



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВПО «ИГУ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета сервиса и рекламы

В. К. Карнаухова

«16»апреля 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Институциональная экономика

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.1

Наименование дисциплины (модуля): Институциональная экономика

Направление подготовки кадров высшей квалификации (программа аспирантуры):
38.04.01 «Экономика»

Направленность (научная специальность): « Экономическая теория»

Согласовано с УМК факультета
сервиса и рекламы

Рекомендовано кафедрой:
Экономической теории и управления

Протокол № 9 от «16» апреля 2015 г.

Протокол № 8 от «13» апреля 2015 г.

Председатель

Бельская О.Г.

Зав. кафедрой

Калужнова Н.Я.

Иркутск 2015

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины (модуля)	5
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	
5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	
5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	7
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	10
а) основная литература;	
б) дополнительная литература;	
в) программное обеспечение;	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).	11
10. Образовательные технологии	11
11. Оценочные средства. (ОС).	11
11.1. Оценочные средства для входного контроля	
11.2. Оценочные средства текущего контроля.	
11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.	

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Курс «Институциональная экономика» предназначен для аспирантов, обучающихся по направлению 38.04.01 – «Экономика» по научной специальности 08.00.01 Экономическая теория.

Целью преподавания дисциплины «Институциональная экономика» является формирование у аспирантов профессиональных знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества, о современных методах и инструментах изучения этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем, а также формирование экономического мышления и навыков поведения экономических субъектов в рыночной экономике.

Исходя из цели дисциплины, в ходе его освоения требуется реализовать следующие задачи:

- освоение основных категорий, законов, форм и методов, характеризующих социальные институты и институциональную среду общества;
- изучение теоретических проблем институционального устройства общественной жизни;
- формирование представлений о контрактной системе, трансакционных издержках, социальных сетях, теории организации, теории прав собственности институциональной теории;
- формирование умений и навыков применения знания институтов для осмысления экономической действительности и выбора правильных действий в реальных жизненных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

«Институциональная экономика» относится к разделу Б1.В.ОД.6 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО, и предполагает наличие у обучающихся знаний и компетенций в объеме базового курса образовательной программы бакалавриата по экономической теории.

«Институциональная экономика» выступает теоретической основой изучения таких дисциплин, как «Пространственная экономика», «Экономическое и социальное предпринимательство».

Трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
- ПК-1. Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- ПК-2. Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- ПК-3. Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Закономерности функционирования современной экономики на микро, мезо и макроуровне; ПК-1.
- Основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; ПК-1,
- Основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; ПК-1, ПК -3.

Уметь:

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований- ПК -1;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования ПК-2;
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, выявлять проблемы социально-экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; ПК-2;

Владеть:

- навыками самостоятельной научно-исследовательской работы, самоорганизации с использованием и информационно-коммуникационных технологий;
- умением организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; умением проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; ОПК-1,ПК-3.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	24			24	
В том числе:					
Лекции	12			12	
Практические занятия (ПЗ)	12			12	
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	84			84	
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Самостоятельная работа					
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)					
Контактная работа (всего)	108				
Общая трудоемкость	часы			108	
	зачетные единицы	3		3	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля). Все разделы и темы нумеруются.

Тема 1. Введение в институциональный анализ.

Постановка проблемы институционального анализа. Методологические различия между классикой, «мейнстримом» и институционализмом. Институционализм и неоклассическая экономическая теория. Старый и новый институционализм. Основные течения современного неинституционализма. Становление и развитие институционализма. Предмет институциональной экономики.

Формируемые компетенции: ПК-1 ПК-2

Тема 2. Теория институтов.

Общее понятие института. Роль институтов в функционировании экономики. Понятие институциональной структуры. Основные черты институтов. Состав и функции институтов. Типология институтов. Формальные и неформальные институты. Жесткие и мягкие институты. Иерархия правил и институтов. Институциональная структура и институциональная среда.

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2

Тема 3. Формирование институтов.

Рутины. Ментальные модели. Правила и ценности. Институт хозяйственной этики. Понятие фокальной точки. Понятие «path dependence» или «правило колеи». Понятие «институциональной ловушки», причины возникновения и пути выхода.

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3

Тема 4. Институциональные изменения.

Механизм институциональных изменений. Субъекты институциональных изменений. Характер институциональной динамики.

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3

Тема 5. Теория трансакционных издержек.

Понятие трансакций и трансакционных издержек. Типология трансакционных издержек и трансформационных издержек. Трансакционные издержки и контрактные отношения.

Формируемые компетенции: ОПК-1, ПК-, ПК-2, ПК-3

Тема 6. Теория организации.

Соотношение института и организации. Формы организаций. Контроль и власть в хозяйственной организации.

Формируемые компетенции: ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Тема 7. Социальный капитал.

Понятие социального капитала как института. Экономическая роль социального капитала. Состав и характеристики социального капитала.

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3

Тема 8. Организационная культура как институт.

Понятие и элементы организационной (корпоративной) культуры. Виды организационной культуры. Роль института организационной культуры.

Формируемые компетенции: ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Тема 9. Теория контрактов.

Специфические активы и проблема контрактов. Доверие как экономический институт и проблема контрактов. Сущность и роль контрактов в экономике. Теории контрактов. Элементы и параметры контракта. Виды контрактов. Проблемы, предшествующие контракту. Проблемы постконтрактного поведения.

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3

Тема 10. Теория прав собственности.

Определение отношений собственности и система прав собственности. Типы регулирования прав собственности. Свойства эффективных прав собственности. Принципы эффективного распределения прав собственности. Типы прав собственности. Теории возникновения прав собственности. Объекты прав собственности. Фирма как объект собственности.

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3

Тема 11. Институты развития.

Понятие института развития. Классификация институтов развития. Характеристика институтов развития.

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3

Тема 12. Институты регионального развития.

Определение и виды институтов регионального развития. Характеристика институтов регионального развития.

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3

Тема 13. Институты инновационного развития.

Инновации и постиндустриальное общество. Понятие и виды институтов инновационного развития. Национальная инновационная система.

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3

Тема 14. Институты и трансакционные издержки информационной экономики.

Понятие информационной экономики. Институт интеллектуальной собственности. Институт интеллектуального предпринимательства. Трансакционные издержки информационной экономики.

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)									
		3	5	6	7	8	9	10	14		
1.	Пространственная экономика										
2.	Экономическое и социальное предпринимательство										
3	Современный маркетинг										

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Раздел 1	Введение в институциональный анализ.	1	1	-	-	6	8
2.	Раздел 1	Теория институтов.	1	1	-	-	6	8
3.	Раздел 1	Формирование институтов.	1	1	-	-	6	8
4.	Раздел 1	Институциональные изменения.	1	1	-	-	6	8
5	Раздел 1	Теория трансакционных издержек.	1	1	-	-	6	8
6	Раздел 1	Теория организации.	1	1	-	-	6	8
7	Раздел 1	Социальный капитал.	1	1	-	-	6	8
8	Раздел 1	Организационная культура как институт.	1	1	-	-	6	8
9	Раздел 1	Теория контрактов.	1	1	-	-	6	8
10	Раздел 1	Теория прав собственности.	1	1	-	-	6	8
11	Раздел 1	Институты развития.	1	1	-	-	6	8
12	Раздел 1	Институты регионального развития.	1		-	-	5	6
13	Раздел 1	Институты инновационного развития.		1	-	-	5	6
14	Раздел 1	Институты и трансакционные издержки информационной экономики.			-	-	8	8
	Всего		12	12	-	-	84	108

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6

1.	Раздел 1	Введение в институциональный анализ.	2	Устный опрос	ПК-1 ПК-2
2.	Раздел 1	Теория институтов.	2	Устный опрос	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.	Раздел 1	Формирование институтов.	2	Устный опрос	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.	Раздел 1	Институциональные изменения.	2	Устный опрос	ПК-1, ПК-2, ПК-3
5.	Раздел 1	Теория транзакционных издержек.	2	Устный опрос Доклад	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
6.	Раздел 1	Теория организации.	2	Устный опрос	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
7.	Раздел 1	Социальный капитал.	2	Устный опрос	ПК-1, ПК-2, ПК-3
8.	Раздел 1	Организационная культура как институт.	2	Устный опрос	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
9.	Раздел 1	Теория контрактов.	2	Устный опрос Доклад	ПК-1, ПК-2, ПК-3
10.	Раздел 1	Теория прав собственности.	2	Устный опрос	ПК-1, ПК-2, ПК-3
11.	Раздел 1	Институты развития.	2	Устный опрос	ПК-1, ПК-2, ПК-3
12.	Раздел 1	Институты регионального развития.	1	Устный опрос	ПК-1, ПК-2, ПК-3
13.	Раздел 1	Институты инновационного развития.	1	Устный опрос	ПК-1, ПК-2, ПК-3
14.	Раздел 1	Институты и транзакционные издержки информационной экономики.		Устный опрос	ПК-1, ПК-2, ПК-3

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1.	Введение в	Изучение	Подготовить	[1, 2]	2

	институциональный анализ.	теоретических основ дисциплины.	ответы на контрольные вопросы.		
2.	Теория институтов.	Подготовка реферата и доклада.	Подготовить ответы на контрольные вопросы; Подготовка реферата.	[1, 2]	2
3.	Формирование институтов.	Подготовка реферата и доклада.	Подготовить ответы на контрольные вопросы; реферата.	[1, 2]	2
4	Институциональные изменения.	Изучение теоретических основ дисциплины.	Подготовить ответы на контрольные вопросы.	[1, 2]	2
5	Теория транзакционных издержек.	Подготовка реферата и доклада.	Подготовить ответы на контрольные вопросы; Подготовка реферата.	[1, 2]	2
6	Теория организации.	Изучение теоретических основ дисциплины.	Подготовить ответы на контрольные вопросы.	[1, 2]	2
7	Социальный капитал.	Изучение теоретических основ дисциплины.	Подготовить ответы на контрольные вопросы.	[1, 2]	2
8	Организационная культура как институт.	Изучение теоретических основ дисциплины.	Подготовить ответы на контрольные вопросы.	[1, 2]	2
9	Теория контрактов.	Подготовка реферата и доклада.	Подготовить ответы на контрольные вопросы; Подготовка реферата.	[1, 2]	2
10	Теория прав собственности.	Изучение теоретических основ дисциплины.	Подготовить ответы на контрольные вопросы.	[1, 2]	2
11	Институты развития.	Изучение теоретических основ дисциплины.	Подготовить ответы на контрольные вопросы.	[1]	2
12	Институты регионального	Изучение теоретических	Подготовить ответы на	[1]	1

	развития.	основ дисциплины.	контрольные вопросы.		
13	Институты инновационного развития.	Изучение теоретических основ дисциплины.	Подготовить ответы на контрольные вопросы.	[1]	1
14	Институты и трансакционные издержки информационной экономики.	Изучение теоретических основ дисциплины.	Подготовить ответы на контрольные вопросы.	[1]	

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Изучение теоретических основ дисциплины – на основе теоретических материалов, представленных в лекционном виде, основной и дополнительной литературы изучить теоретические основы дисциплины и подготовиться к ответам на контрольные вопросы.

Подготовка реферата и доклада – на основе теоретических знаний, и тематических дискуссий на практических занятиях, подготовить реферат на заданную тему с последующим докладом основных положений перед аудиторией.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

Курсовых работ нет.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература:

1. Калюжнова Н.Я. Институциональная экономика: общий курс [Текст] : учеб. пособие / Н. Я. Калюжнова, Ю. В. Долгов, М. А. Осипов ; рец.: Р. М. Нуреев, В. П. Горев ; Иркутский гос. ун-т, Ин-т матем., экон. и информ. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 151 с. ; 20 см. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9624-0733-3 Экземпляры: нф (1), физмат (20), сирфак (40);
2. Васильцова В. М. Институциональная экономика [Текст] : учеб. пособие для студ. / В. М. Васильцова, С. А. Тертышный. - СПб. : Питер, 2012. - 254 с. ; 21 см. - (Учебное пособие. Стандарт третьего поколения). - Библиогр.: с. 247-254. - ISBN 978-5-459-00930-9 : Экземпляры: нф (1), сирфак (9)
3. Сухарев О. С. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры : для студ. вузов, обуч. по экон. направл. и спец. / О. С. Сухарев. - ЭБК. - М. : Юрайт, 2014. - 502 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-3682-7 :

б) дополнительная литература:

1. Кузьминов Я. И. Курс институциональной экономики [Текст] : институты. Сети. Трансакционные издержки. Контракты: Учеб. для студ. вузов / Я. И. Кузьминов, К. А. Бендукидзе, М. М. Юдкевич. - М. : ГУ ВШЭ, 2006. - 443 с. : ил. ; 27 см. - Библиогр.: с. 410-426. - Имен. указ.: с. 427-430. - Предм. указ.: с. 431-443. - ISBN 5-7598-0303-4 : Экземпляры: нф (1), физмат (15);
2. Олейник А. Н. Институциональная экономика [Текст] : учеб. пособие / А. Н. Олейник. - М. : Инфра-М, 2012. - 415 с. ; 21 см. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004316-6 : Экземпляры: нф (1), МИЭЛ (19);
3. Институциональная экономика. Новая институциональная экономическая теория [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. спец. / Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак. ; ред. А. А. Аузан. - 2-е изд. - М. : Инфра-М, 2011. - 446 с. ; 22

см. - (Учебники Экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова). - Библиогр.: с. 430-440. - ISBN 978-5-16-004387-6 : Экземпляры: нф (1).

в) программное обеспечение:

1. Программы для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов: Microsoft PowerPoint, Excel
2. Программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player;

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Режим доступа: <http://library.isu.ru> – сайт научной библиотеки ИГУ, «Электронный читальный зал Библиотех»;
2. Режим доступа: <http://biblio-online.ru/> - Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт».
3. Режим доступа: <http://www.libertarium.ru> – библиотека материалов по экономической тематике;

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Б1.В.ДВ.1 Институциональная экономика	<p>Специальные помещения: <i>Учебная аудитория и учебная лаборатория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</i></p> <p><i>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</i></p> <p><i>Помещение для самостоятельной работы</i></p>	<p>Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью на 25 посадочных мест, оборудование для презентации учебного материала по дисциплине «Институциональная экономика»: Ноутбук (Aser Aspire v3-5516 (AMD A10-4600M 2300 МГц)) (1 штука), с неограниченным доступом к сети Интернет; Проектор Vivitek, экран ScreenVtdiaEcot-3200*200MW 1:1, колонки, Программное обеспечение: программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов: Microsoft Office.</p> <p><i>Учебная лаборатория: компьютеры для</i></p>	<p>DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 От 30.10.2014</p> <p>0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I Mth Acdms Stdnt w/Faculty(15000 лицензий)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational License № 1B08170221054045-730177</p> <p>Directum, Лицензия № 26057 (срок действия 1 год);</p> <p>BusinessStudio Лицензия № 7464 (бессрочно)</p>

		<p>проведения лабораторных работ (Системный блок AMDAthlon-64 X3 445 3100 МГц), Монитор LG F1742S (2 штуки), Монитор ViewSonic VA703b(24 штуки) с неограниченным доступом к сети Интернет; проектор Sony XGA VPLSX535, экран ScreenVtdiaEcot-3200*200MW 1:1 Программное обеспечение для проведения лабораторных работ: Directum, BusinessStudio</p>	
--	--	---	--

10. Образовательные технологии:

При реализации программы используются следующие образовательные технологии:

- Лекционное занятие;
- Практическое занятие;
- Практическое занятие в форме презентации;
- Анализ и совместное обсуждение результатов самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы.

Предусмотрено использование учебном процессе в активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, практические работы, тестирование) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля.

Список вопросов для входного контроля:

1. Отношения собственности и их место в системе производственных отношений.
2. Сущность и функции рынка.
3. Спрос. Факторы, виды спроса, закон спроса.
4. Предложение. Факторы, виды предложения, закон предложения.
5. Товар и его свойства. Теория потребительского выбора. Полезность.
6. Сущность, свойства и функции денег.
7. Издержки производства: общие, средние и предельные издержки
8. Выручка предприятия: общая, средняя и предельная выручка.
9. Прибыль предприятия: нормальная, экономическая и бухгалтерская прибыль.
10. Конкуренция, формы конкуренции, типы рыночных структур.

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Тема 1. Введение в институциональный анализ.

Устный опрос со следующими контрольными вопросами:

1. Что такое научная парадигма?
2. Что изучает институциональная экономика?
3. Каковы различия в положениях неоклассики и институционализма?

Формируемые компетенции: ПК-1 ПК-2

Тема 2. Теория институтов.

Устный опрос со следующими контрольными вопросами:

1. Что такое институт?
2. Что такое институциональная структура?
3. Каковы основные элементы институтов?
4. Чем отличаются неформальные институты от формальных?
5. Чем отличаются друг от друга мягкие и жесткие институты?

Подготовка реферата и доклада на тему: “Понятие «институт» в экономической науке”.

Формируемые компетенции: ПК-1 ПК-2 ПК-3

Тема 3. Формирование институтов.

Устный опрос со следующими контрольными вопросами:

1. Чем отличаются привычки, правила и рутины?
2. Что такое эффекты координации, обучения, сопряжения и блокировки?
3. В чем заключается основная концепция теории «path dependency»?
4. Что означает термин «институциональная ловушка»?
5. На основании какого признака можно классифицировать институциональные ловушки?

Подготовка реферата и доклада на тему: “Институциональные ловушки в российской экономике”.

Формируемые компетенции: ПК-1 ПК-2 ПК-3

Тема 4. Институциональные изменения.

Устный опрос со следующими контрольными вопросами:

1. Что такое институциональные изменения?
2. Что представляет собой модель институциональных изменений Норта?
3. Что такое дискретные и инкрементные институциональные изменения?
4. Каковы факторы эволюционного изменения институциональной структуры?
5. Какую роль может играть государство в процессе институциональных изменений?

Формируемые компетенции: ПК-1 ПК-2 ПК-3

Тема 5. Теория транзакционных издержек.

Устный опрос со следующими контрольными вопросами:

1. Чем транзакционные издержки отличаются от других видов издержек?
2. Что такое транзакция?
3. Как можно классифицировать транзакции?
4. Что включают в себя издержки до сделки?
5. Что включают в себя издержки после сделки?
6. Какое поведение называется оппортунистическим?
7. Какие активы называются специфическими?
8. Какие активы называются идиосинкратическими?

Подготовка реферата и доклада на тему: “Классификации транзакций”.

Формируемые компетенции: ПК-1 ПК-2 ПК-3

Тема 6. Теория организации.

Устный опрос со следующими контрольными вопросами:

1. Что такое организация?
2. Какими признаками обладает организация?
3. Чем организация отличается от института?
4. Как организация позволяет экономить на транзакционных издержках?

5. Чем отличаются отношения иерархии от отношений власти?
 6. Для чего собственник активов использует процедуры контроля?
 7. Что такое интеграция, и какие виды интеграции возможны?
- Формируемые компетенции: ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3

Тема 7. Социальный капитал.

Устный опрос со следующими контрольными вопросами:

1. Что такое социальный капитал?
2. Можно ли рассматривать социальный капитал как социальный институт?
3. В чем отличия социального капитала внутреннего, внешнего и смешанного типов?
4. В чем состоят возможности, создаваемые социальным капиталом?
5. Что такое доверие, и какие формы доверия существуют?
6. Какими параметрами характеризуется социальный капитал?

Формируемые компетенции: ПК-1 ПК-2 ПК-3

Тема 8. Организационная культура как институт.

Устный опрос со следующими контрольными вопросами:

1. Что понимают под термином «организационная культура»?
2. Какие элементы включает в себя организационная культура?
3. Почему корпоративную культуру можно рассматривать как институт?
4. Какие элементы определяет корпоративная культура?
5. Каковы принципы корпоративной культуры, способствующей снижению транзакционных издержек?

Формируемые компетенции: ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3

Тема 9. Теория контрактов.

Устный опрос со следующими контрольными вопросами:

1. Что такое контракты?
2. Какие черты отличают участников контракта?
3. Что включает в себя контракт?
4. По каким параметрам различаются контракты?
5. Как можно классифицировать контракты?
6. Какие проблемы предшествуют контракту?
7. С какими транзакционными издержками связана проблема торга?
8. Чем обусловлена проблема неблагоприятного отбора?

Подготовка реферата и доклада на тему: “Теорема Коуза и ее следствия”.

Формируемые компетенции: ПК-1 ПК-2 ПК-3

Тема 10. Теория прав собственности.

Устный опрос со следующими контрольными вопросами:

1. Что может выступать в роли объекта собственности?
2. Что значит специфицировать права собственности?
3. Какие существуют виды гарантий прав собственности?
4. Какие внешние эффекты могут возникать в результате владения собственностью?
5. Что представляют собой остаточные права собственности?
6. О чем гласит теорема Коуза?

Формируемые компетенции: ПК-1 ПК-2 ПК-3

Тема 11. Институты развития.

Устный опрос со следующими контрольными вопросами:

1. Что такое институты развития?
2. Чем институты развития отличаются от прочих институтов?

3. Какие задачи решают институты развития?
 4. Что такое финансовые и нефинансовые институты развития?
 5. Какую поддержку могут оказывать институты развития?
 6. Что такое федеральные и региональные институты развития?
- Формируемые компетенции: ПК-1 ПК-2 ПК-3

Тема 12. Институты регионального развития.

Устный опрос со следующими контрольными вопросами:

1. Чем институты регионального развития отличаются от прочих институтов развития?
 2. Какие функции должны выполнять институты регионального развития?
 3. Какие задачи они должны решать для выполнения этих функций?
 4. Каковы основные виды институтов регионального развития?
 5. Для чего создаются фонды поддержки малого и среднего предпринимательства?
- Формируемые компетенции: ПК-1 ПК-2 ПК-3

Тема 13. Институты инновационного развития.

Устный опрос со следующими контрольными вопросами:

1. Что обозначает термин «инновация»?
 2. Что подразумевает под собой постиндустриальное общество?
 3. Как можно классифицировать инновации по области применения?
 4. Что такое «форсайт»?
 5. Что такое национальная инновационная система?
 6. Какие основные типы НИС можно определить исходя из различий в их архитектуре?
- Формируемые компетенции: ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3

Тема 14. Институты и трансакционные издержки информационной экономики.

Устный опрос со следующими контрольными вопросами:

1. Что такое информационная экономика?
 2. Что нового вносит информационная экономика в предпринимательство?
 3. Какие права включает в себя интеллектуальная собственность?
 4. Какие институты включает в себя интеллектуальная собственность?
 5. Какие институциональные формы может принимать интеллектуальная деятельность?
 6. В чем состоят особенности трансакционных издержек информационной экономики?
- Формируемые компетенции: ПК-1 ПК-2 ПК-3

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Демонстрационный вариант теста.

1. Неоклассическая теория при анализе экономических явлений:
 - а) абстрагируется от существования трансакционных издержек;
 - б) учитывает трансакционные издержки;
 - в) не учитывает производственные издержки;
 - г) использует модель иррационального выбора.
2. Модель «человека экономического» (“homo oeconomicus”) не предполагает:

- а) рационального выбора;
- б) свободы человека в выборе собственных целей;
- в) утилитарности предпочтений;
- г) институционального детерминизма.

3. «Дилемма заключенных»:

- а) иллюстрирует неоклассический принцип равновесия;
- б) подтверждает гипотезу о «человеке экономическом»;
- в) иллюстрирует теорему Коуза;
- г) опровергает неоклассический принцип равновесия.

4. Что выступает критерием эффективности институтов:

- а) размер полученной прибыли;
- б) размер достигнутой минимизации издержек;
- в) размер достигнутой полезности;
- г) размер экономии масштаба производства.

5. Что является основной причиной эволюции общественных институтов?

- а) развитие производства;
- б) общественный прогресс;
- в) эволюция демократии;
- г) отрицательные трансакционные издержки.

6. Какие Вы можете назвать причины появления институтов?

- а) низкие трансакционные издержки;
- б) высокие трансакционные издержки;
- в) низкие производственные издержки;
- г) предельные издержки.

7. Чем определяются большая устойчивость неформальных норм?

- а) искусственным установлением «сверху»;
- б) судебной практикой;
- в) законодательством;
- г) обществом.

8. Что относится к формальным правилам?

- а) традиция;
- б) обычай;
- в) закон;
- г) категория.

9. В институциональном анализе фирмы принято различать следующие три группы издержек:

- а) бухгалтерские, альтернативные, вменённые;
- б) постоянные, переменные, средние;
- в) прямые, косвенные, неявные;
- г) трансформационные, организационные, трансакционные.

10. К трансакционным издержкам ex ante не относится следующий вид издержек:

- а) затраты в связи с неточным выполнением контрактных обязательств;
- б) затраты на поиск информации;
- в) затраты на проведение переговоров;

г) затраты на составление проекта контракта.

11. К транзакционным издержкам ex post не относится следующий вид издержек:

- а) затраты в связи с плохой адаптацией к непредвиденным обстоятельствам;
- б) затраты на использование структур управления для улаживания конфликтов;
- в) затраты на обеспечение гарантий реализации соглашения;
- г) расходы на тяжбы в связи со сбоем в контрактных отношениях.

12. Что такое транзакционные издержки?

- а) это издержки, связанные с производством продукции;
- б) это издержки, не связанные с производством;
- в) это издержки на покупку сырья и материалов;
- г) это издержки, связанные с покупкой услуг.

13. Какие издержки не относятся к транзакционным издержкам?

- а) издержки поиска информации;
- б) издержки оппортунистического поведения;
- в) издержки на оплату труда работников;
- г) издержки защиты прав собственности.

14. Какие издержки относятся к транзакционным издержкам?

- а) издержки на заработную плату учителя;
- б) затраты на организацию и проведение тендера;
- в) затраты фирмы на закупку сырья и материалов;
- г) затраты семьи на бензин.

15. В каком случае перестаёт работать теорема Коуза?

- а) при совершенной информации, имеющейся у обеих сторон;
- б) при несовершенной информации, имеющейся у обеих сторон;
- в) если известна лишь структура предпочтения противоположной стороны;
- г) если она рассматривается в рамках теории игр.

16. С точки зрения неинституционалистов, фирма - это:

- а) пример институционального соглашения;
- б) пример институциональной среды;
- в) производственная функция;
- г) ничто из вышеперечисленного.

17. Какие две основные формы оппортунистического поведения принято различать:

- а) искажение информации и запутывание;
- б) лоббирование и саботаж;
- в) моральный риск и вымогательство;
- г) мошенничество и обман.

18. Чему способствует спецификация прав собственности:

- а) возникновению асимметрии информации;
- б) появлению оппортунистического поведения;
- в) росту транзакционных издержек;
- г) созданию устойчивой экономической среды, уменьшению неопределенности и формированию стабильных ожиданий.

19. Что не рассматривается теорией прав собственности?

- а) проблема размывания прав собственности;
- б) проблема внешних эффектов;
- в) проблема спецификации прав собственности;
- г) проблема внутренних эффектов.

20. Классический контракт не может быть:

- а) бесконечным;
- б) неполным;
- в) полным;
- г) эксплицитным.

21. В каком случае контракт не является совершенным?

- а) точечный;
- б) бесконечный;
- в) не оптимальный для каждого из сторон во все моменты времени;
- г) в нём прописаны не все возможные варианты развития событий.

22. Неполный контракт это?

- а) то же, что и несовершенный контракт: в нём определены не все возможные будущие состояния природы, правила поведения участников и механизм улаживания конфликтов;
- б) то же, что и неоклассический контракт, признающий контрактную неполноту и потому обращающийся к третьей стороне для улаживания конфликтов;
- в) контракт, в котором не могут быть определены все параметры в силу ненаблюдаемости части из них для третьей стороны;
- г) верно всё вышеперечисленное.

23. Какова степень специфичности ресурсов при классическом контракте:

- а) высокоспецифичный ресурс;
- б) интерспецифичный ресурс;
- в) ресурс общего назначения;
- г) уникальный ресурс.

24. Институциональная теория фирмы позволяет трактовать ее экономическую природу как:

- а) проблему выбора оптимальной структуры транзакционных издержек;
- б) проблему выбора оптимальной формы контракта;
- в) проблему спецификации прав собственности;
- г) проблему спецификации ресурсов.

25. Кто такой принципал в контрактной теории фирмы:

- а) владелец;
- б) консультант;
- в) менеджер;
- г) посредник.

Разработчик:



зав. кафедрой ЭТ и У

Калюжнова Н.Я.

Программа рассмотрена на заседании кафедры Экономической теории и управления факультета сервиса и рекламы ИГУ

«13» апреля 2015г. Протокол № 8

Зав .кафедрой  Калюжнова Н.Я.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2016/2017 учебный год**

К рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.1 Институциональная экономика по направленности программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры) Экономическая теория

1. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения и дополнения:

Нет изменений и дополнений

Зав. кафедрой Экономической теории и управления _____



_____ Калюжнова Н.Я.


**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2017/2018 учебный год**

К рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.1 Институциональная экономика по направленности программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры) «Экономическая теория» по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика».

1. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения и дополнения:

Изменений и дополнений нет.

Одобрено Ученым советом факультета/института, протокол №1 от 31.08.2017

Зав. кафедрой Экономической теории и управления  Калужнова Н.Я.