МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Факультет (институт) **Юридический институт**
Кафедра **Административного и финансового права**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **Информационные технологии в юридической деятельности**
код **Б1.О.35**
направление подготовки **40. 03. 01 «Юриспруденция»**

направленность (профиль)
Юриспруденция; Юриспруденция. Нормотворческая, правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере международного права и сравнительного правоведения

Иркутск
2023

Разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 № 1011

Одобрен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ «15» марта 2023 г. протокол №6

Зам. председателя УМК В.В. Яковлев,
зам. директора ЮИ ИГУ по учебной работе, к.ю.н.

ФИО, должность, ученая степень, звание *подпись*

Разработчик:

_____	ст. преподаватель	С.Н. Ушакова
(подпись)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине по дисциплине **Информационные технологии в юридической деятельности**

код **Б1.О.35**

направление **– 40.03.01 «Юриспруденция»**

профиль: Юриспруденция; Юриспруденция. Нормотворческая, правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере международного права и сравнительного правоведения

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40.03.01**

1. **Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины**:

Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО	**Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины**
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	**Базовый уровень:** знает способы получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, способен эффективно получать юридически значимую информацию, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности **Повышенный уровень:** способен выбирать и использовать оптимальный вариант получения юридически значимой информации, решать задачи профессиональной деятельности с применением различных информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности, предлагать варианты повышения эффективности сбора правовой информации
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**Базовый уровень:** знает и понимает принципы работы современных информационных технологий, способен использовать их для решения задач профессиональной деятельности **Повышенный уровень:** способен оптимально сочетать разные принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

2. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Знать:

- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;
- основы государственной политики в области информатики;
- методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации
- принципы работы современных информационных технологий;

способы применения современных информационных технологий в юридической деятельности

Уметь:

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации;
- применять современные технологии в оформлении юридических документов; проведения статистического анализа информации
- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;
- правильно применять принципы работы современных информационных технологий

Владеть:

- категориальным аппаратом современных информационных технологий;
- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
- приемами использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;
  навыками оптимального выбора принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплдины[1]	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС[2]	
				ТК[3]	ПА[4]
1. Информация и информационные процессы в правовой сфере 2. Информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации в юриди-ческой деятельности. 3. Автоматизированные справочно-правовые системы. Справочно-правовые системы семей-ства Консультант-Плюс. Универсальная система	ОПК-8 ОПК-9	Умение ориентироваться в информационных технологиях и принципах их работы в юридической деятельности. Способность применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации. Умение использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной юридической деятельности. Способность	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Оценка «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Критерии оценки знаний студентов при проведении	Вопросы по темам. Фонд тестовых заданий	зачет

поддержки правоприменения «Гарант». Справочно-правовая система Юрист. 4. Сфера информационно-правовых отношений 5. Административно-правового регулирования в развитии и функционировании информационного общества 6. Коммуникационные технологии в юридической деятельности 7. Информационные угрозы. Информационные технологии защиты информации. 8. Информационные системы в юридической деятельности. 9. Использование технологий искусственного интеллекта в юридической деятельности		правильно применять принципы работы современных информационных технологий	текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета: Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: знание программного материала, а также основного содержания курса; знание понятийного аппарата курса; стремление логически четко построить ответ Оценка «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.		

[1] Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)
[2] ОС – оценочное средство
[3] ТК – текущий контроль
[4] ПА – промежуточная аттестация

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Вопросы для зачета:

1. Роль и место информационных технологий в современной России.
2. Виды информационных правовых систем и их общая характеристика.
3. Сущность понятий: «информация», «информатизация», «информационная технология», их соотношение.
4. Правовая информация: понятие, структура, виды. Условия и порядок вступления в силу нормативных правовых актов.
5. Конфиденциальная информация: понятие, виды, правовое регулирование статуса, порядка обращения. Ограничения при придании информации статуса конфиденциальной.
6. Государственная политика современной России в сфере информации, правовой информатизации и информационных технологий.
7. Информатизация правоприменительной и правоохранительной деятельности.
8. Нормативно-правовая основа развития информационных технологий в России.
9. Информационные технологии: понятие, структура.
10. Основные этапы развития информационных технологий в юридической деятельности.
11. Информационные системы: понятие, виды и использование в юридической деятельности.
12. История становления и развития справочных правовых систем за рубежом и в России. Тенденции развития СПС в современной России.
13. Характеристика поисковых возможностей справочных правовых систем.
14. Сопоставление поисковых возможностей СПС «КонсультантПлюс» и «Гарант».
15. Создание автоматизированного рабочего места (АРМ) юриста в корпоративных целях.
16. Соотношение понятий «информационные технологии» и «информационные системы».
17. Классификация информационных технологий, используемых в юридической деятельности.
18. Электронный правовой (юридический) документ: понятие, виды, практика использования. Перспективы развития электронного документооборота в России.
19. Электронная подпись и ее юридическое значение.
20. Правовая охрана авторских прав и иных результатов интеллектуальной деятельности.
21. Компьютерная сеть Интернет: понятие, цель и основа создания, особенности в сфере распространения информации.
22. Правовые проблемы, требующие разрешения в России в связи с развитием сети Интернет.
23. Возможности глобальной сети в сфере юриспруденции.
24. Концепция «электронного государства» и ее реализация за рубежом.
25. Электронная Россия: прошлое, настоящее, будущее; правовая основа.
26. Использование электронной почты в юридической практике.
27. Информационная безопасность: понятие, уровни, правовое регулирование, проблемы обеспечения.
28. Защита информации в компьютерных системах: понятие, организационный, технический и правовой аспекты.
29. Защита информации от несанкционированного доступа на персональном компьютере: понятие, правовой, организационный и технический аспекты.
30. Вредоносные компьютерные программы: понятие, виды, способы защиты от них.
31. Характеристика основных антивирусных программ и режимы их использования.
32. Режимы работы со справочно – правовыми системами в режимах on-line и off-line.
33. Обеспечение конфиденциальности информации в корпоративной сети.
34. Компьютерные технологии статистической обработки данных в правотворческой и правоохранительной деятельности.
35. Защита информации
36. Информационная безопасность

37. Информатизация деятельности правоохранительных органов
38. Международный обмен информацией: правовые аспекты
39. Новации законодательства в области информационных технологий обеспечения юридической деятельности
40. Тенденции развития справочно-правовых систем России
41. Перспективы развития программных продуктов СПС «КонсультантПлюс»
42. Перспективы развития программных продуктов СПС «Гарант»
43. Использование технологий искусственного интеллекта в юридической деятельности

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное
государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский
государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 (примерный образец)
Дисциплина
Информационные технологии в юридической деятельности
Направление подготовки
40. 03. 01
«Юриспруденция»

1. Роль и место информационных технологий в современной России.
2. Электронная подпись и ее юридическое значение.

Педагогический работник С.Н. Ушакова
(подпись)

Заведующий кафедрой Н.В. Колосов
(подпись)

«1» марта 2023 г.

Критерии оценки на зачете:

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.
Оценка «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий.

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля
с использованием вопросов для зачета:

Оценка «зачтено»:

Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:
знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса;
знание понятийного аппарата курса;
а также свидетельствует о способности:
самостоятельно критически оценивать основные положения курса;
увязывать теорию с практикой.

Оценка «не зачтено»:

Оценка «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс «Информационные технологии в юридической деятельности»

Примерное тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине «Информационные технологии в юридической деятельности»

1. Персональный компьютер состоит из:
а) системного блока, монитора и клавиатуры
б) дополнительных устройств
в) комплекса мультимедиа
г) электроразетки

2. Информационные технологии в юридической деятельности – это:
а) процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения правовой информации и способы осуществления таких процессов и методов в юридической деятельности
б) процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов
в) совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств
г) совокупность логико-математических, лингвистических и других методов и методик исследования информационных объектов и вычислительных, телекоммуникационных, других технических и программных средств обработки социально-правовой информации

3. Под государственной политикой в информационной сфере следует понимать:
а) политику, проводимую государственной властью в информационной сфере жизнедеятельности общества и государства
б) политику, проводимую СМИ, формирующими идеологические, политические, экономические и другие взгляды, мнения, знания и оценки, влияющие на быт, досуг, культуру, поведение и на все стороны жизни людей
в) политику, проводимую некоммерческими организациями, занимающимися сбором, обработкой, хранением, поиском и выдачей информации
г) политику, проводимую политическими партиями, отстаивающими, прежде всего ценность прав и свободы личности, приоритет частной собственности, действенность гражданского общества

4.Что понимается под информацией согласно законодательству РФ?
а) сведения независимо от формы их представления
б) сведения независимо от формы их представления в виде, не понятном для восприятия человеком
в) знание
г) сообщения, осведомляющие о положении дел, о состоянии чего-либо

5.К основным свойствам информации не относится:
а) актуальность
б) полнота
в) достоверность
г) вес

6.Информация, усвоенная человеком и не существующая вне его сознания, называется:
а) данными
б) **знаниями**
в) экономической информацией
г) информационными технологиями

7.Не является признаком информационного общества:
а) массовое подключение персональных компьютеров к трансграничным информационно-телекоммуникационным сетям
б) общедоступность и постоянное обновление информационных данных
в) мгновенная коммуникация членов общества друг с другом, вне зависимости от времени и от расстояния
г) приоритетное развитие сельского хозяйства и промышленности на основе нанотехнологий

8.Технические средства, аппаратура и оборудование, используемые в информационных технологиях – это:
а) техническое обеспечение
б) программное обеспечение
в) организационное обеспечение
г) правовое обеспечение

9.Совокупность правовых норм, определяющих создание, юридический статус и функционирование информационных технологий, регламентирующих порядок получения, преобразования и использования информации
а) техническое обеспечение
б) правовое обеспечение
в) организационное обеспечение
г) программное обеспечение

10. 1 Кбайт равен:
а) 1024 битам
б) 8 битам
в) 8192 битам
г) **1000 байтам**

11. Основной элемент интерфейса программ MS Office 2007 называется:

а) панелью инструментов
б) вкладкой
в) лентой
г) меню

12. Минимальный элемент изображения на экране называется:
а) битом
б) пикселем
в) файлом
г) точка

13. Windows 95, 98, 2000, XP – это:
а) Названия разработчиков программ
б) прикладные пакеты общего назначения
в) текстовый процессор
г) операционные системы

14. Клавиша удаления:
а) Backspase
б) End
в) Ctrl
г) Pause

15. Клавиша отмены действия:
а) End
б) Ctrl
в) Alt
г) Esc

16. Одно слово то другого при наборе текста отделяется:
а) тире
б) точкой
в) запятой
г) пробелом

17. Наиболее популярными справочными правовыми системами в России являются:
а) Консультант Плюс, ГАРАНТ, Кодекс
б) 1С: Кодекс, 1С: Гарант, 1С: Эталон
в) ЮСИС, Эталон
г) Экслегис

18. Официальная правовая информация — это:
а) массив правовых актов и тесно связанных с ними справочных, нормативно — технических и научных материалов, охватывающих все сферы правовой деятельности
б) информация, исходящая от различных субъектов права, не имеющих властных полномочий, и направленная на создание (изменение, прекращение) конкретных правоотношений
в) **информация, исходящая от полномочных государственных органов, имеющая юридическое значение и направленная на регулирование общественных отношений**
г) материалы и сведения о законодательстве и практике его осуществления (применения), не влекущие правовых последствий и обеспечивающие эффективную реализацию правовых норм

19. Если в презентацию вставлена таблица MS Excel, то в ней:
а) можно редактировать только числовые данные
б) можно редактировать только текстовые данные
в) **можно редактировать и числовые, и текстовые данные**
г) нельзя редактировать данные

20. Система «Правосудие» — это:
а) Государственная автоматизированная система
б) Государственная автоматизировано-информационная система
в) Государственная поисковая система
г) справочная правовая система

21. К какому виду программного обеспечения относится программа «Консультант плюс»?
а) ПО промышленной сферы
б) ПО справочно-правовых систем
в) ПО бухгалтерского учета
г) ПО финансового менеджмента

22. Программа вычисления электронных таблиц – это:
а) Word
б) Adobe
в) Excel
г) Corel

23. Файл, в который собраны материалы выступления, подготовленные в виде компьютерных слайдов – это:
а) Представление
б) Презентация
в) Демонстрация
г) Спектакль

24. Как называются компании, специализирующиеся на предоставлении услуг доступа в сеть Интернет?
а) доставщиками
б) Рейдерами
в) Провайдерами
г) Дистрибьюторами

25. Совокупность Web-страниц, связанных между собой общей темой и общим корневым адресом – это:
а) презентация
б) документ
в) сервер
г) сайт

Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности»

1	а
2	а
3	а

4	а
5	г
6	б
7	г
8	а
9	б
10	г
11	в
12	б
13	г
14	а
15	г
16	г
17	а
18	в
19	в
20	а
21	б
22	в
23	б
24	в
25	г

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
Информация и информационные процессы в правовой сфере	ОПК – 8 ОПК – 9	письменный ответ на вопрос	1. Закономерности информационных процессов, протекающих в правовой сфере
Информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности	ОПК – 8 ОПК – 9	письменный ответ на вопрос	1. Методы и средства поиска и систематизации правовой инфорформации
Автоматизированные справочно-правовые системы. Справочно-правовые системы семейства Консультант-Плюс. Универсальная	ОПК – 8 ОПК – 9	письменный ответ на вопрос	1. Базы данных правовой информации

система поддержки правоприменения «Гарант». Справочно-правовая система Юрист.			
Сфера информационно-правовых отношений	ОПК – 8 ОПК – 9	письменный ответ на вопрос	1. Область создания и распространения исходной и производной информации
Административно-правового регулирования в развитии и функционировании информационного общества	ОПК – 8 ОПК – 9	письменный ответ на вопрос	1. Административно-правовые режимы информационных ресурсов степени доступности
Коммуникационные технологии в юридической деятельности	ОПК – 8 ОПК – 9	письменный ответ на вопрос	1. Применение возможностей глобальной сети Интернет в юридической деятельности
Информационные угрозы. Информационные технологии защиты информации	ОПК – 8 ОПК – 9	письменный ответ на вопрос	1. Информационные угрозы: понятие и классификация.
Информационные системы в юридической деятельности	ОПК – 8 ОПК – 9	письменный ответ на вопрос	1. Правовые автоматизированные информационно-поисковые системы
Использование технологий искусственного интеллекта в юридической деятельности	ОПК – 8 ОПК – 9	письменный ответ на вопрос	1. Как используется искусственный интеллект в судебной деятельности

Критерии оценки на зачете:

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля
с использованием тестовых заданий:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий.

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля
с использованием вопросов для зачета:

Оценка «зачтено»:

Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:
знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса;

знание понятийного аппарата курса;
а также свидетельствует о способности:
самостоятельно критически оценивать основные положения курса;
увязывать теорию с практикой.

Оценка «не зачтено»:

Оценка «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства текущего контроля:

В виде тестов

1. Персональный компьютер состоит из:
а) системного блока, монитора и клавиатуры
б) дополнительных устройств
в) комплекса мультимедиа
г) электроразетки

2. Информационные технологии в юридической деятельности – это:
а) процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения правовой информации и способы осуществления таких процессов и методов в юридической деятельности
б) процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов
в) совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств
г) совокупность логико-математических, лингвистических и других методов и методик исследования информационных объектов и вычислительных, телекоммуникационных, других технических и программных средств обработки социально-правовой информации

3. Под государственной политикой в информационной сфере следует понимать:
а) политику, проводимую государственной властью в информационной сфере жизнедеятельности общества и государства
б) политику, проводимую СМИ, формирующими идеологические, политические, экономические и другие взгляды, мнения, знания и оценки, влияющие на быт, досуг, культуру, поведение и на все стороны жизни людей
в) политику, проводимую некоммерческими организациями, занимающимися сбором, обработкой, хранением, поиском и выдачей информации
г) политику, проводимую политическими партиями, отстаивающими, прежде всего ценность прав и свободы личности, приоритет частной собственности, действенность гражданского общества

4. Что понимается под информацией согласно законодательству РФ?
а) сведения независимо от формы их представления
б) сведения независимо от формы их представления в виде, не понятном для восприятия человеком
в) знание
г) сообщения, осведомляющие о положении дел, о состоянии чего-либо

5. К основным свойствам информации не относится:

а) актуальность
б) полнота
в) достоверность
г) вес

6. Информация, усвоенная человеком и не существующая вне его сознания, называется:
а) данными
б) знаниями
в) экономической информацией
г) информационными технологиями

7. Не является признаком информационного общества:
а) массовое подключение персональных компьютеров к трансграничным информационно-телекоммуникационным сетям
б) общедоступность и постоянное обновление информационных данных
в) мгновенная коммуникация членов общества друг с другом, вне зависимости от времени и от расстояния
г) приоритетное развитие сельского хозяйства и промышленности на основе нанотехнологий

8. Технические средства, аппаратура и оборудование, используемые в информационных технологиях – это:
а) техническое обеспечение
б) программное обеспечение
в) организационное обеспечение
г) правовое обеспечение

9. Совокупность правовых норм, определяющих создание, юридический статус и функционирование информационных технологий, регламентирующих порядок получения, преобразования и использования информации
а) техническое обеспечение
б) правовое обеспечение
в) организационное обеспечение
г) программное обеспечение

10. 1 Кбайт равен:
а) 1024 битам
б) 8 битам
в) 8192 битам
г) 1000 байтам

Ключ: 1-а, 2-а, 3-а, 4- а, 5-г, 6-б, 7- г, 8-а, 9-б, 10-г.

- в виде ситуационных задач:

Задача 1.

Президентом РФ издан указ о назначении судей арбитражных судов Российской Федерации. Этот указ был официально опубликован на Интернет-портале «Правосудие». Какие ошибки в данном случае были допущены?

- деловых и ролевых игр

Использование информационных технологий в работе юридической фирмы. Деловая игра направлена на имитацию работы юридической фирмы, связанную с получением и обработкой информации, оформлением документов. В процессе проведения игры, обучаемые должны найти необходимую правовую информацию в Интернете и справочно-правовых системах о защите прав потребителей при покупке некачественной бытовой техники; оформить договор на юридическое обслуживание с использованием MS Word, оформить иск в суд с использованием MS Word, создать базу данных клиентов, обработать и проанализировать результаты работы юридической фирмы с использованием MS Excel.

- диспутов

Тема диспута «Достоинства и недостатки использования искусственного интеллекта в судебной деятельности».

- Тренингов

Тематика: подборка указов Президента РФ из правовых баз данных за определенные периоды времени и по определенной тематике (например, за 2020-2023 гг. о награждении грамотой Президента РФ).

Дополнительные материалы оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в юридической деятельности**» размещены на** Образовательном портале Иркутского государственного университета educa (https://educa.isu.ru). Получение доступа (пароля для доступа) к материалам **дисциплины «**Информационные технологии в юридической деятельности**»** на Образовательном портале educa осуществляется во взаимодействии с преподавателем ЮИ ИГУ.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного	Представление оценочного средства	Критерии оценивания

	средства	в фонде.	
Текущий контроль			
1.	Тест	Тест	См. п.3
2.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	*Оценка «отлично»* выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета; *Оценка «хорошо»* выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов; *Оценка «удовлетворительно»* выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований; показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов; *Оценка «неудовлетворительно»*

			выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.
3.	Ситуационная задача	Описание условия задачи.	*Оценка «отлично»* – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление; *Оценка «хорошо»* – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление; *Оценка «удовлетворительно»* – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление; *Оценка «неудовлетворительно»* – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление
4.	Деловая игра	Тема игры	Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции. Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.

5.	Диспут	Тематика диспута	Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции. Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции., но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике диспута, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.
6.	Тренинг	Тематика тренинга	Оценка «отлично» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга. Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но эти навыки реализуется с затруднением. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга..
Промежуточная аттестация			
1	зачет	Вопросы для зачета	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: **Оценка «зачтено»** выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. **Оценка «не зачтено»** выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при

			проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета: **Оценка «зачтено»:** Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса; знание понятийного аппарата курса; а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. **Оценка «не зачтено»:** Оценка «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности компетенций	**Показатели**	**Критерии**	**Соответствие / несоответствие**	**Зачет**
Компетенции проявлены полностью	Умение ориентироваться в информационных технологиях и принципах их работы в юридической деятельности. Способность применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации. Умение использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной юридической	Может ориентироваться в информационных технологиях и принципах их работы в юридической деятельности. Умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации. Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной юридической деятельности, правильно	Понимание информационных технологий и принципов их работы в юридической деятельности, спопобность использовать их / Отсутствие понимания информационных технологий и принципов их работы в юридической деятельности, не спопобность использовать их	

	деятельности. Способность правильно применять принципы работы современных информационных технологий	применяет принципы работы современных информационных технологий		