



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра конституционного права и теории права

«Утверждаю»
Зам. директора ЮИ ИГУ
Яковлев В.В.

26 июня 2019 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки кадров высшей квалификации (программа аспирантуры): 40.06.01 Юриспруденция

Направленность программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры): Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Согласовано с УМК ЮИ ИГУ
Протокол № 10 от «19» июня 2019 г.

Рекомендовано кафедрой:
Протокол № 9 от «22» мая 2019 г

Заместитель председателя Яковлев В.В.

Зав. кафедрой конституционного права
и теории права Шишкин С.И.

В.В. Яковлев

С.И. Шишкин

1. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Итоговые испытания предназначены для оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

2. ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Выявление уровня подготовки аспирантов к видам деятельности и решению профессиональных задач в области:

- разработки и реализации правовых норм;
- научно-исследовательской деятельности по юриспруденции;
- образования, воспитания и экспертно-консультационной работы по юриспруденции;
- обеспечение законности и правопорядка;
- преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- проведение научных исследований.

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в формах:

- государственного экзамена,
- научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленного в соответствии с требованиями, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации.

4. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА И ЕГО СООТНЕСЕНИЕ С ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ОБРАЗОВАНИЯ В КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ФОРМАТЕ

Государственный экзамен проводится в форме открытого лекционного или семинарского занятия для студентов, которое аспирант проводит в присутствии членов Государственной экзаменационной комиссии по одному из предметов своей научной направленности по согласованию с руководством факультета, либо публичной лекции по тематике своих исследований. На экзамене в основном должна быть проверена и оценена сформированность компетенций, необходимых для выполнения выпускником преподавательского вида деятельности.

В рамках проведения государственного экзамена проверяется сформированность у выпускника следующих компетенций:

Код	Содержание
Универсальные компетенции (УК)	
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным

	программам высшего образования
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы права в профессиональной деятельности
ПК-3	способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-5	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-6	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне и осуществлять правовое воспитание

Аспирант проводит открытое занятие для студентов в мае текущего учебного года. Объявление об открытом занятии размещается на сайте Юридического института ИГУ. Во время проведения открытого занятия ведется видеосъемка.

По итогам проведенного аспирантом открытого занятия выпускающая кафедра оформляет заключение. Аспирант в сроки проведения государственного экзамена по утвержденному расписанию предоставляет Государственной экзаменационной комиссии:

- презентационный материал и/или план-конспект занятия;
- отчет о проведенном открытом занятии;
- отзыв научного руководителя о проведенном открытом занятии;
- заключение кафедры о проведенном открытом занятии.

Члены Государственной экзаменационной комиссии также имеют возможность до заседания Комиссии просмотреть видеозапись открытого занятия.

4.1. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ

1. Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды.
3. Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды.
4. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации – особый вид источников конституционного права.
5. Система конституционного права Российской Федерации: понятие и основы построения.
6. Понятие и предмет науки конституционного права Российской Федерации. Источники науки конституционного права.
7. Роль науки конституционного права в решении проблем становления и укрепления российской государственности.
8. Понятие Конституции и ее юридические свойства.
9. Особенности Конституции РФ 1993 г.: структура, содержание, порядок изменения (пересмотра). Верховенство и высшая юридическая сила Конституции РФ.
10. Понятие конституционного строя и его основ.
11. Система принципов конституционного строя.
12. Политические основы конституционного строя (демократическое государство; человек, его права и свободы как высшая ценность; правовое государство; федеративное государство; суверенное государство; республиканская форма правления).
13. Соотношение понятий "верховенство права", "верховенство закона" и "верховенство Конституции".
14. Президентская, парламентская и смешанные формы республики.
15. Представительная (непрямая) и непосредственная (прямая) демократия.

16. Экономическая и социальная основы конституционного строя Российской Федерации.
17. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации (идеологическое многообразие; светское государство).
18. Правовой статус религиозных объединений.
19. Народовластие в Российской Федерации.
20. Конституционно-правовой статус общественных объединений и средств массовой информации
21. Правовое регулирование организации и деятельности политических партий в Российской Федерации.
22. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.
23. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.
24. Принципы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
25. Понятие гражданства. Развитие законодательства о гражданстве в Российской Федерации.
26. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия.
27. Понятие и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.
28. Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации.

4.2 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

Оценочные средства:

- 1. Качество проработки материала в плане-конспекте**
- 2. Качество презентационного материала**
- 3. Методический уровень проведения занятия**
- 4. Полнота и логичность изложения материала**

Компетенции	Признаки проявления	Критерии
ОПК-1 владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	-Методический уровень подготовки и проведения занятия -Качество проработки материала в плане-конспекте - Качество презентационного материала - Полнота и логичность изложения материала	Критерии оценки методического уровня подготовки и проведения занятия (Приложение 1) Критерии оценки качества проработки материала занятия в плане-конспекте (Приложение 2) Критерии оценки качества презентационного материала (Приложение 3) Критерии оценки полноты и логичности изложения материала (Приложение 4)
ОПК-2 владение	-Методический уровень	Критерии оценки

<p>культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>подготовки и проведения занятия - Качество проработки материала в плане-конспекте - Качество презентационного материала - Полнота и логичность изложения материала</p>	<p>методического уровня подготовки и проведения занятия (Приложение 1) Критерии оценки качества проработки материала занятия в плане-конспекте (Приложение 2) Критерии оценки качества презентационного материала (Приложение 3) Критерии оценки полноты и логичности изложения материала (Приложение 4)</p>
<p>ОПК-3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>	<p>-Методический уровень подготовки и проведения занятия -Качество проработки материала в плане-конспекте - Качество презентационного материала - Полнота и логичность изложения материала</p>	<p>Критерии оценки методического уровня подготовки и проведения занятия (Приложение 1) Критерии оценки качества проработки материала занятия в плане-конспекте (Приложение 2) Критерии оценки качества презентационного материала (Приложение 3) Критерии оценки полноты и логичности изложения материала (Приложение 4)</p>
<p>ОПК-4 готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p>	<p>-Методический уровень подготовки и проведения занятия -Качество проработки материала в плане-конспекте -Качество презентационного материала - Полнота и логичность изложения материала</p>	<p>Критерии оценки методического уровня подготовки и проведения занятия (Приложение 1) Критерии оценки качества проработки материала занятия в плане-конспекте (Приложение 2) Критерии оценки качества презентационного материала (Приложение 3)</p>

		Критерии оценки полноты и логичности изложения материала (Приложение 4)
ОПК-5 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>-Методический уровень подготовки и проведения занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • -Качество проработки материала в плане-конспекте <p>-Качество презентационного материала</p> <p>- Полнота и логичность изложения материала</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	<p>Критерии оценки методического уровня подготовки и проведения занятия (Приложение 1)</p> <p>Критерии оценки качества проработки материала занятия в плане-конспекте (Приложение 2)</p> <p>Критерии оценки качества презентационного материала (Приложение 3)</p> <p>Критерии оценки полноты и логичности изложения материала (Приложение 4)</p>
ПК-1 способность разрабатывать нормативные правовые акты	<p>-Методический уровень подготовки и проведения занятия</p> <p>-Качество проработки материала в плане-конспекте</p> <p>-Качество презентационного материала</p> <p>- Полнота и логичность изложения материала</p>	<p>Критерии оценки методического уровня подготовки и проведения занятия (Приложение 1)</p> <p>Критерии оценки качества проработки материала занятия в плане-конспекте (Приложение 2)</p> <p>Критерии оценки качества презентационного материала (Приложение 3)</p> <p>Критерии оценки полноты и логичности изложения материала (Приложение 4)</p>
ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы права в профессиональной деятельности	<p>-Методический уровень подготовки и проведения занятия</p> <p>-Качество проработки материала в плане-конспекте</p> <p>-Качество презентационного материала</p> <p>- Полнота и логичность изложения материала</p>	<p>Критерии оценки методического уровня подготовки и проведения занятия (Приложение 1)</p> <p>Критерии оценки качества проработки материала занятия в плане-конспекте (Приложение 2)</p>

		Критерии оценки качества презентационного материала (Приложение 3) Критерии оценки полноты и логичности изложения материала (Приложение 4)
ПК-3 способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	-Методический уровень подготовки и проведения занятия -Качество проработки материала в плане-конспекте -Качество презентационного материала - Полнота и логичность изложения материала	Критерии оценки методического уровня подготовки и проведения занятия (Приложение 1) Критерии оценки качества проработки материала занятия в плане-конспекте (Приложение 2) Критерии оценки качества презентационного материала (Приложение 3) Критерии оценки полноты и логичности изложения материала (Приложение 4)
ПК-4 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	-Методический уровень подготовки и проведения занятия -Качество проработки материала в плане-конспекте -Качество презентационного материала - Полнота и логичность изложения материала	Критерии оценки методического уровня подготовки и проведения занятия (Приложение 1) Критерии оценки качества проработки материала занятия в плане-конспекте (Приложение 2) Критерии оценки качества презентационного материала (Приложение 3) Критерии оценки полноты и логичности изложения материала (Приложение 4)
ПК-5 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	-Методический уровень подготовки и проведения занятия -Качество проработки материала в плане-конспекте -Качество презентационного	Критерии оценки методического уровня подготовки и проведения занятия (Приложение 1)

	<p>материала</p> <ul style="list-style-type: none"> - Полнота и логичность изложения материала 	<p>Критерии оценки качества проработки материала занятия в плане-конспекте (Приложение 2)</p> <p>Критерии оценки качества презентационного материала (Приложение 3)</p> <p>Критерии оценки полноты и логичности изложения материала (Приложение 4)</p>
<p>ПК-6 способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне и осуществлять правовое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Методический уровень подготовки и проведения занятия -Качество проработки материала в плане-конспекте -Качество презентационного материала - Полнота и логичность изложения материала 	<p>Критерии оценки методического уровня подготовки и проведения занятия (Приложение 1)</p> <p>Критерии оценки качества проработки материала занятия в плане-конспекте (Приложение 2)</p> <p>Критерии оценки качества презентационного материала (Приложение 3)</p> <p>Критерии оценки полноты и логичности изложения материала (Приложение 4)</p>
<p>УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • -Методический уровень подготовки и проведения занятия -Качество проработки материала в плане-конспекте - Качество презентационного материала - Полнота и логичность изложения материала • 	<p>Критерии оценки методического уровня подготовки и проведения занятия (Приложение 1)</p> <p>Критерии оценки качества проработки материала занятия в плане-конспекте (Приложение 2)</p> <p>Критерии оценки качества презентационного материала (Приложение 3)</p> <p>Критерии оценки полноты и логичности изложения материала (Приложение 4)</p>

Члены Государственной экзаменационной комиссии изучают предоставленные аспирантом материалы, проводят собеседование с аспирантом.

На заседании Государственной экзаменационной комиссии каждый член Комиссии заполняет ведомость по государственному экзамену (Приложение 1), в которой выставляет баллы по каждому критерию:

1. Критерии оценки методического уровня проведения занятия

Критерий	Показатель
Поддержание дисциплины во время лекции	0-2
Использование технических средств обучения и наглядных материалов	0-2
Умение преподавателя объяснять новый материал	0-2
Умение преподавателя наладить и поддерживать контакт с аудиторией	0-2
Общий эмоциональный фон занятия (доброжелательность, позитивный настрой)	0-2
Активность обучающихся на занятии	0-2

Показатели: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частичное выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия

2. Критерии оценки качества проработки материала занятия в плане-конспекте

Критерий	Показатель
Соответствие темы занятия его содержанию	0-2
Уровень проработки концептуальных положений, научных понятий и категорий	0-2
Использование результатов современных исторических и общегуманитарных исследований, примеров из практики	0-2

Показатели: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частичное выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия

3. Критерии оценки качества презентационного материала

Критерий	Показатель
Соответствие презентационного материала тематике занятия	0-2
Уровень проработки концептуальных положений, научных понятий и категорий	0-2
Отсутствие перегруженности излишней информацией	0-2

Показатели: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частичное выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия

4. Критерии полноты и логичности изложения материала

Критерий	Показатель
Материал соответствует современному уровню представлений по рассматриваемой проблематике	0-2
Материал включает критическое обсуждение новейших гипотез и научных публикаций по рассматриваемой проблематике	0-2
Логика изложения материала облегчает слушателям его восприятие	0-2

Показатели: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частичное выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия

Оценка «отлично» выставляется при средней сумме баллов (сумма набранных баллов, выставленная всеми членами комиссии, деленная на число членов комиссии, присутствовавших на открытой лекции) – 25-30.

Оценка «хорошо» выставляется при средней сумме баллов 16-24.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при средней сумме баллов 8-15.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при средней сумме баллов менее 8.

Решение Государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом (Приложение 2). В протоколе заседания Государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов Государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

5. НАУЧНЫЙ ДОКЛАД ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

5.1. ТРЕБОВАНИЯ К НАУЧНОМУ ДОКЛАДУ

Научный доклад – это представление результатов выполнения научно-квалификационной работы, демонстрирующей освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры).

5.1.1. Научный доклад по результатам научно-квалификационной работы (диссертации) должен быть написан аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

5.1.2. В тексте научного доклада излагаются основные идеи и выводы диссертации, показываются вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость приведенных результатов исследований, содержатся сведения о научных руководителях и научных консультантах обучающегося (при наличии), приводится список публикаций автора диссертации, в которых отражены основные научные результаты диссертации.

5.1.3. Текст научного доклада должен быть напечатан объемом не более 1,5 авторского листа.

Представление научного доклада выступает итоговым контролем сформированности следующих компетенций обучающегося:

Код	Содержание
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с

	использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-5	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-6	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне и осуществлять правовое воспитание

5.2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

Научный доклад по результатам научно-квалификационной работы (диссертации) оценивается в соответствии с критериями, установленными для диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

Комиссия оценивает научный доклад на основании следующих параметров: содержание работы; доклад и презентация результатов работы; понимание вопросов и ответов на них; умение вести научную дискуссию; умение защищать свою точку зрения, опираясь на сформированные компетенции; общий уровень подготовленности аспиранта.

Компетенции	Признаки проявления	Показатели
--------------------	----------------------------	-------------------

<p>УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Текст выпускной научно-квалификационной работы Положения, выносимые на защиту (автореферат) Научный доклад аспиранта Ответы аспиранта на вопросы в ходе публичной дискуссии Доклад и презентация Обсуждение научного доклада результатов работы</p>	<p>Актуальность исследования Уровень методологической проработки проблемы (Теоретическая часть работы) Аргументированность и степень обоснованности выводов, рекомендаций, положений, выносимых на защиту Степень разработанности проблемы исследования, представленная во введении работы и в автореферате Научная эрудиция аспиранта при ответах на вопросы</p>
<p>УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Текст выпускной научно-квалификационной работы Положения, выносимые на защиту (автореферат) Научный доклад аспиранта Ответы аспиранта на вопросы в ходе публичной дискуссии Доклад и презентация Обсуждение научного доклада результатов работы</p>	<p>Актуальность исследования Уровень методологической проработки проблемы (Теоретическая часть работы) Аргументированность и степень обоснованности выводов, рекомендаций, положений, выносимых на защиту Степень разработанности проблемы исследования, представленная во введении работы и в автореферате Научная эрудиция аспиранта при ответах на вопросы</p>
<p>УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Текст выпускной научно-квалификационной работы Положения, выносимые на защиту (автореферат) Научный доклад аспиранта Ответы аспиранта на вопросы в ходе</p>	<p>Актуальность исследования Уровень методологической проработки проблемы (Теоретическая часть работы) Аргументированность и степень обоснованности выводов, рекомендаций, положений, выносимых на защиту Степень разработанности проблемы исследования, представленная во введении работы и в автореферате Научная эрудиция аспиранта при</p>

	<p>публичной дискуссии Доклад и презентация Обсуждение научного доклада результатов работы</p>	<p>ответах на вопросы</p>
<p>УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Текст выпускной научно-квалификационной работы Положения, выносимые на защиту (автореферат) Научный доклад аспиранта Ответы аспиранта на вопросы в ходе публичной дискуссии Доклад и презентация Обсуждение научного доклада результатов работы</p>	<p>Актуальность исследования Уровень методологической проработки проблемы (Теоретическая часть работы) Аргументированность и степень обоснованности выводов, рекомендаций, положений, выносимых на защиту Степень разработанности проблемы исследования, представленная во введении работы и в автореферате Научная эрудиция аспиранта при ответах на вопросы</p>
<p>УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>Текст выпускной научно-квалификационной работы Положения, выносимые на защиту (автореферат) Научный доклад аспиранта Ответы аспиранта на вопросы в ходе публичной дискуссии Доклад и презентация Обсуждение научного доклада результатов работы</p>	<p>Актуальность исследования Уровень методологической проработки проблемы (Теоретическая часть работы) Аргументированность и степень обоснованности выводов, рекомендаций, положений, выносимых на защиту Степень разработанности проблемы исследования, представленная во введении работы и в автореферате Научная эрудиция аспиранта при ответах на вопросы</p>
<p>УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Текст выпускной научно-квалификационной работы</p>	<p>Актуальность исследования Уровень методологической проработки проблемы (Теоретическая часть работы)</p>

	<p>Положения, выносимые на защиту (автореферат)</p> <p>Научный доклад аспиранта</p> <p>Ответы аспиранта на вопросы в ходе публичной дискуссии</p> <p>Доклад и презентация</p> <p>Обсуждение научного доклада результатов работы</p>	<p>Аргументированность и степень обоснованности выводов, рекомендаций, положений, выносимых на защиту</p> <p>Степень разработанности проблемы исследования, представленная во введении работы и в автореферате</p> <p>Научная эрудиция аспиранта при ответах на вопросы</p>
<p>ОПК-1 владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p>	<p>Текст выпускной научно-квалификационной работы</p> <p>Положения, выносимые на защиту (автореферат)</p> <p>Научный доклад аспиранта</p> <p>Ответы аспиранта на вопросы в ходе публичной дискуссии</p> <p>Доклад и презентация</p> <p>Обсуждение научного доклада результатов работы</p>	<p>Актуальность исследования</p> <p>Уровень методологической проработки проблемы (Теоретическая часть работы)</p> <p>Аргументированность и степень обоснованности выводов, рекомендаций, положений, выносимых на защиту</p> <p>Степень разработанности проблемы исследования, представленная во введении работы и в автореферате</p> <p>Научная эрудиция аспиранта при ответах на вопросы</p>
<p>ОПК-2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Текст выпускной научно-квалификационной работы</p> <p>Положения, выносимые на защиту (автореферат)</p> <p>Научный доклад аспиранта</p> <p>Ответы аспиранта на вопросы в ходе публичной дискуссии</p> <p>Доклад и презентация</p>	<p>Актуальность исследования</p> <p>Уровень методологической проработки проблемы (Теоретическая часть работы)</p> <p>Аргументированность и степень обоснованности выводов, рекомендаций, положений, выносимых на защиту</p> <p>Степень разработанности проблемы исследования, представленная во введении работы и в автореферате</p> <p>Научная эрудиция аспиранта при ответах на вопросы</p>

	Обсуждение научного доклада результатов работы	
ОПК-3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Текст выпускной научно-квалификационной работы Положения, выносимые на защиту (автореферат) Научный доклад аспиранта Ответы аспиранта на вопросы в ходе публичной дискуссии Доклад и презентация Обсуждение научного доклада результатов работы	Актуальность исследования Уровень методологической проработки проблемы (Теоретическая часть работы) Аргументированность и степень обоснованности выводов, рекомендаций, положений, выносимых на защиту Степень разработанности проблемы исследования, представленная во введении работы и в автореферате Научная эрудиция аспиранта при ответах на вопросы
ОПК-4 готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Текст выпускной научно-квалификационной работы Положения, выносимые на защиту (автореферат) Научный доклад аспиранта Ответы аспиранта на вопросы в ходе публичной дискуссии Доклад и презентация Обсуждение научного доклада результатов работы	Актуальность исследования Уровень методологической проработки проблемы (Теоретическая часть работы) Аргументированность и степень обоснованности выводов, рекомендаций, положений, выносимых на защиту Степень разработанности проблемы исследования, представленная во введении работы и в автореферате Научная эрудиция аспиранта при ответах на вопросы
ОПК-5 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Текст выпускной научно-квалификационной работы Положения, выносимые на защиту (автореферат)	Актуальность исследования Уровень методологической проработки проблемы (Теоретическая часть работы) Аргументированность и степень обоснованности выводов, рекомендаций, положений, выносимых на защиту

	<p>Научный доклад аспиранта</p> <p>Ответы аспиранта на вопросы в ходе публичной дискуссии</p> <p>Доклад и презентация</p> <p>Обсуждение научного доклада</p> <p>результатов работы</p>	<p>Степень разработанности проблемы исследования, представленная во введении работы и в автореферате</p> <p>Научная эрудиция аспиранта при ответах на вопросы</p>
<p>ПК-1 способность разрабатывать нормативные правовые акты</p>	<p>Текст выпускной научно-квалификационной работы</p> <p>Положения, выносимые на защиту (автореферат)</p> <p>Научный доклад аспиранта</p> <p>Ответы аспиранта на вопросы в ходе публичной дискуссии</p> <p>Доклад и презентация</p> <p>Обсуждение научного доклада</p> <p>результатов работы</p>	<p>Актуальность исследования</p> <p>Уровень методологической проработки проблемы (Теоретическая часть работы)</p> <p>Аргументированность и степень обоснованности выводов, рекомендаций, положений, выносимых на защиту</p> <p>Степень разработанности проблемы исследования, представленная во введении работы и в автореферате</p> <p>Научная эрудиция аспиранта при ответах на вопросы</p>
<p>ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы права в профессиональной деятельности</p>	<p>Текст выпускной научно-квалификационной работы</p> <p>Положения, выносимые на защиту (автореферат)</p> <p>Научный доклад аспиранта</p> <p>Ответы аспиранта на вопросы в ходе публичной дискуссии</p> <p>Доклад и презентация</p> <p>Обсуждение научного доклада</p> <p>результатов работы</p>	<p>Актуальность исследования</p> <p>Уровень методологической проработки проблемы (Теоретическая часть работы)</p> <p>Аргументированность и степень обоснованности выводов, рекомендаций, положений, выносимых на защиту</p> <p>Степень разработанности проблемы исследования, представленная во введении работы и в автореферате</p> <p>Научная эрудиция аспиранта при ответах на вопросы</p>

<p>ПК-3 способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Текст выпускной научно-квалификационной работы Положения, выносимые на защиту (автореферат) Научный доклад аспиранта Ответы аспиранта на вопросы в ходе публичной дискуссии Доклад и презентация Обсуждение научного доклада результатов работы</p>	<p>Актуальность исследования Уровень методологической проработки проблемы (Теоретическая часть работы) Аргументированность и степень обоснованности выводов, рекомендаций, положений, выносимых на защиту Степень разработанности проблемы исследования, представленная во введении работы и в автореферате Научная эрудиция аспиранта при ответах на вопросы</p>
<p>ПК-4 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>Текст выпускной научно-квалификационной работы Положения, выносимые на защиту (автореферат) Научный доклад аспиранта Ответы аспиранта на вопросы в ходе публичной дискуссии Доклад и презентация Обсуждение научного доклада результатов работы</p>	<p>Актуальность исследования Уровень методологической проработки проблемы (Теоретическая часть работы) Аргументированность и степень обоснованности выводов, рекомендаций, положений, выносимых на защиту Степень разработанности проблемы исследования, представленная во введении работы и в автореферате Научная эрудиция аспиранта при ответах на вопросы</p>
<p>ПК-5 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p>Текст выпускной научно-квалификационной работы Положения, выносимые на защиту (автореферат) Научный доклад аспиранта Ответы аспиранта на вопросы в ходе</p>	<p>Актуальность исследования Уровень методологической проработки проблемы (Теоретическая часть работы) Аргументированность и степень обоснованности выводов, рекомендаций, положений, выносимых на защиту Степень разработанности проблемы исследования, представленная во введении работы и в автореферате Научная эрудиция аспиранта при</p>

	<p>публичной дискуссии Доклад и презентация Обсуждение научного доклада результатов работы</p>	<p>ответах на вопросы</p>
<p>ПК-6 способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне и осуществлять правовое воспитание</p>	<p>Текст выпускной научно-квалификационной работы Положения, выносимые на защиту (автореферат) Научный доклад аспиранта Ответы аспиранта на вопросы в ходе публичной дискуссии Доклад и презентация Обсуждение научного доклада результатов работы</p>	<p>Актуальность исследования Уровень методологической проработки проблемы (Теоретическая часть работы) Аргументированность и степень обоснованности выводов, рекомендаций, положений, выносимых на защиту Степень разработанности проблемы исследования, представленная во введении работы и в автореферате Научная эрудиция аспиранта при ответах на вопросы</p>

Критерии оценивания результатов обучения, представленных в научном докладе

Критерии оценивания	Показатели оценивания результатов		
	0	1	2
Актуальность исследования	Актуальность темы исследования не раскрыта	Присутствуют отдельные недочеты в части обоснования актуальности темы	Актуальность раскрыта полностью
Уровень методологической проработки проблемы (Теоретическая часть работы)	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических междисциплинарных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических междисциплинарных задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических междисциплинарных задач
Аргументированн	Научные	Присутствуют	Положения,

ость и степень обоснованности выводов, рекомендаций, положений, выносимых на защиту	положения, рекомендации и выводы обоснованы	отдельные недочеты в приведенной аргументации	выносимые на защиту, выводы, рекомендации аргументированы и обоснованы
Степень разработанности проблемы исследования, представленная во введении работы и в автореферате	Отсутствует критический анализ концепций или теорий, современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях.	Имеются отдельные недостатки	Степень разработанности проблемы исследования, представленная во введении и в автореферате позволяет судить о сформированном системном владении аспирантом навыками критического анализа современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях.
Научная эрудиция аспиранта при ответах на вопросы	Демонстрирует низкий уровень научной эрудиции	Демонстрирует достаточный уровень научной эрудиции	Демонстрирует высокий уровень научной эрудиции, свободное владение профессиональной терминологией

Основными критериями оценки научного доклада являются:

- степень соответствия работы уровню квалификационных требований, предъявляемых к подготовке аспирантов, а также требованиям, предъявляемым к научному докладу;
- соответствие темы научного доклада направленности программы;
- актуальность темы исследования;
- степень разработанности темы;
- качество и самостоятельность проведенного исследования, в том числе:
- новизна результатов исследования;
- практическая значимость полученных автором научных результатов;
- достоверность научных результатов;
- соответствие научному стилю изложения материалов;
- соблюдение требований к оформлению научного доклада.

На заседании Государственной экзаменационной комиссии каждый член Комиссии заполняет ведомость по представленному научному докладу (Приложение 3), в которой выставляет баллы.

Результаты представления научного доклада определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется при средней сумме баллов (сумма набранных баллов, выставленная всеми членами комиссии, деленная на число членов комиссии, присутствовавших на представлении научного доклада) – 9-10.

Оценка «хорошо» выставляется при средней сумме баллов 6-8.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при средней сумме баллов 3-5.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при средней сумме баллов менее 3.

Решение Государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом (Приложение 4).

Выпускникам, успешно освоившим образовательную программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, также выдается заключение в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении учёных степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОВОВЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА

а) основная литература:

1. Авакьян, С.А. Конституционное право России : учебный курс, Том 1 / С. А. Авакьян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристь, 2006. - 720 с.

2. Авакьян, С.А. Конституционное право России : учебный курс, Том 2 / С. А. Авакьян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристь, 2006. - 778 с.

3. Авакьян С.А. Конституция России: природа, эволюция, современность / С.А. Авакьян.- М.: РосС.Юр. Изд. Дом, 1997, 2000.

4. Автономов, А. С. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник / А. С. Автономов. - М. : ТК Велби : Проспект, 2006.

5. Азаров, А. Права человека : междунар. и рос. механизмы защиты / А. Азаров, В. Ройтер, К. Хюфнер. - М. : Моск. шк. прав человека, 2003. - 560 с.

6. Алебастрова, И.А. Конституционное право зарубежных стран : учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ТК Велби : Проспект, 2007. - 622 с

7. Андреева Г.Н. Конституционное право зарубежных стран: учебник/ Г. Н. Андреева. - М.: Эксмо, 2005.

8. Арбатская Ю.В. Экономическая основа местного самоуправления: комментарий к главе 8 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» / научн. ред. В.В. Игнатенко. / Ю.В. Арбатская, Васильева Н.В., Н.В. Колосов, А.В. Ушаков.- Иркутск: Институт законодательства и правовой информации Иркутской области. 2007. 253 с.

9. Арбузкин, А.М. Конституционное право зарубежных стран : учеб. пособие. - М. : Юристь, 2005. - 666 с.

10. Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации : учебник / М. В. Баглай. - 9-е изд., изм. и доп. - М. : Норма : Инфра - М, 2011. - 768 с.

11. Барциц И.Н. Правовое пространство России: вопросы конституционной теории и практики / И.Н. Барциц.- М.: Изд-во МГУ, 2000

12. Безуглов А. А. Конституционное право России: учебник (полный курс) В 3-х т. Т1. / А. А. Безуглов, С.А. Солдатов - М., 2001

13. Безуглов А. А. Конституционное право России: учебник (полный курс) В 3-х т. Т2. / А. А. Безуглов, С.А. Солдатов.- М., 2001

14. Безуглов А. А. Конституционное право России: учебник (полный курс) В 3-х т. Т3. / А. А. Безуглов, С.А. Солдатов.- М., 2001

15. Богданова Н. А. Система науки конституционного права / Н. А. Богданова - М.: Юристь, 2001.

- 16.Булаков О. Н. Парламентское право Российской Федерации. / О. Н. Булаков- М.: Финансовый контроль, Национальный институт бизнеса, Р-н-Д: Феникс, 2004.- (Высшее образование).
- 17.Бондарь Н.С. Местное самоуправление и конституционное правосудие: конституционализация муниципальной демократии в России. М.: НОРМА, 2008. 592 с.
- 18.Векшин, А. А. Совершенствование порядка формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации как конституционно-правовая гарантия обеспечения компромисса интересов Федерации и ее субъектов : история и современность / А. А. Векшин, А. А. Спиридонов. - М. : Формула права, 2007. - 120 с. -Библиогр.: с. 66-80.
- 19.Витрук, Н. В.Общая теория правового положения личности / Н. В. Витрук. - М. : Норма, 2008. - 44 с
- 20.Выдрин И. В. Муниципальное право России: учебник / И. В. Выдрин. - М.: Норма, 2005. - 314 с.
- 21.Габричидзе Б. Н. Органы государственной власти современной России: учебное пособие / Б. Н. Габричидзе, А. Г. Чернявский - М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К°, 2003.
- 22.Глигич-Золотарева М.В. Правовые основы федерализма /М.В. Глигич-Золотарева. – М.: Юристъ, 2006
- 23.Головистикова, А. Н. Права человека : учебник / А. Н. Головистикова, Л. Ю. Грудцына. - М. : Эксмо, 2008. - 446 с. - Библиогр.: с. 436-445.
- 24.Гражданские права человека : современные проблемы теории и практики / под ред. Ф. М. Рудинского. - М. : ЗАО"ТФ Мир", 2006. - 476 с.
- 25.Добрынин Н. М. Российский федерализм: становление, современное состояние и перспективы / Н. М. Добрынин. - Новосибирск: Наука, 2005
- 26.Дамдинов Б.Д. Конституционно-правовой статус автономных округов Российской Федерации: история, современность, перспективы / Б.Д. Дамдинов. – Иркутск: МИОН ИГУ, 2005
- 27.Дудко И.Г. Законодательство субъектов Российской Федерации. Проблемы теории и практики / И.Г. Дудко. – Саранск: изд-во Мордов. ун-та, 2004
- 28.Енгибарян Р.В. Сравнительное конституционное право: учеб. пособие/ Р. В. Енгибарян. - М.: Юристъ, 2005.
- 29.Зорькин, В. Д. Современный мир, право и Конституция / В. Д. Зорькин. - М. : Норма, 2010. - 544 с.
- 30.Игнатов, В. Г. Местное самоуправление: российская практика и зарубежный опыт: учеб. пособие / В. Г. Игнатов, В. И. Бутов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИКЦ МарТ ; Ростов н/Д : МарТ, 2005.
- 31.Игнатенко В.В. Региональное правотворчество и законодательство. Основные понятия и термины / В.В. Игнатенко.- Иркутск: Изд-во ИГЭА, 1996
- 32.Институты конституционного права иностранных государств / отв. ред. Д. А. Ковачев.- М.: Городец-издат, 2002.
- 33.Кравец И.А. Российский конституционализм: Проблемы становления, развития и осуществления.- СПб.: Юридический центр Пресс, 2004
- 34.Курскова, Г. Ю. Политический режим Российской Федерации : правовой анализ : учеб. пособие / Г. Ю. Курскова. - М. : Закон и право, 2007.
- 35.Кутафин О. Е. Предмет конституционного права / О. Е. Кутафин.- М.: Юристъ, 2001.
- 36.Конституционное право : университетский курс : учебник : в 2 т., Т. 1 / под ред. А. И. Казанника, А. Н. Костюкова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 400 с. – ISBN 978-5-392-19695-1. -978-5-392-19696-8 (т. 1) (2 экз.)
37. Конституционное право : университетский курс : учебник : в 2 т., Т. 2 / под ред. А. И. Казанника, А. Н. Костюкова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 480 с. –

ISBN 978-5-392-19695-1. -978-5-392-19697-5 (т. 2) (3 экз.)

38.Крусс, В. И. Теория конституционного правопользования : [монография] / В. И. Крусс. - М. : Норма, 2007. - 752 с.

39.Киселева А.В. Теория федерализма / А.В. Киселева, А.В. Нестеренко. – М.: изд-во Моск. ун-та, 2002

40. Конституционное право зарубежных стран : учебник / под ред. В. О. Лучина, Г. А. Василевича, А. С. Прудникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана : Закон и право, 2013. – 728 с. – ISBN 978-5-238-01625-2 (3 экз.)

41.Комкова, Г. Н. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, О. В. Афанасьева. – 3-е изд., испр. и доп. – Электрон. версия кн. – М. : Юрайт, 2012. – 410 с. – (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-1919-6. – ЭЧЗ «БиблиоТех». – Неогранич. доступ.

42.Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Общая часть : учебник . - 4-е изд., обновл. и дораб. - М. : Норма, 2007. - 896 с.

43.Конституционное право зарубежных стран: учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина. - 2-е изд., перераб.. - М.: Норма, 2005.

44.Кокотов, А. Н. Муниципальное право России: учебник / А. Н. Кокотов, А. С. Саломаткин. - М.: Юристь, 2005. - 384 с.

45.Конюхова И.А. Современный российский федерализм и мировой опыт: итоги становления и перспективы развития / И.А. Конюхова. – М.: ОАО «Издательский дом «Городец», «Формула права», 2004

46.Кутафин О. Е. Муниципальное право: учебник / О. Е. Кутафин, В. И. Фадеев; Моск. гос. юрид. акад. - 2 - е изд., перераб. и доп. - М.: Юристь, 2000. - 550 с.

47.Кутафин О. Е. Источники конституционного права Российской Федерации / О. Е. Кутафин- М.: Юристь, 2002.

48.Кутафин, О. Е. Российский конституционализм / О. Е. Кутафин. - М. : Норма, 2008. - 544 с.

49.Левченко, И. П. Индивидуальный социально-правовой статус личности : монография / И. П. Левченко, С. В. Облиенко. - М. : Книжный мир, 2005. - 80 с. - (Высшая школа)

50.Личичан О.П. Нормативно-правовые системы субъектов Российской Федерации: проблемы теории: Монография / Личичан О.П. - Иркутск: Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2009

51.Любимов А. П. Парламентское право России: учебное пособие / А. П. Любимов -3-е изд., перераб. и доп.- М.: Изд.-книготорг. центр "маркетинг", 2002.

52.Муниципальное право: учебник / под общ. ред. Ю. А. Дмитриева. - М.: Эксмо, 2005. - 1196 с.

53.Нудненко Л. А. Конституционно-правовой статус депутата законодательного органа государственной власти в Российской Федерации / Л. А. Нудненко - СПб.: Юридический центр Пресс, 2004.

54.Научно-практический комментарий к Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» / под ред. В.В. Игнатенко.- 2 изд. испр. и доп. Иркутск: ИОГНИУ «Институт законодательства и правовой информации имени М.М. Сперанского». 2009. 1104 с.

55.Права человека : учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева ; ред. Е. А. Лукашева . - 2-е изд., перераб. - М. : Норма, 2009. - 560 с.

56.Парламентское право России: учебное пособие / под ред. Т. Я. Хабриевой.-2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юристь, 2003.

57.Постовой Н. В. Муниципальное право России: учебник / Н. В. Постовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юриспруденция, 2000. -352 с.

58.Прудников А. С. Муниципальное право России: курс лекций / А. С. Прудников, В. В. Еремян, А. М. Лимонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Книжный мир, 2005. – 244 с.

59.Современный парламент: теория, мировой опыт, российская практика / Под общ.

ред. д.ю.н.Булакова О.Н.- М.: Эксмо, 2005

60.Соотношение законодательства Российской Федерации и законодательства субъектов Российской Федерации. Монография / Абрамова А.И., Андрихина Э.П., Боголюбов С.А., Васильев В.И., и др.; Отв. ред.: Хабриева Т.Я.; Редкол.: Булошников М.Я., Литовкин В.Н., Пиголкин А.С., Постников А.Е., Тихомиров Ю.А. - М.: Олита, 2003

61.Система муниципального управления: учебник / под ред. В.Б. Зотова. - СПб.: Лидер, 2005. - 492 с.

62. Хабриева Т.Я., Чиркин В.Е. Теория современной конституции.- М.: Норма, 2005

63.Черепанов В.А. Теория российского федерализма / В.А. Черепанов. – М.: МЗ-ПРЕСС, 2005

64.Черепанов В.А. Федеративная реформа в России / В.А. Черепанов. – М.: издательство «Социально-политическая мысль», 2007

65. Чиркин, В. Е. Конституционное право : курс для преподавателей, аспирантов и магистрантов / В. Е. Чиркин. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2013. – 687 с. – ISBN 978-5-91768-333-1 (Норма). – 978-5-16-006312-6 (ИНФРА-М) (6 экз.)

66. Чиркин, В. Е. Верхняя палата современного парламента: сравнительно-правовое исследование / В. Е. Чиркин. - М. : Норма, 2009. - 144 с.

67. Шишкина, Н. Э.Местное управление в зарубежных странах: сущность и современные проблемы развития. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 1995. - 210 с.

68. Шишкина, Н. Э.Муниципальные банкротства: законодательная практика США. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 1995. - 90 с.

69. Эбзеев, Б. С. Личность и государство в России : взаимная ответственность и конституционные обязанности / Б. С. Эбзеев. - М. : Норма, 2007. - 384 с.

70. Яценко И. С.Конституционное право Российской Федерации / И. С.Яценко.- М.: Бератор-Пресс, 2003

б) дополнительная литература

1. Авакьян, С. А. Конституционно-правовой статус политических партий в России : учеб. пособие / С. А. Авакьян. - М. : Норма : Инфра - М, 2011. - 320 с. - Библиогр.: с. 304-319.

2. Актуальные вопросы преподавания конституционного права : сборник материалов Всерос. конф. преподавателей конституционного права, посвящ. 20-летию Конституции Российской Федерации, 27 июня 2013 г. Московский гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА) / [отв. ред. С. М. Шахрай, В. И. Фадеев]. - М. : МГЮА, 2013. - 264 с. - (20 лет Конституции Российской Федерации).

3. Андрианова, В. В. Правовой режим информации в конституционном и муниципальном праве : монография / В. В. Андрианова ; под общ. ред. О. Н. Булакова. - М. : Юркомпани, 2011. - 280 с. - (Актуальные юридические исследования).

4. Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации : учебник / М. В. Баглай. - 9-е изд., изм. и доп. - М. : Норма : Инфра - М, 2011. - 768 с.

5. Бондарь, Н. С. Судебный конституционализм в России в свете конституционного правосудия / Н. С. Бондарь. - М. : Норма : Инфра-М, 2011. - 544 с.

6. Варлен, М. В. Статус парламентария: теоретические проблемы : монография / М. В. Варлен. - М. : Проспект, 2013. - 186 с.

7. Витрук, Н. В. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс : учеб. пособие / Н. В. Витрук. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : Инфра - М, 2012. - 592 с. - Библиогр.: с. 582-585.

8. Галенпольский, Ф. С. Конституционное (государственное) право России : учеб.-метод. комплекс / Ф. С. Галенпольский, А. С. Архипкина; [рец.: О. В. Костюнина, Е. М. Якимова]. - Иркутск : Изд-во Иркут. ун-та, 2011. - 230 с. - Библиогр.: с. 37-152

9. Глущенко, П. П. Конституционное право России : учеб. пособие / П. П. Глущенко. -

- 2-е изд. Стандарт третьего поколения. - СПб. : Питер, 2012. - 320 с. - Библиогр.: с. 312-319.
10. Добрынин, Н. М. Конституционное (государственное) право Российской Федерации : учеб. пособие. Современная версия новейшей истории государства / Н. М. Добрынин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Наука, 2013. - 492 с.
11. Зорькин, В. Д. Конституционно-правовое развитие России / В. Д. Зорькин. - М. : Норма : Инфра - М, 2011. - 720 с.
12. Зорькин, В. Д. Право в условиях глобальных перемен : [монография] / В. Д. Зорькин. - М. : Норма, 2013. - 496 с.
13. Казанцева, О. Л. Конституционные ценности: современный опыт России и зарубежных стран : монография / О. Л. Казанцева, Ю. А. Рудт, М. Н. Воробьева. - Барнаул : Изд-во Алтайского ун-та, 2013. - 138 с.
14. Козлова, Е. И. Конституционное право России : учебник / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014. - 578 с.
15. Козлова, Е. И. Конституционное право России : учебник / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012. - 578 с.
16. Кокотов, А. Н. Конституционное право России : курс лекций / А. Н. Кокотов. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012. - 296 с. - Библиогр.: с. 289-293.
17. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Кулушева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. - 370 с. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 366-369.
18. Комментарий к Конституции Российской Федерации / под ред. В. Д. Зорькина. - 2-е изд., пересмотр. - М. : Норма : Инфра - М, 2011. - 1008 с.
19. Кононов, К. А. Система отрасли конституционного права: историко-теоретический очерк / К. А. Кононов ; под науч. ред. Л. А. Нудненко. - СПб. : Юрид. центр Пресс, 2011. - 124 с. - (Конституционное, муниципальное и административное право). - Библиогр.: с. 113-123.
20. Конституционно-правовой статус Иркутской области в составе России: история, современное состояние, перспективы развития : материалы Всерос. науч.-практ. конф. Иркутск, 22-23 нояб. 2012 г. / [отв. ред.: А. А. Петров, С. В. Праскова]. - Иркутск : Ин-т законодательства и правовой информации им. М. М. Сперанского, 2013. - 264 с.
21. Конституционное право : учебник для бакалавров / отв. ред. В. И. Фадеев. - М. : Проспект, 2014. - 582 с. - (Учебники МГЮА для бакалавров).
22. Конституционное право России : учебник / под ред. Б. С. Эбзеева, А. С. Прудникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 672 с. - (Dura lex, sed lex).
23. Кутафин, О. Е. Избранные труды : в 7 т., Т. 1 : Предмет конституционного права : монография / О. Е. Кутафин. - М. : Проспект, 2011. - 442 с.
24. Кутафин, О. Е. Избранные труды : в 7 т., Т. 2 : Источники конституционного права : монография / О. Е. Кутафин. - М. : Проспект, 2011. - 346 с.
25. Кутафин, О. Е. Избранные труды : в 7 т., Т. 3 : Российское гражданство : монография / О. Е. Кутафин. - М. : Проспект, 2011. - 588 с.
26. Кутафин, О. Е. Избранные труды : в 7 т., Т. 4 : Неприкосновенность в конституционном праве Российской Федерации : монография / О. Е. Кутафин. - М. : Проспект, 2011. - 390 с.
27. Кутафин, О. Е. Избранные труды : в 7 т., Т. 5 : Российская автономия : монография / О. Е. Кутафин. - М. : Проспект, 2011. - 768 с.
28. Кутафин, О. Е. Избранные труды : в 7 т., Т. 6 : Субъекты конституционного права Российской Федерации как юридические и приравненные к ним лица : монография / О. Е. Кутафин. - М. : Проспект, 2011. - 336 с.
29. Кутафин, О. Е. Избранные труды : в 7 т., Т. 7 : Российский конституционализм : монография / О. Е. Кутафин. - М. : Проспект, 2011. - 542 с.
30. Личичан, О. П. Нормативно-правовые системы субъектов Российской Федерации:

- проблемы становления и развития : монография / О. П. Личичан. - М. : Юрайт, 2012. - 298 с. - Библиогр.: с. 276-297.
31. Михалева, Н. А. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации (сравнительно-правовое исследование) / Н. А. Михалева. - М. : Юрид. изд-во "Юркомпани", 2013. - 446 с. - (Актуальные юридические исследования).
32. Невинский, В. В. Основы конституционного строя. Обеспечение достоинства личности. Конституционные принципы публичной власти : избранные научные труды / В. В. Невинский. - М. : Формула права, 2012. - 752 с.
33. Несмеянова, С. Э. Особенности конституционного (уставного) судебного процесса в субъектах Российской Федерации : монография / С. Э. Несмеянова. - М. : Юрлитинформ, 2012. - 160 с.
34. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учеб. пособие для бакалавров / Л. А. Нудненко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 268 с. - (Бакалавр. Базовый курс).
35. Ответственность в системе государственной власти и местного самоуправления и противодействие коррупции : монография / под ред. Е. С. Шугриной. - М. : Юрлитинформ, 2013. - 222 с. - Библиогр.: с. 208-221.
36. Пархоменко, А. Г. Конституционализм: становление и развитие в России : [монография] / А. Г. Пархоменко. - М. : МПСУ; Воронеж : МОДЭК, 2012. - 198 с.
37. Переплеснина, Е. М. Модернизация судебной власти в контексте взаимодействия конституционного и международного права : монография / Е. М. Переплеснина ; под ред. Л. А. Нудненко. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 248 с. - (Научная мысль).
38. Петров, А. А. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: конституционно-правовое исследование : монография / А. А. Петров. - Иркутск : Ин-т законодательства и правовой информации им. М. М. Сперанского, Фонд "Право и демократия", 2012. - 514 с.
39. Правовая система России: традиции и инновации : материалы X Всерос. науч.-теорет. конф. Санкт-Петербург, 25-27 апр. 2013 г. : в 5 ч., Ч. 1 / под общ. ред. Н. С. Нижник. - СПб. : Изд-во СПб. ун-та МВД России, 2013. - 350 с.
40. Правовая экспертиза в конституционном судопроизводстве / Л. В. Гаврилова, В. В. Игнатенко, А. А. Петров, В. Е. Подшивалов, С. В. Праскова, И. С. Суркова. - Иркутск : Иркутский ин-т законодательства и правовой информации им. М. М. Сперанского, 2014. - 572 с.
41. Правозащитная деятельность органов государственной власти: проблемы и перспективы : материалы круглого стола с междунар. участием. Иркутск, 7 дек. 2012 г. / [отв. ред. Е. М. Якимова]. - Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2012. - 180 с.
42. Проблемы модернизации правовой системы современного российского общества : Междунар. науч. конф. Красноярск, 30 сент.-1 окт. 2010 г. : сб. докл. : в 2 т., Т. 1 / Сиб. федер. ун-т, Юрид. ин-т ; отв. ред. В. М. Шафиров. - Красноярск : Центр информации, 2011. - 476 с.
43. Сергун, Е. П. Экстремизм как угроза безопасности конституционного строя Российской Федерации: общетеоретические и уголовно-правовые аспекты : монография / Е. П. Сергун ; РПА Минюста России, Поволжский (г. Саратов) юрид. ин-т (филиал). - М. : РПА Минюста России, 2012. - 132 с.
44. Совершенствование законодательства в сфере защиты прав человека и гражданина: проблемы и перспективы : материалы Междунар. науч.-практ. конф. Иркутск, 5 апр. 2013 г. : в 2 ч., Ч. 1 / [отв. ред. Е. М. Якимова]. - Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2013. - 254 с.
45. Современный конституционализм: вызовы и перспективы : материалы Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 20-летию Конституции РФ (СПб., 14-15 нояб. 2013 г.) / отв. ред. В. Д. Зорькин. - М. : Норма, 2014. - 480 с.
46. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник / В. Г. Стрекозов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. - 328 с. - (Основы наук). - Библиогр.:

с. 321-327.

47. Хвалев, С. А. Правовое качество конституций (уставов) субъектов Российской Федерации : монография / С. А. Хвалев ; [Институт законодательства и правовой информации им. Сперанского ; Фонд " Право и Демократия"]. - Иркутск : Институт законодательства и правовой информации им. Сперанского, 2014. - 184 с. - Библиогр.: с. 140-173.

48. Хертуев, Р. Ю. Конституционно-правовая ответственность политических партий в Российской Федерации : монография / Р. Ю. Хертуев. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 186 с. - Библиогр.: с. 163-185.

49. Чашин, А. Н. Конституционное право России : курс лекций с мультимедийными презентациями / А. Н. Чашин. - М. : Дело и Сервис, 2013. - 256 с.

50. Чиркин В. Е. Конституционная терминология : монография / В. Е. Чиркин. - М. : Норма : Инфра - М, 2013. - 270 с.

51. Шахрай С. М. "Признать соответствующим Конституции ..." : документы, стенограммы выступлений, решения / С. М. Шахрай ; сост. О. Н. Кряжкова, предисл. А. П. Торшина. - М. : ЗАО "Олма Медиа групп", 2011. - 1135 с. - (История современной России).

52. Эбзеев Б. С. Введение в Конституцию России : монография / Б. С. Эбзеев. - М. : Норма : Инфра-М, 2013. - 560 с.

53. Якимова Е. М. Правовое регулирование парламентских расследований в Российской Федерации / Е. М. Якимова. - Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2012. - 240 с. - Библиогр.: с. 222-238.

в) программное обеспечение:

KasperskyEndpointSecurityдлябизнесаСтандартныйRussianEdition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97;

Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773;

OpenOffice - По лицензии GPL;

Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО;

PowerPoint Viewer - Бесплатное ПО

г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://президент.рф>

<http://правительство.рф>

<http://www.duma.gov.ru>

<http://council.gov.ru>

<http://news.kremlin.ru>

<http://constitution.kremlin.ru>

<http://flag.kremlin.ru>

<http://www.government.ru>

<http://www.minjust.ru>

<http://www.cikrf.ru>

<http://ombudsmanrf.org>

<http://.ksrf.ru>

<http://www.rg.ru>

Система КонсультантПлюс Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016;

ООО Гарант-Сервис Иркутск Договор о взаимном сотрудничестве.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

<p>Б4.Г.1 Государственный экзамен</p>	<p>Специальные помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, для проведения промежуточной и итоговой аттестации</p>	<p>Аудитория на 56 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S) и доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License 1356-160301-055520- 667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get 63907773; Система КонсультантПлюс Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; ООО Гарант-Сервис Иркутск Договор о взаимном сотрудничестве; OpenOffice По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox Бесплатное ПО; PowerPoint Viewer Бесплатное ПО</p>
<p>Б4.Д.1 Представление научного доклада</p>	<p>Специальные помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, для проведения промежуточной и итоговой аттестации</p>	<p>Аудитория на 56 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S) и доступом в сеть интернет по</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License 1356-160301-055520- 667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get 63907773; Система КонсультантПлюс Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; ООО Гарант-Сервис</p>

		технологии Wi-Fi, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Иркутск Договор о взаимном сотрудничестве; OpenOffice По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox Бесплатное ПО; PowerPoint Viewer Бесплатное ПО
--	--	---	--

Документ составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 декабря 2014 года № 1538.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»**

Государственное аттестационное испытание - государственный экзамен по направленности конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

В соответствии с учебным планом освоения образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Ф.И.О. аспиранта _____
Форма обучения _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

Дата государственного экзамена _____ 2017 г.

1. Критерии оценки методического уровня проведения занятия

Критерий	Показатель
Поддержание дисциплины во время лекции	0-2
Использование технических средств обучения и наглядных материалов	0-2
Умение преподавателя объяснять новый материал	0-2
Умение преподавателя наладить и поддерживать контакт с аудиторией	0-2
Общий эмоциональный фон занятия (доброжелательность, позитивный настрой)	0-2
Активность обучающихся на занятии	0-2
ВСЕГО баллов	

Показатели: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частичное выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия

2. Критерии оценки качества проработки материала занятия в плане-конспекте

Критерий	Показатель
Соответствие темы занятия его содержанию	0-2
Уровень проработки концептуальных положений, научных понятий и категорий	0-2
Использование результатов современных исторических и общегуманитарных исследований, примеров из практики	0-2
ВСЕГО баллов	

Показатели: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частичное выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия

3. Критерии оценки качества презентационного материала

Критерий	Показатель
Соответствие презентационного материала тематике занятия	0-2
Уровень проработки концептуальных положений, научных понятий и категорий	0-2
Отсутствие перегруженности излишней информацией	0-2
ВСЕГО баллов	

Показатели: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частичное выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия

4. Критерии полноты и логичности изложения материал

Критерий	Показатель
Материал соответствует современному уровню представлений по рассматриваемой проблематике	0-2
Материал включает критическое обсуждение новейших гипотез и научных публикаций по рассматриваемой проблематике	0-2
Логика изложения материала облегчает слушателям его восприятие	0-2
ВСЕГО баллов	

Показатели: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частичное выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия

В итоге, аспирант получил _____ баллов.

Член Государственной экзаменационной комиссии: / _____ / _____
Подпись Ф.И.О.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное
бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

ПРОТОКОЛ

Заседание Государственной экзаменационной комиссии от «_____» _____ 20 г.

Состав комиссии:

Председатель: _____

Члены комиссии:

(с указанием ученой степени, ученого звания, шифра специальности)

Состав Государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом № _____ от _____ 201__ г.

СЛУШАЛИ:

Прием государственного экзамена от _____

Ф.И.О. (полностью)

По направлению подготовки: 40.06.01 Юриспруденция

Направленность подготовки: 12.00.02 Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

На экзамене были заданы следующие вопросы:

ПОСТАНОВИЛИ: Считать, что соискатель _____

выдержал экзамен с оценкой _____

Председатель Государственной экзаменационной комиссии _____ /
/

Секретарь Государственной экзаменационной комиссии: _____ /

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»**

Государственное аттестационное испытание – представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

В соответствии с учебным планом освоения образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Ф.И.О. аспиранта _____

Направленность: 12.00.02 Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

Форма обучения _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

Дата государственного аттестационного испытания _____ 2017 г.

Критерий	Показатель
Актуальность исследования	0-2
Уровень методологической проработки проблемы (Теоретическая часть работы)	0-2
Аргументированность и степень обоснованности выводов, рекомендаций, положений	0-2
Степень разработанности проблемы исследования, представленная в докладе	0-2
....	
ВСЕГО баллов	

Показатели: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частичное выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия

В итоге, аспирант получил _____ баллов.

Член Государственной экзаменационной комиссии: / _____ / _____
Подпись Ф.И.О.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное
бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

ПРОТОКОЛ

Заседание Государственной экзаменационной комиссии от «_____» _____ 201
г.

Состав комиссии:

Председатель: _____

Члены комиссии:

(с указанием ученой степени, ученого звания, шифра
специальности)

Состав Государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом № _____ от
_____ 201__ г.

СЛУШАЛИ:

**Представление научного доклада об основных результатах подготовленной
научно-квалификационной работы (диссертации) от**

Ф.И.О. (полностью)

По направлению подготовки: 40.06.01 Юриспруденция

Направленность подготовки: 12.00.02 Конституционное право; конституционный
судебный процесс; муниципальное право

На государственном аттестационном испытании были заданы следующие вопросы:

ПОСТАНОВИЛИ: Считать, что соискатель _____

выдержал государственное аттестационное испытание с оценкой

Председатель Государственной экзаменационной комиссии _____ /

/

Секретарь Государственной экзаменационной комиссии: _____/