



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Педагогический институт

Кафедра Истории и методики



УТВЕРЖДАЮ

Директор ПИ ИГУ А.В. Семиров

“21” июня 2018 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля)

*Б1.Б.1 История*

Направление подготовки *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

Тип образовательной программы *академический бакалавриат*

Направленность (профиль) подготовки *Математика-Информатика*

Квалификация (степень) выпускника - *бакалавр*

Форма обучения *заочная*

Согласовано с УМС ПИ ИГУ

Протокол №9

от «20» июня 2018 г.

Председатель \_\_\_\_\_ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой Истории и методики

Протокол № 12

от «30» июня 2018 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Л.В. Занданова

Иркутск 2018 г.

## Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины	4
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины	4
5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	10
5.3 Разделы и темы дисциплин и виды занятий	10
6. Перечень семинарских, практических занятий, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов.	11
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: а) основная литература; б) дополнительная литература; в) программное обеспечение; г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	15
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.	16
10. Образовательные технологии	17
11. Оценочные средства (ОС)	17

## 1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.Б.1 История - формирование у студентов конкретного представления об историческом пути развития России в единстве всех его политических, социально-экономических и культурных характеристик, осмысление её места в мировой цивилизации, готовность к использованию полученных базовых знаний и умений в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Сформировать представление о сущности, функциях исторического знания, методах исторического исследования, классификации исторических источников, современном состоянии научных исследований по отечественной истории.
- Рассмотреть важнейшие события отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности.
- Выделить основные этапы, закономерности и характерные особенности исторического развития России.
- Выработать у студентов навыки исторического исследования.
- Способствовать воспитанию патриотизма, уважения к истории Отечества, гражданской позиции.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.Б.1 История относится к базовой части дисциплин блока Б1. Время изучения и объем дисциплины: 1-й семестр, 144 часа (4 ЗЕТ)

Дисциплина логически связана по содержанию с историей, изучаемой в средних общеобразовательных учебных заведениях. При освоении дисциплины необходимы знания основного фактического материала из курса истории России и всемирной истории, умения самостоятельно работать с учебной и справочной литературой, готовность к овладению методами сравнительно-исторического анализа. Дисциплина является необходимой основой для изучения дисциплины «История математики».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины Б1.Б.1 История направлен на формирование следующей компетенции:

<b>ОК-2</b> Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (1-й этап формирования компетенции)	- <b>Знает:</b> - основные термины и понятия, относящиеся к историческому процессу развития общества; - периодизацию развития человеческого общества; - особенности исторических процессов в России в контексте мировой истории; - роль личности в истории. <b>Умеет:</b> - свободно владеть историческими знаниями; - аргументированно доказывать свою точку зрения. - определять место и роль Российского государства в мировой истории; - формировать представление об историческом прошлом российского народа, исторической памяти, поколенческой и биографической истории; - выделять ключевые исторические личности, являющиеся примером патриотизма и героизма.
--	---

	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями и навыками поиска исторической информации;</li> <li>- навыком анализа и систематизации полученных знаний</li> <li>- навыками изучения истории своего края, своей семьи;</li> <li>- пониманием уважительного отношения к героическому прошлому российского общества</li> </ul>
--	--

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курс	
		1-й	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	6	6	
В том числе:			
Лекции	6	6	
Практические занятия (ПЗ)	-	-	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	129	129	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	9	9	
<b>Контактная работа (всего)</b>	6	6	
Общая трудоемкость	часы	144	144
	зачетные единицы	4	4

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

#### Раздел 1. История как наука. Российское государство в контексте мирового развития (IX-XVII вв.)

##### 1.1. Теория и методология исторической науки

Предмет исторического исследования. Функции истории. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторических источников. Историография и основные направления исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории, средство гражданского, патриотического самоопределения, становления профессиональной компетентности.

##### 1.2. Особенности становления государственности в России и мире. Русские земли и страны Европы в период Средневековья.

Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Античная Греция (скифские племена, греческие колонии в Северном Причерноморье). Античный Рим. Великое переселение народов в III-VI вв. Падение Римской империи. Рождение и расцвет мусульманской цивилизации.

Переход Европы от Античности к феодализму. Варварские королевства. Государство франков. Властные традиции и институты в государствах, Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем Средневековье. Византия – мост между эпохами и цивилизациями.

Древняя Русь (IX - начало XII вв.) Проблема этногенеза восточных славян. Восточные славяне в древности. Соседи Древней Руси: Византия, Западная Европа,

Хазария, Волжская Булгария. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Дискуссия по вопросу образования государства у восточных славян. Особенности внутренней и внешней политики первых русских князей: Олег, Ольга, Святослав, Владимир I. Принятие христианства, его последствия и значение. Развитие сельского хозяйства, ремесла и торговли. Социальный строй Древней Руси. «Русская Правда» Ярослава Мудрого, «Устав Владимира Мономаха». Культура Древней Руси. Быт и нравы. Ремесло. Зодчество. Письменность. Языческие и христианские традиции.

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Русские земли в период политической раздробленности (XII – первая половина XV вв.) Причины феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальская Русь, Новгородская Русь, Юго-Западная Русь. Русь в борьбе с иноземными захватчиками в XIII в. Битвы на Неве и Чудском озере. Александр Невский. Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии. Ордынское нашествие, иго, сопротивление русских княжеств. Тюркские народы России в составе Золотой орды. Предпосылки и этапы объединения русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Русская православная церковь. Сергей Радонежский. Русь и Орда: система взаимоотношений.

Образование единого Российского государства. Иван III. Объединение русских княжеств вокруг Москвы. Присоединение Новгорода и Твери. Организация центрального и местного управления. Свержение монгольского ига. Судебник 1497 г.

Особенности развития европейской культуры в эпоху Средневековья. Культура Руси в XIII – XV вв. Устное народное творчество. Литература. Архитектура. Живопись, иконопись. Андрей Рублев и Феофан Грек. Строительство Московского Кремля.

### **1.3. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.**

Страны Европы в XVI – XVII вв. Эпоха Возрождения. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Реформация и ее экономические, политические, социокультурные причины. Первые буржуазные революции в Европе. Развитие капиталистических отношений. Европейский абсолютизм. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства как основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Абсолютизм и восточная деспотия.

Венчание на царство Ивана IV. Реформы середины XVI и политическое устройство России. Боярская Дума. Земский собор. Приказы. Местное управление. Судебник 1550 г. Опричнина и ее последствия. Внешняя политика России: присоединение Казани и Астрахани, поход Ермака и завоевание Сибирского ханства. Начало освоения Сибири. Взаимоотношения России и стран Европы. Ливонская война.

«Смутное время» в России, его причины. Прекращение династии Рюриковичей. Борис Годунов. Самозванцы. Польская и шведская интервенции. Роль ополчения Минина и Пожарского. Земский Собор 1613 г. Начало династии Романовых.

Экономическое и социально-политическое развитие России в XVII в. Соборное уложение 1649 г. Церковная реформа патриарха Никона. Старообрядцы. Восстание С. Разина. Расширение территории Русского государства. Присоединение левобережной Украины.

Культура и быт народов Европы и России в XVI – XVII вв. Распространение грамотности. Славяно-греко-латинская академия. Географические знания и открытия. Литература. Живопись. Зодчество. Быт разных слоев населения.

## **Раздел 2. Россия и мир в XVIII – начале XX вв.**

### **2.1. Российская империя и мир в XVIII веке: попытки модернизации**

XVIII век в европейской и мировой истории. Особенности политических, экономических и социокультурных процессов стран Европы и Америки. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.

Петр I и начало модернизации страны. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Модернизация экономики. Северная война. Создание регулярной армии. Реформы в управлении государством. Утверждение абсолютизма. Значение реформ Петра I. Эпоха дворцовых переворотов и её последствия.

Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II и её «Наказ». «Просвещенный абсолютизм». Социально-экономическая политика. Расширение привилегий дворянства. Усиление крепостного гнета. Крестьянская война под руководством Е. Пугачева. Правление Павла I.

Внешняя политика России. Русско-турецкие войны. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Утверждение России в северном Причерноморье. Разделы Речи Посполитой. Буржуазные революции и Россия. Французская революция и ее влияние на развитие стран Европы.

Культура России в XVIII в. Развитие образования и науки. Академия наук. Литература. М.В. Ломоносов. Московский университет. И.И. Ползунов, В.И. Кулибин. Живопись, скульптура, театр. Архитектура. Дворянские усадьбы. В.В. Растрелли, В.И. Баженов, М.Ф. Казаков, Д. Кваренги. Общественная мысль России: М.М. Щербатов, А.П. Сумароков, Н.И. Панин, Д.И. Фонвизин, Н.И. Новиков, А.Н. Радищев.

### **2.2. Российская империя и мир в XIX веке: войны, реформы и контрреформы**

Россия в первой половине XIX в. Россия в правление Александра I. Социально-экономическое развитие страны. Реформы М.М. Сперанского «Аракчеевщина». Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Отечественная война 1812 г. М.И. Кутузов. Значение победы России и освободительного похода в Европу для укрепления международных позиций.

Движение декабристов, его истоки. Восстание 14 декабря 1825 г. в Петербурге. Расправа правительства с декабристами. Декабристы в Сибири. Память о декабристах в Иркутской области.

Россия в правление Николая I. Кодификация российского законодательства. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева. Общественное движение в стране в 30-50 гг. Западники и славянофилы. Зарождение либерализма, революционной демократии. Политическая реакция и гонения на свободомыслие.

Культура России в первой половине XIX в. Достижения науки: Н.И. Лобачевский, Н.И. Пирогов, Б.В. Петров, Б.С. Якоби, Н.Н. Зенин. Русские путешественники. Открытие Антарктиды. Литература и публицистика. Русская архитектура: А.Н. Воронихин, А.Г. Захаров, К.И. Росси. Живопись: К.П. Брюллов, А.Г. Венецианов, А.А. Иванов, П.А. Федотов. Музыка: М.И. Глинка. Русский театр: М.С. Щепкин. Реализм и освободительные идеи в литературно-художественном творчестве российской интеллигенции.

Развитие Европы во второй половине XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель. Объединение Италии. Американская революция и возникновение США. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США.

Европейский колониализм и общества Востока, Африки и Америки в XIX в. Промышленный переворот, ускорение процесса индустриализации в XIX в. И его политические, экономические, социальные и культурные последствия.

Россия во второй половине XIX в. Крымская война и ее последствия для России. Правление Александра II. Реформы 60-70 гг.: отмена крепостного права, земская, городская, судебная, военная, в сфере образования и печати. Значение реформ в модернизации российского общества. Контрреформы Александра III. Социально-экономическое развитие страны.

Общественное движение в России в эпоху Великих реформ: либеральное (Б.Н. Чичерин), демократическое (А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов). Общественное движение в стране в 70-90 гг.: революционное народничество, рабочее движение и его организации. Образование РСДРП, русский либерализм к концу XIX в.

Внешняя политика России. Присоединение Средней Азии. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

Особенности развития европейской культуры. Культура России во второй половине XIX в. Изменения в системе образования, его сословность. Просвещение. Школы. Училища. Университеты. Достижения русской науки. Выдающиеся путешественники. Русская литература и ее лучшие представители: И.С. Тургенев, Н.А. Некрасов, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский, А.П. Чехов и др. Выдающиеся представители русской живописи, музыки, скульптуры, театра. Особенности архитектуры. Деятели русской культуры. Меценатство (П.М. Третьяков, С.И. Мамонтов). Мировое значение культуры народов России.

### **2.3 Российская империя и мир в начале XX в.**

Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Завершение раздела мира и борьбы за колонии. Политика США. Национально-освободительное движение: причины, движущие силы, проблемы. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительное движение в Китае.

Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Особенности социально-экономического развития в период империализма. Монополизация экономики. Реформы С.Ю. Витте, их итоги. Политический и государственный строй, национальная политика, ее противоречия. Назревание в стране революционного кризиса. Возникновение партии эсеров (ПСР). Раскол РСДРП. Подъем рабочего и крестьянского движений. Консолидация консервативных сил. Внешняя политика России в начале XX в. Русско-японская война 1904-1905 гг., её последствия для внутривосточного положения в России.

Первая российская революция (1905 – 1907 гг.) Начало революции. Кровавое воскресенье. Основные лозунги революционных сил. Развитие революции осенью 1905 г. Манифест 17 октября. Образование партий октябристов и кадетов. Декабрьское вооруженное восстание в Москве. Возникновение российского парламентаризма. Вторая Государственная Дума. Политические партии: программы, тактика, думская деятельность. Переворот 3 июня 1907 г. Значение революции. Осуществление аграрной реформы П.А. Столыпина.

Особенности развития культуры в странах Европы. Российская культура в начале XX в. Исторические условия развития культуры народов России. Демократизация системы образования. Развитие сети школ и училищ. Университеты и институты. Развитие естественных наук. Мировое значение открытий и изобретений И.П. Павлова, И.И. Мечникова, В.И. Вернадского, И.И. Сикорского, К.А. Тимирязева, Н.Е. Жуковского, Д.И. Менделеева. Идеи в философских и исторических науках. Книгоиздание, периодическая печать. Литература. Музыка, скульптура, архитектура, живопись. Многообразие идейных течений и направлений в художественной культуре. Русский «авангард». «Мир искусства». Мировое значение русской культуры серебряного века.

Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Внешнеполитические противоречия стран мира. Вступление России в первую мировую войну, ее цели, театры военных действий. Отношение к войне различных общественно-политических сил. Нарастание политического кризиса в стране. «Прогрессивный блок». Экономический кризис. Забастовки рабочих, крестьянские волнения. Рост антивоенных настроений. Революционное движение в армии. Итоги войны и Версальская система международных отношений.

Россия в 1917 г. Февральская революция 1917 г. Отречение Николая II от престола. Двоевластие. Временное правительство и Петроградский Совет. Общественно-политическая обстановка в стране от февраля к октябрю. Борьба политических партий за власть. Июльские события. Выступление Корнилова и его последствия. Кризис власти.

### **Раздел 3. СССР, Российская Федерация и мир в 20-е гг. XX в. – начале XXI в.**

#### **3.1. Советская Россия и мир в 1917-1945 гг.**

Становление советской государственности. Первые мероприятия Советской власти. Октябрьские события 1917 г., их историческая оценка. II Всероссийский съезд Советов. Установление новой власти на территории России. Причины победы большевиков. Роспуск Учредительного собрания. Формирование новой политической системы. Конституция РСФСР 1918 г. Экономическая и социальная политика.

Гражданская война и интервенция (1918 – 1920 гг.): причины и основные этапы. Развертывание антисоветских сил. Белое движение. Добровольческая армия. Роль иностранной интервенции в гражданской войне. Создание Красной Армии. Превращение Советской республики в военный лагерь. «Военный коммунизм». Причины победы большевиков в гражданской войне. Результаты и последствия гражданской войны и интервенции. Российская эмиграция.

Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические преобразования. Образование СССР. Формирование однопартийной политической системы. Условия перехода к НЭПу, его сущность. Денежная реформа 1922 – 1924 гг. Восстановление промышленности. Тресты и синдикаты. Концессии. Аграрная политика. Кооперация.

Политический режим в 30-е гг. Усиление личной власти И.В. Сталина. Конституция 1936 г. Сопrotивление тоталитаризму. Изменения в политической системе страны. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Индустриализация в годы довоенных пятилеток. Коллективизация. Раскулачивание и ликвидация кулачества как класса. Итоги аграрных преобразований к концу 30-х гг.

Культурная революция, ее сущность и значение. Образование и наука в предвоенные годы. Регламентация художественного творчества.

Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг. Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Адаптация Советской России на мировой арене. Англо-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его современная оценка. Договор о дружбе и границе между СССР и Германией. Советско-финская война. Вооруженные конфликты с японскими группировками на Дальнем Востоке.

Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-х - 30-е гг. XX в. Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. Приход фашизма к власти в Италии и Германии. Антикоминтерновский пакт. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Тоталитаризм в странах Европы и СССР.

СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) Начальный этап войны (июнь 1941 – ноябрь 1942 гг.). Приграничные сражения. Мобилизация сил и средств



войны на отпор врагу. Отступление Красной Армии. Эвакуация промышленности и населения. Битва под Москвой, ее военно-политические итоги. Создание антигитлеровской коалиции. Оборона Сталинграда и Кавказа. Немецкий оккупационный режим. Партизанское движение. Коренной перелом (ноябрь 1942 г. – декабрь 1943 г.). Разгром немцев под Сталинградом Развитие советской военной индустрии. Советский тыл. Правительство и русская православная церковь. Курская битва. Освобождение территории СССР от немецких оккупантов. Тегеранская конференция. Завершающий период (1944 – сентябрь 1945 гг.). Положение воюющих сторон к началу 1944 г. Помощь СССР по ленд-лизу. Изменение характера войны на ее заключительном этапе. Ялтинская конференция. Второй фронт. Депортации народов в СССР. Битва за Берлин. Разгром фашистской Германии. Потсдамская конференция. Участие СССР в войне против Японии (август-сентябрь 1945 г.). Источники и цена Победы советского народа.

### **3.2. СССР и страны мира в 1945-1991 гг.**

Международные отношения в послевоенном мире. Превращение США в сверхдержаву. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950-1953 гг. Формирование третьего мира: предпосылки, особенности, проблемы. Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции. Арабо-израильский конфликт. Внешняя политика СССР. Взаимоотношения с государствами Восточной Европы и развивающимися странами. Карибский кризис 1962 г. СССР и КНР.

Развитие мировой экономики в 1945-1991 гг. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Создание ЕЭС. Доминирующая роль США в мировой экономике. Япония после Второй мировой войны. Развитие ведущих стран Азии, Африки и Латинской Америки. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия).

Внутренняя политика СССР в 1945 -1964 гг. Трудности послевоенного переустройства. Социально-экономическое развитие страны. Итоги развития промышленности и сельского хозяйства. Денежная реформа. Отмена карточек. Голод 1946 – 1948 гг. Общественно-политическая жизнь и развитие культуры (1946- март 1953 г.). Церковь в послевоенные годы. Политика репрессий. Диктатура в духовно-идеологической сфере, её влияние на развитие науки. «Оттепель» (1953-1964 гг.). Преобразования в общественно-политической сфере. Н.С. Хрущев. Социальные преобразования. Экономическое развитие. Целина. Развитие сельского хозяйства.

Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. Реформа 1965 г., ее непоследовательность. Социально-экономическое положение страны в 70-е - первой половине 80-х гг. Снижение динамики хозяйственного развития. Стагнация в экономике. Социальные конфликты. Конституция 1977 г. Партия и общественные организации, снижение их авторитета. Наука, образование, культура и идеологическая практика. Рост оппозиционных настроений в обществе. Движение диссидентов.

Международное положение СССР. Конфронтация двух сверхдержав – США и СССР, гонка вооружений. Политика «разрядки». Война во Вьетнаме 1965-1974 гг. СССР и социалистические страны.

СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Новый курс М.С. Горбачева. Начало перестройки политической системы. Съезды народных депутатов СССР. Выборы Президента. Общественное движение и переход к многопартийности. Изменение отношения к религии. Экономическое развитие. Антикризисные программы.

Распад СССР. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Ново-Огаревский процесс. Беловежское соглашение. Образование СНГ.

Внешняя политика. «Новое политическое мышление». Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы.

### 3.3. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.

Внутренняя политика России. Экономические реформы в 90-е гг. Кризис власти. Октябрьские события 1993 г. Б.Н. Ельцин. Конституция РФ 1993 г. Межнациональные отношения. Военно-политический кризис в Чечне. Политические партии и общественные движения России. Финансовый дефолт 1998 г. Президенты России В.В. Путин, Д.А. Медведев, их программы. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России: особенности и развитие.

Внешняя политика России. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства в начале XXI в. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации. Договоры о коллективной безопасности с государствами СНГ. Развитие отношений с США и европейскими государствами. Россия и страны арабского мира, Азиатско-Тихоокеанского региона, Африки и Латинской Америки. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых дисциплин								
		Р.1. Т.3	Р.2 Т.1	Р.2. Т.2	Р.2. Т.3	Р.3. Т.1	Р.3 Т.2	Р.3. Т.3		
1.	История математики									

### 5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах			
			Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего
1.	Раздел 1. История как наука. Российское государство в контексте мирового развития (IX-XVII вв.)	1.1. Теория и методология исторической науки	2	-	14	16
2.	Раздел 1. История как наука. Российское государство в контексте мирового развития (IX-XVII вв.)	1.2. Особенности становления государственности в России и мире. Русские земли и страны Европы в период Средневековья.	2	-	14	16
3.	Раздел 1. История как наука. Российское государство в	1.3. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.	2	-	14	16

	контексте мирового развития (IX-XVII вв.)					
4.	Раздел 2. Россия и мир в XVIII – начале XX вв.	2.1. Российская империя и мир в XVIII веке: попытки модернизации	-	-	14	14
5.	Раздел 2. Россия и мир в XVIII – начале XX вв.	2.2 Российская империя и мир в XIX веке: войны, реформы и контрреформы	-	-	14	14
6.	Раздел 2. Россия и мир в XVIII – начале XX вв.	2.3 Российская империя и мир в начале XX в.	-	-	14	14
7.	Раздел 3. СССР, Российская Федерация и мир (20-е гг. XX в. – начало XXI в.)	3.1. Советская Россия и мир в 1917-1945 гг.	-	-	17	17
8.	Раздел 3. СССР, Российская Федерация и мир (20-е гг. XX в. – начало XXI в.)	3.2. СССР и страны мира в 1945-1991 гг.	-	-	14	14
9.	Раздел 3. СССР, Российская Федерация и мир (20-е гг. XX в. – начало XXI в.)	3.3. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.	-	-	14	14
		Итого	6	-	129	135

## 6. Перечень семинарских, практических занятий

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
<b>Раздел 1. История как наука. Российское государство в контексте мирового развития (IX-XVII вв.)</b>					
1-2	1.1. Теория и методология исторической науки	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см.	1. История России [Текст]: учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2005. 2. История России [Текст]: учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 3-е изд.,	14

			раздел «Оценочные средства»)	испр. и доп. - М. : Проспект, 2006. 3. Фортунатов, В. История [Электронный ресурс]: учебное пособие. Для бакалавров / В. Фортунатов. – Санкт-Петербург: Питер, 2015.	
2-3	1.2. Особенности становления государственности в России и мире. Русские земли и страны Европы в период Средневековья.	работа с конспектом лекций, работа со словарями и справочниками, работа над учебным материалом	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)	1. История России [Текст]: учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2005. 2. История России [Текст]: учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Проспект, 2006. 3. Фортунатов, В. История [Электронный ресурс]: учебное пособие. Для бакалавров / В. Фортунатов. – Санкт-Петербург: Питер, 2015.	14
4-5	1.3. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.	работа с конспектом лекций, работа со словарями и справочниками, работа над учебным материалом	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)	1. История России [Текст]: учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2005. 2. История России [Текст]: учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Проспект, 2006. 3. Фортунатов, В. История [Электронный ресурс]: учебное пособие. Для бакалавров / В. Фортунатов. – Санкт-Петербург: Питер, 2015.	14
<b>Раздел 2. Россия и мир в XVIII – начале XX вв.</b>					

6-7	2.1. Российская империя и мир в XVIII веке: попытки модернизации	работа со словарями и справочниками, работа над учебным материалом	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История России [Текст]: учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2005.</li> <li>2. История России [Текст]: учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Проспект, 2006.</li> <li>3. Фортунатов, В. История [Электронный ресурс]: учебное пособие. Для бакалавров / В. Фортунатов. – Санкт-Петербург: Питер, 2015.</li> </ol>	14
8-9	2.2. Российская империя и мир в XIX веке: войны, реформы и контрреформы	Изучить соответствующий раздел учебника, дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История России [Текст]: учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2005.</li> <li>2. История России [Текст]: учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Проспект, 2006.</li> <li>3. Фортунатов, В. История [Электронный ресурс]: учебное пособие. Для бакалавров / В. Фортунатов. – Санкт-Петербург: Питер, 2015.</li> </ol>	14
10-11	2.3. Российская империя и мир в начале XX вв.	работа со словарями и справочниками, работа над учебным материалом	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История России [Текст]: учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2005.</li> <li>2. История России [Текст]: учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - М. :</li> </ol>	14

			«Оценочные средства»)	3. Проспект, 2006. Фортунатов, В. История [Электронный ресурс]: учебное пособие. Для бакалавров / В. Фортунатов. – Санкт-Петербург : Питер, 2015.	
<b>Раздел 3. СССР, Российская Федерация и мир в 20-е гг. XX в. – начале XXI в.</b>					
12-13	3.1. Советская Россия и мир в 1917-1945 гг.	работа со словарями и справочниками, работа над учебным материалом	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)	1. История России [Текст]: учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2005. 2. История России [Текст]: учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Проспект, 2006. 3. Фортунатов, В. История [Электронный ресурс]: учебное пособие. Для бакалавров / В. Фортунатов. – Санкт-Петербург : Питер, 2015.	17
14-15	3.2. СССР и страны мира в 1945-1991 гг.	работа со словарями и справочниками, работа над учебным материалом	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)	1. История России [Текст]: учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2005. 2. История России [Текст]: учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Проспект, 2006. 3. Фортунатов, В. История [Электронный ресурс]: учебное пособие. Для бакалавров / В. Фортунатов. – Санкт-Петербург : Питер, 2015.	14

16	3.3. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.	Изучить соответствующий раздел учебника, дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)	1. История России [Текст]: учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2005. 2. История России [Текст]: учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Проспект, 2006. 3. Фортунатов, В. История [Электронный ресурс]: учебное пособие. Для бакалавров / В. Фортунатов. – Санкт-Петербург : Питер, 2015.	14
17				ИТОГО	129

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку ответов на вопросы по темам дисциплины, при этом необходимо использовать материалы лекций, учебника и дополнительную литературу.

## 7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии) не предусмотрены

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература:

1. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2005. - 520 с. : ил. - ISBN 5-98032-279-5 Экз.: 86
2. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Проспект, 2006. - 528 с. - ISBN 5-482-00419-8 Экз.: 50
3. Фортунатов, В. История [Электронный ресурс] : учебное пособие. Для бакалавров / В. Фортунатов. – Санкт-Петербург : Питер, 2015. – 464 с. – Режим доступа: ЭБС «Айбукс». – Неогранич. Доступ. – Стандарт третьего поколения. – ISBN 978-5-496-00097-0

### б) дополнительная литература

1. Залесский, Константин Александрович. Кто есть кто в истории СССР [Текст] : [энциклопедия] / К. А. Залесский. - М. : Вече, 2011. - 607 с. - ISBN 978-5-9533-5471-4 Экз.:1

2. История России XVII-XVIII вв. [Текст] : учебник / В. В. Маландин [и др.] ; отв. ред. Р. М. Введенский. - М. : ВЛАДОС, 2008. - 464 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-691-01588-5 Экз.: 35
3. История России XIX - начала XX вв. [Текст] : учеб. пособие / Н. И. Цимбаев. - М. : Слово ; М. : Эксмо, 2004. - 448 с. - (Высшее образование). – ISBN 5-8123-0244-8. – ISBN 5-699-07311-6 Экз.: 3
4. Новейшая история России, 1914-2011 [Текст] : учеб. пособие / ред. М. В. Ходяков. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 541 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2138-0 Экз.:1
5. Семин, Владимир Прокофьевич. Русская история: проблемы и спорные вопросы [Текст] : учеб. пособие / В. П. Семин. - М. : Акад. проект ; М. : Гаудеамус, 2007. - 653 с. – ISBN 978-5-8291-0863-2. – ISBN 978-5-98426-063-3 Экз.: 2
6. История Отечества [Текст] :энциклопедический словарь / сост. Б. Ю. Иванов. - М. : Эксмо : Большая Российская энциклопедия, 2003. - 704 с. – ISBN 5-85270-270-0. – ISBN 5-699-04252-0 Экз.: 2
7. История России [Электронный ресурс] : классические труды. - М. : ДиректМедиа Паблишинг, 2006. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв. - Систем. требования: Windows 95/98 ; 16Мб оперативной памяти. – ISBN 5-95865-063-4

*в) программное обеспечение*

ОС Windows, АнтивирусKaspersky, LibreOffice, MS Office, 7-zip, VLC, Mozilla Firefox, WinDjView, XnView MP, Acrobat Reader DC

*г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы*

1. Электронно-библиотечная система «Библиотех» <https://isu.bibliotech.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <https://e.lanbook.com/>
3. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <https://rucont.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Айбукс» <http://ibooks.ru/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

*Специальные помещения:* учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, укомплектованная специализированной мебелью и оборудованная техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: проектор мультимедиа, компьютер, колонки.

*Помещение* для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

*Учебно-наглядные пособия,* обеспечивающие тематические иллюстрации:

карты: Первая мировая война (1914-1918 гг.), Становление Советской России (1917-1922 гг.), СССР в 1946-1991 гг., Россия в составе СССР (20-30-е гг. XX в.), Европа в период наполеоновских войн (1799-1815 гг.), Отечественная война 1812 г., Смутное время в России в начале XVII в., Российская империя во II половине XVIII в., Российские княжества в XII – начале XIII вв., Российское государство во II половине XV – начале XVI вв., Вторая Мировая война. Военные действия на Тихом океане и в Азии в 1941-1945 гг., Великая Отечественная война 1941-1945 гг., Революция 1905-1907 гг. в России, Россия в 1907-1914 гг., Российская империя в I половине XVIII в., Российская империя в XVIII в., Объединение русских земель в единое государство, Начало Второй Мировой войны 1.09.1939-21.06.1941 гг., Территориальные изменения в Европе после Второй Мировой войны, Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII в.,



Плакаты: Древняя Русь – Русь удельная – Московская Русь, Вассальная пирамида, Оформление крепостного права в России, Повинности средневековых крестьян

#### **10. Образовательные технологии:**

При реализации различных видов учебной работы дисциплины используются как стандартные методы обучения, так и интерактивные формы проведения занятий, доля которых составляет не менее 25% аудиторных занятий. В процессе преподавания дисциплины реализуются:

- Технология проблемного обучения
- Технология развития критического мышления

#### **11. Оценочные средства (ОС):**

##### **11.1. Оценочные средства текущего контроля**

*Вопросы для текущего контроля (устного опроса, подготовки докладов и сообщений)*

### **Раздел 1. История как наука. Российское государство в контексте мирового развития (IX-XVII вв.)**

#### **1.1. Теория и методология исторической науки**

1. Предмет исторического исследования. Функции истории.
2. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторических источников.
3. Историография и основные направления исторической науки.

#### **1.2. Особенности становления государственности в России и мире. Русские земли и страны Европы в период Средневековья**

1. Древние цивилизации.
2. Переход Европы от античности к феодализму.
3. Древняя Русь в IX - начале XII вв.
4. Феодальная раздробленность на Руси.
5. Образование единого Российского государства. Иван III.
6. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII- XIV вв. Александр Невский. Дмитрий Донской. Свержение монгольского ига.
7. Особенности развития европейской культуры в эпоху Средневековья.
8. Культура Древней и Средневековой Руси.

#### **1.3. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.**

1. Эпоха Возрождения. Великие географические открытия и начало нового времени в Западной Европе.
2. Государственные реформы Ивана IV, их социально-экономические последствия.
3. «Смутное время» в России.
4. Экономическое и социально-политическое развитие России в XVII в.
5. Внешняя политика России в XVI-XVII вв.
6. Культура и быт народов Европы и России в XVI-XVII вв.

### **Раздел 2. Россия и мир в XVIII – начале XX вв.**

## **2.1. Российская империя и мир в XVIII веке: попытки модернизации**

1. Особенности политических, экономических и социокультурных процессов стран Европы и Америки.
2. Петр I и начало модернизации страны.
3. Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм».
4. Крестьянская война под руководством Е. Пугачева.
5. Культура России в XVIII в.

## **2.2. Российская империя и мир в XIX веке: войны, реформы и контрреформы.**

1. Россия в правление Александра I.
2. Движение декабристов. Декабристы в Сибири. Память о декабристах в Иркутской области (индивидуальные задания на основе материалов музея Волконских в Иркутске).
3. Развитие Европы во второй половине XIX в.
4. Россия во второй половине XIX в. Реформы Александра II и контрреформы Александра III.
5. Внешняя политика России.
6. Особенности развития европейской культуры.
7. Культура России в XIX в.

## **2.3 Российская империя и мир в начале XX в.**

1. Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Основные направления внешней политики России в начале XX в. Русско-японская война 1904-1905 гг.
2. Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Особенности социально-экономического и политического развития.
3. Особенности развития культуры в странах Европы. Российская культура в начале XX в.
4. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса.
5. Россия в 1917 г. Февральская революция 1917 г.

## **Раздел 3. СССР, Российская Федерация и мир в 20-е гг. XX в. – начале XXI в.**

### **3.1. Советская Россия и мир в 1917-1945 гг.**

1. Становление советской государственности.
2. Гражданская война и интервенция (1918 – 1920 гг.).
3. Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг.
4. Политический режим в 30-е гг.
5. Культурная революция, ее сущность и значение.
6. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг. Вооруженные конфликты с японскими группировками на Дальнем Востоке.
7. Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-х - 30-е гг. XX в.
8. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)

### **3.2. СССР и страны мира в 1945-1991 гг.**

1. Международные отношения в послевоенном мире.
2. Развитие мировой экономики в 1945-1991 гг.
3. Внутренняя политика СССР в 1945 -1964 гг.
4. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.
5. СССР в 1985-1991 гг. Внешняя политика. «Новое политическое мышление».
6. Распад СССР.

### **3.3. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.**

1. Внутренняя политика России.
2. Культура в современной России: особенности и развитие.
3. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.
4. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.

#### ***Вопросы для дискуссии***

1. ЦК КПСС с 1985 по 1990 гг. обновился на 85%. С чем была связана кадровая политика и к чему она привела?
2. Заявив о гласности, КПСС преследовала свои узкопартийные цели. Появление в СМИ публикаций Н. Шмелева, О. Лациса, Г. Попова и других известных ученых и литераторов привело общество к разочарованию в ценностях социализма. Как вы можете объяснить такой парадокс?
3. На каком партийном форуме было принято решение о создании правового социалистического государства? Было ли обосновано такое решение? Аргументируйте ответ.
4. Как вы можете объяснить решение Генерального секретаря ЦК КПСС М.С. Горбачева стать президентом?
5. 1 января 1989 г. был принят Закон о государственном предприятии. Власти рассчитывали, что с его принятием советская экономика выйдет из затяжного кризиса. Однако надежды не оправдались. Почему?
6. Индивидуальная трудовая деятельность в СССР была разрешена с 1986 г. Планировалось направить ее в сферу услуг и производства товаров народного потребления. Но вскоре выяснилось, что эта сфера стала наиболее криминализированной, а ожидаемого эффекта не получилось. Почему?
7. В 1990 г. в ходе дискуссии о путях экономического развития СССР предлагалось много проектов, в том числе известных экономистов Шаталина и Явлинского. Правительством была принята половинчатая программа академика Абалкина. Как вы можете объяснить такое решение?
8. IV съезд народных депутатов СССР в декабре 1990 г. высказался за сохранение целостности СССР. Об этом же свидетельствовал всенародный референдум, проведенный весной 1991 г. Тем не менее, 8 декабря 1991 г. после беловежской встречи в верхах, СССР перестал существовать. Чем было вызвано это противоречие?
9. В 1988 г. М. С. Горбачев, выступая с трибуны Ассамблеи ООН, заявил о приоритете общечеловеческих интересов над классовыми. Каковы были причины, по которым СССР пришлось отказаться от своего основополагающего классового принципа во внешней политике?
10. Весной 1991 г. прекратили деятельность Совет Экономической Взаимопомощи и Организация Варшавского Договора. Как вы можете объяснить этот факт?

### **11.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### ***Вопросы к экзамену***

1. Предмет истории как науки, функции истории. Исторические школы в отечественной историографии.
2. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника.
3. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности.
4. Особенности образования раннефеодальной монархии в странах Европы.

5. Восточные славяне и их соседи в древности (до VIII в. н. э.). Проблема этногенеза восточных славян.
6. Образование Древнерусского государства, его политический и социально-экономический строй.
7. Древнерусское государство при Владимире I. Принятие христианства.
8. Культура Древнерусского государства.
9. Феодалная раздробленность в странах Европы.
10. Феодалная раздробленность Руси. История Владимиро-Суздальского княжества и Новгородской феодальной республики.
11. Борьба Руси в XIII в. с иностранными завоевателями. Александр Невский.
12. Образование монгольской державы, причины и направления экспансии.
13. Борьба Руси с татаро-монгольским владычеством. Возвышение Москвы. Куликовская битва.
14. Особенности развития европейской культуры в эпоху Средневековья
15. Особенности складывания централизованных государств в странах Европы.
16. Образование Московской Руси. Иван III. Свержение татаро-монгольского ига, его последствия.
17. Формирование централизованного Российского государства. Иван IV. Опричнина и её последствия.
18. Реформация в Европе, её экономические, политические и социокультурные причины
19. Великие географические открытия и их влияние на развитие стран Европы.
20. Европейская культура эпохи Возрождения.
21. События «смутного времени» в истории России начала XVII в. Борис Годунов.
22. Борьба русского народа против польско-литовской и шведской интервенции. Минин и Пожарский.
23. Расширение территории русского государства в XVII в. Колонизация Сибири.
24. Страны Европы в Новое время: периодизация, особенности политических и социально-экономических процессов.
25. Централизация власти при первых царях династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.
26. Русская культура и быт в XVI–XVII вв.
27. Церковная реформа Никона и церковный раскол в XVII в., его последствия.
28. Реформы Петра I и их историческое значение.
29. История России во второй половине XIII в. Екатерина II.
30. Крестьянская война 1773 – 1775 гг. и освободительная мысль в России в XVIII в. А. Н. Радищев и Н. И. Новиков.
31. Великая Французская революция. и её влияние на развитие стран Европы
32. Развитие русской культуры в XVIII в.
33. Страны Европы в XIX в.: особенности политических и социально-экономических процессов.
34. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка
35. Россия в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г.
36. История движения декабристов. Декабристы в Сибири. Память о декабристах в Иркутской области.
37. Реформаторская деятельность М. М. Сперанского. Сперанский и Сибирь.
38. Возникновение США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки и Америки в XIX в.
39. Крымская война 1853 – 1856 гг. и ее последствия. Оборона Севастополя.
40. Отмена крепостного права в России. Реформы 70-х гг. XIX в., их значение в модернизации российского общества.
41. Общественные движения в 70 – 90 гг. XIX в.
42. Развитие культуры России в XIX в., ее вклад в мировую культуру.

43. Страны мира в период империализма: общее и особенное.
44. Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Национально-освободительное движение.
45. Россия в начале XX в. Монополизация экономики, реформы Столыпина.
46. Революция 1905 – 1907 гг. в России, ее итоги и последствия. Революционные события в Иркутске.
47. Первая мировая война: причины, ход, итоги. Складывание Версальско-Вашингтонской системы.
48. Общественно-политическая обстановка в стране в условиях начала первой мировой войны, нарастание политического кризиса, революционное движение в армии.
49. Культурная жизнь в стране в первые десятилетия XX в. Мировое значение русской культуры серебряного века.
50. Россия в 1917 г. Свержение царизма. Двоевластие. Борьба за власть между партиями. Установление Советской власти.
51. Советская Россия в условиях гражданской войны и интервенции. Политика «военного коммунизма». Причины победы большевиков в гражданской войне.
52. Особенности политического и социально-экономического развития стран мира в первой половине XX в.
53. Советское государство в 1920-е гг., переход к НЭПу, политическая жизнь страны. Образование СССР. Начало советского культурного строительства.
54. Советский Союз в 1930-е гг. Модернизация промышленности, коллективизация в сельском хозяйстве. Конституция 1936 г.
55. СССР накануне второй мировой войны. Советско-германские отношения, советско-финская война. Укрепление обороноспособности.
56. Причины Отечественной войны, ее начальный этап, битва под Москвой. Немецкий оккупационный режим на захваченных территориях.
57. Коренной перелом в ходе Отечественной войны, советский тыл в условиях войны. Сталинградская и Курская битвы. Тегеранская конференция.
58. Завершающий этап второй мировой войны (1944- сентябрь 1945 гг.). Помощь СССР по ленд-лизу, второй фронт. Битва за Берлин. Война с Японией. Источники Победы советского народа. Цена Победы.
59. Социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь страны в послевоенные годы (1946- март 1953 гг.).
60. Истоки и причины «холодной войны», ее периодизация. СССР и страны Восточной Европы.
61. Особенности политического и социально-экономического развития стран мира во второй половине XX в.
62. Экономическое и политическое положение СССР с середины 50-х гг. до конца 60-х гг. Целина.
63. СССР в 1970 – первой половине 1980-х гг.: социально-экономическое положение, стагнация, рост оппозиционных настроений в обществе, правозащитное движение.
64. Развитие науки, образования и культуры в СССР с 1946 по 1985 гг.: достижения и просчеты, проблемы и противоречия.
65. СССР в 1985 – 1991 гг., начало перестройки политической системы, Съезды народных депутатов, переход к многопартийности. М. С. Горбачев. Выборы Президента СССР.
66. Попытка государственного переворота в СССР в 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Образование СНГ. Октябрьские события в Москве в 1993 г.
67. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.
68. Становление новой российской государственности. Конституция 1993 г. Межнациональные отношения
69. Культура в современной России: особенности развития.

## 70. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации (конец XX – начало XXI вв.)

### **Условия выставления оценок:**

**Оценки «отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, освоившим компетенции в рамках дисциплины, умеющим определять взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

**Оценки «хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основные положения формируемых компетенций. Как правило, оценка «хорошо» выставляется учащимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

**Оценки «удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент не ориентируется в теоретическом материале; не сформировано представление об основных понятиях излагаемой темы, не демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение показателей формируемых компетенций.

**Разработчики:** доценты кафедры истории и методики ПИ ИГУ Неклюдова А.В.

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**