

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Зуляр Ю.А.

«22» июня 2016 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.1 Педагогическая практика

Направление подготовки кадров высшей квалификации (программа аспирантуры):

47.06.01 – Философия, этика и религиоведение

Направленность программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры): **Социальная философия**

Квалификация: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения: **очная/заочная**

Согласовано с УМК исторического
факультета
Протокол № 8 от 22 июня 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании
кафедры философии и методологии науки
Протокол № 10 от 17 июня 2016 г.

Председатель
УМК

Метелкина Л.Н.

Зав. кафедрой

Куйбарь В.И.

Иркутск 2016 г.

1. ВИД ПРАКТИКИ – производственная практика.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- подготовка к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

– приобретение аспирантами профессиональных умений и навыков в подготовке, организации и проведении различного вида учебных занятий, формирование психолого-педагогического склада мышления, педагогической культуре и мастерства.

- формирование следующих компетенций:

Код	Содержание
Универсальные компетенции (УК)	
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	Способность применять методы социальной антропологии в проведении теоретических и прикладных научных исследований
ПК-2	Способность охарактеризовать науку как социальный институт
ПК-3	Способность воспринимать и транслировать нормы и ценности научного общества
ПК-4	Способность понимать природу научного знания и проблему идеалов и критериев научности знания
ПК-5	Способность прогнозирования сценария будущего развития различных систем с учетом политических, экологических, техногенных, социальных рисков

--	--

В результате прохождения педагогической практики аспиранты должны:

- **Знать:** правовые и нормативные основы функционирования системы образования;
- порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов по укрупненной группе направлений подготовки 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение;
- порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения;
- приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения на лекциях в аудитории;

Уметь:

- - формировать общую стратегию изучения философских дисциплин;
- конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины;
- применять различные общедидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины;
- разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий как традиционным способом, так и с использованием информационных технологий;
- активизировать познавательную и практическую деятельность студентов на основе методов и средств интенсификации обучения;
- реализовать систему контроля степени усвоения учебного материала;
- выполнять анализ результатов педагогических экспериментов, проводимых с целью повышения эффективности обучения;

Владеть:

- приемами лекторского мастерства;
- правилами и техникой использования современных информационных технологий при проведении занятий по учебной дисциплине;
- техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий;
- педагогической техникой преподавателя высшей школы;

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика относится к вариативной части ОПОП. Основой для проведения практики является изучение следующих дисциплин: «Психология и педагогика высшей школы», «Современные информационные технологии в науке и образовании», «Нормативно-правовые основы высшей школы», «История и философия науки».

Трудоемкость практики составляет 3 зачётные единицы(108 часов).

4. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способ проведения практики: практика стационарная, проводится в дискретной форме.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в университете или в образовательных организациях г. Иркутска. Практика проводится на втором курсе (2 недели), в сроки, определенные КУГ по направленности «Социальная философия».

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Основой подготовки аспиранта является его самостоятельная работа в соответствии с индивидуальным планом прохождения педагогической практики, который утверждается заведующим кафедрой и научным руководителем.

Структура и содержание практики:

№	Раздел (этап) практики	Содержание практики
1	Организационный	Выбор базовых образовательных организаций; ознакомление с программой педагогической практики, нормативными документами. Проведение установочной конференции.
2	Основной.	<p>Освоение педагогического опыта ведущих преподавателей кафедры, на которой обучается аспирант</p> <p>Посещение отдельных лекций и других занятий, проводимых ведущими преподавателями кафедры, и, возможно, других вузов.</p> <p>Обсуждение итогов учебных занятий с опытными методистами кафедры.</p> <p>Участие в методической работе кафедры. Выступления на методическом семинаре.</p> <p>Освоение лекторского мастерства и техники речи педагога</p> <p>Приемы лекторского мастерства. Техника речи – элемент педагогической культуры преподавания. Речевая техника. Педагогическая культура преподавателя высшей школы. Методы, средства и приемы совершенствования лекторского мастерства и техники речи педагога.</p> <p>Подготовка и проведение занятий со студентами</p> <p>Подготовка текста лекции и средств наглядности. Разработка плана проведения лекции. Репетиция. Проведение лекции. Анализ и самооценка занятия.</p> <p>Разработка плана проведения практического занятия. Подбор примеров (задач). Разработка плана занятия. Консультация студентов. Проведение занятия. Анализ и</p>

		<p>самооценка занятия.</p> <p>Участие в приеме экзаменов и зачетов, защите курсовых работ и проектов</p> <p>Ознакомление с документами, регламентирующими порядок организации и проведения экзаменов и зачетов. Участие в приеме экзамена (зачета). Подведение итогов экзамена.</p> <p>Изучение кафедральной методики по защите курсовых проектов и работ. Участие в защите курсовых работ студентами.</p>
3	Заключительный.	Защита отчета по практике на заседании кафедры.

7. ФОРМА, ВИД И ПОРЯДОК ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.

Руководство педагогической практикой осуществляет научный руководитель аспиранта, который участвует в подготовке аспирантом всех видов учебной работы (лекций, практических занятий и т.д.), а также контролирует выполнение аспирантом требований программы педагогической практики.

По итогам педагогической практики аспирант предоставляет отчет, который рассматривается на кафедре. Также предоставляется отзыв научного руководителя аспиранта с указанием замечаний, предложений и рекомендаций аспиранту с целью повышения качества его профессиональной деятельности. Кафедра, на которой проходила практика, выдает заключение. Отчет по практике аспирантом предоставляется в сроки, установленные его индивидуальным планом, и по утвержденным формам (формы 1-4 в приложениях к программе практики).

Работа аспиранта в должности преподавателя ИГУ при наличии подтверждающих документов и отзыва зав. кафедрой и научного руководителя о его преподавательской работе может быть зачтена в качестве педагогической практики (форм5 в приложениях к программе практики).

Педагогическая практика завершается дифференцированным зачетом.

Непредставление отчета, как и получение неудовлетворительной оценки по итогам практики является невыполнением программы обучения, считается академической задолженностью, которую необходимо ликвидировать для получения допуска к прохождению итоговой аттестации.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Требования к отчету и критерии его оценивания

Формируемая компетенция (этап формирования)	Признаки проявления	Показатели

ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Семинарские и практические занятия	Аспирант может проводить практические и семинарские занятия, а также читать пробные лекции (в часах и по расписанию с обязательной письменной отчетностью), указанные в его утвержденном индивидуальном плане педпрактики.
ОПК-1, ПК-1	Подготовка и участие в работе методологических и методических семинаров (с разработкой учебных материалов)	Может осуществлять методическую подготовку занятий в установленном его индивидуальным планом объеме (в часах и по расписанию, или по графику с обязательной письменной отчетностью).
ПК-3, ПК-4.	Посещение лекционных занятий преподавателей кафедры	Ознакомился с организацией и проведением занятий, посещая учебные занятия ведущих преподавателей кафедры;
ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5.	Участие в разработке учебно-методических материалов для студентов по научно-исследовательской проблематике (с учетом принципа «обучение через исследование»)	Аспирант может проводить анализ уровня усвоения учебного материала, осуществлять контроль степени достижения поставленных целей, анализировать опыт использования разнообразных методов и форм обучения, активизации познавательной деятельности обучаемых.
УК-5,	Подготовка реферативных обзоров	Может подготовить обзор необходимых материалов и

ПК-1, ПК-5.	по научной специальности в аспекте использования аналитических материалов в образовательной практике	оценку занятия с указанием замечаний, предложений и рекомендаций с целью повышения качества учебно-методической работы.
ОПК-2, ПК-1, ПК-5.	Консультирование студентов по курсам кафедры	Аспирант может осуществлять научное руководство курсовыми и выпускными работами студентов. (Объём этого периода практики в часах определяется его индивидуальным планом).

Оценка за педагогическую практику выставляется преподавателем – руководителем на основании анализа работ, выполненных обучающимся за время прохождения педагогической практики, проведенных мероприятий и представленных отчетных документов.

Оценка за педагогическую практику носит обобщенный характер и включает в себя результаты всех выполненных заданий в совокупности, своевременность представления необходимых документов, положительное качество выполнения индивидуального занятия, активную позицию студента на практике и положительный отзыв работодателя

Для получения положительной оценки по итогам педагогической практики обучающемуся необходимо:

Выполнить все, предусмотренные рабочей программой практики задания, включая индивидуальное задание (получить зачет или положительную оценку за каждое контрольное задание) и своевременно предоставить отчетные документы;

Своевременно предоставить заполненный в соответствии с рабочей программой практики, индивидуальный план практики, отчет.

Своевременно предоставить положительный отзыв работодателя (руководителя по месту прохождения практики)

Принять активное участие в работе круглого стола (конференции) по итогам педагогической практики.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если план прохождения практики выполнен полностью. При этом аспирант достиг серьезных успехов в получении и представлении результатов пед. практики, умеет общаться с коллегами, способен аргументированно отстаивать свою точку зрения

Оценка «хорошо», ставится, если план прохождения практики выполнен, но имеются отдельные недочеты. Аспирант ознакомился с учебно-методической работой кафедры, умеет работать в коллективе, может быть некоторое отставание в представлении необходимых материалов

Оценка «удовлетворительно» ставится, если план прохождения практики

выполнен не полностью. Аспирант приобрел и продемонстрировал определенные навыки пед., но в его работе есть существенные недостатки (не умеет логично выстраивать систему аргументации при изложении учебных материалов, проработал недостаточное количество источников, не подготовил запланированный уч.-методический материал и пр.)

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если аспирант не выполнил основных разделов плана прохождения практики.

9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) основная литература: Подбирается индивидуально в связи с тематикой исследования аспиранта в соответствии с рекомендациями научного руководителя и требованиями, изложенными в настоящем плане практики.

б) дополнительная литература: Подбирается индивидуально в связи с тематикой исследования аспиранта в соответствии с рекомендациями научного руководителя и требованиями, изложенными в настоящем плане практики.

в) программное обеспечение: Программный пакет MicrosoftOffice 2007, набор браузеров, включая InternetExplorer версии не ниже 7.0,

г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы : Поисковые системы Yandex, Google.Электронная библиотека "Труды ученых ИГУ" (<http://ellib.library.isu.ru>). Интернет-порталы ИОГУНБ им. И. Молчанова-Сибирского и библиотеки ИГУ.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную сред.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 – «Философия, этика и религиоведение» утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 905 от 30.07. 2014 г.

Лист согласования, дополнений и изменений

К программе БЛОК 2 «Педагогическая практика» по направленности программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры) **Социальная философия**

В соответствии с приказом Минобрнауки России №1455 от 07.12.2015 г. о переименовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ») обновлена программа практики.

Изменения одобрены Ученым советом факультета, протокол №5 от «22» июня 2016г.

Зав. кафедрой философии и
методологии науки



В.И. Куйбарь

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

Утвержден на заседании кафедры

«_____» _____ 201 г.
Зав. кафедрой, профессор
_____/Ф.И.О./

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
(20 - 201 учебный год)

Аспиранта _____
Ф.И.О. аспиранта

Код и наименование направления подготовки _____

год обучения аспиранта _____

кафедра _____
наименование кафедры, на которой проходила педагогическая практика

Научный руководитель _____
Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя педагогической практики

№ п/п	Планируемые формы работы (лабораторно-практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие)	Количество часов	Факультет, группа	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.	Семинарские занятия			
2.	Практикум			
3.	Подготовка и участие в работе методологических и методических семинаров (с разработкой учебных материалов)			
4.	Посещение лекционных занятий преподавателей кафедры			
5.	Участие в разработке учебно-методических материалов для			

	студентов по научно-исследовательской проблематике (с учетом принципа «обучение через исследование»)			
6.	Подготовка реферативных обзоров по научной специальности в аспекте использования аналитических материалов в образовательной практике			
7.	Консультирование студентов по курсам кафедры			.
8.	Другие работы			
9.				-
	Итого:	108 час.		

Аспирант _____ / _____ /

Научный руководитель аспиранта _____ / _____ ./

Зав. кафедрой _____ / _____ ./

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

**ОТЧЕТ
о прохождении педагогической практики
(20 - 20 учебный год)**

Аспиранта _____
Ф.И.О. аспиранта

Код и наименование направления подготовки _____

кафедра: _____

наименование кафедры, на которой проходила педагогическая практика

Сроки прохождения педагогической практики с _____ 201 г. по _____ 201 г.

№ п\п	Формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие и другие виды работ)	Дисциплина/ Тема	Факультет, группа	Кол-во часов	Дата
1.	Семинарские занятия				
2.	Практикум				
3.	Подготовка и участие в работе методологических и методических семинаров (с разработкой презентационных материалов)				
4.	Посещение лекционных занятий преподавателей				
5.	Участие в разработке учебно-методических материалов для студентов по научно-исследовательской проблематике (с учетом принципа «обучение через исследование»)				
6.	Подготовка реферативных обзоров по научной				

	специальности в аспекте использования аналитических материалов в образовательной практике				
7.	Консультирование студентов по курсам кафедры				
8.					
9.					
	Общий объем часов				

Основные итоги практики:

1. План организации и проведения семинарского занятия.
2. План организации и проведения практикума с разработкой вопросника.
3. Подготовка и выступление с аналитическим докладом (15 минут).
4. Участие в обсуждении вопросов, связанных с методикой проведения лекционного занятия.
5. Ознакомление с методологией и методикой проведения занятия в вузе в контексте накопленного опыта профессорско-преподавательским составом.
6. Представление реферативного обзора в соответствии с научными интересами.

Возможные рекомендации (от Ф.И.О.):

1. Необходимость увеличения часов на семинарские занятия.
2. Предоставление большего времени для подготовки реферативного обзора.
3. Повышение роли аспиранта как куратора студенческой исследовательской группы в рамках полевых работ.

Аспирант _____ / _____./

Научный руководитель _____ / _____./

Зав. кафедрой _____ / _____./

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

ОТЗЫВ

Научного руководителя аспиранта о прохождении педагогической практики

Аспиранта

Ф.И.О. аспиранта

Код и наименование направленности подготовки:

кафедра: _____

наименование кафедры, на которой обучается аспирант

**Сроки прохождения педагогической практики с «__» _____ 201 г. по
«__» _____ 201 г.**

Оценка работы аспиранта в период прохождения педагогической
практики: _____

Замечания: _____

Выставляемая оценка по итогам аттестации (отчета) аспиранта по педагогической
практике:

Выставляется дифференцированный зачет

Научный руководитель _____ / _____ /

Зав. кафедрой _____ / _____ /

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № _____ от «__» _____ 201 г.

заседания кафедры _____

указывается кафедра, на которой заслушивался отчет аспиранта о педагогической практике

ПРИСУТСТВОВАЛИ: _____

СЛУШАЛИ: Отчет аспиранта (Ф.И.О.)

о прохождении педагогической практики с «__» _____ 20__ г. по «__»
_____ 20__ г.

ПОСТАНОВИЛИ: считать, что аспирант

прошел педагогическую практику с оценкой

(подпрактика оценивается в форме дифференцированного зачета)

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Ректору ИГУ, профессору
А.В. Аргучинцеву
от аспиранта _____ курса
(очной, заочной) формы обучения
ФИО (полностью) _____

Направление подготовки:

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачесть мою работу в должности (преподавателя, старшего преподавателя)
кафедры

(название кафедры, факультета, вуза)
в качестве прохождения аспирантской педагогической практики в период
с «___» _____ 201___ г. по «___» _____ 201___ г.
Мною проведены занятия по дисциплине (нам)

для студентов:

(факультет, курс, группа)

В объеме _____ часов из них по видам занятий:

(личная подпись аспиранта)

(расшифровка)

Справка из отдела кадров _____ прилагается
(наименование вуза)

Научный руководитель _____ / _____ /

Зав. кафедрой _____ / _____ /

«___» _____ 20___ г.

**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2017/2018 учебный год**

К рабочей программе практики **Б2.Б1 педагогическая практика**
по направленности «Социальная философия»

1. В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения:

Нет дополнений

2. В рабочую программу практики вносятся следующие изменения:

Нет изменений

Изменения одобрены Ученым Советом исторического факультета,
протокол №10 от 15 июня 2017г.

Зав. кафедрой: Философии и
методологии науки



Куйбарь В.И.