МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
_____А.В. Аргучинцева
“15” 06 2016г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины **Б1.В.ДВ.2.1 Региональная экономика**

Направление подготовки **05.03.02 География**

Тип образовательной программы **Академический бакалавриат**

Направленность (профиль) **«Общая география»**

Квалификация (степень) выпускника – **Бакалавр**

Форма обучения ***очная***

Согласовано с УМК географического факультета

Протокол № 6 от «15» 06 2016 г.

Председатель _____А.В. Аргучинцева

Рекомендовано кафедрой географии, картографии и геосистемных технологий:

Протокол № 13
От «07» 06 2016 г.

Зав.кафедрой _____Т.И. Коновалова

Иркутск 2016 г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины 3

2. Место дисциплины в структуре ОПОП 3

3. Требования к результатам освоения дисциплины 3

4. Объем дисциплины и виды учебной работы 4

5. Содержание дисциплины 4

5.1 Содержание разделов и тем дисциплины 4

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами 5

5.3 Разделы и темы дисциплины и виды занятий 5

6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов 6

6.1 План самостоятельной работы студентов 6

6.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов 7

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии) 7

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: 8

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 8

10. Образовательные технологии 8

11. Оценочные средства (ОС) 8

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

Выработать у студентов представление о региональной экономике как науке об экономических методах изучения регионов, дать знания о современных особенностях, закономерностях и тенденциях экономического развития регионов.

Задачи дисциплины:

– раскрыть понятие региональной экономики, его различные трактовки и теории, объясняющие его связь с экономической географией;

– показать роль разделения труда в формировании пространственной структуры хозяйства страны;

– дать представление об экономике региона как подсистеме национального хозяйства;

– привести обзор важнейших моделей, исследующих динамику внутрирегиональных и межрегиональных экономических процессов;

– дать характеристику ведущих отраслей регионального хозяйственного комплекса;

– привить студентам навыки применения экономических методов изучения региона

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Региональная экономика» входит в состав модуля «Экономическая география России и мира» вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла ОПОП.

Дисциплине предшествуют следующие дисциплины: «Введение в географию», «Социально-экономическая география», «География населения с основами демографии» «Геоурбанистика», которые закладывают базис знаний студента об экономических процессах, происходящих на территории, системе расселения, формирующей пространственную структуру хозяйственной деятельности человека.

Дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Экономическая и социальная география мира», «Устойчивое развитие», «Политическая география и геополитика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

• способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

• способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятийно-терминологический аппарат, применяемый в изучении процессов и явлений, формирующих региональную экономику;

- теоретические и практические основы региональных экономических исследований.

Уметь:

– грамотно и корректно формулировать и ставить задачи регионального развития, анализировать, диагностировать причины появления проблем, определять их актуальность;

- использовать экономическую информацию, правильно оценить и обобщить уровень развития экономики региона.

- использовать экономическую информацию, правильно оценить и обобщить уровень развития экономики региона.

Владеть:

- навыками использования научной литературы региональной направленности;

- способностью выявления территориальных связей, и развивать системное мышление на основе широких базовых знаний об экономических процессах на территории региона.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов / зачетных единиц**	**Семестры**			
		6			
Аудиторные занятия (всего)	58	58			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	36	36			
Семинары (С)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
КСР	4	4			
Самостоятельная работа (всего)	50	50			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
Другие виды самостоятельной работы	50	50			
Вид промежуточной аттестации (зачет)					
Контактная работа (всего)	62	62			
Общая трудоемкость часы	108	108			
зачетные единицы	3	3			

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

1. Теоретико-методологические вопросы региональной экономики

1.1. Глобальный и региональный подход в современных исследованиях. 1.2. Региональная экономика - предмет, задачи, методы, место в системе наук. 1.3. Традиционные и новые методы региональных исследований. 1.4. Основные задачи современного и перспективного изучения региональной экономики.

2. Основные понятия и принципы исследований региональной экономики -

2.1. Структура и опорные элементы комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик. 2.2. Единицы социально-экономического пространства. Структурно-функциональная организация и структурные характеристики региона. 2.3.Территория, географическое и геополитическое положение. Геопространство.

3. Анализ основных компонентов регионального экономического комплекса

3.1. Комплексная оценка природно-ресурсного потенциала и рациональное использование окружающей среды. 3.2. Население и культура. Численность и динамика населения. 3.3. Социальная и территориальная организация общества. 3.4. Состояние окружающей природной среды. 3.5. Районы. Районирование.

4. Исследование факторов и прогнозирование регионального развития

4.1. Факторы регионализма. Регион как социально-экономическая система. 4.2. Культурно-исторические макрорегионы мира. 4.3. Цивилизационные пространства.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)								
1.	Экономическая и социальная география мира	1.1	2.1	4.1	4.2	4.3				
2.	Устойчивое развитие	2.3	3.1	3.4	3.5	4.1				
3.	Политическая география и геополоитика	1.1	2.3	3.5	4.1	4.2	4.3			

5.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин.	СРС	Всего
1.	Теоретико-методологические вопросы региональной экономики	4	8	-	-	10	22
2.	Основные понятия и принципы исследований региональной экономики	4	8	-	-	15	27
3.	Анализ основных компонентов регионального экономического комплекса	6	12	-	-	15	33
4.	Исследование факторов и прогнозирование регионального развития	4	8	-	-	10	22

6. Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудо-емкость (часы)	Оценоч-ные средст-ва	Форми-руемые компе-тенции
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1.	**1.3**	Классические модели размещения фирмы	6	опрос	ОК-3 ПК-3
2.	**2.2.**	Расчеты открытости и специализации экономики региона	6	опрос	ОК-3 ПК-3
3.	**2.2**	Межрегиональные и внутрирегиональные межотраслевые балансы	6	опрос	ОК-3 ПК-3
4.	**3.3**	Территориально-производственные комплексы и кластеры как формы территориальной организации	6	опрос	ОК-3 ПК-3
5.	**4.2.**	Региональные рынки и расчеты рыночного равновесия	6	опрос	ОК-3 ПК-3
6.	**4.3**	Составление и финансовая оценка инвестиционных проектов	6	опрос	ОК-3 ПК-3

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1-14	Современная административная карта России	Работы с картами страны	Номенклатура по регионам страны	Атлас России	10
3-4	Национальное хозяйство	Работа с литературой и Интернет-источниками	Регионализация экономической деятельности. Доклад по экономическим регионам	№ 1, 2 основная № 2,3 дополнительная	10
2-8	География межотраслевых территориальных комплексов	Работа с литературой и статистическими базами данных	Характеристика комплексов в Сибири	№ 1, 2 основная № 1,2 дополнительная	10
10	Международные экономические связи сибирских регионов	Работа с литературой	Доклад о выходе регионов на внешние рынки	№ 1,2 основная № 3 дополнительная	10
12-16	Экономико-географическая	Работа с картами;	Подготовка докладов по	Атлас России № 1,2 основная	10

	характеристика Байкальского региона	литературой, статистическими базами.	Иркутской области, Бурятии и Забайкальском крае	№ 2,3 дополнительная	

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа 1

Тема: Современная административная карта России

Задание 1. Используя атлас России, подготовьте к зачету номенклатуру субъектов Российской Федерации по федеральным округам.

Форма отчетности: зачет по контурной карте.

Самостоятельная работа 2

Тема: Национальное хозяйство

Задание 2. Используя литературу и интернет-источники составьте характеристику процессов регионализации на территории России в постсоветский период. Выделите современные экономические районы, объясните изменения, произошедшие под влиянием глобализационных процессов.

Форма отчетности: доклад на практическом занятии.

Самостоятельная работа 3

Тема: География межотраслевых территориальных комплексов

Задание 3. Используя литературу и интернет-источники выделите межотраслевые территориальные комплексы на территории Сибири. Дайте характеристику складывающихся производственных кластеров в Байкальском регионе.

Форма отчетности: доклад на практическом занятии.

Самостоятельная работа 4

Тема: Международные экономические связи сибирских регионов

Задание 4. Дайте характеристику международных экономических связей для Иркутской области, Республика Бурятия, Забайкальского края. Выделите основные черты внешних рынков, с которыми взаимодействует Байкальский регион.

Форма отчетности: доклад на практическом занятии.

Самостоятельная работа 5

Тема: Экономико-географическая характеристика Байкальского региона

Задание 5. Используя литературные источники информации, охарактеризуйте Байкальский регион по основным пунктам экономико-географической характеристики, включая природные ресурсы, население и производительные силы.

Форма отчетности: обсуждение на семинарском занятии.

7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии)

Курсовые проекты планом не предусмотрены.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Введение в экономическую географию и региональную экономику России [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. / А. А. и др. Винокуров. - 3-е изд. - ЭВК. - М. : Университет : Владос-Пресс, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-98227-903-3. - ISBN 978-5-691-01690-5.

2. Введение в экономическую географию и региональную экономику России [Текст] : учеб. пособие для студ. / А. А. Винокуров [и др.] ; ред. Е. Л. Плисецкий. - 3-е изд. - М. : Владос-Пресс : Университет, 2013. - 550 с. : ил. ; 20 см. - Библиогр.: с. 514-515. - ISBN 978-5-691-01690-5. - ISBN 978-5-98227-903-3 : 417.45 р., 417.45 р., 550.00 р. - 8 экз.

б) дополнительная литература

1. Вдовин С.М. Стратегия и механизмы устойчивого развития региона / С. М. Вдовин. - М. : Инфра-М, 2015. - 154 с. – 1 экз.

2. Региональная экономика : учебник / ред. Т. Г. Морозова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2008. - 526 с. – 1 экз. (геофак).

3. Региональная экономика [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс / К. Н. Юсупов [и др.]. - Электрон. текстовые дан., 683 Мб. - М. : КноРус, 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) ; 19 см. - (Электронный учебник). - Систем. требования: процессор Pentium ; ОЗУ 32 Мб ; дисковод 24-х CD-ROM.

4. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства [Электронный ресурс] : электрон. учебник / Ю. А. Симагин. - Электрон. текстовые дан., 683 Мб. - М. : КноРус, 2010. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

в) программное обеспечение

- Microsoft Imagine Premium - Сублицензионный договор № 03-015-16 от 21.11.2016 г.
- STADIA – Лицензионный паспорт № 1442 от 21.03.2008 г.
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition – Лицензия № 1B0816110301472137044 4 от 03.11.2016 г.

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. http://www.minregion.ru – Министерство регионального развития РФ
2. http://www.regionalistica.ru – Институт регионального развития (г. Москва)
3. http://www.gks.ru – Государственный комитет статистики.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мобильный мультимедиа комплекс, комплект презентаций по дисциплине «Региональная экономика», помещение для выполнения самостоятельных работ представлено дисплейным классом с доступом в Интернет и ЭИОС (электронно-информационную образовательную среду).

10. Образовательные технологии:

В процессе преподавания применяются следующие виды образовательных технологий: развивающее и проблемное обучение, лекционно-семинарско-зачетная система. Из интерактичных форм используются деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций.

11. Оценочные средства (ОС):

См. ФОС дисциплины (образовательный портал Иркутского государственного университета https://educa.isu.ru/).

Оценочные средства текущего контроля:

Контрольные вопросы для оценки компетенций:

1. Какие показатели используются для оценки уровня социально-экономического развития региона?

2. Кто впервые ввел в анализ понятие экономического пространства и представление о географическом положении как важнейшем элементе дифференциальной ренты и размещения сельскохозяйственного производства?

3. Для научного обоснования каких проектов и программ формирования использовалась теория энергопроизводственных циклов Н.Н. Колосовского?

4. Что вкладывается в понятие региона как квазикорпорации?

5. Из чего складывается агломерационная экономия?

6. Что такое локализационная экономия?

7. Какие показатели используются для расчета индекса человеческого развития?

8. Какие факторы развития региона согласно зарубежной классификации относятся к «мягким»?

9. Какие методы регулирования регионального рынка средств производства относятся к косвенным?

10. Какова продолжительность жизненного цикла свободных экономических зон?

11. Чем определяется необходимость использования программно-целевого метода?

12. Какая теоретическая концепция лежит в основе формирования технополисов?

Оценочные средства включают в себя индивидуальный опрос по темам:

1. Регион как объект хозяйствования и управления

2. Методический арсенал прогнозирования.

3. Региональное воспроизводство.

4. Основные направления структурно-инвестиционной политики в Байкальском регионе

5. Динамика воспроизводства ВРП в Иркутской области

6. Обоснование размещения отрасли промышленности (по выбору) в Иркутской области

7. Роль представительства президента в регулировании региональной экономики (на примере представительства СФО)

8. Комплексные территориальные схемы субъектов федерации Байкальского региона

Разработчики

_____ профессор Н.М. Сысоева

Программа рассмотрена на заседании кафедры географии, картографии и геосистемных технологий
«07 06 2016 г. Протокол № 13

Зав. кафедрой_____ Коновалова Т.И.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Лист согласования, дополнений и изменений
на 2017/2018 учебный год

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» на титульном листе рабочей программы дисциплины признать утратившим силу пункт «Степень (квалификация) выпускника», утвердить пункт «Квалификация выпускника».

Внесены изменения в программное обеспечение.

Изменения одобрены на заседании кафедры географии, картографии и геосистемных технологий протокол № 1 от 4 сентября 2017 г.

Зав. кафедрой
географии, картографии и _____ Коновалова Т.И.
геосистемных технологий, профессор