



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Кафедра конституционного права и теории права

«Утверждаю»  
Зам. директора ЮИ ИГУ  
Яковлев В.В.

26 июня 2019 г.

**ПРОГРАММА**  
**БЛОК 3 Научные исследования**

**Б3.1. Научно-исследовательская деятельность**

**Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание  
ученой степени кандидата наук**

**Направление подготовки кадров высшей квалификации (программа аспирантуры):  
40.06.01 Юриспруденция**

**Направленность программы подготовки кадров высшей квалификации (программы  
аспирантуры):** Теория и история права и государства; история учений о праве и  
государстве

**Квалификация:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Формы обучения:** очная, заочная

Согласовано с УМК ЮИ ИГУ  
Протокол № 10 от «19» июня 2019 г.

Заместитель председателя

В.В. Яковлев

Рекомендовано кафедрой:  
Протокол № 9 от «22» мая 2019 г

Зав. кафедрой конституционного права  
и теории права

С.И. Шишкин

Иркутск 2019

### **1. Цель научных исследований**

Цель научных исследований - сформировать у обучающегося общепрофессиональные, универсальные и профессиональные компетенции, способствующие осуществлению самостоятельной научно-исследовательской работы, а также проведению научных исследований в составе научного коллектива; обеспечить выполнение научно-квалификационной работы.

### **2. Задачи научных исследований**

Обучающийся по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция готовится к научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, а также к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

### **3. Место научных исследований в структуре подготовки кадров высшей квалификации по направлению 40.06.01 Юриспруденция**

Научные исследования базируются на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части ОПОП подготовки кадров высшей квалификации.

Научные исследования охватывают процесс подготовки аспиранта по всем направлениям профессиональной деятельности и является связующим звеном между теоретической подготовкой к профессиональной деятельности и формированием практического опыта ее осуществления.

Научные исследования проводятся параллельно и непосредственно после освоения аспирантом следующих дисциплин учебного плана программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению 40.06.01 Юриспруденция:

- «Психология и педагогика высшей школы»;
- «История и философия науки»;
- «Основы подготовки и оформления диссертаций, монографий, статей»;
- «Современные информационные технологии в науке и образовании»;
- «Теория правопонимания»;
- «Теоретические вопросы государственного регулирования»;
- «Юридическая антропология»;
- «Взаимосвязь государства, права и экономики».

### **4. Место и время проведения научных исследований**

Научные исследования проводятся в учебных, научных подразделениях и временных творческих коллективах (исследовательских группах, лабораториях) Университета, так и в учреждениях и организациях, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию исследований.

Исследования могут проводиться в тех сторонних организациях или на кафедрах вуза (других вузов), которые обладают необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Организацию и непосредственное руководство научными исследованиями аспиранта обеспечивает его научный руководитель.

### **5. Компетенции аспиранта, формируемые в результате проведения научных исследований**

В результате проведения научных исследований у обучающегося продолжают формироваться *компетенции*, в т.ч.: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, УК-1, УК-2.

В том числе общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции (ОПК-1);

Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

Профессиональные компетенции обучаемого (ПК):

Способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы права в профессиональной деятельности (ПК-2);

Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-4);

Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-5);

Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне и осуществлять правовое воспитание (ПК-6);

А также универсальные компетенции (УК):

Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

В результате проведения научных исследований аспирант *должен:*

*знать:*

- законодательство Российской Федерации
- методики научных исследований;
- оптимальные способы получения и анализа информации.

*уметь:*

- использовать современные источники информации;
- обобщать и анализировать подученный материал;
- верифицировать полученные научные результаты.

*владеть:*

- навыками аналитического обобщения научного материала,
- навыками анализа информации, в том числе определения ее аутентичности;
- навыками ведения научной дискуссии;
- навыками составления научного текста.



исследований (в т.ч. подготовку к итоговой аттестации).

Научные исследования сопровождаются тематическими консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с аспирантом. Консультации содержательно упорядочены, оговариваются их сроки, а также материалы, предоставляемые на проверку в рамках каждой консультации.

Таблица 1

Этапы проведения научных исследований и их содержание  
Очная форма обучения

| Этап                   | Виды работ, включая самостоятельную работу обучающихся  | Формы текущего контроля  | Сроки выполнения |
|------------------------|---|--|------------------|
| 1<br>(Организационный) | Закрепление за научным руководителем.<br>Работа с научным руководителем. Определение направления исследования.<br>Первоначальная формулировка темы работы<br>Составление плана научных исследований, графика выполнения научных исследований:<br>1. Теоретическая работа<br>2. Экспериментальная работа<br>3. Научные публикации<br>4. Участие в научно-практических конференциях | Заполненный индивидуальный план аспиранта<br>Отчет (в сроки промежуточной аттестации за уч. год)   | 1 курс           |
| 2 (Основной)           | Планирование и проведение работы по следующим направлениям:<br>1. Теоретическая работа<br>2. Экспериментальная работа<br>3. Научные публикации<br>4. Участие в научно-практических конференциях<br>5. Подготовка диссертационной работы   | Заполненный индивидуальный план аспиранта, публикации<br>Отчет (в сроки промежуточной аттестации за уч. год)                                     | 2 курс           |
| 3<br>(Заключительный)  | Планирование и проведение работы по следующим направлениям:<br>1. Теоретическая работа<br>2. Экспериментальная работа<br>3. Научные публикации<br>4. Участие в научно-практических конференциях<br>5. Подготовка диссертационной работы   | Заполненный индивидуальный план аспиранта, публикации<br>Подготовка научного доклада по результатам научно-квалификационной работы (диссертации) | 3 курс           |

Заочная форма обучения

|  |  |  | Сроки |
|--|--|--|-------|
|--|--|--|-------|

| Этап                   | Виды работ, включая самостоятельную работу обучающихся  | Формы текущего контроля  | выполнения |
|------------------------|---|--|------------|
| 1<br>(Организационный) | Закрепление за научным руководителем.<br>Работа с научным руководителем. Определение направления исследования.<br>Первоначальная формулировка темы работы<br>Составление плана научных исследований, графика выполнения научных исследований:<br>1. Теоретическая работа<br>2. Экспериментальная работа<br>3. Научные публикации<br>4. Участие в научно-практических конференциях | Заполненный индивидуальный план аспиранта<br>Отчет (в сроки промежуточной аттестации за уч. год)   | 1 курс     |
| 2 (Основной)           | Планирование и проведение работы по следующим направлениям:<br>1. Теоретическая работа<br>2. Экспериментальная работа<br>3. Научные публикации<br>4. Участие в научно-практических конференциях<br>5. Подготовка диссертационной работы   | Заполненный индивидуальный план аспиранта, публикации<br>Отчет (в сроки промежуточной аттестации за уч. год)                                     | 2-3 курс   |
| 3<br>(Заключительный)  | Планирование и проведение работы по следующим направлениям:<br>1. Теоретическая работа<br>2. Экспериментальная работа<br>3. Научные публикации<br>4. Участие в научно-практических конференциях<br>5. Подготовка диссертационной работы   | Заполненный индивидуальный план аспиранта, публикации<br>Подготовка научного доклада по результатам научно-квалификационной работы (диссертации) | 4 курс     |

### **8. Формы промежуточной аттестации (по итогам проведенных исследований)**

По итогам научных исследований аспирант ежегодно предоставляет отчет, который рассматривается на кафедре во время проведения промежуточной аттестации, в сроки, определенные КУГ по направленности «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».

Результаты научных исследований оцениваются дифференцированным зачетом.

Непредставление отчета, как и получение неудовлетворительной оценки по итогам Научных исследований является невыполнением программы обучения, считается академической задолженностью, которую необходимо ликвидировать для получения допуска к прохождению итоговой аттестации.

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1) Оценочные средства, критерии и показатели оценивания (для аспирантов 1 курса очной и заочной форм обучения)

| Оценочное средство                     | Критерии   | Показатели оценивания  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  | «Неудовлетворительно»  | «Удовлетворительно»   | «Хорошо»   | «Отлично»  |
| 1. План научно-квалификационной работы | Логичность<br>Соответствие теме исследования<br>Соответствие цели и задачам исследования | План не логичен, не соответствует теме исследования.   | План составлен в целом логично, но присутствуют отдельные недочеты. Имеются отдельные недочеты  | Логика исследования соблюдена в плане работы. План полностью соответствует теме исследования.  | Разработан четкий, логичный план изложения. План полностью соответствует теме исследования.                                  |
| 2. Составление библиографии            | Полнота и разнообразие представленных источников<br>Правила технического оформления      | В библиографии отсутствуют значимые для изучения данной проблемы источники.<br><br>Библиография составлена без учета требований ГОСТ | Библиография недостаточно полна и разнообразна с точки зрения представленных источников, присутствуют отдельные замечания.<br>В целом, библиография составлена в соответствии с требованиями ГОСТ, но с отдельными недостатками | В целом, Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников, но присутствуют отдельные замечания.<br>Составлена в соответствии с требованиями ГОСТ | Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников.<br>Составлена в соответствии с требованиями ГОСТ |

2) Оценочные средства, критерии и показатели оценивания (для аспирантов 2 курса очной формы обучения; аспирантов 2-3 курсов заочной формы обучения)

| Оценочное средство            | Критерии  | Показатели оценивания  |  |  |   |
|-------------------------------|---|--|--|--|---|
|                               |   | «Неудовлетворительно»  | «Удовлетворительно»  | «Хорошо»   | «Отлично»   |
| 1. Отчет о проделанной работе | Полнота, объективность, логичность и последовательность изложения | Отчет не представлен, либо содержит в себе недостоверные сведения, не выполнена или не отражена в отчете большая | Отчет предоставлен, имеются отметки о выполнении большинства поставленных исследовательских задач. | Отчет предоставлен, имеется информация о выполнении всех исследовательских задач, есть отдельные | Отчет предоставлен, указано о выполнении всех поставленных исследовательских задач, |

|   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|
|   |  | часть исследовательских задач             |  | выводы по выполненным исследованиям.  | даны все выводы по реализации исследовательских задач  |
| 2. Публикации по теме диссертационного исследования | Соответствие публикаций тематике диссертации, научная новизна и актуальность, полнота и целостность изложения, отсутствие фактических ошибок, нарушения логики изложения текста. | Публикации не выполнены (не представлены) | Представлена 1 публикация, либо несколько публикаций не имеющих высокой степени актуальности, новизны. | Представлено несколько публикации в том числе 1-2 публикации в журналах, рекомендованных ВАК РФ к опубликованию результатов диссертационных исследований. Публикации выполнены по теме исследования, являются актуальными и сравнительно научно новыми. | Представлено несколько публикаций в том числе 3 и более в журналах, рекомендованных ВАК РФ к опубликованию результатов диссертационных исследований. Публикации выполнены по теме исследования, являются актуальными и содержат в себе исследовательскую новизну |
|   |  |   |  |   |  |

3) Оценочные средства, критерии и показатели оценивания (для аспирантов 3 курса очной формы обучения; аспирантов 4 курса заочной формы обучения)

| Оценочное средство         | Критерии  | Показатели оценивания  |   |  |  |
|----------------------------|---|--|---|--|--|
|                            |   | «Неудовлетворительно»  | «Удовлетворительно»   | «Хорошо»   | «Отлично»  |
| 1. Оформленная диссертация | Соответствие требованиям законодательства, полнота, целостность, логичность, научная новизна, актуальность содержания | Работа не представлена, либо представлена, но не имеет актуальности и научной новизны. | Работа представлена. Однако имеются замечания к содержанию и оформлению диссертации, которые могут быть исправлены до направления диссертации к защите. | Работ представлена. Имеются отдельные замечания к содержанию диссертации и правилам оформления, не исключающие возможность представления диссертации к защите. | Работа представлена. Соответствует требованиям к оформлению диссертационного сочинения. Содержание имеет актуальность, научную новизну и не имеет каких-либо недостатков, требующих корректировки, кроме |



|  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|---|--|---|
|  |  |  |   |  | отдельных технических замечаний.  |
| 2. Оформленный автореферат диссертации | Соответствие требованиям законодательства, полнота, целостность, логичность научная новизна, актуальность содержания | Работа не представлена, либо представлена, но не имеет актуальности и научной новизны. | Автореферат представлен. Соответствует основным требованиям. Однако имеются нарушения в оформлении автореферата, либо автореферат не в полной мере отражает содержание диссертации. | Автореферат представлен. Соответствует базовым требованиям. Однако имеются отдельные недочеты в оформлении и автореферата. | Автореферат представлен. Полностью отражает содержание диссертации и соответствует требованиям законодательства в части оформления. |

**Оценка «отлично»** выставляется за научное исследование, в котором:

Разработан четкий, логичный план изложения.

Во введении всесторонне обоснована актуальность избранной темы.

В теоретической части работы дан анализ широкого круга научной и научно-методической литературы по теме, выявлены методологические, психолого-педагогические основы изучаемой проблемы, освещены вопросы истории ее изучения в науке. Полнота и четкость основных теоретических понятий, используемых в работе.

Теоретический анализ литературы отличается глубиной, критичностью, самостоятельностью, умением оценить разные подходы и точки зрения, показать собственную позицию по отношению к изучаемому вопросу.

Обобщен педагогический и исследовательский опыт по избранной теме, выявлены его сильные и слабые стороны.

На основе теоретического анализа сформулированы гипотеза и конкретные задачи исследования. Методы исследования адекватны поставленным задачам. Показана хорошая осведомленность аспиранта в современных исследовательских методиках, используется комплекс методов.

Подробно и тщательно освещена экспериментальная, опытная работа. Дан качественный и количественный анализ полученных материалов. Установлены причинно-следственные связи между полученными данными.

Изложение опытной работы иллюстрируется графиками, схемами, выдержками из протоколов и пр.

В заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе, раскрывается то новое, что вносит аспирант в теорию и практику изучаемой проблемы. обосновываются конкретные рекомендации для работы, определяются направления дальнейшего изучения проблемы.

Работа безукоризненно оформлена (орфография, стиль изложения аккуратность и стандарты оформления).

Все этапы работы выполнены в срок.

По материалам работы сделаны сообщения на научной конференции, круглом столе, опубликована статья в соавторстве с руководителем и т. п.

**Оценка «хорошо»**

Разработан примерный план изложения научного исследования.

Обоснована актуальность избранной темы.

В теоретической части работы дан неполный анализ научной и научно-методической

литературы по теме, выявлены не все методологические, психолого-педагогические основы изучаемой проблемы. Не достаточно чётко представлены основные теоретические понятия, используемые в работе.

Не достаточно проанализированы разные подходы и точки зрения к научной проблеме. Не достаточно ярко и убедительно представлена собственная позиция по отношению к изучаемому вопросу.

На основе теоретического анализа сформулированы гипотеза и конкретные задачи исследования. Методы исследования адекватны поставленным задачам.

Не достаточно чётко и убедительно представлена программа эксперимента. Не установлены причинно-следственные связи между полученными данными.

Заключение нуждается в доработке. Не чётко сформулированы выводы по главам. Не определяются направления дальнейшего изучения проблемы.

По материалам работы сделаны сообщения на научных конференциях. Опубликовано не достаточно количество научно-методических статей.

### **Оценка «удовлетворительно»**

Не представлен чёткий план научного исследования.

Актуальность избранной темы обоснована односторонне.

Дан неполный анализ научной и научно-методической литературы по теме, выявлены не все методологические, психолого-педагогические основы изучаемой проблемы. Основные теоретические понятия представлены в работе не системно.

Не достаточно проанализированы разные подходы и точки зрения к научной проблеме. Не выявляется собственная позиция по отношению к изучаемому вопросу.

Гипотеза, цели и задачи исследования нуждаются в доработке.

Не достаточно чётко и убедительно представлена программа эксперимента. Не установлены причинно-следственные связи между полученными данными.

В заключении сформулированы общие выводы, отдельные педагогические рекомендации.

Не чётко сформулированы выводы по главам и по работе в целом.

По материалам работы сделаны сообщения на одной научной конференции. Опубликовано не достаточно количество научно-методических статей.

### **«Неудовлетворительно»** оценивается научное исследование, в котором:

Не разработан общий план изложения научного исследования. Библиография ограничена.

Актуальность темы раскрыта не достаточно, теоретический анализ не представлен, аспирант не сумел отразить собственной позиции по отношению к материалам современных психолого-педагогических исследований, ряд суждений отличается поверхностностью, слабой аргументацией.

Передовой опыт работы представлен описательно, аспирант испытывает трудности в анализе практики с позиции теории.

Задачи опытно-экспериментальной работы сформулированы не конкретно. Методы исследования не соответствуют поставленным задачам. Анализ опытной работы дан описательно, мало примеров, выписок из протоколов, но дать последовательную оценку проделанной работы с позиции теории аспирант затрудняется.

Не представлено заключение и библиография.

Оформление работы не соответствует требованиям. Работа представлена не в срок.

Аспирант отчитывается с докладом о выполнении плана НИР за отчетный период на заседании кафедры. Результаты аттестации по НИР фиксируются в индивидуальном плане и в зачетной книжке аспиранта.

**1. Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств**

| <b>компетенции</b> | <b>Расшифровка компетенции</b>   | <b>Показатель формирования компетенции</b>  | <b>Оценочное средство</b>   |
|--------------------|--|---|---|
| <b>УК-1</b>        | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях                            | Аспирант имеет знания и навыки, позволяющие осуществлять критический анализ, генерировать новые научные решения                                     | План научно-квалификационной работы<br>Составление Библиографии<br>Отчет о проделанной работе<br>Публикации по теме диссертационного исследования<br>Оформленная диссертация<br>Оформленный автореферат диссертации |
| <b>УК-2</b>        | Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2). | Обучающийся способен проектировать научный процесс, осуществлять комплексные исследования, получать в результате исследований точные научные данные | План научно-квалификационной работы<br>Составление Библиографии<br>Отчет о проделанной работе<br>Публикации по теме диссертационного исследования<br>Оформленная диссертация<br>Оформленный автореферат диссертации |
| <b>ОПК-1</b>       | Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции   | <b>Обучающийся</b> владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции                                      | План научно-квалификационной работы<br>Составление Библиографии<br>Отчет о проделанной работе<br>Публикации по теме диссертационного исследования<br>Оформленная диссертация<br>Оформленный автореферат диссертации |
| <b>ОПК-2</b>       | Владение культурой научного  | <b>Обучающийся</b> владеет культурой научного исследования в  | План научно-квалификационной работы   |

|              |  |   |   |
|--------------|--|---|---|
|              | исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий  | области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий  | Составление Библиографии<br>Отчет о проделанной работе<br>Публикации по теме диссертационного исследования<br>Оформленная диссертация<br>Оформленный автореферат диссертации  |
| <b>ОПК-3</b> | Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве | <b>Обучающийся обладает способностью</b> к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве | План научно-квалификационной работы<br>Составление Библиографии<br>Отчет о проделанной работе<br>Публикации по теме диссертационного исследования<br>Оформленная диссертация<br>Оформленный автореферат диссертации |
| <b>ОПК-4</b> | Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции   | <b>Обучающийся имеет</b> знания и навыки, позволяющие организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции   | План научно-квалификационной работы<br>Составление Библиографии<br>Отчет о проделанной работе<br>Публикации по теме диссертационного исследования<br>Оформленная диссертация<br>Оформленный автореферат диссертации |
| <b>ПК-1</b>  | Способность разрабатывать нормативные правовые акты  | <b>Обучающийся способен</b> разрабатывать нормативные правовые акты   | План научно-квалификационной работы<br>Составление Библиографии<br>Отчет о проделанной работе<br>Публикации по теме диссертационного исследования<br>Оформленная диссертация<br>Оформленный автореферат диссертации |
| <b>ПК-2</b>  | Способность квалифицированно применять нормативные   | <b>Обучающийся способен</b> квалифицированно применять  | План научно-квалификационной работы<br>Составление  |

|             |  |  |   |
|-------------|--|--|---|
|             | правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы права в профессиональной деятельности                    | нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы права в профессиональной деятельности                        | Библиографии<br>Отчет о проделанной работе<br>Публикации по теме диссертационного исследования<br>Оформленная диссертация<br>Оформленный автореферат диссертации  |
| <b>ПК-3</b> | Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | <b>Обучающийся</b> способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | План научно-квалификационной работы<br>Составление Библиографии<br>Отчет о проделанной работе<br>Публикации по теме диссертационного исследования<br>Оформленная диссертация<br>Оформленный автореферат диссертации |
| <b>ПК-4</b> | Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты   | <b>Обучающийся</b> способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты   | План научно-квалификационной работы<br>Составление Библиографии<br>Отчет о проделанной работе<br>Публикации по теме диссертационного исследования<br>Оформленная диссертация<br>Оформленный автореферат диссертации |
| <b>ПК-5</b> | Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права  | <b>Обучающийся</b> способен квалифицированно проводить научные исследования в области права  | План научно-квалификационной работы<br>Составление Библиографии<br>Отчет о проделанной работе<br>Публикации по теме диссертационного исследования<br>Оформленная диссертация<br>Оформленный автореферат диссертации |
| <b>ПК-6</b> | Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне и осуществлять                             | <b>Обучающийся</b> способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне и осуществлять правовое воспитание         | План научно-квалификационной работы<br>Составление Библиографии<br>Отчет о проделанной работе<br>Публикации по теме диссертационного исследования<br>Оформленная  |

|  |                        |  |   |
|--|------------------------|--|---|
|  | правовое<br>воспитание |  | диссертация<br>Оформленный<br>автореферат диссертации |
|--|------------------------|--|---|

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований

### а) основная литература:

1. Сырых В. М. История и методология юридической науки : учебник / В.М. Сырых. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2013. – Гл. 4, 5, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 2, 23.
2. Марченко М.Н. Правовые системы современного мира [Текст] : учеб. пособие / М.Н. Марченко. - М. : Зерцало-М, 2015. - 521 с.
3. Костюнина О.В. Правовая экспертиза (оценка) актов реализации права [Текст] : учеб. пособие / О. В. Костюнина, Т. Л. Курас. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - 128 с

### б) дополнительная литература:

1. Клеандров М. И. Кандидатская диссертация юриста : выбор и разработка темы / М. И. Клеандров. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Ин-т государства и права РАН, 2007. – 242 с.
2. Кузин Ф. А. Магистерская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты : практ. пособие / Ф. А. Кузин. – М. : Ось, 1997. – 304 с.
3. Кузнецов И. Н. Диссертационные работы : методика подготовки и оформления : кч.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. 4-е изд. – М. : Издат. Торг. Корпорация «Дашков и К», 2012. – 488 с.
4. Пермяков Ю. Е. Философские основания юриспруденции : монография / Ю. Е. Пермяков. – Самара : Самар. гуманит. академия, 2006. – 250 с.
5. Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень : пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. – 6-е изд., доп. – М. : ИНФРА-М, 2006. 430 с.
6. Сырых В. М. Логические основания общей теории права. Т. 2. Логика правового исследования (Как написать диссертацию) / В. М. Сырых. – М. : ЗАО Юстицинформ, 2004. Гл. 12–31.
7. Сырых В. М. Метод правовой науки. Основные элементы, структура / В. М. Сырых. – М. : Юрид. лит., 1980. – 176 с.
8. Философия науки / под ред. С. А. Лебедева : Учебное пособие для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Академический Проект, 2006. Раздел 2. Гл. 1, 2, 3.

в) **программное обеспечение:** Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get 63907773; Система КонсультантПлюс Договор об информационной поддержке; ООО Гарант-Сервис Иркутск Договор о взаимном сотрудничестве по лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox Бесплатное ПО; PowerPoint Viewer Бесплатное ПО

г) **интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:** СПС Гарант, СПС Консультант-Плюс, СПС «Юридический мир», [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru), [www.edu.garant.ru](http://www.edu.garant.ru), [www.civil.consultant.ru/code/](http://www.civil.consultant.ru/code/), [www.slovari.jandex.ru](http://www.slovari.jandex.ru)

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

**10. Образовательные технологии:** использование обучающей программы «Гекадем».

Образовательные технологии предполагают обсуждение проблемных вопросов, обмен опытом научно-исследовательской работы.

### 11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

11.3. Оценочные средства для аттестации в форме зачета. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе университета: проведение опросов и диспутов, задания по составлению научных работ различных жанров.

## **12. Материально-техническое обеспечение научных исследований**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого аспиранта во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом дисциплины.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1538 от 5 декабря 2014 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации № 35395 от 25 декабря 2014 г.)

Разработчик:



Тирских М.Г., профессор кафедры международного права и сравнительного правоведения ЮИ ФГБОУ ВО «ИГУ»

Программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры конституционного права и теории права (протокол № 9 от 22 мая 2019 г.)

Зав. кафедрой конституционного права и

теории права ЮИ ИГУ



Шишкин С.И.