МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра судебного права

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора ЮИ ИГУ
_____В.В. Яковлев
“30” апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.О.22 Уголовный процесс**

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль) подготовки: Юриспруденция

Квалификация выпускника – Бакалавр

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК факультета (института)

Протокол № 6 от «23» апреля 2025 г.

Зам. председателя УМК В.В. Яковлев

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 8 от «19» марта 2025 г.

Зав. кафедрой
Е.А.Таюрская

Иркутск 2025г.

Содержание

стр.

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.3 Содержание учебного материала

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) перечень литературы

б) периодические издания

в) список авторских методических разработок

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

6.2. Программное обеспечение:

6.3. Технические и электронные средства обучения:

VII. Образовательные технологии

VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью учебной дисциплины «Уголовный процесс» является формирование у бакалавров общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка, проведения научных исследований, деятельности по образованию и воспитанию.

Задачи: дисциплина направлена на то, чтобы бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» смог решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- разработка нормативно-правовых актов и их подготовка к реализации;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов

II. Место дисциплины в структуре ОПОП:

2.1 Дисциплина «Уголовный процесс» опирается на систему знаний, умений и компетенций, полученных студентами при изучении, теории государства и права, истории государства и права России и зарубежных стран, юридической техники, уголовного права, теоретических основ судебной власти. Данный курс входит в Базовую часть блока Б1 «Дисциплины «модули», предназначен для студентов бакалавров 2 и 3 курсов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция».

2.2 Изучение курса базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в рамках изучения таких дисциплин, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Квалификация правонарушений» и др.

2.3 Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: Криминалистика, Уголовно-исполнительное право, Уголовно-правовое противодействие посягательствам в сфере недвижимости.

III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-2 **Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной**	ИДК ОПК-2 Знает уголовно-процессуальное законодательство, способен применять нормы уголовно-процессуального	*Знать:* -социальную значимость своей будущей профессии; -нормы уголовно-процессуального законодательства, регулирующие порядок производства в каждой

деятельности	права при решении профессиональных задач.	стадии уголовного процесса; -правовые нормы, регулирующие особенности производства по отдельным категориям уголовных дел; -правовые нормы, регулирующие международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства; -правила составления и оформления юридических документов для каждой стадии уголовного процесса; Уметь: -выполнять должностные обязанности по обеспечению законности. Защите личности, общества, государства; -осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; -принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; -уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; -выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; -осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; -давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам заявления ходатайств и жалоб; -использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально значимые проблемы и процессы. Владеть: -способностью мышления,

		анализа, обобщения информации, постановки целей и выбора путей ее достижения; -навыками поиска в правовых системах источников и норм уголовно-процессуального права, анализа и обобщения судебной практики; -навыками анализа и составления процессуальных актов в сфере уголовного судопроизводства; - способностью разрешения правовых проблем и коллизий в сфере уголовного судопроизводства; -способностью принимать правильное решение в изменившейся правовой ситуации; -методами аргументации по правовому спору, построения и произнесения устной речи.

I. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Для очной формы обучения

Объем дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов, в том числе 72 (из них КО 20 часов) **часа на экзамен.**

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 0 часов

Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количествваакадемических часов

Общая часть

№ п/н	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся , практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Понятие, сущность и задачи уголовного процесса.	4	11		2	2		7	Опрос, проверка практического задания, тестирование/экзамен
2.	Уголовно-процессуальный закон.	4	11		2	2		7	Опрос, проверка практического задания, тестирование/экзамен
3.	Система принципов уголовного процесса.	4	11		2	2		7	Опрос, проверка практического задания, тестирование/экзаме

									н
4	Участники уголовного судопроизводства.	**4**	**23**		8	8		7	**Опрос, проверка практического задания, тестирование/экзамен**
5	Гражданский иск в уголовном деле.	**4**	**11**		2	2		7	**Опрос, проверка практического задания, тестирование/экзамен**
6	Доказательства и доказывание.	**4**	27		10	10		7	**Опрос, проверка практического задания, тестирование/экзамен**
7	Уголовно-процессуальное принуждение.	**4**	**11**		2	2		7	**Опрос, проверка практического задания, тестирование/экзамен**
8	Ходатайства и жалобы.	**4**	**6**					6	**Опрос, проверка практического задания, тестирование/экзамен**
9	Процессуальные сроки.	**4**	**10**		2	2		6	**Опрос, проверка практического задания, тестирование/экзамен**
10	Процессуальные издержки.	**4**	**11**		2	2		7	**Опрос, проверка практического задания, тестирование/экзамен**
11	Реабилитация.	**4**	**11**		2	2		7	**Опрос, проверка практического задания, тестирование/экзаме**

									н
	Вид промежуточной аттестации		26 + КО 10						Экзамен
			180 (втч КСР -1)		34	34		75	

Особенная часть

№ п/н	**Раздел дисциплины/тема**	**Семестр**	**Всего часов**	**Из них практическая подготовка обучающихся**	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся , практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				**Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)**
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			**Самостоятельная работа**	
					Лекция	**Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/**	**Консультация**		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
12	Возбуждение уголовного дела.	**5**	**6**		2	4			**Опрос, проверка практического задания, тестирование/экзамен**
13	Предварительное расследование	**5**	**14**		6	4		4	**Опрос, проверка практического задания, тестирование/экзамен**
14	Производство в суде первой инстанции.	**5**	**8**		4	2		2	**Опрос, проверка практического задания, тестирование/экзамен**

15	Особый порядок судебного разбирательства.	**5**	**4**		2	2			**Опрос, проверка практического задания, тестирование/экзамен**
16	Производство у мирового судьи.	**5**	**4**		2	2			**Опрос, проверка практического задания, тестирование/экзамен**
17	Производство в суде присяжных.	**5**	**6**		2	2		2	**Опрос, проверка практического задания, тестирование/экзамен**
18	Апелляционное производство.	**5**	**6**		2	2		2	**Опрос, проверка практического задания, тестирование/экзамен**
19	Кассационное производство.	**5**	**4**		2	2			**Опрос, проверка практического задания, тестирование/экзамен**
20	Исполнение приговора.	**5**	**4**		2	2			**Опрос, проверка практического задания, тестирование/экзамен**
21	Надзорное производство.	**5**	**4**		2	2			**Опрос, проверка практического задания, тестирование/экзамен**
22	Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	**5**	**4**		2	2			**Опрос, проверка практического задания, тестирование/экзамен**

23	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.	**5**	**2**			2			**Опрос, проверка практического задания, тестирование/экзамен**
24	Производство о применении принудительных мер медицинского характера.	**5**	**1**						**Опрос, проверка практического задания, тестирование/экзамен**
25	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	**5**	**2**						**Опрос, проверка практического задания, тестирование/экзамен**
26	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	**5**	**3**						**Опрос, проверка практического задания, тестирование/экзамен**
	Вид промежуточной аттестации		26 + 10 КО						Экзамен
			108 (в тч КСР-6)		**28**	**28**		**10**	
	Всего:		**288 (в т.ч. КСР-7)**		**62**	**62**		**85**	

4.1 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
4	Понятие, сущность и задачи уголовного процесса.	Самостоятельно изучитьтипы и виды уголовногопроцесса. Составить сравнительную таблицу	В течение семестра	11	проверка письменного задания	По разделу V рабочей программы
4	Уголовно-процессуальный закон.	Проанализировать текст УПК РФ, выбрать по 5 примеров императивных, диспозитивных и запретительных норм. Подготовить мини-доклад «Роль постановлений и правовых позиций Конституционного Суда РФдля совершенствования уголовно-процессуального законодательства»	В течение семестра	11	проверка письменного задания	По разделу V рабочей программы

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
4	Система принципов уголовного процесса.	Подготовить доклад о любомиз принципов уголовного судопроизводства. Найти примеры его реализации и нарушений.	В течение семестра	7	проверка письменного задания	По разделу V рабочей программы
4	Участники уголовного судопроизводства.	Самостоятельно изучить и подготовить конспект по участникам уголовного судопроизводства, относящимся к лицам, содействующим правосудию	В течение семестра	7	проверка письменного задания	По разделу V рабочей программы
4	Гражданский иск в уголовном деле.	Подготовить проект гражданского иска для приобщения к материалам уголовного дела	В течение семестра	7	проверка письменного задания	По разделу V рабочей программы
4	Доказательства и доказывание.	Конспект по отдельным видам доказательств (по указанию преподавателя)	В течение семестра	7	проверка письменного задания	По разделу V рабочей программы

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
4	Уголовно-процессуальное принуждение.	Составить проект постановления о возбуждении перед судом ходатайства о применении в качестве меры пресечения заключения под стражу. Составить постановление о применении меры пресечения (любой) Конспект по «Иным мерампроцессуального принуждения»	В течение семестра	7	проверка письменного задания	По разделу V рабочей программы
4	Ходатайства и жалобы.	Подготовить жалобы в порядке ст. 124 и ст. 125УПК РФ	В течение семестра	6	проверка письменного задания	По разделу V рабочей программы
4	Процессуальные сроки.	Подготовить соответствующие процессуальные документы для продления процессуальных сроков по уголовному делу до 3-х, до 6-и, до 12-и и свыше 12 месяцев	В течение семестра	6	проверка письменного задания	По разделу V рабочей программы

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
4	Процессуальные издержки.	Подготовка конспектов	В течение семестра	7	проверка письменного задания	По разделу V рабочей программы
4	Реабилитация.	Подготовка конспектов	В течение семестра	7	проверка письменного задания	По разделу V рабочей программы
5	Возбуждение уголовного дела.	Подготовить проекты постановлений о возбуждении УД, об отказе ввозбуждении УД, о направлении материалов по подследственности (подсудности).	В течение семестра	1	проверка письменного задания	По разделу V рабочей программы
5	Предварительное расследование.	Подготовить проекты процессуальных документов, закрепляющих ход и результаты расследования (по указанию преподавателя)Подготовить доклад о следственном действии (указывается преподавателем) Задачи по УМКД (по заданию преподавателя)	В течение семестра	1	проверка письменного задания	По разделу V рабочей программы

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
5	Производство в суде первой инстанции.	Задачи по УМКД (по заданию преподавателя) Подготовка и проведение деловой игры «Судебное разбирательство» (для всейгруппы): подготовка дела; распределение ролей, выработка стратегии	В течение семестра	1	проверка письменного задания	По разделу V рабочей программы
5	Особый порядок судебного разбирательства.	Эссе «Плюсы и минусы особого порядка судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением»Подготовить ходатайство о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве	В течение семестра	1	проверка письменного задания	По разделу V рабочей программы
5	Производство у мирового судьи.	Задачи по УМКД (по заданию преподавателя)	В течение семестра	1	проверка письменного задания	По разделу V рабочей программы
5	Производство в суде присяжных.	Задачи по УМКД (по заданию преподавателя) Подготовить речи гособвинителя или защитника по предложенной фабуле	В течение семестра	1	проверка письменного задания	По разделу V рабочей программы

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
5	Апелляционное производство.	Задачи по УМКД (по заданию преподавателя)	В течение семестра	1	проверка письменного задания	По разделу V рабочей программы
5	Кассационное производство.	Задачи по УМКД (по заданию преподавателя)	В течение семестра	1	проверка письменного задания	По разделу V рабочей программы
5	Исполнение приговора.	Задачи по УМКД (по заданию преподавателя)	В течение семестра	1	проверка письменного задания	По разделу V рабочей программы
5	Надзорное производство.	Задачи по УМКД (по заданию преподавателя)	В течение семестра	1	проверка письменного задания	По разделу V рабочей программы
5	Возобновление производства ввиду новыхили вновь открывшихся обстоятельств.	Задачи по УМКД (по заданию преподавателя)	В течение семестра	1	проверка письменного задания	По разделу V рабочей программы

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
5	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.	Задачи по УМКД (по заданию преподавателя)	В течение семестра	1	проверка письменного задания	По разделу V рабочей программы
5	Производство о применении принудительных мер медицинского характера.	Задачи по УМКД (по заданию преподавателя)	В течение семестра	1	проверка письменного задания	По разделу V рабочей программы
5	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорийлиц.	Задачи по УМКД (по заданию преподавателя)	В течение семестра	1	проверка письменного задания	По разделу V рабочей программы
5	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	Задачи по УМКД (по заданию преподавателя)	В течение семестра	1	проверка письменного задания	По разделу V рабочей программы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				**85**		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)						

4.2 Содержание учебного материала

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Понятие, сущность и задачи уголовного процесса. 1.Понятие уголовного судопроизводства и уголовного процесса.2.Уголовно-процессуальная форма

3.Цели и задачи уголовного судопроизводства.4.Уголовно-процессуальная наука.

Тема 2. Уголовно-процессуальный закон.

1. Предмет и методы правового регулирования в сфере уголовного процесса.
2. Понятие источников уголовно-процессуального права
3. Роль Конституции Российской Федерации как источника уголовно-процессуального права
4. Международно-правовые нормы в уголовном процессе
5. Соотношение норм международного и внутреннего уголовно-процессуального права России
6. Действие уголовно-процессуального закона во времени
7. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве
8. Действие уголовно-процессуального закона по кругу лиц
9. Роль в уголовном судопроизводстве постановлений Конституционного Суда Российской Федерации, разъяснений Верховного Суда Российской Федерации, нормативных актов Генеральной прокуратуры Российской Федерации и Следственного комитета Российской Федерации
10. Соотношение уголовного процесса с другими отраслями права и специальных знаний

Тема 3. Система принципов уголовного процесса.

1. Равенство сторон и независимость суда
2. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту
3. Презумпция невиновности
4. Очность процесса и непосредственность исследования доказательств
5. Устность
6. Оценка доказательств судом по внутреннему убеждению
7. Гласность
8. Недопустимость повторного привлечения к уголовной ответственности за одно и то же деяние
9. Принципы неприкосновенности личности, жилища и частной жизни, охраны иных прав и свобод человека и гражданина
10. Законность в уголовном судопроизводстве

Тема 4. Участники уголовного судопроизводства.

1. Понятие и классификация участников.

2. Суд
3. Органы уголовного преследования
4. Прокурор в российском уголовном процессе
5. Следователь
6. Руководитель следственного органа
7. Органы дознания
8. Дознаватель
9. Потерпевший
10. Гражданский истец
11. Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя
12. Подозреваемый
13. Обвиняемый
14. Защитник
15. Гражданский ответчик
16. Свидетели и понятые
17. Эксперт
18. Специалист
19. Переводчик

Тема 5. Гражданский иск в уголовном деле.

1. Понятие и элементы гражданского иска.
2. Период предъявления гражданского иска.
3. Обеспечение гражданского иска.
4. Разрешение гражданского иска в уголовном деле.

Тема 6. Доказательства и доказывание.

1. Понятие процесса доказывания.
2. Предмет и пределы доказывания.
3. Понятие доказательства, юридические свойства доказательства.
4. Классификация и виды доказательств.
5. Характеристика отдельных средств доказывания.
6. Понятие и элементы процесса доказывания.

Тема 7. Уголовно-процессуальное принуждение.

1. Понятие и классификация мер процессуального принуждения.
2. Задержание подозреваемого и обвиняемого
3. Меры пресечения: общие положения

4. Физически принудительные меры пресечения
5. Психолого-принудительные меры пресечения
6. Смешанно-принудительные меры пресечения
7. Иные меры процессуального принуждения

Тема 8. Ходатайства и жалобы.

1. Понятие ходатайств и жалоб
2. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство

Тема 9. Процессуальные сроки.

1. Процессуальные сроки, их виды.
2. Порядок исчисления, продления и восстановления сроков

Тема 10. Процессуальные издержки.

1. Понятие и состав процессуальных издержек по уголовному делу.
2. Порядок их исчисления, возмещения и взыскания

Тема 11. Реабилитация.

1. Понятие и основания реабилитации
2. Порядок и объем возмещения вреда при реабилитации
3. Способы реабилитации

Раздел 2. Особенная часть

Тема 12. Возбуждение уголовного дела.

1. Понятие и значение возбуждения уголовного дела
2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела
3. Процессуальный порядок рассмотрения сообщений о преступлениях
4. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела публичного и частно-публичного обвинения
5. Основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела

Тема 13. Предварительное расследование

1. Понятие и виды общих условий предварительного расследования
2. Общие условия предварительного расследования, связанные с выбором надлежащего субъекта расследования и его процессуальным положением
3. Общие условия предварительного расследования, связанные с его всесторонностью, объективностью, полнотой и быстротой
4. Общие условия предварительного расследования, связанные с обеспечением прав и законных интересов его участников
5. Следственные действия
6. Понятие и виды следственных действий
7. Осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент
8. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.

9. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами
10. Допрос. Очная ставка. Опознание. Проверка показаний на месте
11. Производство судебной экспертизы.
12. Привлечение лица в качестве обвиняемого
13. Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого
14. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого
15. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования
16. Приостановление и возобновление предварительного расследования
17. Окончание предварительного расследования
18. Понятие и формы окончания предварительного расследования
19. Прекращение уголовного дела
20. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору
21. Деятельность прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением
22. Понятие дознания, его виды, условия и субъекты производства
23. Процедура проведения дознания
24. Особенности производства дознания в сокращенной форме

Тема 14. Производство в суде первой инстанции

1. Общие условия судебного разбирательства
2. Подготовительная часть судебного заседания
3. Судебное следствие
4. Прения сторон и последнее слово подсудимого
5. Понятие, значение и необходимые свойства приговора
6. Виды приговоров
7. Порядок постановления приговора
8. Структура и содержание приговора
9. Провозглашение приговора

Тема 15. Особый порядок судебного разбирательства.

1. Понятие и задачи целерантного (упрощенного и ускоренного) судопроизводства
2. Виды целерантного производства
3. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением
4. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве

Тема 16. Производство у мирового судьи.

1. Понятие и краткая история мирового суда
2. Производство в мировом суде

Тема 17. Производство в суде присяжных.

1. Понятие и история суда с участием присяжных заседателей
2. Право обвиняемого на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей
3. Особенности проведения предварительного слушания и подготовительной части судебного заседания
4. Формирование коллегии присяжных заседателей
5. Права, обязанности и ответственность присяжных заседателей
6. Особенности судебного следствия и прений сторон в суде с участием присяжных заседателей
7. Соотношение полномочий судьи и присяжных заседателей. Содержание вопросов присяжным заседателям и порядок их постановки
8. Напутственное слово председательствующего
9. Порядок вынесения и провозглашения вердикта присяжных заседателей
10. Процессуальные действия после вынесения вердикта

Тема 18. Апелляционное производство.

1. Объект, предмет и субъекты рассмотрения уголовного дела в апелляционном порядке
2. Процедура апелляционного пересмотра уголовного дела

Тема 19. Кассационное производство.

1. Понятие пересмотра судебных решений в кассационном порядке
2. Объект, предмет и субъекты рассмотрения уголовного дела в кассационном порядке
3. Порядок рассмотрения жалоб и представлений в заседании суда кассационной инстанции
4. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции,и пределы его полномочий
5. Основания для отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке

Тема 20. Исполнение приговора.

1. Понятие стадии исполнения приговора
2. Обращение к исполнению приговоров, определений и постановлений
3. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением наказания

Тема 21. Надзорное производство.

1. Понятие пересмотра судебных решений в порядке надзора
2. Объект, предмет и субъекты производства по уголовному делу в порядке надзора
3. Процедура рассмотрения уголовного дела в надзорном порядке
4. Решения и пределы прав суда надзорной инстанции

Тема 22. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

1. Понятие возобновления производства по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств
2. Понятие вновь открывшихся и новых обстоятельств
3. Объект, предмет и субъекты производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств
4. Возбуждение производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств
5. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу и принимаемые им решения

Тема 23. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

1. Понятие особого порядка производства по делам несовершеннолетних. Международные стандарты в этой области
2. Особенности состава участников производства по делам несовершеннолетних
3. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних
4. Особенности процедуры производства по делам несовершеннолетних или с их участием
5. Особенности решений, принимаемых по делам о преступлениях несовершеннолетних

Тема 24. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.

1. Понятие и основания производства о применении принудительных мер медицинского характера
2. Особенности состава участников производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера
3. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о применении принудительных мер медицинского характера
4. Особенности процедуры по делам о применении принудительных мер медицинского характера
5. Судебные решения, принимаемые по результатам рассмотрения дел о применении принудительных мер медицинского характера
6. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера

Тема 25. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

1. Понятие производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц
2. Особенности процедуры в отношении отдельных категорий лиц

Тема 26. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

1. Международно-правовая помощь по уголовным делам
2. Передача производства по уголовным делам (направление материалов уголовного дела для осуществления уголовногопреследования)
3. Уголовное преследование по просьбе иностранного государства
4. Выдача (экстрадиция) лица для уголовного преследования или исполнения приговора
5. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.

4.2.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ разделаи темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1.	1.	Понятие, сущностьи задачи уголовного процесса.	11	2	Опрос, проверка практического задания, тестирование	-социальную значимость своей будущей профессии;
2.	2.	Уголовно-процессуальный закон.	11	2	Опрос, проверка практического задания, тестирование	-знать нормы уголовно- процессуального законодательства, регулирующие порядок производствав каждой стадииуголовного процесса; -принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
3.	3.	Система принципов уголовного процесса.	11	2	Опрос, проверка практического задания, тестирование	-осуществлять профессиональную деятельность наоснове развитого правосознания, правового мышленияи правовой культуры;
4	4	Участники уголовного судопроизводства.	23	8	Опрос, проверка практического задания,	-выполнять должностные обязанности по

					тестирование	обеспечению законности, защите личности, общества, государства; -уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
5	5	Гражданский иск в уголовномделе.	11	2	Опрос, проверка практического задания, тестирование	-правила составления и оформления юридических документов для каждой стадии уголовного процесса;
6	6	Доказательства и доказывание.	27	10	Опрос, проверка практического задания, тестирование	-выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;
7	7	Уголовно-процессуальное принуждение.	11	2	Опрос, проверка практического задания, тестирование	-выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;
8	8	Ходатайства и жалобы	6		Опрос, проверка практического задания, тестирование	-принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
9	9	Процессуальные сроки.	10	2	Опрос, проверка практического задания, тестирование	-принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
10	10	Процессуальные издержки.	11	2	Опрос, проверка практического задания, тестирование	-принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
11	11	Реабилитация.	11	2	Опрос, проверка практического задания, тестирование	-осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; -давать квалифицированные заключения и

12	12	Возбуждение уголовного дела.	6	4	Опрос, проверка практического задания, тестирование	-выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иныеправонарушения;
13	13	Предварительное расследование	14	4	Опрос, проверка практического задания, тестирование	-выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иныеправонарушения;
14	14	Производство в суде первой инстанции.	8	2	Опрос, проверка практического задания, тестирование	-способностью мышления, анализа, обобщения информации, постановки целей и выбора путей ее достижения;
15	15	Особый порядок судебного разбирательства.	4	2	Опрос, проверка практического задания, тестирование	-принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; -уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
16	16	Производство у мирового судьи.	4	2	Опрос, проверка практического задания, тестирование	-принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; -уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

17	17	Производство в суде присяжных.	6	2	Опрос, проверка практического задания, тестирование	-принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; -уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
18	18	Апелляционное производство.	6	2	Опрос, проверка практического задания, тестирование	-навыками анализа и составления процессуальных актов в сфере уголовного судопроизводства; - способностью разрешения правовых проблем и коллизий в сфереуголовного судопроизводства;
19	19	Кассационное производство.	4	2	Опрос, проверка практического задания, тестирование	-навыками анализа и составления процессуальных актов в сфере уголовного судопроизводства; - способностью разрешения правовых проблем и коллизий в сфереуголовного судопроизводства;
20	20	Исполнение приговора.	4	2	Опрос, проверка практического задания, тестирование	- знать нормы уголовно- процессуального законодательства, регулирующие порядок производствав каждой стадииуголовного процесса;
21	21	Надзорное производство.	4	2	Опрос, проверка практического	-навыками анализа и

					задания, тестирование	составления процессуальных актов в сфере уголовного судопроизводства; - способностью разрешения правовых проблем и коллизий в сфереуголовного судопроизводства;
22	22	Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	4	2	Опрос, проверка практического задания, тестирование	-навыками анализа и составления процессуальных актов в сфере уголовного судопроизводства; - способностью разрешения правовых проблем и коллизий в сфереуголовного судопроизводства;
23	23	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетн их.	2	2	Опрос, проверка практического задания, тестирование	- знать правовые нормы, регулирующие особенности производства по отдельным категориям уголовных дел;
24	24	Производство о применении принудительных мер медицинского характера.	3	2	Опрос, проверка практического задания, тестирование	- знать правовые нормы, регулирующие особенности производства по отдельным категориям уголовных дел;
25	25	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	1		Опрос, проверка практического задания, тестирование	- знать правовые нормы, регулирующие особенности производства по отдельным категориям уголовных дел;
26	26	Международное сотрудничество в сфереуголовного судопроизводства.	3		Опрос, проверка практического задания, тестирование	- знать правовые нормы, регулирующие особенности производства по отдельным категориям уголовных дел;

Очно-заочное

№ п/н	**№ разделаи темы**	**Наименование семинаров, практических и лабораторных**	**Трудоемкость (час.)**	**Оценочные средства**	**Формируемые компетенции (индикаторы)***

		работ	Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1.	1.	Понятие, сущностьи задачи уголовного процесса.	10	2эл.	Опрос, проверка практического задания, тестирование	**-социальную значимость своей будущей профессии;**
2.	2.	Уголовно-процессуальный закон	8		Опрос, проверка практического задания, тестирование	**-знать нормы уголовно-**
		закон.				**процессуального законодательства, регулирующие порядок производства в каждой стадии уголовного процесса;** **-принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;**
3.	3.	Система принципов уголовного процесса.	12	2 эл.	**Опрос, проверка практического задания, тестирование**	**-осуществлять профессиональную деятельность наоснове развитого правосознания, правового мышленияи правовой культуры;**
4	4	Участники уголовного судопроизводства.	18	2	Опрос, проверка практического задания, тестирование	**-выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите личности, общества, государства;** **-уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;**

5	5	Гражданский иск в уголовномделе.	**8**		Опрос, проверка практического задания, тестирование	**-правила составления и оформления юридических документов для каждой стадии уголовного процесса;**
6	6	Доказательства и доказывание.	20	2	Опрос, проверка практического задания, тестирование	**-выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;**
7	7	Уголовно-процессуальное принуждение.	**14** .		Опрос, проверка практического задания, тестирование	**-выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;**
8	8	Ходатайства и жалобы	**4**		Опрос, проверка практического задания, тестирование	**-принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;**
9	9	Процессуальные сроки.	6	**2 эл.**	Опрос, проверка практического задания, тестирование	**-принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;**
9	11	Реабилитация.	**8**	2эл	Опрос, проверка практического задания, тестирование	**-осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; -давать квалифицированные заключения и консультации повопросам заявления ходатайств и жалоб;**
10	12	Возбуждение уголовного дела	10	2 эл.	Опрос, проверка практического задания, тестирование	**-способностью мышления, анализа, обобщения информации, постановки целей и выбора путей ее достижения;**

11	13	Предварительное расследование	16	2эл	Опрос, проверка практического задания, тестирование	**-выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;**
12	14	Производство в суде первой инстанции.	8	2эл	Опрос, проверка практического задания, тестирование	**-способностью мышления, анализа, обобщения информации, постановки целей и выбора путей ее достижения;**
13	15	Особый порядок судебного разбирательства.	8	2эл	Опрос, проверка практического задания, тестирование	**-принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;** **-уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права исвободы человека и гражданина;**
14	16	Производство у мирового судьи.	4	2эл	Опрос, проверка практического задания, тестирование	**-принимать решения и совершать юридические**

					тестирование	**действия в точном соответствии с законом;** **-уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;**
15	18	Апелляционное производство.	6	2эл	Опрос, проверка практического задания, тестирование	**-навыками анализа и составления процессуальных актов в сфере уголовного судопроизводства;** **- способностью разрешения правовых проблем и коллизий в сфере уголовного судопроизводства;**

16	20	Исполнение приговора.	4	2эл	Опрос, проверка практического задания, тестирование	**- знать нормы уголовно-процессуального законодательства, регулирующие порядок производствав каждой стадииуголовного процесса;**
17	25	Особенност и производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	4	2эл	**Опрос, проверка практического задания, тестирование**	**- знать правовые нормы, регулирующие особенности производства по отдельным категориям уголовных дел;**

4.1.1. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

Для очной формы обучения

№ п/п	**Тема**	**Задание**	**Формируемая компетенция**	**ИДК**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Понятие, сущность и задачи уголовного процесса.	Самостоятельно изучить типы и виды уголовного процесса. Составить сравнительную таблицу	**ОПК-2**	**-социальную значимость своей будущей профессии;**

2	Уголовно-процессуальный закон.	Проанализировать текст УПК РФ, выбрать по 5 примеров императивных, диспозитивных и запретительных норм. Подготовить мини-доклад «Роль постановлений и правовых позиций Конституционного Суда РФ для совершенствования уголовно-процессуального законодательства»	**ОПК-2**	**-знать нормы уголовно-процессуального законодательства, регулирующие порядок производства в каждой стадии уголовного процесса; -принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;**
3	Система принципов уголовного процесса.	Подготовить доклад о любом из принципов уголовного судопроизводства. Найти примеры его реализации и нарушений.	**ОПК-2**	**-осуществлять профессиональную деятельность наоснове развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;**
4	Участники уголовного судопроизводства.	Самостоятельно изучить и подготовить конспект по участникам уголовного судопроизводства,	**ОПК-2**	**-выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите личности, общества, государства;**

		относящимся к лицам, содействующим правосудию		**-уважать честь и достоинстволичности, соблюдатьи защищать права и свободы человека и гражданина;**
5	Гражданский иск в уголовном деле.	Подготовить проект гражданского искадля приобщения к материалам уголовного дела	**ОПК-2**	**-правила составления и оформления юридических документов для каждой стадии уголовного процесса;**
6	Доказательства и доказывание.	Конспект по отдельным видам доказательств (по указанию преподавателя)	**ОПК-2**	**-выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;**
7	Уголовно-процессуальное принуждение.	Конспект по «Иным мерам процессуального принуждения»	**ОПК-2**	**-выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;**
8	Ходатайства и жалобы.	Подготовить жалобы в порядкест. 124 и ст. 125 УПК РФ	**ОПК-2**	**-осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причиныи условия, способствующие их совершению;** **-давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам заявления ходатайств и жалоб;**
9	Процессуальные сроки.	Подготовить соответствующие процессуальные документы для продления процессуальных сроков по уголовному делу до 3-х, до 12-и и свыше 12 месяцев	**ОПК-2**	**-принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;**

10	Процессуальные издержки.	Подготовка конспектов	**ОПК-2**	**-принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;**
11	Реабилитация.	Подготовка конспектов	**ОПК-2**	**-осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причиныи условия, способствующие их совершению;** **-давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам заявления ходатайств и жалоб;**
12	Возбуждение уголовного дела.	Подготовить проекты постановлений о возбуждении УД, об отказе в возбуждении УД, онаправлении материалов по подследственности (подсудности).	**ОПК-2**	**-выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;**
13	Предварительное расследование.	Подготовить проекты процессуальных документов, закрепляющих ходи результаты расследования (по указанию преподавателя) Подготовить доклад о следственном действии (указывается преподавателем)	**ОПК-2**	**-выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;**

14	Производство в суде первой инстанции.	Задачи по УМКД(по заданию преподавателя) Подготовка и проведение деловой игры «Судебное разбирательство» (для всей группы): подготовка дела; выработка стратегии	**ОПК-2**	**-способностью мышления, анализа, обобщения информации, постановки целей и выбора путей ее достижения;**
15	Особый порядок судебного разбирательства.	Эссе «Плюсы и минусы особого порядка судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением»	**ОПК-2**	**-принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;** **-уважать честь и достоинстволичности, соблюдатьи защищать права исвободы человека игражданина;**
16	Производство у мирового судьи.	Задачи по УМКД(по заданию преподавателя)	**ОПК-2**	**-принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;** **-уважать честь и достоинстволичности, соблюдатьи защищать права исвободы человека игражданина;**
17	Производство в суде присяжных.	Задачи по УМКД (по заданию преподавателя) Подготовить речи гособвинителя или защитника по предложенной фабуле	**ОПК-2**	**-принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;** **-уважать честь и достоинство**

				личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
18	Апелляционное производство.	Задачи по УМКД (по заданию преподавателя) Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов, Составление конспектов. Решение задач	**ОПК-2**	**-навыками анализа и составления процессуальных актов в сфере уголовного судопроизводства;** **- способностью разрешения правовых проблем иколлизий в сфере уголовного судопроизводства;**
19	Кассационное производство.	Задачи по УМКД (по заданию преподавателя) Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов, Составление конспектов. Решение задач	**ОПК-2**	**-навыками анализа и составления процессуальных актов в сфере уголовного судопроизводства;** **- способностью разрешения правовых проблем иколлизий в сфере уголовного судопроизводства;**
20	Исполнение приговора.	Задачи по УМКД (по заданию преподавателя) Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов, Составление конспектов. Решение задач	**ОПК-2**	**- знать нормы уголовно-процессуального законодательства, регулирующие порядок производства в каждой стадии уголовного процесса;**
21	Надзорное производство.	Задачи по УМКД(по заданию преподавателя)	**ОПК-2**	**-навыками анализа и составления**

		Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов, Составление конспектов. Решение задач		**процессуальных актов в сфере уголовного судопроизводства; - способностью разрешения правовых проблем иколлизий в сфере уголовного судопроизводства;**
22	Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	Задачи по УМКД (по заданию преподавателя) Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов, Составление конспектов. Решение задач	**ОПК-2**	**-навыками анализа и составления процессуальных актов в сфере уголовного судопроизводства; - способностью разрешения правовых проблем иколлизий в сфере уголовного судопроизводства;**
23	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.	Задачи по УМКД (по заданию преподавателя) Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов, Составление конспектов. Решение задач	**ОПК-2**	**- знать правовые нормы, регулирующие особенности производства по отдельным категориям уголовных дел;**
24	Производство о применении принудительных мер медицинского характера.	Задачи по УМКД (по заданию преподавателя) Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов,	**ОПК-2**	**-знать правовые нормы, регулирующие особенности производства по отдельным категориям уголовных дел;**

		Составление конспектов. Решение задач		
25	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорийлиц.	Задачи по УМКД (по заданию преподавателя) Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов, Составление конспектов. Решение задач	**ОПК-2**	**- знать правовые нормы, регулирующие особенности производства по отдельным категориям уголовных дел;**
26	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	Задачи по УМКД (по заданию преподавателя) Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов, Составление конспектов. Решение задач	**ОПК-2**	**-правовые нормы, регулирующие международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства;**

4.3 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, учебно- исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, в частности, обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения теории. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности,творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. В связи с этим основными задачами самостоятельной работы студентов, изучающих юриспруденцию, являются: во-первых, продолжение изучения дисциплины в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем; во-вторых, привитие студентам интереса к юридической литературе, судебной практике, правотворческому процессу. Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов как владения навыками устнойречи, так и способностей к четкому письменному изложению материала. Самостоятельная работа студентов должна быть организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Работа студента в аудиторных и во внеаудиторных условиях по проблематике должна максимально совпадать.

Объем самостоятельной работы студентов определяется федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования. Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом. Активная самостоятельная работа студентов возможна только при наличиисерьезной и устойчивой мотивации.

Факторами, способствующими активизации самостоятельной работы, являются:

1. Полезность выполняемой работы. Студент должен знать, что результаты его работы будут использованы в лекционном курсе, в учебно-методическом пособии, при подготовке публикации.

2. Участие студентов в творческой деятельности (научно- исследовательская или методическая работа, проводимая кафедрой).

3. Введение в учебный процесс активных методов, прежде всего игрового тренинга, в основе которого лежат инновационные и организационно-деятельностные игры.

4. Участие в олимпиадах по учебным дисциплинам, конкурсах научно- исследовательских работ.

5. Использование мотивирующих факторов контроля знаний (накопительные оценки, рейтинг, тесты, нестандартные экзаменационные процедуры). Эти факторы при определенных условиях могут вызвать стремление к состязательности.

6. Поощрение студентов за успехи в учебе и творческой деятельности (премирование, поощрительные баллы) и санкции за плохую учебу.

7. Индивидуализация заданий, выполняемых как в аудитории, так и вне ее, постоянноеих обновление.

Самостоятельная работа может быть реализована студентом:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических и семинарских занятиях.
2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий.
3. В библиотеке, дома, на кафедре при выполнении учебных и творческих задач.

Самостоятельная подготовка необходима для того, чтобы студенты могли закрепить и углубить знания, полученные в процессе теоретического обучения. Для того, чтобы студенты могли закрепить и углубить знания, полученные в процессе теоретического обучения. Для этого можно порекомендовать следующее: – для лучшего усвоения материала целесообразновыучить термины, относящиеся к данной дисциплине. Приводимые по основным темам понятия помогут студентам правильно расставить акценты при выполнении заданий; – самостоятельную подготовку следует выполнять на основе изучения публикаций в научных журналах и материалов, представленных в списке литературы по каждой теме дисциплины; –в целях лучшего освоения дисциплины нужно ответить на контрольные вопросы, выполнить практические задания и решить задачи. Важнейшей частью работы студента является чтение и

конспектирование научных трудов отечественных и зарубежных специалистов в данной области, а также материалов, размещенных в периодических изданиях. Самостоятельную работу студента можно подразделить на плановые занятия (предусмотренные в учебных планах) и внеплановые.

Внеплановыми видами самостоятельной работы студента являются:

- просмотр кино- и телефильмов и т. д.;
- присутствие на судебных заседаниях, изучение практики, документов, организации их работы и делопроизводства;
- изучение и обобщение опубликованной и неопубликованной (местной) судебной иной практики;
- подготовка списков литературы (библиографии) и подборка нормативных источниковпо определенной тематике и другие виды работы.

Все виды внеплановой работы проводятся в часы, свободные от обязательныхаудиторных занятий.

Обучающимся рекомендуются следующие плановые формы самостоятельной работы:

– изучение научной литературы;
– изучение нормативно-правовых актов;
– изучение судебной практики;
– подготовка к семинарскому занятию;
– подготовка к практическому занятию;
– подготовка доклада;
– подготовка к тестированию

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень литературы

1. Уголовный процесс: учебник для вузов / под общей редакцией А. И. Бастрыкина ; под научной редакцией Ю. Б. Самойловой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 892 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17565-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/580318.
2. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под редакцией Б. Я. Гаврилова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17266-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535410.
3. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535738.
4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16631-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537703.
5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16632-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537704.
6. Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для вузов / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18410-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534958.
7. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов /

Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова, А. Ю. Францифоров. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17818-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536456.

Список нормативных правовых актов

1.Всеобщая декларация прав человека // Международные акты о правах человек. Сборник документов / Сост. В.А. Карташкин и Е.А. Лукашева. – М., 1998. С. 39-43.

2. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания// Международные акты о правах человек. Сборник документов / Сост. В.А. Карташкин и Е.А. Лукашева. – М., 1998. С. 226-237.

3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод // Собрание законодательства, 2001, № 2. Ст. 163.

4. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека // Собрание законодательства РФ, 1999, № 13. Ст. 1489.

5. Конституция РФ (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Собрание законодательства РФ. 2009. N 1. Ст. 1.

6. Уголовный кодекс Российской Федерации (принят 13 апреля 1996г.) // Собрание законодательства РФ. 1996, № 25. Ст. 2954.

7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (принят 18 декабря 2001г.) // Собрание законодательства РФ. 2001, № 52 (ч. 1). Ст. 4921.

8. О судебной системе РФ: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. // СЗ РФ. - 1997.- №1.- (ред. от 5.02.2014) // Спр. Система Гарант

9. О прокуратуре Российской Федерации: ФЗ от 17 ноября 1995г. // Собрание законодательства РФ, 1995, № 47. Ст. 4472.

10.. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: ФЗ от 31 мая 2002г. // Собрание законодательства РФ. 2002, № 23. Ст. 2102.

11. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: Федеральный закон РФ от 20 апреля 1995 г. № 45. - ФЗ // СЗ РФ. - 1995. - № 17. (ред. от 4.07.16) // Спр. Система Гарант

12. О статусе судей в РФ: Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132 - 1 // Ведомости съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. - 1992. - № 30. - Ст. 1792 (ред. 19.12.2016) // Спр. Система Гарант

13. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный Закон от 17.12.1998. // СЗ РФ.- 1998.- №51 (ред. от 5.04.2016 г.) // Спр. Система Гарант

14. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон РФ от 12 августа 1995 г. № 144 -ФЗ // СЗ РФ. - 1995. - № 33(ред. от 06.07.2016) // Спр. Система Гарант

15. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: Федеральный закон РФ от 15 июля 1995 г. - № 103 - ФЗ // СЗ РФ. - 1995. - № 29. - Ст. 2759. (ред. 28.12.16)

Указанные в списке нормативно-правовые акты при изучении курса необходимо использовать в последней, действующей редакции.

в) список авторских методических разработок

Методические материалы (разработки) по дисциплине «Уголовно-процессуальное право» размещены на образовательном портале ИГУ educa.

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам научных, учебных изданий, в том числе к электронно-библиотечным системам (далее-ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями

Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ **на 01.07.2023 г**.:

Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам научных, учебных изданий, в том числе к

электронно-библиотечным системам (далее-ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями

Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ **на 01.01.2025 г**.:
на физических носителях 2 329 965 экз. в т. ч.:
научной **1 076 084 экз.**;
учебной **1 026 629 экз.,** в т. ч. **95 862** экз. учебно-методической литературы.
Из них книг 1 941 650 экз., **журналов 328 342 экз., газет 5 850** годовых комплектов, **диссертаций 3 737 экз.,**
других видов документов **50 525** экз., в т. ч. **5 067 экз.** электронных изданий на дисках.
Сетевые электронные ресурсы: 1 575 128 полнотекстовых электронных документов, в т. ч.:
1 434 290 удаленных: в т. ч. научных **1 320 943 назв.**, учебных **111 450 назв.**
140 828 локальных: в т. ч. научных **121 210 назв.**, учебных **19 628 назв.**

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем правообладателей.

Перечень ресурсов прилагается **по состоянию на 01.01.2025 г.**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное **письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный** 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 752научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 271/23 от 01.11.2023г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 271/23 от 01.11.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com Цена контракта: 488 5438,46 руб. 4. Акт № ТЭ11-00017 от 14.11.2023 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (222 назв.), «Химия» (52), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 98 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
Контракт № 256/23 от 18.10.2023г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 256/23 от 18.10.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 700 000,00 руб.

	4. Акт № ТЛ11-9 от 14.11.2023 г. 5. Характеристика: Единая профессиональная база знаний для классических вузов 5334 назв. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
	ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель:ООО»Библиотех»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта:390000 руб.; 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки доступа сети Интернет; 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2198 назв. на 01.07.2023 г. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:
2011г.	ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 022 от 28.02.2011 г. -647 назв. ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 04-11 от 31.05.2011 г.-90 назв . ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 06/11 от 22.07.2011 г.- 14 назв. ООО «ТД Юрайт». Контракт № 09/11 от 10. 10.2011г.- 22 назв. ООО «ТД Юрайт». Контракт № 9925 от 22.11.2011 г.- 2 назв.
2012г.	ООО «Университетская книга» Гос. Контракт № 01/12 от 20.01.2012 г.- 4 назв. ООО ОИЦ «Академия». Гос. Контракт № 06/12 от 10.05.2012 г.-7 назв. ООО «ТД Юрайт. Гос. Контракт № 12/12 от 25.06.2012 г.-24 назв. ООО «Книжный логистический центр». Гос. Контракт № 20/12 от 29.10.2012 г.-13 назв. ООО «Книжный логистический центр». Гос. Контракт № 24/12 от 30.10.2012 г.- 12 назв. ООО ОИЦ «Академия». Гос. Контракт № 25/12 от 06.11.2012 г.-7 назв.
2013г.	ООО «Издательский Дом КДУ». Гос. Контракт № 06/13 от 18.04.2013 г. -8 назв. ООО «Издательский центр Юрайт». Гос. Контракт № 12/13 от 04.06.13 г.- 16 назв. ООО «Издательский центр Юрайт». Договор без № от 05.08.2013 г. – 3 назв. ООО ОИЦ «Академия» .Гос. контракт № 21/13 от 27.08.2013 г.- 23 назв. ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 37/13 от 13.11.2013 г.- 21 назв.
2014г.	ООО «Кнорус». Контракт № 06/14 от 04.03.2014 г.- 5 назв. ООО «Университетская книга». Контракт № 9 от 26.05.14 г. -6 назв. ООО «Библиотех». Контракт № 21 от 20.06.2014 г.-4 назв. ООО «ИЦ Юрайт».Контракт № 47 от 08.09.2014 г. – 10 назв. ООО «НИЦ ИНФРА-М». Контракт № 107 от 18.11.2014 г.- 13 назв. ООО «ИЦ Юрайт». Контракт № 109 от 20.11.2014 г.-5 назв.
2015г.	ООО «ИЦ ЮРАЙТ-Восток» № 39 от 03.06.2015 г.-5 назв. ООО «Издательство КноРус» № 40 от 02.06.2015 г. – 5 назв. ООО ОИЦ «Академия» № 22 от 14.04. 2015 г. -16 назв. ООО «Издательство КноРус» № 88 от 01.09.2015 г. – 1 назв.
2022г.	ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. – 3 назв.
	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
Контракт № 249/23 от 13.10.2023г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 249/23 от 13.10.2023г.; Акт от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024г. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/

	3.Цена контракта: 225 114,82 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 136 назв.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	
Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.; Акт №81 от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 285 127,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 198 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 212/23 от 18.08.2023г. Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 212/23 от 18.08.2023г.; Срок действия по 17.10. 2024 г. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт об оказании услуг от 18.10.2023 г. 4.Цена контракта: 722 650,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,7 тыс. назв.
	НАУЧНЫЕ РЕСУРСЫ
Springer Nature	
В рамках централизованной подписки 2023 года Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023года. Окончание доступа – 31.12.30 г. 2. Адрес доступа: https://link.springer.com/, https://www.nature.com/siteindex. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: коллекция журналов Physical Sciences & Engineering Package, коллекция журналов Social Sciences Package и базы данных Springer Nature, коллекция журналов Life Sciences Package и базы данных Springer Nature, база данных Spriner Nature 2023 eBook Collections
American Institute of Physics. Полнотекстовая коллекция журналов AIPP Digital Archive	
В рамках централизованной подписки 2022 года Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.30 г. 2. Адрес доступа: https://scitation.org 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: база данных, содержащая полнотекстовую архивную коллекцию журналов издательства American Institute of Physics Publishing. в области прикладной физики и смежных областях знания – оптики, акустики ядерной и математической физики, физики жидкости и газа, геофизики, технической механики, астрономии, химической и биомедицинской физики, электротехники, энергетики, электроники, фотонике, вычислительной техники и приборостроения. Глубина доступа: 1929-1998.
База данных AIPP E-Book Collection I + Collection II	
В рамках централизованной подписки 2022 года	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.30 г.

Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы	2. Адрес доступа: https://scitation.org 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовые коллекции книг издательства American Institute of Physics Publishing в области прикладной и химической физики, биологии, энергетики, оптики, фотоники, материаловедения и нанотехнологий и др. Глубина доступа: 2020 –2022 гг.
Архив научных журналов (НЭЙКОН)	
Информационное письмо от 24.04.13 г.; Сублицензионные соглашения подписаны в режиме онлайн. Исполнитель: НП НЭЙКОН	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Информационное письмо от 24.04.13 г. Сублицензионные соглашения подписаны в режиме онлайн. 2. Адрес доступа: http://archive.neicon.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: • Архив Издательства American Association for the Advancement of Science.Пакет «Science Classic» 1880-1996 • Архив Издательства Annual Reviews. Пакет «Full Collection» 1932-2005 • Архив издательства Института физики (Великобритания). Пакет «Historical Archive 1874-1999» с первого выпуска каждого журнала по 1999, 1874-1999 • Архив издательства Nature Publishing Group. Пакет «Nature» с первого выпуска первого номера по 2010, 1869-2010 • Архив издательства Oxford University Press. Пакет «Archive Complete» с первого выпуска каждого журнала по 1995, 1849-1995 • Архив издательства Sage. Пакет «2010 SAGE Deep Backfile Package» с первого выпуска каждого журнала по 1998, 1890-1998 • Архив издательства Taylor & Francis. Full Online Journal Archives. с первого выпуска каждого журнала по 1996, 1798-1997 • Архив издательства Cambridge University Press. Пакет «Cambridge Journals Digital Archive (CJDA)» с первого выпуска каждого журнала по 2011, 1827-2011 • Архив журналов Королевского химического общества(RSC). 1841-2007 • Архив коллекции журналов Американского геофизического союза (AGU), предоставляемый издательством Wiley Subscription Services, Inc. 1896-1996

ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления,

	социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья.
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе . 4. Количество пользователей: без ограничений. 5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами . 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных:. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»
Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»

Полнотекстовые базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» – библиографические описания и полные тексты: 1990–2023 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т. ч. преподавателей Педагогического института, с 2017 г. – в т. ч. преподавателей ИФИЯМ. «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» – библиографические описания и полные тексты: 1921–1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)… ИГУ»; 1948–1970 г. – статей из «Трудов….», издаваемых по сериям: «Биологическая», «Геологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924–1970 г. – из «Известий БГНИИ»; с 1918–1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» – библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» – библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882–1906 гг.), «Сибирь» (1873–1887 гг.), «Сибирь» (1960-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.) *«Газета «Власть труда» – библиографические описание и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Б1.О.23 Уголовный процесс	Специальные помещения: аудитория для занятий лекционного типа	Аудитория на 160 рабочих мест, оборудованная Специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (Проектор Epson EB-X8, Компьютер INTEL dualcore Intel Core 2 Duo, 2800 mhz, экран screenmedia Goldview 183x244см, усилитель proaudio MA-70D, колонки,	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; Openoffice - По лицензии GPL;
		микрофон) и доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751
	Специальные помещения аудитория: для занятий практического типа	Аудитория на 25 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S) и доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751
	Специальные помещения аудитория: учебный зал судебных заседаний аудитория для занятий	Аудитория на 32 рабочих места, оборудованная специализированной мебелью (стол коллегии суда с 3 стульями, место секретаря судебного заседания, место гос. обвинителя, место	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773;

	практического типа	защитника, скамья подсудимого, скамья присяжных, трибуна для дачи показаний, 16 скамеек со столами (места для зрителей и участников процесса)) Герб РФ. Флаги РФ и Иркутской области и техническими средствами	Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО;
		обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S) и доступом в сеть «Интернет» по технологии Wi-Fi	2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751
	Специальные помещения: аудитория для индивидуальных и групповых консультаций	Аудитория на 80 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (Проектор Epson-EB915W, Компьютер INTEL Core i3-2120, 3300 mhz, экран Draper Baronet 175*234 MW, колонки с усилителем Sven SRS-820, микрофон.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751
	Специальные помещения: аудитория для самостоятельной работы студентов	Аудитория на 12 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и оснащена компьютерной техникой с доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным библиотечным системам (12	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016;

		Компьютеров Intel Core 2 Duo Merom, 2000 mhz, с мониторами Asus MB17SE [17» LCD], 2 принтера HP	СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox -
		laserjet 4350.), с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751

7.2 Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License - Лицензия
с 2023-11-14 до 2026-01-22 00:00:00 UTC
№ лицензии: 1B08-231114-051136-866-1743
2. MICROSOFT CORPORATION DSKTPEDU ALNG LICSAPK OLV E 1Y ACDMC ENT - QRS-63043/1-1-2021 СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 03-К-1131; (WINDOWS + OFFICE 1ГОД)
3. ОС "Альт рабочая станция" 10 - с 05.09.2023г. по 05.10.2024г. Лицензия АОВ.1223.00
4. Р7 Офис Профессиональный - лицензия на 1год. С 06.10.2023г. по 06.10.2024г. СЕРТИФИКАТ НА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММНОГО ПРОДУКТА № 0610/1343
5. СПРАВОЧНАЯ ПРАВОВАЯ СИСТЕМА «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС» - ДОГОВОР ОБ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКЕ №2586/2473/2215/1356/2021;
6. СПРАВОЧНАЯ ПРАВОВАЯ СИСТЕМА «ГАРАНТ» - ДОГОВОР ОКАЗАНИЯ УСЛУГ № 3511/22;
7. OPENOFFICE - ПО ЛИЦЕНЗИИ GPL;
8. ИНТЕРНЕТ БРАУЗЕР MOZILLA FIREFOX -БЕСПЛАТНОЕ ПО

. Технические и электронные средства обучения:

Электронные средства обучения по дисциплине «Уголовный процесс» размещены на образовательном портале ИГУ educa.

VI. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии по дисциплине «Уголовный процесс» предполагают в процессе проведения занятий различных активных и интерактивных форм, в том числе, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций на основе казусов. Кроме того, в рамках внеаудиторных занятий предусматриваются встречи и лекции с судьями, прокурорами и следователями, адвокатами.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, образовательных учреждений, научных, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин.

Основные виды образовательных технологий, используемых в рамках дисциплины «Уголовный процесс»:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Лекция «обратной связи» – лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Семинар – эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

Практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Ролевая игра – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

Особое место в подготовке обучающихся отводится электронному образованию с применением дистанционных технологий

В ходе подготовки к сдаче зачета студенты должны ознакомиться с техническими средствами и получить достаточные практические навыки в работе с программными средствами, используемыми в технологии электронного обучения в ЭИОС ИГУ наплатформе Educa.ru (система дистанционного обучения (СДО) Moodle).

Дистанционные образовательные технологии предъявляют особые требования к самому обучающемуся, как главному субъекту образовательного процесса по этой технологии:

1) сформированная потребность самостоятельного приобретения и применения знаний должна стать потребностью современного человека на протяжении всей его сознательной жизни для повышения культурного и образовательного уровня;

2) определяющими качествами обучающегося, применяющего дистанционные образовательные технологии, должны быть: самоуважение; целеустремленность; способность к самоконтролю и самостоятельной познавательной деятельности обучающегося.

Для достижения эффективности дистанционного обучения весьма важна организация и методика их проведения.

На образовательной платформе преподавателем выставляется график освоения дисциплины, которого студент должен строго придерживаться. Для надлежащего освоения учебного материала обучающимся преподаватель готовит и выставляет на платформе учебный материал по теме или разделу (лекции, схемы, научные статьи, ссылки на полезные внешние источники), после чего организует прохождение промежуточного контроля (не менее 1 за семестр, допускается проведения промежуточного контроля по каждой теме или разделу). Перед выходом на сессию должен быть проведен итоговый контроль дистанционной формы обучения по всему пройденному материалу.

Задания промежуточного и итогового контроля выполняются студентами индивидуально.

Результаты, полученные при промежуточном и итоговом дистанционном контроле, учитываются при выставлении итоговой оценки по дисциплине и служат показателем сформированности (несформированности) компетенций.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

Для очной формы обучения

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Формы/методы/технологии,в том числе, дистанционные, интерактивные технологииобучения	Количество часов
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Понятие, сущность и задачи уголовного процесса.	Практическое занятие	Самостоятельно изучитьтипы и виды уголовного процесса. Составить сравнительную таблицу. Ситуационная задача	2
2.	Уголовно-процессуальный закон.	Практическое занятие	Проанализировать текст УПКРФ, выбрать по 5 примеров императивных, диспозитивных и запретительных норм. Подготовить мини-доклад «Роль постановлений и правовых позиций Конституционного Суда РФдля совершенствования уголовно-процессуального законодательства»	2
3.	Система принципов уголовного процесса.	Практическое занятие	Подготовить доклад о любомиз принципов уголовного судопроизводства. Найти примеры его реализации и нарушений.	2
4.	Участники Уголовного	Практическое	Самостоятельно изучить и подготовить конспект по	2
	судопроизводства.	занятие	участникам уголовного судопроизводства, относящимся к лицам, содействующим правосудию. Задачи по УМКД (по заданию преподавателя)	
5.	Гражданский иск в уголовномделе.	Практическое занятие	Подготовить проект гражданского иска для приобщения к материалам уголовного дела	2
6.	Доказательства и доказывание.	Практическое занятие	Конспект по отдельным видам доказательств (по указанию преподавателя). Задачи по УМКД (по заданию преподавателя)	2
7.	Уголовно-процессуальное принуждение.	Практическое занятие	Конспект по «Иным мерам процессуального принуждения» Ситуационная задача	2

8.	Возбуждение уголовного дела.	Практическое занятие	Подготовить проекты постановлений о возбуждении УД, об отказе ввозбуждении УД, о направлении материалов по подследственности (подсудности).	2
9.	Предваритель ное расследование	Практическое занятие	Подготовить проекты процессуальных документов, закрепляющих ход и результаты расследования (по указанию преподавателя)Подготовить доклад о следственном действии (указывается преподавателем) Деловая (ролевая) игра	2
10.	Производство в суде первой инстанции.	Практическое занятие	Задачи по УМКД (по заданию преподавателя) Подготовка и проведение деловой игры «Судебное разбирательство» (для всейгруппы): подготовка дела; выработка стратегии	2
11.	Особый порядок судебного разбирательства.	Практическое занятие	Эссе «Плюсы и минусы особого порядка судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением»	2
12.	Производствоу мирового судьи.	Практическое занятие	Задачи по УМКД (по заданию преподавателя)	2
13.	Производствов суде присяжных.	Практическое занятие	Задачи по УМКД (по заданию преподавателя) Подготовить речи гособвинителя или защитника по предложенной фабуле	2
14.	Апелляционное производство.	Практическое занятие	Подготовка апелляционной жалобы.	2
15.	Кассационное производство.	Практическое занятие	Подготовка кассационной жалобы.	2
16.	Исполнение приговора.	Практическое занятие	Ситуационная задача	2
17.	Надзорное производство.	Практическое занятие	Подготовка надзорной жалобы.	2
18.	Возобновлени е производства ввидуновых или вновьоткрывшихся обстоятельств.	Практическое занятие	Ситуационная задача	2
19.	Производство по уголовным деламв отношении несовершеннолетних.	Практическое занятие	Тренинг (подборка и анализ судебных решений по теме)	2
20.	Производство о применении принудительных мер медицинского характера.	Практическое занятие	Тренинг (подборка и анализ судебных решений по теме)	2

21.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорийлиц.	Практическое занятие	Тренинг (подборка и анализ судебных решений по теме)	2
22.	Международн ое сотрудничество всфере уголовного судопроизводства.	Практическое занятие	Ситуационная задача	2
Итого часов:				**44**

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

Оценочными средствами для входного контроля по дисциплине «Уголовный процесс» предусмотрено написание студентами на вводном занятии эссе на следующие темы:

1. Состязательность в уголовном судопроизводстве.
2. Доказательства и доказывание.
3. Судебное разбирательство как центральная стадия уголовного судопроизводства.

8.2 Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета (могут быть в виде тестов, ситуационных задач, деловых и ролевых игр, диспутов, тренингов и др. Назначение оценочных средств ТК – выявить сформированность компетенций – указать каких конкретно).

Примерные тестовые задания для текущего контроля

Вариант ___

Задания с единичным выбором. Выберите один правильный ответ

1. Назначением уголовного судопроизводства является:

а) быстрое и полное раскрытие преступлений

б) защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод

в) наказание лица, совершившего преступление

г) восстановление социальной справедливости

2. Уголовно-процессуальная форма – это:

а) только порядок составления и оформления процессуальных документов

б) материалы уголовного дела

в) регламентированный уголовно-процессуальным законом порядок производства по уголовному делу

г) полномочия органов уголовного преследования

3. Стадии уголовного процесса подразделяются на:

а) досудебные и судебные

б) доследственные, следственные и судебные

в) досудебные, судебные и контрольные
г) основные и исключительные

4. Уголовно-процессуальные гарантии – это:
а) правовые средства, призванные обеспечить всем участникам уголовногосудопроизводства возможность использования предоставленных прав, полномочий, выполнения возложенных обязанностей
б) права, полномочия и обязанности участников уголовного судопроизводства
в) действия властных субъектов (дознавателя, следователя, прокурора) по защите прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства
г) возможности защитника

5. Источниками российского уголовно-процессуального права выступают:
а) правовой обычай, судебный прецедент
б) нормативный правовой акт
в) нормативный правовой акт, судебный прецедент
г) законодательство Российской Федерации

6. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации являются источниками уголовно-процессуального права:
а) безусловно, являются
б) не являются
в) являются в случаях, когда дается официальное толкование норм права
г) обязательный источник на судебных стадиях процесса

7. Действуют ли нормы УПК РФ, если преступление совершено на воздушном, морском или речном судне, находящемся за пределами территории РФ:
а) да, безусловно
б) нет
в) да, если судно приписано к порту РФ
г) да, если судно находится под флагом РФ и приписано к порту РФ

8. Судопроизводство в Российской Федерации ведется:
а) только на русском языке
б) на русском языке, а также на государственных языках входящих в РФ республик
в) этот вопрос решается отдельно по каждому уголовному делу
г) на языке, которым владеет подсудимый и большинство свидетелей

9. Какое утверждение является *неправильным*:
а) принцип уголовного процесса обязательно закреплен в законе
б) публичность уголовного процесса обусловливает проведение открытого судебного разбирательства
в) принцип законности обращен к любому участнику уголовного судопроизводства
г) презумпция невиновности предполагает толкование неустранимых сомнений в виновности в пользу обвиняемого

10. Какое утверждение является правильным:
а) судопроизводство в РФ ведется исключительно на русском языке
б) разбирательство дел во всех случаях открытое
в) защитник обязан принять все предусмотренные законом меры для всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств дела
г) осмотр жилища не всегда требует судебного решения

11. Кто из участников уголовного судопроизводства может иметь представителя (законного представителя):

а) обвиняемый, потерпевший, защитник
б) потерпевший, гражданский истец, свидетель, эксперт
в) потерпевший, гражданский истец, свидетель, понятой
г) обвиняемый, подозреваемый, потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик

12. Переводчиком назначается лицо, которое:
а) имеет специальное лингвистическое образование, удостоверенное дипломом государственного образца
б) свободно владеет языком, знание которого необходимо для осуществления перевода
в) имеет диплом о среднем или высшем образовании с указанием изучения искомого языка
г) официально работает переводчиком или преподавателем на кафедре иностранных языков

13. Отвод, заявленный судье, единолично рассматривающему уголовное дело, разрешается:
а) вышестоящим судом
б) этим же судьей
в) председателем суда
г) государственным обвинителем и защитником подсудимого

14. Из каких частей состоит постановление:
а) вводной, описательной и заключительной
б) начальной, мотивировочной и резолютивной
в) вводной, описательно-мотивировочной и резолютивной
г) вводной, фабульной и резолютивной

15. С кого в любом случае взыскиваются процессуальные издержки:

а) с оправданных
б) с частных обвинителей
в) с осужденных
г) с реабилитированных

16. Ходатайство представляет собой:
а) адресованную властному субъекту просьбу о производстве процессуального действия или принятии процессуального решения
б) претензию в вышестоящий орган о неправомерных действиях властного субъекта
в) требование к следователю, прокурору, суду о соблюдении прав и свобод участников уголовного процесса
г) заявление о существовании юридически значимого факта

17. Что означает термин «предмет доказывания»:
а) орудие преступления
б) то же, что и «предмет преступного посягательства»
в) круг обстоятельств, подлежащих установлению по уголовному делу
г) совокупность обстоятельств, подтверждающих виновность лица в совершении конкретного преступления
д) вещественные доказательства, при помощи которых осуществляется доказывание по уголовному делу

18. В чем состоит значение уголовно-процессуальных доказательств:
а) с их помощью устанавливаются обстоятельства, необходимые для разрешения уголовного дела по существу
б) они нужны исключительно для обоснования тезиса о виновности лица
в) они позволяют дознавателю, следователю подтвердить законность произведенных процессуальных действий
г) позволяют установить истину по уголовному делу

19. Можно ли свидетеля преступления считать уголовно-процессуальным доказательством:
а) да
б) да, в процессе его допроса
в) нет
г) да, только на досудебных стадиях

20. Обладает ли суд полномочиями по формированию уголовно-процессуальных доказательств (*выберите наиболее точный ответ*):
а) да, на любой стадии уголовного процесса
б) да, но только в судебных стадиях
в) да, но только в судебных стадиях и только по ходатайству сторон
г) нет

21. Оценка конкретного уголовно-процессуального доказательства включает в себя:
а) анализ его относимости, допустимости, достоверности
б) изучение его относимости, полноты, допустимости, значимости, достоверности, достаточности
в) определение его доказательственной ценности
г) его проверку

22. Достаточность доказательств означает:
а) наличие косвенных доказательств
б) наличие прямых доказательств, неоспоримо свидетельствующих о виновности лица
в) наличие такой совокупности доказательств, которая позволяет сделать достоверный вывод о наличии или отсутствии обстоятельств, входящих в предмет доказывания
г) отсутствие в системе доказательств недопустимых и недостоверных доказательств

23. Какое содержание вкладывается в термин «преюдиция» в действующем уголовно-процессуальном законодательстве:
а) возможность принятия обстоятельств, установленных вступившим в законную силу приговором суда, без их доказывания
б) обязанность принятия обстоятельств, установленных вступившим в законную силу решением суда, принятом в рамках гражданского, арбитражного или административного судопроизводства
в) установление причиненного обвиняемым размера материального вреда на основе решения суда по гражданским делам
г) установленные и доказанные сведения по ранее расследованному уголовному делу

24. Укажите среди перечисленных меру процессуального принуждения, относящуюся к группе *иных мер принуждения*:
а) обязательство о явке
б) личное поручительство
в) залог
г) присмотр за несовершеннолетним обвиняемым

25. Может ли какая-либо мера пресечения применяться без вынесения соответствующего постановления:
а) да, подписка о невыезде
б) да, наблюдение командования воинской части
в) да, присмотр за несовершеннолетним обвиняемым
г) нет, не может ни одна

26. В случае неявки по вызову без уважительных причин свидетели могут быть подвергнуты:
а) кратковременному аресту на срок не более 10 суток
б) денежному взысканию

в) домашнему аресту
г) административному штрафу

27. Какая мера принуждения применяется по решению суда:
а) привод
б) обязательство о явке
в) временное отстранение от должности
г) задержание

28. Кто вправе продлить 48-часовой срок задержания подозреваемого:
а) суд
б) руководитель следственного органа
в) прокурор
г) срок продлению не подлежит

29. По поступившему сообщению о преступлении может быть принято одно из следующих решений:
а) о прекращении уголовного дела
б) о передаче заявления или сообщения в средства массовой информации
в) об отказе в возбуждении уголовного дела
г) все указанные ответы правильные

30. На стадии возбуждения уголовного дела следователь вправе:
а) произвести обыск
б) истребовать предметы и документы
в) произвести выемку
г) допросить потерпевшего

31. Основанием для возбуждения уголовного дела является:
а) доказанность субъективной стороны состава преступления
б) явка с повинной
в) заявление о преступлении
г) наличие достаточных данных, указывающих на признаки состава преступления

32. Верно ли утверждение, что стадия предварительного расследования *не обязательна* для некоторых категорий дел:
а) верно
б) неверно
в) данный вопрос является спорным
г) да, не по уголовным делам

33. К неотложным следственным действиям *не может* относиться:
а) осмотр места происшествия
б) предъявление для опознания
в) допрос обвиняемого
г) допрос свидетеля

34. Предварительное расследование может осуществляться в форме:
а) судебного следствия
б) подготовки материалов сторонами по делам частного обвинения
в) дознания
г) предварительной проверки заявлений о преступлении

35. Соединение уголовных дел производится:
а) на основании решения следователя
б) следователем, но лишь по указанию прокурора
в) на основании постановления начальника подразделения дознания
г) на основании постановления руководителя следственного органа

Задания с множественным выбором. Выберите 3 (три) правильных ответа

36. В соответствии с УПК РФ назначение и производство экспертизы обязательно:
а) при изъятии наркотических средств
б) для установления принадлежности следов пальцев рук, обнаруженных на месте происшествия

в) возраст подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, когда это имеет значение для уголовного дела, а документы, подтверждающие его возраст, отсутствуют
г) характер и степень вреда, причиненного здоровью
д) для определения принадлежности изъятого ножа к холодному оружию
е) причины смерти

37. Участие понятых обязательно при производстве следственных действий:
а) обыск в жилище
б) личный обыск
в) предъявление для опознания
г) осмотр предметов и документов
д) осмотр места происшествия
е) освидетельствование

38. Что из предложенного относится к характеристике особого порядка принятия судебного решения:
а) необходимо согласие потерпевшего
б) ходатайство обвиняемого о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства является обязательным для суда
в) судья обязан определить основные доказательства по делу и исследовать их в судебном заседании
г) возможен по уголовным делам о преступлениях, наказание за которые, предусмотренное УК РФ, не превышает 10 лет лишения свободы
д) назначенное подсудимому наказание при особом порядке принятия судебного решения не может превышать трех четвертых максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление
е) ходатайство было заявлено после проведения консультаций с защитником

39. При производстве предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовному делу о преступлении, совершенном несовершеннолетним, наряду с доказыванием обстоятельств, указанных в статье 73 УПК РФ, устанавливаются:
а) успеваемость по месту учебы
б) условия жизни и воспитания несовершеннолетнего
в) уровень физического развития
г) возраст несовершеннолетнего, число, месяц и год рождения
д) влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц
е) наличие самостоятельного заработка

40. Вновь открывшимися обстоятельствами являются:
а) признание Конституционным Судом Российской Федерации закона, примененного судом в данном уголовном деле, не соответствующим Конституции Российской Федерации
б) установленная вступившим в законную силу приговором суда заведомая ложность показаний потерпевшего или свидетеля, повлекшая за собой постановление незаконного, необоснованного или несправедливого приговора
в) наступление в период рассмотрения уголовного дела судом или после вынесения судебного решения новых общественно опасных последствий инкриминируемого обвиняемому деяния, являющихся основанием для предъявления ему обвинения в совершении более тяжкого преступления
г) применение федерального закона, не соответствующего положениям Конвенции о защите прав человека и основных свобод

д) установленные вступившим в законную силу приговором суда преступные действия судьи, совершенные им при рассмотрении данного уголовного дела.
е) установленная подложность вещественных доказательств, повлекшая за собой постановление незаконного, необоснованного или несправедливого приговора

Задания на установление соответствия

41. Установите соответствие между терминами и определениями:

1. Следователь	А. должностное лицо, уполномоченное в пределах компетенции, предусмотренной УПК, осуществлять от имени государства уголовное преследование в ходе уголовного судопроизводства, а также надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия
2.Дознаватель	Б. судья, который руководит судебным заседанием при коллегиальном рассмотрении уголовного дела, а также судья, рассматривающий уголовное дело единолично
3.Прокурор	В. должностное лицо, уполномоченное осуществлять предварительное следствие по уголовному делу, а также иные полномочия, предусмотренные УПК РФ
4. Председательствующий	Г. должностное лицо органа дознания, правомочное либо уполномоченное начальником органа дознания осуществлять предварительное расследование в форме дознания, а также иные полномочия, предусмотренные настоящим УПК РФ

42. Установите соответствие между терминами и определениями:

1. Педагог	А. потерпевший или его законный представитель и представитель по уголовным делам частного обвинения
2. Присяжный заседатель	Б. лицо, привлеченное в установленном порядке для участия в судебном разбирательстве и вынесения вердикта
3. Следователь-криминалист	В. должностное лицо, уполномоченное осуществлять предварительное следствие по уголовному делу, а также участвовать по поручению руководителя следственного органа в производстве отдельных следственных и иных процессуальных действий или производить отдельные следственные и иные процессуальные действия без принятия уголовного дела к своему производству
4. Частный обвинитель	Г. педагогический работник, выполняющий в образовательной организации или организации, осуществляющей обучение, обязанности по обучению и воспитанию обучающихся

43. Установите соответствие между терминами и определениями:

1. Уголовное преследование	А. судебное заседание судов первой, второй, кассационной и надзорной инстанций
2. Судебное разбирательство	Б. действия, осуществляемые органом дознания после

	возбуждения уголовного дела, по которому производство предварительного следствия обязательно, в целях обнаружения и фиксации следов преступления, а также доказательств, требующих незамедлительного закрепления, изъятия и исследования
3. Промежуточное судебное решение	В. все определения и постановления суда, за исключением итогового судебного решения
4. Неотложные следственные действия	Г. процессуальная деятельность, осуществляемая стороной обвинения в целях изобличения подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления

44. Установите соответствие между процессуальными решениями следователя (дознавателя) и сроком, в течение которого они должны быть проверены прокурором:

1. Постановление о возбуждении уголовного дела	А. не позднее 14 суток с момента получения соответствующих материалов
2. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела	Б. в течение 10 суток с момента получения соответствующих материалов
3. Постановление о приостановлении уголовного дела	В. не позднее 5 суток с момента получения соответствующих материалов
4. Обвинительное заключение	Г. не позднее 24 часов с момента получения соответствующих материалов

45. Установите соответствие меры пресечения и ее содержания:

1. Подписка о невыезде и надлежащем поведении	А. нахождение подозреваемого или обвиняемого в полной либо частичной изоляции от общества в жилом помещении, в котором он проживает в качестве собственника, нанимателя либо на иных законных основаниях, с возложением ограничений и (или) запретов и осуществлением за ним контроля
2. Личное поручительство	Б. не покидать постоянное или временное место жительства без разрешения дознавателя, следователя или суда
3. Домашний арест	В. внесение или передача подозреваемым, обвиняемым либо другим физическим или юридическим лицом недвижимого имущества и движимого имущества в виде денег, ценностей и т.п.
4. Залог	Г. письменное обязательство заслуживающего доверия лица о том, что оно ручается за выполнение подозреваемым или обвиняемым определенных обязательств

Задания открытой формы. Вставьте пропущенное слово (одно!!!)

46. Вставьте пропущенное слово:

Сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников, принимается лицом, получившим данное сообщение, о чем составляется **[…]** об обнаружении признаков преступления.

47. Вставьте пропущенное слово:
После окончания судебного следствия суд переходит к выслушиванию **[…]** сторон

48. Вставьте пропущенное слово:
При необходимости производства на территории иностранного государства определенных следственных или процессуальных действий, суд, прокурор, следователь, руководитель следственного органа, дознаватель вносят запрос об их производстве компетентным органом или должностным лицом иностранного государства в соответствии с международным договором Российской Федерации, международным соглашением или на основе принципа **[…]**
49. Вставьте пропущенное слово:
Суд не может ограничивать **[…]** последнего слова подсудимого

50. Вставьте пропущенное слово:
В случаях возникновения сомнений в обоснованности заключения эксперта или наличия противоречий в выводах эксперта или экспертов по тем же вопросам может быть назначена **[…]** экспертиза

8.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета). Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	**Экзамен**	**Темы 1 – 11**	**ОПК-2**
2	**Экзамен**	**Темы 1 – 26**	**ОПК-2**

Оценочные средства промежуточного контроля включают в себя экзаменационные вопросы и ситуационные задачи.

Примерный перечень вопросов к экзамену по результатам обучения в 4 семестре (Темы 1-11 – вопросы 1-54)
и экзамену по всему курсу (Темы 1-26 – вопросы 1-117)

1. Понятие и задачи уголовно-процессуального права. Место и роль уголовно-процессуального права в общей системе права РФ.
2. Источники уголовно-процессуального права. Значение решений Верховного суда и Конституционного суда РФ.
3. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
4. Процессуальные функции и их виды.
5. Процессуальные гарантии и их значение.
6. Понятие и значение процессуальной формы. Единство и дифференциация процессуальной формы.
7. Понятие и система стадий уголовного процесса.
8. Назначение уголовного судопроизводства. Принцип законности.
9. Неприкосновенность личности. Уважение чести и достоинства личности.
10. Принцип состязательности в уголовном судопроизводстве. Особенности действия на различных стадиях.
11. Презумпция невиновности.
12. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров,

почтовых, телеграфных и иных сообщений.

13. Принцип обеспечения обвиняемому права на защиту, гарантии его осуществления.
14. Понятие и классификация участников уголовно-процессуальной деятельности.
15. Компетенция, законный состав и полномочия суда.
16. Подсудность уголовных дел.
17. Задачи и процессуальное положение прокурора в уголовном процессе.
18. Следователь: понятие, полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя.
19. Руководитель следственного органа. Начальник подразделения дознания.
20. Органы дознания, их задачи и полномочия.
21. Потерпевший. Особенности процессуального положения потерпевшего по делам частного обвинения.
22. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве. Гражданский истец и гражданский ответчик.
23. Представительство в уголовном процессе.
24. Процессуальное положение подозреваемого.
25. Обвиняемый: понятие, права и обязанности.
26. Процессуальное положение защитника. Случаи обязательного участия защитника.
27. Процессуальное положение свидетеля.
28. Процессуальное положение эксперта и специалиста в уголовном судопроизводстве. Обстоятельства, исключающие участие лица в качестве эксперта.
29. Процессуальное положение переводчика, понятого.
30. Предмет и пределы доказывания.
31. Понятие, значение и признаки доказательств в уголовном процессе.
32. Относимость и допустимость доказательств.
33. Классификация доказательств.
34. Процесс доказывания и его элементы.
35. Субъекты доказывания. Обязанность доказывания.
36. Показания обвиняемого и подозреваемого.
37. Показания потерпевшего и свидетеля.
38. Заключение и показания эксперта. Заключение и показания специалиста.
39. Вещественные доказательства.
40. Протоколы следственных и судебных действий. Иные документы.
41. Меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, признаки, классификация.
42. Понятие и виды мер пресечения, отличие их от иных мер процессуального принуждения.
43. Основания и порядок избрания мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения.
44. Избрание в качестве меры пресечения заключения под стражу. Сроки содержания под стражей, порядок их продления и обжалования.
45. Залог.
46. Домашний арест.
47. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство.
48. Наблюдение командования воинской части. Отдача под присмотр.
49. Задержание.
50. Иные меры процессуального принуждения.
51. Наложение ареста на имущество, ценные бумаги.
52. Временное отстранение от должности.
53. Процессуальные издержки: понятие, виды, порядок взыскания.
54. Ходатайства и жалобы: понятие, порядок подачи, сроки и порядок разрешения.
55. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
56. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения.
57. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок отказа в возбуждении

уголовного дела.

58. Общие условия предварительного расследования. Производство предварительного следствия следственной группой.
59. Подследственность.
60. Дознание как форма предварительного расследования.
61. Особенности предварительного следствия.
62. Правила соединения и выделения уголовных дел.
63. Понятие, виды и общие правила производства следственных действий.
64. Понятие и порядок производства допроса. Виды допросов. Очная ставка.
65. Осмотр и освидетельствование.
66. Обыск и выемка.
67. Опознание: понятие, порядок производства и виды.
68. Контроль и запись переговоров.
69. Основания и порядок производства судебной экспертизы. Процессуальные виды судебных экспертиз.
70. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте.
71. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.
72. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого. Изменение обвинения.
73. Приостановление производства по уголовному делу.
74. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования по реабилитирующим основаниям.
75. Прекращение уголовного дела по нереабилитирующим основаниям.
76. Действия следователя, дознавателя при окончании предварительного расследования.
77. Обвинительное заключение и обвинительный акт: понятие, структура и значение.
78. Деятельность прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
79. Общий порядок подготовки к судебному заседанию: полномочия судьи, разрешаемые вопросы.
80. Предварительное слушание: основания, порядок проведения.
81. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.
82. Общие условия судебного разбирательства: понятие, виды.
83. Непосредственность, устность и гласность судебного разбирательства; неизменность состава суда.
84. Участие обвинителя в судебном разбирательстве.
85. Участие подсудимого, защитника, потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.
86. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Порядок принесения замечаний на протокол судебного заседания и их рассмотрение.
87. Стадия судебного разбирательства: понятие, значение и структура.
88. Судебное следствие.
89. Прения сторон. Последнее слово подсудимого.
90. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
91. Понятие, виды, форма и содержание приговоров.
92. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
93. Особенности производства у мирового судьи.
94. Особенности подготовительной части судебного разбирательства в суде присяжных.
95. Структура судебного разбирательства в суде присяжных.
96. Особенности постановления приговора в суде присяжных.
97. Понятие и значение производства в суде второй инстанции. Пределы рассмотрения

уголовных дел судами апелляционной и кассационной инстанций.

98. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
99. Сроки и порядок рассмотрения уголовных дел в кассационной инстанции.
100. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Основания отмены илиизменения судебного решения в апелляционном порядке.
101. Основания к отмене или изменению приговоров в кассационном порядке, условияотмены оправдательного приговора.
102. Порядок и сроки обращения приговора к исполнению.
103. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнениемприговора.
104. Понятие и значение надзорного производства. Пределы прав надзорной инстанции.
105. Порядок и сроки рассмотрения уголовных дел в суде надзорной инстанции.
106. Понятие и значение стадии возобновления производства по делу ввиду новых иливновь открывшихся обстоятельств.
107. Вновь открывшиеся и новые обстоятельства: понятие и виды. Сроки и порядоквозбуждения данного производства.
108. Особенности предварительного расследования дел о преступ лениях несовершеннолетних.
109. Особенности судебного разбирательства по делам о преступ лениях несовершеннолетних.
110. Особенности предварительного расследования дел о применении принудительных мермедицинского характера.
111. Особенности судебного разбирательства по делам о применении принудительных мермедицинского характера.
112. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорийлиц.
113. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства: понятие, виды,значение.
114. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.
115. Оценка доказательств. Преюдиция.
116. Дознание в сокращенной форме.
117. Порядок обжалования и пересмотр судебных решений в апелляционном порядке.

Пример ситуационных задач:

Задача 1.

По уголовному делу в отношении 15-летнего Богдановича, совершившего несколько краж чужого имущества, следователь решил выяснить, соответствует ли психическое развитие подростка его возрасту. Была проведена судебная психолого- психиатрическая экспертиза, которая пришла к выводу, что психическое развитие обвиняемого Богдановича не соответствует его возрасту по причине неблагоприятной внутрисемейной обстановки и индивидуальных особенностей психики, а соответствует возрасту 12 лет. С учетом такого заключения следователь прекратил уголовное преследование в отношении Богдановича по п. 2 ч. 1 ст. 24 и ч. 3 ст. 27 УПК. Свое решение следователь мотивировал тем, что «Богданович к моменту совершения деяния, предусмотренного уголовным законом, не достиг возраста, с которого наступает уголовная ответственность».

Дайте оценку принятого решения следователем?

Согласны ли Вы с мотивами, приведенными в постановлении следователем в обоснование принятого решения?

Используя данную фабулу, составьте постановление о прекращении уголовного преследования.

Задача 2.

Московским областным судом пятнадцатилетняя Шевченко осуждена по п. "в" ч. 2 ст. 105 УК за убийство потерпевшей, находившейся в беспомощном состоянии.

Защитник осужденной направил в Верховный Суд РФ апелляционную жалобу, в которой указал на противоречие, не получившее оценки суда, между выводом эксперта- психолога о том, что Шевченко по уровню развития не соответствует своему возрасту, а поэтому не в полной мере понимает значение своих действий и не может полностью руководить ими, и заключением эксперта-психиатра о том, что Шевченко здорова и способна отдавать отчет своим действиям и руководить ими.

Какое решение должно быть принято судом по жалобе защитника?

Задача 3.

В подтверждение доводов о невиновности в совершенном преступлении осужденный Зубов с апелляционной жалобой представил в суд дополнительные материалы. Однако он не указал, каким путем они были получены. Суд по ходатайству защитника Зубова принял решение о непосредственном исследовании этих материалов, которые расценил как существенные доказательства по делу.

Предусматривает ли УПК РФ возможность непосредственного исследования доказательств судом второй инстанции, если они не были предметом рассмотрения в суде первой инстанции?

Какой порядок их исследования установлен законом?

Может ли суд апелляционной инстанции изменить или отменить приговор суда первой инстанции и прекратить уголовное дело на основе дополнительно представленных материалов?

Подробнее материалы оценочных средств по дисциплине «Уголовный процесс» представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Уголовный процесс», размещенном на официальном сайте Иркутского государственного университета (https://isu.ru/ru).

Показатели и критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция (шифр в соответствие с ФГОС ВО)	Показатели	Содержание задания	Признаки проявления		Критерии оценки	Оценка степени сформированности компетенции в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплины
ОПК -2	*Знать:* -социальную значимость своей будущей профессии; - нормы уголовно-процессуального законодательства,	1Вопрос из перечня вопросов для экзамена	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	Отлично	Освоена в полной мере
			Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной	Хорошо	Освоена в достаточной мере

	регулирующие порядок производства в каждой стадии уголовного процесса; - правовые нормы, регулирующие особенности производства по отдельным категориям уголовных дел; - правовые нормы, регулирующие международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства; -правила составления и оформления юридических документов для каждой стадии уголовного процесса; Уметь: - выполнять должностные обязанности по обеспечению законности. Защите личности, общества, государства; -осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правовогомышления и правовой культуры; -принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; -уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; - выявлять, пресекать,раскрывать и расследовать преступления и иныеправонарушения; -осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять		компетенции)	мере.		
			Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.	Удовлетворительно	Освоена частично
			До-пороговый (компетенция не сформи-рована)	Не знает Не умеет Не владеет	Неудовлетворительно	Не освоена
		2. Вопрос из перечня вопросов для экзамена	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	Отлично	Освоена в полной мере
			Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.	Хорошо	Освоена в достаточной мере
			Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.	Удовлетворительно	Освоена частично
			До-пороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	Неудовлетворительно	Не освоена
		3. Практическое задание	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	Отлично	Освоена в полной мере
			Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.	Хорошо	Освоена в достаточной мере
			Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.	Удовлетворительно	Освоена частично
			До-пороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	Неудовлетворительно	Не освоена

	иустранять причины и условия, способствующие их совершению; -давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам заявления ходатайств и жалоб; - использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально значимые проблемы и процессы. Владеть: -способностью мышления, анализа, обобщения информации, постановки целей и выбора путей ее достижения; -навыками поиска в правовых системах источников и норм уголовно-процессуального права, анализа и обобщения судебной практики; -навыками анализа и составления процессуальныхактов в сфере уголовного судопроизводства; - способностью разрешения правовых проблем и коллизий в сфере уголовного судопроизводства; -способностью принимать правильное решение в изменившейся правовойситуации; -методами аргументации по правовому спору, построения и произнесения устной речи.					

Порядок определения оценки за экзамен

Вопрос	Оценки (по пятибалльной шкале)																															
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5
3	3	3	4	5	5	3	3	4	4	5	5	3	3	4	4	5	5	3	3	4	4	5	5	3	3	4	4	5	5	3	3	4	4	5	5
Общая оценка	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5

8.1.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

№ п/н	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции (компоненты), которые контролируются
1	**2**	**3**	**4**
1	Экзамен	Тема 1-26	ОПК-2

Разработчик:

доцент кафедры судебного права Горбачева Е.В.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Программа рассмотрена на заседании кафедры судебного права

марта 2025 г.

Протокол № 8 зав. кафедрой Е.А. Таюрская

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы..

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

Дата	Внесенные обновления	Подпись автора	Подпись зав. Кафедрой