МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Институт социальных наук
Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
проф. В.А. Решетников
_____
“ 18 ” 04 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.8.2 Социология молодежи

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Тип образовательной программы Академический бакалавриат

Направленность (профиль) Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения Очная

Согласовано с УМК ИСН ИГУ
протокол № 9 от « 18 » 04 2018 г.

Председатель УМК
_____/Грабельных Т.И./

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 4
От « 22 » 03 2018 г.

Зав. кафедрой Решетникова Е.В.

Иркутск 2018 г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) 3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП 3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) 3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы 4
5. Содержание дисциплины (модуля) 5
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) 5
5.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) 6
5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий 6
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов 7
6.1. План самостоятельной работы студентов 8
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов 10
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) 10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) 10
а) основная литература 10
б) дополнительная литература 10
в) программное обеспечение 10
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы 11
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) 11
10. Образовательные технологии 12
11. Оценочные средства (ОС) 13

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель курса – получение студентами знаний о месте и роли молодежи в социальных процессах, об особенностях формирования и реализации государственной молодежной политики.

Задачи курса:

- изучение основных характеристик молодежи как социально-демографической группы, ее медико-биологических, психологических, демографических, этнографических и социокультурных особенностей;
- описание исследовательских стратегий в западной и отечественной социологии молодежи;
- рассмотрение основных моделей социализации молодежи;
- анализ приоритетных направлений государственной молодежной политики и проблем в их реализации;
- развитие способности к методологическому видению процесса принятия управленческих решений в области социальной работы с молодыми людьми;
- познание специфики формирования законодательно-нормативной базы и программного обеспечения государственной молодежной политики и социальной работы с молодежью;
- анализ социальных проблем молодежи в изменяющемся обществе;
- формирование практических навыков исследования социального статуса молодежи в современном обществе в контексте глобализации информационного пространства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.8.2 Социология молодежи предназначен для бакалавров, обучающихся по направлению 39.03.01 Социология, направленность (профиль): «Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах» в 4 семестре на втором году обучения.

Предшествующие дисциплины, на которые опирается данная дисциплина: Б1.Б.22 Педагогика, Б1.В.ОД.1 Социальная психология.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Б1.В.ОД.7 Социология социальной сферы, Б1.В.ОД.16 Политическая социология, Б1.В.ОД.17 Социология управления, Б1.В.ДВ.6.1 Маркетинговые исследования, Б1.В.ДВ.9.2 Анализ и прогноз развития региона, Б1.В.ДВ.10.1 Социология семьи, Б1.В.ДВ.11.2 Управление социальными процессами.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- *способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);*
- *способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-11).*

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные современные теории социологии молодежи, историю её развития в современном обществе, опыт развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах.

Уметь: выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования.

Владеть: понятийным аппаратом социологии молодежи; основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, социально-технологических и социоинженерных практик.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов / зачетных единиц**	**Семестры**			
		4			
Аудиторные занятия (всего)	54/1,5	54/1,5			
В том числе:	-	-			
Лекции	36/1	36/1			
Семинары (С)	18/0,5	18/0,5			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2/0,1	2/0,1			
Самостоятельная работа (всего)	52/1,4	52/1,4			
В том числе:	-	-			
Реферат (Р)	25/0,6	25/0,6			
Другие виды самостоятельной работы: доклад (ТР), научно-исследовательская работа (ПР)	27/0,8	27/0,8			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			
Контактная работа (всего)	56/1,6	56/1,6			
Общая трудоемкость часы	108	108			
зачетные единицы	3	3			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов / зачетных единиц**	**Семестры**			
		5			
Аудиторные занятия (всего)	12/0,3	12/0,3			
В том числе:	-	-			
Лекции	4/0,1	4/0,1			
Семинары (С)	8/0,2	8/0,2			
Самостоятельная работа (всего)	92/2,6	92/2,6			
В том числе:	-	-			
Реферат (Р)	23/0,6	23/0,6			
Другие виды самостоятельной работы: доклад (ТР), научно-исследовательская работа (ПР)	23/0,6	23/0,6			
Практические задания (ПР)	46/1,4	46/1,4			
Контроль	4/0,1	4/0,1			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			
Контактная работа (всего)	12/0,3	12/0,3			
Общая трудоемкость часы	108	108			
зачетные единицы	3	3			

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические основы изучения молодежи

Тема 1. Социология молодежи: понятие, предмет, основные задачи и функции

Объект и предмет дисциплины «Социология молодежи». Место дисциплины «Социология молодежи» в современной системе социологических знаний. Задачи и функции дисциплины «Социология молодежи». Основная задача дисциплины – дать исследовательский инструмент для описания и объяснения проблем молодежи и ее жизненных стратегий. История становления и развития социологии молодежи в России.

Тема 2. Молодежь как социально-демографическая группа: понятие, основные характеристики

Социальные проблемы молодежи и критерии их дифференциации. Социальное развитие молодежи. Социальная сущность молодежи. Основные качества молодого возраста. Социокультурные параметры определения зрелости молодежи.

Тема 3. Социальная идентичность молодежи

Проблема самоидентификации молодежи. Идентичность по Э. Эриксону. Формы и способы идентификации. Типизация идентичности. Социальный контроль и идентичность.

Тема 4. Социализация молодежи

Молодежь как субъект и объект социальных отношений. Молодежь в социальной структуре общества. Молодежь и социальные различия: гендер, класс, этнос. Молодой человек, семья, социальные группы. Роль семейных отношений в формировании половой, возрастной, этнической и гендерной идентификации подростков.

Тема 5. Молодежь в системе социальной стратификации

Молодежь и имущественное неравенство. Бедная и богатая молодежь. Социальное расслоение молодежи и проблемы нравственности. Факторы социальной мобильности молодежи. Механизмы регулирования социальной мобильности молодежи в условиях трансформации российского общества.

Тема 6. Ценностные ориентации молодежи

Кризис ценностей и общепоколенческие проблемы молодежи. Интеллектуально-образовательные, культурные, политические, семейно-брачные ценности молодежи. Особенности включения современной молодежи в общественную жизнь. Молодёжь как динамический элемент социальных преобразований. Молодежь в системе социального воспроизводства. Молодежные проблемы в зеркале социального конструирования будущего страны.

Раздел 2. Работа с молодежью как элемент социальной политики государства

Тема 7. Современная государственная молодежная политика в РФ: понятие, сущность, нормативно-правовая база и кадровое обеспечение ее реализации

Определение государственной молодежной политики в РФ. Субъекты и объекты, основные принципы, цели, задачи, приоритетные направления молодежной политики. Законодательные основы государственной молодежной политики. Правовое обеспечение государственной молодежной политики как комплексная проблема, связанная с особенностями правового статуса молодых граждан и их объединений. Государственная молодежная политика как составная часть социальной политики государства.

Тема 8. Молодежная политика и социальная политика государства

Социальная политика государства: сущность и содержание. Объективное и субъективное в формировании социальных отношений. Управление социальной сферой. Гуманистическая направленность социальной политики в отношении молодежи. Инновационный характер государственной молодежной политики. Принципы и направления совершенствования системы государственной молодежной политики: уточнение концепции, совершенствование нормативно-правовой и организационной базы, определение и соблюдение принципов финансирования, систематизация информации о молодежи. Информационное обеспечение молодежной политики.

Тема 9. Молодежные движения и молодежные объединения

Молодежные и детские организации как субъекты социальной работы с молодежью. История становления молодежного движения в России и за рубежом**.** Место и роль молодежных объединений в реализации социальных интересов молодежи.

5.2. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий (последующими) дисциплинами (модулями)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		Раздел 1						Раздел 2		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Б1.В.ОД.7 Социология социальной сферы		+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Б1.В.ОД.16 Политическая социология				+	+	+			
3.	Б1.В.ОД.17 Социология управления							+	+	+
4.	Б1.В.ДВ.6.1 Маркетинговые исследования		+			+	+			
5.	Б1.В.ДВ.9.2 Анализ и прогноз развития региона		+	+	+	+	+	+	+	+
6.	Б1.В.ДВ.10.1 Социология семьи		+		+		+	+	+	+
7.	Б1.В.ДВ.11.2 Управление социальными процессами		+	+		+	+	+	+	+

5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семин.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Раздел 1. Теоретические основы изучения молодежи	Тема 1. Социология молодежи: понятие, предмет, основные задачи и функции	4		2		5	11
2.		Тема 2. Молодежь как социально-демографическая группа: понятие, основные характеристики	4		2		5	11
3.		Тема 3. Социальная идентичность молодежи	4		2		6	12
4.		Тема 4. Социализация молодежи	4		2		6	12
5.		Тема 5. Молодежь в системе социальной стратификации	4		2		6	12
6.		Тема 6. Ценностные ориентации молодежи	4		2		6	12
7.	Раздел 2.	Тема 7. Современная	4		2		6	12

	Работа с молодежью как элемент социальной политики государства	государственная молодежная политика в РФ: понятие, сущность, нормативно-правовая база и кадровое обеспечение ее реализации						
8.		Тема 8. Молодежная политика и социальная политика государства	4		2		6	12
9.		Тема 9. Молодежные движения и молодежные объединения	4		2		6	12
	Всего		36		18		52	106

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семин	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Раздел 1. Теоретические основы изучения молодежи	Тема 1. Социология молодежи: понятие, предмет, основные задачи и функции	0,5		1		10	10,5
2.		Тема 2. Молодежь как социально-демографическая группа: понятие, основные характеристики	0,5		1		10	10,5
3.		Тема 3. Социальная идентичность молодежи	0,5		1		10	11,5
4.		Тема 4. Социализация молодежи	0,5		1		10	11,5
5.		Тема 5. Молодежь в системе социальной стратификации	0,5		1		10	11,5
6.		Тема 6. Ценностные ориентации молодежи	0,5		1		10	11,5
7.	Раздел 2. Работа с молодежью как элемент социальной политики государства	Тема 7. Современная государственная молодежная политика в РФ: понятие, сущность, нормативно-правовая база и кадровое обеспечение ее реализации	0,5		1		10	11,5
8.		Тема 8. Молодежная политика и социальная политика государства	-		1		10	11
9.		Тема 9. Молодежные движения и молодежные объединения	0,5		-		12	12,5
	Всего		4		8		92	104

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы) очно/ заочно	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1.	Раздел 1. Тема 1.	История становления и развития социологии молодежи в России	2/1	Доклад (ТР)	ОПК-3, ПК-11
2.	Раздел 1. Тема 2.	Социальные проблемы молодежи и критерии их дифференциации	2/1	Научно-исследовательская работа (ПР)	ОПК-3, ПК-11

3.	Раздел 1. Тема 3.	Социальный контроль и идентичность.	2/1	Доклад (ТР)	ОПК-3, ПК-11
4.	Раздел 1. Тема 4.	Роль семейных отношений в формировании половой, возрастной, этнической и гендерной идентификации подростков	2/1	Реферирование статей научно-практических конференций (Р)	ОПК-3, ПК-11
5.	Раздел 1. Тема 5.	Социальное расслоение молодежи и проблемы нравственности	2/1	Доклад (ТР)	ОПК-3, ПК-11
6.	Раздел 1. Тема 6.	Интеллектуально-образовательные, культурные, политические, семейно-брачные ценности молодежи.	2/1	Научно-исследовательская работа (ПР)	ОПК-3, ПК-11
7.	Раздел 2. Тема 7.	Субъекты и объекты, основные принципы, цели, задачи, приоритетные направления молодежной политики.	2/1	Доклад (ТР)	ОПК-3, ПК-11
8.	Раздел 2. Тема 8.	Информационное обеспечение молодежной политики	2/1	Аналитический доклад (ТР)	ОПК-3, ПК-11
9.	Раздел 2. Тема 9.	Место и роль молодежных объединений в реализации социальных интересов молодежи.	2/0	Научно-исследовательская работа (ПР)	ОПК-3, ПК-11

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов очное/ заочное
24-25	Тема 1. История становления и развития социологии молодежи в России	Подготовка докладов (ТР), изучение литературы	Изучить развитие школ в России (ленинградская, новосибирская, свердловская, эстонская)	Основная (1-2) и дополнительная (1-5) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	5/10
26-27	Тема 2. Социальные проблемы молодежи и критерии их дифференциации.	Подготовка научно-исследовательской работы (ПР)	Изучить основные социальные проблемы и технологии их решения	Основная (1-2) и дополнительная (1-5) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	5/10
28-29	Тема 3. Социальный контроль и идентичность.	Подготовка докладов (ТР), изучение литературы	Изучить виды контроля	Основная (1-2) и дополнительная (1-5) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	6/10

30-31	Тема 4. Роль семейных отношений в формировании половой, возрастной, этнической и гендерной идентификации подростков.	Реферирование статей научно-практических конференций (Р)	Изучить современные тенденции построения идентификации	Основная (1-2) и дополнительная (1-5) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	6/10
32-33	Тема 5. Социальное расслоение молодежи и проблемы нравственности.	Подготовка докладов (ТР), изучение литературы	Рассмотреть понятие нравственность, ее место в системе ценностей молодых людей.	Основная (1-2) и дополнительная (1-5) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	6/10
34-35	Тема 6. Интеллектуально-образовательные, культурные, политические, семейно-брачные ценности молодежи.	Подготовка научно-исследовательской работы (ПР)	Рассмотреть шкалу ценностей молодого поколения и тенденции ее изменения.	Основная (1-2) и дополнительная (1-5) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	6/10
36-37	Тема 7. Субъекты и объекты, основные принципы, цели, задачи, приоритетные направления молодежной политики.	Подготовка докладов (ТР)	Определить структуру деятельности органов по молодежной политике в Иркутской области	Основная (1-2) и дополнительная (1-5) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	6/10
38-39	Тема 8. Информационное обеспечение молодежной политики.	Подготовка аналитических докладов (ТР)	Провести вторичный анализ данных государственного доклада «Молодежь Иркутской области» и определить тенденции развития информационного пространства	Основная (1-2) и дополнительная (1-5) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	6/10
40-41	Тема 9. Место и роль молодежных объединений в	Подготовка научно-исследовательской работы	Провести анализ деятельности общественных организаций в РФ	Основная (1-2) и дополнительная (1-5) литература, специализированные	6/12

	реализации социальных интересов молодежи.	(ПР)	и в Иркутской области по теме исследования	базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции, чтении конспекта предыдущей лекции и дополнительной литературы по заданным темам курса;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении домашних заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в подготовке к выполнению контрольных мероприятий по дисциплине;
- в подготовке рефератов и стендовых докладов.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. Юзефавичус, Т. А. Проблемы социальной работы с молодежью [Текст] : учебник / Т. А. Юзефавичус. - М. : Академия, 2010. - 207 с. (16 экз.)
2. Переверзев, М. П. Экономические основы работы с молодежью : учеб. пособие для студ. вузов / М. П. Переверзев, З. Н. Калинина. - М. : Инфра-М, 2012. - 208 с. (10 экз.)

б) дополнительная литература

1. Чирун, С. Н. Проблемы экстремизма в молодежной политике постсовременности [Текст] : научное издание / С. Н. Чирун ; Кузбасский гос. техн. ун-т. - Кемерово : Изд-во КузГТУ, 2010. - 129 с. (1 экз.)
2. Правовые основы работы с молодежью [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Е. С. Зайцева [и др.] ; ред. А. С. Прудников. - М. : Юнити-Дана : Закон и право, 2011. - 119 с. (10 экз.)
3. Петров, А. В. Региональная и муниципальная молодежная политика [Текст] : учеб. пособие / А. В. Петров ; рец.: Ю. А. Петрушин, О. И. Юткелите ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 150 с. (30 экз.)
4. Горшков, М. К. Молодежь России: социологический портрет [Текст] : научное издание / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги ; М-во образов. и науки Рос. Фед., Фед. агентство по образов., Центр социол. исслед., Рос. акад. наук, Ин-т социол. - М. : Центр соц. прогноз. и маркетинга, 2010. - 591 с. (1 экз.)
5. Евсеев, В. О. Методы исследовательской работы в молодежной среде [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 080400 "Управление персоналом" / В. О. Евсеев. - М. : Вузовский учебник : Инфра-М, 2014. - 236 с. (1 экз.)

в) программное обеспечение:

Программное обеспечение: DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint

Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форус Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1B08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других материалов по иностранному языку: Microsoft Power Point.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ООО «Издательство Лань» Контракт № 21 от 21.03.2016 г.
2. ООО «Издательство Лань» Контракт № 99 от 24.11.2016 г.
3. ЦКБ «Бибком». Контракт № 17 от 09.05.2016 г.
4. ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 24.11.2016 г.
5. ООО «Айбукс». Контракт № 100 от 24.11.2016 г.
6. ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор № 002-ЭБС от 08.07.2016 г.
7. ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 85 от 17.10.2016 г.
8. ФБГУ «РГБ». Государственный контракт № 095/04/0065 от 15.02.2016 г.
9. ООО «РУНЭБ». Контракт № SU-18-10/2016-1/92 от 14.11.2016 г.
10. Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно- техническая библиотека России". Сублицензионный договор № OUP/615/188 от 01.03.2016 г.

Интернет-ресурсы:

1. Всероссийский Центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс]. – URL: http://wciom.ru

2. Официальный сайт учреждения Российской академии наук Институт социологии РАН [Электронный ресурс]. – URL: www. isras.ru

3. Сайт «Социология по-новому» [Электронный ресурс]. - URL: http://socioline.ru/

4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – URL: http://www.rss.ru

5. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.ecsocman.hse.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Специальные помещения:

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа на 32 рабочих места, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Социология молодежи»: проектор Acer X1230PS, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200*200см M000008393, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Социология молодежи», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы на 18 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Социология молодежи»: моноблок SHARP VTG-21, системный блок Intel Core i3-2120, монитор LG FLATRON E2242, принтер лазерный Xerox Phaser 3124, сканер Canon CanoScan Li De 110

(A4 2400*4800dpi CIS 48bit USB2.0), мультимедиа проектор Epson EMP-S52, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Социология молодежи», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Образовательные технологии:

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий - деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

При проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Социология молодежи», а также в рамках самостоятельной работы обучающихся используются активные и интерактивные формы обучения с учетом степени усвоения обучающимися материала.

Особенностями организации занятий с использованием форм и методов активного и интерактивного обучения являются:

– самостоятельный поиск обучающимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи, проблемы (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);

– обучение работе в команде, проявлению терпимости к любой точке зрения, уважению права каждого на свободу слова;

– всесторонний анализ конкретных практических примеров профессиональной деятельности, в которой обучающиеся выполняют различные ролевые функции;

– постоянное поддержание преподавателем активного внутригруппового взаимодействия, снятие им напряженности во взаимоотношениях между участниками, нейтрализация конфликтного поведения отдельных обучающихся;

– возможность выполнения на занятии одним из обучающихся функции лидера (руководителя), который инициирует и ориентирует обсуждение учебной проблемы;

– интенсивное использование индивидуальных заданий в групповых занятиях;

– активное использование технических учебных средств, в том числе таблиц, слайдов, фильмов, роликов, видеоклипов, видеотехники, с помощью которых иллюстрируется учебный материал.

При проведении лекции используются активные и интерактивные формы обучения:

– проблемная лекция – аудиторное занятие, во время которого преподаватель ставит перед обучающимися проблемную задачу, представляет вводную информацию, ориентиры поиска решения и побуждает обучающихся к поискам решения, шаг за шагом подводя их к искомой цели;

– лекция-дискуссия – аудиторное занятие, во время которого преподаватель использует ответы обучающихся на его вопросы и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами лекции и др.

При проведении практических занятий используются следующие активные и интерактивные формы:

– обсуждение в группах – рассмотрение какого-либо вопроса, направленное на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания в группе;

– дискуссия – целенаправленное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями;

– проблемный семинар – аудиторное занятие, во время которого преподаватель ставит проблемный вопрос, требующий аргументированного и комплексного решения, и

побуждает обучающихся к поискам решения проблемы, шаг за шагом подводя их к искомой цели;

– дебаты – интерактивный метод, при котором обучающимся предлагается по заявленному суждению выдвигать аргументы «за» и «против», подтверждая свою позицию теоретическим и фактическим материалом. Для проведения занятия методом дебатов формируются команды, приводящие противоположные аргументы на заданную тему;

– круглый стол – способ организации обсуждения проблемного вопроса, характеризующийся: обобщением идей и мнений относительно обсуждаемой проблемы, равноправием участников круглого стола, выражением мнения по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников;

– деловая игра – моделирование разнообразных условий профессиональной деятельности, воспроизведение реальных жизненных ситуаций в игровой форме;

– ролевая игра – игровая деятельность, в процессе которой обучающиеся выступают в разных ролях. Ролевая игра позволяет отрабатывать тактику поведения, действий конкретного лица в смоделированных ситуациях;

– тренинг – форма обучения, целью которого является развитие компетентности межличностного и профессионального поведения в общении. В процессе моделирования специально заданных ситуаций обучающиеся имеют возможность развить и закрепить необходимые знания и навыки, изменить свое отношение к собственному опыту и применяемым в работе подходам;

– мозговой штурм – метод быстрого поиска решений, основанный на их генерации, проводимой группой, и отбора лучшего из решений. При этом может быть использован метод «дерево решений», предполагающий выбор оптимального варианта решения, действия путем оценки преимуществ и недостатков различных вариантов;

– анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) – изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени;

В ходе указанных занятий в активной или интерактивной форме обучающиеся используют материалы заранее подготовленных эссе, рефератов, докладов, собственных экспериментов по решению управленческих задач эвристическими методами либо приемами, почерпнутыми из Интернета.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Оценочным средством для входного контроля является устный опрос по основным темам курса «Основы социологии» с последующей корректировкой объема и уровня лекционного материала

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Формируются в соответствии с ЛНА университета (могут быть в виде тестов, ситуационных задач, деловых и ролевых игр, диспутов, тренингов и др. Назначение оценочных средств ТК – выявить сформированность компетенций – указать каких конкретно).

Контрольные мероприятия по дисциплине	Количество баллов	Разделы и темы дисциплины
1. Подготовка научно-исследовательской работы	10 за каждую, итого до 30	Темы дисциплины: 2, 4, 9
2. Подготовка стендового доклада, реферирование статей	5-10 за каждый, итого до 60	Темы дисциплины: 1, 3, 4, 5, 7, 8

3. Текущий контроль выполнения домашних заданий и посещаемости занятий	10	Все темы дисциплины, с 1 по 9.
Всего	100	

Темы для подготовки докладов, эссе и рефератов:

1. История развития исследований молодежи в первой половине XX века.
2. Возрождение социологии в 60-е годы XX века.
3. Исследование молодежной проблематики в 70 – 80 годы XX века.
4. Социализация и воспитание: особенности социальных процессов в молодежной среде.
5. Особенности политической социализации молодежи.
6. Тенденции развития социокультурного пространства молодежи.
7. Взаимодействие молодежи с учреждениями социальной сферы.
8. Развитие молодежной политики страны: тенденции и перспективы.
9. Нормативно-правовое регулирование молодежной политики.
10. Влияние глобализационных процессов на становление и развитие молодежи в России.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета)

При оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на оценке каждого вида учебной работы по дисциплине в рейтинговых баллах.

Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за зачет), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка	
60...70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине, преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.

Перечень вопросов к зачету:

1. Социология молодежи: понятие, предмет, методы, основные задачи и функции.
2. Молодежь как социально-демографическая группа: понятие, основные характеристики.
3. Роль семейных отношений в формировании половой, возрастной, этнической и гендерной идентификации подростков.
4. Социальные проблемы молодежи и критерии их дифференциации.
5. Понятие маргинальности и его применение к молодежи и ее проблемам.
6. Основные этапы становления государственной молодежной политики в России.
7. Особенности социальной политики государства в отношении молодежи.

8. Развитие молодежного движения в России в XX – XXI вв.
9. Современная государственная молодежная политика в РФ: понятие, сущность, нормативно-правовая база и кадровое обеспечение ее реализации.
10. Основные принципы, цели, задачи, приоритетные направления молодежной политики.
11. Программно-целевое обеспечение реализации государственной молодежной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
12. Президентская программа «Молодежь России» и проблемы ее реализации.
13. Программы по трудоустройству, занятости и профориентации молодежи: особенности разработки и реализации.
14. Органы по делам молодежи субъектов Российской Федерации и в структуре местного самоуправления.
15. Принципы, направления и формы государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений.
16. Молодежные культуры и субкультуры.
17. Молодежь в сфере труда и занятости. Содействие занятости и предпринимательству молодежи.
18. Безработица среди молодежи и ее последствия. Понятия «свободного» и «вынужденного» досуга.
19. Основные векторы определения молодежной девиантности.
20. Основные причины молодежной преступности в современной России.
21. Профилактика девиантного поведения молодежи.
22. Современные проблемы патриотического воспитания молодежи.
23. Социальные сети в виртуальном пространстве как новые формы молодежных солидарностей.
24. Развитие молодежного спорта.
25. Особенности построения досуговых практик молодежи в современном обществе.

Сведения о переутверждении «Рабочей программы дисциплины» на очередной учебный год и регистрации изменений:

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			заменен-ных	новых	аннулиро-ванных

Разработчик:
Гуринович Л.А. – старший преподаватель кафедры социальной работы ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ».
_____

Программа рассмотрена и рекомендована кафедрой социальной работы
(протокол № 7 от « 22 » 03 2018 г.)

Зав. кафедрой, профессор Е.В. Решетникова

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры – разработчика программы.