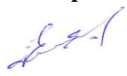




Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета

 / Ю.А. Зуляр
«22» июня 2016 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки кадров высшей квалификации (программа аспирантуры):
46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность программы подготовки кадров высшей квалификации (программы
аспирантуры): Отечественная история

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Согласовано с УМК исторического факультета
протокол № 8 от «22» июня 2016 г.

Председатель УМК  / Л.Н. Метелкина

Программа рассмотрена на заседании
кафедры политологии, истории и
регионоведения
протокол № 11 от «15» июня 2016 г.

Зав. кафедрой  / Зуляр Ю.А.

Иркутск 2016 г.

1. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Итоговые испытания предназначены для оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

2. ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Выявление уровня подготовки аспирантов к видам деятельности и решению профессиональных задач в области:

1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает: решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ; архивах, музеях; других организациях и учреждениях культуры; в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук; преподавательская деятельность в области исторических наук. Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в формах:

- государственного экзамена,
- научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленного в соответствии с требованиями, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации.

4. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА И ЕГО СООТНЕСЕНИЕ С ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ОБРАЗОВАНИЯ В КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ФОРМАТЕ

Государственный экзамен проводится в форме открытого лекционного или семинарского занятия для студентов, которое аспирант проводит в присутствии членов Государственной экзаменационной комиссии по одному из предметов своей научной направленности по согласованию с руководством факультета, либо публичной лекции по тематике своих исследований. На экзамене в основном должна быть проверена и оценена сформированность компетенций, необходимых для выполнения выпускником преподавательского вида деятельности.

В рамках проведения государственного экзамена проверяется сформированность у выпускника следующих компетенций:

Код	Содержание
Универсальные компетенции (УК)	
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием

	современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	способность к использованию современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования
ПК-2	умение анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей
ПК-3	способностью к подготовке аналитической информации с учетом исторического контекста
ПК-4	Способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций

Аспирант проводит открытое занятие для студентов в мае текущего учебного года.

Объявление об открытом занятии размещается на сайте исторического факультета за 14 дней до проведения занятия. Во время проведения открытого занятия ведется видеосъемка.

По итогам проведенного аспирантом открытого занятия выпускающая кафедра оформляет заключение. Аспирант в сроки проведения государственного экзамена по утвержденному расписанию предоставляет Государственной экзаменационной комиссии:

- презентационный материал и/или план-конспект занятия;
- отчет о проведенном открытом занятии;
- отзыв научного руководителя о проведенном открытом занятии;
- **заключение кафедры о проведенном открытом занятии.**

Члены Государственной экзаменационной комиссии также имеют возможность до заседания Комиссии просмотреть видеозапись открытого занятия.

4.1. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ

1. Взаимоотношения государства, общества и человека в России на рубеже XIX и XX вв.: конфронтация и взаимодействие.

2. Государственная Дума России 1906–1917 гг.: первый опыт отечественного парламентаризма.

3. Политическая элита в СССР 1920–1950-х годов: принципы формирования, структура, динамика.

4.2 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

Оценочные средства:

1. Качество проработки материала в плане-конспекте
2. Качество презентационного материала
3. Методический уровень проведения занятия
4. Полнота и логичность изложения материала

Компетенции	Признаки проявления	Критерии
УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Разработан индивидуальный план собственного профессионального и личностного развития.	Реализовывает индивидуальный план собственного профессионального и личностного развития.
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> - Уровень проработки концептуальных положений, научных понятий и категорий. - Использование технических средств обучения и наглядных материалов. 	Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность. Способен использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии
ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<ul style="list-style-type: none"> - Знание основных образовательных программы - Умение логично объяснять новый материал - Умение использовать технические средств обучения и наглядные материалы 	Умеет логично объяснять новый материал, использовать технические средств обучения и наглядные материалы.
ПК-1 Способность к использованию современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования	<ul style="list-style-type: none"> - Методический уровень подготовки и проведения занятия - Использование результатов современных исторических и общегуманитарных исследований. 	Показывает высокий уровень подготовки и проведения занятий. Использует результаты современных исторических и общегуманитарных исследований.
ПК-2 умение анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы	Знает современные подходы к изучению исторических процессов; -основные факторы исторического развития;	Способен анализировать основные факторы

<p>исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>	<p>-Умеет анализировать и объяснять доминирующие факторы исторического развития в разные эпохи; -характеризовать разные теоретические и историографические направления; -Владеет навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами</p>	<p>исторического развития; характеризовать разные теоретические и историографические направления, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>
<p>ПК-3 Способностью к подготовке аналитической информации с учетом исторического контекста</p>	<p>- Высокий уровень подготовки аналитической информации с учетом исторического контекста - Умение критического анализа новейших гипотез и научных публикаций по рассматриваемой проблематике</p>	<p>Способен к аналитической информации с учетом исторического контекста. Показывает умение критического анализа новейших гипотез и научных публикаций.</p>
<p>ПК-4 Способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций</p>	<p>- Качество проработки материала в плане-конспекте - Качество презентационного материала - Полнота и логичность изложения материала - Умение преподавателя наладить и поддерживать контакт с аудиторией</p>	<p>Способен к подготовке и проведению научных семинаров, конференций. Качественно готовит презентационный материал. Показывает умение в подготовке и редактированию научных публикаций, полноте и логичности изложения.</p>

Критерии оценки

Члены Государственной экзаменационной комиссии изучают предоставленные аспирантом материалы, проводят собеседование с аспирантом.

На заседании Государственной экзаменационной комиссии каждый член Комиссии заполняет ведомость по государственному экзамену (Приложение 1), в которой выставляет баллы по каждому критерию:

1. Критерии оценки методического уровня проведения занятия

Критерий	Показатель
Поддержание дисциплины во время лекции	
Использование технических средств обучения и наглядных материалов	
Умение преподавателя объяснять новый материал	
Умение преподавателя наладить и поддерживать контакт с аудиторией	
Общий эмоциональный фон занятия (доброжелательность, позитивный настрой)	
Активность обучающихся на занятии	

Показатели: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частичное выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия

2. Критерии оценки качества проработки материала занятия в плане-конспекте

Критерий	Показатель
Соответствие темы занятия его содержанию	
Уровень проработки концептуальных положений, научных понятий и категорий	
Использование результатов современных исторических и общегуманитарных исследований, примеров из практики	

Показатели: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частичное выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия

3. Критерии оценки качества презентационного материала

Критерий	Показатель
Соответствие презентационного материала тематике занятия	
Уровень проработки концептуальных положений, научных понятий и категорий	
Отсутствие перегруженности излишней информацией	

Показатели: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частичное выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия

4. Критерии полноты и логичности изложения материала

Критерий	Показатель
Материал соответствует современному уровню представлений по рассматриваемой проблематике	
Материал включает критическое обсуждение новейших гипотез и научных публикаций по рассматриваемой проблематике	
Логика изложения материала облегчает слушателям его восприятие	

Показатели: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частичное выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия

Оценка «отлично»

Оценка «отлично» выставляется при средней сумме баллов (сумма набранных баллов, выставленная всеми членами комиссии, деленная на число членов комиссии, присутствовавших на открытой лекции) – 25 баллов и более

Оценка «хорошо»

Оценка «хорошо» выставляется при средней сумме баллов 16-24 баллов

Оценка «удовлетворительно»

Оценка «удовлетворительно» выставляется при средней сумме баллов 8-15 баллов

Оценка «неудовлетворительно»

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при средней сумме баллов менее 8 баллов.

Решение Государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом (Приложение 2). В протоколе заседания Государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов Государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

5. НАУЧНЫЙ ДОКЛАД ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

5.1. ТРЕБОВАНИЯ К НАУЧНОМУ ДОКЛАДУ

Научный доклад – это представление результатов выполнения научно-квалификационной работы, демонстрирующей освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры).

5.1.1. Научный доклад по результатам научно-квалификационной работы (диссертации) должен быть написан аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

5.1.2. В тексте научного доклада излагаются основные идеи и выводы диссертации,

показываются вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость приведенных результатов исследований, содержатся сведения о научных руководителях и научных консультантах обучающегося (при наличии), приводится список публикаций автора диссертации, в которых отражены основные научные результаты диссертации.

5.1.3. Текст научного доклада должен быть напечатан объемом не более 1,5 авторского листа.

Представление научного доклада выступает итоговым контролем сформированности следующих компетенций обучающегося:

Код	Содержание
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	способность к использованию современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования
ПК-2	умение анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей
ПК-3	способностью к подготовке аналитической информации с учетом исторического контекста
ПК-4	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций

5.2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

Научный доклад по результатам научно-квалификационной работы (диссертации) оценивается в соответствии с критериями, установленными для диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

Комиссия оценивает научный доклад на основании следующих параметров: содержание

работы; доклад и презентация результатов работы; понимание вопросов и ответов на них; умение вести научную дискуссию; умение защищать свою точку зрения, опираясь на сформированные компетенции; общий уровень подготовленности аспиранта.

Компетенции	Признаки проявления	Показатели
<p>УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Текст выпускной научно-квалификационной работы Положения, выносимые на защиту (автореферат) Научный доклад аспиранта Ответы аспиранта на вопросы в ходе публичной дискуссии Доклад и презентация Обсуждение научного доклада результатов работы</p>	<p>Актуальность исследования Уровень методологической проработки проблемы (Теоретическая часть работы) Аргументированность и степень обоснованности выводов, рекомендаций, положений, выносимых на защиту Степень разработанности проблемы исследования, представленная во введении работы и в автореферате Научная эрудиция аспиранта при ответах на вопросы</p>
<p>УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного</p>	<p>Научный доклад аспиранта Ответы аспиранта на вопросы в ходе публичной дискуссии Доклад и презентация Обсуждение научного доклада результатов работы</p>	<p>Аргументированность и степень обоснованности выводов, рекомендаций, положений, выносимых на защиту Степень разработанности проблемы исследования, представленная во введении работы и в автореферате Научная эрудиция аспиранта при ответах на вопросы</p>
<p>УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знает международные исследовательские коллективы по решению научных и научно-образовательных задач. Изъявляет готовность работать в совместных научных</p>	<p>Участствует в международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. Способен работать в международных научных проектах.</p>

	проектах.	
УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, владеет навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Разработан индивидуальный план собственного профессионального и личностного развития.	Реализовывает индивидуальный план собственного профессионального и личностного развития.
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; основы эффективного научно-профессионального общения, уметь вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах, владеть современными информационно-	Успешное и систематическое применение навыков владения современными методами научных исследований, владение современными информационно-коммуникационными технологиями.

	коммуникационными технологиями	
ПК-1 способность к использованию современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования	Использование результатов современных исторических и общегуманитарных исследований.	Использует результаты современных исторических и общегуманитарных исследований.
ПК-2 умение анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	Знает современные подходы к изучению исторических процессов; -основные факторы исторического развития; -Умеет анализировать и объяснять доминирующие факторы исторического развития в разные эпохи; -характеризовать разные теоретические и историографические направления; -Владеет навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами	Способен анализировать основные факторы исторического развития; характеризовать разные теоретические и историографические направления, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей
ПК-3 способностью к подготовке аналитической информации с учетом исторического контекста	- Высокий уровень подготовки аналитической информации с учетом исторического контекста - Умение критического анализа новейших гипотез и научных	Способен к аналитической информации с учетом исторического контекста. Показывает умение критического анализа новейших гипотез и научных публикаций.

	публикаций по рассматриваемой проблематике	
ПК-4 способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	<ul style="list-style-type: none"> - Качество проработки материала в плане-конспекте - Качество презентационного материала - Полнота и логичность изложения материала - Умение преподавателя наладить и поддерживать контакт с аудиторией 	Способен к подготовке и проведению научных семинаров, конференций. Качественно готовит презентационный материал. Показывает умение в подготовке и редактированию научных публикаций, полноте и логичности изложения.

Критерии оценивания результатов обучения, представленных в научном докладе

Критерии оценивания	Показатели оценивания результатов		
	0	1	2
Актуальность исследования	Актуальность темы исследования не раскрыта	Присутствуют отдельные недочеты в части обоснования актуальности темы	Актуальность раскрыта полностью
Уровень методологической проработки проблемы (Теоретическая часть работы)	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических междисциплинарных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических междисциплинарных задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических междисциплинарных задач
Аргументированность и степень обоснованности	Научные положения, рекомендации и выводы не	Присутствуют отдельные недочеты в приведенной	Положения, выносимые на защиту, выводы,

выводов, рекомендаций, положений, выносимых на защиту	обоснованы	аргументации	рекомендации аргументированы и обоснованы
Степень разработанности проблемы исследования, представленная во введении работы и в автореферате	Отсутствует критический анализ концепций или теорий, современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях.	Имеются отдельные недостатки	Степень разработанности проблемы исследования, представленная во введении и в автореферате позволяет судить о сформированном системном владении аспирантом навыками критического анализа современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях.
Научная эрудиция аспиранта при ответах на вопросы	Демонстрирует низкий уровень научной эрудиции	Демонстрирует достаточный уровень научной эрудиции	Демонстрирует высокий уровень научной эрудиции, свободное владение профессиональной терминологией
Научная новизна исследования	Научная новизна не раскрыта	Научная новизна перечислена, но не обоснована	Научная новизна исследования раскрыта

На заседании Государственной экзаменационной комиссии каждый член Комиссии заполняет ведомость по представленному научному докладу (Приложение 3), в которой выставляет баллы.

Результаты представления научного доклада определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»

Оценка «отлично» выставляется при средней сумме баллов (сумма набранных баллов, выставленная всеми членами комиссии, деленная на число членов комиссии,

присутствовавших на представлении научного доклада) –10 баллов и более

Оценка «хорошо»

Оценка «хорошо» выставляется при средней сумме баллов -8-9 баллов

Оценка «удовлетворительно»

Оценка «удовлетворительно» выставляется при средней сумме 6-7 баллов

Оценка «неудовлетворительно»

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при средней сумме баллов менее 5 баллов

Решение Государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом (Приложение 4).

Выпускникам, успешно освоившим образовательную программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, также выдается заключение в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении учёных степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842.

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА

Литература основная

1. История России XIX - начала XX в. [Текст] : учебник / В. А. Георгиев [и др.] ; ред. В. А. Федоров ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 528 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 522-528. - ISBN 978-5-392-01588-7 : 321.00 р. Экз: 1
2. История России в новейшее время. 1985-2009 гг. [Текст] : учебник / Рос. гос. гуманитар. ун-т, Ист.- архив. ин-т ; ред. А. Б. Безбородов. - М. : Проспект, 2010. - 440 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 435-438. - ISBN 978-5-392-01153-7 : 250.20 р., 260.00 р. Экз-ры: 20
3. Кара-Мурза, Сергей Георгиевич. Россия и Запад: парадигмы цивилизаций [Текст] : научное издание / С. Г. Кара-Мурза. - М. : Акад. проект : Культура, 2013. - 232 с. ; 21 см. - (Социально-политические технологии). - Библиогр.: с. 224-231. - ISBN 978-5-8291-1429-9. - ISBN 978-5-902767-72-5 : 308.00 р., 400.00 р. Экз-ры: 2
4. Мунчаев, Шамиль Магомедович. История России [Текст] : учеб. для студ. вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : Инфра-М, 2014. - 751 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 745-751. - ISBN 978-5-91768-147-4. - ISBN 978-5-16-003642-7 : 367.29 р. Экз-ры: 1
5. Семин, Владимир Прокофьевич. История: Россия и мир [Текст] : учеб. пособие / В. П. Семин. - М. : КноРус, 2013. - 544 с. ; 22 см. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 533-534. - ISBN 978-5-406-02146-0 : 324.00 р., 420.00 р. Экз-ры: 60

Литература дополнительная

1. Новейшая история России. 1914 - 2009 [Текст] : учеб. пособие / Санкт-Петербургский гос. ун-т ; ред. М. В. Ходяков. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во Юрайт : ИД Юрайт, 2010. - 532 с. ; 22 см. - (Университеты России). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-0670-7. - ISBN 978-5-9692-0909-1 Экз-ры: 1
2. Кулешов, Сергей Владимирович. Модернизация России (XIX - XX вв.). Социальные и политические процессы [Текст] : учеб. пособие / С. В. Кулешов, Ю. П. Свириденко, А. А. Федюлин. - М. : Альфа-М : Инфра-М, 2010. - 207 с. ; 22 см. - (Сервис и туризм). - Библиогр.

- в конце глав. - ISBN 978-5-98281-120-2. - ISBN 978-5-16-003102-6 : 194.92 р. Экз-ры: 1
3. Томсинов, Владимир Алексеевич. История русской политической и правовой мысли. X-XVIII века [Текст] : научное издание / В. А. Томсинов ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - М. : Зерцало-М, 2015. - 255 с. ; 19 см. - ISBN 978-5-94373-323-9 : 628.60 р. Экз-ры: 1
 4. Макаркин, Николай Петрович. М. С. Горбачев и перестройка. Попытка объективного анализа [Текст] : научное издание / Н. П. Макаркин. - М. : Либроком, 2014. - 107 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 106-107. - ISBN 978-5-397-04238-3: Экз-ры: 1
 5. Хасбулатов, Руслан Имранович. Правда о 1993 годе. Мятёж Ельцина и международный заговор против России [Текст] : научное издание / Р. И. Хасбулатов. - М. : Яуза-пресс, 2013. - 411 с. ; 20 см. - (1933. Как расстреляли Россию). - ISBN 978-5-9955-0633-1 : 262.50 р. Экз-ры: 1
 6. Александров, Максим Максимович. Русские земли-княжества IX-XV веков: компаративистский анализ культурно-политических альтернатив / М. М. Александров ; Рос. науч.-исслед. ин-т культ. и природ. наследия им. Д. С. Лихачева. - М. : Новый хронограф, 2009. - 230 с. ; 20 см. - (Российское общество. Современные исследования). - Библиогр.: с. 217-230. - ISBN 978-5-94881-086-7 : 250.00 р. Экз-ры: 1
 7. Кром, Михаил Маркович. "Вдовствующее царство": политический кризис в России 30-40-х годов XVI века [Текст] : научное издание / М. М. Кром ; Европ. ун-т в С.-Петербур. - М. : Новое лит. обозрение, 2010. - 887 с. ; 22 см. - (Historia Rossica). - Библиогр.: с. 855-867. - Указ. имен: с. 868-884. - ISBN 978-5-86793-782-9 Экз-ры: 1
 8. Российский либерализм середины XVIII - начала XX века [Текст] : энциклопедия / Ин-т обществ. мысли ; ред. В. В. Шелохаев. - М. : Росспэн, 2010. - 1086 с. : портр. ; 27 см. - Библиогр.: с. 1077-1082. - ISBN 978-5-8243-1424-3 Экз-ры: 1
 9. Юровский, Леонид Наумович. Портреты (С. Ю. Витте, В. Н. Коковцов, П. А. Столыпин) [Текст] : научное издание / Л. Н. Юровский ; сост., авт. предисл. А. Ю. Мельников ; Центр экономических и политических исследований ("ЭПИцентр"). - М. : Эпицентр, 2011. - 118 с. ; 17 см. - Библиогр.: с. 85-119. - ISBN 978-5-85961-076-5 : 75.00 р. Экз-ры: 2
 10. Ширинянц, Александр Андреевич. Нигилизм или консерватизм? Русская интеллигенция в истории политики и мысли [Текст] : научное издание / А. А. Ширинянц ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Фак. политологии. - М. : Изд-во МГУ, 2011. - 563 с. ; 22 см. - (Библиотека факультета политологии МГУ). - ISBN 978-5-211-05853-8 : 420.00 р., 420.00 р. Экз-ры: 2
 11. Логинов, Владлен Терентьевич. Владимир Ленин. На грани возможного [Текст] : научное издание / В. Т. Логинов. - М. : Алгоритм, 2013. - 591 с. ; 21 см. - (За Родину! За Победу!). - Имен. указ.: с. 575-590. - ISBN 978-5-4438-0544-3 : 592.89 р. Экз-ры: 1
 12. Политическая история России XIX-XX веков [Текст] : хрестоматия по курсу "Полит. ист. России" для студ.-бакалавров , обуч. по напр. "Политология" / Иркутский гос. ун-т, Ист. фак. ; сост.: Н. Ф. Васильева, А. А. Иванов ; рец.: Л. В. Занданова, И. В. Минникес. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 213 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 206-211. - ISBN 978-5-9624-0982-5 : 264.00 р.
 13. Политическая история России XIX-XX веков [Электронный ресурс] : хрестоматия по курсу "Полит. ист. России" для студ.-бакалавров , обуч. по напр. "Политология". - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9624-0982-5 : 50.00 р.

в) программное обеспечение:

№	Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
1.	Microsoft Office Professional 2003 Win32 Russian Academic OPEN No Level	0	1 Номер Лицензии Microsoft 19683056	05.10.2005	бессрочно
2.	Microsoft Office Professional 2003 Win32 Russian Academic OPEN No Level	0	1 Номер Лицензии Microsoft 18027399	06.08.2004	бессрочно
3.	Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level	5	6 Номер Лицензии Microsoft 41059241	07.09.2006	бессрочно

г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Поисковые системы Google, Yandex.

2. Электронные ресурсы:

Информационно-справочные и поисковые системы:

1. ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru» - адрес доступа: <http://ibooks.ru>

2. ЭБС «Издательство Лань» - адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>

3. ЭБС «ELIBRARY.RU» - адрес доступа: <http://elibrary.ru/>

4. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» - адрес доступа: <http://rucont.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

<p>Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, для проведения промежуточной аттестации</p>	<p>Мебелью на 42 посадочных мест, доской меловой, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектор Epson EB-X9, • ноутбук 15.6 «Samsung RV510», • экран Screen Media Ecotony-3 200*200mw 1:1 настенный, • колонки.
--	---

<p>помещение для самостоятельной работы</p>	<p>мебелью на 12 посадочных мест, Системный блок Intel Pentium 4 630, 3000 MHz (4 шт.); Системный блок OctalCore AMD FX-8350, 4000 MHz (1 шт.), Системный блок QuadCore Intel Core i5-2500, 3700 MHz (7 шт.). Монитор Acer EB222Q (3 шт.); Монитор Philips 223V5 (2 шт.); Монитор Belinea 101725 (4 шт.); Монитор LOC 2350S (2 шт.); Монитор LG E2251 (1 шт.). С неограниченным доступом к сети Интернет и в Электронную информационно-образовательную среду.</p> <p>специализированной мебелью на 14 посадочных мест, Системный блок QuadCore Intel Core i5-2500, 3700 MHz (3 шт.); Системный блок QuadCore Intel Core i5-2500K, 3500 MHz (11 шт.); Монитор LOC E2350S (3 шт.); Монитор LG E2350SV (11 шт.) (1 экран, 1 проектор Epson EB-W12 (1 шт.)), доска для маркеров. С неограниченным доступом к сети Интернет и в Электронную информационно-образовательную среду.</p> <p>специализированной мебелью на 21 посадочных мест, Системный блок QuadCore Intel Core i7-4770, 3900 MHz (12 шт.); Системный блок QuadCore Intel Core i5-2500, 3700 MHz (8 шт.); Системный блок QuadCore Intel Core i5-2500K, 3500 MHz (1 шт.). Монитор Samsung S22C (7 шт.); Монитор LOC E2350S (13 шт.); Монитор LG E2350SV (1 шт.). (1 экран, проектор SVGA Panasonic PT-LM2E 1400 ANS (1 шт.)), доска для маркеров. С неограниченным доступом к сети Интернет и в Электронную информационно-образовательную среду.</p>
---	---

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **46.06.01 Исторические науки и археология**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 904.

Разработчики:



д.и.н., профессор, А.А. Иванов



к.и.н., доц. Н.Ф. Васильева

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Государственное аттестационное испытание - государственный экзамен по направленности **Отечественная история**

В соответствии с учебным планом освоения образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Ф.И.О. аспиранта _____
 Форма обучения _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

Дата государственного экзамена _____ 2017 г.

1. Критерии оценки методического уровня проведения занятия

Критерий	Показатель
Поддержание дисциплины во время лекции	
Использование технических средств обучения и наглядных материалов	
Умение преподавателя объяснять новый материал	
Умение преподавателя наладить и поддерживать контакт с аудиторией	
Общий эмоциональный фон занятия (доброжелательность, позитивный настрой)	
Активность обучающихся на занятии	
ВСЕГО баллов	

Показатели: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частичное выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия

2. Критерии оценки качества проработки материала занятия в плане-конспекте

Критерий	Показатель
Соответствие темы занятия его содержанию	
Уровень проработки концептуальных положений, научных понятий и категорий	
Использование результатов современных исторических и общегуманитарных исследований, примеров из практики	
ВСЕГО баллов	

Показатели: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частичное выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия

3. Критерии оценки качества презентационного материала

Критерий	Показатель
Соответствие презентационного материала тематике занятия	
Уровень проработки концептуальных положений, научных понятий и категорий	
Отсутствие перегруженности излишней информацией	
ВСЕГО баллов	

Показатели: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частичное выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия

4. Критерии полноты и логичности изложения материал

Критерий	Показатель
Материал соответствует современному уровню представлений по рассматриваемой проблематике	
Материал включает критическое обсуждение новейших гипотез и научных публикаций по рассматриваемой проблематике	
Логика изложения материала облегчает слушателям его восприятие	
ВСЕГО баллов	

Показатели: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частичное выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия

В итоге, аспирант получил _____ баллов.

Член Государственной экзаменационной комиссии: / _____ /
Подпись Ф.И.О.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

ПРОТОКОЛ

Заседание Государственной экзаменационной комиссии от «_____» _____ 201 г.

Состав комиссии:

Председатель: _____

Члены комиссии:

(с указанием ученой степени, ученого звания, шифра специальности)

Состав Государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом № _____ от _____ 201 г.

СЛУШАЛИ:

Прием государственного экзамена от _____

Ф.И.О. (полностью)

По направлению подготовки: _____

шифр и наименование направления

Направленность подготовки: _____

шифр и наименование направленности

На экзамене были заданы следующие вопросы:

ПОСТАНОВИЛИ: Считать, что соискатель _____

выдержал экзамен с оценкой _____

Председатель Государственной экзаменационной комиссии _____ /

Секретарь Государственной экзаменационной комиссии: _____ /

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»**

Государственное аттестационное испытание – представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

В соответствии с учебным планом освоения образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Ф.И.О. аспиранта _____
 Направленность _____
 Форма обучения _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

Дата государственного аттестационного испытания _____ 2017 г.

Критерий	Показатель
Актуальность исследования	
Уровень методологической проработки проблемы (Теоретическая часть работы)	
Аргументированность и степень обоснованности выводов, рекомендаций, положений	
Степень разработанности проблемы исследования, представленная в докладе	
....	
ВСЕГО баллов	

Показатели: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частичное выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия

В итоге, аспирант получил _____ баллов.

Член Государственной экзаменационной комиссии: / _____ /
Подпись Ф.И.О.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

ПРОТОКОЛ

Заседание Государственной экзаменационной комиссии от «_____» _____ 201 г.

Состав комиссии:

Председатель: _____

Члены комиссии:

(с указанием ученой степени, ученого звания, шифра специальности)

Состав Государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом № _____ от _____ 201 г.

СЛУШАЛИ:

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) от _____

Ф.И.О. (полностью)

По направлению подготовки: **46.06.01 Исторические науки и археология**

Направленность подготовки: **Отечественная история**

На государственном аттестационном испытании были заданы следующие вопросы:

ПОСТАНОВИЛИ: Считать, что соискатель _____

выдержал государственное аттестационное испытание с оценкой _____

Председатель Государственной экзаменационной комиссии _____ /

Секретарь Государственной экзаменационной комиссии: _____ /

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

ПРОТОКОЛ

Заседание Государственной экзаменационной комиссии от «_____» _____ 201
г.

Состав комиссии:

Председатель: _____

Члены комиссии:

(с указанием ученой степени, ученого звания, шифра специальности)

Состав Государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом № _____ от
_____ 201__ г.

СЛУШАЛИ:

О результатах государственных аттестационных испытаний (государственный экзамен, научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)) _____

Ф.И.О. (полностью)

По направлению подготовки: _____
шифр и наименование направления

Направленность подготовки: _____
наименование направленности

Результаты государственных аттестационных испытаний:

1. Государственный экзамен – «_____»
оценка

2. Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)) - «_____»
оценка

ПОСТАНОВИЛИ: 1. Считать, что обучающийся

_____ успешно прошел государственную
итоговую аттестацию.

2. Присвоить _____
квалификацию «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Председатель Государственной экзаменационной комиссии _____ /
/

Секретарь Государственной экзаменационной комиссии: _____ /


Лист согласования, дополнений и изменений

К программе государственной итоговой аттестации по направленности программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры) 07.00.02 Отечественная история

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» обновлена программа государственной итоговой аттестации.

Изменения одобрены Ученым советом исторического факультета, протокол № 9 от 13 апреля 2016 года

Зав. кафедрой политологии, истории и регионоведения

 Ю. А. Зуляр

Лист согласования, дополнений и изменений на 2017/2018 учебный год

К программе государственной итоговой аттестации по направленности программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры) Отечественная история

В программу государственной итоговой аттестации вносятся следующие дополнения:

Нет дополнений

В программу государственной итоговой аттестации вносятся следующие изменения:

Нет изменений

Зав. кафедрой политологии, истории и регионоведения



Ю. А. Зуляр