Иркутской области: а) лидер по РФ по производству алюминия б) импортер электроэнергии в) экспортер продукции лесной промышленности г) экспортер электроэнергии		10. Что из нижеперечисленного является причиной дифференциации личных доходов граждан Иркутской области: а) владение богатством; б) дискриминация на рынке труда; в) наличие особых талантов у некоторых людей; г) все вышеперечисленное.	
11. Назовите угольные бассейны области: а) Восточно-Саянский; б) Иркутский; в) Тунгусский; г) Уигинский; д) Канско-Ачинский.		12. Уровень безработицы измеряется в процентах и определяется как отношение количества безработных к численности: а) всего населения; б) трудоспособного населения; в) населения до пенсионного возраста.	
13. Гражданин Приангарья, который надеется вскоре снова получить работу: а) относится к разряду занятых; б) не учитывается в составе рабочей силы;		14. Профицит государственного бюджета представляет собой: а) превышение доходной части бюджета над расходной;	

<p>в) относится к разряду безработных; г) рассматривается как частично занятый, а частично безработный.</p>	<p>б) превышение расходной части бюджета над доходной; в) необходимость пропорционального снижения государственных расходов по всем статьям бюджета; г) невозможность исполнения некоторых статей бюджета по причине недостаточных средств.</p>
<p>15. При внутренних государственных займах: а) продаются государственные ценные бумаги; б) заемщиком выступает государство; в) кредитором выступает государство; г) все ответы верны.</p>	<p>16. Антиинфляционная политика должна быть в первую очередь направлена на: а) устранение причин инфляции; б) уменьшение негативных последствий инфляции; в) поддержку населения.</p>
<p>17. Консолидированный бюджет государства не включает: а) бюджеты крупных организаций и предприятий; б) местные (населенных пунктов) бюджеты; в) бюджеты территориальных единиц государства; г) бюджет государства.</p>	<p>18. Реальная заработная плата повышается, когда номинальная заработная плата: а) растет быстрее, чем растут цены; б) падает быстрее, чем растут цены; в) падает быстрее, чем падают цены; г) растет пропорционально росту цен.</p>
<p>19. Перечислите все моногорода Иркутской области согласно распоряжению Правительства РФ от 29 июля 2014 г. с 2014 г:</p>	<p>20. В каком году был запущен в эксплуатацию нефтепровод "Восточная Сибирь - Тихий океан" (ВСТО): а) 2012 г. б) 2009 г. в) 2004 г. г) 2014 г.</p>

Ответы В. 1

1. а, в, г	2. в	3. б	4. а	5. а
6. г	7. б	8. а	9. б	10. в
11. в	12. б	13. в	14. а	15. 1. Иркутская, 2. Братская 3. Усть-Илимская 4. Мамаканская
16. а	17. б	18. г	19. в	20. Сухой лог

Ответы В. 2

1. г	2. а	3. в	4. б	5. б
6. б	7. д	8. а, в, д	9. б	10. г
11. б, в, д	12. б	13. в	14. а	15. а, б
16. а	17. а	18. а	19. Байкальск Железногорск-	20. б

			Илимский Саянск Усть-Илимск Шелехов Черемхово Усолье-Сибирское Тулун	
--	--	--	--	--

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 91 от 9 февраля 2016 г.

Разработчик: кандидат экономических наук, доцент В.И. Метелица

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.