



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ФГБОУ ВО «ИГУ»**  
**Институт социальных наук**



**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки** 39.03.01 Социология

**Тип образовательной программы** Академический бакалавриат

**Направленность (профиль) подготовки** «Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах»

**Квалификация выпускника** Бакалавр

**Форма обучения** Очная / заочная

Согласована с УМК Института социальных наук  
Протокол № 9 от «18» 04 2018 г.  
Председатель УМК, профессор  
Т.И. Грабельных

Иркутск – 2018 г.

## **1. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП бакалавриата по направлению 39.03.01 Социология в полном объеме. Государственная итоговая аттестация выпускника включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Государственная итоговая аттестация предназначена для определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО, сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре. Для проведения государственной итоговой аттестации и проведения апелляции по результатам государственной итоговой аттестации в организации создается, кроме государственной экзаменационной комиссии, и апелляционная комиссия, которая действует в течение календарного года. К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности (п. 12 Порядка проведения ГИА от 29 июня 2015 г. №636).

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения тестов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается организацией (п. 38).

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи (п. 6).

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требований ФГОС ВО, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636, ФГБОУ ВО «ИГУ» разработаны и утверждены нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации: Положение об итоговой государственной аттестации от 28.11.2014 г., Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ от 27.03.2015 г.

*Целью* проведения государственной итоговой аттестации является проверка знаний, умений, навыков и личностных компетенций, приобретенных выпускником при изучении учебных циклов базовой и вариативной частей, в соответствии с требованиями ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в вузе.

В процессе государственной аттестации необходимо установить соответствие результатов образования, заявленных вузом, - прежде всего теоретического базиса программы (образовательный аспект) – знаниям и умениям выпускника и на этой основе оценить уровень полученной выпускником квалификации в соответствующей области профессиональной деятельности. Мера несоответствия заявленных вузом результатов образования и реально полученных выпускником знаний и умений определяет качество подготовки в данном учебном заведении и служит основой для анализа и улучшения образовательной деятельности вуза.

Бакалавр-социолог в соответствии с профессиональной подготовкой *должен*:

- знать теоретические основы и закономерности функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания;

- владеть методологией, методикой и техникой проведения социологического исследования;
- уметь использовать компьютерные технологии для обработки и анализа социологической информации;
- иметь представление об основных тенденциях и направлениях развития мировой и отечественной социологии;
- уметь квалифицированно анализировать современные социальные проблемы общества в рамках одной из отраслей социологии;
- владеть методикой и технологией создания и использования моделей прогнозирования социальных явлений;
- уметь разрабатывать и использовать социологический инструментарий для диагностики различных видов социальной деятельности;
- владеть инновационными технологиями в практике социологической деятельности.

Он должен продемонстрировать:

- знание мировых и отечественных достижений в области теории и практики социологической науки;
- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии;
- умение свободно ориентироваться в проблемах гуманитарных, социально-экономических и естественных наук;
- умение четко и логично излагать свои научные представления, вести аргументированную научную дискуссию;
- умение строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных социальных явлений;
- знание о процессе и методах эмпирического социологического исследования.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студент должен продемонстрировать:

- наличие сформированных компетенций, обозначенных в ФГОС ВО;
- знание, понимание и умение решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы подготовки;
- умение использовать современные количественные и качественные методы исследований для решения профессиональных задач;
- самостоятельно обрабатывать, анализировать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;
- владение приемами осмысления информации для решения научно-исследовательских и производственных задач.

## **2. ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Основными задачами государственной итоговой аттестации по социологии является оценка владения целым рядом компетенций, определенных для бакалавра социологии.

Из общекультурных компетенций на экзамене проверяются: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2); способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и

профессиональной деятельности (ОК-8); способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Из общепрофессиональных компетенций на экзамене проверяются: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2); способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3); способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4); способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5); способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6).

В процессе ГИА проверяется сформированность профессиональных компетенций: способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1); способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2); способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-3); умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4); способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-5); способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ПК-6); способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-7); способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-8); способностью использовать полученные знания в преподавании социологии (ПК-9); способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности (ПК-10); способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-11); способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей (ПК-12); способность использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности (ПК-13); способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации (ПК-14); способность планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей (ПК-15); способность к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда (ПК-16).

### 3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Итоговая государственная аттестация выпускников включает:

- защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа является средством итогового контроля знаний, умений и навыков студентов, уровня их профессиональной квалификации в области социологии в соответствии с профилем.

Цели выпускной квалификационной работы:

- систематизировать и закрепить теоретические и практические знания по направлению подготовки;
- применить полученные знания при организации социологических исследований;
- выявить подготовленность студентов для самостоятельной работы по направлению подготовки.

Студентам, аттестованным государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), оформляется диплом о высшем профессиональном образовании государственного образца по направлению подготовки 39.03.01 Социология с присвоением квалификации «Бакалавр социологии».

Выпускающая кафедра по направлению подготовки 39.03.01 Социология – кафедра социальной философии и социологии.

### 4. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ВКР)

#### 4.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВКР

Результаты государственного аттестационного испытания, в том числе результаты представления и защиты ВКР по направлению подготовки 39.03.01 Социология определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания (п. 16).

«Отлично» – выставляется за полноту и высокое качество ВКР, полный безошибочный ответ и правильно решенную задачу. Студент должен свободно ориентироваться в нормативных документах, владеть основными методами, методиками и техниками проведения социологических исследований, показать знание различных методик осуществления аналитических процедур, обладать практическими навыками по использованию аудиторских стандартов, необходимых при экспертно-аналитических стандартов в разрезе темы ВКР.

«Хорошо» – выставляется за соответствующее требованиям качеству ВКР, правильные и достаточно полные ответы, не содержащие ошибок и упущений. При решении задачи могут быть допущены погрешности.

«Удовлетворительно» – выставляется за невысокое качество ВКР, при неполных ответах на теоретические вопросы, при наличии серьезных ошибок в решении задачи.

«Неудовлетворительно» – выставляется в случае полного отсутствия ответа хотя бы на один вопрос и слабых знаний по остальным вопросам при наличии ВКР.

Оценки объявляются в день проведения защиты ВКР.

#### *Порядок определения оценки на защите ВКР*

| Вопрос       | Оценки (по 5-балльной шкале) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------|------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|              | 3                            | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 1            | 3                            | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2            | 3                            | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| 3            | 3                            | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 |
| Общая оценка | 3                            | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |

В целом, фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП бакалавриата по направлению 39.03.01 Социология, включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

*Критерии оценки ВКР отражаются через признаки проявления общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:*

- Повышенный уровень (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для выпускника вуза) – «отлично»;
- Базовый уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза) – «хорошо»;
- Пороговый уровень (обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) – «удовлетворительно»;
- До-пороговый уровень (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»).

#### 4.2. Содержание выпускной квалификационной работы (ВКР) выпускника, ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОПОП ВО в целом

Содержание выпускной квалификационной работы (ВКР) выпускника в компетентностном формате, отраженном в Учебном плане.

| Коды         | Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ОПОП ВО                                                                                                                                             |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | 2                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ОК</b>    | <b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ОК-1</b>  | способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции                                                                                                                                                |
| <b>ОК-2</b>  | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций                                                                                                         |
| <b>ОК-3</b>  | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности                                                                                                                                                    |
| <b>ОК-4</b>  | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности                                                                                                                                                         |
| <b>ОК-5</b>  | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия                                                                                     |
| <b>ОК-6</b>  | способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                                                                                                       |
| <b>ОК-7</b>  | способность к самоорганизации и самообразованию                                                                                                                                                                                              |
| <b>ОК-8</b>  | способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                     |
| <b>ОК-9</b>  | способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                       |
| <b>ОПК</b>   | <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ОПК-1</b> | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| <b>ОПК-2</b> | способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения                                                                                                          |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-3</b> | способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ОПК-4</b> | способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ОПК-5</b> | способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования                                                                                                                                               |
| <b>ОПК-6</b> | способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования                                                                                                                       |
| <b>ПК</b>    | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ПК-1</b>  | способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий |
| <b>ПК-2</b>  | способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории                                                                                                                |
| <b>ПК-4</b>  | умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ПК-5</b>  | способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб                                                                                                                                                                                 |
| <b>ПК-6</b>  | способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ПК-7</b>  | способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности                                                                                                                                                |
| <b>ПК-8</b>  | способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности                                                                                                            |
| <b>ПК-10</b> | способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности                                                                                                                                                  |
| <b>ПК-11</b> | способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп                                                                                                                                                                    |
| <b>ПК-12</b> | способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей                                                                                                                                           |
| <b>ПК-13</b> | способность использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности                                                                                                                                                                               |
| <b>ПК-14</b> | способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации                                                                        |
| <b>ПК-15</b> | способность планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей                                                                                                                                                      |
| <b>ПК-16</b> | способность к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда                                                                                                                                                                                                             |

### Содержание выпускной квалификационной работы (ВКР) выпускника в полном компетентностном формате

| Коды       | Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ОПОП ВО                                                         | Этапы выполнения и защита ВКР                             |                                                                                                                  |                                                                                  |                                                                                  |                                                                                                                                            |                                                                                                                   |                                   |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|            |                                                                                                                                                          | Утверждение темы, разработка структуры и концепции работы | Формирование методологической и теоретической частей работы, втор. анализ данных, обоснование авторского подхода | Разработка и оформление программы исследования и социологического инструментария | Разработка и обоснование инновационного проекта, его социологическое обоснование | Проведение эмпирического/прикладного исследования, сбор, обработка и анализ данных. Обобщение данных, их систематизация и концептуализация | Оформление и представление ВКР/проекта, презентационных материалов, прохождение экспертизы и нормоконтроля работы | Защита дипломной работы / проекта |
| <b>ОК</b>  | <b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>                                                                                                                        |                                                           |                                                                                                                  |                                                                                  |                                                                                  |                                                                                                                                            |                                                                                                                   |                                   |
| ОК-1       | способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции                                                            | +                                                         | +                                                                                                                | +                                                                                | +                                                                                | +                                                                                                                                          | +                                                                                                                 | +                                 |
| ОК-2       | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций                     | +                                                         | +                                                                                                                | +                                                                                | +                                                                                | +                                                                                                                                          | +                                                                                                                 | +                                 |
| ОК-3       | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности                                                                | +                                                         | +                                                                                                                | +                                                                                | +                                                                                | +                                                                                                                                          | +                                                                                                                 | +                                 |
| ОК-4       | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности                                                                     | +                                                         | +                                                                                                                | +                                                                                | +                                                                                | +                                                                                                                                          | +                                                                                                                 | +                                 |
| ОК-5       | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | +                                                         | +                                                                                                                | +                                                                                | +                                                                                | +                                                                                                                                          | +                                                                                                                 | +                                 |
| ОК-6       | способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                   | +                                                         | +                                                                                                                | +                                                                                | +                                                                                | +                                                                                                                                          | +                                                                                                                 | +                                 |
| ОК-7       | способность к самоорганизации и самообразованию                                                                                                          | +                                                         | +                                                                                                                | +                                                                                | +                                                                                | +                                                                                                                                          | +                                                                                                                 | +                                 |
| ОК-8       | способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                 | +                                                         | +                                                                                                                | +                                                                                | +                                                                                | +                                                                                                                                          | +                                                                                                                 | +                                 |
| ОК-9       | способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций                                                   | +                                                         | +                                                                                                                | +                                                                                | +                                                                                | +                                                                                                                                          | +                                                                                                                 | +                                 |
| <b>ОПК</b> | <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>                                                                                                                  |                                                           |                                                                                                                  |                                                                                  |                                                                                  |                                                                                                                                            |                                                                                                                   |                                   |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| ОПК-1     | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности                                                                                            | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-2     | способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения                                                                                                                                                                                                     | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-3     | способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью                                                                                                                                                                                                                         | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-4     | способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач                                                                                                                                                                                                     | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-5     | способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования                                                                                                                                               | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-6     | способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования                                                                                                                       | + | + | + | + | + | + | + |
| <b>ПК</b> | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |   |   |   |   |
| ПК-1      | способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-2      | способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории                                                                                                                | + | + | + | + | + | + | + |

|       |                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| ПК-3  | способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами                                                                                   | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-4  | умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций                                                                                                         | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-5  | способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб                                                                       | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-6  | способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность                                                                                                | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-7  | способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности                                      | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-8  | способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-9  | способностью использовать полученные знания в преподавании социологии                                                                                                                                                         | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-10 | способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности                                        | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-11 | способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп                                                          | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-12 | способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей                                 | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-13 | способность использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической                                                                                   | + | + | + | + | + | + | + |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
|       | эффективности                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |   |   |   |
| ПК-14 | способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-15 | способность планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей                                                                               | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-16 | способность к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда                                                                                                                                      | + | + | + | + | + | + | + |

Формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций осуществляется в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей) согласно Учебного плана с помощью образовательных технологий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей). Основные этапы формирования компетенций представлены в Паспорте и Программе формирования компетенций. Наличие и уровень сформированности компетенций устанавливается в ходе проведения промежуточных аттестаций по дисциплинам (модулям) согласно Учебного плана с помощью оценочных средств, указанных в ФОС. К моменту прохождения Государственной итоговой аттестации у обучающегося общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции сформированы не ниже порогового уровня.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВО**

### **а) основная литература**

1. Аверин Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. П. Аверин. - ЭВК. - М. : Университет, 2009. - 440 с. - Режим доступа: Электронный читальный зал "Библиотех". - 1 доступ. - ISBN 978-5-98227-579-0
2. Блинова М.С. Современные социологические теории миграции населения [Электронный ресурс] / М. С. Блинова. - ЭВК. - М. : Университет, 2009. - 160 с. - Режим доступа: Электронный читальный зал "Библиотех". - 1 доступ. - ISBN 978-5-98227-569-1
3. Гофман А.Б. Семь лекций по истории социологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 040201 - "Социология", 040102 - "Соц. антропология" и 040104 - "Орг-ция работы с молодежью" / А. Б. Гофман. - 9-е изд. - ЭВК. - М. : Университет, 2008. - 241 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-98227-440-3
4. Грабельных Т. И. Экспертно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. И. Грабельных. - ЭВК. - Иркутск : Оттиск, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9906204-3-8

5. Девятко И. Ф. Методы социологического исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 040201 - "Социология" и 040102 - "Соц. антропология" / И. Ф. Девятко. - 4-е изд. - ЭВК. - М. : Университет, 2009. - 297 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - 1 доступ.

6. Добренъков В. И. Методы социологического исследования [Текст] : учеб. для студ. вузов / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - М. : Инфра-М, 2006, 2008. - 768 с. ; 22 см. - (Классический университетский учебник). - Библиогр.: с. 735-767. - ISBN 5-16-002113-2 (40 экз.)

7. Клементьев Д. С. Социология управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов / Д. С. Клементьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. : Изд-во МГУ, 2008. - 241 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-211-05335-9

8. Полюшкевич О. А. Введение в социологию управления [Текст] : учеб. пособие / О. А. Полюшкевич ; рец.: В. С. Федчин, С. Г. Ступин ; Иркут. гос. ун-т, Ин-т социал. наук. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 164 с. : ил., табл. ; 21 см. - Библиогр.: с. 146-147. - ISBN 978-5-9624-0959-7 (14 экз.)

9. Пузанова, Ж. В. Практикум по курсу "Методология и методика социологических исследований" : учеб. пособие / Ж. В. Пузанова, И. В. Троцук, М. И. Витковская ; ред. Ж. В. Пузанова. - М. : Высш. образование и Наука, 2007. - 271 с. ; 21 см. - (Социология). - Библиогр.: с. 255-270. - ISBN 978-5-94084-032-9 (20 экз.)

#### **б) дополнительная литература**

1. Аверин Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования : учеб. пособие / Ю. П. Аверин ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социолог. фак. - М. : Университет, 2009. (1экз.)

2. Афанасьев В. В. Западная социология XX века [Текст] : учеб. пособие / В. В. Афанасьев. - М. : Канон+ РООИ "Реабилитация", 2010. - 287 с. (1 экз.)

3. Афанасьев В. В. Историческая социология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. 040200 - "Социология" / В. В. Афанасьев. - ЭВК. - М. : Университет, 2009. - 185 с. - Режим доступа: Электронный читальный зал "Библиотех". - 1 доступ. - ISBN 978-5-98227-570-7

4. Вехи российской социологии. 1950-2000-е годы [Текст] : научное издание / ред.: Ж. Т. Тощенко, Н. В. Романовский. - СПб. : Алетей, 2010. - 663 с. : ил. (1 экз.)

5. Горшков М.К. Прикладная социология: методология и методы [Текст] : интерактивное учеб. пособие для студ. вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги ; РАН, Ин-т социологии. - 2-е изд. - М. : Центр соц. исслед. : Ин-т социологии РАН, 2012. - 402 с. ; 22 см + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Предм. указ.: с. 379-386. - Библиогр.: с. 387-397. - ISBN 978-5-906001-05-4 (1 экз.)

6. Горшков М. К. Российское общество как оно есть (опыт социологической диагностики) [Текст] = Russian society as it is (experiens of sociological diagnostics) : научное издание / М. К. Горшков ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии. - М. : Новый хронограф, 2011. - 670 с. : ил. ; 22 см. - Библиогр.: с. 658-670. - ISBN 978-5-94881-173-4 (1 экз.)

7. Грабельных, Т.И. Консалтинг в России: от истории до инновационных практик [Текст]: научное издание / Т. И. Грабельных, А. В. Толстикова ; Иркутский гос. ун-т, Ин-т соц. наук. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 145 с. (21 экз.).

8. Грабельных, Т.И. Место и роль экспертов в разработке инновационного развития региона [Текст] / Т. И. Грабельных // Модернизация и конструирование стратегий регионального и городского развития = Modernization and construction of regional and municipal development strategies : сб. науч. тр. - Иркутск, 2011. - С. 27-38 (4 экз.)
9. Добренъков В. И. История западной социологии (20-60-е гг. XX в.) [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по направлению 040201 "Социология" / В. И. Добренъков, Н. Г. Осипова ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. - М. : Академ. проект : Альма Матер, 2012. - 600 с. ; 22 см. - (Gaudeamus). - Библиогр.: с. 574-592. - ISBN 978-5-8291-1361-2. - ISBN 978-5-904993-19-1 : (1 экз.)
10. Добренъков В. И. Методология и методика социологического исследования : учебник / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социолог. фак. - М. : Академ. проект : Альма Матер, 2009. (1экз.)
11. Добренъков В. И. Современная социология: теоретико-методологические основания и перспективы [Текст] : научное издание / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - М. : Академ. проект, 2014. - 711 с. ; 21 см. - (Gaudeamus). - Библиогр.: с. 686-707. - ISBN 978-5-8291-1621-7 (1 экз.)
12. Желтов В. В. История западной социологии: этапы, идеи, школы [Текст] : учебное пособие / В. В. Желтов, М. В. Желтов. - М. : Академ. проект : Гаудеамус, 2010. - 863 с. (1 экз.)
13. Здравомыслов А. Г. Социология: теория, история, практика / А. Г. Здравомыслов ; ред. Н. И. Лапин ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии. - М. : Наука, 2008. - 382 с. : портр. ; 21 см. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-02-035407-4 : (1 экз.)
14. История теоретической социологии. Начало XX века. Первый общетеоретический кризис социологии [Текст] : учеб. пособие для вузов / Рос. акад. наук, Ин-т социол. ; ред.: И. Ф. Девятко, М. С. Ковалева, В. Н. Фомина . - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Академ. проект : Гаудеамус, 2010. - 354 с. ; 22 см. - (Концепции). - Указ. имен: с. 346-349. - ISBN 978-5-8291-1046-8. - ISBN 978-5-98426-097-8 (1 экз.)
15. История теоретической социологии. Предыстория социологии [Текст] : учеб. пособие для вузов / Рос. акад. наук, Ин-т социол. ; ред.: И. Ф. Девятко, М. С. Ковалева, В. Н. Фомина . - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Академ. проект : Гаудеамус, 2010. - 274 с. ; 22 см. - (Концепции). - Библиогр. в конце глав. - Указ. имен: с. 269-271. - ISBN 978-5-8291-1046-8. - ISBN 978-5-98426-096-1 (1 экз.)
16. История теоретической социологии. Социология второй половины XX - начала XXI века [Текст] : учеб. пособие для вузов / Рос. акад. наук, Ин-т социол. ; ред.: И. Ф. Девятко, М. С. Ковалева, В. Н. Фомина . - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Академ. проект : Гаудеамус, 2010. - 526 с. ; 22 см. - (Концепции). - Библиогр. в конце глав. - Указ. имен: с. 514-519. - ISBN 978-5-8291-1046-8. - ISBN 978-5-98426-099-2 : (1 экз.)
17. История теоретической социологии. Социология XIX века: от появления новой науки до предвестников ее первого кризиса [Текст] : учеб. пособие для вузов / Рос. акад. наук, Ин-т социол. ; ред.: И. Ф. Девятко, М. С. Ковалева, В. Н. Фомина . - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Академ. проект : Гаудеамус, 2010. - 370 с. ; 22 см. - (Концепции). - Библиогр. в конце глав. - Указ. имен: с. 362-365. - ISBN 978-5-8291-1046-8. - ISBN 978-5-98426-053-4 (1 экз.)
18. История теоретической социологии. Стабилизационное сознание и социологическая теория в век кризиса [Текст] : учеб. пособие для вузов / Рос. акад. наук, Ин-т социол. ; ред.: И. Ф. Девятко, М. С. Ковалева, В. Н. Фомина . - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Академ. проект : Гаудеамус, 2010. - 308 с. (1 экз.)
19. Калужнова Н. Я. Экспертная панель: способы построения и реализации [Текст] / Н. Я. Калужнова // Процедура разработки Форсайта : материалы Первой Междунар. науч.-практ. Интернет-конф. Иркутск, февр. 2007 г. - 2007. - С. 128-138 (1 экз.)
20. Кикоть, В. Я. Социальное управление: теория, методология, практика / В. Я. Кикоть, Д. И. Грядовой. - М. : Юнити-Дана, 2010. - 311 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 290-309. - ISBN 978-5-238-01577-4 (1 экз.).

21. Клементьев, Д. С. Социология управления [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Д. С. Клементьев ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. гос. упр. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : МГУ, 2010. - 238 с. (2 экз.).
22. Кравченко А. И. История социально-экономической мысли в России [Текст] : научное издание / А. И. Кравченко. - М. : Академ. проект : Парадигма, 2010. - 1183 с. (1 экз.)
23. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований [Текст] : учеб. для бакалавров : для студ. вузов, обуч. по напр. 040200 "Социология" / А. И. Кравченко. - М. : Юрайт, 2014. - 828 с. : ил., табл. ; 22 см. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 750-753. - ISBN 978-5-9916-2952-2 (1 экз.).
24. Ксенофонтова, Х. З. Социология управления [Текст] : учеб. пособие / Х. З. Ксенофонтова. - М. : КноРус, 2010. - 288 с. : граф. (1 экз.).
25. Масалков И. К. Стратегия кейс-стади: методология исследования и преподавания [Текст] : учебник / И. К. Масалков, М. В. Семина. - М. : Альма Матер : Академ. проект, 2011. - 443 с. (1 экз.)
26. Николаев, А. А. Социология управления [Текст] : учеб. пособие / А. А. Николаев ; Фин. акад. при Правительстве Рос. Фед. - М. : Альфа-М : Инфра-М, 2011. - 268 с. (2 экз.).
27. Осипов Г. В. Математические методы в современных социальных науках [Текст] : учеб. пособие / Г. В. Осипов, В. А. Лисичкин ; РАН, Президиум, Науч. совет по Программе фундамент. исслед. "Экономика и социология науки и образования" [и др.]. - М. : Норма : Инфра-М, 2014. - 383 с. (1 экз.)
28. Социологическая теория: история, современность, перспективы [Текст] : Альманах журн. "Соц. обозрение" / ред., предисл. А. Ф. Филиппов. - СПб. : Владимир Даль, 2008. - 831 с. ; 21 см. - (Civitas Terrena : центр фундаментальной социологии). - ISBN 978-5-93615-082-1 (1 экз.)
29. Социология управления: стратегия, процедуры и результаты исследований [Текст] : научное издание / Рос. акад. наук, Ин-т социол., Центр социол. упр. и соц. технол. ; ред. А. В. Тихонов. - М. : Канон+ РООИ "Реабилитация", 2010. - 606 с. : ил. ; 22 см. - Библиогр.: с. 590-597. - Указ.: с. 598-604. - ISBN 978-5-89697-166-5 (1 экз.).
30. Теория и методология в практиках российских социологов: постсоветские трансформации [Текст] : научное издание / Рос. акад. наук, Ин-т социологии ; [ред. Л. А. Козлова ; ред.-сост.: Н. Я. Мазлумянова, И. А. Шмерлина]. - М. : Науч. мир, 2010. - 475 с. (1 экз.)
31. Тихонова Е. В. Методология и методы социологического исследования [Текст] : учеб. для студ. учрежд. высш. проф. образования / Е. В. Тихонова. - М. : Академия, 2012. - 366 с. (1 экз.)
32. Хвостов В. М. Социология [Текст] : исторический очерк учений об обществе / В. М. Хвостов. - 2-е изд. - М. : Либроком, 2011. - 341 с. (1 экз.)

В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной (ым) системе (системам):

1. ООО «Издательство Лань» Контракт № 21 от 21.03.2016 г.
2. ООО «Издательство Лань» Контракт № 99 от 24.11.2016 г.
3. ЦКБ «Бибком». Контракт № 17 от 09.05.2016 г.
4. ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 24.11.2016 г.
5. ООО «Айбукс». Контракт № 100 от 24.11.2016 г.

6. ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор № 002-ЭБС от 08.07.2016 г.
7. ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 85 от 17.10.2016 г.
8. ФБГУ «РГБ». Государственный контракт № 095/04/0065 от 15.02.2016 г.
9. ООО «РУНЭБ». Контракт № SU-18-10/2016-1/92 от 14.11.2016 г.
10. Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России". Сублицензионный договор № OUP/615/188 от 01.03.2016 г.

Фонд дополнительной литературы включает следующие официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания:

1. Конституция Российской Федерации. Герб. Гимн. Флаг : Конституция РФ от 12 дек. 1993 г, ФКЗ «О гос. гимне РФ» от 25 дек. 2000 г. № 3-ФКЗ, ФКЗ «О гос. гербе РФ» от 25 дек. 2000 г., 2-ФКЗ, ФКЗ «О гос. флаге РФ» от 25 дек. 2000 г. № 1-ФКЗ. – М. : Эксмо, 2014. – 61 с.
2. Новый федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» : № 273-ФЗ от 29.12.2012. Вступил в силу 01.09.2013. – СПб. : Питер, 2014. – 239 с.
3. ALMA MATER (Вестник высшей школы) (2012-2018 гг.). On-line.
4. Вестник МГУ Серия 18: Социология и Политология (2016-2018 гг.). On-line.
5. Вопросы философии (2012-2018 гг.). On-line.
6. Высшее образование в России (2011-2018 гг.).
7. Гуманитарные науки в Сибири (2011-2018 гг.).
8. Журнал социологии и социальной антропологии (2016-2017 гг.). On-line.
9. Личность. Культура. Общество (2012-2018 гг.). On-line.
10. Маркетинг (2011-2018 гг.).
11. Маркетинг в России и за рубежом (2011-2015 гг.).
12. Полис. Политические исследования (2012-2018 гг.). On-line.
13. Социальная политика и социология (2011-2014 гг.).
14. Социально-гуманитарные знания (2011-2012, 2016 гг.). On-line.
15. Социологические исследования (2011-2018 гг.). On-line.
16. Экология и право (2011-2014 гг.).
17. Экономика и управление (2011-2018 гг.).
18. Экономика региона (2011-2018 гг.).

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

*Программное обеспечение:*

ФГБОУ ВО «ИГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форус Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет №

РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других материалов по ВКР: Microsoft Power Point, программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

#### *Интернет-ресурсы:*

##### **Официальные сайты государственных органов РФ и Иркутской области**

1. Сервер органов государственной власти РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.gov.ru>, свободный
2. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.kremlin.ru>, свободный
3. Администрация Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://tours.kremlin.ru/administration.shtml>, свободный
4. Управление делами Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.udprf.ru>, свободный
5. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.government.gov.ru>, свободный
6. Председатель Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.premier.gov.ru>, свободный
7. Федеральное Собрание РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.gov.ru/main/page7.html>, свободный
8. Совет Федерации Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://council.gov.ru>, свободный
9. Государственная Дума Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.duma.gov.ru>, свободный
10. Совет Безопасности РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.scrf.gov.ru>, свободный
11. Центральная избирательная комиссия РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.cikrf.ru>, свободный
12. Счетная палата РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ach.gov.ru/ru>, свободный
13. Генеральная прокуратура РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.genproc.gov.ru>, свободный
14. Уполномоченный по правам человека в РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ombudsman.gov.ru>, свободный
15. Ассоциация сибирских и дальневосточных городов [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.asdg.ru>, свободный
16. Вопросы местного самоуправления [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.vmsu.ru>, свободный
17. Менеджмент муниципальных услуг [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.tacis-muse.ru>, свободный
18. Местное самоуправление [Электронный ресурс]. - URL: <http://vff-s.narod.ru/msu/msu.html>, свободный
19. Муниципальное экономическое развитие МЭР [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.rustowns.com>, свободный

##### **Органы государственной власти Иркутской области**

1. Законодательное собрание Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://irk.gov.ru>, свободный
2. Правительство Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.govirk.ru/default.aspx>, свободный
3. Иркутский областной суд [Электронный ресурс]. - URL: <http://oblsud.irk.sudrf.ru>, свободный

4. Арбитражный суд Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://irkutsk.arbitr.ru>, свободный
5. Арбитражный суд Восточно-Сибирского округа [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.fasvso.arbitr.ru>, свободный).

Сведения о переутверждении «Программы государственной итоговой аттестации» на очередной учебный год и регистрации изменений:

| Учебный год | Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой) | Внесенные изменения | Номера листов |       |                |
|-------------|------------------------------------------------------------|---------------------|---------------|-------|----------------|
|             |                                                            |                     | замененных    | новых | аннулированных |
|             |                                                            |                     |               |       |                |

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (квалификация (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. №1328.

Разработчик-составитель,  
профессор кафедры социальной философии и социологии, д-р социол. наук, профессор

Программа рассмотрена на заседании кафедры социальной философии и социологии  
«11» 04 2018 г. Протокол № 6.

Зав. кафедрой, профессор

Т.И. Грабельных

В.А. Решетников



*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*