



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ А.В. Семиров
«21» мая 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины **Б2.О.07(Пд) Преддипломная практика**

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки **Биология-химия**

Квалификация (степень) выпускника - **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 4 от «29» 04 2020 г.

Протокол № 8 от «28» 04 2020 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Зав. кафедрой _____ О.Г. Пенькова

Иркутск 2020 г.

1. Цели преддипломной практики

Целью преддипломной практики является выполнение выпускной квалификационной работы.

2. Задачи преддипломной практики:

1. Формирование способности анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

2. Подготовка, анализ, оформление материалов для выпускной квалификационной работы.

3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Преддипломная практика базируется на всем комплексе базовых учебных дисциплин, учебных практик и специальных курсов, освоенных студентом к моменту прохождения практики.

Преддипломная практика является основой для подготовки выпускной квалификационной работы.

4. Способ и формы проведения производственной практики

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики - дискретная

5. Место и время проведения производственной практики

Преддипломная практика может проводиться как в профильных организациях (образовательных учреждениях, предприятиях, научно-исследовательских институтах г. Иркутска), так и на кафедре естественнонаучных дисциплин.

Практика проводится на 5 курсе семестре А.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2 - способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК – 5 - способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-7 - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ОПК-8 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

В результате прохождения преддипломной практики студент должен:

знать: правила осуществления работ и требования техники безопасности; современные направления исследований в области специализации; правила оформления выпускной квалификационной работы, правила оформления списка использованной литературы согласно ГОСТу.

уметь: оформлять результаты исследований и вести научную документацию; самостоятельно обрабатывать и творчески анализировать результаты собственных исследований; применять методы статистического анализа данных, прогнозирования и

моделирования биологических, химических и экологических процессов, в том числе с использованием современных информационных технологий; формулировать задачи по практическому использованию результатов исследований.

владеть: основными методиками получения исследуемого материала, уметь его эффективно обрабатывать и использовать; навыками постановки экспериментальной работы и работы с современной аппаратурой; навыками и умениями в организационной, административной и научно-исследовательской работе в зависимости от профиля организаций.

7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

	Разделы (этапы) учебной практики	Форма контроля
1.	<i>Подготовительный этап:</i>	Установочная конференция. Составление индивидуального плана прохождения практики, инструктаж по технике безопасности.
2.	<i>Основной этап:</i>	Консультации с руководителем. Выполнение индивидуального задания. Оформление выпускной работы. Список литературы по исследовательской работе, оформленный по ГОСТу.
3.	<i>Заключительный этап:</i>	Выступление с сообщением на отчетной конференции. Оформление электронного варианта ВКР

8. Образовательные, информационные технологии, используемые на учебной практике

Когнитивный уровень.

Сообщение о результатах самостоятельных исследований, участие в дискуссиях, обсуждение результатов работы с научным руководителем.

Деятельностный уровень.

Отработка на практике методов обработки полученных результатов, приемов представления результатов исследования.

Предпрофессиональный уровень.

Подготовка и участие в научно-исследовательских конференциях: анализ данных и интерпретация результатов собственных исследований, работа с литературой, подготовка исследовательских отчетов, сообщение на отчетной конференции.

Проектные технологии (исследовательский проект).

Информационные технологии, используемые на учебной практике – персональные компьютеры с пакетами программ, интернет-ресурсы, мультимедийный проектор.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Практика в сторонних организациях осуществляется на основе договора, в соответствии с которым указанные организации обязаны предоставить места для прохождения практики бакалаврами университета.

№	Раздел (этап) практики	Задания для самостоятельной работы
---	------------------------	------------------------------------

1.	Подготовительный	Подготовка к инструктажу по технике безопасности. Составление индивидуального плана. Определение целей и задач практики.
2.	Основной	Консультации с научным руководителем. Обсуждение результатов проведенного исследования, изучение требований по оформлению выпускной квалификационной работы, изучение ГОСТ для оформления списка использованной литературы, изучение возможности использования программных продуктов, относящиеся к профессиональной сфере; анализирует возможность внедрения результатов исследования в образовательный процесс.
3.	Заключительный этап.	Предоставить черновой электронный вариант выпускной работы, подготовить представление результатов и выступить с сообщением на отчетной конференции

Студент имеет возможность использования необходимой (в соответствии со спецификой выполняемой работы) научной и справочной литературой, необходимыми периодическими изданиями в Научной библиотеке ИГУ, имеет доступ к электронным библиотекам.

10. Формы промежуточной аттестации по итогам практики

Дифференцированный зачет, проставляется руководителем практики на основе отчетов обучающихся.

11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По итогам практики обучающийся предоставляет руководителю практики следующие отчетные документы: дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики и(или) отзыв научного руководителя о прохождении практики, электронный вариант ВКР.

Документы должны быть предоставлены в течение недели после окончания преддипломной практики.

Компетенция	Этапы практики	Оценочные средства
УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; <i>знает:</i> правила оформления информационных источников. <i>умеет:</i> осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации; осуществлять подготовку и редактирование текстов. <i>владеет:</i> навыками работы в текстовом	1,3	Оценочное средство № 1 Оценочное средство № 2 Оценочное средство № 3 Оценочное средство №4

редакторе при оформлении документации, отражающей вопросы профессионально-педагогической деятельности.		
<p>ОПК-2 - способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);</p> <p><i>знает:</i> содержание ФГОС, правила оформления основных и дополнительных образовательных программ; основные положения действующей нормативной документации.</p> <p><i>умеет:</i> найти место собственных исследований в образовательных программах;</p> <p><i>владеет:</i> навыками разработки отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ;</p>	1,2.3.	<p>Оценочное средство № 1</p> <p>Оценочное средство № 2</p>
<p>ОПК – 5 - способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;</p> <p><i>Знает:</i> современные методы и технологии обучения и диагностики.</p> <p><i>Умеет:</i> осуществлять проверку и оценку результатов обучения по предмету, анализировать достигнутые образовательные результаты.</p> <p><i>Владеет:</i> подходами оценивания результатов обучения обучающихся различными средствами.</p>	1,2	<p>Оценочное средство № 1</p> <p>Оценочное средство № 2</p> <p>Оценочное средство № 3</p>
<p>ОПК-7 - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;</p> <p><i>Знает:</i> возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.</p> <p><i>Умеет:</i> организовывать образовательный процесс с эффективным взаимодействием всех участников образовательных отношений.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками организации учебно-воспитательного процесса в условиях взаимодействия участников образовательного процесса.</p>	1,2	<p>Оценочное средство № 1</p> <p>Оценочное средство № 2</p> <p>Оценочное средство № 3</p> <p>Оценочное средство № 4</p>
<p>ОПК-8 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p> <p><i>знает:</i> источники специальных научных знаний по предмету;</p> <p><i>умеет:</i> осуществлять самостоятельный поиск</p>	1.2.3.	<p>Оценочное средство № 1</p> <p>Оценочное средство № 2</p> <p>Оценочное средство № 3</p>

необходимой научной информации для педагогической деятельности; <i>владеет:</i> информационными технологиями для поиска необходимой научной информации .		
---	--	--

Оценочные средства	Показатели оценки оценочного средства
Оценочное средство №1 Дневник практики	Структура и оформление
	Полнота представленной информации
	Содержание индивидуального плана
Оценочное средство №2 Электронный вариант ВКР	Структура и оформление
	Полнота представленной информации
	Список использованной литературы
Оценочное средство №3 – отзыв руководителя	Оценка деятельности студента на практике научным руководителем
оценочное средство № 4 – доклад	публичное выступление по представлению ВКР

Показатели и критерии оценочных средств

Оценочное средство	Показатель и оценки оценочного средства	Критерии			
		3	2	1	0
1	Структура и оформление	Структура дневника полностью соответствует требованиям. Оформлен аккуратно, грамотно.	Структура дневника в основном соответствует требованиям. Оформлен аккуратно, имеются стилистические ошибки	Структура дневника частично соответствует требованиям. Оформлен небрежно, содержит стилистические и грамматические ошибки	Отсутствует дневник практики
	Полнота представленной информации	Указанные мероприятия полностью соответствуют программе практики и отражены в дневнике	Указанные мероприятия в основном соответствуют программе практики и отражены в дневнике	Указанные мероприятия частично соответствуют программе практики В дневнике отражены не полностью	Указанные мероприятия не соответствуют программе практики.
	Содержание индивидуального плана	В содержании индивидуаль	В содержании индивидуального плана	В содержании индивидуального плана	Отсутствует индивидуальный план

		ного плана отражены компоненты решения профессионал ьно- педагогическ их задач.	отражены компоненты решения профессиональн о- педагогических задач с незначительным и замечаниями	частично отражены компоненты решения профессиональн о- педагогических задач.	
2	Структура и оформление	Структура ВКР оформлена в соответствии с требованиями	В структуре ВКР имеется незначительное рассогласование	Отсутствие некоторых элементов структуры	ВКР отсутствует
	Полнота представленной информации	В тексте ВКР соблюдены требования, предъявляем ые к оформлению, соблюдена логическая последователь ность материала	В тексте ВКР соблюдены требования, предъявляемые к оформлению, соблюдена логическая последовательн ость материала, не представлены ссылки на источники	Имеются замечания по оформлению, стилю изложения материала	ВКР отсутствует
	Список использованной литературы	Список литературы оформлен в соответствии с ГОСТ и состоит не менее, чем из 20 наименовани й	Список использованной литературы состоит из не менее 20 наименований, имеются ошибки в оформлении.	Список использованной литературы содержит не менее 20 источников, оформление с некоторыми нарушениями ГОСТа	Список использованны й литературы содержит менее 20 источников, оформление не по ГОСТу
3	Отзыв руководителя	работа выполнена в соответствии с индивидуальн ым заданием, ВКР представлена в объеме не < 90%	работа выполнена не полностью, имеются претензии дисциплинарног о или иного характера, тем не менее, не помешают дальнейшей учебе и профессиональн ой деятельности, ВКР	работа выполнена небрежно с нарушениями дисциплины, представлено не более 60 % объема ВКР	работа не выполнена

			представлена в объеме не < 80%		
4	доклад	Четко, логично и грамотно излагает содержание ВКР с использованием компьютерных технологий, свободно ориентируется в области исследований, отвечает на вопросы, не затрудняясь и не допуская ошибок, ведет диалог.	Логично излагает содержание ВКР с использованием компьютерных технологий, ориентируется в области исследований, в ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов	Доклад по содержанию ВКР представлен, но есть затруднения при воспроизведении и ответах на вопросы, материал представлен не аккуратно или не в соответствии с требованиями.	

Максимальная сумма баллов по дисциплине - 24

Компетенция считается сформированной, если количество набранных баллов не менее 60% от максимально возможного.

Критерии оценки за производственную практику

Оценка за практику выставляется руководителем практики.

«неудовлетворительно» - количество набранных баллов менее 60% от максимально возможного.

«удовлетворительно» - количество набранных баллов от 61% до 75% от максимально возможного.

«хорошо» - количество набранных баллов от 76% до 90% от максимально возможного.

«отлично» - свыше 90% от максимально возможного.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература

1. Горелов Н.А. Методология научных исследований: учеб. для бакалавриата и магистратуры : учеб. для студ. вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов ; СанктПетербургский гос. экон. ун-т. - М. : Юрайт, 2015. - 290 с. - 15 экз.
2. Лапина О. А. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие / О. А. Лапина ; Вост.-Сиб. гос. акад. образования. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2014. - 101 с. - 10 экз.
3. Библиографическое оформление научных, дипломных и курсовых работ : метод, рекомендации / сост.: И. П. Белоус, З. Г. Банеева, Г. Ф. Ямщикова, А. Г. Шахнович. – Иркутск : Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2010. – 56 с. Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.
4. Тимошенко, А. И. Основы исследовательской деятельности : учеб. пособие / А. И. Тимошенко ; рец.: О. Л. Подлиняев, О. Г. Кондратьева ; Иркут. гос. ун-т, Пед. ин-т. - Иркутск : Аспринт, 2018. - 124 с. :

б) дополнительная литература

1. Как писать научный текст: опыт школы молодого автора [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие. - 2-е изд., доп. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9624-1088-3
2. Безуглов И.Г. Основы научного исследования : учеб. пособие / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов ; Московский откр. соц. ун-т. - М.: Академ. проект, 2008. - 194 с. –(3 экз.)
3. Методология и методика психолого-педагогического исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Галкина. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2011. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.
4. Широкова В. В. Основы исследовательской деятельности [Текст] : учеб. пособие / В. В. Широкова ; рец.: Н. Н. Рогозная, О. Ю. Юрьева ; Иркутский гос. ун-т, Пед. ин-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2016. - 107 с.

в) программное обеспечение

Microsoft Office Professional PLUS 2007 (Номер Лицензии Microsoft 43037074, бессрочно)
Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.1 (Форус Контракт№04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1В08161103014721370444)

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Научная библиотека ИГУ - <http://library.isu.ru/>

Научная сеть - <http://nature.web.ru/>

Единое окно доступа к информационным ресурсам - <http://window.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=29>

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Специальные помещения:

для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : Аудитория на 70 рабочих мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: мультимедиа BENQ, компьютер CELERON. Проектор XGA BENQ PB, экран настенный DA-LAIT MODEL B
помещение для самостоятельной работы : Аудитория на 30 рабочих мест: компьютер Celeron Intel 775S - 30шт; коммутатор 8 port MINI SWITCH, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» с общим доступом в электронную информационно-образовательную среду ИГУ

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22»февраля 2018 г. №125.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.