



Приложение 4.

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Факультет сервиса и рекламы**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сервиса и рекламы

Карнаухова В.К.
“29”августа 2016 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.1 Педагогическая практика

Направление подготовки кадров высшей квалификации (программа аспирантуры):
Направление 38.06.01 Экономика

Направленность программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры): Экономическая теория

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/заочная

Согласовано с УМК факультета сервиса и
рекламы

Протокол №1 от «28» августа 2016 г.

Председатель

Бельская О.Г.

Программа рассмотрена на заседании
кафедры Экономической теории и
управления

Протокол № 1 «27» августа 2016 г.

Зав. кафедрой _____ Калужнова Н.Я.

Иркутск 2016 г.

1. ВИД ПРАКТИКИ – производственная практика.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- подготовка к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

– приобретение аспирантами профессиональных умений и навыков в подготовке, организации и проведении различного вида учебных занятий, формирование психолого-педагогического склада мышления, педагогической культуре и мастерства.

- формирование следующих компетенций:

Код	Содержание
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач ;
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности ;
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития .
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования .
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

В результате прохождения педагогической практики аспиранты должны:

Знать:

Современные научные достижения.

Содержание основных экономических дисциплин.

Уметь:

Разрабатывать учебные курсы по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников.

Преподавать экономические дисциплины, вести учебно-методическую работу по областям профессиональной деятельности.

Вести научно-исследовательскую работу в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

Генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Владеть:

Способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.

Методическими приемами проведения лекций и семинарских занятий.
Способами мотивации и оценки работы студентов.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика относится к вариативной части ОПОП. Основой для проведения практики является изучение следующих дисциплин: Институциональная экономика, Управление проектами и его применение в экономических исследованиях, Экономическое и социальное предпринимательство, Современный маркетинг.

Трудоемкость практики составляет 3 зачётные единицы(108 часов).

4. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способ проведения практики: практика стационарная, проводится в дискретной форме.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в университете или в образовательных организациях г. Иркутска. Практика проводится на втором курсе (2 недели), в сроки, определенные КУГ по направленности 38.06.01. Экономика.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Основой подготовки аспиранта является его самостоятельная работа в соответствии с индивидуальным планом прохождения педагогической практики, который утверждается заведующим кафедрой и научным руководителем.

Структура и содержание практики:

№	Раздел (этап) практики	Содержание практики
1	<i>Организационный.</i>	Выбор базовых образовательных организаций; ознакомление с программой педагогической практики, нормативными документами. Проведение установочной конференции.
2	<i>Основной.</i>	Освоить организационные формы, методы и технологии обучения в высшем учебном заведении (на примере деятельности кафедры Экономической теории и управления); -изучить современные образовательные технологии и методики преподавания в высшей школе; получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения. - посетить занятия научного руководителя (не менее 4 часов в начале практики) и других преподавателей кафедры; - самостоятельно подготовить учебное занятие (лекции, семинары) в аспекте предусмотренной учебной программой дисциплины; -провести лекционные (не менее 4 часов) и практические (не менее 6 часов) занятия при научном руководителе или самостоятельно. Рекомендуется чтение пробных лекций под контролем преподавателя по тематике диссертационной работы или близких к ней тем. Сделать анализ проведенных занятий. -- участвовать в научно-практических и научно-методических

		конференциях и методологических семинарах кафедры Экономической теории и управления факультета сервиса и рекламы с последующей публикацией тезисов и статей собственных выступлений. - участвовать в разработке учебно-методических рекомендаций, пособий; тестов, контрольных вопросов для проверки знаний у студентов.
3	Заключительный.	Защита отчета по практике на заседании кафедры.

7. ФОРМА, ВИД И ПОРЯДОК ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.

Руководство педагогической практикой осуществляет научный руководитель аспиранта, который участвует в подготовке аспирантом всех видов учебной работы (лекций, практических занятий и т.д.), а также контролирует выполнение аспирантом требований программы педагогической практики.

По итогам педагогической практики аспирант предоставляет отчет, который рассматривается на кафедре. Также предоставляется отзыв научного руководителя аспиранта с указанием замечаний, предложений и рекомендаций аспиранту с целью повышения качества его профессиональной деятельности. Кафедра, на которой проходила практика, выдает заключение. Отчет по практике аспирантом предоставляется в сроки, установленные его индивидуальным планом, и по утвержденным формам (приложения 1-4 к программе практики).

Работа аспиранта в должности преподавателя ИГУ при наличии подтверждающих документов и отзыва зав. кафедрой и научного руководителя о его преподавательской работе может быть зачтена в качестве педагогической практики (Приложение 5 к программе практики).

Педагогическая практика завершается дифференцированным зачетом.

Непредставление отчета, как и получение неудовлетворительной оценки по итогам практики является невыполнением программы обучения, считается академической задолженностью, которую необходимо ликвидировать для получения допуска к прохождению итоговой аттестации.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Формируемая компетенция (этап формирования)	Признаки проявления	Показатели
ОПК- 3, ПК-3	Семинарские занятия	Качество подготовки и проведения семинарских занятий
ПК-3,	Лекции	Качество подготовки и проведения лекций
УК-1, ПК-1	Подготовка и участие в работе методологических и методических семинаров (с разработкой учебных материалов)	Качество анализа научных источников и практического опыта и его представление
УК-5, УК-6	Посещение лекционных занятий	Аккуратное и планомерное участие в занятиях, умение

	преподавателей кафедры	провести этичный анализ прослушанных лекций
ПК-1	Участие в разработке учебно-методических материалов для студентов по научно-исследовательской проблематике (с учетом принципа «обучение через исследование»)	Использование результатов собственных научных исследований в подготовке учебно-методических материалов
УК-1, УК -5, ОПК-2	Подготовка реферативных обзоров по научной специальности в аспекте использования аналитических материалов в образовательной практике	Глубина и обстоятельность раскрытия темы, содержательность работы, актуальность, новизна
ПК-3	Консультирование студентов по курсам кафедры	Качество проведения консультаций

Результаты практики определяются дифференцированным зачетом с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он выполнил всю программу практики, знает программу педагогической практики, нормативные документы, знает организационные формы, методы и технологии обучения в высшем учебном заведении; представляет современные образовательные технологии и методики преподавания в высшей школе; имеет практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовил учебный материал по требуемой тематике к лекции, практическому занятию; использовал навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения; посетил занятия научного руководителя (не менее 4 часов в начале практики) и других преподавателей кафедры; самостоятельно подготовил и провел учебные занятия лекционные (не менее 4 часов) и практические (не менее 6 часов) при научном руководителе или самостоятельно. Участвовал в научно-практической и научно-методической конференции и методологическом семинаре кафедры Экономической теории и управления факультета сервиса и рекламы с последующей публикацией тезисов и статей собственных выступлений; участвовал в разработке учебно-методических рекомендаций, пособий; тестов, контрольных вопросов для проверки знаний у студентов.

Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он выполнил программу практики, знает программу педагогической практики, нормативные документы, знает организационные формы, методы и технологии обучения в высшем учебном заведении; представляет современные образовательные технологии и методики преподавания в высшей школе; имеет практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовил учебный материал по требуемой тематике к лекции, практическому занятию; использовал навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения; не посетил занятия научного руководителя и других

преподавателей кафедры; самостоятельно подготовил и провел учебные занятия в объеме от 4 до 8 часов. Не участвовал в научно-практической и научно-методической конференции и методологическом семинаре кафедры Экономической теории и управления факультета сервиса и рекламы с последующей публикацией тезисов и статей собственных выступлений; участвовал в разработке учебно-методических рекомендаций, пособий; тестов, контрольных вопросов для проверки знаний у студентов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он выполнил программу практики частично, знает программу педагогической практики, знает нормативные документы и организационные формы, методы и технологии обучения в высшем учебном заведении в общих чертах; слабо представляет современные образовательные технологии и методики преподавания в высшей школе; имеет мало практических навыков учебно-методической работы в высшей школе, подготовил учебный материал по требуемой тематике к лекции, практическому занятию; не использовал навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения; не посетил занятия научного руководителя (не менее 4 часов в начале практики) и других преподавателей кафедры; подготовил и провел учебные занятия не менее 4 часов. Не участвовал в научно-практической и научно-методической конференции и методологическом семинаре кафедры Экономической теории и управления факультета сервиса и рекламы; не участвовал в разработке учебно-методических рекомендаций, пособий; тестов, контрольных вопросов для проверки знаний у студентов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если он не выполнил программу практики; не посетил занятия научного руководителя и других преподавателей кафедры; самостоятельно не подготовил и провел учебные занятия лекционные при научном руководителе или самостоятельно, не участвовал в научно-практической и научно-методической конференции и методологическом семинаре кафедры Экономической теории и управления факультета сервиса и рекламы с последующей публикацией тезисов и статей собственных выступлений; не участвовал в разработке учебно-методических рекомендаций, пособий; тестов, контрольных вопросов для проверки знаний у студентов.

9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) основная литература

1. Кошурникова, Ю.Е., Меркулова Е.П. Основы современного предпринимательства [Текст] : учеб. пособие / Ю. Е. Кошурникова, Е. П. Меркулова ; рец.: Н. Я. Калюжнова, Е. Ю. Денисенко ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - 128 с. Экз-ры: нф А645690; нф А645691; сирфак 35221(4 экз.)
2. Калюжнова, Н.Я. Современные модели маркетинга [Текст] : учеб. пособие / Н. Я. Калюжнова, Ю. Е. Кошурникова ; рец.: О. В. Архипкин, Т. В. Светник ; Иркут. гос. ун-т, Ин-т математики, экономики и информатики. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 161 с. Экз-ры: нф А637220; физмат 33755(1 экз.); физмат 33755(25 экз.); физмат 33755(30 экз.)
3. Базилевич А. И. Организация предпринимательской деятельности: учеб. пособ. / А. И. Базилевич [и др.] ; ред. В. Я. Горфинкель. – М. : Проспект, 2010. - 544 с. – 1 экз. (нф), 19 экз. (сирфак).

б) дополнительная литература

4. Меркулова, Елена Петровна Создание предприятия [Текст] : учеб. пособие / Е. П. Меркулова, Н. Я. Калюжнова ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2006. - 210 с. Экз-ры: нф А593005; физмат 29598(7 экз.); физмат 29598(8 экз.)

5. Меркулова, Е.П. Создание предприятия [Текст] : учеб. пособие / Е. П. Меркулова, Н. Я. Калюжнова ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2006. - 210 с. Экз-ры: нф А593005; физмат 29598(7 экз.); физмат 29598(8 экз.)
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и чет-вертая [Текст] : по сост. на 1 мая 2014 г. Новая редакция : внесены изм в более чем 100 ст. Более 30 ст. полн. изложены в новой редакции. - М. : Проспект : КноРус, 2014. - 640 с. Экз-ры: соцфак 34515(1 экз.), СОЦФАК / КРИСЭ ИСН / Гражданское право / 4 / Доп; СОЦФАК / КРИСЭ ИСН / Гражданское право / 3 / Доп
7. Регистрация индивидуального предпринимателя [Электронный ресурс]. URL: http://www.nalog.ru/rn38/ip/interest/reg_ip/
8. Регистрация юридического лица [Электронный ресурс]. URL: http://www.nalog.ru/rn38/yul/interest/reg_yul/

в) программное обеспечение

Соглашение V4991270 – S2Y-00002 O365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG subsVL NL 1Mth Acdmc Stdnt w/Faculty (15000 лицензий)

г) Интернет-ресурсы

9. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». Адрес доступа: <http://biblio-online.ru/>
10. ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru». Адрес доступа: <http://ibooks.ru>

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

11. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» »: <http://www.consultant.ru>
12. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Система «Гарант»: <http://www.garant.ru>
13. Информационно-поисковые системы: www.google.ru, www.yandex.ru, www.aport.ru
14. Информационно-справочные системы: www.gale.com, www.dnb.com/us, www.questel.com и т.д.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Б2.1. Педагогическая практика	Специальные помещения: <i>компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской.</i>	Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью на 15 посадочных мест; оборудована техническими средствами обучения: компьютеры системный блок AMD Athlon 64 X2 Dual Core 3600+ 1900 МГц(15 штук), Монитор LGFlatron L1742SE (14	DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 От 30.10.2014 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I Mth Acdms Stdnt w/Faculty(15000 лицензий) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-

	<i>Помещение для самостоятельной работы</i>	штук), ViewSonic VG720 с неограниченным доступом к сети Интернет. Программное обеспечение: Microsoft Office	Монитор стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational License № 1B08170221- 054045730177
--	---------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика и управление»,

Направленность программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры): «Экономическая теория», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 г. N 898.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

Утвержден на заседании кафедры

« _____ » _____ 201 г.

Зав. кафедрой, профессор

_____/Ф.И.О./

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

(20__ - 20__ учебный год)

Аспиранта _____

Ф.И.О. аспиранта

Код и наименование направления подготовки _____

год обучения аспиранта _____

кафедра _____

наименование кафедры, на которой проходила педагогическая практика

Научный руководитель _____

Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя педагогической практики

№ п/п	Планируемые формы работы (лабораторно-практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие)	Количество часов	Факультет, группа	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.	Практические занятия			
2.	Лекции			
3.	Подготовка и участие в работе методологических и методических семинаров			
4.	Посещение лекционных занятий преподавателей кафедры			
5.	Участие в разработке учебно-методических материалов для студентов по научно-исследовательской проблематике (с учетом принципа «обучение через исследование»)			
6.	Подготовка реферативных обзоров по научной специальности в аспекте использования аналитических материалов в образовательной практик			
7.	Консультирование студентов по дисциплинам кафедры			
8.	Участие в НИРС			
	Итого:	108 час.		

Аспирант _____ / _____ /

Научный руководитель аспиранта _____ / _____ /

Зав. кафедрой _____ / _____ /

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

**ОТЧЕТ
о прохождении педагогической практики
(20__ - 20__ учебный год)**

Аспиранта _____

Ф.И.О. аспиранта

Код и наименование направления подготовки _____

кафедра: _____

наименование кафедры, на которой проходила педагогическая практика

Сроки прохождения педагогической практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

№ п/п	Формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие и другие виды работ)	Дисциплина / Тема	Факультет, группа	Кол-во часов	Дата
1.	Практические занятия				
2.	Лекции				
3.	Подготовка и участие в работе методологических и методических семинаров				
4.	Посещение лекционных занятий преподавателей кафедры				
5.	Участие в разработке учебно-методических материалов для студентов по научно-исследовательской проблематике (с учетом принципа «обучение через исследование»)				
6.	Подготовка реферативных обзоров по научной специальности в аспекте использования аналитических материалов в образовательной практик				
7.	Консультирование студентов по дисциплинам кафедры				
8.	Участие в НИРС				
	Общий объем часов				

Основные итоги практики:

1. План организации и проведения семинарского занятия.
2. План организации и проведения практикума с разработкой вопросника.
3. Подготовка и выступление с аналитическим докладом (15 минут).
4. Участие в обсуждении вопросов, связанных с методикой проведения лекционного занятия.

5. Ознакомление с методологией и методикой проведения занятия в вузе в контексте накопленного опыта профессорско-преподавательским составом.
6. Представление реферативного обзора в соответствии с научными интересами.

Возможные рекомендации (от Ф.И.О.):

1. Необходимость увеличения часов на семинарские занятия.
2. Предоставление большего времени для подготовки реферативного обзора.
3. Повышение роли аспиранта как куратора студенческой исследовательской группы в рамках полевых работ.

Аспирант _____ /_____./

Научный руководитель _____ /_____./

Зав. кафедрой _____ /_____./

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

ОТЗЫВ

Научного руководителя аспиранта о прохождении педагогической практики

Аспиранта _____

Ф.И.О. аспиранта

Код и наименование направленности подготовки:

кафедра: _____

наименование кафедры, на которой обучается аспирант

Сроки прохождения педагогической практики с «__» _____ 201 г. по

«__» _____ 201 г.

Оценка работы аспиранта в период прохождения педагогической практики: _____

Замечания: _____

Выставляемая оценка по итогам аттестации (отчета) аспиранта по педагогической
практике:

Выставляется дифференцированный зачет

Научный руководитель _____ / _____ /

Зав. кафедрой _____ / _____ /

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № _____ от «__» _____ 20__ г.

заседания кафедры _____
кафедра, на которой заслушивался отчет аспиранта о педагогической практике

ПРИСУТСТВОВАЛИ: _____

СЛУШАЛИ: Отчет аспиранта (Ф.И.О.) _____

о прохождении педагогической практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

ПОСТАНОВИЛИ: считать, что аспирант

_____ прошел педагогическую практику с оценкой

(педпрактика оценивается в форме дифференцированного зачета)

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Ректору ИГУ, профессору
А.В. Аргучинцеву
от аспиранта _____ курса
(очной, заочной) формы обучения
ФИО (полностью) _____

Направление подготовки:

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачесть мою работу в должности (преподавателя, старшего преподавателя)
кафедры _____
(название кафедры, факультета, вуза)

в качестве прохождения аспирантской педагогической практики в период
с «___» _____ 201___ г. по «___» _____ 201___ г.
Мною проведены занятия по дисциплине (нам)

для студентов:

(факультет, курс, группа)

В объеме _____ часов из них по видам занятий:

(личная подпись аспиранта)

(расшифровка)

Справка из отдела кадров _____ прилагается
(наименование вуза)

Научный руководитель _____ / _____ /

Зав. кафедрой _____ / _____ /
«___» _____ 20___ г.


**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2017/2018 учебный год**

К программе **Педагогическая практика** по направленности программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры) «Экономическая теория» по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика».

1. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения и дополнения:

Изменений и дополнений нет.

Одобрено Ученым советом факультета/института, протокол №1 от 31.08.2017

Зав. кафедрой Экономической теории и управления  Калужнова Н.Я.