



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Педагогический институт
Кафедра Иностранных языков и лингводидактики



УТВЕРЖДАЮ

Директор ПИ ИГУ А.В. Семиров

«21» июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)

Б1.Б.3 Иностранный язык

Направление подготовки *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

Тип образовательной программы *академический бакалавриат*

Направленность (профиль) подготовки *Математика-Информатика*

Квалификация (степень) выпускника - *бакалавр*

Форма обучения *заочная*

Согласовано с УМС ПИ ИГУ

Протокол №9

от «20» июня 2018 г.

Председатель  М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой Иностранных языков и лингводидактики

Протокол № 11

от «19» июня 2018 г.

Зав. кафедрой  М.В. Носкова

Иркутск 2018 г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины.....	2
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины (модуля).....	4
6. Перечень практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов	5
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	8
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	8
а) основная литература.....	8
б) дополнительная литература	8
в) программное обеспечение	9
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	9
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	9
10. Образовательные технологии.....	9
11. Оценочные средства (ОС)	9

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции специалиста, способного к межкультурной коммуникации в повседневной-бытовой, учебной и профессиональной сферах, к использованию иностранного языка как средства общения.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков и умений в устной и письменной речи по профилю подготовки студентов;
- совершенствование навыков чтения и понимания профессионально-ориентированных текстов;
- формирование навыков анализа и систематизации информации в сфере профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» входит в состав базовой части блока Б.1 подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, профиль Математика – Информатика. Время изучения и объем дисциплины указаны в таблице п.4 данной рабочей программы.

Программа отражает требования к обучению на «первом пороговом уровне». Обучение иностранным языкам в университете продолжает школьный курс обучения и является обязательным компонентом подготовки специалистов высшей квалификации. Обучение иностранным языкам в университете имеет коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер с учетом международных стандартов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Этапы формирования компетенций, заявленных в программе

ОК-4:

1 этап (на уровне знаний и умений)

2 этап (на уровне владения)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей специальности;
- новые лексические единицы, связанные с тематикой данного этапа обучения и с соответствующими ситуациями общения;
- идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем, в том числе профессионально ориентированных;
- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;.

Уметь:

- понимать устную (монологическую и диалогическую) и письменную речь на бытовые и профессиональные темы;
- читать и понимать со словарем литературу по профилю специальности;
- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы).

Владеть:

- навыками устной речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для общения);
- наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);
- основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;
- основными приемами аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Сессии	
		1	3
Аудиторные занятия (всего)	16	2	14
В том числе:			
Практические занятия (ПЗ)	16	2	14
Самостоятельная работа (всего)	155	70	85
В том числе:			
Выполнение грамматических упражнений	36	20	16
Выполнение тестовых заданий	36	20	16
Перевод текстов	38	10	28
Другие виды самостоятельной работы	45	20	25
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	9		9
Контактная работа (всего)	32	9	23
Общая трудоемкость	часы	72	108
	зачетные единицы	5	3

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Раздел 1. Английский язык в межличностном общении.

Тема 1. Мир вокруг нас: достопримечательности.

Тема 2. Мир вокруг нас: национальности, внешность и характер.

Тема 3. Традиции и праздники.

Тема 4. Рутинная и проведение досуга.

Раздел 2. Английский язык в профессиональном общении.

Тема 1. Моя будущая профессия. Профессиональная терминология.

Тема 2. Знаменитые люди моей профессии.

Тема 3. Перевод и аннотирование текстов по специальности.

Тема 4. Деловой английский.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)
1.	Б1.Б.4 Культура речи	Раздел 2. Тема 1, 4

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					Всего
			Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан.	СРС	
1.	Раздел 1. Английский язык в межличностном общении.		-	2	-	-	70	72
		Тема 1. Мир вокруг нас: достопримечательности.	-	1	-	-	10	11
		Тема 2. Мир вокруг нас: национальности, внешность и характер.	-	1	-	-	10	11
		Тема 3. Традиции и праздники.	-		-	-	24	24
		Тема 4. Рутинa и проведение досуга.	-		-	-	26	26
2.	Раздел 2. Английский язык в профессиональном общении.		-	14	-	-	85	99
		Тема 1. Моя будущая профессия. Профессиональная терминология.	-	2	-	-	20	22
		Тема 2. Знаменитые люди моей профессии.	-	2	-	-	20	22
		Тема 3. Перевод и аннотирование текстов по специальности.	-	6	-	-	23	29
		Тема 4. Деловой английский.	-	4	-	-	22	26
Итого			0	16	0	0	155	171

6. Перечень практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов

6.1. Перечень практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	Раздел 1. Английский язык в межличностном общении.		2		
		Тема 1. Мир вокруг нас: достопримечательности.	1	Устный опрос. Диктант.	ОК-4
		Тема 2. Мир вокруг нас: национальности, внешность и характер.	1	Диктант.	ОК-4
2.	Раздел 2. Английский язык в профессиональном общении.		14		
		Тема 1. Моя будущая профессия. Профессиональная терминология.	2	Устный опрос.	ОК-4

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
	общении.	Тема 2. Знаменитые люди моей профессии.	2	Круглый стол.	ОК-4
		Тема 3. Перевод и аннотирование текстов по специальности.	6	Аннотирование текстов по специальности.	ОК-4
		Тема 4. Деловой английский.	4	Деловая игра, написание делового письма.	ОК-4

6.2. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
Раздел 1. Английский язык в межличностном общении.					
1-16	Тема 1. Мир вокруг нас: достопримечательности.	выполнение грамматических упражнений перевод текста составление картотеки терминов	Упр. 1-5 с. 25-26; упр. 2-5 с. 29-30; упр. 1-7 с. 32-34. Текст 2 с. 62 составьте картотеку терминов по теме	Гурин В.В. Let's learn English Гурин В.В. Let's learn English	10
	Тема 2. Мир вокруг нас: национальность и, внешность и характер.	выполнение тестовых заданий выполнение грамматических упражнений составление картотеки терминов	Тесты 8-9 с. 134-135 Упр. 1-3 с. 36-37; упр. 1-7 с. 39-40 составьте картотеку терминов по теме	Гурин В.В. Let's learn English Гурин В.В. Let's learn English	10
	Тема 3. Традиции и праздники.	чтение аутентичного текста деловая игра составление картотеки терминов	выполнение заданий к тексту с. 99-105 подготовка к деловой игре составьте картотеку терминов по теме	Гурин В.В. Let's learn English Глухова Е.С. English for everyone	24

	Тема 4. Рутина и проведение досуга.	диалог выполнение тестовых заданий составление картотеки терминов	подготовка диалога “My free time” Тесты 5-7 с. 129-132 составьте картотеку терминов по теме	Гурин В.В. Let’s learn English	26
Раздел 2. Английский язык в профессиональном общении.					
1-20	Тема 1. Моя будущая профессия. Профессиональная терминология.	выполнение грамматических упражнений презентация составление картотеки терминов	Упр. 1-20 с. 46-52; подготовка презентации своей профессии составьте картотеку терминов по теме	Гурин В.В. Let’s learn English Глухова Е.С. English for everyone	20
	Тема 2. Знаменитые люди моей профессии.	выполнение грамматических упражнений перевод текста выполнение тестовых заданий составление картотеки терминов	Упр. 21-26 с. 52-54; упр. 1-5 с. 60-61 Текст 7 с. 66 Тесты 1-3 с. 121-127 составьте картотеку терминов по теме	Гурин В.В. Let’s learn English Гурин В.В. Let’s learn English Гурин В.В. Let’s learn English	20
	Тема 3. Перевод и аннотирование текстов по специальности	выполнение тестовых заданий чтение аутентичного текста чтение аутентичного текста составление картотеки терминов	Тест 4 с. 127 выполнение заданий к тексту упр.5, с.85 перевод и выполнение заданий к тексту с. 105-113 составьте картотеку терминов по	Гурин В.В. Let’s learn English Глухова Е.С. English for everyone Гурин В.В. Let’s learn English	23

		теме		
Тема 4. Деловой английский.	презентация	подготовка презентации упр. 50, с.102.	Глухова Е.С. English for everyone	22
	выполнение тестовых заданий	Упр. 22 с.91, упр. 2, 4, 6, 8 с.136-139, упр. 18, 21 С.136-137		
	написание делового письма		Глухова Е.С. English for everyone	
	составление картотеки терминов	составьте картотеку терминов по теме		

6.3. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Студенты выполняют задания в тетради для самостоятельных работ и сдают преподавателю по окончании изучения соответствующих тем.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии) не предусмотрены

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Гурин, В.В. Keep up with english [Электронный ресурс] : учеб. пособие по англ. яз. для студентов заоч. формы обучения / В.В. Гурин. - ЭВК. - Иркутск : ПИ ИГУ, 2015. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех".

2. Гурин В.В. Let's learn English [Электронный ресурс] : учеб. пособие по англ. яз. для студ. заоч. формы обуч. / В. В. Гурин. - ЭВК. - Иркутск : Аспринт, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех".

3. Карпова, Т. А. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавров, обучающихся по неязыковым направлениям / Т. А. Карпова. – 5-е изд., перераб. и доп. – ЭВК. – М.: КноРус, 2016. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех».

б) дополнительная литература:

1. Английский язык для начинающих [Электронный ресурс]: учеб. для студ., обуч. по спец. напр. «Лингвистика и межкульт. Коммуникация» / И. П. Крылова и др. – 2-е изд., испр. – ЭВК. – М.: Университет, 2010. – 281 с. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех».

2. Бурова, З. И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей вузов / З. И. Бурова. – 5-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 562 с. – 1 экз.

3. Глухова, Е. С. English for everyone: учеб. пособие по англ. языку для студентов неязыковых специальностей / Е. С. Глухова, И. П. Петрова, Н. Г. Хилалова. – Иркутск: ВСГАО, 2013. – 173 с. – 1 экз.

4. Гурин В.В. Learning English with pleasure [Электронный ресурс] : учеб. пособие по англ. яз. для студ. заоч. формы обучения / В. В. Гурин. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2011. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех".

5. Петрова, И.П. English for everyone: учеб. пособие по англ. языку для студентов неязыковых специальностей / И.П. Петрова, Н Г. Хилалова. – Иркутск: ВСГАО, 2014. – 176 с. – 12 экз.

в) программное обеспечение

Windows, Антивирус Kaspersky, LibreOffice, MSOffice, 7-zip, Mozilla Firefox, WinDjView, XnView MP, Acrobat Reader DC

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Интернет-ресурсы

<http://writingguide.geneseo.edu>

<http://www.english-test.net>

<http://www.nytimes.com/learning/>

<http://www.thekidswindow.co.uk/>

<http://www.copacabana-p.schools.nsw.edu.au>

Электронные словари

1. Longman Dictionary of Contemporary English www.longman.com/dictionaries

2. www.dictionary.com

3. <http://www.webster.com>

4. <http://dictionary.cambridge.org>

5. www.macmillandictionary.com

6. <http://www.vocabulary.com>

7. The Columbia Encyclopedia, Sixth Edition. Copyright 2006 Columbia University Press/ www.columbia.com

8. <http://www.onelook.com>

9. The New Encyclopedia Britanica, 1911 edition of the Encyclopedia Britanica // <http://100.1911encyclopedia.org>

10. Энциклопедии Encarta ® World English Dictionary @ 2004, 1911 Online Encyclopedia. © 2003, 2004// <http://100.1911encyclopedia.org>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальные помещения:

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, лаборатория.

Техническое обеспечение:

компьютер, проектор, экран натяжной, ноутбук, компьютер, интерактивная доска, доска белая с магнитной поверхностью.

10. Образовательные технологии

Традиционные технологии: устный опрос, диктант.

Интерактивные технологии: обучение в сотрудничестве (выполнение групповых заданий, участие в играх), технология имитационного игрового моделирования (организация деловых и ролевых игр), технологии проблемного обучения (составление презентаций по результатам проектной деятельности).

11. Оценочные средства (ОС)

11.1. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых
-------	--------------	-------------------------------	---------------------------------

			контролируются
1.	Чтение и аннотирование текстов по профилю подготовки.	Раздел 2, тема 3.	ОК-4
2.	Подготовка презентаций.	Раздел 1, тема 1. Раздел 2, тема 2, 4	ОК-4
3.	Участие в деловых играх.	Раздел 1, тема 2, 3. Раздел 2, тема 4	ОК-4
4.	Составление резюме.	Раздел 2, тема 4	ОК-4

11.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Тест для входного контроля

1. Grammar

Выберите один правильный ответ

- I'd like to have ... hamburger for breakfast.
A. the B. a C. an D. -
- Pushkin is ... outstanding Russian poet.
A. the B. a C. an D. -
- Can you play ... piano?
A. the B. a C. an D. -
- Will you play ... chess with me?
A. the B. a C. an D. -
- I met my (good) friend yesterday.
A. goodest B. better C. best
- Dorothy is (young) in her family.
A. the youngest B. the younger C. young
- It (often/ rain) in this part of the world.
A. is often raining B. often rains C. rain
- Take your umbrella. It (rain) cats and dogs.
A. rains B. is raining C. rain
- I can give Bob the message if I (see) him.
A. will see B. see C. saw
- If I hear any news, I (phone) you.
A. will phone B. phone C. will phone
- We (not/have) a holiday last year.
A. didn't have B. haven't had C. hadn't have
- My parents (be) to the USA many times.
A. have been B. were C. have being
- Teddy's words made me (feel) uncomfortable.
A. to feel B. feeling C. feel
- Mrs. Pottson allowed her guests (smoke) in the living-room.
A. to smoke B. smoking C. smoke
- To my mind, the government ... take care of old people.
A. ought B. need to C. must D. may
- Little children like books with large print. They ... read them more easily.
A. should B. must C. can D. have to
- Margaret (know) to be a very industrious person.
A. has been known B. is known C. is been known
- In Greece the Olympic Games (hold) once in four years
A. were held B. are being held C. are held
- Выберите правильный вариант предложения в косвенной речи
John said, "I'm sorry to disturb you, Eliza".
A. John told that he was sorry to disturb Eliza.

- B. John told Eliza he was sorry to disturb her.
 C. John said to Eliza he had been sorry to disturb her.
20. Выберите правильный ответ на вопрос
 Will you be here next weekend?
 A. No, I won't
 B. No, I don't.
 C. No, I'm not
21. Выберите правильный ответ на вопрос
 Would you like a cup of hot tea?
 A. I'd love to.
 B. Yes, I am.
 C. Yes, I do.
22. Выберите правильное предложение, составленное из данных слов
 often - the cinema - The Milnes - to - go
 The Milnes go to the cinema often.
 The Milnes often go to the cinema.
23. Выберите правильное предложение, составленное из данных слов
 the-novel - much -I - very - liked
 I very much liked the novel.
 I liked very much the novel.
 I liked the novel very much.
24. They come to school ... 8.00.
 A in B on C. at
25. We have our English classes ... Thursdays and Wednesdays.
 A. on B. at C. in
26. She has... bread.
 A. many B. much C. a.few
27. Is there ... milk in the fridge?
 A. some B. many C. any
28. We had ... holiday in Spain.
 A. a two week's B. two- week C. a two week
29. Paul and John are ... friends.
 A. them B. their C. they
30. The workers are telling ... about ... work.
 A. us, their B. we, they C. us, theirs

2. English speaking countries

Выберите один правильный ответ

31. The head of the United States is
 A. the King B. the Prime Minister C. President
32. The national costume of Scotland is
 A. kilt B. tights C. shorts
33. Liverpool is famous for
 A. its architecture B. the popular rock group C. its people
34. Big Ben is the name of
 A. a man B. a watch C. the clock tower
35. Данное объявление ...
 A. указывает направление туристического маршрута;
 B. обозначает место проведения пикников;
 C. предупреждает об ответственности за нарушение прав частной собственности.

NO PICNICKING ON THIS LAND OR RIVER BANKS
KEEP TO THE PATH AND LEAVE NO LITTER

3. Reading

Прочитайте текст и ответьте на вопросы

£5,000 Bank Robbery in the City

There was a bank robbery in central London yesterday. Just before closing time yesterday, a man entered the Butcher Street Branch of the National Westminster Bank. He was carrying a shotgun, and wearing a stocking mask over his head. There were only a few customers in the bank at the time. He made them lie on the floor, and forced the manager to put the money in a sack. As he was leaving, the security guard tried to ring the alarm. The robber shot him and the guard is in St. Patrick's Hospital. Surgeons are trying to save him from death.

Last night the police arrested a man in South London He is now trying to prove his alibi.

36. Which of the following is not true?

- A. There weren't many customers in the Bank when the robber came.
- B. Just before closing time yesterday, a man came into the Butcher Street Branch of the National Westminster Bank and deposited £5,000.
- C. National Westminster Bank and deposited £5,000.
- D. When the man went into the Bank, he was carrying a shotgun.
- E. £5,000 was stolen from the National Westminster Bank yesterday.

37. When did the robbery happen?

- A. At midnight a day ago.
- B. Three hours before closing time of the Bank.
- C. Just before the Bank opened.
- D. Shortly before closing time of the Bank yesterday.

38. How many customers were there in the Bank when the robbery happened?

- A. There weren't many customers there.
- B. The Bank was packed with customers.
- C. There was only one customer there.
- D. There were quite a few customers in the Bank.

39. Why did the robber shoot the security guard?

- A. The security guard wanted to escape with the sack full of money.
- B. The security guard asked the manager not to put the money in the sack.
- C. The security guard tried to ring the alarm.
- D. The security guard didn't put the money in a sack.

40. Whom did the police arrest last week?

- A. The manager of the bank.
- B. The robber.
- C. The security guard who didn't manage to ring the alarm.
- D. A man trying to prove that he didn't rob the bank.

4. Writing

Write about yourself.

Тесты для текущего контроля

Демонстрационный вариант контрольной работы №1:

Вариант 1

1. Fill in the sentences with correct words. There is one extra word.

nationality, palace, sociable, sculpture, bridge, ancient

1. Buckingham is the Queen's house.
2. If you want to cross over the river you should go over the
3. What's your? – I'm Norwegian.
4. Ted has many friends. He is so

5. There are a lot of temples in Thailand.

2. Open the brackets.

1. What your uncle's name? (be)
2. Don and I cousins. (be)
3. There a plate and two cups on the table. (be)
4. his parents got a car? (have)
5. Where's hotel in the world located? (tall)
6. I believe Italy is than Greece. (beautiful)
7. I think dolphins are as as dogs. (clever)
8. Today the weather is than yesterday. (bad)
9. They at the same University. (study)
10. His sister (work/not)
11. Mary often to the park for a walk. (go)
12. It hard yesterday. (snow)
13. you your relatives last summer? (visit)
14. Where he yesterday? (be)
15. I such films before (watch).

Вариант 2

1. Fill in the sentences with correct words. There is one extra word.

Holiday, survive, miss, gather, look scared, settlers

1. This day we to give thanks for all the good things in our lives.
2. My favourite is Easter.
3. The Indians taught the pilgrims how toin America.
4. Oh, dear! How much I you!
5. The pilgrims were among the first Europeanin America.

2. Open the brackets or fill in an appropriate word.

1. What game? I don't know this one. (they/to play)
2. I a bank. Where is the nearest one? (to look for)
3. Don't bother us! We draughts. (to play)
4. When I came to see Sam hethe radio. (to fix)
5. It all day yesterday. (to snow)
6. What when I called you yesterday? (to do)
7. I my room yesterday. (clean/not)
8. We to the Black sea last summer. (to travel)
9. What last holidays? (to do)
10. How hamburgers would you like, sir?
11. Would you like coffee?
12. – Here's your roast beef. – How is it?
13. There aren't cucumbers in the fridge.
14. – How milk would you like in your tea? – Just, please.
15. We can't buy it now. We don't have money.

Демонстрационный вариант контрольной работы №2:

Вариант 1.

Выберите правильный вариант:

1. Hello. This is Mr. Swanson. Can I ... to Mr. Jones, please?
a) talk b) speak c) tell d) say
2. I usually ... home in time.
a) go b) come c) be d) going

3. Teachers different subjects at schools.
a) learn b) play c) study d) teach
4. Long ago this park was large private garden.
a) an b) a c)the d) -
5. My hair ... clean.
a) are b) is c) - d) am
6. I'll phone you if
a) I'm free b) am I free c) free am I d)I free
7. There isn't ... bread in the house.
a) any b) some c) anything of d) nothing
8. I speak French ... Jenny.
a) the best of b)better than c) better as d)as good as
9. The weather is fine today!
a) as b) so c) such d) such a
10. ... a lovely day. What about having a walk?
a) it's b) there's c) there are d) its
11. She usually home late.
a) comes b) come c) is coming d) has come
12. to England?
a)Have you been b) Be you c)Were you d) Did you be
13. It much yesterday.
a) rains b) rain c)rained d)was rain
14. Hurry up if to go out with me.
a) you will want b) you want c) wanted d) are want
15. My Granny ... a birthday cake tomorrow.
a) shall make b) shall do c) will make d)making
16. Janet lately?
a) Did you see b) Do you see c) Have you seen d)Are you seeing
17. They ... in church last year.
a) got married b)get married c) have got married d)had got married

Вариант 2.

Выберите правильный вариант:

1. Mike can ... tea when you come to see him.
a) make b) makes c) do d)does
2. She couldn't me everything about herself.
a) tells b) say c) speak d)tell
3. I often go to the book-shops to buy
a) food b) magazines and books c) cakes d)book-stalls
4. month and I'll be a student.
a) more b) else c) another d)still
5. ... Indian Ocean is bigger than ... Lake Baikal.
a) the, - b) the, the c) -, the d)the, a
6. I'll wait you... the University.
a) -, in b) -, at c) for, in d) for, at
7. The lesson is over. You can go ... the room now.
a) from b) of c) into d)out of
8. The bag isn't so heavy, I can carry it.....
a) myself b) himself c) itself d) meself
9. You look beautiful in this white dress.
a)as b) such c) such as d) so
10. In summer the nights are in winter.
a) not so long as b) as long as c)such longer than d)as longer than

11. What ... for dinner today?
 a) do we have b) are we having c) have we d) we have
12. Tell mother not to worry if we ... soon; it's much too far away.
 a) don't come b) won't come c) would come d) came
13. here all your life?
 a) Do you live b) Did you live c) Had you lived d) Have you lived
14. -What ... ? - A letter to my parents
 a) do you write b) are you writing c) you write d) you're writing
15. Chinese people .. a lot of rice.
 a) eating b) are eaten c) eat d) are eating
16. If he ... come back by seven, leave without him.
 a) isn't b) didn't c) wouldn't d) doesn't
17. English ... in many countries of the world.
 a) is speaking b) spoke c) speaks d) is spoken

Примеры деловых игр, дискуссий и круглых столов

1. Устройство на работу.
2. Проблемы образования в России и странах изучаемого языка.

Тематика диалогов и ситуаций для драматизации

1. Знакомство.
2. Обсуждение праздников в разных странах.
3. Проведение досуга.
4. Системы образования в разных странах.

Примерный перечень тем презентаций

1. Мировые достопримечательности.
2. Традиции и праздники.

Тематика глоссариев

- названия профессий;
- внешность и качества характера;
- виды спорта и другие формы проведения досуга;
- страны и национальности;
- деловая лексика.

Тематика диктантов

- названия профессий;
- названия стран;
- названия черт характера.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Демонстрационный вариант экзаменационного билета

1. Прочитайте текст. Выполните задания к тексту.

TEXT 1

***THE SCHOLARSHIP* from "Green Years" by A. J. Cronin**

... Robert Shannon will be able to continue his studies only if he gets the scholarship founded by Sir John Marshall, but his best friend Gavin becomes his rival.

It was the first day of the Easter Holidays. I was going fishing with Gavin. The last pleasure I allowed myself before beginning to prepare for the Marshall.

We met early in the morning. Gavin was waiting for me. Impossible to describe the silent joy of our meeting... We walked side by side through the quiet village to the lake.

"No fishing until evening, I am afraid", Gavin murmured. "No wind and the day is too bright".

Until the sun went down, Gavin and I sat on an upturned boat, outside his father's fishing hut. We spoke very little. At seven o'clock, after Mrs. Glen, the woman of the cottage had given us some tea and boiled eggs and milk, we pushed the boat into the water. I took the oars. When we were far from the shore, Gavin spoke, hidden by the growing darkness.

"I understand you are sitting the Marshall, Robie?"

I was greatly surprised. "Yes... How did you know?"

"Mrs. Keith told my sister", Gavin paused, breathing heavily. "I am trying for it too".

I looked at him in silence. I was shocked and confused.

"But Gavin... You do not need the money!"

Gavin frowned. "You'll be surprised." He spoke slowly. "My father has had trouble in the business". He paused. "He has done so much for me... now then he is worried, I would like to do something for him."

I was silent. I knew that Gavin adored his father; and I had heard whispers that all was not well with the Mayor's business. Yet his words came as an unexpected blow.

"All the cleverest boys in the country are competing," he continued. "One more won't make much difference. Besides there is the honour of the town. It is twelve years since a Levenford boy took the scholarship." He drew a deep breath. "One of us must win it".

"You may be the one, Gavin", I said in a low voice; I knew he was a fine scholar.

Gavin replied slowly. "I would like to win for my father's sake. But I think you have a better chance". He paused. "If you win, will you go on to be a doctor?"

Gavin was the only person on earth to whom I could tell the truth. I said: "I wish with all my heart to be a medical biologist, you know, a doctor who does research". There was a long pause.

"Yes", Gavin said thoughtfully. "It is bad that we have to fight each other over the scholarship. But, it will not affect our friendship, of course".

Yet I felt a sudden sadness in my heart. I thought: "Gavin and I... One of us must be defeated".

Задания к тексту

Задание № 1

Найдите в тексте английские эквиваленты следующих слов, выражений и оборотов.

1. молчаливая радость
2. шли рядом
3. перевернутая лодка
4. столкнули в воду
5. сдавать экзамен на тяжело дыша обожал отца
6. до меня дошли слухи
7. глубоко вздохнул
8. прекрасный ученик
9. единственный на свете
10. это не помешает нашей дружбе

Задание № 2

Дайте русские эквиваленты следующих слов, выражений и оборотов из текста. Составьте по три предложения с каждым из этих оборотов.

to prepare for smth.

to be greatly surprised

in silence

to be confused

to compete in smth.

for smb's sake
to be defeated

Задание № 3

Ответьте на следующие вопросы:

1) Who was Robie?

Robie was _____.

2) What did he want to become?

Robie wanted to become a _____.

3) Why couldn't he study without the scholarship?

4) What shows, that he was seriously preparing for the exams?

5) What did Gavin tell Robie about?

6) Why was the boy shocked and confused?

7) What was the reason for Gavin's sitting the Marshall?

8) Which words prove the generosity of both boys?

2. Составьте монологическое высказывание на одну из тем:

1. About myself.
2. My flat/house.
3. My family.
4. My hobby.
5. My free time.
6. My native town/village.
7. My working day.
8. Lake Baikal.
9. My profession.
10. Great Britain.

3. Выполните грамматический тест.

GRAMMAR

1. Подчеркните один из вариантов ответа.

Example: We was / were in Paris yesterday.

- 1 Where was / were Jack this morning?
- 2 Yesterday was / were Friday.
- 3 I wasn't / weren't at work today.
- 4 Did / Were James and Sue at school yesterday?
- 5 Where were you / did you go last night?
- 6 The shops wasn't / weren't open today.

2. Заполните предложения. Используйте время *Past simple*.

Example: We worked (work) hard yesterday.

- 1 I _____ (study) for three hours last night.
- 2 When _____ the party _____ (finish) last night?
- 3 She _____ (not like) the food in the restaurant.
- 4 _____ you _____ (watch) that film last night?
- 5 My grandparents _____ (live) in Australia. Now they live in Poland.
- 6 The nightclub _____ (not close) until 3 a.m.
- 7 We _____ (not smoke) because it was a non-smoking restaurant.
- 8 What time _____ they _____ (arrive) yesterday?

3. Выберите правильный вариант глагола "to be".

1. A pair of jeans ... in the washing machine this morning.
a) was b) were c) are

2. That ... good news.
a) are b) is c) being
3. Money ... not everything.
a) are b) is c) is being
4. The old man's clothes ... torn.
a) were b) is c) was
5. A lot of crime ... caused by people being careless.
a) is b) are c) to be

4. *Выберите правильный вариант глагола "to have".*

- 1)... you read anything by Byron?
a) will have b) have c) has
- 2) We didn't ... much work to do yesterday.
a) have b) had c) has
- 3) I ... some interesting English magazines last week.
a) have b) had c) has
- 4) You usually ... breakfast at 8, don't you?
a) had b) has c) have
- 5) Marcia ... got enough money to buy this dress.
a) hasn't b) haven't c) have
- 6) If I ... money, I will buy a new car.
a) had b) have c) will have

5. *Выберите один из вариантов ответа.*

1. When I left home this morning, it ...
A) was raining B) is raining C) rains
2. Paul explained that Tom ... the picture for two months.
A) had been painting B) painted C) was pointing
3. If she chooses Spain, she ... away for a week.
A) was B) have been C) will be
4. He asked if the children ... to school that day.
A) will be taken B) would be taking C) would be taken
5. She complained that I ... always late.
A) was being B) was C) has been

READING

1. *Прочитайте текст. Выберите один из вариантов ответа (✓) A, B или C.*

Saturday 18 July

We left home early in the morning, but our flight was delayed and we didn't arrive at Heathrow until late in the afternoon. We were really tired, but we took a bus to our hotel because taxis in London are very expensive. When we got to the hotel, we had a rest and then went out to explore the city. We had a quick sandwich in a small café and then headed for Oxford Street. I bought a jacket and some T-shirts. I wanted to buy a bag as well, but I couldn't find one that I liked. In the evening, we ate in an Italian restaurant and went to a typical English pub in Covent Garden. We met some really nice English people and had so much fun that we didn't get back to the hotel until very late!

Sunday 19 July

We got up late and had breakfast in a café. I had a full English breakfast, and then I had some fruit. Anna just had toast. After breakfast, we went for a walk around the city. We saw Nelson's Column in Trafalgar Square, Buckingham Palace, and St Paul's Cathedral. In the afternoon, we had a pizza and then took a bus to the train station. Travelling by bus in London is a great way to see the sights. We caught an evening train to Stratford-upon-Avon and arrived at

about nine o'clock. We went to our hotel and had an early night. We wanted to get up early the next day and explore Shakespeare's birthplace.

Example: Maria and her friend got to London in the ____.

A morning B afternoon C evening

1 They _____ to their hotel.

A walked B drove C travelled by bus

2 They ate _____.

A at the airport B at the hotel C in a café

3 Maria bought _____.

A a bag B some clothes C a picture

4 In the evening they _____.

A stayed at the hotel B ate in a pub C talked to some people

5 On Saturday morning, Maria ate _____.

A an English breakfast and fruit B toast and fruit C fruit

6 They had lunch _____.

A in London B on the train C at the station

7 When they arrived in Stratford-upon-Avon, they _____.

A went to Shakespeare's house B went to bed

C walked around the town

2. Прочитайте текст ещё раз. Определите, являются утверждения истинными True (T) или ложными False (F).

Example: Maria and her friend travelled to London by train. F

1 London taxis are usually cheap. _____

2 When they arrived at the hotel, they had lunch. _____

3 Maria bought a jacket in Oxford Street. _____

4 They ate English food in the evening. _____

5 Maria and Anna liked the pub in Covent Garden. _____

6 Anna had a big breakfast. _____

7 They got a bus to Trafalgar Square. _____

8 They arrived in Stratford-upon-Avon at night. _____

WRITING

Опишите, как вы провели вчерашний вечер, отвечая на предложенные ниже вопросы.

1 Where did you go?

2 What time did you go out?

3 Who did you go with?

4 What did you do?

5 What did you wear?

6 What did you eat and drink?

7 Did you meet anyone?

8 How did you go home?

9 What time did you get home?

10 Did you have a good time?

Разработчик:

к. п. н. доцент, кафедры иностранных языков и лингводидактики Торунова Н. И.

