



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института социальных
наук, доцент И. А. Журавлева



18 марта 2026 г

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.О.23 Государственное регулирование экономики**

Направление подготовки **_38.03.04_ Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) **Государственное и муниципальное управление**

Квалификация (степень) выпускника **БАКАЛАВР**

Форма обучения **очная**

(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК Института социальных наук, протокол № 7 от 18 марта 2026 г.

Председатель УМК, профессор

Т.И. Грабельных

Рекомендовано кафедрой государственного и муниципального управления, протокол

№ 75 от 17 марта 2026 г.

Зав. кафедрой

И.А. Журавлева

Иркутск 2026 г.

Оглавление

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	3
III Требования к результатам освоения дисциплины.....	3
IV. Содержание и структура дисциплины	
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
4.3 Содержание учебного материала.....	9
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	9
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	9
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	11
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	11
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	11
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	14
6.2. Программное обеспечение	14
6.3. Технические и электронные средства:	15
VII. Образовательные технологии	16
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	17
8.1. Оценочные средства для входного контроля	17
8.2. Оценочные средства текущего контроля.....	18
8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).....	23

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цели: основной целью дисциплины «Государственное регулирование экономики» является развитие системы знаний, умений и навыков студентов бакалавриата в данной области знаний. Содержание дисциплины также охватывает круг вопросов, связанных с госрегулированием собственности, предпринимательства, инвестиционной деятельности, поддержке малого бизнеса, антимонопольного регулирования, бюджетно-налогового регулирования, социальных процессов, занятости, внешнеэкономической деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о современных концепциях, механизме государственного регулирования экономики;
- создать теоретическую и практическую базу для формирования навыков применения механизма и инструментов государственного регулирования экономики
- научить применять методы и инструменты государственного регулирования предпринимательства, инвестиционной деятельности, антимонопольного регулирования, бюджетно-налогового и денежно-кредитного регулирования, социальных процессов, занятости и т.д.
- привить навыки самостоятельно формировать направления, методы, формы и инструменты государственного регулирования экономики

II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина Б1.О.23 «Государственное регулирование экономики» относится к обязательной части учебного плана.

2.2 Предшествующие дисциплины, на которые данная дисциплина опирается: Б1.О.12 Экономика, Б1.О.19 Основы государственного и муниципального управления.

2.3 Последующие дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо: Б1.В.18 Экономика социальной сферы; Б1.В.12 Налоги и налогообложение; Б1.В.02 Бюджетный процесс в РФ.

III Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК -6 - Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИКУК_{10.1} Понимает базовые Принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Знать: современные концепции и механизмы государственного регулирования экономики Уметь: формировать направления, методы, формы и инструменты государственного регулирования экономики Владеть: навыками формирования направлений государственного регулирования экономики</p>
<p>ОПК -6 - Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;</p>	<p>ИДК ОПК_{6.3} Участвует в обеспечении рационального использования финансово-экономических ресурсов органов власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций</p>	<p>Знать: специфику государственного планирования, государственной собственности, Государственного предпринимательства и методы регулирования инвестиционной деятельности, антимонопольное регулирование, бюджетно-налоговое, денежно-кредитное регулирование, занятости и социальных процессов Уметь: применять методы и инструменты государственного регулирования Владеть: навыками использования механизма и инструментов государственного регулирования экономики</p>

IV. Содержание и структура дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 14 часов. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов.

№ п/п	Очная форма						Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	
			Контактная работа преподавателя с обучающимися	Семинарские (практические занятия)	Контроль		
			Лекции				
1.	Раздел 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики и формы государственного предпринимательства. Концепции государственного регулирования экономики. Механизм государственного регулирования экономики. Государственное планирование в условиях рыночной системы хозяйствования. Единое экономическое пространство. Предприятие как форма пространственной организации хозяйства. Территориально-производственные комплексы. Промышленные и транспортные узлы. Пространственная организация расселения.	4	22	22	17	11	Результаты устных опросов, доклады
2.	Раздел 2. Приоритетные задачи государственной политики. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Государственная поддержка малого бизнеса. Антимонопольное регулирование. Экономический рост в регионах и его основные детерминанты. Экономический потенциал регионов. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование. Регулирование социальных процессов. Регулирование занятости и система социального партнерства. Регулирование внешнеэкономической деятельности.	4	22	22	18	10	Результаты устных опросов, доклады,
Итого часов			44	44	35	21	Экзамен

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

4.2.1. Очное направление:

Очное направление						
Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
4	Раздел 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики и формы государственного предпринимательства.			10		
4	Концепции государственного регулирования экономики	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет- источниками. Выполнение задания.	Конец 1-й недели семестра	2	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [2]. Дополнительная литература: [1]
4	Механизм государственного регулирования экономики	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 2-й недели семестра	2	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [2]. Дополнительная литература: [1]
4	Единое экономическое пространство	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 3-й недели семестра	2	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [2] Дополнительная литература: [1]
4	Предприятие как форма пространственной организации хозяйства. Территориально-производственные комплексы.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 4-й недели семестра	2	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [1], [6]

Очное направление						
Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
4	Государственное предпринимательство: особенности, формы, инструменты	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 5-й недели семестра	2	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [1], [6]
4	Раздел 2. Приоритетные задачи государственной политики.			11		
4	Экономический рост в регионах и его основные детерминанты. Экономический потенциал регионов.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 7-й недели семестра	2	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [1], [6]
4	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 9-й недели семестра	1	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [2], [3],[4]
4	Государственная поддержка малого бизнеса	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 11-й недели семестра	1	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [2], [3],[4]
4	Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 12-й недели семестра	1	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [2], [3],[4]

Очное направление						
Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
4	Регулирование социальных процессов	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 14-й недели семестра	2	Защита доклада, устный опрос	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [2], [3],[4]
4	Регулирование занятости и система социального партнерства	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 16-й недели семестра	2	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [1], [6]
4	Регулирование внешнеэкономической деятельности	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 18-й недели семестра	2	Защита доклада, устный опрос	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [1], [6]
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				21		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				2		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				21		

4.3 Содержание учебного материала

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ (очное направление)

Очное направление					
п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
	Раздел 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики и формы государственного предпринимательства.		22		УК-10, ОПК-6
1	Концепции государственного регулирования экономики	Входной контроль – работа с терминами	5	Доклад, разбор терминов, опрос	УК-10
2	Механизм государственного регулирования экономики и государственное планирование	Характеристика современных концепций государственного регулирования экономики: составление таблицы	5	Доклад, выполнение задания, обсуждение	УК-10
3	Государственная собственность в современной экономике	Работа с нормативно-правовыми актами, регулирующими распределение собственности	5	Доклад, выполнение задания, обсуждение	УК-10
4	Государственное предпринимательство: особенности, формы, инструменты, антимонопольное регулирование	Анализ нормативных актов и написание эссе	6	Доклад, написание Эссе, обсуждение	УК-10, ОПК-6
	Раздел 2. Приоритетные задачи государственной политики.		22		
5	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	Характеристика объемов и структуры инвестиций в субъекте РФ и разработка предложений по их эффективности	4	Доклад, выполнение задания, обсуждение	ОПК-6
6	Экономический рост в регионах и его основные детерминанты. Экономический потенциал регионов	Изучение хозяйства региона, основных направлений развития и проблем.	4	Доклад, выполнение задания, обсуждение	ОПК-6
7	Государственная поддержка малого бизнеса денежно-кредитное регулирование	Характеристика программ поддержки малого бизнеса и разработка предложений по повышению их эффективности	4	Доклад, выполнение задания, обсуждение	ОПК-6
8	Регулирование социальных	Задание: Анализ	5	Доклад,	ОПК-6

	процессов, занятости населения	занятости и безработицы в Иркутской области и разработка предложений по повышению их эффективности		выполнение задания, обсуждение	
9	Регулирование внешнеэкономической деятельности	Итоговое тестирование	5	Доклад, выполнение задания, обсуждение	ОПК-6
	Всего часов:		44		

4.3.3. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Тема 7. Региональная экономика как наука. Темы: Основные проблемы и понятия регионального управления и территориального планирования	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным	ИДК ОПК 6.3 Участствует в Обеспечении рационального использования финансово-экономических ресурсов органов власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций
2	Тема 12. Регулирование внешнеэкономической деятельности	Самостоятельное изучение литературы по данной теме: 1. Правительство РФ [электронный ресурс] URL: www.government.gov.ru 2. Консультант Плюс: Справочные правовые системы [электронный ресурс] URL: www.consultant.ru . 3. Система Гарант: Законодательство с Комментариями [электронный ресурс] URL: www.garant.ru	ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным	ИДК ОПК 6.3 Участствует в Обеспечении рационального использования финансово-экономических ресурсов органов власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов самостоятельная работа заключается:

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы, и интернет источникам;
- в выполнении домашних заданий, как правило, заключающихся в выполнении практического задания;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям, по интернет-источникам;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- в подготовке сообщений и докладов.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов): курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15625-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511460> (дата обращения: 01.02.2026).

2. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12770-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471161> (дата обращения: 11.02.2026).

3. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05345-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510895> (дата обращения: 11.02.2026).

4. Мельников, В. В. Государственное регулирование экономики : учебно-методическое пособие / В. В. Мельников, С. А. Захаров. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-7782-4109-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152354> (дата обращения: 1.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Новикова, Т. С. Экономика общественного сектора / Т. С. Новикова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-507-45140-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284192> (дата обращения: 31.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для вузов / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08003-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470157> (дата обращения: 11.02.2026).

б) дополнительная литература :

1. Белоножко, М. Л. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] / М. Л. Белоножко. - Санкт-Петербург : Интермедия, 2014. - 208 с. : ил. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неоганич. доступ.

2. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN

978-5-534-09792-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469327> (дата обращения: 2.02.2026).

3. Борисова Ю. В Управление муниципальными финансами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. В. Борисова. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2012 - . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех".

4. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12770— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471161>(дата обращения: 22.02.2026).

5. Кубишин, Е. С. Экономика рынка труда : учебное пособие для вузов / Е. С. Кубишин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13676-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477086> (дата обращения: 22.03.2026).

6. Путилова, Л. М. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Лавриненко В.Н., Путилова Л.М. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 251 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт".

7. Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Е. В. Рябова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12312-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448628> (дата обращения: 22.03.2021).

8. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469571> (дата обращения: 22.03.2026).

9. Угрюмова А.А. РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Угрюмова А.А., Ерохина Е.В., Савельева М.В. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 445 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт".

10. Управление муниципальным имуществом [Текст]: учеб. Пособие/ Ред. Е.В.Иванкина.- М.: Акад. Нар.хозяйства, 2007.-607 с. 34 экз.

11. Экономика социальной сферы : учебно-методическое пособие / составитель В.З. Григорьева. — Благовещенск : АмГУ, 2020. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156578> (дата обращения: 22.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Экономика социальной сферы : учебно-методическое пособие / составитель В.З. Григорьева. — Благовещенск : АмГУ, 2020. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156578> (дата обращения: 22.03.2026).

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Перечень электронных ресурсов (ЭБС) по состоянию на 01.01.2026 г.:

ЭБС «Национальный цифровой ресурс ЭБС «Издательство Лань» (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>): ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 600 000 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет. ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>): ООО «Библиотех». ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. – 3 назв. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети

Интернет. «Руконт» (Адрес доступа: <http://rucont.ru/>): Контракт № 286/22 от 08.11.2022г.; Акт от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 241 311 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» (адрес доступа: <http://ibooks.ru/>): ООО «Айбукс» Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.; Акт №258 от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 265 348 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (адрес доступа: <https://urait.ru/>): ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022г.; Срок действия по 17.10. 2023 г. Цена контракта: 821 465 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно, приложения к Контракту. Электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв. Электронная библиотека ИД Гребенников (адрес доступа: <http://grebennikon.ru/>): ООО «ИД «Гребенников», ООО «ИД «Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. Цена контракта: 94 759 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru/>): ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12. 2023 г. Цена контракта: 527 489,00 руб. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа. ЭКБСОН (адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru/>): Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (Адрес доступа: <http://нэб.рф/>): Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): ООО «Информационный Центр ЮНОНА». Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература. Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: <http://ellib.library.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023). Образовательный портал Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023). Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Офиц. сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис-Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент. Подробная информация представлена на айте библиотеки ИГУ: http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Интернет-источники:

1. Аналитический центр Юрия Левады (Левада-центр) [Официальный сайт]. URL: <http://www.levada.ru>.
2. Всероссийский Центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Официальный сайт]. URL: <http://wciom.ru>.
3. Исследовательская группа ЦИРКОН [Официальный сайт]. URL: <http://www.zircon.ru>.
4. Фонд Общественное Мнение (ФОМ) [Официальный сайт]. URL: <http://fom.ru>.
5. Российская ассоциация по бизнес-коммуникациям (РАБК) [Официальный сайт]. URL: <http://www.rabc.org.ru>.
6. Информационно-аналитический портал Гуманитарные технологии [Официальный сайт]. URL: <http://gtmarket.ru>
7. Федеральная служба государственной статистики [Официальный сайт]. URL: <http://www.rosstat.gov.ru>

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-лабораторное оборудование: 664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 118 (этаж 664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 107 (этаж 1), оборудованная специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья; а так же техникой: Копировальный аппарат Canon IR-2016J – 1 шт., Монитор LCD 19" Samsung B1930 NW – 1 шт., Принтер HP P1005 – 1 шт., Системный блок Lenovo – 1 шт., принтер Kyocera P2035d – 1 шт., МФУ MFP M125r – 1 шт., Монитор BenQ 24" Senseye 3 – 1 шт., Системный блок Dexp Atlas H105 – 1 шт., МФУ Brother MFC 1912WR – 1 шт.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. 118 (этаж 1, помещение 66), занятий семинарского типа, для курсового проектирования, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 70 рабочих мест (63,3 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Государственное регулирование экономики»: Проектор Acer X1240 колонки; Экран настенный Classic 220*220, Универс. потолочное крепление для проекторов Acer, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Государственное регулирование экономики».

6.2. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробные сведения приведены на сайте ИГУ: ЦНИТ. РЕЕСТР программного обеспечения 2023 – <https://isu.ru/ru/employee/license/main/>).

В ИСН ИГУ имеется программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно).

2. Microsoft® Office Standart 2010. Номер Лицензии Microsoft 60642086. Лицензия от 11.07.2012; бессрочно.

3. Kaspersky Free (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <http://www.kaspersky.ru/free-antivirus>; бессрочно.

4. 7zip (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <https://www.7-zip.org/license.txt>; бессрочно

5. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012, бессрочно.

6. Программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

8. «Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок договор №5789/347/22 от 30.12.2022, на 1 год.

9. Acrobat Professional 10.0 WIN AOO License RU (65083701) Certificate Number: 9435977 Котировка № 03-165-11 от 23.11.2011 Дата лицензии 09.12.2011; бессрочно

10. CorelDRAW Graphics Suite X7 Education Lic (5-50) СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦПП/ - Лиц. договор / 326 от 23 января 2015 г. Corel License number: 081571. Лицензия от 30.01.2015; бессрочно.

11. Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>), бессрочно.

6.3. Технические и электронные средства:

В ходе учебного процесса используется большое количество электронных средств обучения, предоставляемых бесплатными образовательными МООС-платформами и интернет-сервисом Youtube:

- <https://youtu.be/uJYqQwrJieM> Технологии проверки на заимствования (Антиплагиат).
- https://youtu.be/AerDcg_dGVk LeaderTask от А до Я
- <https://youtu.be/3R23aD4e4nQ> Обновленный сервис книгообеспеченности в Университетской библиотеке Онлайн
- <https://youtu.be/ItpssPUESy0> интернет-сервисы для продвижения своего контента в сети.
- <http://webinar.ido.tsu.ru/p7e4yuux35jm/> Цифровая трансформация исследователя.
- <http://webinar.ido.tsu.ru/pfnm2noptqc7/> Работа в Moodle.
- <http://webinar.ido.tsu.ru/pairf2nu0pya/> Создаем онлайн-ресурс.5 инструментов онлайн-исследователя – www.ilovepdf.com/ru (работа с pdf-файлами)
- www.trello.com/ru (управление проектами, командной работой)

www.zamzar.com (преобразование файлов из формата в формат), joxi.ru (скриншот), thinglink.com (создание интерактивов), bubble.is (визуальное программирование).

- <https://www.youtube.com/watch?v=ZKyNjRWpABI&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0Gz5s8d-8vQ5atZT6VEvX9IMP-5Z9FYH1yCZ98tVUMJmvjDDVoavk71-4> Стиль презентации ДУОТОН.
- <https://www.youtube.com/watch?v=LgiJtqFWF4g> Нормативное обеспечение библиографии.
- <https://www.youtube.com/watch?v=8PNua9TEShY> Бесплатные инструменты разработки контента. Классика и новинки.
- <https://drive.google.com/open?id=1-VlwMZf4u22i0SPZK0CYDvTPMvu1iZEp> инструкция для чат-бота.
- <https://www.sparkol.com/en/> Разработка рисованных презентаций.
- <https://www.planetaexcel.ru/> MS Excel.
- <https://www.youtube.com/user/planetaexcel/videos> Планета Excel
- <https://www.youtube.com/watch?v=SPQZR7-BKyM> Мозговой штурм проекта или цели
- в MyLifeOrganized.
- <https://baguzin.ru/wp/levin-statistika-dlya-menedzherov-sisp/>

fbclid=IwAR110oZw9VPH4A8u6L294IprgkUsIX8K9AvVU6WuHfwQddxceJ4_l2BGgwY
Статистика с использованием MS Excel.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы на 40 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине

«Государственное регулирование экономики»: Проектор Epson EB-X72, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200*200см M000008393, ноутбук 15.6» Lenovo B590, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Государственное регулирование экономики».

Компьютерный класс (учебная аудитория) для организации самостоятельной работы, курсового проектирования на 16 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска); компьютерами (Системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный блок Intel Core i3-2120 (10 шт.), Монитор 17» Samsung 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с неограниченным доступом к сети Интернет; набором демонстрационного оборудования для презентации учебного материала по дисциплине «Государственное регулирование экономики»: мобильный мультимедиа проектор Aser X1160PZ, ноутбук 15.6» Lenovo B590, переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Государственное регулирование экономики», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

VII. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (работа с терминологией,

кейсы, выполнение заданий, связанных с поиском, анализом нормативных актов по изучаемому предмету, выполнение заданий связанных с принятием управленческих решений, написание и защита рефератов, тестирование) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Преподавание дисциплины «Государственное регулирование экономики» предполагает использование следующих образовательных технологий:

- проведение аудиторных занятий с использованием мультимедийных технологий, аудио- и видеоматериалов;
- проведение лекционных занятий в форме проблемной лекции, лекции-дискуссии;
- использование проблемно-ориентированного подхода посредством проведения устных опросов;
- тестовые технологии;
- применение интерактивных обучающих технологий, таких как групповая дискуссия, написание и защита рефератов;
- выполнение студентами контрольных и самостоятельных работ;
- выполнение аналитических и расчетных задач.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов определяется соответствующим рабочим учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- WEB-консультации по подготовке, выполнению и защите рефератов;
- индивидуальное общение со студентами через электронную почту;
- дистанционные лекции с использованием информационных платформ для проведения вебинаров онлайн в Zoom;
- использование специализированного образовательного портала ИГУ <https://educa.isu.ru/> для организации текущего контроля за успеваемостью и посещаемостью.

Дистанционные технологии при освоении дисциплин применяются с использованием Образовательного портала Иркутского государственного университета (Адрес доступа: <http://educa.isu.ru>). Текст лекций, задания к практическим занятиям размещаются по дисциплинам в соответствующих разделах указанного информационного портала ИГУ. Интерактивное общение со студентами осуществляется на информационной платформе Zoom. Сроки и план видеоконференции задает преподаватель. При необходимости прием экзамена осуществляется в дистанционной форме с использованием информационных платформ. Индивидуальное общение со студентами проходит также через электронную почту преподавателя.

VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

8.1. Оценочные средства для входного контроля

Основной его целью является выявление пробелов в знаниях, требуемых для дальнейшей работы по курсу. Для преподавателя это необходимо, чтобы оценить уровень готовности группы в целом; проблемы отдельных студентов и их отношение к оценке уровня своей готовности. Входной контроль необходим, чтобы наметить пути устранения выявленных проблем, спланировать содержание, методику работы, организацию самостоятельной работы.

На первом занятии по дисциплине «Государственное регулирование экономики» проводится работа с терминологией. Согласно компетентностному подходу, в задание включены задания, направленные на проверку знаний, полученных студентами в процессе изучения дисциплин «Экономика», «Основы государственного и муниципального управления», «Экономическая культура и основы финансовой грамотности».

Задания для входного контроля (УК-10)

Проводится в виде задания - работа с терминологией. Проверяются остаточные знания студентов, полученные при изучении предыдущих дисциплин.

- механизм государственного регулирования экономики;
- государственное предпринимательство;
- государственное планирование;
- инвестиционная деятельность;
- средний и малый бизнес;
- меры поддержки малого и среднего бизнеса;
- антимонопольное регулирование;
- бюджетно-налоговое регулирование;
- социально-рыночное хозяйство;
- политика занятости населения
- инструменты денежно-кредитного регулирования экономикой;
- прогнозирование и программирование экономики
- денежно-кредитное регулирование
- приватизация собственности
- национализация собственности
- государственная собственность
- рынок труда
- методы регулирования
- инструменты регулирования
- занятость
- социальная поддержка

Критерии оценки: каждое правильное определение 0,3 балла, устный ответ в ходе обсуждения терминов – 2,5 балла. Максимальная оценка 10 баллов.

8.2. Оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль проводится с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определения необходимости введения изменений в содержание и методы обучения. В процессе текущего контроля оценивается самостоятельная работа студента над изучаемым материалом: полнота выполнения заданий, уровень усвоения учебных материалов по отдельным разделам дисциплины, работа с дополнительной литературой, умения и навыки индивидуальных и групповых презентаций, овладение практическими навыками аналитической, исследовательской работы.

Формы текущего контроля по дисциплине «Государственное регулирование экономики»: проверка домашних заданий; тестирование (закрытые вопросы) по каждой пройденной теме; устный опрос по темам; написание и подготовка к защите рефератов, выполнение заданий связанных со сбором, расчетами и анализом данных.

Примерный список тем рефератов (ОПК-6)

1. Внешнеэкономическая деятельность России в современных условиях.
2. Характеристика системы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
3. Особенности регулирования внешнеэкономической деятельности на уровне субъектов Российской Федерации.
4. Современные школы экономической мысли о роли государства в экономике.
5. Бюджетно-налоговая политика России в условиях становления многополярного мира.

6. Инструментарий государственного регулирования экономики.
7. Специфика антимонопольного регулирования экономики в России.
8. Необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики.
9. Основные направления государственного регулирования инвестиций.
10. Основные направления и методы государственного регулирования рынка труда.
11. Принципы регулирования социально-трудовых отношений.
12. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в субъекте РФ
13. Государственные инвестиции как инструмент госрегулирования экономики.
14. Основные направления и приоритеты государственной научно-технической политики в период экономической трансформации.
15. Система государственного регулирования малого предпринимательства.
16. Стратегия взаимодействия государства и бизнеса.
17. Проблемы сбалансированности федерального бюджета.
18. Приватизация и национализация в системе госрегулирования экономики.
19. Основные направления структурной политики государства.
20. Государственное индикативное планирование.
21. Система валютного регулирования в России.
22. Развитие государственно-частного партнерства
23. Бюджетный федерализм в переходной экономике.
24. Государственная политика и «Новая экономика».
25. Развитие государственной промышленной политики.

Демонстрационный вариант теста (УК-10)

1. Согласно взглядам Дж.М. Кейнса ограниченность теории классиков о возможности саморегулирования рыночной экономики заключается в том, что не учитываются такие категории как? (УК-10)
 - а. Предельная эффективность капитала;
 - б. Склонность к потреблению;
 - в. Уровень занятости;
 - г. Свойства денег
2. Направление в экономической науке и практике хозяйственной деятельности, признающее основным принципом экономики саморегулирование, свободу хозяйствующих субъектов от излишней регламентации – это ? (УК-10)
 - а. Институционализм
 - б. Неоклассицизм;
 - в. Монетаризм;
 - г. Марксизм;
 - д. Теория социального рыночного хозяйства
3. Политика протекционизма была обоснована научной школой: (УК-10)
 - а. физиократов;
 - б. меркантилистов;
 - в. монетаризм;
 - г. неоинституционализм.
4. Доля государства в экономике определяется: (ОПК -6)
 - 1) долей государственной собственности;
 - 2) долей перераспределения ВВП через бюджетную систему;
 - 3) долей денежной массы к ВВП;
 - 4) долей занятых в государственном секторе экономики к общей численности занятых.
5. К методам косвенного регулирования экономики относятся: (УК-10)
 - а. налоги;
 - б. лицензии;

- в. государственные закупки;
 - г. ставка рефинансирования.
6. К инструментам прямого экономического воздействия государства на экономику относятся: (УК-10)
- а. Государственные заказы;
 - б. Налоговая система;
 - в. Государственные закупки;
 - г. Государственные инвестиции
7. Роль государства в экономике определяется: (УК-10)
- а. количеством денег в обращении;
 - б. долей перераспределяемого ВВП;
 - в. долей занятых по формам собственности;
 - г. величиной дефицита бюджета.
8. К доминирующим хозяйствующим субъектам можно отнести организации, если его доля определенного товара на рынке составляет: (ОПК -6)
- а. 50%
 - б. 35%
 - в. 15%
 - г. 10%
9. Лицензирование экспорта, определенных видов предпринимательской деятельности относится к: (УК-10)
- а. Государственно-правовым инструментам государственного регулирования экономики;
 - б. Административным инструментам государственного регулирования экономики;
 - в. Экономическим инструментам государственного регулирования экономики
10. К параметрам «входа» инвестиционной деятельности относится? (УК-10)
- а. Приращение объемов производства;
 - б. Рост конкурентоспособности продукции
 - в. Объем и структура инвестиций;
 - г. Сферы и объекты приложения инвестиций;
11. К факторам внутренней среды инвестиционной деятельности относятся? (УК- 10)
- а. Наличие производственных площадок с инженерной инфраструктурой;
 - б. Трудовые ресурсы;
 - в. Производственные ресурсы;
 - г. Инновационные ресурсы;
 - д. Качество транспортных коммуникаций
12. В группу факторов инвестиционной деятельности по признаку экономико-географические характеристики субъекта РФ входят: (ОПК -6)
- а. Число созданных и использованных передовых технологий
 - б. Численность населения;
 - в. Размеры территории;
 - г. Близость к крупным географическим рынкам сбыта;
 - д. Уровень производительности труда;
13. В РФ в основе институционального воздействия государства на инвестиционную деятельность лежит: (УК-10)
- а. Кластеризации;
 - б. Создания и развития института общественно-частного партнерства;
 - в. Программирование социально-экономического развития страны, региона.
 - г. Кадровое обеспечение инвестиционной деятельности
14. Инструментами экономического регулирования инвестиционной деятельности являются: (УК-10)

а. Налоговые льготы инвесторам;
б. Разработка и реализация маркетинговой стратегии страны, региона, муниципального образования.

в. Целевые федеральные, региональные и местные программы, обеспечивающие привлечение инвестиций;

г. Концессии, обеспечивающие привлечение инвестиций в развитие инфраструктуры

15. Преимуществами малого бизнеса являются: (УК-10)

а. Более гибкая реакция на изменения рыночной инфраструктуры;

б. Высокая технологичность продукции, услуг;

в. Крупные инвестиции в данный сектор экономики;

г. Относительная дешевизна продукции (услуг) за счет узкой специализации, более дешевых средств производства

16. К особенностям управления малым бизнесом относится: (УК-10)

а. В большинстве малых предприятий собственник сам контролирует свой бизнес;

б. Простая организационная структура управления;

в. Сложная организационная структура

г. Быстрота в принятии управленческих решений;

17. Государством для определения малого бизнеса, используются показатели: (ОПК -6)

а. Средняя численность занятых работников на предприятии;

б. Ежегодный оборот, получаемый предприятием;

в. Стоимость основных фондов;

г. Величина активов;

18. В РФ к субъектам малого и среднего предпринимательства относятся предприятия, соответствующие условиям: (ОПК -6)

а. Для юридических лиц – суммарная доля участия РФ, субъектов, муниципальных образований в уставном капитале не должна превышать 50%;

б. Для юридических лиц – суммарная доля участия РФ, субъектов, муниципальных образований в уставном капитале не должна превышать 25%;

в. Для юридических лиц – суммарная доля участия РФ, субъектов, муниципальных образований в уставном капитале не должна превышать 20%;

19. В РФ государственная поддержка малого предпринимательства не включает следующие меры: (УК-10)

а. Упрощенные правила налогового учета;

б. Упрощенная система ведения бухгалтерской отчетности;

в. Участие в качестве поставщиков, исполнителей, подрядчиков в целях размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд;

г. Получение грантов в сумме от 50 до 500 тыс. рублей.

20. Вид сделки, при которой одна из сторон предоставляет другой стороне право на пользование интеллектуальной собственностью, прав на реализацию продукции – это:

а. Лизинг;

б. Франчайзинг;

в. Венчур;

21. Активная политика занятости населения включает: (ОПК -6)

а. Помощь при трудоустройстве;

б. Пособие по безработице;

в. Профориентацию;

г. Содействие в профессиональной переподготовке;

22. Меры, осуществляемые государством в рамках политики занятости по формам воздействия классифицируются на : (УК-10)

- а. Прямые;
 - б. Косвенные;
 - в. Увеличивающие предложение труда;
 - г. Уменьшающие предложение труда
23. Стимулирование предложения труда в развитых странах включает: (ОПК -6)
- а. Профессиональную мобильность;
 - б. Географическую мобильность;
 - в. Территориальную мобильность
24. Обозначьте ставки НДС, действующие в нашей стране (в %):(ОПК -6)
- а. 0
 - б. 10
 - в. 18
 - г. 24
25. К принципам рациональной системы налогообложения относятся: (ОПК -6)
- а. Оптимальной базы налогообложения;
 - б. Экономической эффективности;
 - в. Нейтральности;
 - г. Полноты налоговых источников;

Критерии оценки: каждый правильный ответ на закрытый вопрос 1 балл.
Максимальная оценка 25 баллов.

Вопросы для проведения текущего контроля

Текущий контроль - в форме устного опроса по каждой основной пройденной теме, если выявляется отставание проводится собеседование с целью выявления пробелов в знаниях по теме и выдачи индивидуальных заданий для корректировки.

Устный опрос №1

1. Основные понятия государственного регулирования экономики (УК-10)
2. Кейнсианская концепция регулируемого рынка; (УК-10)
3. Монетаристские взгляды на регулирование рыночной экономики; (УК-10)
4. Неолиберализм и теория социального рыночного хозяйства; (УК-10)
5. Институциональное направление регулирования экономики; (УК-10)
6. Участники государственного регулирования экономики (УК-10)
7. Формы и методы государственного регулирования экономики (УК-10)

Устный опрос № 2

1. Сущность и формы общегосударственного планирования (ОПК-6)
2. Отечественный и зарубежный опыт общегосударственного планирования(ОПК-6)
3. Тенденции развития государственной собственности; (УК-10)
4. Типы государственных предприятий в России и за рубежом (УК-10)
5. Формы и инструменты государственного предпринимательства в РФ (УК-10)
6. Формы и инструменты государственного предпринимательства за рубежом (УК-10)

Устный опрос № 3

1. Механизм и формы инвестиционной деятельности (ОПК-6)
2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в России (ОПК-6)
3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности за рубежом (УК-10)
4. Формы государственной поддержки малого бизнеса в развитых странах. (ОПК-6)

Устный опрос № 4

1. Направления и формы антимонопольного регулирования: отечественный опыт, ОПК-6)
2. Зарубежный опыт антимонопольного регулирования (УК-10)
3. Сущность социального рыночного хозяйства (УК-10)
4. Государственное регулирование жизненного уровня и дифференциации населения (УК-10)
5. Регулирование социальных процессов на региональном и местном уровне (ОПК-6)

6. Регулирование занятости в РФ на федеральном, региональном и местном уровнях (ОПК-6)

Критерии оценки

Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).

Успешное изучение данного курса выражается в системе оценок, получаемых студентом в процессе обучения. Оценки ставятся за работу на семинарских занятиях, при подготовке реферата, устного опроса, прохождения теста. При условии выполнения всех письменных работ, студент допускается к сдаче экзамена.

Примерные вопросы к экзамену

Блок № 1. Блок базовых вопросов

1. Охарактеризуйте механизм государственного регулирования экономики; (ОПК-6)
2. Дайте определение понятию государственное предпринимательство; (ОПК-6)
3. Что понимается под государственным планированием; (ОПК-6)
8. В чем сущность Кейнсианской концепции регулируемого рынка; (УК-10)
9. Монетаристские взгляды на регулирование рыночной экономики; (УК-10)
10. Неолиберализм и теория социального рыночного хозяйства; (УК-10)
11. Институциональное направление регулирования экономики; (УК-10)
12. Участники государственного регулирования экономики (УК-10)
13. Формы и методы государственного регулирования экономики (УК-10)
14. Сущность и формы общегосударственного планирования (ОПК-6)
15. Отечественный и зарубежный опыт общегосударственного планирования (ОПК-6)
16. Тенденции развития государственной собственности; (УК-10)
17. Типы государственных предприятий в России и за рубежом (УК-10)
18. Формы и инструменты государственного предпринимательства в РФ (УК-10)
19. Формы и инструменты государственного предпринимательства за рубежом (УК-10)
20. Механизм и формы инвестиционной деятельности (ОПК-6)
21. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в России (ОПК-6)
22. Государственное регулирование инвестиционной деятельности за рубежом (УК-10)
23. Формы государственной поддержки малого бизнеса в развитых странах. (ОПК-6)
24. Направления и формы антимонопольного регулирования: отечественный опыт, (ОПК-6)
25. Зарубежный опыт антимонопольного регулирования (УК-10)

Блок №2. Вопросы повышенной сложности (ОПК-6)

1. Охарактеризуйте основные теории государственного вмешательства в экономику
2. Раскройте основные задачи и направления воздействия государства на экономику
3. Опишите основные функции государства в современной экономике.
4. Охарактеризуйте основные показатели, отражающие масштабы вмешательства государства в экономику.
5. Сформулируйте основные цели государственной экономической политики.
6. Приведите и охарактеризуйте основные инструменты государственного регулирования экономики.
7. Дайте характеристику общегосударственного планирования и раскройте содержание его основных форм.
8. Перечислите основные методы и принципы общегосударственного планирования
9. Охарактеризуйте понятие инвестиционная деятельность как объект государственного регулирования.
10. Раскройте направления государственного регулирования инвестиционной деятельности в зарубежных странах.
11. Опишите Российскую практику государственного регулирования инвестиционной деятельности.
12. Какова роль малого бизнеса в современной рыночной экономике.
13. Опишите формы государственной поддержки малого бизнеса в развитых странах.
14. Охарактеризуйте направления государственной поддержки малого бизнеса в России на федеральном и региональном уровнях.
15. Раскройте основные направления и формы антимонопольного регулирования в развитых странах.
16. Охарактеризуйте Российскую практику антимонопольного регулирования.
17. Опишите содержание и инструментарий государственной политики занятости.
18. Опишите формы государственного регулирования занятости и системы социального партнерства в развитых странах.
19. Охарактеризуйте инструменты государственного регулирования занятости и системы социального партнерства в России.
20. Сформулируйте принципы и инструменты бюджетно-налогового регулирования в РФ.
21. Выделите типы денежно-кредитной политики и раскройте их содержание.
22. Раскройте методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики.
23. Раскройте направления государственного регулирования жизненного уровня и дифференциация населения.
24. В чем сущность основных форм и инструментов государственного предпринимательства?
25. Основные методы и инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Блок №3. Практические задачи, задания, раскрывающие механизм государственного регулирования экономики (ОПК-6)

1. Заполните таблицу по данным предшествующего финансового года, проанализируйте и объясните, какие факторы повлияли на изменение основных параметров бюджета.

Контрольные цифры Закона о региональном бюджете Иркутской области и его исполнении в текущем году

Параметры бюджета	Закон о бюджете	Исполнение бюджета
Доходы:		

Налоговые		
Неналоговые		
Безвозмездные перечисления		
Итого		
Расходы (функциональная классификация): социальная сфера промышленная политика содержание государственного аппарата и т.д.		
Всего		
Профицит (дефицит)		

2. Определите в % изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях: **(ОПК-6)**

- в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 2% от объема его доходов;

- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6 млрд.руб.;

- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8,4 млрд.руб.

3. Определите размер расходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях: **(УК-10)**

- ВВП в текущем году составит 15 трлн.руб.а в прогнозируемом году увеличится на 8%;

- доходы федерального бюджета в прогнозируемом году составят 19% от ВВП;

- дефицит федерального бюджета в прогнозируемом году 1% от объема его доходов.

Критерии оценки:

Примерное время подготовки учащихся к ответу по билетам может быть в диапазоне от 15 до 30 минут. Время ответа на билет в целом не должно превышать 15 минут.

Если студент ответил на третий вопрос по выбранному билету, это означает, что учащийся уже может претендовать на отметку «3» по пятибалльной шкале или 60 по столбальной. Далее при устном ответе на теоретическую часть билета учащийся может добавить к имеющимся баллам еще один или два балла (или 40 баллов по столбальной шкале) в зависимости от качества подготовки. Таким образом, применяется накопительная система оценивания, соответствующая традиционной пятибалльной шкале. На отметку «4» (или от 71 до 85 баллов) оценивается ответ в целом на билет, если учащийся при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, но при ответе на теоретическую часть билета были допущены незначительные ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения или отсутствовали некоторые несущественные элементы содержания.

На отметку «5» (от 86 до 100 баллов) оценивается ответ в целом на билет, если учащийся при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускал терминологических ошибок и фактических неточностей.

Разработчик:

Доцент кафедры государственного
и муниципального управления

М.Н. Яковчиц

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление».

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления _17 марта 2026г., протокол № 7

Заведующая кафедрой

И.А. Журавлева

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.