



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института социальных
наук, доцент И.А. Журавлева

18 марта 2026 г

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.18 Экономика социальной сферы**

Направление подготовки **_38.03.04_ Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) **Государственное и муниципальное управление**

Квалификация (степень) выпускника **БАКАЛАВР**

Форма обучения **очная**

(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК Института социальных наук, протокол № 7 от 18 марта 2026 г.

Председатель УМК, профессор

Т.И. Грабельных

Рекомендовано кафедрой государственного и муниципального управления, протокол

№ 7 от 17 марта 2026 г.

Зав. кафедрой

И.А. Журавлева

Иркутск 2026 г.

Оглавление

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	3
III Требования к результатам освоения дисциплины.....	3
IV. Содержание и структура дисциплины	
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	7
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
4.3 Содержание учебного материала.....	10
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	10
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	12
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	11
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	12
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	13
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	16
6.2. Программное обеспечение	16
6.3. Технические и электронные средства:	16
VII. Образовательные технологии	18
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	19
8.1. Оценочные средства для входного контроля	19
8.2. Оценочные средства текущего контроля.....	19
8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).....	20

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цели: основной целью дисциплины «Экономика социальной сферы» является развитие системы знаний студентов бакалавриата об экономических процессах, происходящих в социальной сфере на основе изучения теоретических и практических аспектов функционирования социальной сферы, а так же развитие умений и практических навыков и компетенций в данной области.

Задачи дисциплины:

- сформировать теоретическую и практическую базу для формирования навыков анализа социально значимых проблем и процессов, происходящих в обществе
- способствовать формированию навыков анализа социально-экономической статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
- привить навыки самостоятельно принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- научить применять финансово-экономические инструменты для принятия и исполнения управленческих решений

II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1 Учебная дисциплина Б1.В.18 «Экономика социальной сферы» относится к вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательных учреждений.

2.2 Предшествующие дисциплины, на которые данная дисциплина опирается: Б1.О.23 Государственное регулирование экономики, Б1.О.12 Экономика.

2.3. Последующие дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо: Б1.О.24 Муниципальное управление и местное самоуправление; Б1.В.17 Региональная политика Российской Федерации; Региональная и муниципальная экономика; Б1.В.02 Бюджетный процесс РФ.

III Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

УК -10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК -12 - Способен применять финансово-экономические инструменты для принятия и исполнения управленческих решений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИКУК_{10.1} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Знать: модели и основные направления современной социальной политики. Уметь: анализировать и выявлять эффективные методы управления в отраслях социальной сферы. Владеть: навыками обоснования предложений по решению проблем в социальной сфере.</p>
<p>ПК -12 - Способен применять финансово-экономические инструменты для принятия и исполнения управленческих решений.</p>	<p>ИДК ПК12.2 Владеет навыками бюджетного анализа, аргументирует выводы, планирует и реализует соответствующие мероприятия.</p>	<p>Знать: показатели, характеризующие экономику социальной сферы и специфику отраслей социальной сферы, их характеристики; Уметь: осуществлять оценку и анализ социально-экономических процессов и выявлять эффективные методы управления в отраслях социальной сферы; Владеть: навыками оценки эффективности реализуемой социально-экономической политики.</p>

IV. Содержание и структура дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 27 часов. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов.

№ п/п	Очная форма						Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	
			Контактная работа преподавателя с обучающимися	Лекции	Семинарские (практические занятия)		
1.	<p>Раздел 1. Методология определения категории «Социальная сфера»</p> <p>Тема 1. Основные элементы социально-ориентированной рыночной экономики. Содержание понятия «Социальная сфера», его сходство и отличия с понятиями «социальная инфраструктура», «непроизводственная сфера». Предмет изучения экономики социальной сферы.</p> <p>Тема 2. «Социальная потребность» и «социальная услуга» как важнейшие категории экономики социальной сферы. Ресурсы и конечные результаты процесса социального потребления, эффективность социального потребления.</p> <p>Тема 3. Основные элементы социально-ориентированной рыночной экономики. Содержание понятия «Социальная сфера», его сходство и отличия с понятиями «социальная инфраструктура», «непроизводственная сфера».</p> <p>Тема 4. «Социальная потребность» и «социальная услуга» как важнейшие категории экономики социальной сферы. Ресурсы и конечные результаты процесса социального потребления, эффективность социального потребления.</p>	4	15	15	8	34	Результаты устных опросов, доклады, выполнение заданий

№ п/п	Очная форма						Формы текущего контроля успеваемости; Форма
	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
2.	<p>Раздел 2. Взаимосвязь социальной сферы и материального производства</p> <p>Тема 1. Влияние отраслей социальной сферы на интенсификацию производства. Социальная сфера и уровень квалификации работников, образовательный уровень населения. Социальная политика как необходимый элемент структуры народного хозяйства в воспроизводственном процессе, в развитии предпринимательства и малого бизнеса.</p> <p>Тема 2. Причины развития отраслей социальной сферы в рыночных отношениях. Особенности отраслей социальной сферы: многоканальное финансирование, ценообразование на услуги. Социальная инфраструктура. Подсистемы социальной сферы.</p> <p>Тема 3. Принципы функционирования социальной сферы. Признаки функционирования и развития социальной сферы: территориальность и комплексность. Планирование, функционирование и ресурсное обеспечение социальной сферы и степень социальной защиты населения. Принципы экономики социальной сферы. Социальные пособия и социальные льготы.</p>	4	14	14	9	34	Результаты устных опросов, доклады, выполнение заданий
3.	<p>Раздел 3. Социальное управление на региональном уровне</p> <p>Тема 1. Территориальная дифференциация регионов. Формирование территориальных различий. Политика выравнивания. Основные участники федеральных программ социально-экономического развития муниципального образования.</p> <p>Тема 2. Социально-финансовая группа муниципального образования.</p> <p>Тема 3. Контроль и реализация социальных программ. Проблемы реализации социальных программ. Государственное регулирование социальных программ.</p> <p>Тема 4. Формы собственности в социальной сфере. Эффективное функционирование объектов социальной сферы.</p>	4	15	15	9	34	Результаты устных опросов, доклады, выполнение заданий
Итого часов			44	44	26	102	Экзамен

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

4.2.1. Очное направление:

Очное направление						
Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
4	Раздел 1. Методология определения категории «Социальная сфера»			34		
4	Тема 1. Основные элементы социально-ориентированной рыночной экономики. Содержание понятия «Социальная сфера», его сходство и отличия с понятиями «социальная инфраструктура», «непроизводственная сфера». Предмет изучения экономики социальной сферы.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение заданий.	Конец 1-й недели семестра	9	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [2]. Дополнительная литература: [1]
4	Тема 2. «Социальная потребность» и «социальная услуга» как важнейшие категории экономики социальной сферы. Ресурсы и конечные результаты процесса социального потребления, эффективность социального потребления.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение заданий.	Конец 2-й недели семестра	8	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [2]. Дополнительная литература: [1]
4	Тема 3. Основные элементы социально-ориентированной рыночной экономики. Содержание понятия «Социальная сфера», его сходство и отличия с понятиями «социальная инфраструктура», «непроизводственная сфера».	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение заданий.	Конец 3-й недели семестра	8	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [2] Дополнительная литература: [1]
4	Тема 4. «Социальная потребность» и «социальная услуга» как важнейшие категории экономики социальной сферы. Ресурсы и конечные результаты процесса социального потребления, эффективность социального потребления.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение заданий.	Конец 4-й недели семестра	9	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [1], [6]

Очное направление						
Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
4	Раздел 2. Взаимосвязь социальной сферы и материального производства			34		
4	Тема 1. Влияние отраслей социальной сферы на интенсификацию производства. Социальная сфера и уровень квалификации работников, образовательный уровень населения. Социальная политика как необходимый элемент структуры народного хозяйства в воспроизводственном процессе, в развитии предпринимательства и малого бизнеса.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 5-й недели семестра	11	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [3], [5] Дополнительная литература: [1], [6]
4	Тема 2. Причины развития отраслей социальной сферы в рыночных отношениях. Особенности отраслей социальной сферы: многоканальное финансирование, ценообразование на услуги. Социальная инфраструктура. Подсистемы социальной сферы.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 6-й недели семестра	12	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [3], [5] Дополнительная литература: [1], [6]
4	Тема 3. Принципы функционирования социальной сферы. Признаки функционирования и развития социальной сферы: территориальность и комплексность. Планирование, функционирование и ресурсное обеспечение социальной сферы и степень социальной защиты населения. Принципы экономики социальной сферы. Социальные пособия и социальные льготы.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 7-й недели семестра	11	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [2], [3],[4]
4	Раздел 3. Социальное управление на региональном уровне			34		
4	Тема 1. Территориальная дифференциация регионов. Формирование территориальных различий. Политика выравнивания. Основные участники федеральных программ социально-экономического развития муниципального образования.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 8-й недели семестра	9	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [2], [3],[4]

Очное направление						
Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
4	Тема 2. Социально-финансовая группа муниципального образования.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 9-й недели семестра	8	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [3], [5] Дополнительная литература: [2], [3],[4]
4	Тема 3. Контроль и реализация социальных программ. Проблемы реализации социальных программ. Государственное регулирование социальных программ.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 13-й недели семестра	8	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [3], [5] Дополнительная литература: [1], [6]
4	Тема 4. Формы собственности в социальной сфере. Эффективное функционирование объектов социальной сферы.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 18-й недели семестра	9	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [1], [6]
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				102		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				27		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				102		

4.3 Содержание учебного материала

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ (очное направление)

Очное направление					
п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	<p>Раздел 1. Методология определения категории «Социальная сфера».</p> <p>Тема 1. Основные элементы социально-ориентированной рыночной экономики. Содержание понятия «Социальная сфера», его сходство и отличия с понятиями «социальная инфраструктура», «непроизводственная сфера». Предмет изучения экономики социальной сферы.</p> <p>Тема 2. «Социальная потребность» и «социальная услуга» как важнейшие категории экономики социальной сферы. Ресурсы и конечные результаты процесса социального потребления, эффективность социального потребления.</p> <p>Тема 3. Основные элементы социально-ориентированной рыночной экономики. Содержание понятия «Социальная сфера», его сходство и отличия с понятиями «социальная инфраструктура», «непроизводственная сфера».</p> <p>Тема 4. «Социальная потребность» и «социальная услуга» как важнейшие категории экономики социальной сферы. Ресурсы и конечные результаты процесса социального потребления, эффективность социального потребления.</p>	<p>Входной контроль – работа с терминами.</p> <p>Направления государственной социальной политики</p> <p>Модели государственной социальной политики за рубежом</p>	15	Доклад, разбор терминов, опрос	УК-10, ПК-12
2	<p>Раздел 2. Взаимосвязь социальной сферы и материального производства</p> <p>Тема 1. Влияние отраслей социальной сферы на интенсификацию производства. Социальная</p>	<p>Пенсии, выплачиваемые из Пенсионного фонда</p> <p>Пособия, выплачиваемые из ФСС</p> <p>Обязательное медицинское страхование различных категорий граждан</p>	14	Доклад, выполнение задания, обсуждение	УК-10, ПК-12

	<p>сфера и уровень квалификации работников, образовательный уровень населения. Социальная политика как необходимый элемент структуры народного хозяйства в воспроизводственном процессе, в развитии предпринимательства и малого бизнеса.</p> <p>Тема 2. Причины развития отраслей социальной сферы в рыночных отношениях. Особенности отраслей социальной сферы: многоканальное финансирование, ценообразование на услуги. Социальная инфраструктура. Подсистемы социальной сферы.</p> <p>Тема 3. Принципы функционирования социальной сферы. Признаки функционирования и развития социальной сферы: территориальность и комплексность. Планирование, функционирование и ресурсное обеспечение социальной сферы и степень социальной защиты населения. Принципы экономики социальной сферы. Социальные пособия и социальные льготы.</p>				
3	<p>Раздел 3. Социальное управление на региональном уровне</p> <p>Тема 1. Территориальная дифференциация регионов. Формирование территориальных различий. Политика выравнивания. Основные участники федеральных программ социально-экономического развития муниципального образования.</p> <p>Тема 2. Социально-финансовая группа муниципального образования.</p> <p>Тема 3. Контроль и реализация социальных программ. Проблемы реализации социальных программ. Государственное регулирование социальных</p>	<p>Показатели уровня жизни населения в регионе. Работа с социально-экономическими показателями. Государственная политика на рынке труда.</p>	15	<p>Доклад, выполнение задания, обсуждение</p>	<p>УК-10, ПК-12</p>

	программ. Тема 4. Формы собственности в социальной сфере. Эффективное функционирование объектов социальной сферы.				
	Всего часов:		44		

4.3.3. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Раздел 2. Взаимосвязь социальной сферы и материального производства. Тема 3. Принципы функционирования социальной сферы. Признаки функционирования и развития социальной сферы: территориальность и комплексность. Планирование, функционирование и ресурсное обеспечение социальной сферы и степень социальной защиты населения. Принципы экономики социальной сферы. Социальные пособия и социальные льготы.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	УК -10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИК ук10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов самостоятельная работа заключается:

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы, и интернет источникам;
- в выполнении домашних заданий, как правило, заключающихся в выполнении практического задания;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям, по интернет-источникам;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- в подготовке сообщений и докладов.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов): курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05345-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510895> (дата обращения: 11.02.2026).

2. Корнейчук, Б. В. Рынок труда : учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07391-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512708> (дата обращения: 11.02.2026).

3. Кубишин, Е. С. Экономика рынка труда : учебное пособие для вузов / Е. С. Кубишин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13676-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519481> (дата обращения: 11.02.2026).

4. Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебное пособие для вузов / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07234-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512700> (дата обращения: 11.02.2026).

5. Роик, В. Д. Социальная политика. Финансовые механизмы : учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 570 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11302-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517963> (дата обращения: 11.02.2026).

б) дополнительная литература:

1. Божук С.Г. Корпоративная социальная ответственность [Электронный ресурс] : учебник / Божук С.Г., Кулибанова В.В., Тэор Т.Р. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 268 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт".

2. Борисов Е.Ф. Экономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов, для студ. вузов, обуч. по гуманитар. и техн. спец. / Е. Ф. Борисов. - ЭВК. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2010. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

3. Кубишин, Е. С. Экономика рынка труда : учебное пособие для вузов / Е. С. Кубишин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13676-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477086> (дата обращения: 11.02.2026).

4. Путилова Л.М. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Лавриненко В.Н., Путилова Л.М. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 251 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт".

5. Ракитина И.С. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Ракитина И.С., Березина Н.Н. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 333 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт".

6. Экономика социальной сферы : учебно-методическое пособие / составитель В. З. Григорьева. — Благовещенск : АмГУ, 2020. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156578> (дата обращения: 11.02.2026).. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Перечень электронных ресурсов (ЭБС) по состоянию на 01.01.2026 г.:

ЭБС «Национальный цифровой ресурс ЭБС «Издательство Лань» (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>): ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 600 000 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет. ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>): ООО «Библиотех». ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. – 3 назв. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет. «Рукопт» (Адрес доступа: <http://rucont.ru/>): Контракт № 286/22 от 08.11.2022г.; Акт от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 241 311 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет. ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru» (адрес доступа: <http://ibooks.ru/>): ООО «Айбукс» Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.; Акт №258 от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 265 348 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (адрес доступа: <https://urait.ru/>): ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022г.; Срок действия по 17.10. 2023 г. Цена контракта: 821 465 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно, приложения к Контракту. Электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв. Электронная библиотека ИД Гребенников (адрес доступа: <http://grebennikon.ru/>): ООО «ИД «Гребенников», ООО «ИД «Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. Цена контракта: 94 759 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru/>): ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12. 2023 г. Цена контракта: 527 489,00 руб. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа. ЭКБСОН (адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru/>): Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (Адрес доступа: <http://нэб.рф/>): Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): ООО «Информационный Центр ЮНОНА». Договор о сотрудничестве

от 15.10.2018. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература. Научная библиотека Иркутского государственного университета [Официальный сайт]. URL: <http://ellib.library.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023). Образовательный портал Иркутского государственного университета [Официальный сайт]. URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023). Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Официальный сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 02.03.2023). Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис-Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент. Подробная информация представлена на сайте библиотеки ИГУ: http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Интернет-источники:

1. Аналитический центр Юрия Левады (Левада-центр) [Официальный сайт]. URL: <http://www.levada.ru>.
2. Всероссийский Центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Официальный сайт]. URL: <http://wciom.ru>.
3. Исследовательская группа ЦИРКОН [Официальный сайт]. URL: <http://www.zircon.ru>.
4. Фонд Общественное Мнение (ФОМ) [Официальный сайт]. URL: <http://fom.ru>.
5. Российская ассоциация по бизнес-коммуникациям (РАБК) [Официальный сайт]. URL: <http://www.rabc.org.ru>.
6. Информационно-аналитический портал Гуманитарные технологии [Официальный сайт]. URL: <http://gtmarket.ru>
7. Федеральная служба государственной статистики [Официальный сайт]. URL: <http://www.rosstat.gov.ru>

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-лабораторное оборудование: 664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 118 (этаж 664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 107 (этаж 1), оборудованная специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья; а так же техникой: Копировальный аппарат Canon IR-2016J – 1 шт., Монитор LCD 19" Samsung B1930 NW – 1 шт., Принтер HP P1005 – 1 шт., Системный блок Lenovo – 1 шт., принтер Kyocera P2035d – 1 шт., МФУ MFP M125r – 1 шт., Монитор BenQ 24" Senseye 3 – 1 шт., Системный блок Dexp Atlas H105 – 1 шт., МФУ Brother MFC 1912WR – 1 шт.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. 118 (этаж 1, помещение 6б), занятий семинарского типа, для курсового проектирования, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации на 70 рабочих мест (63,3 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Государственное регулирование экономики»: Проектор AcerX1240 колонки; Экран настенный Classic 220*220, Универс. потолочное крепление для проекторов Acer, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Государственное регулирование экономики».

6.2. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробные сведения приведены на сайте ИГУ: ЦНИТ. РЕЕСТР программного обеспечения 2023 – <https://isu.ru/ru/employee/license/main/>).

В ИСН ИГУ имеется программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно).

2. Microsoft® Office Standart 2010. Номер Лицензии Microsoft 60642086. Лицензия от 11.07.2012; бессрочно.

3. Kaspersky Free (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <http://www.kaspersky.ru/free-antivirus>; бессрочно.

4. 7zip (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <https://www.7-zip.org/license.txt> ; бессрочно

5. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012, бессрочно.

6. Программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

8. «Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок договор №5789/347/22 от 30.12.2022, на 1 год.

9. Acrobat Professional 10.0 WIN AOO License RU (65083701) Certificate Number: 9435977 Котировка № 03-165-11 от 23.11.2011 Дата лицензии 09.12.2011; бессрочно

10. CorelDRAW Graphics Suite X7 Education Lic (5-50) СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦПП/ - Лиц. договор / 326 от 23 января 2015 г. Corel License number: 081571. Лицензия от 30.01.2015; бессрочно.

11. Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>), бессрочно.

6.3. Технические и электронные средства:

В ходе учебного процесса используется большое количество электронных средств обучения, предоставляемых бесплатными образовательными МООС-платформами и интернет-сервисом Youtube:

- <https://youtu.be/uJYqQwrJieM> Технологии проверки на заимствования (Антиплагиат).
- https://youtu.be/AerDcg_dGVk LeaderTask от А до Я
- <https://youtu.be/3R23aD4e4nQ> Обновленный сервис книгообеспеченности в
- Университетской библиотеке Онлайн
- <https://youtu.be/ItpssPUESy0> интернет-сервисы для продвижения своего контента в

- сети.
- <http://webinar.ido.tsu.ru/p7e4yuux35jm/> Цифровая трансформация исследователя.
- <http://webinar.ido.tsu.ru/pfnm2noptqc7/> Работа в Moodle.
- <http://webinar.ido.tsu.ru/pairf2nu0pya/> Создаем онлайн-ресурс.5 инструментов онлайн-исследователя – www.iloverpdf.com/ru (работа с pdf-файлами)
- www.trello.com/ru (управление проектами, командной работой)
- www.zamzar.com (преобразование файлов из формата в формат), joxi.ru (скриншот), thinglink.com (создание интерактивов), bubble.is (визуальное программирование).

- <https://www.youtube.com/watch?v=ZKyNjRWpABI&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0Gz5s8d-8vQ5atZT6VEvX9IMP-5Z9FYH1yCZ98tVUMJmvjDDVoaVk71-4> Стиль презентации ДУОТОН.
- <https://www.youtube.com/watch?v=LgiJtqFWF4g> Нормативное обеспечение библиографии.
- <https://www.youtube.com/watch?v=8PNua9TEShY> Бесплатные инструменты разработки контента. Классика и новинки.
- <https://drive.google.com/open?id=1-VlwMZf4u22i0SPZK0CYDvTPMvu1iZEp> инструкция для чат-бота.
- <https://www.sparkol.com/en/> Разработка рисованных презентаций.
- <https://www.planetaexcel.ru/> MS Excel.
- <https://www.youtube.com/user/planetaexcel/videos> Планета Excel
- <https://www.youtube.com/watch?v=SPQZR7-BKyM> Мозговой штурм проекта или цели
- в MyLifeOrganized.
- https://baguzin.ru/wp/levin-statistika-dlya-menedzherov-sisp/?fbclid=IwAR110oZw9VPH4A8u6L294IprgkUsIX8K9AvVU6WuHfwQddxceJ4_l2BGgwY

fbclid=IwAR110oZw9VPH4A8u6L294IprgkUsIX8K9AvVU6WuHfwQddxceJ4_l2BGgwY
Статистика с использованием MS Excel.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы на 40 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине

«Государственное регулирование экономики»: Проектор Epson EB-X72, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200*200см M000008393, ноутбук 15.6» Lenovo B590, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Государственное регулирование экономики».

Компьютерный класс (учебная аудитория) для организации самостоятельной работы, курсового проектирования на 16 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска); компьютерами (Системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный блок Intel Core i3-2120 (10 шт.), Монитор 17»Samsyng 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с неограниченным доступом к сети Интернет; набором демонстрационного оборудования для презентации учебного материала по дисциплине «Государственное регулирование экономики»: мобильный мультимедиа проектор Aser X1160PZ, ноутбук 15.6» Lenovo B590, переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Государственное регулирование

экономики», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

VII. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (работа с терминологией, кейсы, выполнение заданий, связанных с поиском, анализом нормативных актов по изучаемому предмету, выполнение заданий связанных с принятием управленческих решений, написание и защита рефератов, тестирование) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Преподавание дисциплины «Экономика социальной сферы» предполагает использование следующих образовательных технологий:

- проведение аудиторных занятий с использованием мультимедийных технологий, аудио- и видеоматериалов;
- проведение лекционных занятий в форме проблемной лекции, лекции-дискуссии;
- использование проблемно-ориентированного подхода посредством проведения устных опросов;
- тестовые технологии;
- применение интерактивных обучающих технологий, таких как групповая дискуссия, написание и защита рефератов;
- выполнение студентами контрольных и самостоятельных работ;
- выполнение аналитических и расчетных задач.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов определяется соответствующим рабочим учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- WEB-консультации по подготовке, выполнению и защите рефератов;
- индивидуальное общение со студентами через электронную почту;
- дистанционные лекции с использованием информационных платформ для проведения вебинаров онлайн в Zoom;
- использование специализированного образовательного портала ИГУ <https://educa.isu.ru/> для организации текущего контроля за успеваемостью и посещаемостью.

Дистанционные технологии при освоении дисциплин применяются с использованием Образовательного портала Иркутского государственного университета (Адрес доступа: <http://educa.isu.ru>). Текст лекций, задания к практическим занятиям размещаются по дисциплинам в соответствующих разделах указанного информационного портала ИГУ. Интерактивное общение со студентами осуществляется на информационной платформе Zoom. Сроки и план видеоконференции задает преподаватель. При необходимости прием экзамена осуществляется в дистанционной форме с использованием информационных платформ. Индивидуальное общение со студентами проходит также через электронную почту преподавателя.

VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

8.1. Оценочные средства для входного контроля

Основной его целью является выявление пробелов в знаниях, требуемых для дальнейшей работы по курсу. Для преподавателя это необходимо, чтобы оценить уровень готовности группы в целом; проблемы отдельных студентов и их отношение к оценке уровня своей готовности. Входной контроль необходим, чтобы наметить пути устранения выявленных проблем, спланировать содержание, методику работы, организацию самостоятельной работы.

На первом занятии по дисциплине «Экономика социальной сферы» проводится работа с терминологией. Согласно компетентностному подходу, в задание включены задания, направленные на проверку знаний, полученных студентами в процессе изучения дисциплин «Экономика», «Основы государственного и муниципального управления», «Экономическая культура и основы финансовой грамотности».

Задания для входного контроля

Проводится в виде задания - работа с терминологией. Проверяются остаточные знания студентов, полученные при изучении предыдущих дисциплин.

- механизм государственного регулирования экономики;
- государственное предпринимательство;
- государственное планирование;
- инвестиционная деятельность;
- средний и малый бизнес;
- меры поддержки малого и среднего бизнеса;
- антимонопольное регулирование;
- бюджетно-налоговое регулирование;
- социально-рыночное хозяйство;
- политика занятости населения
- инструменты денежно-кредитного регулирования экономикой;
- прогнозирование и программирование экономики
- денежно-кредитное регулирование
- приватизация собственности
- национализация собственности
- государственная собственность
- рынок труда
- методы регулирования
- инструменты регулирования
- занятость
- социальная поддержка

Критерии оценки: каждое правильное определение 0,3 балла, устный ответ в ходе обсуждения терминов – 2,5 балла. Максимальная оценка 10 баллов.

8.2. Оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль проводится с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определения необходимости введения изменений в содержание и методы обучения. В процессе текущего контроля оценивается самостоятельная работа студента над изучаемым материалом: полнота выполнения заданий, уровень усвоения учебных материалов по отдельным разделам дисциплины, работа с дополнительной литературой, умения и навыки индивидуальных и групповых презентаций, овладение практическими навыками аналитической, исследовательской работы.

Формы текущего контроля по дисциплине «Экономика социальной сферы»: проверка домашних заданий; тестирование (закрытые вопросы) по каждой пройденной теме; устный опрос по темам; написание и подготовка к защите рефератов, выполнение заданий связанных со сбором, расчетами и анализом данных.

Примерный план семинарских занятий

Раздел 3. Социальное управление на региональном уровне. Тема 2. Формы организаций в социальной сфере. Современные тенденции хозяйствования в социальной сфере.

Цель занятия: рассмотреть формы организаций в социальной сфере, складывающиеся тенденции развития данного сектора экономики.

Вопросы для обсуждения:

1. Коммерческие и некоммерческие организации.
2. Особенности экономической деятельности некоммерческих организаций.
3. Рыночный, общественный и третий сектора экономики.
4. Выбор форм организаций для предоставления услуг, финансируемых государством.
5. Роль негосударственных некоммерческих организаций в социальной сфере.

Система здравоохранения

Цель занятия: рассмотреть особенности организации здравоохранения, услуг, модели организации здравоохранения в период рыночных реформ, системы финансирования и государственного регулирования.

Вопросы для обсуждения:

1. Природа и социальная сущность услуг в здравоохранении.
2. Характеристика спроса на медицинские услуги.
3. Экономическое поведение поставщиков медицинских услуг.
4. Роль государства в организации и финансировании здравоохранения.
5. Провалы рынка медицинских услуг.
6. Механизмы смягчения фиаско рынка.
7. Макроравновесие в системе здравоохранения: регулирование спроса и предложения.

Система образования

Цель занятия: рассмотреть особенности организации в сфере образования, роль государства в управлении данным сектором экономики.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятия системы образования, образовательного процесса, образовательной организации.
2. Образовательное учреждение как вид некоммерческой организации.
3. Налоговые льготы в сфере образования и их особенности.
4. Реформирование государственных образовательных учреждений.
5. Современная модель ресурсной обеспеченности образования.

Сфера культуры: особенности организации, инструменты и механизмы, политика государства

Цель занятия: рассмотреть особенности организации деятельности в сфере культуры, показать роль государства в управлении данным сектором экономики.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и состав сферы культуры.
2. Государственное регулирование сферы культуры.
3. Механизм государственной и частной поддержки культурной деятельности.
4. Рынок товаров и услуг средств массовой информации.
5. Виды учреждений, организаций и предприятий культуры.
6. Анализ учреждений культуры за последние 10 лет (статистика).
7. Ресурсы для осуществления культурной деятельности.
8. Фандрейзинг и его специфика в России.
9. Налоговая политика по отношению к организациям культуры.

Жилищно-коммунальный комплекс

Цель занятия: рассмотреть особенности организации в сфере образования, роль государства в управлении данным сектором экономики.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности и классификация услуг ЖКК.
2. Особенности жилищно-коммунальных услуг.
3. Роли рынка и государства в предоставлении услуг населению.
4. Доступность услуг ЖКХ.
5. Принципы и методы управления ЖКХ.
6. Оценка эффективности управления

Социальное обслуживание населения

Цель занятия: рассмотреть особенности организации социальной защиты населения, меры политики, ориентированные на спрос и предложение.

Вопросы для обсуждения:

1. Система социальной защиты населения и ее составляющие.
2. Социальная работа и ее функции в социальном обслуживании населения.
3. Пенсионное обеспечение: от Бисмарка до 2018 г.
4. Роль государственных и негосударственных пенсионных фондов.
5. Пенсионный кризис и возможные пути решения проблем.
6. Реформирование пенсионной системы в России.
7. Особенности организации и финансирования социального страхования.

Примерный список тем рефератов

1. Направления социальной политики государства в Европейских странах;
2. Направления социальной политики государства в США;
3. Направления социальной политики государства в Японии Китае.
4. Материнский капитал.
5. Социальная защита населения – зарубежный опыт.
6. Проблемы моделей государственной социальной политики в разных странах.
7. Патерналистская модель социальной политики.
8. Скандинавская модель социальной политики.
9. Континентальная (консервативно-корпоративистская) модель социальной политики.
10. Неолиберальная модель социальной политики.
11. Государственная социальная помощь в России и за рубежом.
12. Государственные социальные гарантии, льготы. в России и за рубежом.
13. Государственное социальное страхование в России и за рубежом
14. Государственное пенсионное, медицинское, социальное страхование, страхование от несчастных случаев на производстве за рубежом.
15. Система государственного пенсионного обеспечения за рубежом.
16. Негосударственное пенсионное страхование за рубежом.
17. Социальное страхование трудящихся в зарубежных странах.
18. Система социальной защиты населения за рубежом.
19. Обязательное медицинское страхование за рубежом.
20. Федеральный и территориальный фонды обязательного медицинского страхования.
21. Обязательное медицинское страхование различных категорий граждан.
22. Добровольное медицинское страхование.
23. Государственное регулирование уровня жизни.
24. Показатели уровня жизни населения в субъектах РФ.
25. Регулирование доходов населения в субъектах РФ
26. Регулирование рынка труда и занятости населения в субъектах РФ
27. Регулирование рынка труда и занятости населения за рубежом

Критерии оценки

Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои

суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).

Успешное изучение данного курса выражается в системе оценок, получаемых студентом в процессе обучения. Оценки ставятся за работу на семинарских занятиях, при подготовке реферата, устного опроса, прохождения теста. При условии выполнения всех письменных работ, студент допускается к сдаче экзамена.

Критерии оценки:

Примерное время подготовки учащихся к ответу по билетам может быть в диапазоне от 15 до 30 минут. Время ответа на билет в целом не должно превышать 15 минут.

Если студент ответил на третий вопрос по выбранному билету, это означает, что учащийся уже может претендовать на отметку «3» по пятибалльной шкале или 60 по столбальной. Далее при устном ответе на теоретическую часть билета учащийся может добавить к имеющимся баллам еще один или два балла (или 40 баллов по столбальной шкале) в зависимости от качества подготовки. Таким образом, применяется накопительная система оценивания, соответствующая традиционной пятибалльной шкале. На отметку «4» (или от 71 до 85 баллов) оценивается ответ в целом на билет, если учащийся при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, но при ответе на теоретическую часть билета были допущены незначительные ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения или отсутствовали некоторые несущественные элементы содержания.

На отметку «5» (от 86 до 100 баллов) оценивается ответ в целом на билет, если учащийся при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускал терминологических ошибок и фактических неточностей.

Шкала БРС

Итоговый семестровый рейтинг (S итог)	Академическая оценка	
60-70 баллов	Экзамен	удовлетворительно
71-85 баллов		хорошо
86-100 баллов		отлично

Разработчик:

Доцент кафедры государственного
и муниципального управления

М.Н. Яковчиц

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление».

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления _17 марта 2026г., протокол № 7

Заведующая кафедрой

И.А. Журавлева

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.